

Doç. Dr. SERHAT AYDIN

Kişisel Bilgiler

E-posta: serhataydin@erciyes.edu.tr

Web: <https://avesis.erciyes.edu.tr/10849>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: x97R3YoAAAAJ

ORCID: 0000-0003-4341-2913

Publons / Web Of Science ResearcherID: W-3817-2017

Yoksis Araştırmacı ID: 161313

Eğitim Bilgileri

Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2010 - 2015

Doktora, Paedagogische Hochschule Heidelberg, Fachdidaktik Mathematik, Almanya 2010 - 2011

Yüksek Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2006 - 2009

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye 1993 - 1999

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Almanca, C2 Ustalık

Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının öğretme bilgilerinin, inanışlarının ve öğrenme fırsatlarının üniversiteler ve TEDS-M sonuçlarına göre karşılaştırılması, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2014

Yüksek Lisans, Okul öncesi eğitimcilerinin matematik öğretimiyle ilgili düşünceleri ve uygulamalarının değerlendirilmesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2009

Araştırma Alanları

İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - 2020

Yrd. Doç. Dr., Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - 2015
Öğretim Görevlisi Dr., Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - 2015

Öğretim Görevlisi, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2014

Akademik İdari Deneyim

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, 2017 - Devam Ediyor

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, 2016 - Devam Ediyor

2015 - 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A National Comparison of Pre-service Elementary Mathematics Teachers' Beliefs about Mathematics: The case of Turkey**
Celik D., Ozmen Z. M., Aydin S., Guler M., Birgin O., Acikyildiz G., Gursoy K., Arabaci D., Gunes G., Gurbuz R.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.43, sa.193, ss.289-315, 2018 (SSCI)
- II. **Investigation of the Computer Experiences and Attitudes of Preservice Mathematics Teachers: New Evidence from Turkey**
Birgin O., Catlioglu H., Gurbuz R., Aydin S.
CYBERPSYCHOLOGY BEHAVIOR AND SOCIAL NETWORKING, cilt.13, sa.5, ss.571-576, 2010 (SSCI)
- III. **INVESTIGATING WEB SITES OF FACULTIES OF EDUCATION: THE CASE OF TURKEY**
Kutluca T., Aydin S., Baki A.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.8, sa.2, ss.82-90, 2009 (SSCI)
- IV. **Students conceptions about browser game based learning in mathematics education TTNetvitamin case**
COŞTU S., AYDIN S., FİLİZ M.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.1, sa.1, ss.1848-1852, 2009 (SSCI)
- V. **The investigation of the views of student mathematics teachers towards computer-assisted mathematics instruction**
BİRGİN O., ÇATLIOĞLU H., COŞTU S., AYDIN S.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.1, sa.1, ss.676-680, 2009 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **We train, but how well? Assessing mathematical knowledge for teaching of future Turkish teachers**
Celik D., Guler M., AYDIN S., Ozmen Z. M., Gursoy K., Arabaci D., Acikyildiz G.
INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION, cilt.17, sa.3, 2022 (ESCI)
- II. **Opportunities to Learn Provided to Preservice Elementary School Mathematics Teachers in Turkey**
ÇELİK D., ARABACI D., AYDIN S., GÜNEŞ G., GÜRBÜZ R., ÖZMEN Z. M., GÜRSOY K., BİRGİN O., GÜLER M., AÇIKYILDIZ G.
Journal of Teacher Education and Educators, cilt.10, sa.1, ss.47-74, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarına Hangi Öğrenme Fırsatlarını Sunuyoruz? Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Dersi Örneği**
ÇELİK D., ARABACI D., ÖZMEN Z. M., AYDIN S., GÜRSOY K., GÜLER M., AÇIKYILDIZ G., BİRGİN O., GÜRBÜZ R., GÜNEŞ G.
Başkent University Journal of Education, cilt.8, sa.1, ss.104-116, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretmeye Hazır Olma, Öğretmen Eğitimi Programının Tutarlılığı ve Etkililiği Hakkındaki İnançları**
ÇELİK D., BİRGİN O., AYDIN S., GÜNEŞ G., GÜRSOY K., AÇIKYILDIZ G., ÖZMEN Z. M., GÜRBÜZ R., GÜLER M., ARABACI

D.

Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.11, sa.2, ss.581-604, 2020 (Hakemli Dergi)

V. **Head of Departments' Evaluation of Learning Opportunities Provided for Prospective Elementary Mathematics Teachers**

ÇELİK D., ÖZMEN Z. M., GÜNEŞ G., AÇIKYILDIZ G., ARABACI D., GÜRSOY K., GÜLER M., GÜRBÜZ R., BİRGİN O., AYDIN S.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.15-52, 2020 (Scopus)

VI. **The Effect of Multiple Representation Based Instruction on Mathematical Achievement: A Meta-Analysis**

ÇETİN H., AYDIN S.

International Journal of Educational Research Review, cilt.5, sa.1, ss.26-36, 2020 (Hakemli Dergi)

VII. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Manipülatif Kullanımına İlişkin Tutumlarının ve İhtiyaçlarının İncelenmesi**

ÇETİN H., AYDIN S., YAZAR M. İ.

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.10, sa.17, ss.1179-1200, 2019 (Hakemli Dergi)

VIII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Meslek Olarak Öğretmenliği Seçmeye Yönelik Motivasyonlarının İncelenmesi**

ÇELİK D., GÜNEŞ G., BİRGİN O., ÖZMEN Z. M., AYDIN S., GÜRBÜZ R., ARABACI D., AÇIKYILDIZ G., GÜRSOY K., GÜLER M.

Milli Eğitim, cilt.47, sa.220, ss.37-58, 2018 (Scopus)

IX. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Türk Eğitim Sistemi Sorunlarına İlişkin Görüşleri ve Çözüm Önerileri**

ÇETİN H., YAZAR M. İ., AYDIN S., YAZICI N.

Mediterranean Journal of Educational Research, cilt.12, sa.25, ss.117-135, 2018 (Hakemli Dergi)

X. **Investigation of Lifelong Learning Competency Beliefs of Preservice Teachers from Different Departments using Latent Class Analysis**

AYDIN S., SELÇUK G., ÇAKMAK A.

Journal of Higher Education Theory and Practice, cilt.18, sa.2, ss.102-115, 2018 (Scopus)

XI. **Examining beliefs of preservice teachers about self-competency and lifelong learning competency via canonical correlation analysis**

SELÇUK G., AYDIN S., ÇAKMAK A.

Cypriot Journal of Educational Sciences, cilt.13, sa.2, ss.474-486, 2018 (Scopus)

XII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Öğretmen Eğitimi Programının Etkinliği Hakkında İnanışları: Ölçek Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**

AYDIN S., ÇELİK D.

Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.3, ss.777-788, 2018 (Hakemli Dergi)

XIII. **Examining Beliefs of Preservice Teachers about Epistemology and Life-Long Learning Competency via Canonical Correlation Analysis**

AYDIN S., SELÇUK G., ÇAKMAK A.

Acta Didactica Napocensia, cilt.11, sa.1, ss.13-24, 2018 (Hakemli Dergi)

XIV. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Öğretmen Eğitimi Programının Tutarlılığı Hakkında İnanışları: Ölçek Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**

AYDIN S., ÇELİK D.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.3, ss.961-976, 2017 (Hakemli Dergi)

XV. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğrenme ve Matematik Başarısı Hakkındaki İnanışlarının Üniversiteler arasında Karşılaştırılması**

AYDIN S., ÇELİK D.

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.34, sa.2, ss.51-90, 2017 (Hakemli Dergi)

XVI. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarına Yönelik Çok Kültürlü Sınıflarda Öğretim ve Kendi Öğretme Uygulamaları Üzerinde Düşünme Fırsatları Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**

AYDIN S., ÇELİK D.

- İlköğretim Online (elektronik), cilt.16, sa.4, ss.1947-1965, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **The Examination of Measurement Invariance of Motivations to Become a Teacher Scale in Terms Of Department and Gender**
AYDIN S., YAZAR M. İ.
International Journal of Research in Engineering and Technology, cilt.6, sa.16, ss.47-53, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Matematiğin Doğası Hakkında İnançlar Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması**
AYDIN S., ÇELİK D.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.13, sa.4, ss.715-733, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Epistemolojik inançlar ölçeği Türkçe formunun geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
AYDIN S., SELÇUK G., ÇAKMAK A., İLĞAN A.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.1166-1188, 2017 (Hakemli Dergi)
- XX. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Mesleği Tercih için Güdülenmeleri: Ölçek Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
AYDIN S., ÇELİK D.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.783-803, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXI. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretmeye Hazır Olma hakkında İnanışları Ölçek Uyarlama ve Geçerleme Çalışması**
AYDIN S., ÇELİK D.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.469-510, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Using Excel in Teacher Education for Sustainability**
AYDIN S.
Journal of Teacher Education for Sustainability, cilt.18, sa.2, ss.89-104, 2016 (Scopus)
- XXIII. **A Longitudinal Study of the Attitudes of Early Childhood Preservice Teachers towards Mathematics**
AYDIN S., COŞTU S.
International Journal of Psychology and Educational Studies, cilt.3, sa.2, ss.25-35, 2016 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. ORAN, ORANTI, ORANTISAL DÜŞÜNME

AYDIN S.

TEMEL MATEMATİKSEL KAVRAMLAR ve UYGULAMALARI Öğrenen ve Öğretenler İçin, Aysun Nüket ELÇİ, Esra BUKOVA GÜZEL, Berna CANTÜRK GÜNHAN, Emre EV ÇİMEN, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.13-119, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Sayı Öğretme Bilgilerini Yordayan Değişkenler**
AYDIN S.
2. Uluslararası Bilimsel Çalışmalarda Yenilikçi Yaklaşımlar Sempozyumu, 30 Kasım - 02 Aralık 2018
- II. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Tarihiyle İlgili Bilgi ve Tutumları**
AYDIN S.
2. Uluslararası Bilimsel Çalışmalarda Yenilikçi Yaklaşımlar Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 30 Kasım - 02 Aralık 2018
- III. **Öğretmen Olma Motivasyonu ile Geometri Öğretme Bilgisi Arasındaki Korelasyon**
AYDIN S.
2. Uluslararası Bilimsel Çalışmalarda Yenilikçi Yaklaşımlar Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 30 Kasım - 02 Aralık 2018
- IV. **PREDICTION POWER OF DIPLOMA GRADE AND STUDENTS' DEMOGRAPHIC CHARACTERISTICS ON ACADEMIC SUCCESS IN MATHEMATICS**

YAVUZ F., AYDIN S., ARI K.

International Conference on Mathematical Studies and Applications, 4 - 06 Ekim 2018

V. **A Survey On Soft Set Theory**

YAZAR M. İ., ÇETİN H., AYDIN S.

International Congress on Science and Education, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018

VI. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Manipulatif Kullanımına İlişkin Durumlarının, İhtiyaçlarının ve Görüşlerinin İncelenmesi**

ÇETİN H., AYDIN S., YAZAR M. İ.

Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018

VII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Soyut Matematik Dersi ve Matematiksel İspat Hakkında Görüşlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**

AYDIN S., ÇETİN H., YAZAR M. İ.

Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018

VIII. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleği için Güdülenme Nedenlerinin Bölümler Arasında Farklılaşması**

YAZAR M. İ., AYDIN S., ÇETİN H.

Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018

IX. **Matematiğin Doğası Hakkında İnançlar Ölçeğinin Farklı Bölümler için Geçerlik ve Güvenirliği**

AYDIN S., YAZAR M. İ., ÇETİN H.

Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018

X. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Türk Eğitim Sistemi Sorunlarına İlişkin Görüşleri ve Çözüm Önerileri**

ÇETİN H., YAZAR M. İ., AYDIN S.

Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi, Afyon., 23 - 25 Mart 2018

XI. **Öğretmen Adaylarının Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlik ve Öz-Yeterlik İnançlarının Kanonik Korelasyon Analizi Yoluyla İncelenmesi**

SELÇUK G., AYDIN S., ÇAKMAK A.

II. ULUSLARARASI STRATEJİK ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Antalya, Türkiye, 28 Eylül - 01 Ekim 2017, ss.10

XII. **The Examination of Measurement Invariance of Motivations to Become a Teacher Scale in Terms of Department and Gender**

AYDIN S., YAZAR M. İ.

International Academic Conference on Global Education, Teaching and Learning, VIYANA, Avusturya, 24 - 25 Kasım 2017

XIII. **The Examination of Measurement Invariance of Beliefs About The Nature of Mathematics Scale in Terms of Gender**

AYDIN S., YAZAR M. İ.

International Conference on New Horizons (INTE), Berlin, Almanya, 17 - 19 Temmuz 2017

XIV. **The Examination of Measurement Invariance of Life Long Learning Competencies Scale in Terms of Department, Year of Study and Gender**

SELÇUK G., AYDIN S., ÇAKMAK A., PEKER H. S.

3 rd International CONFERENCE on LIFELONG LEARNING AND LEADERSHIP FOR ALL, Porto, Portekiz, 12 - 14 Eylül 2017

XV. **Examining Beliefs of Preservice Teachers about Epistemology and Lifelong Learning Competency via Canonical Correlation Analysis**

AYDIN S., SELÇUK G., ÇAKMAK A.

3 rd International CONFERENCE on LIFELONG LEARNING AND LEADERSHIP FOR ALL, Porto, Portekiz, 12 - 14 Eylül 2017

XVI. **Project effect in teaching of physics topics**

YILDIZ M., AYDIN S., TALAZ O., KESKİ M.

Türk Fizik Derneği 33. Uluslararası Fizik Kongresi, 6 - 10 Eylül 2017

XVII. **A LITERATURE REVIEW OF THE DECISION MAKING PROBLEMS STUDIED IN THE THEORIES OF**

INTUITIONISTIC FUZZY SETS

YAZAR M. İ., AYDIN S.

International Congress on Fundamental and Applied Sciences, Saraybosna, Bosna-Hersek, 21 - 25 Ağustos 2017, ss.21

- XVIII. **Investigation of Lifelong Learning Competency Beliefs of Preservice Teachers from Different Departments using Latent Class Analysis**
AYDIN S., SELÇUK G., ÇAKMAK A.
International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning, VİYANA, Avusturya, 18 - 19 Ağustos 2017
- XIX. **Farklı Bölümlerden Öğretmen Adaylarının Matematığa Karşı Tutum ve İnanışlarının Örtük Sınıf Analiziyle İncelenmesi**
AYDIN S.
3. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRKBİLMAT-3), AFYON, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017
- XX. **Matematik Öğretmeye Hazır mıyız? Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretme Bilgilerinin İncelenmesi Üzerine bir Çalışma**
ÇELİK D., GÜLER M., AYDIN S., GÜRSOY K., AÇIKYILDIZ G., ARABACI D., ÖZMEN Z. M.
3. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRKBİLMAT-3), AFYON, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017
- XXI. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Pedagojik Alan Bilgileri Üzerinde Etkili Olan Faktörlerin Hiyerarşik Lineer Modelleme Kullanarak İncelenmesi**
TOSUNCU A., AYDIN S.
3. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRKBİLMAT-3), AFYON, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017
- XXII. **Öğretmen Adaylarının Matematik Hakkındaki İnançları ve Deneyimledikleri Öğrenme Fırsatları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**
ÇELİK D., GÜLER M., ÖZMEN Z. M., AYDIN S., GÜRSOY K., ARABACI D., AÇIKYILDIZ G., GÜNEŞ G., GÜRBÜZ R., BİRGİN O.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXIII. **Does Gender Make A Difference? An Investigation On Mathematics Teacher Candidates' Teaching Knowledge and Their Beliefs**
ÇELİK D., ÖZMEN Z. M., GÜLER M., AYDIN S., AÇIKYILDIZ G., ARABACI D., GÜRSOY K., GÜNEŞ G., BİRGİN O., GÜRBÜZ R.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- XXIV. **Genel Eğitim Konuları Öğrenme Fırsatları Ölçeğinin Sınıf Öğretmeni Adayları İçin Geçerlilik ve Güvenilirliği**
AYDIN S.
4th INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON DEVELOPMENT OF KOP REGION, Karaman, Türkiye, 21 Ekim - 23 Mayıs 2016
- XXV. **Matematik Başarısı Hakkında İnançlar Ölçeğinin Formasyon Öğrencileri İçin Geçerlenmesi**
AYDIN S.
4th INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON DEVELOPMENT OF KOP REGION, Karaman, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2016
- XXVI. **Matematik Öğrenme Hakkında İnançlar Ölçeğinin Formasyon Öğrencileri İçin Geçerlenmesi**
AYDIN S.
4th INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON DEVELOPMENT OF KOP REGION, Karaman, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2016
- XXVII. **Sustainable Technology For Sustainable Teacher Education**
AYDIN S.
14th INTERNATIONAL JTEFS/BCC CONFERENCE SUSTAINABLE DEVELOPMENT, CULTURE, EDUCATION, Konya, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- XXVIII. **More Sustainable Orientation Profiles In Beliefs About The Nature of Mathematics**
AYDIN S.
14th INTERNATIONAL JTEFS/BCC CONFERENCE SUSTAINABLE DEVELOPMENT, CULTURE, EDUCATION, Konya, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- XXIX. **PRESERVICE MATHEMATICS TEACHERS' GAINS FOR TEACHING DIVERSE STUDENTS**
ÇELİK D., AYDIN S., ÖZMEN Z. M., GÜRSOY K., TAŞKIN D., GÜLER M., AÇIKYILDIZ G., GÜNEŞ G., GÜRBÜZ R., BİRGİN O.

13th International Congress on Mathematical Education, Hamburg, Almanya, 24 - 31 Temmuz 2016

- XXX. **The Motivations of Preservice Secondary Mathematics Teachers in the Alternative Route**
AYDIN S.
2nd INTERNATIONAL CONFERENCE ON LIFELONG EDUCATION AND LEADERSHIP FOR ALL, 21 - 24 Temmuz 2016
- XXXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Epistemolojik İnançları ile Matematiksel Problem Çözme Hakkında İnançları, Matematik Başarıları ve Demografik Değişkenleri Arasındaki İlişki**
AYDIN S., ŞAHİN H. B.
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRK BİLMAT-2), Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XXXII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Öğretmen Eğitimi Programının Etkinliğine ve Tutarlılığına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
ÇELİK D., GÜNEŞ G., BİRGİN O., AYDIN S., GÜR SOY K., ÖZMEN Z. M.
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRK BİLMAT-2), Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XXXIII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Meslek Olarak Öğretmenliği Seçmeye Yönelik Motivasyonlarının İncelenmesi**
ÇELİK D., GÜRBÜZ R., AYDIN S., GÜLER M., TAŞKIN D., AÇIKYILDIZ G.
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRK BİLMAT-2), Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XXXIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretmeye Yönelik Kaygılarının, Bazı Demografik Değişkenlere ve Matematik Başarısına Göre İncelenmesi**
AYDIN S., ŞAHİN H. B.
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRK BİLMAT-2), Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XXXV. **Eğitim Araştırmalarındaki Eğilimleri İnceleyen Çalışmaların Analizi**
AYDIN S., ÇELİK D.
1. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRK BİLMAT-1), Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013, ss.195
- XXXVI. **Beliefs of Primary School Teachers about Mathematical Problem Solving**
AYDIN S., COŞTU S.
International Educational Research Congress, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013
- XXXVII. **Using Manipulatives in Mathematics Classes in Primary School: Experiences and Views of Preservice Primary School Teachers**
AYDIN S., COŞTU S.
International Educational Research Congress, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013, ss.59
- XXXVIII. **A Content Analysis of Dissertations and Theses Studying "Mathematics in Primary Teacher Education": Research Trends**
AYDIN S., COŞTU S.
International Educational Research Congress, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013
- XXXIX. **Baden Türk Okul Aile Birliği Derneklerinin Türk Kökenli Öğrencilerin Problemleri ve Bunların Çözümüne Yönelik Olarak Geliştirilen Projeler Hakkındaki Düşünceleri**
AYDIN S., OK G.
Uygulamalı Eğitim Kongresi, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2012, ss.105-106
- XL. **Misconceptions of student primary school teachers regarding multiplicative thinking in proportional reasoning**
AYDIN S.
Uygulamalı Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2012, ss.286-287
- XL I. **How well do student primary school teachers know "Sets"?**
AYDIN S.
Uygulamalı Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 Eylül 2012, ss.284-285
- XL II. **How Well Do Student Primary School Teachers Know "Numbers"?**
AYDIN S.
Uygulamalı Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 Eylül 2012, ss.86-87
- XL III. **The Review of Comparative Teacher Education Studies Conducted in Turkey in Last Twenty Years Using Several Frameworks**

AYDIN S., OK G., ÇELİK D.

Uygulamalı Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2012, ss.174-175

XLIV. Student Primary School Teachers' Views on Mathematics and The Courses of Basic Mathematics and Teaching Mathematics

AYDIN S.

Uygulamalı Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2012, ss.216-217

XLV. The Review of Comparative Teacher Education Studies Conducted In The World In Last Twenty Years Using Several Frameworks

AYDIN S., OK G., ÇELİK D.

Uygulamalı Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 Eylül 2012, ss.283-284

XLVI. Encompassing Informal Mathematics e-Learning in Formal Curriculums: A Critical Analysis of the new Turkish Primary Education Mathematics Program.

AYDIN S.

International Educational Technology Conference, Eskişehir, Türkiye, 6 - 09 Mayıs 2008, ss.977-982

Desteklenen Projeler

Aydın S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Ve Sınıf Öğretmenlerinin Üstün Yetenekli Öğrencileri Tanılama Farkındalıklarının Odaklı Eğitim Koçluğu Yöntemiyle Geliştirilmesi, 2019 - 2020

Aydın S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Eğitimcilerin Eğitim Fakültelerindeki Öğrenme Alanlarıyla İlgili Tercihleri, 2018 - 2020

Aydın S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Pedagojik Alan Bilgileri üzerinde etkili olan Faktörlerin Hiyerarşik Lineer Modelleme Kullanarak İncelenmesi, 2017 - 2019

Aydın S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Sınıf ve Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematiğe Karşı Tutumları Matematik Öğretme Bilgileri ve Öğrenme Fırsatlarının Ulusal Düzeyde Kesitsel ve Gelişimsel Olarak TEDS M Ölçeklerini Kullanarak Karşılaştırmalı İncelenmesi, 2016 - 2016

Aydın S., Yazar M. İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sezgisel Bulanık Neutrosophic ve Esnek Kümeler Teorilerinde Karar Verme Problemleri ile ilgili Literatürdeki Çalışmaların Karşılaştırılması ve Sınıflandırılması, 2016 - 2016

Çelik D., TÜBİTAK Projesi, İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretme Bilgi ve İnançlarının Ulusal ve Uluslar Arası Düzeyde Karşılaştırılması, 2014 - 2015

Metrikler

Yayın: 75

Atıf (WoS): 37

Atıf (Scopus): 52

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 4

Akademi Dışı Deneyim

Trabzon 2. Noterliği

MEB Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü / Trabzon Cudibey İlköğretim Okulu

MEB Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü / Akçaabat Söğütlü İlköğretim Okulu

MEB Sivas Milli Eğitim Müdürlüğü / Hacı Mehmet Sabancı Lisesi

İzmir Milli Eğitim Müdürlüğü / Kınık Çok Programlı Lise