

Bölüm	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi
Program	Türkçe Öğretmenliği
Ders Kodu ve Adı	TÖP 303 Okuma Eğitimi
Ders Sorumlusu	Doç. Dr. Mehmet Ali BAHAR
e-posta	mehmetalibahar@erciyes.edu.tr
Ders Türü	Zorunlu
Ders Kredisi / AKTS	3 / 4
Ders Günü ve Saati	Salı (13:00-13:50, 14:00-14:50, 15.00-15.50)
Ders Amaçları	Okuma becerisi ve eğitimiyle ilgili kuramsal ve uygulamalı donanım kazanmak
Ders Tanımı / İçeriği	- Okuma eğitimiyle ilgili temel bilgiler (temel kavramlar, tarihsel süreç vb.), - Okumanın fiziksel ve zihinsel unsurları; bellek ve özellikleri (kısa süreli bellek, uzun süreli bellek, anısal bellek, anlamsal bellek ve işlemsel bellek), - Okuma kelime hazinesi ve söz varlığı ilişkisi, - Dikkat; okuma kusurları, okuma süreçleri; okuma becerisinin geliştirilmesi; akıcı okuma (sesli ve sessiz akıcı okuma teknikleri), - Metin türlerine göre okuma, okuma becerisine yönelik eğitim ortamları, - Okuma yöntem ve teknikleri; okuma becerisini ölçme ve değerlendirme, - Okuma etkinlikleri tasarlama.
Öğrenme Çıktıları	- Okuma eğitimiyle ilgili temel kavramları tanıır. - Tarihsel bütünlük içinde okuma eğitimini değerlendirir. - Okuma becerisinin fiziksel, bilişsel ve beyin bilimsel yönlerini açıklar. - Okuma ve söz varlığı ilişkisini açıklar. - Okuma kusurlarını ve bunları aşmak için yapılabilecek uygulamaları öğrenir. - Okuma stratejilerini açıklar. - Okuma stratejilerini uygular. - Okuma yöntem ve tekniklerini açıklar. - Okuma yöntem ve tekniklerini uygular. - Okuma eğitiminde ölçme ve değerlendirme biçim, araç ve türlerinden etkin bir biçimde yararlanır. - Okuma eğitime yönelik ders planı tasarlar.
Dersin ilişkili olduğu program çıktıları	- PY1, PY2, PY3, PY10, PY11, PY12, PY13, PY17, PY18, PY19, P20, PY21, PY23 - PY24, PY25, PY26, PY28, PY39
Kaynaklar (Ana ve yardımcı kaynaklar belirlenebilir)	- Temizkan, M. (2009). <i>Metin Türlerine Göre Okuma Eğitimi</i>. Ankara: Nobel. - Karatay, H. (2011). <i>Okuma Eğitimi</i>. Ankara: Pegem Akademi. - Ülper, H. (2010). <i>Okuma ve Anlamlandırma Becerilerinin Kazandırılması</i>. Ankara: Nobel. - Bahar, M. A. (2020). <i>Okuma Edimi</i>. Ankara: Anı
Değerlendirme biçimi (Değerlendirme türüne göre ayrıntılar verilebilir)	SONUÇ DEĞERLENDİRMESİ: %40 Ara sınav (Çoktan seçmeli sorular %100) %60 Dönem sonu sınavı (Çoktan seçmeli sorular %90 + etkinlik tasarımı %10)
Özel/genel kurallar	- Ders içi yiyecek, içecek tüketimi başkalarını rahatsız etmemek koşulu ile serbesttir. - Öğrencilerin talebi ya da öğretim elemanının gerekli görmesi halinde gönüllü katılımla ek dersler yapılır.
Hazırlayan	Doç. Dr. Mehmet Ali BAHAR
Tarih	03 / 10 / 2022

HAFTALIK PLANLAMA

Haftalar	Konular	Öğrenci Görevi
1. Hafta	Dersin tanıtımı, hedef, içerik, süreç, değerlendirme yöntemleri ve kaynaklar hakkında bilgilendirme, okuma eğitiminin önemi	---
2. Hafta	Okuma ediminin tanımlanması	İlgili konuda hazırlık, ders içi tartışmalar
3. Hafta	Okuma ve alfabe ilişkisi	İlgili konuda hazırlık, ders içi tartışmalar
4. Hafta	Okumanın fiziksel unsurları	İlgili konuda hazırlık, ders içi tartışmalar
5. Hafta	Okumanın beyinsel unsurları	İlgili konuda hazırlık, ders içi tartışmalar
6. Hafta	Okumanın bilişsel unsurları, okuma ve bellek	İlgili konuda hazırlık, ders içi tartışmalar
7. Hafta	Ara sınav	---
8. Hafta	Okuma ve söz varlığı ilişkisi	İlgili konuda hazırlık, ders içi tartışmalar
9. Hafta	Okuma kusurları	İlgili konuda hazırlık, ders içi tartışmalar
10. Hafta	Okuma stratejileri	İlgili konuda hazırlık, ders içi tartışmalar
11. Hafta	Okuma yöntem ve teknikleri-1	İlgili konuda hazırlık, ders içi tartışmalar
12. Hafta	Okuma yöntem ve teknikleri-2	İlgili konuda hazırlık, ders içi tartışmalar
13. Hafta	Türkçe Dersi Öğretim Programında Okuma eğitimi	İlgili konuda hazırlık, ders içi tartışmalar
14. Hafta	Okuma eğitiminde ölçme ve değerlendirme	İlgili konuda hazırlık, ders içi tartışmalar