

Arş. Gör. Dr. YASEMİN ACAR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 352 207 6666](tel:+903522076666) Dahili: 37373

E-posta: yacar@erciyes.edu.tr

Web: <https://avesis.erciyes.edu.tr/yacar/>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-0260-6447

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAO-9534-2021

Yoksis Araştırmacı ID: 180678

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 2014 - 2022

Yüksek Lisans, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 2011 - 2014

Lisans, Selçuk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Alman Dili Eğitimi, Türkiye 2005 - 2011

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

İspanyolca, A2 Temel

Almanca, C1 İleri

Araştırma Alanları

Almanca Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Alman Dilbilimi, Dilbilim

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2011 - Devam Ediyor

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Türkçe Öğrenen Uluslararası Öğrencilerde Kültürlerarası Duyarlılık ve Zihniyet Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Acar Y., Meydan A.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.43, sa.2, ss.1025-1060, 2024 (Hakemli Dergi)
- The Effect of a Teaching-Themed Creative Drama Lesson on the Professional Development of Teacher Candidates**
Tor D., Özdemir Şimşek P., Acar Y.
Yaratıcı Drama Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.109-134, 2023 (Hakemli Dergi)
- Konuşma Çözümlemesi Yöntemi: Veri Toplama ve Çözümleme Süreçlerinde Geçerlik, Güvenirlik ve Etik**

Girgin U., Acar Y., Akbaş E., Yavuz E., Selçuklu A. E., Boran M., Ölçü Dinçer Z., Tor D., Morali G.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF
EDUCATION, cilt.37, sa.1, ss.381-402, 2022 (ESCI)

IV. A Situation and Needs Analysis on Classroom Interactional Competence in German Language Teaching

Ünal D. Ç., Bozbıyık M., Acar Y.

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
cilt.34, ss.1-26, 2019 (ESCI)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Dil Edinimi ve Öğrenme

Acar Y., Girgin U.

Öğrenme Psikolojisi, Sümeyye Derin, Mustafa Güçlü, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.75-102, 2024

II. Spoken Language Analysis

Girgin U., Acar Y.

Discourse Analysis and Language Teaching, Bora Demir Erdem Akbas, Editör, Eğiten Kitap, İstanbul, ss.115-150,
2022

III. ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER İÇİN AKADEMİK TÜRKÇE SAĞLIK BİLİMLERİ

HALİTOĞLU V., ACAR Y., GÖKDUMAN E., MORALI G.

CAN OFSET, 2018

IV. ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER İÇİN AKADEMİK TÜRKÇE SOSYAL BİLİMLER

HALİTOĞLU V., ACAR Y., GÖKDUMAN E., MORALI G.

CAN OFSET, 2018

V. ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER İÇİN AKADEMİK TÜRKÇE FEN BİLİMLERİ

HALİTOĞLU V., ACAR Y., GÖKDUMAN E., MORALI G.

CAN OFSET, Kayseri, 2018

VI. Yabancı Dil Öğretiminde Yaygın Olarak Kullanılan Yöntemler

Şahin Y., Acar Y.

Farklı Boyutlarıyla Yabancı Dil Öğrenimi ve Öğretimi, Yusuf Şahin, Editör, Eğitim Kitabevi, Konya, ss.58-80, 2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Ein Praktikumskonzept zur Förderung der unterrichtlichen Interaktionskompetenz

Acar Y., Ünal D. Ç.

XVI. Türkischer Internationaler Germanistik Kongress, İstanbul, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2023, ss.82

II. DaF-LehrerkandidatInnen als ForscherInnen im Schulpraktikum: "Ich forsche, was ich unterrichte"

Acar Y.

XVII. Internationale Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer, Vienna, Avusturya, 15 - 20 Ağustos 2022,
ss.22

III. From negative evidence to learning opportunities: Investigating informal formative assessment practices in an L2 classroom

Akbaş E., Ölçü Dinçer Z., Girgin U., Acar Y., Yavuz E., Tor D.

The 6th International Conference on Research in Applied Linguistics- ULEAD ICRAL 2022, Amasya, Türkiye, 9 - 11
Mayıs 2022, ss.23-24

IV. Conversation Analysis Methodology: Validity, Reliability, and Ethical Issues in Data Collection and Analysis Procedures

GİRGIN U., ACAR Y., AKBAŞ E., YAVUZ E., SELÇUKLU A. E., BORAN M., ÖLÇÜ DİNÇER Z., TOR D., MORALI G.

The 2nd ILTERG Conference, 16 - 17 Ekim 2020

- V. **Maximising Interactional Space in a Turkish as a Foreign Language Classroom: Implications for L2 Teacher Classroom Interactional Competence**
BORAN M., ACAR Y., AKBAŞ E., GİRGIN U.
The 2nd ILTERG Conference, Türkiye, 16 - 17 Ekim 2020
- VI. **Use of Conversation Analysis Methodology to Analyse Social Interaction: A Case of Kindergarten Interaction**
GİRGIN U., ACAR Y., AKBAŞ E., YAVUZ E., ALTAN A. E., BORAN M., TOR D., MORALI G.
2nd ILTERG CONFERENCE, Türkiye, 16 - 17 Ekim 2020
- VII. **Öğretmenlik Temalı Bir Yaratıcı Drama Dersinin Değerlendirilmesi**
Tor D., Özdemir Şimşek P., Acar Y.
X. International Congress of Educational Research, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- VIII. **Kreativitätsfördernde Elemente im DaF-Lehrwerk „Hallo Anna 1“**
Acar Y.
XVI. Internationale Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer , Fribourg, İsviçre, 31 Temmuz - 04 Ağustos 2017
- IX. **A comparative semantic analysis of cultural elements via content words in coursebooks: A case of nouns and verbs**
Dinçer C., Acar Y., Akbaş E., Ölçü Dinçer Z., Ortaköylüoğlu H.
VI. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016
- X. **The Relationship among Language Background Intercultural Sensitivity Openness to Experience and Well-being of Student Sojourners in Turkey**
Çetinkaya Yıldız E., Ölçü Dinçer Z., Acar Y.
ECER 2015, Budapest, Macaristan, 7 - 11 Eylül 2015, ss.1-2
- XI. **Eine Analyse einiger alltäglichen Dialogen bezüglich der Fertigkeit Sprechen**
Acar Y., Yücel E.
13th World Congress of Internationale Vereinigung für Germanistik (IVG), Shanghai, Çin, 24 - 30 Ağustos 2015
- XII. **Eine Analyse einiger Textsorten bezüglich des fremdsprachlichen Deutschunterrichts**
Acar Y.
Internationale Deutschlehrertagung, Bolzano, İtalya, 27 Temmuz - 05 Ağustos 2013, ss.239-251
- XIII. **Die Deutschlehrwerke in der Türkei hinsichtlich des interkulturellen Ansatzes**
Acar Y., Akman Taşdemir S.
Türkei-Forschung, Hamburg, Almanya, 1 - 04 Haziran 2012, ss.1-2

Desteklenen Projeler

Girgin U., Acar Y., Boran M., Morali G., Tor D., Akbaş E., Ölçü Dinçer Z., Yavuz E., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğreten Öğretmenlerin Sınıf İçi Aktif Katılımı Etkili Kılan Etkileşimsel Özelliklerinin Belirlenmesi, 2020 - 2022

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

TAÖD, Üye, 2011 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 23

Atf (WoS): 2

Atf (Scopus): 5

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 2

Burslar

2214/A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Burs Programı, TÜBİTAK, 2019 - 2019

Yüksek Lisans Araştırma Desteği, YÖK, 2014 - 2014