

Prof. SEMRA DEMİR BAŞARAN

Personal Information

Office Phone: [+90 352 207 6666](tel:+903522076666) Extension: 37267

Email: sdemir@erciyes.edu.tr

Web: <https://avesis.erciyes.edu.tr/sdemir/>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-5245-7657

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAS-9490-2021

ScopusID: 57210289993

Yoksis Researcher ID: 200814

Education Information

Doctorate, Inonu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri/Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 2004 - 2007

Postgraduate, Erciyes University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri/Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 1999 - 2002

Undergraduate, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği Bölümü, Turkey 1991 - 1995

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Dissertations

Doctorate, İLKÖĞRETİM OKULU HAYAT BİLGİSİ DERSİ PROGRAMININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERNE GÖRE İNCELENMESİ (Kayseri İli Örneği), İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri/Eğitim Programları Ve Öğretim, 2007

Postgraduate, Son On Yılda (1989-1999) Kayseri'de Genel Liseler ile Meslek Liselerinin Üniversiteye Öğrenci Yerleştirme Başarılarının Mukayeseli Analizi, Erciyes Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri/Eğitim Programları Ve Öğretim, 2002

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development, Curriculum Development and Teaching Methods, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2014 - Continues

Assistant Professor, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2009 - 2014

Academic and Administrative Experience

Erciyes University, 2020 - Continues

Courses

Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2012 - 2013

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2012 - 2013

Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme, Postgraduate, 2012 - 2013

Advising Theses

DEMİR BAŞARAN S., MEKÂNI TOPLUMU ve MESLEĞİ ÖĞRENME KONUSUNDA ADAY ÖĞRETMENLERİN DURUMU, Postgraduate, S.Keleş(Student), Continues

DEMİR BAŞARAN S.,, Postgraduate, Y.Abbak(Student), Continues

DEMİR BAŞARAN S., Okul Öncesi Dönem Hikaye Kitaplarının Barış Eğitimi Öğeleri Açısından İncelenmesi, Postgraduate, B.Doğanay(Student), Continues

DEMİR BAŞARAN S., NLP UYGULAMALARI İLE ÖĞRENCİLERİN YABANCI DİL KONUŞMA KAYGI DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, M.Aydın(Student), Continues

DEMİR BAŞARAN S., ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOCUK SEVME EĞİLİMLERİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, F.Akkaya(Student), Continues

DEMİR BAŞARAN S., OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE ÇOCUĞUN YARATICILIK GELİŞİMİNE ÖĞRETMEN TUTUMLARININ ETKİLERİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, H.Özkan(Student), 2016

DEMİR BAŞARAN S., İlk Okul ve Orta Okul Öğretmenlerinin Derslerinde Bilişüstü Stratejileri Kullanma Düzeylerinin İncelenmesi, Postgraduate, A.Doğan(Student), 2015

DEMİR BAŞARAN S., Sınıf Öğretmenlerine Yönelik Barış Eğitimi temalı Bir Hizmet İçi Eğitim programının Etkililiği, Postgraduate, S.Özden(Student), 2015

DEMİR BAŞARAN S., Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Yöneticilerin İş Doyumu ve Yaşam Doyumu Düzeylerinin İncelenmesi (Niğde İli Örneği)", Postgraduate, S.Kubilay(Student), 2013

DEMİR BAŞARAN S., ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOK KÜLTÜRLÜ EĞİTİME İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN VE ÖZ-YETERLİK ALGILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ (Erciyes Üniversitesi Örneği), Postgraduate, F.Başarır(Student), 2012

Jury Memberships

Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Erciyes Üniversitesi, March, 2013

Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Erciyes Üniversitesi, October, 2012

Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, İlahiyat Fakültesi, September, 2011

Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Erciyes Üniversitesi, October, 2010

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Being the Teacher of Syrian Refugee Students: Teachers' School Experiences**
DEMİR BAŞARAN S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.46, no.206, pp.331-354, 2021 (SSCI)
- II. **The Effect of a Multicultural Curriculum on the Knowledge and Attitudes of Pre-service Teachers: A Curriculum Proposal**
DEMİR BAŞARAN S., Özden Karakurt S.
ANTHROPOLOGIST, vol.22, no.1, pp.25-38, 2015 (SCI-Expanded)
- III. **Who Is Innovative? Examination of Teachers' Innovativeness Level**

Demir Basaran S., Keles S.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
vol.30, no.4, pp.106-118, 2015 (SSCI)

IV. Primary School Students' Metaphors about the Concept of 'Peace'

Bedir G., DEMİR S.

EDUCATIONAL RESEARCH, vol.3, pp.12-26, 2012 (SSCI)

V. Çok Kültürlü Eğitimin Erciyes Üniversitesi Öğretim Elemanları İçin Önem Derecesi

DEMİR S.

TURKISH STUDIES, vol.7, no.4, pp.1453-1475, 2012 (SSCI)

VI. An Overview of Peace Education in Turkey: Definitions, Difficulties, and Suggestions: A Qualitative Analysis

Demir S.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.11, no.4, pp.1739-1745, 2011 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. Examination of Primary School and Middle School Teachers' Lifelong Learning Tendencies Based on Various Variables

Demir Başaran S., Sesli Ç.

European Journal of Educational Research, vol.8, no.3, pp.729-741, 2019 (Scopus)

II. SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ STEM ÖĞRETİMİ YÖNELİMLERİ

DEMİR BAŞARAN S., Temircan S.

Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.11, no.61, pp.659-667, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

III. ÖĞRETMEN ADAYLARININ VATANDAŞLIK VE SOSYAL MEDYA VATANDAŞLIK ALGILARININ İNCELENMESİ

Çetinkaya M., DEMİR BAŞARAN S., Uzunoğlu B. A.

Türk Akademik Yayınlar Derneği, vol.2, no.1, pp.1-24, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

IV. AN ANALYSIS OF PRIMARY AND MIDDLE SCHOOL TEACHERS' PROFESSIONAL VALUES IN RELATION TO A RANGE OF VARIABLES

DEMİR BAŞARAN S., ATAKUL P.

Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi, vol.3, no.3, pp.135-146, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

V. TEACHERS' OPINION ON THE SUPPORT AND TRAINING COURSES IN TURKISH MIDDLE SCHOOLS (TÜRKİYE'DE ORTAOKULLARDA UYGULANAN DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSLARINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ)

DEMİR BAŞARAN S.

International Journal Of Eurasia Social Sciences, vol.8, no.29, pp.1152-1173, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

VI. TÜRKİYE'DE ORTAOKULLARDA UYGULANAN DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSLARINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ

DEMİR BAŞARAN S., Yıldız Narinalp N.

Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, vol.8, no.29, pp.1152-1173, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

VII. Development and Evaluation of the Efficiency of In-service Training Program with the Theme of Peace Education

DEMİR BAŞARAN S., Özden Karakurt S.

Universal Journal of Educational Research, vol.8, no.5, pp.1425-1434, 2017 (Scopus)

VIII. ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN DEĞER YÖNELİMLERİ VE ÖZERKLİK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Sesli Ç., DEMİR BAŞARAN S.

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.13, no.34, pp.238-258, 2016 (Scopus)

IX. İngilizce Öğretiminde Oxford iTools ve iTutor Yazılımları Kullanımının Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin Akademik Başarısına Etkisi

Korkmaz G., DEMİR BAŞARAN S.

Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.6, pp.55-69, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- X. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Değer Yönelimleri ve Özerklik Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Sesli Ç., DEMİR BAŞARAN S.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.13, no.34, pp.238-258, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN ÖZERKLİK DÜZEYLERİ İLE KENDİNİ AYARLAMA DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
ÇİĞDEM S., DEMİR BAŞARAN S.
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, vol.2, no.39, pp.21-41, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Özerklik Düzeyleri İle Kendini Ayarlama Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.**
Sesli Ç., DEMİR BAŞARAN S.
Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.2, no.39, pp.21-41, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **The Effect Of Teaching "Let's Travel And Learn The World Of Living Creatures Unit By Storyline On Academic Success**
DEMİR S.
European Journal of Educational Studies, vol.5, no.1, pp.177-185, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **YABACI DDL ÖĞREME YAZILIMLARI ÖĞRETLERDE DDLEME VE KOUSMA BECERDLERDE ETKİSD: ROSETTA STOE ÖREĞD**
DEMİR S., Korkmaz G.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.12, no.45, pp.35-51, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **AN ASSESSMENT OF INSTRUCTIONAL PRACTICES IN TERMS OF DEMOCRATIC PARTICIPATION FREEDOM AND AUTONOMY**
DEMİR S.
JOURNAL OF EDUCATIONAL AND INSTRUCTIONAL STUDIES IN THE WORLD, vol.3, no.1, pp.32-43, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Evaluation Of Pre-Service Teachers' Opinions Of Multicultural Education**
DEMİR S., Başarır F.
IIB INTERNATIONAL REFEREED ACADEMIC SOCIAL SCIENCES JOURNAL, vol.9, no.4, pp.1-31, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **ÇOK KÜLTÜRLÜ EĞİTİM ÇERÇEVESİNDE ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZ-YETERLİK ALGILARININ İNCELENMESİ**
DEMİR S., Başarır F.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.6, no.1, pp.609-641, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRETİMSEL STRATEJİLERE YÖNTEMLERE VE TEKNİKLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ: HAYAT BİLGİSİ DERSİNE YÖNELİK TANILAYICI BİR ÇALIŞMA**
DEMİR S., Özden S.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, no.14, pp.59-75, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Fen Ve Teknoloji Öğretmenlerinin Laboratuvar Uygulamalarına Yönelik Hizmet İçi Eğitim Programı: Mobilim Eğitim**
DEMİR S., BÖYÜK U., Erol M.
MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, vol.9, no.19, pp.359-375, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **İLKÖĞRETİM ÖĞRETMENLERİNİN ETKİLİ ÖĞRETİMİ GERÇEKLEŞTİRME DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**
DEMİR S.
Akademik Bakış, no.33, pp.1-20, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Fen Ve Teknoloji Dersi Öğretmenlerinin Laboratuvar Şartları Ve Kullanımına İlişkin Görüşleri İle Teknolojik Yenilikleri İzleme Eğilimleri**

- DEMİR S., BÖYÜK U., Koç A.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.7, no.2, pp.66-79, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Öğretmen Eğitimi Bağlamında Bir Öğrenme ve Değerlendirme Yöntemi Olarak Portfolyo**
DEMİR S.
Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.32, no.1, pp.237-259, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **The Effect of Curriculum for Developing Efficient Studying Skills on Academic Achievements and Studying Skills of Learners**
DEMİR S., Kılınç M., Doğan A.
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.4, no.3, pp.427-440, 2012 (Scopus)
- XXIV. **Türkiye’de Yeni Lise Öğretim Programları: Sorunlar Beklentiler ve Öneriler**
DEMİR S., DEMİR A.
İlköğretim Online, vol.11, no.1, pp.35-50, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **New High School Instructional Programs in Turkey: Problems, Expectations and Suggestions**
DEMİR S., DEMİR A.
ilkogretim-online, pp.35-50, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Teacher perceptions of classroom management and problematic behaviors in primary schools**
DEMİR BAŞARAN S.
Procedia Social and Behavioral Sciences,, vol.1, pp.584-589, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **İlköğretim Sosyal Bilgiler ve Fen Bilgisi Derslerinin Öğretiminde Öğretmenlerin Derse Giriş Etkinliklerine İlişkin Öğrenci Görüşleri**
Akdağ M., Bedir G., DEMİR S.
SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.2, no.1, pp.1-18, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **İlköğretim Sosyal Bilgiler ve Fen Bilgisi Öğretiminde Öğretmenlerin Dersin Geliştirme Bölümü Etkinliklerine İlişkin Öğrenci Görüşleri**
DEMİR S., Bedir G.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, vol.11, no.4, pp.473-478, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Resmi ve Özel İlköğretim Okullarındaki Eğitici Kol Çalışmalarının Amaçlarına Ulaşma Düzeyine İlişkin Öğrenci Görüşleri**
Duruhan K., DEMİR S.
Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.19, no.2, pp.175-185, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Kapsayıcı eğitimin hedefleri içeriği ve uygulamaya yansımaları**
TANERİ P. O., DEMİR BAŞARAN S., ALTUNOĞLU A., SARI M., TURHAN TÜRKKAN B., Baykara Özaydınlık K., Atmacaoğlu H., Uğur N., Mastar Akduman N.
in: Kuramdan uygulamaya kapsayıcı eğitim, Pervin Oya TANERİ, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.67-92, 2019
- II. **Öğretmen Adaylarının Finansal Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi**
DEMİR BAŞARAN S., Arık E., LafcıTor D.
in: Current Academic Studies in Education Sciences-2018, Harun Şahin, Abidin Temizer, Fatma Erdoğan, Editor, ivpe, Cetinje, pp.85-107, 2018
- III. **Öğretimsel Stratejilere Yöntemlere ve Tekniklere İlişkin Görüşler Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Hayat Bilgisi Dersine Yönelik Tanılayıcı Bir Çalışma**
DEMİR BAŞARAN S., Sevgi Ö. K.
Türkiye Alim Kitapları, 2015
- IV. **Öğrenme-Öğretme Yöntemleri ve Teknikleri**
DEMİR S.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Uzunboylu, H. ve Öner, G., Editor, Lisans Yayıncılık, İstanbul, pp.104-146, 2011
- V. **Öğretim Etkinliklerinin Planlanması**
DEMİR S.

- in: Sınıfta Ekili Öğretim ve Yönetim (Etkinlikler ve Örnekler), Dilek Erbaş, Editor, Data, Ankara, pp.89-153, 2010
- VI. **Öğretimsel Yaklaşımlar ve Öğretimsel Stratejiler**
DEMİR S.
in: Sınıfta Ekili Öğretim ve Yönetim (Etkinlikler ve Örnekler), Dilek Erbaş, Editor, Data, Ankara, pp.157-194, 2010
- VII. **Sınıfta Fiziksel Çevrenin Yönetimi**
DEMİR S.
in: Sınıfta Ekili Öğretim ve Yönetim (Etkinlikler ve Örnekler), Dilek Erbaş, Editor, Data, Ankara, pp.19-48, 2010

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Okul Öncesi Eğitim Programının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi (Aksaray İli Örneği)**
Akkaya S., DEMİR BAŞARAN S.
The 28th International Conference on Educational Sciences, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.358-367
- II. **Eleştirel Okuma İle Bilişsel Esneklik Arasındaki İlişkinin Ortaokul Öğrencileri Bağlamında İncelenmesi**
DEMİR BAŞARAN S., Sevinç Ş.
6. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Gaziantep, Turkey, 26 - 27 April 2019, pp.137-155
- III. **Öğretmen Adaylarının Yansıtıcı Düşünme Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi**
DEMİR BAŞARAN S., Taşkın D. T.
The 28th International Conference on Educational Sciences, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.392-409
- IV. **Üst Düzey Düşünme Becerilerine Yönelik Öğretmen Farkındalıklarının İncelenmesi**
DEMİR BAŞARAN S., Kuşçuçuran B. N.
6. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALARI KONGRESİ, Gaziantep, Turkey, 26 - 27 April 2019, pp.197-210
- V. **Ortaokul Öğrencilerinin Öğrenmeye Yönelik Sorumlulukları İle İşbirlikçi Öğrenme Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
DEMİR BAŞARAN S., Tösten M.
The 28th International Conference on Educational Sciences, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.410-421
- VI. **Öğretmenlerin Mesleki Motivasyonlarını Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi**
DEMİR BAŞARAN S., Çopur K.
6. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALARI KONGRESİ, Gaziantep, Turkey, 26 - 27 April 2019, pp.179-195
- VII. **Öğretmen Adaylarının Dijital Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi**
DEMİR BAŞARAN S., TOR D., Arık E.
V. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu, 16 November - 17 April 2018
- VIII. **Okul Öncesi Eğitimin İlköğretime Etkilerinin İşlev, Önem, Hazır Bulunuşluğa Katkı ve Koordinasyon Açısından İncelenmesi**
akkaya s., DEMİR BAŞARAN S.
ICES, 18 - 22 April 2018
- IX. **Öğretmen Adaylarının Vatandaşlık ve Sosyal Medya Vatandaşlık Algılarının İncelenmesi**
DEMİR BAŞARAN S., Çetinkaya M., Uzunoğlu B. A.
II. INTERNATIONAL CONGRESS OF YOUTH RESEARCHES, Muğla, Turkey, 25 - 29 October 2017
- X. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının FETEMM Öğretimi Yönelimlerinin İncelenmesi**
DEMİR BAŞARAN S., Temircan S.
II. ULUSLARARASI GENÇLİK ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Muğla, Turkey, 25 - 29 October 2017
- XI. **İLKOKUL VE ORTAOKUL ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ DEĞERLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
DEMİR BAŞARAN S., ATAKUL P.
1. INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND VOCATIONAL STUDIES CONGRESS, Nevşehir, Turkey, 5 - 08 October 2017
- XII. **Lifelong Learning in Turkey from the Perspective of Preservice Teachers**
DEMİR BAŞARAN S., SESLİ Ç., ABBAK Y.
Global Education, Teaching and Learning Conference, Dubrovnik, Croatia, 27 - 30 September 2017, pp.35

- XIII. **Designing Education Environments on the Basis of Peace Education in the Light of Peace Education Theories**
DEMİR BAŞARAN S.
Global Education, Teaching Learning Conference 2017, 26 - 30 September 2017
- XIV. **İLKOKUL VE ORTAOKUL ÖĞRETMENLERİNİN BİLİŞ ÜSTÜ BECERİ GELİŞTİREN STRATEJİLERİ KULLANMA DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**
Doğan A., DEMİR BAŞARAN S.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- XV. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÇALIŞTIKLARI YERİN KÜLTÜRÜ İLE ETKİLEŞİMLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
DEMİR BAŞARAN S., Koçak B. E.
15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.502-513
- XVI. **THE EVALUATION OF MULTICULTURAL TEACHING DESIGN EDUCATION PROGRAM**
Demir S., Özden S.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, Italy, 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.4732-4736
- XVII. **Examination Of Primary School Social Studies Instructional Program Under The Light Of Teachers Opinions**
DEMİR S.
European Turks "Education and Integration", 14 - 16 May 2010
- XVIII. **The Effect Of Storyline Method On Students Achievements In 5th Grade Of Science And Technology Courses**
DEMİR S.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES-2012), 5 - 07 February 2012
- XIX. **Theoretical Bases of Portfolio Usage in The Education of Prospective Teachers**
DEMİR S.
Proceedings of the IPS'12 International Portfolio Symposium, 2 - 04 April 2012
- XX. **The effect of storyline method on students' achievements in 5th grade of science and technology courses**
Demir S.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.5026-5029
- XXI. **Teacher Perceptions Of Classroom Management And Problematic Behaviors İn Primary Schools**
DEMİR S.
World Conference on Educational Sciences, 4 - 07 February 2009
- XXII. **Teacher perceptions of classroom management and problematic behaviors in primary schools**
Demir S.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.584-589
- XXIII. **İlköğretim 4 ve 5. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarının İçerik, Dil ve Anlatım, Değerlendirme Ölçütleri Bakımından İncelenmesi**
DEMİR BAŞARAN S., BEDİR G.
Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi, Turkey, 12 April 2006 - 16 April 2005

Supported Projects

- DEMİR BAŞARAN S., SESLİ Ç., ABBAK Y., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen Adaylarının ve Öğretmenlerin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin Belirlenmesi, 2016 - 2017
- DEMİR BAŞARAN S., ÖZDEN S., Project Supported by Higher Education Institutions, Barış Eğitimi Temalı Bir Hizmet İçi Eğitim Programının Geliştirilmesi Ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi, 2013 - 2015
- DEMİR BAŞARAN S., DOĞAN A., Project Supported by Higher Education Institutions, İlkokul Ve Ortaokul Öğretmenlerinin Derslerinde Biliş Üstü Beceri Geliştiren Stratejileri Kullanma Düzeylerinin İncelenmesi, 2012 - 2015

DEMİR BAŞARAN S., ÖZDEN S., Project Supported by Higher Education Institutions, SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÇOKKÜLTÜRLÜ EĞİTİM YETERLİKLERİNİN GELİŞTİRİLMESİNE İLİŞKİN BİR ÇALIŞMA, 2012 - 2013

Metrics

Publication: 73
Citation (WoS): 10
Citation (Scopus): 15
H-Index (WoS): 2
H-Index (Scopus): 2

Awards

DEMİR BAŞARAN S., Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, October 2011

Non Academic Experience

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI