

## Prof. Dr. SEMRA DEMİR BAŞARAN

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 352 207 6666](tel:+903522076666) Dahili: 37267

E-posta: [sdemir@erciyes.edu.tr](mailto:sdemir@erciyes.edu.tr)

Web: <https://avesis.erciyes.edu.tr/sdemir/>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-5245-7657

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAS-9490-2021

ScopusID: 57210289993

Yoksis Araştırmacı ID: 200814

### Eğitim Bilgileri

Doktora, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri/Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2004 - 2007

Yüksek Lisans, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri/Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 1999 - 2002

Lisans, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği Bölümü, Türkiye 1991 - 1995

### Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

### Yaptığı Tezler

Doktora, İLKÖĞRETİM OKULU HAYAT BİLGİSİ DERSİ PROGRAMININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERNE GÖRE İNCELENMESİ (Kayseri İli Örneği), İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri/Eğitim Programları Ve Öğretim, 2007

Yüksek Lisans, Son On Yılda (1989-1999) Kayseri'de Genel Liseler ile Meslek Liselerinin Üniversiteye Öğrenci Yerleştirme Başarılarının Mukayeseli Analizi, Erciyes Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri/Eğitim Programları Ve Öğretim, 2002

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Program Geliştirme, Eğitim Programları ve Öğretim, Öğretmen Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2014 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2009 - 2014

## Akademik İdari Deneyim

Erciyes Üniversitesi, 2020 - Devam Ediyor

## Verdiği Dersler

Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme, Lisans, 2012 - 2013

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2012 - 2013

Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2012 - 2013

## Yönetilen Tezler

DEMİR BAŞARAN S., MEKÂNI TOPLUMU ve MESLEĞİ ÖĞRENME KONUSUNDA ADAY ÖĞRETMENLERİN DURUMU, Yüksek Lisans, S.Keleş(Öğrenci), Devam Ediyor

DEMİR BAŞARAN S., ....., Yüksek Lisans, Y.Abbak(Öğrenci), Devam Ediyor

DEMİR BAŞARAN S., Okul Öncesi Dönem Hikaye Kitaplarının Barış Eğitimi Öğeleri Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans, B.Doğanay(Öğrenci), Devam Ediyor

DEMİR BAŞARAN S., NLP UYGULAMALARI İLE ÖĞRENCİLERİN YABANCI DİL KONUŞMA KAYGI DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, M.Aydın(Öğrenci), Devam Ediyor

DEMİR BAŞARAN S., ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOCUK SEVME EĞİLİMLERİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, F.Akkaya(Öğrenci), Devam Ediyor

DEMİR BAŞARAN S., OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE ÇOCUĞUN YARATICILIK GELİŞİMİNE ÖĞRETMEN TUTUMLARININ ETKİLERİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, H.Özkan(Öğrenci), 2016

DEMİR BAŞARAN S., İlk Okul ve Orta Okul Öğretmenlerinin Derslerinde Bilişüstü Stratejileri Kullanma Düzeylerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, A.Doğan(Öğrenci), 2015

DEMİR BAŞARAN S., Sınıf Öğretmenlerine Yönelik Barış Eğitimi temalı Bir Hizmet İçi Eğitim programının Etkililiği, Yüksek Lisans, S.Özden(Öğrenci), 2015

DEMİR BAŞARAN S., Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Yöneticilerin İş Doyumu ve Yaşam Doyumu Düzeylerinin İncelenmesi (Niğde İli Örneği)", Yüksek Lisans, S.Kubilay(Öğrenci), 2013

DEMİR BAŞARAN S., ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOK KÜLTÜRLÜ EĞİTİME İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN VE ÖZ-YETERLİK ALGILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ (Erciyes Üniversitesi Örneği), Yüksek Lisans, F.Başarı(Öğrenci), 2012

## Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Erciyes Üniversitesi, Mart, 2013

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Erciyes Üniversitesi, Ekim, 2012

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, İlahiyat Fakültesi, Eylül, 2011

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Erciyes Üniversitesi, Ekim, 2010

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Being the Teacher of Syrian Refugee Students: Teachers' School Experiences**  
DEMİR BAŞARAN S.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.46, sa.206, ss.331-354, 2021 (SSCI)
- The Effect of a Multicultural Curriculum on the Knowledge and Attitudes of Pre-service Teachers: A Curriculum Proposal**  
DEMİR BAŞARAN S., Özden Karakurt S.  
ANTHROPOLOGIST, cilt.22, sa.1, ss.25-38, 2015 (SCI-Expanded)
- Who Is Innovative? Examination of Teachers' Innovativeness Level**

Demir Basaran S., Keles S.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,  
cilt.30, sa.4, ss.106-118, 2015 (SSCI)

**IV. Primary School Students' Metaphors about the Concept of 'Peace'**

Bedir G., DEMİR S.

EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.3, ss.12-26, 2012 (SSCI)

**V. Çok Kültürlü Eğitimin Erciyes Üniversitesi Öğretim Elemanları İçin Önem Derecesi**

DEMİR S.

TURKISH STUDIES, cilt.7, sa.4, ss.1453-1475, 2012 (SSCI)

**VI. An Overview of Peace Education in Turkey: Definitions, Difficulties, and Suggestions: A Qualitative Analysis**

Demir S.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.11, sa.4, ss.1739-1745, 2011 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

**I. Examination of Primary School and Middle School Teachers' Lifelong Learning Tendencies Based on Various Variables**

Demir Başaran S., Sesli Ç.

European Journal of Educational Research, cilt.8, sa.3, ss.729-741, 2019 (Scopus)

**II. SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ STEM ÖĞRETİMİ YÖNELİMLERİ**

DEMİR BAŞARAN S., Temircan S.

Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.11, sa.61, ss.659-667, 2018 (Hakemli Dergi)

**III. ÖĞRETMEN ADAYLARININ VATANDAŞLIK VE SOSYAL MEDYA VATANDAŞLIK ALGILARININ İNCELENMESİ**

Çetinkaya M., DEMİR BAŞARAN S., Uzunoğlu B. A.

Türk Akademik Yayınlar Derneği, cilt.2, sa.1, ss.1-24, 2018 (Hakemli Dergi)

**IV. AN ANALYSIS OF PRIMARY AND MIDDLE SCHOOL TEACHERS' PROFESSIONAL VALUES IN RELATION TO A RANGE OF VARIABLES**

DEMİR BAŞARAN S., ATAKUL P.

Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi, cilt.3, sa.3, ss.135-146, 2017 (Hakemli Dergi)

**V. TEACHERS' OPINION ON THE SUPPORT AND TRAINING COURSES IN TURKISH MIDDLE SCHOOLS (TÜRKİYE'DE ORTAOKULLARDA UYGULANAN DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSLARINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ )**

DEMİR BAŞARAN S.

International Journal Of Eurasia Social Sciences, cilt.8, sa.29, ss.1152-1173, 2017 (Hakemli Dergi)

**VI. TÜRKİYE'DE ORTAOKULLARDA UYGULANAN DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSLARINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**

DEMİR BAŞARAN S., Yıldız Narinalp N.

Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.29, ss.1152-1173, 2017 (Hakemli Dergi)

**VII. Development and Evaluation of the Efficiency of In-service Training Program with the Theme of Peace Education**

DEMİR BAŞARAN S., Özden Karakurt S.

Universal Journal of Educational Research, cilt.8, sa.5, ss.1425-1434, 2017 (Scopus)

**VIII. ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN DEĞER YÖNELİMLERİ VE ÖZERKLİK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**

Sesli Ç., DEMİR BAŞARAN S.

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.13, sa.34, ss.238-258, 2016 (Scopus)

**IX. İngilizce Öğretiminde Oxford iTools ve iTutor Yazılımları Kullanımının Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin Akademik Başarısına Etkisi**

Korkmaz G., DEMİR BAŞARAN S.

Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.6, ss.55-69, 2016 (Hakemli Dergi)

- X. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Değer Yönelimleri ve Özerklik Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
Sesli Ç., DEMİR BAŞARAN S.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.13, sa.34, ss.238-258, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN ÖZERKLİK DÜZEYLERİ İLE KENDİNİ AYARLAMA DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**  
ÇİĞDEM S., DEMİR BAŞARAN S.  
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.2, sa.39, ss.21-41, 2015 (Hakemli Dergi)
- XII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Özerklik Düzeyleri İle Kendini Ayarlama Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.**  
Sesli Ç., DEMİR BAŞARAN S.  
Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.2, sa.39, ss.21-41, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The Effect Of Teaching "Let's Travel And Learn The World Of Living Creatures Unit By Storyline On Academic Success**  
DEMİR S.  
European Journal of Educational Studies, cilt.5, sa.1, ss.177-185, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIV. **YABACI DDL ÖĞREME YAZILIMLARII ÖĞRECDLERD DDLEME VE KOUSMA BECERDLERDE ETKDSD: ROSETTA STOE ÖREĞD**  
DEMİR S., Korkmaz G.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.12, sa.45, ss.35-51, 2013 (Hakemli Dergi)
- XV. **AN ASSESSMENT OF INSTRUCTIONAL PRACTICES IN TERMS OF DEMOCRATIC PARTICIPATION FREEDOM AND AUTONOMY**  
DEMİR S.  
JOURNAL OF EDUCATIONAL AND INSTRUCTIONAL STUDIES IN THE WORLD, cilt.3, sa.1, ss.32-43, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Evaluation Of Pre-Service Teachers' Opinions Of Multicultural Education**  
DEMİR S., Başarır F.  
IIB INTERNATIONAL REFEREED ACADEMIC SOCIAL SCIENCES JOURNAL, cilt.9, sa.4, ss.1-31, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVII. **ÇOK KÜLTÜRLÜ EĞİTİM ÇERÇEVESİNDE ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZ-YETERLİK ALGILARININ İNCELENMESİ**  
DEMİR S., Başarır F.  
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.6, sa.1, ss.609-641, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRETİMSEL STRATEJİLERE YÖNTEMLERE VE TEKNİKLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ: HAYAT BİLGİSİ DERSİNE YÖNELİK TANILAYICI BİR ÇALIŞMA**  
DEMİR S., Özden S.  
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, sa.14, ss.59-75, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Fen Ve Teknoloji Öğretmenlerinin Laboratuvar Uygulamalarına Yönelik Hizmet İçi Eğitim Programı: Mobilim Eğitim**  
DEMİR S., BÖYÜK U., Erol M.  
MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.9, sa.19, ss.359-375, 2012 (Hakemli Dergi)
- XX. **İLKÖĞRETİM ÖĞRETMENLERİNİN ETKİLİ ÖĞRETİMİ GERÇEKLEŞTİRME DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**  
DEMİR S.  
Akademik Bakış, sa.33, ss.1-20, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Fen Ve Teknoloji Dersi Öğretmenlerinin Laboratuvar Şartları Ve Kullanımına İlişkin Görüşleri İle Teknolojik Yenilikleri İzleme Eğilimleri**  
DEMİR S., BÖYÜK U., Koç A.  
MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.7, sa.2, ss.66-79, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Öğretmen Eğitimi Bağlamında Bir Öğrenme ve Değerlendirme Yöntemi Olarak Portfolyo**  
DEMİR S.

- Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.32, sa.1, ss.237-259, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **The Effect of Curriculum for Developing Efficient Studying Skills on Academic Achievements and Studying Skills of Learners**  
DEMİR S., Kılınç M., Doğan A.  
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.4, sa.3, ss.427-440, 2012 (Scopus)
- XXIV. **Türkiye’de Yeni Lise Öğretim Programları: Sorunlar Beklentiler ve Öneriler**  
DEMİR S., DEMİR A.  
İlköğretim Online, cilt.11, sa.1, ss.35-50, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXV. **New High School Instructional Programs in Turkey: Problems, Expectations and Suggestions**  
DEMİR S., DEMİR A.  
ilkogretim-online, ss.35-50, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Teacher perceptions of classroom management and problematic behaviors in primary schools**  
DEMİR BAŞARAN S.  
Procedia Social and Behavioral Sciences,, cilt.1, ss.584-589, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **İlköğretim Sosyal Bilgiler ve Fen Bilgisi Derslerinin Öğretiminde Öğretmenlerin Derse Giriş Etkinliklerine İlişkin Öğrenci Görüşleri**  
Akdağ M., Bedir G., DEMİR S.  
SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.2, sa.1, ss.1-18, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **İlköğretim Sosyal Bilgiler ve Fen Bilgisi Öğretiminde Öğretmenlerin Dersin Geliştirme Bölümü Etkinliklerine İlişkin Öğrenci Görüşleri**  
DEMİR S., Bedir G.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, cilt.11, sa.4, ss.473-478, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Resmi ve Özel İlköğretim Okullarındaki Eğitici Kol Çalışmalarının Amaçlarına Ulaşma Düzeyine İlişkin Öğrenci Görüşleri**  
Duruhan K., DEMİR S.  
Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.175-185, 2005 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Kapsayıcı eğitimin hedefleri içeriği ve uygulamaya yansımaları**  
TANERİ P. O., DEMİR BAŞARAN S., ALTUNOĞLU A., SARI M., TURHAN TÜRKKAN B., Baykara Özaydınlık K., Atmacaoğlu H., Uğur N., Mastar Akduman N.  
Kuramdan uygulamaya kapsayıcı eğitim, Pervin Oya TANERİ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.67-92, 2019
- II. **Öğretmen Adaylarının Finansal Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi**  
DEMİR BAŞARAN S., Arık E., LafcıTor D.  
Current Academic Studies in Education Sciences-2018, Harun Şahin, Abidin Temizer, Fatma Erdoğan, Editör, ivpe, Cetinje, ss.85-107, 2018
- III. **Öğretimsel Stratejilere Yöntemlere ve Tekniklere İlişkin Görüşler Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Hayat Bilgisi Dersine Yönelik Tanılayıcı Bir Çalışma**  
DEMİR BAŞARAN S., Sevgi Ö. K.  
Türkiye Alim Kitapları, 2015
- IV. **Öğrenme-Öğretme Yöntemleri ve Teknikleri**  
DEMİR S.  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Uzunboylu, H. ve Öner, G., Editör, Lisans Yayıncılık, İstanbul, ss.104-146, 2011
- V. **Öğretim Etkinliklerinin Planlanması**  
DEMİR S.  
Sınıfta Ekili Öğretim ve Yönetim (Etkinlikler ve Örnekler), Dilek Erbaş, Editör, Data, Ankara, ss.89-153, 2010
- VI. **Öğretimsel Yaklaşımlar ve Öğretimsel Stratejiler**  
DEMİR S.  
Sınıfta Ekili Öğretim ve Yönetim (Etkinlikler ve Örnekler), Dilek Erbaş, Editör, Data, Ankara, ss.157-194, 2010

## VII. Sınıfta Fiziksel Çevrenin Yönetimi

DEMİR S.

Sınıfta Ekili Öğretim ve Yönetim (Etkinlikler ve Örnekler), Dilek Erbaş, Editör, Data, Ankara, ss.19-48, 2010

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Okul Öncesi Eğitim Programının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi (Aksaray İli Örneği)**  
Akkaya S., DEMİR BAŞARAN S.  
The 28th International Conference on Educational Sciences, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.358-367
- II. **Eleştirel Okuma İle Bilişsel Esneklik Arasındaki İlişkinin Ortaokul Öğrencileri Bağlamında İncelenmesi**  
DEMİR BAŞARAN S., Sevinç Ş.  
6. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 26 - 27 Nisan 2019, ss.137-155
- III. **Öğretmen Adaylarının Yansıtıcı Düşünme Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi**  
DEMİR BAŞARAN S., Taşkın D. T.  
The 28th International Conference on Educational Sciences, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.392-409
- IV. **Üst Düzey Düşünme Becerilerine Yönelik Öğretmen Farkındalıklarının İncelenmesi**  
DEMİR BAŞARAN S., Kuşuçuran B. N.  
6. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALARI KONGRESİ, Gaziantep, Türkiye, 26 - 27 Nisan 2019, ss.197-210
- V. **Ortaokul Öğrencilerinin Öğrenmeye Yönelik Sorumlulukları İle İşbirlikçi Öğrenme Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
DEMİR BAŞARAN S., Tösten M.  
The 28th International Conference on Educational Sciences, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.410-421
- VI. **Öğretmenlerin Mesleki Motivasyonlarını Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi**  
DEMİR BAŞARAN S., Çopur K.  
6. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALARI KONGRESİ, Gaziantep, Türkiye, 26 - 27 Nisan 2019, ss.179-195
- VII. **Öğretmen Adaylarının Dijital okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi**  
DEMİR BAŞARAN S., TOR D., Arık E.  
V. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu, 16 Kasım - 17 Nisan 2018
- VIII. **Okul Öncesi Eğitimin İlköğretime Etkilerinin İşlev, Önem, Hazır Bulunuşluğa Katkı ve Koordinasyon Açısından İncelenmesi**  
akkaya s., DEMİR BAŞARAN S.  
ICES, 18 - 22 Nisan 2018
- IX. **Öğretmen Adaylarının Vatandaşlık ve Sosyal Medya Vatandaşlık Algılarının İncelenmesi**  
DEMİR BAŞARAN S., Çetinkaya M., Uzunoğlu B. A.  
II. INTERNATIONAL CONGRESS OF YOUTH RESEARCHES, Muğla, Türkiye, 25 - 29 Ekim 2017
- X. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının FETEMM Öğretimi Yönelimlerinin İncelenmesi**  
DEMİR BAŞARAN S., Temircan S.  
II. ULUSLARARASI GENÇLİK ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Muğla, Türkiye, 25 - 29 Ekim 2017
- XI. **İLKOKUL VE ORTAOKUL ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ DEĞERLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
DEMİR BAŞARAN S., ATAKUL P.  
1. INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND VOCATIONAL STUDIES CONGRESS, Nevşehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2017
- XII. **Lifelong Learning in Turkey from the Perspective of Preservice Teachers**  
DEMİR BAŞARAN S., SESLİ Ç., ABBAK Y.  
Global Education, Teaching and Learning Conference, Dubrovnik, Hırvatistan, 27 - 30 Eylül 2017, ss.35
- XIII. **Designing Education Environments on the Basis of Peace Education in the Light of Peace Education Theories**  
DEMİR BAŞARAN S.  
Global Education, Teaching Learning Conference 2017, 26 - 30 Eylül 2017

- XIV. **İLKOKUL VE ORTAOKUL ÖĞRETMENLERİNİN BİLİŞ ÜSTÜ BECERİ GELİŞTİREN STRATEJİLERİ KULLANMA DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**  
Doğan A., DEMİR BAŞARAN S.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XV. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÇALIŞTIKLARI YERİN KÜLTÜRÜ İLE ETKİLEŞİMLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**  
DEMİR BAŞARAN S., Koçak B. E.  
15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.502-513
- XVI. **THE EVALUATION OF MULTICULTURAL TEACHING DESIGN EDUCATION PROGRAM**  
Demir S., Özden S.  
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.4732-4736
- XVII. **Examination Of Primary School Social Studies Instructional Program Under The Light Of Teachers Opinions**  
DEMİR S.  
European Turks "Education and Integration", 14 - 16 Mayıs 2010
- XVIII. **The Effect Of Storyline Method On Students Achievements In 5th Grade Of Science And Technology Courses**  
DEMİR S.  
4th World Conference on Educational Sciences (WCES-2012), 5 - 07 Şubat 2012
- XIX. **Theroretical Bases of Portfolio Usage in The Education of Prospective Teachers**  
DEMİR S.  
Proceedings of the IPS'12 International Portfolio Symposium, 2 - 04 Nisan 2012
- XX. **The effect of storyline method on students' achievements in 5th grade of science and technology courses**  
Demir S.  
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.5026-5029
- XXI. **Teacher Perceptions Of Classroom Management And Problematic Behaviors İn Primary Schools**  
DEMİR S.  
World Conference on Educational Sciences, 4 - 07 Şubat 2009
- XXII. **Teacher perceptions of classroom management and problematic behaviors in primary schools**  
Demir S.  
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.584-589
- XXIII. **İlköğretim 4 ve 5. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarının İçerik, Dil ve Anlatım, Değerlendirme ÖlçütleriBakımından İncelenmesi**  
DEMİR BAŞARAN S., BEDİR G.  
Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi, Türkiye, 12 Nisan 2006 - 16 Nisan 2005

## **Desteklenen Projeler**

- DEMİR BAŞARAN S., SESLİ Ç., ABBAK Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adaylarının ve Öğretmenlerin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin Belirlenmesi, 2016 - 2017
- DEMİR BAŞARAN S., ÖZDEN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Barış Eğitimi Temalı Bir Hizmet İçi Eğitim Programının Geliştirilmesi Ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi, 2013 - 2015
- DEMİR BAŞARAN S., DOĞAN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokul Ve Ortaokul Öğretmenlerinin Derslerinde Bilış Üstü Beceri Geliştiren Stratejileri Kullanma Düzeylerinin İncelenmesi, 2012 - 2015
- DEMİR BAŞARAN S., ÖZDEN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÇOKKÜLTÜRLÜ EĞİTİM YETERLİKLERİNİN GELİŞTİRİLMESİNE İLİŞKİN BİR ÇALIŞMA, 2012 - 2013

## **Metrikler**

Yayın: 73

Atıf (WoS): 10

Atıf (Scopus): 15

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

## **Ödüller**

DEMİR BAŞARAN S., Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, Ekim 2011

## **Akademi Dışı Deneyim**

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI