

## Doç. Dr. TUĞBA KAFADAR

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 352 207 6666 Dahili: 37075

E-posta: tugbakafadar@erciyes.edu.tr

Web: <https://avesis.erciyes.edu.tr/tugbakafadar>

Posta Adresi: Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Kayseri

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 8CNERp0AAAAJ

ORCID: 0000-0002-4573-9250

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAN-3269-2021

ScopusID: 57208667823

Yoksis Araştırmacı ID: 318401

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, --, Türkiye 2013 - 2019

Yüksek Lisans, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, --, Türkiye 2010 - 2013

Lisans, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, --, Türkiye 2003 - 2007

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Kalite Yönetimi, VII. Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı, EPDAD-Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği, 2021

Kalite Yönetimi, IV. Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı, EPDAD-Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği, 2018

Ölçme ve Değerlendirme, NVIVO, Anı Yayıncılık, 2013

Ölçme ve Değerlendirme, Meta Analizi & Cma Eğitimi, Anı Yayıncılık, 2013

### Yaptığı Tezler

Doktora, Türkiye, ABD ve Fransa'nın sosyal bilgiler öğretim programları ve ders kitaplarının değerler eğitimi boyutunda karşılaştırılması, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı, 2019

Yüksek Lisans, Sosyal bilgiler derslerinde öğrencilerin kullandıkları öğrenme stratejilerinin çoklu değişkenler açısından incelenmesi, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, --, 2013

### Araştırma Alanları

Eğitim, Sosyal Bilimler Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

## Akademik İdari Deneyim

Erciyes Üniversitesi, 2022 - Devam Ediyor

Erciyes Üniversitesi, 2022 - Devam Ediyor

Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Erciyes Üniversitesi, 2021 - 2022

Erciyes Üniversitesi, 2021 - 2022

## Verdiği Dersler

Karşılaştırmalı Eğitim Bilimi , Lisans, 2021 - 2022

Medya Okuryazarlığı, Lisans, 2020 - 2021

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2020 - 2021

Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası, Lisans, 2021 - 2022

Medya Okur Yazarlığı ve Eğitimi, Lisans, 2021 - 2022

Sosyal Proje Geliştirme , Lisans, 2020 - 2021

Bilim, Teknoloji ve Toplum , Lisans, 2020 - 2021

Türkiye'nin Beşerî ve Ekonomik Coğrafyası, Lisans, 2020 - 2021

Sosyal Bilgiler Eğitiminde Eleştirel Literatür İncelemeleri, Doktora, 2020 - 2021

Öğretmenlik Uygulaması I , Lisans, 2021 - 2022

Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi, Lisans, 2021 - 2022

Topluma Hizmet Uygulamaları , Lisans, 2020 - 2021

Sosyal Bilgiler ve Vatandaşlık Eğitimi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Sosyal Bilgiler Öğretiminde Materyal Tasarımı, Lisans, 2021 - 2022

Karşılaştırmalı Sosyal Bilgiler Öğretim Programları İncelemeleri, Doktora, 2021 - 2022

Sosyal Bilgiler Ders Kitabı İncelemesi, Lisans, 2020 - 2021

Karşılaştırmalı Eğitim , Lisans, 2020 - 2021

Sosyal Bilgiler ve Vatandaşlık Eğitimi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Sosyal Bilgiler Öğretim Programları, Lisans, 2020 - 2021

Medya Okuryazarlığı, Lisans, 2019 - 2020

Sosyal Bilgilerde Program Geliştirme, Lisans, 2020 - 2021

Bilim, Teknoloji ve Toplum, Lisans, 2019 - 2020

Türkiye'nin Beşerî ve Ekonomik Coğrafyası , Lisans, 2019 - 2020

Özel Öğretim Yöntemleri-II , Lisans, 2020 - 2021

Topluma Hizmet Uygulamaları , Lisans, 2019 - 2020

Türkiye Fiziki Coğrafyası, Lisans, 2020 - 2021

Sosyal Bilgiler Ders Kitabı İncelemeleri, Lisans, 2020 - 2021

Sosyal Proje Geliştirme, Lisans, 2019 - 2020

Okul Deneyimi , Lisans, 2020 - 2021

Sosyal Bilgiler Öğretiminde Materyal Tasarımı , Lisans, 2020 - 2021

Sosyal Bilgilerde Öğrenme ve Öğretme Süreçleri, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

## Yönetilen Tezler

Kafadar T., SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN KAPSAYICI EĞİTİME YÖNELİK TUTUMLARI İLE HOŞGÖRÜ EĞİLİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ, Yüksek Lisans, Y.ÖNAL(Öğrenci), 2023

Kafadar T., Sosyal Bilgiler dersinde Web 2.0 araçlarıyla tasarlanmış ölçme ve değerlendirme etkinliklerinin öğrencilerin derse ilişkin motivasyonuna etkisi, Yüksek Lisans, M.YİĞİT(Öğrenci), 2023

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Comparison of Value Perceptions of French and Turkish Secondary School Students**  
Öztürk C., Kafadar T.  
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, ss.273-290, 2019 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Sosyal Bilgiler Eğitimi Lisansüstü Öğrencilerinin İstatistik Kaygılarının İncelenmesi**  
KAFADAR T.  
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.226-236, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **The Correlation Between the Media and Digital Literacy Levels of Pre-Service Social Studies Teachers**  
KAFADAR T.  
Türk Akademik Yayınlar Dergisi (TAY Journal), cilt.6, sa.2, ss.329-345, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **The correlation between the empathy levels and interpersonal communication skills of social studies teacher candidates**  
Kafadar T.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.14, sa.3, ss.2218-2228, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Virtual museum experiences of preservice social studies teachers in the process of forming aesthetic values: Pera museum example.**  
Kafadar T.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.9, sa.4, ss.1679-1694, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **THE ROLE OF MEDIA LITERACY IN VALUE ACQUISITION BASED ON PRESERVICE SOCIAL STUDIES TEACHERS' VIEWS**  
Kafadar T.  
International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), cilt.8, sa.3, ss.1692-1705, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARINA GÖRE KÜLTÜREL OKURYAZARLIK**  
Kafadar T., Şan S.  
e-Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ), sa.59, ss.214-234, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **The comparison of social studies textbooks in Turkey, the United States and France based on values education**  
Kafadar T., Öztürk C., Katılmış A.  
African Educational Research Journal, cilt.9, sa.2, ss.630-640, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Cultural Heritage in Social Studies Curriculum and Cultural Heritage Awareness of Middle School Students**  
Kafadar T.  
International Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.2, ss.260-274, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **The First Attempt to Establish an Accreditation System in Turkish Teacher Training History**  
ÖZTÜRK C., KAFADAR T.  
International Journal of Psychology and Educational Studies, cilt.8, sa.1, ss.99-109, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Active citizenship from the perspective of pre-service social studies teachers**  
Egüz Ş., Kafadar T.  
Ilkogretim Online - Elementary Education Online, cilt.19, sa.2, ss.565-579, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **2018 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının Değerlendirilmesi**  
Öztürk C., Kafadar T.  
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.134-148, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Medyanın Değerleri Kazandırma Sürecindeki Rolünün Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Görüşlerine**

## Göre İncelenmesi

Kafadar T.

Journal of Interdisciplinary Education: Theory and Practice, cilt.1, sa.2, ss.91-106, 2019 (Hakemli Dergi)

XIII. **Farklı Ülkelerin Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarının Değerler Eğitimi Boyutunda Karşılaştırılması**

Kafadar T., Öztürk C., Katılmış A.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.154-177, 2018 (Hakemli Dergi)

XIV. **The Use of Rehearsal Strategies in Social Studies Education Textbooks by Prospective Classroom Teachers**

Tay B., Ünal M., Kafadar T.

International J. Soc. Sci. & Education, cilt.6, sa.3, ss.2223-4934, 2016 (Hakemli Dergi)

XV. **6 Ve 7. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Kavramına İlişkin Metaforları**

Akengin H., Kafadar T.

INTERNATIONAL JOURNAL OF FIELD EDUCATION, cilt.2, sa.1, ss.33-50, 2016 (Hakemli Dergi)

XVI. **Learning strategies and learning styles used by students in social studies**

TAY B., KAFADAR T.

International Journal of Academic Research Part B, cilt.6, sa.2, ss.259-267, 2016 (Hakemli Dergi)

XVII. **7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL BİLGİLER DERSLERİNDE KULLANDIKLARI ÖĞRENME STRATEJİLERİ**

Kafadar T.

The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.61, sa.5, ss.417-431, 2013 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Sosyal Bilgilerin Doğası, Tarihsel Arka Planı ve Yaklaşımları**

KAFADAR T.

Sosyal Bilgiler Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, YALÇINKAYA Elvan, ŞAN Selda, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, ss.47-58, 2023

II. **Oyunlaştırmanın Eğitimdeki Yeri**

KAFADAR T.

Eğitimde Oyunlaştırma, Kafadar Tuğba, Can Ayvaz Asena, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, ss.1-16, 2022

III. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Empati Becerisi ve Drama**

KAFADAR T.

SOSYAL BİLGİLERDE DRAMA: Etkinlik Temelli Sosyal Bilgiler Öğretimi, Şan Selda, Namdar Oğuz Ayşegül, Editör, Eğiten Kitap Yayıncılık, ss.349-359, 2022

IV. **Sosyal Bilgiler Eğitiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamları ve Drama**

KAFADAR T.

SOSYAL BİLGİLERDE DRAMA: Etkinlik Temelli Sosyal Bilgiler Öğretimi, Şan Selda, Namdar Oğuz Ayşegül, Editör, Eğiten Kitap Yayıncılık, ss.199-213, 2022

V. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMI**

KAFADAR T.

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ Etkili Vatandaşlık Eğitimi El Kitabı, Öztürk Cemil, Kafadar Tuğba, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Ankara, ss.53-66, 2022

VI. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE DEĞERLER EĞİTİMİ**

KATILMIŞ A., KAFADAR T.

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ Etkili Vatandaşlık Eğitimi El Kitabı, Öztürk Cemil, Kafadar Tuğba, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Ankara, ss.147-167, 2022

VII. **Kültürel ve Sivil Okuryazarlık**

KAFADAR T.

KURAMDAN UYGULAMAYA 21. YÜZYIL BECERİLERİ VE ÖĞRETİMİ, ORMANCI ÜMMÜHAN, ÇEPNİ SALİH, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Ankara, ss.213-222, 2021

VIII. **Vatandaşlık eğitiminde beceriler**

KAFADAR T.

Kuramsal Temeller ve Güncel Tartışmalar Işığında: 21. Yüzyılda Vatandaşlık ve Vatandaşlık Eğitimi, Cemil Öztürk, Zafer İbrahimoglu, Gülten Yıldırım, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.357-370, 2020

IX. **Sosyal Bilimlerde Uzaktan Eğitimin Planlanması ve Sosyal Bilimler Programlarının Analizi**

KAFADAR T.

Sosyal Bilimlere Uzaktan Eğitimde Bakış, Erol Koçoğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.69-91, 2020

X. **Computer games in social studies education**

KAFADAR T.

Technological reflections in social studies education, Erol Koçoğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.187-206, 2019

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Sosyal bilgiler dersi ölçme ve değerlendirmede web 2.0 araçlarının kullanımının öğrenci motivasyonuna etkisi.**  
YİĞİT M., KAFADAR T.  
11. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, 2 - 03 Mayıs 2023
- II. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN KAPSAYICI EĞİTİME YÖNELİK TUTUMLARI İLE HOŞGÖRÜ EĞİLİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**  
ÖNAL Y., KAFADAR T.  
11. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, 2 - 03 Mayıs 2023
- III. **AKHISM (AHILIK) IN SOCIAL STUDIES AND HISTORY TEXTBOOKS**  
YALÇINKAYA E., KAFADAR T.  
AHI EVRAN International Conference on Scientific Research, Kırşehir, Türkiye, 30 Kasım 2021, ss.203-211
- IV. **Analysis of Primary School Students' Creative Thinking Tendencies towards Social Studies**  
KAFADAR T.  
IConSE 2020: International Conference on Science and Education, Antalya, Türkiye, 29 Ekim - 01 Kasım 2020, ss.45-49
- V. **The Effect of Science and Technology on Social Change According to the Views of SocialStudies Prospective Teachers**  
KAFADAR T.  
IConSE 2020: International Conference on Science and Education, Antalya, Türkiye, 29 Ekim - 01 Kasım 2020, ss.65-68
- VI. **Analysis of the Social Studies Course Book of 4th Grades in terms of Values**  
KAFADAR T.  
IConSE 2020: International Conference on Science and Education, Antalya, Türkiye, 29 Ekim - 01 Kasım 2020, ss.18-23
- VII. **Virtual Museum Experiences of Social Studies Prospective Teachers**  
KAFADAR T.  
IConSE 2020: International Conference on Science and Education, Antalya, Türkiye, 29 Ekim - 01 Kasım 2020, ss.109-112
- VIII. **SOCIAL STUDIES TEACHER CANDIDATES' PERSPECTIVE ON EDUCATION:ANALYSIS OF THE FILM 'xx'xxTHE CHORUS'xx'xx**  
KAFADAR T.  
MIDDLE EAST INTERNATIONAL CONFERENCE ONCONTEMPORARY SCIENTIFIC STUDIES-IV, Beyrut, Lübnan, 1 - 03 Kasım 2020, ss.349-354
- IX. **THE PROBLEMS THAT SOCIAL STUDIES TEACHER CANDIDATES HAVEEXPERIENCED DURING THE DİSTANCE EDUCATION PERIOD**  
KAFADAR T.

MIDDLE EAST INTERNATIONAL CONFERENCE ON CONTEMPORARY SCIENTIFIC STUDIES-IV, BEYRUT, Lübnan, 1 - 03 Kasım 2020, ss.361-365

- X. **THE STATUS OF SOCIAL STUDIES TEACHER CANDIDATES REGARDING PREPARATION OF ACTIVITIES FOR TEACHING GEOGRAPHY SUBJECTS**  
KAFADAR T.  
MIDDLE EAST INTERNATIONAL CONFERENCE ON CONTEMPORARY SCIENTIFIC STUDIES-IV, Beyrut, Lübnan, 1 - 03 Kasım 2020, ss.355-360
- XI. **Sosyal bilgiler öğretim programı kazanımlarının beceriler yönünden incelenmesi**  
Kafadar T.  
Uluslararası V. TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019, ss.714-725
- XII. **Sosyal bilgilerle bütünleştirilmiş olarak ortaokul öğrencilerinin eleştirel düşünme eğilimlerinin incelenmesi**  
Kafadar T.  
Uluslararası V. TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019, ss.211
- XIII. **Ortaokul öğrencilerinin girişimcilik becerine yönelik algıları**  
Kafadar T.  
ERPA İnternational Congresses on Education 2019, Sakarya, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.87
- XIV. **Medyanın değerleri kazandırma sürecindeki rolünün sosyal bilgiler öğretmenlerinin görüşlerine incelenmesi**  
Kafadar T.  
ERPA İnternational Congresses on Education 2019, Sakarya, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.87
- XV. **Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Katılım Kavramına Yönelik Algıları**  
Kafadar T.  
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK), Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.1126-1128
- XVI. **Türkiye ve Fransa ders kitaplarında vatandaşlık: Karşılaştırmalı bir çalışma.**  
KAFADAR T.  
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK), Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.1157-1159
- XVII. **Sosyal Bilgiler öğretim programında kültürel miras ve ortaokul öğrencilerinin kültürel mirasa yönelik farkındalıkları**  
KAFADAR T.  
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK), Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.1137-1139
- XVIII. **Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının perspektifinden etkin vatandaşlık**  
EGÜZ Ş., KAFADAR T.  
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (USBES), Kırşehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.69-70
- XIX. **2018 Sosyal bilgiler öğretim programının değerlendirilmesi**  
ÖZTÜRK C., KAFADAR T.  
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (USBES), Kırşehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.227-228
- XX. **Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının hukuk okuryazarlığına yönelik görüşleri**  
ŞAN S., KAFADAR T.  
Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi (ITEAC), İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2017, ss.139-141
- XXI. **Türkiye öğretmen yetiştirme tarihinde ilk kalite güvence sistemi kurma deneyimi**  
ÖZTÜRK C., KAFADAR T.  
Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi (ITEAC), İstanbul, Türkiye, 19 Mayıs 2017 - 21 Mayıs 2018, ss.10-12
- XXII. **Bir çokkültürlü okulda değer algısı**  
ÖZTÜRK C., KAFADAR T., TAY B.  
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (USBES), Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017, ss.35-36
- XXIII. **Akademisyenlerin öğretmen yetiştirme sürecinde eğitim ve öğretime katkıları**  
ÖZTÜRK C., KAFADAR T.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XXIV. **Comparison on Turkey's social studies and France's moral and citizenship education curriculums**

**within the scope of values education**

KAFADAR T., ÖZTÜRK C., KATILMIŞ A.

9th World Conference on Educational Sciences (WCES-2017), Nice, Fransa, 1 - 04 Şubat 2017, ss.23

- XXV. **The role of social studies textbooks in the process of acquiring skills**  
KAFADAR T.  
9th World Conference on Educational Sciences (WCES-2017), Nice, Fransa, 1 - 04 Şubat 2017
- XXVI. **Ortaokul öğrencilerinin başarı ve başarısızlık kavramına ilişkin algıları**  
KAFADAR T., KARAÇAĞIL C.  
7th. International Conference on New Horizons in Education (INTE), Viyana, Avusturya, 13 - 15 Temmuz 2016
- XXVII. **Amerika Birleşik Devletleri (New York Eyaleti) ve Türkiye sosyal bilgiler öğretimi programlarının karşılaştırılması**  
ÖZTÜRK C., TAY B., KAFADAR T.  
III. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.415-416
- XXVIII. **Fransız ve Türk okulları öğrencilerinin değer algıları**  
ÖZTÜRK C., KAFADAR T.  
(USBES) V. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitim Sempozyumu, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016, ss.151
- XXIX. **Finlandiya sosyal bilgiler öğretim programına genel bir bakış**  
ÖZTÜRK C., KAFADAR T.  
(USBES) IV. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitim Sempozyumu, Bolu, Türkiye, 23 - 25 Nisan 2015, ss.34
- XXX. **7. Sınıf öğrencilerinin bilimsellik, vatanseverlik ve farklılıklara saygı değerlerine ilişkin algıları: Metafor analizi ve resim tekniği incelemesi**  
YILMAZ K., KAFADAR T.  
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı (Uluslararası Katılımlı), Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014, ss.260
- XXXI. **Sosyal bilgiler öğretmenlerine göre değerler eğitiminde yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri**  
KAFADAR T., KATILMIŞ A.  
(USBES) III. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitim Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2014, ss.213
- XXXII. **Değer ve değerler eğitimine ilişkin ortaöğretim öğrencilerinin görüşleri**  
TAY B., KAFADAR T.  
VI. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2013
- XXXIII. **6 ve 7. sınıf öğrencilerinin sosyal bilgiler kavramına ilişkin metaforları**  
AKENGİN H., KAFADAR T.  
(YICER) Yıldız International Conference on Educational Research and Social Studies, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2013, ss.5
- XXXIV. **İlköğretim sosyal bilgiler derslerinde öğrencilerin öğrenme ve ders çalışma yaklaşımları**  
KAFADAR T.  
(USBES) II. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitim Sempozyumu, Aksaray, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2013, ss.181
- XXXV. **Learning strategies 7th year students utilize in social studies course**  
KAFADAR T.  
(ICOINE) 2nd International Conference on Interdisciplinary Research in Education, Girne, Kıbrıs (Kkctc), 30 Ocak - 01 Şubat 2013
- XXXVI. **İlköğretim öğrencilerinin değerlere ilişkin düşünceleri**  
TAY B., KAFADAR T., Durmaz F. Z., Çınar P., Şanal M.  
3. Ulusal İlköğretim Bölümleri Öğrenci Kongresi, Kırşehir, Türkiye, 22 Kasım 2012

## **Desteklenen Projeler**

Kafadar T., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Adaylarının Öğrenci Değişim Programlarında Yaşadıkları Sorunlar Ve Çözüm Önerileri, 2023 - 2024

Kafadar T., Tay B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sosyal Bilgiler Derslerinde Öğrencilerin Kullandıkları Öğrenme Stratejilerinin Betimlenmesi, 2011 - 2013

## **Metrikler**

Yayın: 64