

**Kalitatif Araştırma
Ders İçeriği
2020-2021 Bahar**

Öğretim Elemanı

Doç. Dr. Oktay BEKTAŞ, Eğitim Fk. Oda No: A-320, Tel: 37095, e-mail: obektas@erciyes.edu.tr

Ders Zamanı ve Yeri

Cuma: 09.00-09.40; 09.45-10.25; 10.30-11.10

Zoom Meeting ID: 977 8080 5615; Passcode: 467952

Dersin tanımı

Nitel araştırma nedir? Popper, Kuhn ve Comte anlayışları, Nitel araştırmanın çeşitleri: Etnografik Araştırma (Ethnographic research), Olgu-bilim Çalışmaları (Phenomenology), Eylem Araştırması (Action research), Kuram Oluşturma Çalışmaları (Grounded theory), Durum Çalışması (Case study), Tarihi/Hikayeleme/Söylev Araştırma (Historical/Narrative research). Nitel araştırmada literatür taraması, Çalışma grubu belirleme (Amaçlı örneklem), Nitel araştırmada veri toplama araçları mülakat (Interview), Gözlem (Observation), doküman analizi, Nitel araştırmada veri analizi kodlama (coding), Nitel araştırmada güvenilirlik (reliability)-geçerlik çalışmaları (validity), Bulguları yazma, Nitel verileri yorumlama ve rapor etme (Sonuç, tartışma ve öneriler), Nitel araştırma makale inceleme ve yazımı

Dersin Amaçları

Ders sonunda öğrenciler;

1. Nitel araştırmanın ne olduğunu ve özelliklerini kavrarlar
2. Nitel araştırmanın nicel araştırma yöntemi ile farklarını anlarlar.
3. Popper, Kuhn (Post-pozitivizm) ve Comte'nin (Pozitivizm) anlayışlarını yorumlarlar
4. Nitel araştırma desenlerini öğrenirler
5. Literatür taraması yaparlar ve çalışma grubunu (amaçlı örneklem) belirlerler.
6. Nitel araştırmadaki veri toplama araçları hakkında bilgi sahibi olurlar
7. Nitel araştırmada nasıl veri analizi yapacağını öğrenirler
8. Geçerlik ve güvenilirlik çalışması yaparlar.
9. Nitel araştırma sonucu analiz edilen bulguların nasıl yazılacağını kavrar ve uygularlar
10. Yazılan bulguların sonuç tartışmasını yapar, öneri sunarlar.
11. Nitel araştırma sonucunda makale yazımını öğrenip, çalışmalarının yayın hazırlığını yaparlar

Ders Programı

Hafta	Aktivite	Projeler
1 05 Mart	<i>Cuma:</i> Ders içeriğinin açıklanması	-
2 12 Mart	<i>Cuma:</i> Nitel araştırma nedir? Temelleri • Yorumlayıcı paradigma (post-pozitivizm), özellikleri nelerdir? • Karl Raimund POPPER (Yanlışlamacılık) • Thomas S. KUHN anlayışı (Bilimsel Devrimler/Paradigma Değişimi) • Nicel araştırma (Pozitivizm) • Auguste COMTE (Pozitivizm) • Nitel ve nicel araştırmanın karşılaştırılması	a) Video İzleyin: “Pozitivizm ve post-pozitivizm/ Nicel ve nitel araştırmanın doğuşu”, https://www.youtube.com/watch?v=4n3WA1DaUYU&t=266s; https://www.youtube.com/watch?v=hgyU5av0Sh4&t=4s b) Nitel Araştırma YT Dersi-4: Pozitivizm https://www.youtube.com/watch?v=8I45x0wSr_M&t=303s c) Nitel Araştırma YT Dersi-5: Post-Pozitivizm https://www.youtube.com/watch?v=M9H2QjUySSQ&t=21s d) Nitel Araştırma YT Dersi-6: Nitel Araştırmanın Özellikleri https://www.youtube.com/watch?v=PgAHkP2-M_I&t=162s e) “Karl R. Popper/Yanlışlamacılık” https://www.youtube.com/watch?v=3su5GtN6I4U&t=128s f) Çalışma başlıklarına göre çalışma/yayın başlığı seçme ve araştırmaya başlama (PROJE)

3 19 Mart <i>Cuma: Nitel Araştırma Desenleri</i> - Fenomenoloji/Olgu-bilim/Görüngü bilim (Phenomenology) - Durum Çalışması (Case study) - Eylem Araştırması (Action research)	a) Fenomenoloji: Nitel Araştırma Deseni https://www.youtube.com/watch?v=mrjip3qjL8&t=94s b) Nitel Araştırma YT dersi-7: Fenomenoloji https://www.youtube.com/watch?v=Aexm7WQ2L-I&t=35s c) Case Study (Durum Çalışması): Bir nitel araştırma deseni https://www.youtube.com/watch?v=v-8L_g32Pjc&t=54s d) Nitel Araştırma YT Dersi-8: Durum Çalışması https://www.youtube.com/watch?v=4lROx8ffVxI&t=103s e) Nitel araştırma YT Dersi-9: Fenomenoloji ve Durum Çalışması Üzerine Makale Eleştirisi ve Soru Cevap https://www.youtube.com/watch?v=-Ne5dsuelsI&t=158s f) Nitel Araştırma YT Dersi-10: Eylem Araştırması https://www.youtube.com/watch?v=sT0H1xOfayk&t=25s g) Nitel Araştırma Yöntemi Desenleri https://www.youtube.com/watch?v=zxhNr4kXXCk&t=9s
4 26 Mart <i>Cuma: Nitel Araştırma Desenleri</i> - Etnografik Araştırma (Ethnographic research) - Hikayeleme Çalışması (Narrative) - Bireysel Araştırma (Self Study) - Kuram Oluşturma Çalışmaları/ Gömülü Teori (Grounded theory)	a) Nitel Araştırma YT Dersi-11: Etnografya https://www.youtube.com/watch?v=7mk4_3Q_tEZE&t=305s b) Nitel Araştırma YT Dersi-12: Hikâyeleme Deseni https://www.youtube.com/watch?v=ch_RyO7m1_E&t=79s c) Nitel Araştırma YT Dersi-13: Bireysel Araştırma deseni https://www.youtube.com/watch?v=aYfkZkLOfhc&t=221s d) Nitel Araştırma YT Dersi-14: Gömülü Teori Deseni https://www.youtube.com/watch?v=QXRi5X4n_xc&t=120s e) Nitel Araştırma Yöntemi Desenleri https://www.youtube.com/watch?v=zxhNr4kXXCk&t=9s
5 02 Nisan <i>Cuma: Nitel Prosedür (GİRİŞ)</i> - Araştırma sorusu, - Alt problemler, GİRİŞ: Kuramsal alt yapı, teorik bilgi, alan yazın taraması/geçmiş araştırmalar, - Makale veya tezde “Giriş” kısmı nasıl yazılır?	a) Makale, tez inceleme-1 b) Çalışma/Yayın için araştırma sorusunu oluşturma c) Makale Kritiği: Nitel araştırma makalesi nasıl yazılmalıdır? https://www.youtube.com/watch?v=PrVsTETptR8&t=945s d) Nitel Araştırma Dersi-15: Fenomenolojiden Etnografyaya Araştırma Sorusu https://www.youtube.com/watch?v=YYU0oqoBWEw&t=964s e) Nitel Araştırma Dersi-16: Eylem Araştırmasından Hikâyelemeye Araştırma Sorusu https://www.youtube.com/watch?v=thweQGp72t0&t=60s f) Nitel Araştırma YT Dersi-17: Araştırma Sorusu ve Özellikleri https://www.youtube.com/watch?v=5HtklhM

			5rik&t=225s
		g)	Nitel Araştırma YT Dersi-18: Giriş Nasıl Yazılmalıdır? https://www.youtube.com/watch?v=UDNC8j75vIE&t=48s
6 09 Nisan	Cuma: YÖNTEM • Makale veya tezde “ <u>Çalışma deseni</u> ” kısmı nasıl yazılır? • <u>Çalışma grubu</u> türleri (Amaçlı örneklem ve türleri) • Makale veya tezde “Çalışma grubu” kısmı nasıl yazılır?	a) b) c)	Makale Kritiği: Nitel araştırma makalesi nasıl yazılmalıdır? https://www.youtube.com/watch?v=PrVsTETptR8&t=945s Makale, tez inceleme 2 Çalışma/Yayın için alan yazın taramayı sonlandırma, çalışma grubunu düşünme
7 16 Nisan	Cuma: YÖNTEM (Dört ders olacak) Veri Toplama Araçları: • Mülakat (Görüşme-Interview) içeriği ve çeşitleri • Görüşme formu nasıl oluşturulur? • Örnek bir görüşme uygulaması • Makale veya tezde “Görüşme” kısmı nasıl yazılır?	a) b) c) d) e)	Makale Kritiği: Nitel araştırma makalesi nasıl yazılmalıdır? https://www.youtube.com/watch?v=PrVsTETptR8&t=945s Görüşme (Interview) /Nitel Araştırma https://www.youtube.com/watch?v=pCwF76S0Eek&t=1383s Görüşme Formu Nasıl Oluşturulur? (Nitel Araştırma) https://www.youtube.com/watch?v=jXeqBG8g-8&t=603s Makale, tez inceleme 3 Çalışma/Yayın için hangi veri toplama araçlarını kullanacağına karar verme, soruları oluşturma
8 23 Nisan	Cuma: Resmi Tatil	-	
9 30 Nisan	Cuma: YÖNTEM Veri Toplama Araçları: • Gözlem (Observation) içeriği ve çeşitleri • Gözlem formu nasıl oluşturulur? • Makale veya tezde “Gözlem” kısmı nasıl yazılır?	a) b)	Makale Kritiği: Nitel araştırma makalesi nasıl yazılmalıdır? https://www.youtube.com/watch?v=PrVsTETptR8&t=945s Makale, tez inceleme 4
10 07 Mayıs	Cuma: YÖNTEM Veri Toplama Araçları: • Doküman İncelemesi (Anket, günlük, video, gazete v.s.) içeriği ve çeşitleri • Doküman inceleme formu nasıl oluşturulur? • Makale veya tezde “Doküman inceleme” kısmı nasıl yazılır?	a) b) c)	Makale Kritiği: Nitel araştırma makalesi nasıl yazılmalıdır? https://www.youtube.com/watch?v=PrVsTETptR8&t=945s Makale, tez inceleme 5 Çalışma için veri toplama sürecini başlatma

FİNAL

11 14 Mayıs	Cuma: : YÖNTEM (Dört ders olacak) Veri Toplama Süreci • Makale veya tezde “Veri toplama süreci” nasıl yazılır? • Çalışma/Yayın (VİZE) için bu zamana kadar yazılan kısma <u>geri dönüt verme</u> (Giriş/Araştırma Deseni/Çalışma Grubu/Veri Toplama Araçları)	a) b) c)	Makale Kritiği: Nitel araştırma makalesi nasıl yazılmalıdır? https://www.youtube.com/watch?v=PrVsTETptR8&t=945s Çalışma için veri toplama sürecine devam etme Makale, tez inceleme 6
----------------	--	----------------	--

12 21 Mayıs <i>Cuma: YÖNTEM</i> <u>Veri Analizi:</u> • <u>Betimsel Analiz</u> (Kodlama- Kategori oluşturma- Temalara ayırma) • <u>İçerik Analizi</u> (Kodlama- Kategori oluşturma- Temalara ayırma) • <u>Sayısal Analiz</u> • Makale veya tezde “Veri analizi” kısmı nasıl yazılır?	a) Makale Kritiği: Nitel araştırma makalesi nasıl yazılmalıdır? https://www.youtube.com/watch?v=PrVsTETptR8&t=945s b) Nitel araştırma veri analizi/geçerlik-güvenirlilik/bulgular/sonuç-tartışma/öneriler/kaynakça https://www.youtube.com/watch?v=i2rTVAu c6g4&t=3s c) Nitel Veri Analizi: Kodlama (Görüşme verilerini analiz etme) https://www.youtube.com/watch?v=ZskmKZ sT3hU&t=596s d) Çalışma için veri toplama sürecine devam etme (Transkript vs.) e) Makale, tez inceleme 7
13 28 Mayıs <i>Cuma: YÖNTEM</i> <u>Geçerlik Güvenirlilik</u> • Geçerlik (İç Geçerlik, Dış Geçerlik) • Güvenirlilik (İç Güvenirlilik, Dış Güvenirlilik) • Çeşitleme/Üçleme (Triangulation) • Makale veya tezde “Geçerlik-Güvenirlilik” kısmı nasıl yazılır?	a) Makale Kritiği: Nitel araştırma makalesi nasıl yazılmalıdır? https://www.youtube.com/watch?v=PrVsTETptR8&t=945s b) Nitel araştırma veri analizi/geçerlik-güvenirlilik/bulgular/sonuç-tartışma/öneriler/kaynakça https://www.youtube.com/watch?v=i2rTVAu c6g4&t=3s c) Çalışma için veri toplama sürecine devam etme (Transkript vs. Analize hazır hale getirme) d) Makale, tez inceleme 8
14 04 Haziran <i>Cuma: YÖNTEM</i> <u>Veri Analizine Dönüş</u> • Çalışma/Yayın için toplanan verilerin analizini yapma • Çalışma/yayın için geri dönüt verme (Veri Toplama Süreci/Veri Analizi)	a) Her araştırmacı veri analizinin taslağını getirmelidir. Çalışma için veri analizi (Kod, kategori ve tema oluşturma) b) Nitel Veri Analizi: Kodlama (Görüşme verilerini analiz etme) https://www.youtube.com/watch?v=ZskmKZ sT3hU&t=596s
15 11 Haziran <i>Cuma: Veri Yazımı ve Yorumu</i> • Bulgular • Sonuç Tartışma • Öneriler • Kaynakça (APA 7 style) • Ekler • Makale veya tezde “Bulgular, sonuç tartışma, öneriler, kaynakça ve ekler” kısmı nasıl yazılır?	a) Makale Kritiği: Nitel araştırma makalesi nasıl yazılmalıdır? https://www.youtube.com/watch?v=PrVsTETptR8&t=945s b) Nitel araştırma veri analizi/geçerlik-güvenirlilik/bulgular/sonuç-tartışma/öneriler/kaynakça https://www.youtube.com/watch?v=i2rTVAu c6g4&t=3s c) Nitel araştırmalarda sonuç tartışma nasıl yapılır? https://www.youtube.com/watch?v=azlu-3eZc90&t=237s d) Makale, tez inceleme 9
16 18 Haziran <i>Cuma:</i> Projelere Dönüt verme	Proje ve makale/tez inceleme final teslim tarihleri enstitü kararlarına göre duyurulacaktır.

Ders boyunca yapılması gerekenler

1. **Makale ve tez inceleme:** Her nitel araştırma desenini içerecek şekilde, alanınızla ilgili bulunacak makaleler ve tezler okunacaktır. Makale ve tez tartışmaları pratik haftalarda başlayacak olup, o haftanın konusu hakkındaki makaleler ve tezler tartışılacaktır. Makale ve tezden nasıl yararlanıldığı, ne öğrenildiği, neyin makale ve tezde eksik olduğu ile ilgili düşünceler derste diğer katılımcılar ile paylaşılacaktır. Örneğin, “Bu çalışmada görüşme formu oluşturulmamış, oysaki bu form oluşturularak, görüşme yapılandırılabilirdi” diye bir eleştiri yazılabilir. Bir örnek daha vermek gerekirse “Görüşme formu verilmiş ama bu formun uzman kontrolü sonucunda düzeltilip düzeltilmediği hakkında bir yorum yapılmamıştır” diye eleştiriler yapılabilir. İncelemeler TURNITIN programına yükleneceğinden, yükleyeceğiniz dokümanda bir başlık (örneğin Hafta 1 makale ve tez incelemesi), incelediğiniz makale ve tezin kapak sayfası, incelenen kısmın ekran görüntüsü ve eleştirdiğiniz metin (en fazla 2 sayfa) bulunmalıdır. Dolayısıyla, ilk yükleme vize zamanında yapılacak olup, beş haftanın makale ve tez kritiğini içermelidir. İkinci yükleme ise final zamanında yapılacak olup kalan haftaların (dört inceleme) kritiğini içermelidir. Her hafta en az bir makale ve bir tez incelenmesi zorunludur. Bunlardan bir tanesi mutlaka İngilizce olmalıdır. Belirtilen durumun dışında ekstra makale/tez incelemek isteğe bağlıdır. Araştırmacı incelemesinde daha fazla makale/tez incelemesi sunarsa ekstra puan verilecektir. Ekstra bir çalışma yapmayan araştırmacıya ise bu durum negatif şekilde yansıtılmayacaktır. TURNITIN’de benzerlik oranının %25 ve üzeri çıkması durumunda makale/tez kritiği raporu değerlendirme dışı tutulacaktır.
2. **Proje:** TURNITIN’de benzerlik oranının %25 ve üzeri çıkması durumunda proje değerlendirme dışı tutulacaktır. Proje değerlendirme kriterleri TURNITIN programının takvim kısmına yüklenmiştir. Proje için desen olarak fenomenoloji, çalışma başlıkları olarak aşağıdakiler önerilmiştir.
 - a. Bilimsel okuryazarlık/bilim-teknoloji okuryazarlığı hakkındaki görüşler,
 - b. Bilimin doğası hakkındaki görüşler
 - c. Uygulanması esnasında kazanılan tecrübeler
 - d. Bilimsel süreç becerileri
 - e. Bir konuya, olaya yönelik tutumlar,
 - f. Bir konuya, olaya yönelik endişeler (Kaygı)
 - g. Bir konuya, olaya yönelik motivasyon
 - h. Bir konuya, olaya yönelik özgüven
 - i. Bir konuya, olaya yönelik öz düzenleme
 - j. Bir konuya, olaya yönelik stres
 - k. Girişimcilğe yönelik görüşler
 - l. 21. Yy becerilerine yönelik görüşler
3. **Derse Katılım:** İncelenen makale ve tezlerden ne kazanıldığı, hangi kısımlarının eksik veya fazla olduğu gibi durumlar araştırmacılar tarafından online derslerde ifade edilecek, böylece derse katılım sağlanmış olunacaktır. Ayrıca, araştırmacılar öğretim üyesinin videolarında izlediği ama anlamadığı yerleri online derslerde sorabileceklerdir. Dersin işleniş ilk ve ikinci oturum öğrencilerin anlamadığı yerlerin öğretim üyesi tarafından cevaplanması ve öğrencilerin ilgili konuları açıklaması, üçüncü kısmı ise tez ve makalelerin tartışılması şeklinde olacaktır. Ayrıca, araştırmacılar yüz yüze (zorunlu değil, isteğe bağlı) ve mail yoluyla projelerinden dönütler alabilecekleridir. Hem ders içi hem de ders dışı iletişim araştırmacının derse katılım puanını belirleyecektir.

Puanlama (Vize ve Final için)

- 1) Makale araştırma ve inceleme % 20
- 2) Proje %60
- 3) Derse katılım % 20

Kopya Çekme Politikası

Kopya çekmek, çekmeye teşebbüs etmek, internetten veya başka bir yerden aynen alıntı yapmak gibi eylemler üniversite yönetmeliğine göre suçtur. Bu durumlarla karşılaşıldığında ilgili öğretmen adayı hakkında gerekli yasal prosedürler devreye sokulacaktır.

Referanslar:

Kitap:

- Bazaley, P. ve Jackson, K. (2015). (Çev. Arif Bakla ve Selçuk Beşir Demir). NVIVO ile nitel veri analizi. Ankara: Anı Yayıncılık.
- Berg, B. L. (2001). Qualitative research methods for the social sciences. USA: Allyn & Bacon.
- Bogdan, R. C. ve Biklen, S.K. (2007). *Qualitative research for education* (Fifth edition). Boston: Pearson education.
- Creswell, J. W. (2009). *Research design, qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (Third Edition). California: SAGE Publications.
- Creswell, J. W. (2016). (Çeviren: Mesut Bütün ve Selçuk Beşir Demir). *Nitel araştırma yöntemleri*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
- Creswell, J. W. (2017). *Nitel araştırmacılar için 30 temel beceri*. (Çev. Hasan Özcan). Ankara: Anı Yayıncılık.
- Fraenkel, J.K, ve Wallen, N. E. (1996). *How to design and evaluate research in education* (third edition). New York: McGraw-Hill, Inc.
- Glesne, C. (2012). *Nitel araştırmaya giriş* (4. Baskı). (Ersoy, A. ve Yalçınoglu, P. Çev. Ed.) Ankara: Anı Yayıncılık.
- Johnson, A.P. (2015). *Eylem araştırması el kitabı*. (2. Baskı). (Uzuner, Y. ve Özten Anay, M. Çev. Ed.) Ankara: Anı Yayıncılık
- Kanadlı, S (2020). *Sosyal bilimlerde teoriden uygulamaya araştırma sentezi nitel, nitel ve karma yöntemler*. (3. Baskı). Ankara: Pegem akademi Yayıncılık
- Kuhn, T.S. (2007). *Kopernik devrimi*. (1. Baskı). (Turan, H., Bayrak, D., ve Çelik, S.K. Çev. Ed.) Ankara: İmge Kitapevi Yayınları.
- Kuhn, T.S. (2017). *Bilimsel devrimlerin yapısı*. (9. Baskı). (Kuyaş, N. Çeviren). İstanbul: Kırmızı Yayınları
- Marshall, C. ve Rossman, G.B. (2006). *Designing qualitative research* (Fourth edition). California: Sage Publications
- Merriam, S. B. (2009). *Qualitative research* (Second edition). San Francisco: Jossey-Bass.
- Merriam, S. B. (2009). *Nitel araştırma* (3. Baskı). (Turan, S. Çev. Ed.) Ankara: Nobel Yayın.
- Miles, M.B. ve Huberman, A.M. (2016). *Nitel veri analizi* (2. Baskı). (Akbaba, S ve Ersoy, A. Çev. Ed.). Ankara: Pegem Akademi
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative research and evaluation methods* (Third Edition). California: Sage Publications
- Patton, M.Q. (2018). (Çev. Editörleri Mesut Bütün ve Selçuk Beşir Demir). *Nitel araştırma ve değerlendirme yöntemleri*. Ankara: Pegem Akademi.
- Popper, K.R. (2015). *Karl Popper*. (2. Baskı). (Gözkın, B. Çeviren). İstanbul: İletişim Yayınları.
- Popper, K.R. (2017). *Hayat problem çözmektir*. (7. Baskı). (Nalbant, A. Çeviren) İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.
- Popper, K.R. (2017). *Bilimsel araştırmanın mantığı*. (7. Baskı). (Aka, İ. ve Turan, İ. Çeviren). İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.
- Robson, C. (2015). *Bilimsel araştırma yöntemleri*. (1. Baskı). (Çinkır, Ş. ve Demirkasımoğlu, N. Çev. Ed.) Ankara: Anı Yayıncılık.
- Sönmez, V. (2013). *Bilim felsefesi*. (3. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.
- Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2011). *Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri* (Sekizinci basım). Ankara: Seçkin Yayıncılık.

Makaleler

- Ataro, G. (2020). Methods, methodological challenges and lesson learned from phenomenological study about OSCE experience: Overview of paradigm-driven qualitative approach in medical education. *Annals of Medicine and Surgery*, 49, 19-23.
- Eroğlu, S, Bektaş, O. (2016). STEM eğitimi almış fen bilimleri öğretmenlerinin STEM temelli ders etkinlikleri hakkındaki görüşleri. *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi*, 4(3) , 43-67. Retrieved from <https://dergipark.org.tr/en/pub/enad/issue/32043/356762>
- Evli, M, Şimşek, N, Bektaş, O. (2019). İntörn psikiyatri klinik uygulamalarına yönelik hemşirelik son sınıf öğrenci görüşleri: kalitatif çalışma. *ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 6(1), 1-17. Retrieved from <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erusaglik/issue/47133/593106>
- Karaca, M., Armağan, F. Ö., & Bektaş, O. (2016). The use of the reflective diaries in science lessons from the perspectives of eighth grade students. *International Journal of Environmental and Science Education*, 11(2), 53-74.
- Taşan, D, Bektaş, O. (2016). Fen bilgisi öğretmen adaylarının kamu personeli seçme sınavına yönelik görüşleri. *Abi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17(3), 81-100. Retrieved from <https://dergipark.org.tr/en/pub/kefad/issue/59425/853480>

Elektronik Dergi:

Journal of Research in Science Teaching
Science Education
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi

TURNITIN

Dersin Adı: Kalitatif Araştırma 2021

Kayıt Anahtarı: sbf123

Sınıf Numarası: 28648182