

Dr. Öğr. Üyesi UFUK GİRGIN

Kişisel Bilgiler

E-posta: ufukgirgin@erciyes.edu.tr

Web: <https://avesis.erciyes.edu.tr/ufukgirgin/>

Posta Adresi: Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: DzE2COsAAAAJ

ORCID: 0000-0002-9467-3913

ScopusID: 57209223015

Yoksis Araştırmacı ID: 130660

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Newcastle Upon Tyne, Birleşik Krallık 2013 - 2018

Yüksek Lisans, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2010 - 2011

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 2004 - 2009

Yaptığı Tezler

Doktora, Reconsidering the uses of a minimal nonlexical response token through embodiment: A second language teacher's deployment of MM HM as a third-turn receipt, University of Newcastle Upon Tyne, School of Communication, Education and Language Sciences, 2018

Yüksek Lisans, Corpus-based activities at lower levels of efl proficiency: The effectiveness of using concordance lines on grammar learning, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, -, 2011

Araştırma Alanları

İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2009 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Enstitü Müdür Yardımcısı, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2021 - Devam Ediyor

Erciyes Üniversitesi, 2021 - Devam Ediyor

Staj Koordinatörü, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Akreditasyon, Sürekli Gelişim ve Yenilenme Kurulu Üyesi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2019 - Devam Ediyor
Farabi Koordinatörü, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor
Mevlana Değişim Programı Koordinatörü, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Foreign Language Teacher Training, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
CA in ELT, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
Materials Development in ELT, Lisans, 2019 - 2020
Reading Skills I, Lisans, 2019 - 2020
The Structure of English Language , Lisans, 2018 - 2019
Teaching English Language Skills II, Lisans, 2018 - 2019
Teaching Practicum, Lisans, 2019 - 2020
English in Mass Communication, Lisans, 2019 - 2020
Reading Skills II, Lisans, 2018 - 2019
Teaching English Language Skills I, Lisans, 2019 - 2020
Contextual Grammar II, Lisans, 2017 - 2018
Context-Dependent Language Use , Lisans, 2018 - 2019
Language Acquisition , Lisans, 2017 - 2018
Oral Communication Skills II, Lisans, 2017 - 2018
Oral Communication Skills I, Lisans, 2017 - 2018
Contextual Grammar I , Lisans, 2017 - 2018

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Can You See What Is Missing? Printed Corpus-Based Teaching Materials Can Help Out With Identifying L2 English Substitution and Ellipsis**
Girgin U., Ölçü Dinçer Z.
I-MANAGER'S JOURNAL ON ENGLISH LANGUAGE TEACHING, cilt.12, sa.2, ss.53-66, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Konuşma Çözümlemesi Yöntemi: Veri Toplama ve Çözümleme Süreçlerinde Geçerlik, Güvenirlik ve Etik**
Girgin U., Acar Y., Akbaş E., Yavuz E., Selçuklu A. E., Boran M., Ölçü Dinçer Z., Tor D., Morali G.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, cilt.37, sa.1, ss.381-402, 2022 (ESCI)
- III. **Creating space for learning through 'Mm hm' in a L2 classroom: Implications for L2 classroom interactional competence**
GİRGİN U., Brandt A.
Classroom Discourse, cilt.11, sa.1, ss.61-79, 2020 (ESCI)
- IV. **Perceptions of Turkish EFL Student Teachers Towards Learning Phrasal-prepositional Verbs Through Corpus-based Materials**
Girgin U.
Language Teaching and Educational Research , cilt.2, sa.1, ss.1-19, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **The Effectiveness of Using Corpus-Based Activities on the Learning of Some Phrasal- Prepositional Verbs**
Girgin U.
The Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.18, sa.1, ss.118-125, 2019 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Spoken Language Analysis

Girgin U., Acar Y.

Discourse Analysis and Language Teaching, Bora Demir Erdem Akbas, Editör, Egiten Kitap, İstanbul, ss.115-150, 2022

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **A Micro Analytic Investigation into EFL Teachers' Spontaneous Vocabulary Teaching in L2 English Classrooms**
Öztürk Z., Bilen E., Can L., Erdoğan B. K., Büyükbaş Y., Reyhani E., Çelebi S., Girgin U.
21st INGED International ELT Conference - Hybrid, Kayseri, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2023, ss.18
- II. **A Micro-Analytic Investigation into EFL Teachers' Extended Wait Time Practices in L2 English Classrooms**
Güneş D., Girgin U.
ILTERG, Nevşehir, Türkiye, 2 - 03 Haziran 2023, ss.84
- III. **From negative evidence to learning opportunities: Investigating informal formative assessment practices in L2 classroom interaction**
AKBAŞ E., ÖLÇÜ DİNÇER Z., GİRGİN U., ACAR Y., YAVUZ E., TOR D.
6th International Conference on Research in Applied Linguistics ICRAL 2022, Amasya, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2022
- IV. **Micro-Analytic Reflection (Self-Evaluation of Teacher Talk) for Teachers of Foreign Languages**
Girgin U.
Erasmus Teaching Mobility, Osijek, Hırvatistan, 16 - 20 Mayıs 2022
- V. **From negative evidence to learning opportunities: Investigating informal formative assessment practices in an L2 classroom**
Akbaş E., Ölçü Dinçer Z., Girgin U., Acar Y., Yavuz E., Tor D.
The 6th International Conference on Research in Applied Linguistics- ULEAD ICRAL 2022, Amasya, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2022, ss.23-24
- VI. **Maximising Interactional Space in a Turkish as a Foreign Language Classroom: Implications for L2 Teacher Classroom Interactional Competence**
BORAN M., ACAR Y., AKBAŞ E., GİRGİN U.
The 2nd ILTERG Conference, Türkiye, 16 - 17 Ekim 2020
- VII. **Conversation Analysis Methodology: Validity, Reliability, and Ethical Issues in Data Collection and Analysis Procedures**
GİRGİN U., ACAR Y., AKBAŞ E., YAVUZ E., SELÇUKLU A. E., BORAN M., ÖLÇÜ DİNÇER Z., TOR D., MORALI G.
The 2nd ILTERG Conference, 16 - 17 Ekim 2020
- VIII. **Use of Conversation Analysis Methodology to Analyse Social Interaction: A Case of Kindergarten Interaction**
GİRGİN U., ACAR Y., AKBAŞ E., YAVUZ E., ALTAN A. E., BORAN M., TOR D., MORALI G.
2nd ILTERG CONFERENCE, Türkiye, 16 - 17 Ekim 2020
- IX. **Reconsidering the role (s) of a minimal response token through pedagogy and embodiment: A second language teacher's deployment of "Mm hm" in the IRF**
Girgin U.
Interactional Competences and Practices in a Second Language (ICOP-L2), Neuchatel, İsviçre, 18 - 20 Ocak 2017, ss.65
- X. **A micro-analytic investigation of an EFL teacher's scaffolding practice in classroom interaction: A multi-semiotic perspective**
Girgin U.
14th Postgraduate Research Student Conference, Newcastle-Upon-Tyne, Birleşik Krallık, 16 Haziran 2015, ss.10
- XI. **Corpus-based activities at lower levels of EFL proficiency: The effectiveness of using concordance**

lines in English grammar learning

Girgin U.

45th Annual TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages) Convention and Exhibit: Graduate Student Forum, Louisiana, Amerika Birleşik Devletleri, 18 - 21 Mart 2011, ss.15

Desteklenen Projeler

Girgin U., Acar Y., Boran M., Morali G., Tor D., Akbaş E., Ölçü Dinçer Z., Yavuz E., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğreten Öğretmenlerin Sınıf İçi Aktif Katılımı Etkili Kılan Etkileşimsel Özelliklerinin Belirlenmesi, 2020 - 2022

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Öğretmen Eğitimi ve Öğretim, Editörler Kurulu Üyesi, 2020 - Devam Ediyor
Erciyes Journal of Education [EJE], Editörler Kurulu Üyesi, 2018 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2020
Classroom Discourse, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2019
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2019

Bilimsel Araştırma / Çalışma Grubu Üyelikleri

Erciyes University Micro Analysis Research Group (Erumarg), Erciyes Üniversitesi, Türkiye,
<https://avesis.erciyes.edu.tr/arastirma-grubu/erumarg>, 2018 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 17
Atıf (WoS): 10
Atıf (Scopus): 12
H-İndeks (WoS): 1
H-İndeks (Scopus): 2

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

International Language Teacher Education Conference, Çalışma Grubu, Antalya, Türkiye, 2020

Burslar

Doktora Bursu, YÖK, 2013 - 2017

Akademi Dışı Deneyim

Erciyes Üniversitesi