

Assoc. Prof. SERHAT AYDIN

Personal Information

Email: serhataydin@erciyes.edu.tr

Web: <https://avesis.erciyes.edu.tr/10849>

International Researcher IDs

ScholarID: x97R3YoAAAAJ

ORCID: 0000-0003-4341-2913

Publons / Web Of Science ResearcherID: W-3817-2017

Yoksis Researcher ID: 161313

Education Information

Doctorate, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2010 - 2015

Doctorate, Paedagogische Hochschule Heidelberg, Fachdidaktik Mathematik, Germany 2010 - 2011

Postgraduate, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2006 - 2009

Undergraduate, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Turkey 1993 - 1999

Foreign Languages

English, C2 Mastery

German, C2 Mastery

Dissertations

Doctorate, İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının öğretme bilgilerinin, inanışlarının ve öğrenme fırsatlarının üniversiteler ve TEDS-M sonuçlarına göre karşılaştırılması, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2014

Postgraduate, Okul öncesi eğitimcilerinin matematik öğretimiyle ilgili düşünceleri ve uygulamalarının değerlendirilmesi, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2009

Research Areas

Teacher Training For Elementary Sch. Edu. in Mathematics, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Continues

Assistant Professor, Karamanoglu Mehmetbey University, Faculty Of Education, Department Of Mathematics And Science Teaching, 2015 - 2020

Assistant Professor, Manisa Celal Bayar University, Faculty Of Education, Department Of Mathematics And Science Teaching, 2015 - 2015

Lecturer PhD, Manisa Celal Bayar University, Faculty Of Education, Department Of Mathematics And Science Teaching,

2014 - 2015

Lecturer, Manisa Celal Bayar University, Faculty Of Education, Department Of Mathematics And Science Teaching, 2011 - 2014

Academic and Administrative Experience

Karamanoglu Mehmetbey University, 2017 - Continues

Karamanoglu Mehmetbey University, 2016 - Continues

2015 - 2015

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **A National Comparison of Pre-service Elementary Mathematics Teachers' Beliefs about Mathematics: The case of Turkey**
Celik D., Ozmen Z. M., Aydin S., Guler M., Birgin O., Acikyildiz G., Gursoy K., Arabaci D., Gunes G., Gurbuz R.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.43, no.193, pp.289-315, 2018 (SSCI)
- II. **Investigation of the Computer Experiences and Attitudes of Preservice Mathematics Teachers: New Evidence from Turkey**
Birgin O., Catlioglu H., Gurbuz R., Aydin S.
CYBERPSYCHOLOGY BEHAVIOR AND SOCIAL NETWORKING, vol.13, no.5, pp.571-576, 2010 (SSCI)
- III. **INVESTIGATING WEB SITES OF FACULTIES OF EDUCATION: THE CASE OF TURKEY**
Kutluca T., Aydin S., Baki A.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.8, no.2, pp.82-90, 2009 (SSCI)
- IV. **Students conceptions about browser game based learning in mathematics education TTNetvitamin case**
COŞTU S., AYDIN S., FİLİZ M.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.1, no.1, pp.1848-1852, 2009 (SSCI)
- V. **The investigation of the views of student mathematics teachers towards computer-assisted mathematics instruction**
BİRGİN O., ÇATLIOĞLU H., COŞTU S., AYDIN S.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.1, no.1, pp.676-680, 2009 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **We train, but how well? Assessing mathematical knowledge for teaching of future Turkish teachers**
Celik D., Guler M., AYDIN S., Ozmen Z. M., Gursoy K., Arabaci D., Acikyildiz G.
INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION, vol.17, no.3, 2022 (ESCI)
- II. **Opportunities to Learn Provided to Preservice Elementary School Mathematics Teachers in Turkey**
ÇELİK D., ARABACI D., AYDIN S., GÜNEŞ G., GÜRBÜZ R., ÖZMEN Z. M., GÜRSOY K., BİRGİN O., GÜLER M., AÇIKYILDIZ G.
Journal of Teacher Education and Educators, vol.10, no.1, pp.47-74, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarına Hangi Öğrenme Fırsatlarını Sunuyoruz? Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Dersi Örneği**
ÇELİK D., ARABACI D., ÖZMEN Z. M., AYDIN S., GÜRSOY K., GÜLER M., AÇIKYILDIZ G., BİRGİN O., GÜRBÜZ R., GÜNEŞ G.
Başkent University Journal of Education, vol.8, no.1, pp.104-116, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretmeye Hazır Olma, Öğretmen Eğitimi Programının Tutarlılığı ve Etkililiği Hakkındaki İnançları**

ÇELİK D., BİRGİN O., AYDIN S., GÜNEŞ G., GÜRSOY K., AÇIKYILDIZ G., ÖZMEN Z. M., GÜRBÜZ R., GÜLER M., ARABACI D.

Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEED), vol.11, no.2, pp.581-604, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

V. **Head of Departments' Evaluation of Learning Opportunities Provided for Prospective Elementary Mathematics Teachers**

ÇELİK D., ÖZMEN Z. M., GÜNEŞ G., AÇIKYILDIZ G., ARABACI D., GÜRSOY K., GÜLER M., GÜRBÜZ R., BİRGİN O., AYDIN S.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.11, no.1, pp.15-52, 2020 (Scopus)

VI. **The Effect of Multiple Representation Based Instruction on Mathematical Achievement: A Meta-Analysis**

ÇETİN H., AYDIN S.

International Journal of Educational Research Review, vol.5, no.1, pp.26-36, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

VII. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Manipülatif Kullanımına İlişkin Tutumlarının ve İhtiyaçlarının İncelenmesi**

ÇETİN H., AYDIN S., YAZAR M. İ.

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.10, no.17, pp.1179-1200, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Meslek Olarak Öğretmenliği Seçmeye Yönelik Motivasyonlarının İncelenmesi**

ÇELİK D., GÜNEŞ G., BİRGİN O., ÖZMEN Z. M., AYDIN S., GÜRBÜZ R., ARABACI D., AÇIKYILDIZ G., GÜRSOY K., GÜLER M.

Milli Eğitim, vol.47, no.220, pp.37-58, 2018 (Scopus)

IX. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Türk Eğitim Sistemi Sorunlarına İlişkin Görüşleri ve Çözüm Önerileri**

ÇETİN H., YAZAR M. İ., AYDIN S., YAZICI N.

Mediterranean Journal of Educational Research, vol.12, no.25, pp.117-135, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

X. **Investigation of Lifelong Learning Competency Beliefs of Preservice Teachers from Different Departments using Latent Class Analysis**

AYDIN S., SELÇUK G., ÇAKMAK A.

Journal of Higher Education Theory and Practice, vol.18, no.2, pp.102-115, 2018 (Scopus)

XI. **Examining beliefs of preservice teachers about self-competency and lifelong learning competency via canonical correlation analysis**

SELÇUK G., AYDIN S., ÇAKMAK A.

Cypriot Journal of Educational Sciences, vol.13, no.2, pp.474-486, 2018 (Scopus)

XII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Öğretmen Eğitimi Programının Etkinliği Hakkında İnanışları: Ölçek Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**

AYDIN S., ÇELİK D.

Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, no.3, pp.777-788, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XIII. **Examining Beliefs of Preservice Teachers about Epistemology and Life-Long Learning Competency via Canonical Correlation Analysis**

AYDIN S., SELÇUK G., ÇAKMAK A.

Acta Didactica Napocensia, vol.11, no.1, pp.13-24, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XIV. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Öğretmen Eğitimi Programının Tutarlılığı Hakkında İnanışları: Ölçek Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**

AYDIN S., ÇELİK D.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.3, pp.961-976, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XV. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğrenme ve Matematik Başarısı Hakkındaki İnanışlarının Üniversiteler arasında Karşılaştırılması**

AYDIN S., ÇELİK D.

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, vol.34, no.2, pp.51-90, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XVI. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarına Yönelik Çok Kültürlü Sınıflarda Öğretim ve Kendi Öğretme Uygulamaları Üzerinde Düşünme Fırsatları Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**

- AYDIN S., ÇELİK D.
İlköğretim Online (elektronik), vol.16, no.4, pp.1947-1965, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **The Examination of Measurement Invariance of Motivations to Become a Teacher Scale in Terms Of Department and Gender**
AYDIN S., YAZAR M. İ.
International Journal of Research in Engineering and Technology, vol.6, no.16, pp.47-53, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Matematiğin Doğası Hakkında İnançlar Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması**
AYDIN S., ÇELİK D.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.13, no.4, pp.715-733, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Epistemolojik inançlar ölçeği Türkçe formunun geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
AYDIN S., SELÇUK G., ÇAKMAK A., İLĞAN A.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, no.3, pp.1166-1188, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Mesleği Tercih için Güdülenmeleri: Ölçek Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
AYDIN S., ÇELİK D.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, no.2, pp.783-803, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretmeye Hazır Olma hakkında İnanışları Ölçek Uyarlama ve Geçerleme Çalışması**
AYDIN S., ÇELİK D.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.10, no.2, pp.469-510, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Using Excel in Teacher Education for Sustainability**
AYDIN S.
Journal of Teacher Education for Sustainability, vol.18, no.2, pp.89-104, 2016 (Scopus)
- XXIII. **A Longitudinal Study of the Attitudes of Early Childhood Preservice Teachers towards Mathematics**
AYDIN S., COŞTU S.
International Journal of Psychology and Educational Studies, vol.3, no.2, pp.25-35, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. ORAN, ORANTI, ORANTISAL DÜŞÜNME

AYDIN S.

in: TEMEL MATEMATİKSEL KAVRAMLAR ve UYGULAMALARI Öğrenen ve Öğretenler İçin, Aysun Nüket ELÇİ, Esra BUKOVA GÜZEL, Berna CANTÜRK GÜNHAN, Emre EV ÇİMEN, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.13-119, 2016

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Sayı Öğretme Bilgilerini Yordayan Değişkenler

AYDIN S.

2. Uluslararası Bilimsel Çalışmalarda Yenilikçi Yaklaşımlar Sempozyumu, 30 November - 02 December 2018

II. İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Tarihiyle İlgili Bilgi ve Tutumları

AYDIN S.

2. Uluslararası Bilimsel Çalışmalarda Yenilikçi Yaklaşımlar Sempozyumu, Samsun, Turkey, 30 November - 02 December 2018

III. Öğretmen Olma Motivasyonu ile Geometri Öğretme Bilgisi Arasındaki Korelasyon

AYDIN S.

2. Uluslararası Bilimsel Çalışmalarda Yenilikçi Yaklaşımlar Sempozyumu, Samsun, Turkey, 30 November - 02 December 2018

- IV. **PREDICTION POWER OF DIPLOMA GRADE AND STUDENTS' DEMOGRAPHIC CHARACTERISTICS ON ACADEMIC SUCCESS IN MATHEMATICS**
YAVUZ F., AYDIN S., ARI K.
International Conference on Mathematical Studies and Applications, 4 - 06 October 2018
- V. **A Survey On Soft Set Theory**
YAZAR M. İ., ÇETİN H., AYDIN S.
International Congress on Science and Education, Afyon, Turkey, 23 - 25 March 2018
- VI. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Manipulatif Kullanımına İlişkin Durumlarının, İhtiyaçlarının ve Görüşlerinin İncelenmesi**
ÇETİN H., AYDIN S., YAZAR M. İ.
Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi, Afyon, Turkey, 23 - 25 March 2018
- VII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Soyut Matematik Dersi ve Matematiksel İspat Hakkında Görüşlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AYDIN S., ÇETİN H., YAZAR M. İ.
Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi, Afyon, Turkey, 23 - 25 March 2018
- VIII. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleği için Güdülenme Nedenlerinin Bölümler Arasında Farklılaşması**
YAZAR M. İ., AYDIN S., ÇETİN H.
Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi, Afyon, Turkey, 23 - 25 March 2018
- IX. **Matematiğin Doğası Hakkında İnançlar Ölçeğinin Farklı Bölümler için Geçerlik ve Güvenirliği**
AYDIN S., YAZAR M. İ., ÇETİN H.
Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi, Afyon, Turkey, 23 - 25 March 2018
- X. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Türk Eğitim Sistemi Sorunlarına İlişkin Görüşleri ve Çözüm Önerileri**
ÇETİN H., YAZAR M. İ., AYDIN S.
Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi, Afyon., 23 - 25 March 2018
- XI. **Öğretmen Adaylarının Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlik ve Öz-Yeterlik İnançlarının Kanonik Korelasyon Analizi Yoluyla İncelenmesi**
SELÇUK G., AYDIN S., ÇAKMAK A.
II. ULUSLARARASI STRATEJİK ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Antalya, Turkey, 28 September - 01 October 2017, pp.10
- XII. **The Examination of Measurement Invariance of Motivations to Become a Teacher Scale in Terms of Department and Gender**
AYDIN S., YAZAR M. İ.
International Academic Conference on Global Education, Teaching and Learning, VİYANA, Austria, 24 - 25 November 2017
- XIII. **The Examination of Measurement Invariance of Beliefs About The Nature of Mathematics Scale in Terms of Gender**
AYDIN S., YAZAR M. İ.
International Conference on New Horizons (INTE), Berlin, Germany, 17 - 19 July 2017
- XIV. **The Examination of Measurement Invariance of Life Long Learning Competencies Scale in Terms of Department, Year of Study and Gender**
SELÇUK G., AYDIN S., ÇAKMAK A., PEKER H. S.
3 rd International CONFERENCE on LIFELONG LEARNING AND LEADERSHIP FOR ALL, Porto, Portugal, 12 - 14 September 2017
- XV. **Examining Beliefs of Preservice Teachers about Epistemology and Lifelong Learning Competency via Canonical Correlation Analysis**
AYDIN S., SELÇUK G., ÇAKMAK A.
3 rd International CONFERENCE on LIFELONG LEARNING AND LEADERSHIP FOR ALL, Porto, Portugal, 12 - 14 September 2017
- XVI. **Project effect in teaching of physics topics**

YILDIZ M., AYDIN S., TALAZ O., kesek m.

Türk Fizik Derneği 33. Uluslararası Fizik Kongresi, 6 - 10 September 2017

- XVII. A LITERATURE REVIEW OF THE DECISION MAKING PROBLEMS STUDIED IN THE THEORIES OF INTUITIONISTIC FUZZY SETS**
YAZAR M. İ., AYDIN S.
International Congress on Fundamental and Applied Sciences, Saraybosna, Bosnia And Herzegovina, 21 - 25 August 2017, pp.21
- XVIII. Investigation of Lifelong Learning Competency Beliefs of Preservice Teachers from Different Departments using Latent Class Analysis**
AYDIN S., SELÇUK G., ÇAKMAK A.
International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning, VIYANA, Austria, 18 - 19 August 2017
- XIX. Farklı Bölümlerden Öğretmen Adaylarının Matematiğe Karşı Tutum ve İnanışlarının Örtük Sınıf Analiziyle İncelenmesi**
AYDIN S.
3. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRK BİLMAT-3), AFYON, Turkey, 17 - 19 May 2017
- XX. Matematik Öğretmeye Hazır mıyız? Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretme Bilgilerinin İncelenmesi Üzerine bir Çalışma**
ÇELİK D., GÜLER M., AYDIN S., GÜR SOY K., AÇIKYILDIZ G., ARABACI D., ÖZMEN Z. M.
3. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRK BİLMAT-3), AFYON, Turkey, 17 - 19 May 2017
- XXI. İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Pedagojik Alan Bilgileri Üzerinde Etkili Olan Faktörlerin Hiyerarşik Lineer Modelleme Kullanarak İncelenmesi**
TOSUNCU A., AYDIN S.
3. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRK BİLMAT-3), AFYON, Turkey, 17 - 19 May 2017
- XXII. Öğretmen Adaylarının Matematik Hakkındaki İnançları ve Deneyimledikleri Öğrenme Fırsatları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**
ÇELİK D., GÜLER M., ÖZMEN Z. M., AYDIN S., GÜR SOY K., ARABACI D., AÇIKYILDIZ G., GÜNEŞ G., GÜRBÜZ R., BİRGİN O.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 14 May 2017
- XXIII. Does Gender Make A Difference? An Investigation On Mathematics Teacher Candidates' Teaching Knowledge and Their Beliefs**
ÇELİK D., ÖZMEN Z. M., GÜLER M., AYDIN S., AÇIKYILDIZ G., ARABACI D., GÜR SOY K., GÜNEŞ G., BİRGİN O., GÜRBÜZ R.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- XXIV. Genel Eğitim Konuları Öğrenme Fırsatları Ölçeğinin Sınıf Öğretmeni Adayları için Geçerlilik ve Güvenilirliği**
AYDIN S.
4th INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON DEVELOPMENT OF KOP REGION, Karaman, Turkey, 21 October - 23 May 2016
- XXV. Matematik Başarısı Hakkında İnançlar Ölçeğinin Formasyon Öğrencileri için Geçerlenmesi**
AYDIN S.
4th INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON DEVELOPMENT OF KOP REGION, Karaman, Turkey, 21 - 23 October 2016
- XXVI. Matematik Öğrenme Hakkında İnançlar Ölçeğinin Formasyon Öğrencileri için Geçerlenmesi**
AYDIN S.
4th INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON DEVELOPMENT OF KOP REGION, Karaman, Turkey, 21 - 23 October 2016
- XXVII. Sustainable Technology For Sustainable Teacher Education**
AYDIN S.
14th INTERNATIONAL JTEFS/BBC CONFERENCE SUSTAINABLE DEVELOPMENT, CULTURE, EDUCATION, Konya, Turkey, 12 - 14 May 2016
- XXVIII. More Sustainable Orientation Profiles In Beliefs About The Nature of Mathematics**
AYDIN S.
14th INTERNATIONAL JTEFS/BBC CONFERENCE SUSTAINABLE DEVELOPMENT, CULTURE, EDUCATION, Konya, Turkey, 12 - 14 May 2016

- XXIX. **PRESERVICE MATHEMATICS TEACHERS' GAINS FOR TEACHING DIVERSE STUDENTS**
ÇELİK D., AYDIN S., ÖZMEN Z. M., GÜR SOY K., TAŞKIN D., GÜLER M., AÇIKYILDIZ G., GÜNEŞ G., GÜRBÜZ R., BİRGİN O.
13th International Congress on Mathematical Education, Hamburg, Germany, 24 - 31 July 2016
- XXX. **The Motivations of Preservice Secondary Mathematics Teachers in the Alternative Route**
AYDIN S.
2nd INTERNATIONAL CONFERENCE ON LIFELONG EDUCATION AND LEADERSHIP FOR ALL, 21 - 24 July 2016
- XXXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Epistemolojik İnançları ile Matematiksel Problem Çözme Hakkında İnançları, Matematik Başarıları ve Demografik Değişkenleri Arasındaki İlişki**
AYDIN S., ŞAHİN H. B.
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRK BİLMAT-2), Adıyaman, Turkey, 16 - 18 May 2015
- XXXII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Öğretmen Eğitimi Programının Etkinliğine ve Tutarlılığına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
ÇELİK D., GÜNEŞ G., BİRGİN O., AYDIN S., GÜR SOY K., ÖZMEN Z. M.
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRK BİLMAT-2), Adıyaman, Turkey, 16 - 18 May 2015
- XXXIII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Meslek Olarak Öğretmenliği Seçmeye Yönelik Motivasyonlarının İncelenmesi**
ÇELİK D., GÜRBÜZ R., AYDIN S., GÜLER M., TAŞKIN D., AÇIKYILDIZ G.
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRK BİLMAT-2), Adıyaman, Turkey, 16 - 18 May 2015
- XXXIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretmeye Yönelik Kaygılarının, Bazı Demografik Değişkenlere ve Matematik Başarısına Göre İncelenmesi**
AYDIN S., ŞAHİN H. B.
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRK BİLMAT-2), Adıyaman, Turkey, 16 - 18 May 2015
- XXXV. **Eğitim Araştırmalarındaki Eğilimleri İnceleyen Çalışmaların Analizi**
AYDIN S., ÇELİK D.
1. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRK BİLMAT-1), Trabzon, Turkey, 20 - 22 June 2013, pp.195
- XXXVI. **Beliefs of Primary School Teachers about Mathematical Problem Solving**
AYDIN S., COŞTU S.
International Educational Research Congress, Çanakkale, Turkey, 6 - 09 June 2013
- XXXVII. **Using Manipulatives in Mathematics Classes in Primary School: Experiences and Views of Preservice Primary School Teachers**
AYDIN S., COŞTU S.
International Educational Research Congress, Çanakkale, Turkey, 6 - 09 June 2013, pp.59
- XXXVIII. **A Content Analysis of Dissertations and Theses Studying "Mathematics in Primary Teacher Education": Research Trends**
AYDIN S., COŞTU S.
International Educational Research Congress, Çanakkale, Turkey, 6 - 09 June 2013
- XXXIX. **Baden Türk Okul Aile Birliği Derneklerinin Türk Kökenli Öğrencilerin Problemleri ve Bunların Çözümüne Yönelik Olarak Geliştirilen Projeler Hakkındaki Düşünceleri**
AYDIN S., OK G.
Uygulamalı Eğitim Kongresi, Turkey, 13 - 15 September 2012, pp.105-106
- XL. **Misconceptions of student primary school teachers regarding multiplicative thinking in proportional reasoning**
AYDIN S.
Uygulamalı Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 13 - 15 September 2012, pp.286-287
- XLI. **How well do student primary school teachers know "Sets"?**
AYDIN S.
Uygulamalı Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 13 September 2012, pp.284-285
- XLII. **How Well Do Student Primary School Teachers Know "Numbers"?**
AYDIN S.
Uygulamalı Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 13 September 2012, pp.86-87
- XLIII. **The Review of Comparative Teacher Education Studies Conducted in Turkey in Last Twenty Years**

Using Several Frameworks

AYDIN S., OK G., ÇELİK D.

Uygulamalı Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 13 - 15 September 2012, pp.174-175

XLIV. Student Primary School Teachers' Views on Mathematics and The Courses of Basic Mathematics and Teaching Mathematics

AYDIN S.

Uygulamalı Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 13 - 15 September 2012, pp.216-217

XLV. The Review of Comparative Teacher Education Studies Conducted In The World In Last Twenty Years Using Several Frameworks

AYDIN S., OK G., ÇELİK D.

Uygulamalı Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 13 September 2012, pp.283-284

XLVI. Encompassing Informal Mathematics e-Learning in Formal Curriculums: A Critical Analysis of the new Turkish Primary Education Mathematics Program.

AYDIN S.

International Educational Technology Conference, Eskişehir, Turkey, 6 - 09 May 2008, pp.977-982

Supported Projects

Aydın S., Project Supported by Higher Education Institutions, Okul Öncesi Ve Sınıf Öğretmenlerinin Üstün Yetenekli Öğrencileri Tanılama Farkındalıklarının Odaklı Eğitim Koçluğu Yöntemiyle Geliştirilmesi, 2019 - 2020

Aydın S., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen Eğitimcilerin Eğitim Fakültelerindeki Öğrenme Alanlarıyla İlgili Tercihleri, 2018 - 2020

Aydın S., Project Supported by Higher Education Institutions, İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Pedagojik Alan Bilgileri üzerinde etkili olan Faktörlerin Hiyerarşik Lineer Modelleme Kullanarak İncelenmesi, 2017 - 2019

Aydın S., Project Supported by Higher Education Institutions, Okul Öncesi Sınıf ve Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematiğe Karşı Tutumları Matematik Öğretme Bilgileri ve Öğrenme Fırsatlarının Ulusal Düzeyde Kesitsel ve Gelişimsel Olarak TEDS M Ölçeklerini Kullanarak Karşılaştırmalı İncelenmesi, 2016 - 2016

Aydın S., Yazar M. İ., Project Supported by Higher Education Institutions, Sezgisel Bulanık Neutrosophic ve Esnek Kümeler Teorilerinde Karar Verme Problemleri ile ilgili Literatürdeki Çalışmaların Karşılaştırılması ve Sınıflandırılması, 2016 - 2016

Çelik D., TUBITAK Project, İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretme Bilgi ve İnançlarının Ulusal ve Uluslar Arası Düzeyde Karşılaştırılması, 2014 - 2015

Metrics

Publication: 75

Citation (WoS): 37

Citation (Scopus): 52

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 4

Non Academic Experience

Trabzon 2. Noterliği

MEB Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü / Trabzon Cudibey İlköğretim Okulu

MEB Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü / Akçaabat Söğütü İlköğretim Okulu

MEB Sivas Milli Eğitim Müdürlüğü / Hacı Mehmet Sabancı Lisesi

İzmir Milli Eğitim Müdürlüğü / Kınık Çok Programlı Lise