

Bilimsel Araştırma Ve Yayın Etiği

Dr. Öğr. Üyesi Akife DALDA ŞEKERCİ

Bilimsel Araştırma Süreci ile İlgili Temel Kavramlar-1

Bilim nedir ?

Bilim;

- Evreni tanımak, gerçeği bulmak,
- Olgular (gerçekler) hakkında bilimsel yöntemlerle elde edilmiş doğrulanabilir bilgilerdir.
- Bilim, gerçeği aramanın bir yolu ve gerçeklerin oluşturduğu bilgi kümesi olarak da tanımlanabilir.
- Her bilim dalının amacı kendi alanına giren konuları saptama ve açıklamadır.

(Büyüköztürk vd., 2013; Karasar, 2012)

Bilim ne değildir?

- Bilimler ancak gözlem ve deney yolundan giderek olguları saptar; saptanan olguların açıklanması ise mantıksal bir işlemdir.
- Bilim amacına ulaşma çabasında, olguları betimleme ve açıklama yollarına başvurur.
- Bilimin temel işlevleri
 - Anlama*
 - Açıklama*
 - Kontrol*

(Büyükoztürk vd., 2013; Karasar, 2012)

Bilim

- **Anlama:** Var olan şeylerin tek tek ya da ilişkiler halinde tanınması, ayrıntılı özelliklerinin öğrenilmesidir. “Nedir?” sorusunu cevaplandırır.
- **Açıklama:** Mevcut durumun olduğu gibi tanımlanmasından sonra o durumla ilgili nedenlerin açıklanmasıdır. “Niçin?” sorusunu cevaplandırır.
- **Kontrol:** Anlama ve açıklama işlevleri ile üretilen bilgilerin uygulamalara aktarılması, doğa ve toplum olaylarının denetim altına alınmasını amaçlar.

(Karasar, 2012)

Bilimsel Yöntem Ne Demektir?

Bilimsel yöntem;

- Bilimlerin ortaklaşa kullandıkları betimleme ve açıklama yollarını kapsayan bir yanı ile eylemsel diğer yanı ile düşünsel bir süreçtir (Büyükoztürk vd., 2013).
- Bilimsel yöntem, bir bilim adamının araştırdığı veya karşı karşıya olduğu bir problemdeki bilgi çeşidine bağlı olarak tanımlayabileceği bir gelişim süreci olarak da tanımlanabilir.

Araştırma Sürecinin Aşamaları

Hangi yöntem olursa olsun, tüm araştırmacılar bir dizi benzer etkinliği yerine getirirler. Örneğin, neredeyse tüm araştırma planları bir problem cümlesi, bir **hipotez**, tanımlar, literatür eleştirisi, deneklerden oluşan bir örneklem, testler ya da diğer ölçüm araçları, zaman çizelgesi de dahil olmak üzere izlenecek işlemlerin tanımlanmasını ve amaçlanan veri analizlerine dair bir açıklamayı içerir.

Araştırmada ortaya konan probleme ilişkin cümle
Keşfedici bir soruyu ya da hipotezi biçimlendirmek
İlgili literatürün gözden geçirilmesi

Örneklem

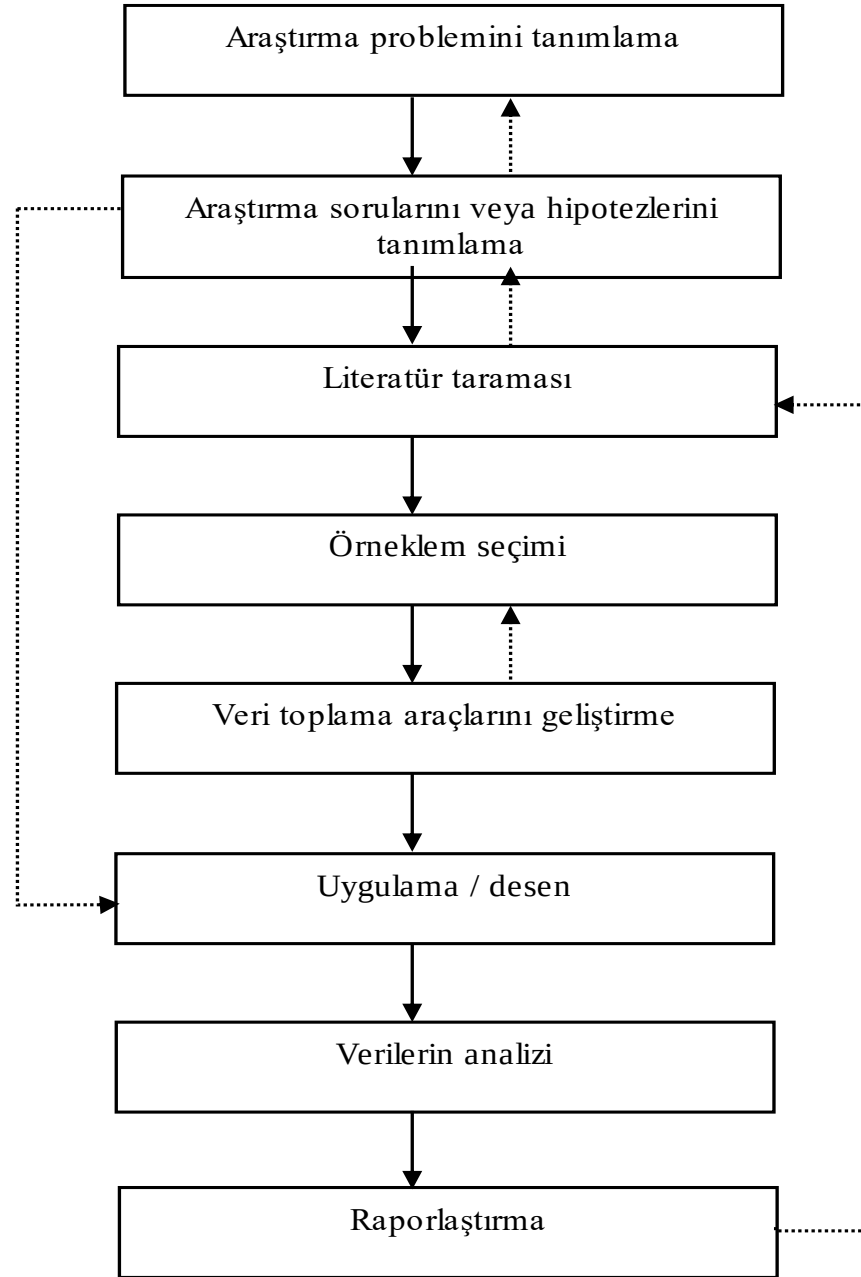
Araçların düzenlenmesi

Uygulama

Veri analizi

Raporlaştırma





Kaynakça

Büyüköztürk, Ş., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş., Demirel, F. ve Kılıç, E. (2013). *Bilimsel araştırma yöntemleri*. Ankara: Pegem Akademi

Karasar, N. (2012). *Bilimsel araştırma yöntemleri (24. baskı)*. Ankara: Nobel Yayınevi

Bilimsel Araştırma Süreci ile İlgili Temel Kavramlar-2

Araştırma ve Türleri

Araştırma



- “Gerçek ve ilkeleri ortaya çıkarmak ya da koymak için bazı bilgi alanlarında yapılan dikkatli, sistematik ve dayanıklı çalışma ve incelemedir.”
- “Problemlere güvenilir çözümler aramak amacı ile planlı ve sistemli olarak verilerin toplanması, çözümlenmesi (analizi) yorumlanarak değerlendirilmesi ve rapor edilmesi sürecidir.”

- Araştırma, bilinmeyenini bilmeye, öğrenmeye yönelik yapılan bilimsel teknolojik faaliyetlerdir.
- Geliştirme ise, mevcut bilgiyi ya da teknolojiyi yeni düzenlemelerle daha iyiye doğru yönlendirme faaliyetidir.
- Bir amaca yönelik, belirli aşamalar içerisinde ve bir yöntem dâhilinde yapılan ilmi çalışmalara araştırma adı verilir.
- Araştırma denildiğinde, objektif kriterlerle tekniğine dikkat edilerek yapılan bilimsel araştırmalar ifade edilmektedir.
- Sözlük anlamıyla araştırma ise “bir gerçeği ortaya çıkarmak için aramalarda bulunma” şeklinde ifade edilir.

- Araştırma tekniklerinin kapsamı;
- Araştırma yöntemlerindeki farklı anlayışları, sunuşu, yaygın olarak kullanılan araştırma tekniklerini, araştırma basamaklarını, veri toplama ve analiz, yorum ile rapor yazma esaslarını, kaynakça ve dipnot gösterme tekniklerini kapsamaktadır.
- Araştırma tekniklerinde temel amaç, araştırma sürecini yani sorun belirleme, veri toplama, veri analizi ve sonuçları yorumlama olarak incelemek, temel bilimsel araştırma yöntemlerini gözden geçirmek ve belirli bir konu hakkında araştırma yapabilmek için gereken literatür bulma, veri toplama, verileri değerlendirme ve rapor yazma tekniklerini kazandırmaktır

- Araştırmada temel amaçlar:
 - 1. Bir sorunu çözmek,
 - 2. Yeni bir ürün ortaya koymak,
 - 3. Yeni bir yöntem veya teknoloji ortaya koymak,
 - 4. Yeni bir bilgi ortaya koymak,
 - 5. Ekonomik fayda sağlamak,
 - 6. Diploma almak.
- Araştırmaya genel olarak, ya bizzat araştırmacının kendinin lüzum görmesi veya bu işle bir başkası tarafından görevlendirilmesi
- suretiyle başlanır. Araştırma bir kişi veya bir grup tarafından yapılır. Araştırmaların değerlendirilmesinde araştırmacının bir kişi veya bir grup tarafında yapılmış olması önem taşımaz.
- Herkes araştırma yapabilir yeter ki birey; araştırma metodunu kurabilecek, beceri-ustalık, tecrübe, gerçeği ortaya koyacak çapta, anlayışlı ve sezgili olsun.

Araştırma Türleri

Büyüköztürk ve diğerleri (2013)'ün sınıflaması;

Betimsel	İlişkisel	Müdahaleli
• Tarama • Tarihi • Etnografik	• Korelasyonel • Nedensel karşılaştırma	• Deneysel

Araştırma Türleri

- **Betimsel araştırmalar:** Verilen bir durumu olabildiğince tam ve dikkatli bir şekilde tanımlar.
- **İlişkisel araştırmalar:** İlişkileri ve bağlantıları inceleyen araştırmalardır.
- **Müdahale araştırmaları:** belirli bir yöntem ya da uygulamanın bir ya da daha fazla sonucu etkilemesi beklenir.

(Büyüköztürk vd.,2013)

Araştırma Türleri

Karasar (2012)'ın sınıflaması;

- **Temel Araştırmalar:** Kuram geliştirmeye yönelik bilgi üretirler. Bu araştırmaların amacı varolan bilgilere yenilerini katmaktır. “Bilgi bilgi içindir” anlayışı temeldir.
- **Uygulamalı Araştırmalar:** Üretilen bilgilerin değerlendirilmesi ile, problemin fiilen çözümünü gerçekleştirmeyi, bilimin olayları kontrol altına alma işlevini gerçekleştirmeyi amaçlayan araştırmalardır.

Değişken nedir?

Değişken, bir durumdan diğerine farklılık gösteren bir özelliktir.

DEĞİŞKENLER ve TÜRLERİ

- Değişken Nedir?

Değişebilen, en az iki değer alabilen her şey değişkendir.

- “Bir şeyi diğer şeylerden ayıran niteliksel ve kendi içinde bir şekilde farklılıklar taşıyan niceliksel her türlü özellik” (Erkuş, 2006).

- ÖRNEK:
 - Cinsiyet: Kız - Erkek
 - Yaş: 1, 2, 3
 - Tedavi yöntemi: ilaç, terapi gibi
- Değişmez diye düşünülen bazı kavramlarda çeşitleri düşünülerek değişken durumuna gelebilir.
 - Eğitim durumu: lise, üniversite, yüksek lisans, doktora gibi

- Araştırmacı, problemini saptadıktan sonra, öncelikle o problemi oluşturan ve o problemle ilgili değişkenleri saptamalı, değişkenlerini analiz etmelidir.

DEĞİŞKENLER ve TÜRLERİ

- Değişkenler aldıkları değerlere ve kontrol şekillerine göre iki şekilde sınıflanabilirler:
 - Aldıkları değerlere göre:
 - Süreksiz (geçişsiz) değişkenler
 - Sürekli (geçişli) değişkenler

– Kontrol şekillerine göre:

- Bağımlı (açıklanan) değişkenler
- Bağımsız (açıklayan) değişkenler

- Süreksiz (geçişsiz) Değişkenler

- Bu değişkenler ortak özelliklerine göre gruplanabilen,
- kendi içinde bölünmeye elverişli olmayan değişkenlerdir.
- Bir özelliğe göre birey ya da nesne ancak bir grupta yer alabilir.
- Kategorik değişkenlerdir.

ÖRNEK:

Cinsiyet: Kadın, Erkek

Bebek bezi çeşitleri: Pamuklu, Naylon, Kağıt

Eğitim durumu: ilkokul, lise, üniversite

Din: hristiyan, müsliman, yahudi

TÜR: Elma, Armut

Kimyasal: Azot, Fosfor

- Sürekli (geçişli) değişkenler
 - Bir değişken alt ve üst sınırları arasında herhangi bir değer alabilme olasılığına sahip ise,
 - kesirli olarak ifade edilebiliyorsa bu değişkene SÜREKLİ DEĞİŞKEN denir.
- ÖRNEK:
 - Yaş,
 - Aylık maaş,
 - Tutum,
 - Boy

Kontrol Şekillerine göre Değişken Türleri

- Bağımlı değişken

- Değişimin asıl merak edildiği,
- Araştırıldığı,
- Başka değişkenlere göre değişimi incelenen
- Sonuç değişkenidir.

*Genellikle davranışın kendisi bağımlı değişken olur.

Örn: zeka, kişilik, başarı, tutum, liderlik

- Bağımsız değişken
 - Bağımlı değişkendeki değişimi sağladığı düşünülen,
 - Bağımlı değişken üzerinde bir etkiye sahip olarak araştırmaya dahil edilen değişkendir.
 - Bağımlı değişkeni etkileyen nedir? sorusunun cevabıdır

Hipotez nedir?

Hipotez (hypothesis), bir araştırmacının olası sonucuna dair yapılan tahminlerin ifadesidir. Olaylar arasındaki ilişkiyi açıklamaya yönelik bilimsel bir öneri, bir önermedir. Ancak bu bilimsel önerinin geçerliliği gözleme dayalı denemenin sonucuna bağlıdır.

Hipotezler, araştırma sorusunda değişkenler arası ilişkileri tahmin etmek üzere iki farklı şekilde kurulabilir.



THE PURPOSE OF A HYPOTHESIS

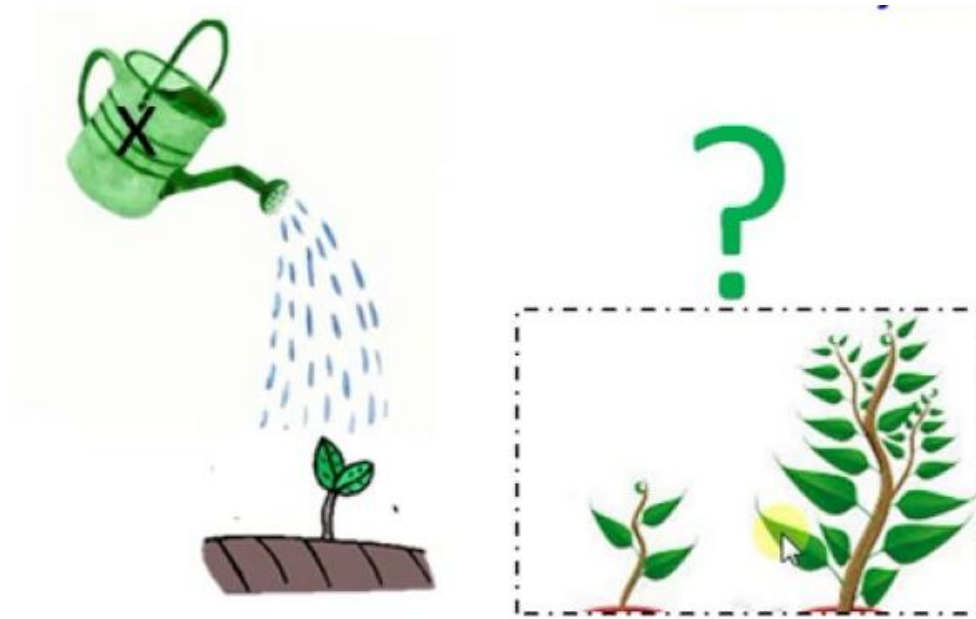
A hypothesis should always:

- *explain what you expect to happen*
- *be clear and understandable*
- *be testible*
- *be measurable*
- *contain an independent and dependent variable*

©Study.com

Sıfır (Null) hipotez, değişkenler arasında farkın veya ilişkinin olmadığını belirtir. İstatistiksel hipotez olarak da isimlendirilen sıfır hipotezi H_0 ile gösterilmektedir.

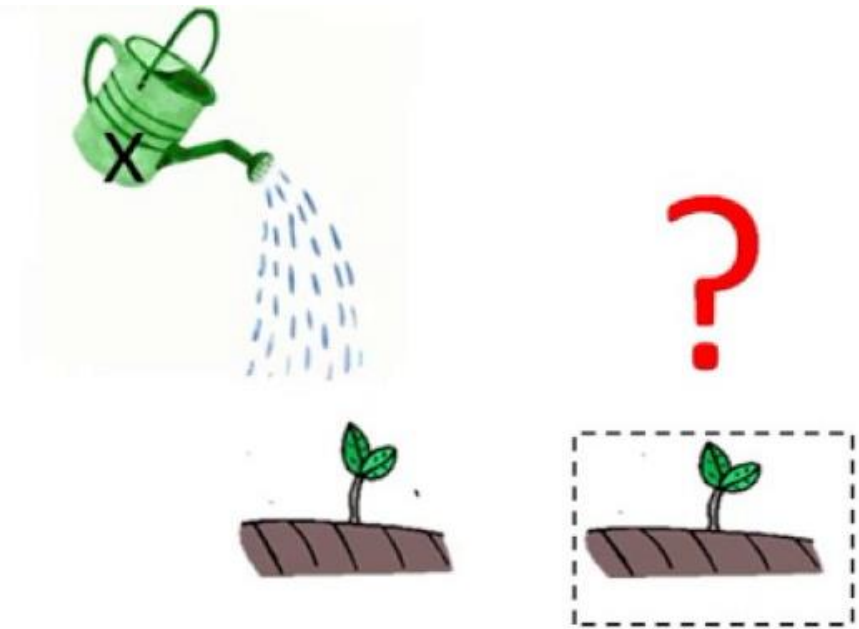
Alternatif (Araştırma) hipotez ise değişkenler arası farkın veya ilişkinin var olduğunu belirtir. H_a veya H_1 ile gösterilir.



H_1 : Application of bio-fertilizer 'x' increase plant growth.

Alternative hypothesis

✓ The alternative hypothesis is a hypothesis which the researcher tries to prove.



H_0 : Application of bio-fertilizer 'x' do not increase plant growth.

Null hypothesis

✓ The null hypothesis is a hypothesis which the researcher tries to disprove, or nullify.

Kaynakça

Büyüköztürk, Ş., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş., Demirel, F. ve Kılıç, E. (2013). *Bilimsel araştırma yöntemleri*. Ankara: Pegem Akademi

Karasar, N. (2012). *Bilimsel araştırma yöntemleri (24. baskı)*. Ankara: Nobel Yayınevi

Literatür Taraması

LİTERATÜR TARAMASI

Literatür taraması, sizin ilgilendiğiniz konuya ilişkin bilgileri bulmanızı, araştırmanıza kuramsal bir temel kazandırmanızı ve sizinkine benzer çalışmaların sonuçlarını görmenizi sağlar. Seçtiğiniz konuya ilişkin önceki çalışmaları inceleyerek araştırma probleminizin daha önce cevaplanıp cevaplanmadığını da bulabilirsiniz.

Büyüköztürk vd. 2013



Arastırma konusu ve alt konularına ilişkin bilgi ve çalışma sonuçlarının kapsamlı olarak taranması

Arastırma problemi alanına ilişkin tarama

Arastırma problemi ile ilgili tarama

Arastırma sonuçlarının yorumlanması ve tartışılması için tarama

Literatür taramasını yapmak için farklı stratejiler bulunmaktadır. Bunlardan biri birincil ve ikincil kaynaklardan faydalanmaktır (Fraenkel ve Wallen, 2006).

Birincil kaynaklar: Özgün kitapların veya makalelerin yayınlandığı dergiler bu kaynak türüne örnek olarak verilebilir. Birincil kaynak olarak tanımlayabileceğimiz kitaplar, çeşitli çalışmaların derlemesi olarak ortaya çıkmayan, tez veya tezlerin kitap olarak basılmadığı, özgün olan çalışmalardır.

İkincil kaynaklar: Başka araştırmacıların, araştırma sonuçlarını veren yayınlar bunlara örnek olarak verilebilir. Ansiklopediler, kitaplar ve derleme (review) makalelerinde yazarlar, daha önce yapılmış olan araştırmaları özetlemekte ve sonuçları hakkında bilgi vermektedirler. Ansiklopediler daha önce yapılmış olan araştırmalar sonucunda elde edilen bilgileri kapsamaktadır.

Literatür taramasını yaparken aşağıdaki ipuçları size yardımcı olacaktır:

Öncelikle yeni çalışmalarla başlayıp geriye doğru gidiniz. Yeni çalışmalar size kaynaklar bölümünde daha eski ve değerli çalışmaları listeleyecektir. Kaynaklar bölümünde yer alan ve araştırma probleminiz ile doğrudan ilgili olan çalışmalara da ulaşınız.

Eğer çalışma özet kısmı içeriyorsa öncelikle bunu okuyunuz.

Kitapları öncelikle içindekiler veya dizin bölümlerini gözden geçirerek belirlediğiniz anahtar kelimelerin kitapta yer alıp almadığını belirleyiniz.

Kütüphanede bulduğunuz her kaynağın fotokopisini çekتمeyiniz. Öncelikle araştırmanız için gerekli olup olmadığına karar veriniz.

Büyüköztürk vd. 2013

Literatür raporları veya bir araştırmanın problem durumu kısmı şu bölümlerden oluşur.

Giriş: Bu bölümde, araştırma konusu ile ilgili genel bilgiler sunulur. Burada araştırmacı, problemin doğasını, temellerini verir. Bu araştırmayı niye yapacağını ve probleminin neden önemli olduğuna ilişkin ipuçları da verir.

Gelişme: Bu bölümde, diğer araştırmacıların probleme ilişkin neler buldukları özetlenir. Burada problemin değişkenlerine göre çalışmalar gruplandırılıp tartışılarak sunulmaktadır. Önemli olan araştırmalar daha detaylı yer verilebilir. Aynı sonucu vermiş araştırma sonuçları ise bir arada sunulabilir.

Büyüköztürk vd. 2013

Özet: Literatürde neler bilindiğı, şu anda nelere eğilim olduğı ve hangi yönlerin eksik olduğı genel olarak belirtilir. Bu araştırma ile hangi eksiklerin giderileceğı belirtilir.

Problem durumu: Tüm bu aşamalardan sonra problemin temelleri, nedenleri, ilişkili araştırma sonuçları ve önemi verildikten sonra artık problem olarak belirlenen soru cümlesi yazılarak bu bölüm sonlandırılır.

Büyüköztürk vd. 2013

Web of Science [v.5.35] - Web of Science x akife dolda şekerçi - Google Akas x yök tez - Google'da Ara x

google.com/search?q=yök+tez&rlz=1C1SQJL_trTR838TR838&oq=yök+tez&aqs=chrome..69i57j0i131i433i512i2j0i512i6.3398j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8

Uygulamalar Web of Science [v.5... Uluslararası Erciyes... Sci-Hub: removing... The Culture and Us... 12. Ulusal Sebze Se... Turnitin 5th International A... Full-Text Guidelines Library Genesis EBYS / Erciyes Üniv... II. Uluslararası Tarım... Okuma listesi

Google yök tez

Tümü Haberler Alışveriş Videolar Görseller Daha fazla Araçlar

Yaklaşık 442.000 sonuç bulundu (0,28 saniye)

https://tez.yok.gov.tr

Ulusal Tez Merkezi | Anasayfa

Yükseköğretim Kurulu **Tez** Merkezinde bulunan basılı bütün **tezleri** tarayarak, üye olduktan sonra izinli tezlere tam metin(pdf) olarak erişebilirsiniz.

Tez Teslim Kılavuzu
Yükseköğretim Kurulu Tez
Merkezi'nde bulunan basılı bütün
tezleri ...

Mevzuat
Yükseköğretim Kurulu Tez
Merkezi'nde bulunan basılı bütün
tezleri ...

Bize Ulaşın
Yükseköğretim Kurulu Tez
Merkezi'nde bulunan basılı bütün
tezleri ...

İstatistik
Yükseköğretim Kurulu Tez
Merkezi'nde bulunan basılı bütün
tezleri ...

SSS
SSS. Araştırma yapmak ve tez
indirmek için üye girişi yapmak ...

yok.gov.tr alanından daha fazla sonuç »

https://akademik.yok.gov.tr > view > subjectListview

Tümü - Yükseköğretim Kurulu Akademik Arama

YÖK Akademik Arama. ... Sanatsal faaliyetler; **Tezler**. Lütfen arama terimi girinizEn az 3 en fazla 30 karakter girilebilir. Filtrele. Konulara göre **tezler** ...

Kullanıcılar bunları da sordu

YÖK tez arama nasıl yapılır?

Tezler YÖK teze ne zaman yüklenir?

https://tez.yok.gov.tr

Aramak için buraya yazın

3°C Güneşli 09:33 26.10.2021

Ana Sayfa	Tarama	Mevzuat	İstatistikler	SSS	Yasal Uyarı	Bize Ulaşın	Yardım	YÜKSEK ÖĞRETİM DERGİSİ	Yeni YÖK Projesi
-----------	--------	---------	---------------	-----	-------------	-------------	--------	---------------------------	---------------------

Tarama terimi giriniz

hilmie erişdi

akife dalda

gül

Türkiye'nin Alcea L. ve Althaea L. (Malvaceae) Cinslerinin Revizyonu

çelikle köklendirme

soner kazaz

İletişim

Adres

Okuyucu Hizmetleri

E-posta

Yükseköğretim Kurulu Yayın ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Ulusal Tez Merkezi / 06539 Bilkent - Ankara

Telefon: 0 312 298 73 81/ Faks: 0 312 298 74 53

dokuman@yok.gov.tr

Aranacak Alan

İzin Durumu

Tez Türü

Temizle

Bul

Tez Adı

Tümü

Tümü

Detaylı Tarama

Gelişmiş Tarama

Son Eklene Tezler

Ana Sayfa	Tarama	Mevzuat	İstatistikler	SSS	Yasal Uyarı	Bize Ulaşın	Yardım	YÜKSEK ÖĞRETİM DERGİSİ	Yeni YÖK Projesi
-----------	--------	---------	---------------	-----	-------------	-------------	--------	---------------------------	---------------------

Tarama terimi giriniz

Aranacak Alan

Tez Adı

Yazar

Danışman

Konu

Dizin

Özet

Tümü

İzin Durumu

Tümü

Tez Türü

Tümü

Temizle

Bul

Detaylı Tarama | Gelişmiş Tarama | Son Eklenen Tezler

ARAŞTIRMACILARIN DİKKATİNE

- Ulusal Tez Merkezi hizmetlerinin tamamı internet üzerinden verilmektedir.
- Yazarları tarafından Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi Veri Tabanında arşivlenmesine ve internet üzerinden tam metin erişime açılmasına izin verilen tezler açık erişime sunulmaktadır.
- Yasal uyarıyı okumak için [tıklayınız](#).
- Tez Merkezi veri tabanında yayınlanma izni olmayan tezlerin basılı kopyalarına Üniversite kütüphaneleri aracılığıyla (TÜBESS üzerinden) erişebilirsiniz.
- Tez Veri Giriş Formunu doldurmak için, sisteme e-Devlet ile giriş yapmak gerekmektedir. E-Devlet girişi yapmak için [tıklayınız](#).
- 2006 yılı öncesi tezlerden erişime kapalı olanların yazarları ["Tez Yayımlama İzin Belgesi"](#)ni doldurarak tezlerini tam metin erişime açabilirler.
- İnternet sitemizi en iyi şekilde görüntüleyebilmek için Google Chrome ya da Mozilla Firefox tarayıcısını kullanmanızı öneririz.

İLETİŞİM

Adres Yükseköğretim Kurulu Yayın ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Ulusal Tez Merkezi / 06539 Bilkent - Ankara
Okuyucu Hizmetleri Telefon: 0 312 298 73 81/ Faks: 0 312 298 74 53
E-posta dokuman@yok.gov.tr

Ana Sayfa

Tarama

Mevzuat

İstatistikler

SSS

Yasal Uyarı

Bize Ulaşın

YÜKSEK ÖĞRETİM

DERGİSİ

Yeni

YÖK

Projeleri

Tarama sonucunda 6 kayıt bulundu.

Tez No	Yazar	Yıl	Tez Adı (Orijinal/Çeviri)	Tez Türü	Konu

Ana Sayfa	Tarama	Mevzuat	İstatistikler	SSS	Yasal Uyarı	Bize Ulaşın	YÜKSEK ÖĞRETİM DERGİSİ	Yeni YÖK Projesi
Tarama sonucunda 168 kayıt bulundu.								
Tez No	Yazar	Yıl	Tez Adı (Orijinal/Çeviri)	Tez Türü	Konu			
	Filtrele	2000..2014 =21	Filtrele	Filtrele	Filtrele			
655337	BİLGE AYDIN	2021	Bazı lavanta (Lavandula angustifolia) genotiplerinin mikroçoğaltım etkinliklerinin belirlenmesi Determination of micropropagation responses of some lavender (Lavandula angustifolia) genotypes	Yüksek Lisans	Ziraat = Agriculture			
641155	RABİA HAZAL KESKİN	2020	Lavanta ve gül çiçeği içeren çay karışımlarının fiziksel, kimyasal ve fonksiyonel özelliklerinin belirlenmesi Determination the physical, chemical and functional features of lavender and rose tea mixtures	Yüksek Lisans	Gıda Mühendisliği = Food Engineering			
609692	ADEM DAL	2020	Lavanta (L.x intermedia var. Super A.)'da farklı toplama zamanları ve muhafazanın derim sonrası kalite üzerine etkileri The effects of the storage and different harvest times on post harvest quality of lavender (L.x intermedia var. Super A.)	Yüksek Lisans	Ziraat = Agriculture			
606655	AKİFE DALDA ŞEKERCİ	2019	Süs bitkisi potansiyeli yüksek olan lavanta genotiplerinin (Lavandula sp.) belirlenmesi, moleküler, morfolojik ve bazı fitokimyasal özelliklerinin karakterizasyonu Determination of lavender genotypes (Lavandula sp.) with high ornamental potential, characterization of molecular, morphological and some phytochemical properties	Doktora	Ziraat = Agriculture			
587036	FATMAGÜL ÇETİN	2019	Kırsal turizm pazarlamasında sivil girişimler: Kuyucak lavanta kokulu köy kadın girişimcilik kooperatifi Civil initiatives in rural tourism marketing: Village women entrepreneurship cooperative with Kuyucak lavender odor	Yüksek Lisans	Ziraat = Agriculture			
607861	SEVDA TÜZÜN ÖZDEMİR	2019	Hemodiyaliz hastalarında AV fistül uygulaması sırasında oluşan ağrıyı gidermede lavanta aromaterapinin etkisi Effect of lavender aromatherapy on pain relief AV fistula application in hemodialysis patients	Yüksek Lisans	Hemşirelik = Nursing			
586641	MELİKE BALKAYA	2019	Lavanta (Lavandula angustifolia) ve kimyon (uminum cyminum) uçucu yağlarının sazan balıklarında (Cyprinus carpio l.1758) anestezi olarak etkililiğinin araştırılması The investigation of efficacy of lavanta (Lavandula angustifolia) and cumin (Cuminum cyminum) essential oils as anesthetics in carp (Cyprinus carpio, l 1758)	Yüksek Lisans	Su Ürünleri = Aquatic Products			
617996	PERİHAN ŞİMŞEK	2019	Lavanta yağı aromaterapisinin acil servis sağlık çalışanlarında kalabalıklaşmayla ilişkili anksiyete düzeyi üzerindeki etkisinin değerlendirilmesi Evaluation of the effect of lavender oil aromatherapy on the level of anxiety relating to overcrowding in emergency department health care workers	Doktora	Hemşirelik = Nursing			
554448	ELİF KOÇ	2019	Lavanta yağının kronik otitis media hastalarının ameliyat öncesi yaşam bulguları ve kaygı düzeyine etkisi The effects of lavender oil on the anxiety and vital signs of chronic otitis media patients in preoperative period	Yüksek Lisans	Hemşirelik = Nursing			
515091	BURCU DULUKLU	2018	Kalıcı kolostomisi olan bireylerde stoma torbasına konulan lavanta esansiyel yağının kokunun giderilmesine, yaşam kalitesine ve stoma uyumuna etkisi The effect of lavender essential oil put into colostomy bag on odour eliminate, life quality and ostomy adjustment of the patients with permanent colostomy	Doktora	Genel Cerrahi = General Surgery ; Hemşirelik = Nursing			
511457	BEDA ÇÖMMEZ	2018	Nicholas Stavroulakis'in Lavanta Lavanta ve Alev Alev'in Yaşamı Tünel Mi Hala? adlı eserinde Türk ve	Yüksek Lisans	Batı Dilleri ve Edebiyatı = Western Linguistics and Literature ; Karşılaştırmalı Edebiyat = Comparative			

Web of Science [v.5.35] - Web of ...akife dalda şekerçi - Google Aka...https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezM...x

scholar.google.com/scholar?hl=tr&as_sdt=0%2C5&q=akife+dalda+şekerçi&oq=şekerçi

UygulamalarWeb of Science [v.5...Uluslararası Erciyes...Sci-Hub: removing...The Culture and Us...12. Ulusal Sebze Se...Turnitin5th International A...Full-Text GuidelinesLibrary GenesisEBYS / Erciyes Üniv...II. Uluslararası Tanım...Okuma listesi

Google Akademikakife dalda şekerçi

MakalelerYaklaşık 29 sonuç bulundu (0,03 sn)ProfilimKitaplığım

Tüm zamanlar2021 yılından beri2020 yılından beri2017 yılından beriÖzel aralık...

Alakaya göre sıralaTarihe göre sırala

Herhangi bir dilTürkçe sayfalarda ara

Tüm türlerpatentleri içeralıntılar

Makaleleri incele

Uyarı oluştur

Makalelerinizden yapılan alıntıları takip edin

PROFILİNİZİ OLUŞTURUN Daha fazla bilgi edinin

akife dalda şekerçi için kullanıcı profilleri

Akife DALDA ŞEKERÇİ

erciyes üniversitesi

erciyes.edu.tr üzerinde doğrulanmış e-posta adresine sahip

Alıntılanma sayısı: 35

[HTML] Molecular, morphological and biochemical characterization of some Turkish bitter melon (Momordica charantia L.) genotypes

[K Karaman](#), [A Dalda-Şekerçi](#), [H Yetişir](#)... - Industrial crops and ..., 2018 - Elsevier

Bitter melon or bitter gourd (Momordica charantia L.) of the Cucurbitaceae family is valuable plant for their nutritive and medicinal properties. In this study, molecular, morphological and ...

☆ 99 Alıntılanma sayısı: 7 İlgili makaleler 7 sürümün hepsi Web of Science: 3 99

[HTML] Characterization of ornamental pumpkin (Cucurbita pepo L. var. ovifera (L.) Alef.) genotypes: molecular, morphological and nutritional properties

[A Dalda-Şekerçi](#), [K Karaman](#), [H Yetişir](#) - Genetic Resources and Crop ..., 2020 - Springer

In this study, 36 different ornamental pumpkin (Cucurbita pepo L. var. ovifera (L.) Alef.) genotypes were analyzed in terms of detailed morphological parameters, molecular ...

☆ 99 Alıntılanma sayısı: 4 İlgili makaleler 4 sürümün hepsi Web of Science: 1 99

[HTML] Change in morphological properties and fatty acid composition of ornamental pumpkin seeds (Cucurbita pepo var. ovifera) and their classification by ...

[AD Şekerçi](#), [K Karaman](#), [H Yetişir](#), O Sagdic - Journal of Food ..., 2017 - Springer

Ornamental pumpkin is affiliated to Cucurbitaceae family and included within Cucurbita pepo var. ovifera botanical class. They are commonly grown for ornamental uses and known ...

☆ 99 Alıntılanma sayısı: 7 İlgili makaleler 5 sürümün hepsi Web of Science: 6 99

[HTML] Fatty acid composition of different Quercus species

..., [AS Bengü](#), [YM Kardaş](#), [A Daş](#), [AD Şekerçi](#) - Chemistry of Natural ..., 2019 - Springer

Quercus is among the largest woody species (500 species) including trees and shrubs (Fagaceae)[1]. They are used in several industries such as human nutrition, wild and culture ...

☆ 99 Alıntılanma sayısı: 3 İlgili makaleler 4 sürümün hepsi Web of Science: 3 99

Effects of osmotic conditioning treatments of lavender (Lavandula angustifolia) seeds on mean germination time and germination rate

[M Demirkaya](#), B AYDIN, [AD Şekerçi](#) - International Journal of ..., 2017 - dergipark.org.tr

Lavender is an important perfume, cosmetic and pharmaceutical plant worldwide because of its high quality and quantity essential oil content. Besides, it is an important ornamental plant ...

☆ 99 Alıntılanma sayısı: 4 İlgili makaleler 6 sürümün hepsi 99

[HTML] sciencedirect.com

Full-Text @ Erciyes

[HTML] springer.com

Full View

[HTML] springer.com

Full View

[HTML] springer.com

Full View

[PDF] dergipark.org.tr

FullText@ErciyesUnLibrary

Aramak için buraya yazın

4°C Güneşli 09:43 26.10.2021

Web of Science [v.5.35] - Web of x lavanta - Google Akademik x https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMi x +

scholar.google.com/scholar?hl=tr&as_sdt=0%2C5&q=lavanta&btnG=

Uygulamalar Web of Science [v.5... Uluslararası Erciyes... Sci-Hub: removing... The Culture and Us... 12. Ulusal Sebze Se... Turnitin 5th International A... Full-Text Guidelines Library Genesis EBYS / Erciyes Üniv... II. Uluslararası Tarım... Okuma listesi

Google Akademik lavanta

Makaleler Yaklaşık 2.800 sonuç bulundu (0,03 sn) Profilim Kitaplığım

Tüm zamanlar
2021 yılından beri
2020 yılından beri
2017 yılından beri
Özel aralık...

Alakaya göre sırala
Tarihe göre sırala

Herhangi bir dil
Türkçe sayfalarda ara

Tüm türler
☐ patentleri içeri
☒ alıntılarını
Makaleleri incele

Uyarı oluştur

Lavanta yetiştiriciliği
H Aslançan, R Sarıbaş - ... /Yeti% C5% 9Ftiricilik% 20Bilgileri/Lavanta ..., 2011 - sorhocam.com
Lavanta uçucu yağı, en fazla kozmetik ve parfüm sanayinde kullanılmaktadır. Bunun yanında güzel kokusu nedeniyle sabun ve diğer endüstri kollarında, ilaç sanayinde ve ağrı ...
☆ 99 Alıntılanma sayısı: 13 İlgili makaleler 6 sürümün hepsi

[PDF] Lavanta, ada çayı, kekik ve papatya ekstralarının antimikrobiyal etkilerinin araştırılması
H İlkinen, A Gülbandır - Türk Mikrobiyoloji Cemiyeti Dergisi, 2018 - tmc.dergisi.org
Amaç: Günümüzde bitki ekstraterinden elde edilen bileşenlerin kullanımı özellikle ilaç sanayinde hızla artmaktadır. Bu çalışmada, lavanta (Lavandula stoechas), ada çayı (Salvia ...
☆ 99 Alıntılanma sayısı: 11 İlgili makaleler 6 sürümün hepsi

AYDIN EKOLOJİK KOŞULLARINDA LAVANTA (LAVANDULA ANGUSTİFOLIA MİLL.)'NİN BAZI AGRONOMİK VE KALİTE ÖZELLİKLERİ ÜZERİNE BİTKİ SIKLIĞI VE ...
O ARABACI, E Bayram - Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat ..., 2005 - dergipark.org.tr
Aydın ekolojik koşullarında 2001-2004 yılları arası dört yıl süre ile yürütülen bu çalışmada, farklı bitki sıklıkları (20x20, 40x20, 60x20 ve 80x20 cm) ve azotlu gübrenin (0 kg/da ve 10 ...
☆ 99 Alıntılanma sayısı: 17 İlgili makaleler 2 sürümün hepsi

Gastronomik Bir Değer Olarak Lavanta
Y AKŞAP - Uluslararası Global Turizm Araştırmaları Dergisi, 2018 - dergipark.org.tr
Isparta'da doğal olarak yetişen lavanta bitkisinin, şehrin tanıtımını ve eksik olan turizm faaliyetlerini biraz da olsa yükselttiği gözlemlenmektedir. Bu kapsamda Isparta turizmne ...
☆ 99 Alıntılanma sayısı: 4 İlgili makaleler

[PDF] Yenilebilir Çiçek: Lavanta
DT Akgül, N Göğüş, Ş Glaue... - Proceedings of the 4th ..., 2019 - researchgate.net
Özet Yüzyıllardır doğada var olan çiçekler insanoğlu tarafından çeşitli amaçlarla kullanılmıştır. Genel olarak çiçekler sağlık ve güzellik alanlarında kullanılmış olsalar da ...
☆ 99 Alıntılanma sayısı: 1 İlgili makaleler

[PDF] Isparta'da Lavanta Üretimi ve Pazarlaması
S Bozkıran, H F Gıray - XI. Ulusal Tarım Ekonomisi Kongresi 3-5 Eylül ..., 2014 - tarekoder.org
ÖZET Tıbbi ve aromatik bir bitki olan lavantanın diğer aromatik bitkilere göre çok daha yüksek oranlarda yağ içerdiği ve ekonomik yaşa ulaşmış 1 dekar lavanta tarlasından 20 kg ...
☆ 99 Alıntılanma sayısı: 4 İlgili makaleler

Menemen ekolojik koşullarında lavanta (Lavandula spp.) tür ve çeşitlerinin morfolojik, verim ve kalite özelliklerinin belirlenmesi
Ü KARİK, F ÇİÇEK, O ÇINAR - Anadolu Ege Tarımsal Araştırma ..., 2017 - dergipark.org.tr
This study was conducted in order to determine morphological, yield and quality characteristics of Lavandula spp. species and cultivars in Menemen ecological conditions

[PDF] dergipark.org.tr
FullText@ErciyesUnLibrary

[PDF] dergipark.org.tr
FullText@ErciyesUnLibrary

[PDF] dergipark.org.tr
FullText@ErciyesUnLibrary

[PDF] tarekoder.org

[PDF] researchgate.net

[PDF] dergipark.org.tr
FullText@ErciyesUnLibrary

Aramak için buraya yazın

4°C Güneşli 09:45 26.10.2021

Web of Science [v.5.35] - Web of

lavanta uçucu yağ bileşenleri - G

https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezM

scholar.google.com/scholar?hl=tr&as_sdt=0%2C5&q=lavanta+uçucu+yağ+bileşenleri&btnG=

Uygulamalar Web of Science [v.5... Ulusallararası Erciyes... Sci-Hub: removing... The Culture and Us... 12. Ulusal Sebze Se... Turnitin 5th International A... Full-Text Guidelines Library Genesis EBYS / Erciyes Üniv... II. Uluslararası Tarım... Okuma listesi

Google Akademik

lavanta uçucu yağ bileşenleri

Makaleler

Yaklaşık 466 sonuç bulundu (0,05 sn)

Profilim Kitaplığım

Tüm zamanlar

2021 yılından beri

2020 yılından beri

2017 yılından beri

Özel aralık...

Alakaya göre sırala

Tarihe göre sırala

Herhangi bir dil

Türkçe sayfalarda ara

Tüm türler

☐ patentleri içer

☒ alıntılar

Makaleleri incele

Uyarı oluştur

Lavantanın uçucu yağ oranı ve kalitesine distilasyon suyuna eklenen katkı maddelerinin etkisi

[K.Nimet, H.BAYDAR](#) - Ziraat Fakültesi Dergisi, 2013 - [dergipark.org.tr](#)

... Araştırmada elde edilen sonuçlara göre, **lavanta uçucu** yağının temel **uçucu yağ bileşenleri** literatürlerde belirtilen **uçucu yağ** bileşenleriyle uyum içerisinde. Her iki çeşitte de linalool ...

☆ 99 Alıntılanma sayısı: 6 İlgili makaleler 4 sürümün hepsi

Kurutma yöntemleri, depolama koşulları ve sürelerinin lavanta (Lavandula spp.)'nın uçucu yağ oranı ve bileşenlerine etkisi

[K.Nimet, H.BAYDAR](#) - Yüzüncü Yıl Üniversitesi Tarım Bilimleri ..., 2014 - [dergipark.org.tr](#)

... **Lavantanın uçucu yağ bileşenlerinin** oranlarında depolama süresi bakımından dalgalanmalar olmakla birlikte depolama süresi uzadıkça **bileşenlerin** oranlarının düştüğü söylenebilir. ...

☆ 99 Alıntılanma sayısı: 4 İlgili makaleler 5 sürümün hepsi

Farklı lokasyonların lavandin (Lavandula x intermedia Emeric ex Loisel.)'de uçucu yağ oranı ve kimyasal kompozisyonu üzerine etkisi

[D.KATAR, CAN Mustafa, N.KATAR](#) - Uluslararası Tarım ve Yaban ..., 2020 - [dergipark.org.tr](#)

... **Lavanta uçucu** yağının bir diğer önemli **bileşeni** olan linalil asetat oranı ise lokasyonlara bağlı olarak %1.83-23.54 arasında değişim gösterdiği belirlenmiştir. En yüksek linalil asetat ...

☆ 99 Alıntılanma sayısı: 3 İlgili makaleler 2 sürümün hepsi

Türkiye'de Lavanta Üretim Merkezi Olan Isparta İli Kuyucak Yöresi Lavantalarının (Lavandula x intermedia Emeric ex Loisel.) Uçucu Yağ Özellikleri

[K.Nimet, H.BAYDAR](#) - Selcuk Journal of Agriculture and Food ..., 2011 - [sjafs.selcuk.edu.tr](#)

... **Lavanta** yağlarında en önemli **uçucu yağ bileşenleri** olarak linalool (% 34.3 - 54.6), linalil asetat (% 24.0 - 29.0), borneol (% 1.6 6.7) ve kafur (% 1.2 - 6.0) tespit edilmiştir. Kuyucak yöresi ...

☆ 99 Alıntılanma sayısı: 1 İlgili makaleler

AYDIN EKOLOJİK KOŞULLARINDA LAVANTA (LAVANDULA ANGUSTIFOLIA MİLL.)'NİN BAZI AGRONOMİK VE KALİTE ÖZELLİKLERİ ÜZERİNE BİTKİ SIKLIĞI VE ...

[O.ARBACI, E.Bayram](#) - Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat ..., 2005 - [dergipark.org.tr](#)

... **Uçucu** yağın en önemli **bileşeni** olan linalil Asetat oranlarıyla göre %25.82-54.76 arasında ... Çalışmada **Lavantanın uçucu yağ** bileşimini oluşturan en önemli maddelerin linalol ve ...

☆ 99 Alıntılanma sayısı: 17 İlgili makaleler 2 sürümün hepsi

[PDF] Defne (Laurus nobilis) uçucu yağ bileşimi üzerine distilasyon süresinin etkisi

[M.Gölükçü, H.Tokgöz, D.Y.Turgut](#) - Food and Health, 2017 - [dergipark.org.tr](#)

... **Lavanta** üzerine gerçekleştirilen bir çalışmada da distilasyon süresini dikkate alarak **lavanta uçucu** yağının hakim **bileşenleri** olan linalol asetat ve sineol oranlarında sırasıyla %6.37-...

☆ 99 Alıntılanma sayısı: 6 İlgili makaleler 9 sürümün hepsi

Patateste Sürgün Gelişimi Üzerine Uçucu Yağların Etkisi

[H.BAYDAR, D.ALTINDAL](#) - Demirel Üniversitesi Fen ..., 2008 - [dergipark.org.tr](#)

[PDF] dergipark.org.tr

Full-Text @ Erciyes

[PDF] dergipark.org.tr

FullText@ErciyesUnLibrary

[PDF] dergipark.org.tr

FullText@ErciyesUnLibrary

[PDF] selcuk.edu.tr

[PDF] dergipark.org.tr

FullText@ErciyesUnLibrary

[PDF] dergipark.org.tr

[PDF] dergipark.org.tr

Aramak için buraya yazın

4°C Güneşli 09:45 26.10.2021

WOS=web of science

- https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C4a8QWlJv8eOyvLQtla&preferencesSaved=

- Core Collection

Web of Science



Tools Searches and alerts Search History Marked List

All customers will see the new interface for Web of Science first starting July 7th.

CHECK IT OUT NOW

Select a database Web of Science Core Collection

- All Databases
- Web of Science Core Collection
- KCI-Korean Journal Database
- Russian Science Citation Index
- SciELO Citation Index

Basic Search

Example: oil spill

Timespan

All years (1975 - 2021)

More settings

Web of Science Core Collection (1975-present)
Search the world's leading scholarly journals, books, and proceedings in the sciences, social sciences, and arts and humanities and navigate the full citation network.

- All cited references for all publications are fully indexed and searchable.
- Search across all authors and all author affiliations.
- Track citation activity with Citation Alerts.
- See citation activity and trends graphically with Citation Report.
- Use Analyze Results to identify trends and

Learn More

Search

Search tips

ULAKBIM

Clarivate

Get a curated list of the world's leading research and easily collaborate wherever inspiration strikes. Download Web of Science™ My Research Assistant

Clarivate

© 2021 Clarivate Copyright notice Terms of use Privacy statement Cookie policy

Web of Science



Tools Searches and alerts Search History Marked List

All customers will see the new interface for Web of Science first starting July 7th.

CHECK IT OUT NOW

Select a database Web of Science Core Collection

Basic Search Author Search^{BETA} Cited Reference Search Advanced Search

Example: oil spill* mediterranean

Topic

Search

Search tips

+ Add row | Reset

şekerçi D.A.
şekerçi ad
journal of plant biochemistry and biotechnology
vase life
Uzun Aydın
dalda şekerçi a

ULAKBİM



Get a curated list of the world's leading research and easily collaborate wherever inspiration strikes. Download Web of Science™ My Research Assistant

Clarivate

Web of Science [v.5.35] - Web of Science | lavanta uçucu yağ bileşenleri - Google | https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMi x +

apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C4a8QWUJv8eOyvLQtlia&preferencesSaved=

Uygulamalar Web of Science [v.5.35] Uluslararası Erciyes... Sci-Hub: removing... The Culture and Us... 12. Ulusal Sebze Se... Turnitin 5th International A... Full-Text Guidelines Library Genesis EBYS / Erciyes Üniv... II. Uluslararası Tarım... Okuma listesi

Web of Science InCites Journal Citation Reports Essential Science Indicators EndNote Publons Kopernio Master Journal List Sign In Help English

Web of Science

Clarivate Analytics

Tools Searches and alerts Search History Marked List

All customers will see the new interface for Web of Science first starting July 7th. CHECK IT OUT NOW

Select a database Web of Science Core Collection

Basic Search Author Search^{BETA} Cited Reference Search Advanced Search

Example: oil spill* mediterranean

Timespan All years (1975 - 2021)

More settings

Topic

Title

Author

Publication Name

Year Published

Funding Agency

Organization-Enhanced

All Fields

Search Search tips

Topic

Searches title, abstract, author keywords, and Keywords Plus.

Example: robot* control* "input shaping"

Learn More

ULAKBİM

Clarivate

Get a curated list of the world's leading research and easily collaborate wherever inspiration strikes. Download Web of Science™ My Research Assistant

© 2021 Clarivate Copyright notice Terms of use Privacy statement Cookie policy

Aramak için buraya yazın

4°C Güneşli 09:47 26.10.2021

Web of Science InCites Journal Citation Reports Essential Science Indicators EndNote Publons Kopernio Master Journal List

Sign In Help English

Web of Science

Clarivate Analytics

Search Tools Searches and alerts Search History Marked List

Results: 1,177
(from Web of Science Core Collection)

You searched for: TOPIC: (lavandul a oil) ...More

Create an alert

Refine Results

Search within results for...

Filter results by:

☐ Highly Cited in Field (1)

☐ Open Access (365)

Refine

Publication Years

☐ 2021 (103)

☐ 2020 (134)

☐ 2019 (98)

☐ 2018 (109)

☐ 2017 (95)

more options / values...

Refine

Web of Science Categories

☐ PLANT SCIENCES (233)

☐ FOOD SCIENCE TECHNOLOGY (166)

☐ PHARMACOLOGY PHARMACY (147)

☐ CHEMISTRY MEDICINAL (137)

☐ INTEGRATIVE COMPLEMENTARY MEDICINE (110)

more options / values...

Refine

Document Types

☐ ARTICLE (1,041)

☐ REVIEW (61)

☐ PROCEEDINGS PAPER (53)

☐ MEETING ABSTRACT (23)

Sort by: Date Times Cited Usage Count Relevance More

1 of 118

Select Page Export... Add to Marked List

Analyze Results Create Citation Report

1. In vitro assessment of anti-Trichomonas effects of Zingiber officinale and Lavandula angustifolia alcoholic extracts on Trichomonas gallinae
By: Malekifard, Farnaz; Tavassoli, Mousa; Alimoradi, Mohammad
VETERINARY RESEARCH FORUM Volume: 12 Issue: 1 Pages: 95-100 Published: WIN 2021
Full Text from Publisher View Abstract Times Cited: 0 (from Web of Science Core Collection) Usage Count

2. An Overview of the Most Important Medicinal Plants that Affect Hypertension and their Antihypertensive Mechanism
By: Basati, Gholam; Rad, Fatemeh Mehrabi; Safarabadi, Arash Momeni; et al.
JOURNAL OF MEDICINAL PLANTS AND BY-PRODUCTS-JMPB Volume: 10 Special Issue: SI Pages: 1-8 Published: WIN-SPR 2021
Full Text from Publisher View Abstract Times Cited: 0 (from Web of Science Core Collection) Usage Count

3. Production and composition of Lavender oil: nutritional management and cultivation systems
By: de Oliveira, Roberta Camargos; Silva, Jarbas dos Reis; Queiroz Luz, Jose Magno; et al.
BOLETIN LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE DE PLANTAS MEDICINALES Y AROMATICAS Volume: 20 Issue: 6 Pages: 649-659 Published: NOV 2021
Free Full Text from Publisher View Abstract Times Cited: 0 (from Web of Science Core Collection) Usage Count

4. Phosphorus fertilization affects growth, essential oil yield and quality of true lavender in Brazil
By: Pecanha, Diego Alves; Mendonca Freitas, Marta Simone; Vieira, Marlene Evangelista; et al.
INDUSTRIAL CROPS AND PRODUCTS Volume: 170 Article Number: 113803 Published: OCT 15 2021
View Abstract Times Cited: 0 (from Web of Science Core Collection) Usage Count

5. Insecticidal, antimicrobial and antioxidant activities of essential oil from Lavandula latifolia L. and its deterrent effects on Euphoria leucographa
By: Al-Ansari, Mysoon M.; Andeejani, Ahmed M., I.; Alnahmi, Eman; et al.
INDUSTRIAL CROPS AND PRODUCTS Volume: 170 Article Number: 113740 Published: OCT 15 2021
View Abstract Times Cited: 1 (from Web of Science Core Collection) Usage Count

6. Medicinal Plants for the Treatment of Mental Diseases in Pregnancy: An In Vitro Safety Assessment
By: Spiess, Deborah; Winker, Moritz; Chauveau, Antoine; et al.
PLANTA MEDICA Times Cited: 0 (from Web of Science Core Collection) Usage Count

Web of Science [v.5.35] - Web of

lavanta uçucu yağ bileşenleri - G

https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezM

apps.webofknowledge.com/Search.do?product=WOS&SID=C3p64LYZh2OF8DyST&search_mode=GeneralSearch&prID=2cc83a71-a793-4cd5-9ac5-a23ed81e5a89

Uygulamalar Web of Science [v.5... Uluslararası Erciyes... Sci-Hub: removing... The Culture and Us... 12. Ulusal Sebz Se... Turnitin 5th International A... Full-Text Guidelines Library Genesis EBYS / Erciyes Üniv... II. Uluslararası Tarım...

Okuma listesi

Search

Tools Searches and alerts Search History Marked List

Results: 1,177
(from Web of Science Core Collection)

You searched for: TOPIC: (lavandul a oil) ...More

Create an alert

Refine Results

Search within results for...

Filter results by:

Highly Cited in Field (1)

Open Access (365)

Refine

Publication Years

2021 (103)

2020 (134)

2019 (98)

2018 (109)

2017 (95)

more options / values...

Refine

Web of Science Categories

PLANT SCIENCES (233)

FOOD SCIENCE TECHNOLOGY (166)

PHARMACOLOGY PHARMACY (147)

CHEMISTRY MEDICINAL (137)

INTEGRATIVE COMPLEMENTARY

Sort by: Date Times Cited Usage Count Relevance More

1 of 118

Select Page

Export...

Add to Marked List

1. In vitro assessment of anti-Trichomonas effects of Zingiber officinale and Lavandula angustifolia alcoholic extracts on Trichomonas gallinae

By: Malekifard, Farnaz; Tavassoli, Mousa; Alimoradi, Mohammad

VETERINARY RESEARCH FORUM Volume: 12 Issue: 1 Pages: 95-100 Published: WIN 2021

Full Text from Publisher Close Abstract

Trichomonas gallinae is a parasite that acts as a canker-causing agent and leads to significant loss and mortality, especially in young birds. Metronidazole is the approved drug used for the treatment of trichomoniasis. A non-chemical alternativess such as medical plant extracts are also used to treat this disease due to drug resistance. This study aimed to assess in vitro antitrichomonal effects of Lavandula angustifolia and Zingiber officinale extracts on T. gallinae compared with metronidazole. The T. gallinae samples were obtained from infected pigeons. Multi-well plates filled with different concentrations (5.00, 10.00, 25.00, 50.00, and 100 mu g mL(-1)) were used to perform in vitro analysis. The Z. officinale extract's minimum inhibitory concentration (MIC) in the 24-hr period was 25.00 mu g mL(-1), while it was 50.00 mu g mL(-1) for metronidazole. The MIC value obtained for L. angustifolia extract in 24-hr was 50.00 mu g mL(-1). The results indicated that the extracts of Z. officinale and L. angustifolia could act as potential natural agents against trichomoniasis. Furthermore, this study delineated the equal efficiency of L. angustifolia and Z. officinale with that of metronidazole in inhibiting the growth of Trichomonas gallinae trophozoites in culture media. (C) 2021 Urmia University. All rights reserved.

2. An Overview of the Most Important Medicinal Plants that Affect Hypertension and their Antihypertensive Mechanism

By: Basati, Gholam; Rad, Fatemeh Mehrabi; Safarabadi, Arash Momeni; et al.

JOURNAL OF MEDICINAL PLANTS AND BY-PRODUCTS-JMPB Volume: 10 Special Issue: SI Pages: 1-8 Published: WIN-SPR 2021

Full Text from Publisher View Abstract

3. Production and composition of Lavender oil: nutritional management and cultivation systems

By: de Oliveira, Roberta Camargos; Silva, Jarbas dos Reis; Queiroz Luz, Jose Magno; et al.

BOLETIN LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE DE PLANTAS MEDICINALES Y AROMATICAS Volume: 20 Issue: 6 Pages: 649-659 Published: NOV 2021

Free Full Text from Publisher View Abstract

Analyze Results

Create Citation Report

Times Cited: 0
(from Web of Science Core Collection)

Usage Count

Times Cited: 0
(from Web of Science Core Collection)

Usage Count

Times Cited: 0
(from Web of Science Core Collection)

Usage Count

Aramak için buraya yazın

4°C Güneşli 09:50 26.10.2021

Web of Science [v.5.35] - Web of Science

lavanta uçucu yağ bileşenleri - Google

https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMi

apps.webofknowledge.com/Search.do?product=WOS&SID=C3p64LYZh2OF8DiysT&search_mode=GeneralSearch&prID=2cc83a71-a793-4cd6-9ac5-a23ed81e5a89

Uygulamalar Web of Science [v.5.35] Uluslararası Erciyes... Sci-Hub: removing... The Culture and Us... 12. Ulusal Sebz... Turnitin 5th International A... Full-Text Guidelines Library Genesis EBYS / Erciyes Üniv... II. Uluslararası Tarım...

Okuma listesi

Web of Science

Clarivate Analytics

Search

Tools Searches and alerts Search History Marked List

Results: 1,177

(from Web of Science Core Collection)

You searched for: TOPIC: (lavandul a oil) ...More

Create an alert

Refine Results

Search within results for...

Filter results by:

Highly Cited in Field (1)

Open Access (365)

Refine

Publication Years

2021 (103)

2020 (134)

2019 (98)

2018 (109)

2017 (95)

more options / values...

Refine

Web of Science Categories

PLANT SCIENCES (233)

FOOD SCIENCE TECHNOLOGY (166)

PHARMACOLOGY PHARMACY (147)

CHEMISTRY MEDICINAL (137)

INTEGRATIVE COMPLEMENTARY MEDICINE (110)

more options / values...

Refine

Document Types

ARTICLE (1,041)

REVIEW (61)

Sort by: Date Times Cited Usage Count Relevance More

1 of 118

Select Page

Export...

Add to Marked List

1

In vitro assessment of anti-Trichomonas effects of Zingiber officinale and Lavandula angustifolia alcoholic extracts on Trichomonas gallinae

By: Malekifard, Farnaz; Tavassoli, Mousa; Alimoradi, Mohammad

VETERINARY RESEARCH FORUM Volume: 12 Issue: 1 Pages: 95-100 Published: WIN 2021

Full Text from Publisher Close Abstract

Trichomonas gallinae is a parasite that acts as a canker-causing agent and leads to significant loss and mortality, especially in young birds. Metronidazole is the approved drug used for the treatment of trichomoniasis. A non-chemical alternatives such as medical plant extracts are also used to treat this disease due to drug resistance. This study aimed to assess in vitro antitrichomonal effects of Lavandula angustifolia and Zingiber officinale extracts on T. gallinae compared with metronidazole. The T. gallinae samples were obtained from infected pigeons. Multi-well plates filled with different concentrations (5.00, 10.00, 25.00, 50.00, and 100 µg mL⁻¹) were used to perform in vitro analysis. The Z. officinale extract's minimum inhibitory concentration (MIC) in the 24-hr period was 25.00 µg mL⁻¹, while it was 50.00 µg mL⁻¹ for metronidazole. The MIC value obtained for L. angustifolia extract in 24-hr was 50.00 µg mL⁻¹. The results indicated that the extracts of Z. officinale and L. angustifolia could act as potential natural agents against trichomoniasis. Furthermore, this study delineated the equal efficiency of L. angustifolia and Z. officinale with that of metronidazole in inhibiting the growth of Trichomonas gallinae trophozoites in culture media. (C) 2021 Urmia University. All rights reserved.

2

An Overview of the Most Important Medicinal Plants that Affect Hypertension and their Antihypertensive Mechanism

By: Basati, Gholam; Rad, Fatemeh Mehrabi; Safarabadi, Arash Momeni; et al.

JOURNAL OF MEDICINAL PLANTS AND BY-PRODUCTS-JMPB Volume: 10 Special Issue: SI Pages: 1-8 Published: WIN-SPR 2021

Full Text from Publisher Close Abstract

Despite the increased awareness about high blood pressure, it remains a major cause of morbidity and mortality in the community. Medication and high blood pressure can be treated with medication and non-medication. The high prevalence of high blood pressure around the world and development of serious and dangerous complications this disease a major health problem in all societies and is a major cause of cardiovascular disease. Concerns about the side effects of chemical drugs lead to misuse of medications, intolerance to patients and consequently, impaired control of the disease. That's why today there is a new approach to medicinal plants and a lot of research is being done on medicinal plants. The purpose of the present study is investigation of plants and provides the mechanism of action of the most effective medicinal plants in the treatment of hypertension. This paper examines the use of electronic search in articles published in various Internet databases and reference books on the mechanism of action of various plants in the treatment of hypertension by affecting the molecular mechanisms involved in the disease. According to the results of some medicinal plants such as Camellia sinensis (L.) Kuntze, Berberis vulgaris L., Rosa x damascena Herrm., Punica granatum L., Olea europaea L., Teucrium polium L., Lavandula angustifolia Mill., Urtica dioica L., Cinnamomum zeylanicum Blume, Glycyrrhiza glabra L., Allium sativum L. and Juglans regia L. are the most important medicinal plants affecting high blood pressure. Studies have shown that medicinal plants with various mechanisms such as vasodilation, production of nitric oxide (NO), calcium channel blockers, increased potassium, inhibition of renin-angiotensin pathway, and activation of intracellular CGMP and expansion of vasodilator effect to hypertension treatment.

Analyze Results

Create Citation Report

Times Cited: 0

(from Web of Science Core Collection)

Usage Count

09:51

4°C Güneşli

26.10.2021

Web of Science [v.5.35] - Web of Science

Characterization of ornamental p...

lavanta uçucu yağ bileşenleri - G...

https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMi...

apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=3&SID=C3p64LYzhn2OF8DiysT&page=1&doc=1

Uygulamalar Web of Science [v.5... Uluslararası Erciyes... Sci-Hub: removing... The Culture and Us... 12. Ulusal Sebze Se... Turnitin 5th International A... Full-Text Guidelines Library Genesis EBYS / Erciyes Üniv... II. Uluslar...

%100 Sıfırla kuma listesi

Search Search Results Tools Searches and alerts Search History Marked List

Look Up Full Text Find PDF Export... Add to Marked List

1 of 2

Characterization of ornamental pumpkin (Cucurbita pepo L. var. ovifera (L.) Alef.) genotypes: molecular, morphological and nutritional properties

By: **Dalda-Sekerci, A** (Dalda-Sekerci, Akife)^[1]; Karaman, K (Karaman, Kevser)^[2]; Yetisir, H (Yetisir, Halit)^[1]
[View Web of Science ResearcherID and ORCID](#)

GENETIC RESOURCES AND CROP EVOLUTION
Volume: 67 Issue: 3 Pages: 533-547
DOI: 10.1007/s10722-020-00883-x
Published: MAR 2020
Document Type: Article
[View Journal Impact](#)

Abstract

In this study, 36 different ornamental pumpkin (Cucurbita pepo L. var. ovifera (L.) Alef.) genotypes were analyzed in terms of detailed morphological parameters, molecular properties, and some nutritional features. In this regard, high morphological diversity among the genotypes was observed in terms of plant, leaf and fruit characteristics. Molecular results showed that the genotype which is farthest from the other genotypes of 55% of the difference was determined and fourteen ISSR primers produced, on average, 121 bands in the accessions examined, of which 88 (73%) were polymorphic and Jaccard's similarity coefficient ranged from 0.45 to 0.96. Nutritional analysis showed that C. pepo var. ovifera seeds are rich in potassium (K) and phosphorus (P) with the concentrations of 8490-21,798 mg/kg and 13,902-28,686 mg/kg, respectively. It was also determined that the pumpkin seed oils had alpha and gamma tocopherols and no beta-tocopherols. All samples had beta-carotene with the range of 19.63-150.88 mg/kg oil.

Keywords

Author Keywords: Cucurbita pepo var; ovifera; Genotype; Diversity; Tocopherol
KeyWords Plus: GOURD LAGENARIA-SICERARIA; LINEAR DISCRIMINANT-ANALYSIS; FATTY-ACID-COMPOSITION; GEOGRAPHICAL ORIGIN; TOCOPHEROL CONTENT; GENETIC DIVERSITY; GERMLASM; ISSR; SRAP; SEED

Author Information

Reprint Address:
Erciyes University Erciyes Univ, Fac Agr, Agr Biotechnol Dept, Kayseri, Turkey.
Corresponding Address: Karaman, K (corresponding author)
+ Erciyes Univ, Fac Agr, Agr Biotechnol Dept, Kayseri, Turkey.

Addresses:

+ [1] Erciyes Univ, Fac Agr, Hort Dept, Kayseri, Turkey
+ [2] Erciyes Univ, Fac Agr, Agr Biotechnol Dept, Kayseri, Turkey
E-mail Addresses: karaman.k@erciyes.edu.tr

Citation Network

In Web of Science Core Collection

1

Times Cited

Create Citation Alert

All Times Cited Counts

1 in All Databases

See more counts

46

Cited References

[View Related Records](#)

New! You may also like ... BETA

Diversity analysis and establishment of core collection among Akebia trifoliata (Thunb.) Koidz. in Qinba mountain area of China using ISSR and SRAP markers. GENETIC RESOURCES AND CROP EVOLUTION (2020)

Genome diversity and population structure analysis of Iranian landrace and improved barley (Hordeum vulgare L.) genotypes using arbitrary functional gene-based molecular markers. GENETIC RESOURCES AND CROP EVOLUTION (2020/2021)

[View all suggestions](#)

javascript: Aramak için buraya yazın 4°C Güneşli 09:54 26.10.2021 3

Genet Resour Crop Evol (2020) 67:533–547
https://doi.org/10.1007/s10722-020-00883-x



RESEARCH ARTICLE

Characterization of ornamental pumpkin (*Cucurbita pepo* L. var. *ovifera* (L.) Alef.) genotypes: molecular, morphological and nutritional properties

Akife Dalda-Şekerci · Kevser Karaman · Halit Yetişir

Received: 5 November 2019 / Accepted: 9 January 2020 / Published online: 23 January 2020
© Springer Nature B.V. 2020

Abstract In this study, 36 different ornamental pumpkin (*Cucurbita pepo* L. var. *ovifera* (L.) Alef.) genotypes were analyzed in terms of detailed morphological parameters, molecular properties, and some nutritional features. In this regard, high morphological diversity among the genotypes was observed in terms of plant, leaf and fruit characteristics. Molecular results showed that the genotype which is farthest from the other genotypes of 55% of the difference was determined and fourteen ISSR primers produced, on average, 121 bands in the accessions examined, of which 88 (73%) were polymorphic and Jaccard's similarity coefficient ranged from 0.45 to 0.96. Nutritional analysis showed that *C. pepo* var. *ovifera* seeds are rich in potassium (K) and phosphorus (P) with the concentrations of 8490–21,798 mg/kg and 13,902–28,686 mg/kg, respectively. It was also determined that the pumpkin seed oils had alpha and gamma tocopherols and no β -tocopherols. All samples had β -carotene with the range of 19.63–150.88 mg/kg oil.

A. Dalda-Şekerci · H. Yetişir
Horticulture Department, Faculty of Agriculture, Erciyes University, Kayseri, Turkey

K. Karaman (✉)
Agricultural Biotechnology Department, Faculty of Agriculture, Erciyes University, Kayseri, Turkey

Keywords *Cucurbita pepo* var. *ovifera* · Genotype · Diversity · Tocopherol

Introduction

The *Cucurbitaceae* family, which has more than 800 species, members have long been cultivated to be used as food, medicinal and also ornamental purposes. *Cucurbitaceae* family used as food is classified in five genera: *Cucurbita*, *Cucumis*, *Lagenaria* and *Sechium* (François et al. 2006). *Cucurbita pepo* was shown as a highly polymorphic species in terms of fruit characteristics such as fruit size, shape and color, and the cultivars could be grouped into eight morphotypes in two subspecies, ssp. *pepo* and ssp. *ovifera*. Pumpkin, Vegetable Marrow, Cocozelle and Zucchini correspond to ssp. *Pepo* while Scallop, Acorn, Crookneck, and Straightneck correspond to ssp. *ovifera* (Ferriol et al. 2003).

Cucurbita pepo L. (pumpkin, squash, gourd), an economically and nutritionally important member of the *Cucurbitaceae* family, consists of various vegetable crops cultivated worldwide (Paris 2004; Blanca et al. 2012). Besides the evaluation of *Cucurbita* species as vegetables, they are also evaluated in different fields such as alternative medicine because of their medicinal properties and nutritional values. Pumpkin seeds are also an important source of protein

Kaynakça

B y k zt rk, Ő., Akgün,  . E., Karadeniz, Ő., Demirel, F. ve Kılıç, E. (2013). *Bilimsel araştırma yöntemleri*. Ankara: Pegem Akademi

Fraenkel, J. R. Ve Wallen , N. E. (2006). *How to Design and Evaluate Research in Education*. USA: McGraw Hill.

Problemi Tanımlama

Problem

- Araştırılabilir pek çok problem vardır. Ancak bunlardan birinin seçilmesi için onun önemli oranda hissedilmesi ve göze çarpması gerekir.
- Uygun bir problem seçmek, çoğu zaman o problemi çözmekten daha zordur.
- Araştırma problemi aşamalı bir yaklaşımla seçilir. Önce genel alan belirlenir; sonra giderek daraltılan problem dilimi belirlenir.
- Literatür taraması
- Değişkenlerin tanımlanması

(Karasar, 2012)

Problem örnekleri;

- Eğitim Fakültesi'nin farklı bölümlerinde öğrenim gören öğrencilerin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları nasıldır?
- İlköğretim okullarında görev yapan sınıf öğretmenlerinin mesleki yeterlikleri nasıldır?
- Tıp fakültelerinde öğrenim gören öğrencilerin, bu fakülteleri tercih etmelerini etkileyen faktörler nelerdir?

Amaç

- Araştırmanın amacı, çalışmanın hedeflerini ortaya koyan genel bir ifadedir. Çalışmanın neyi araştırmayı planlandığı, açık ve net bir biçimde bu bölümde gösterilebilir.

(Büyüköztürk vd., 2013)

- Genel Amaç ve Özel Amaç: Öncelikle araştırmanın genel amacını ifade eden bir genel amaç yazılabilir. Ardından bu genel amacı gerçekleştirmek üzere hangi alt amaçların gerçekleştirileceği belirtilir. Bu genel ve alt amaçlar düz cümle, soru cümlesi şeklinde veya hipotez şeklinde yazılabilir.
- (Büyüköztürk vd., 2013)

Önem

- Araştırma amaçlarında belirtilen ve toplanan verilerin hangi kuramsal ya da pratik sorunun çözümünde nasıl kullanılabileceğinin açıklanması, araştırmanın öneminin ifadesidir.
- Yani araştırmanın önemi, araştırma sorularının niçin cevaplandırılmak istendiği, denencelerin niçin sınanmak istendiği sorularının cevabıdır.
- Araştırmanın önemi, araştırmacının kendi amacını ortaya koymasıdır.

(Karasar, 2012)

Varsayımlar (Sayıltılar)

- Varsayım denenmeyen bir yargıdır. Araştırma sonuçlarının geçerliği, bu yargıların doğruluğuna bağlıdır.
- Varsayım, deneye kanıtlanmamış olmakla birlikte, kanıtlanabileceği umulan kuramsal düşünüdür.
- Araştırmanın varsayımları gereksiz yere çoğaltılmamalıdır. Çünkü varsayımların çoğalması, denenmeyen ön yargıların çoğalması demektir.

(Karasar, 2012)

Sınırlılıklar

- Araştırmacının ideal gördüğü ve normal olarak yapmak isteyipte çeşitli nedenlerle vazgeçmek zorunda kaldığı şeyler araştırmanın sınırlılıklarıdır.
- Bunlar “en uygun görünen” koşullardan sapmadır. Bu ideal koşulların gerçekleşmemesinin bir sebebi “maliyet” veya “zaman” olabilir.

(Karasar, 2012)

Tanımlar (Kavramsal ve İşlevsel Tanım)

Araştırmacının kullandığı her terimi tanımlamasına gerek yoktur. Aynı alandaki araştırmacı ve uygulayıcılarda, yanlış anlamalara ve değişik yorumlara neden olabilecek ve sık sık kullanılan terimler tanımlanmakla yetinilir.

İk türlü tanım vardır:

Kavramsal Tanım: Bir Kavramın başka kavramlarla tanımlanmasıdır.

İşlevsel tanım: Kavramların gözlenebilir özelliklerle tanıtılması, soyutun somuta indirgemesisidir.

(Karasar, 2012)

Kaynakça

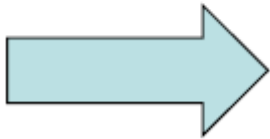
Büyüköztürk, Ş., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş., Demirel, F. ve Kılıç, E. (2013). *Bilimsel araştırma yöntemleri*. Ankara: Pegem Akademi

Karasar, N. (2012). *Bilimsel araştırma yöntemleri (24. baskı)*. Ankara: Nobel Yayınevi

- Araştırmada temel amaçlar:
 - 1. Bir sorunu çözmek,
 - 2. Yeni bir ürün ortaya koymak,
 - 3. Yeni bir yöntem veya teknoloji ortaya koymak,
 - 4. Yeni bir bilgi ortaya koymak,
 - 5. Ekonomik fayda sağlamak,
 - 6. Diploma almak.
- Araştırmaya genel olarak, ya bizzat araştırmacının kendinin lüzum görmesi veya bu işle bir başkası tarafından görevlendirilmesi
- suretiyle başlanır. Araştırma bir kişi veya bir grup tarafından yapılır. Araştırmaların değerlendirilmesinde araştırmacının bir kişi veya bir grup tarafında yapılmış olması önem taşımaz.
- Herkes araştırma yapabilir yeter ki birey; araştırma metodunu kurabilecek, beceri-ustalık, tecrübe, gerçeği ortaya koyacak çapta, anlayışlı ve sezgili olsun.

BİLİMSEL YAZIM NEDİR ?

- ❖ Bilimsel bir deney, sonuçlar yayımlanıp anlaşılmadıkça tamamlanmış değildir.
- ❖ “Yayinsız bilim ölüdür.” (Gerard Piel)

ARAŞTIRMA  YAYIN

Bir çalışmanın yayına dönüştürülebilmesi için öncelikle;

- projenin doğru kurgulanması,
- yeterli ve güncel kaynaklar temin edilmesi,
- çalışmanın sonuçlarının doğru yorumlanması,
- çalışmanın amacının, yönteminin, bulgularının, sonuçlarının yazıya dönüştürülürken yeterince ifade edilebilmesi,
- etik değerlere bağlı kalınması, intihalden ve/veya intihal olarak yorumlanabilecek ifadelerden kaçınılması gerekir.



Tam
Makaleler



Mektuplar
short
communication



Derleme
Makaleleri

- Bilimsel makale; özgün ve sistematik temellere dayanan bir araştırma sonucunda elde edilen araştırma bulgularını tanımlayan, yazılı ve basılmış bir rapordur.

- **Araştırma makalesi (Research article)**

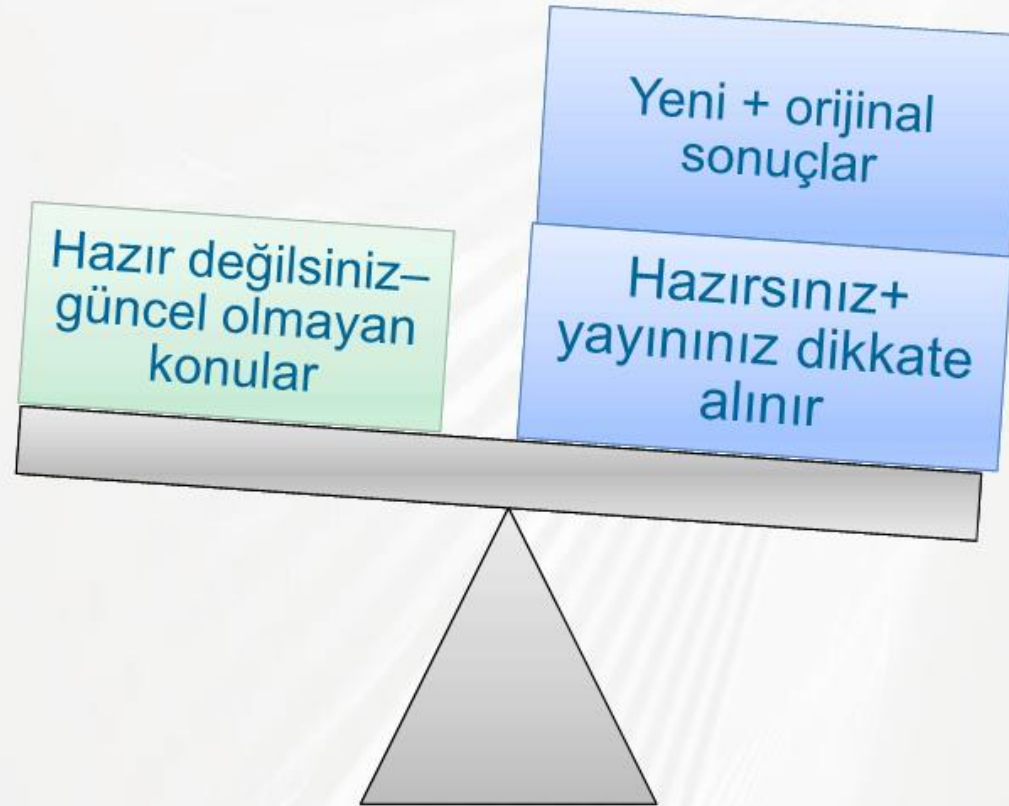
Orijinal bir araştırmayı bulgu ve sonuçlarıyla yansıtan yazılardır. Çalışmanın bilime katkısı olmalıdır. Kullanılan yöntem ve sonuçlarının ilk kez yayınlanıyor olması gerekir.

- **Derleme (Review article)**

Yeterli sayıda bilimsel makaleyi tarayıp, konuyu bugünkü bilgi ve teknoloji düzeyinde özetleyen, değerlendirme yapan ve bulguları karşılaştırarak yorumlayan yazılardır.

Genç Araştırmacı için bilimsel yazım neden zordur ?

- ☐ Deneyim eksikliği
- ☐ Tanınabilirlik sorunu
- ☐ Yol
- ☐ Dil
- ☐ Yazarlık / Hayalet yazarlık
- ☐ Eleştiri
- ☐ Grafik, şekil tasarımı



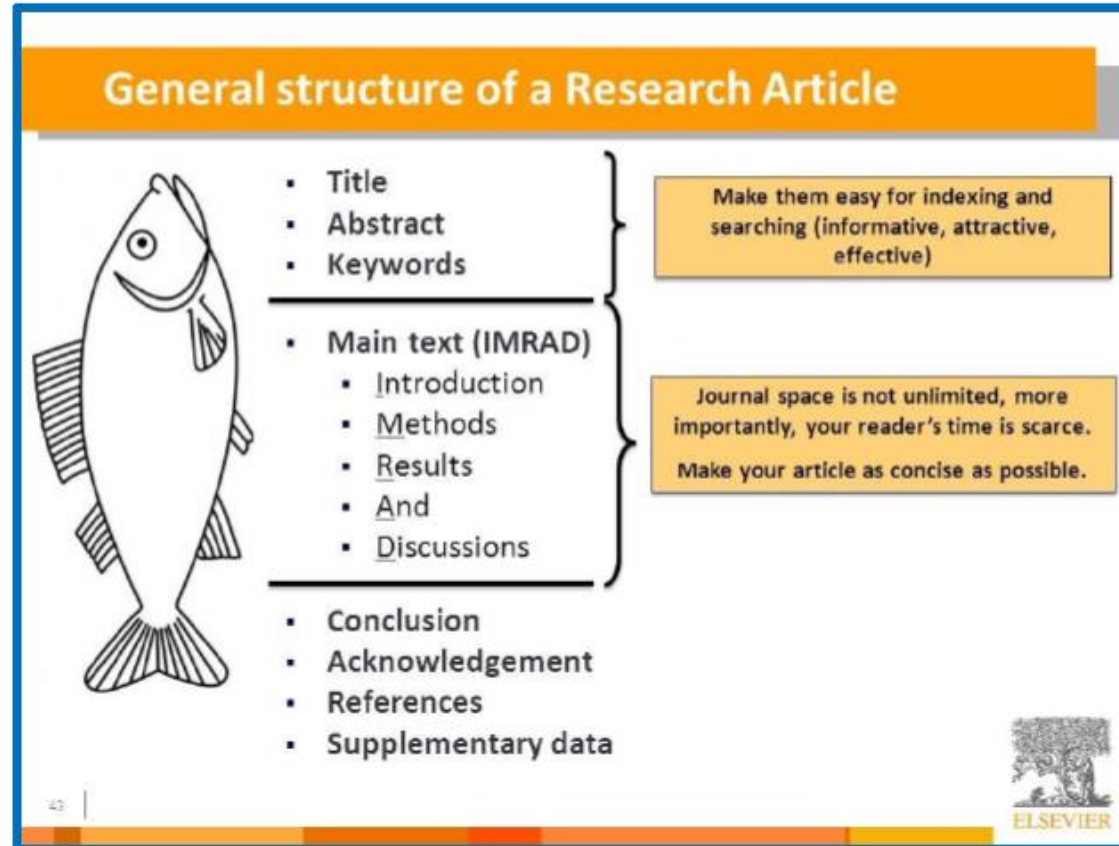
Bilimsel Makalenin Dili

- ❖ **“İngilizce bilimin evrensel dili olmuştur”**
- ❖ **“En iyi İngilizce, en az sayıda kısa kelimelerle anlam veren İngilizce’ dir.”**
- ❖ **Edebi oyunlar ve benzetmeler dikkati özden stile çevirir.**

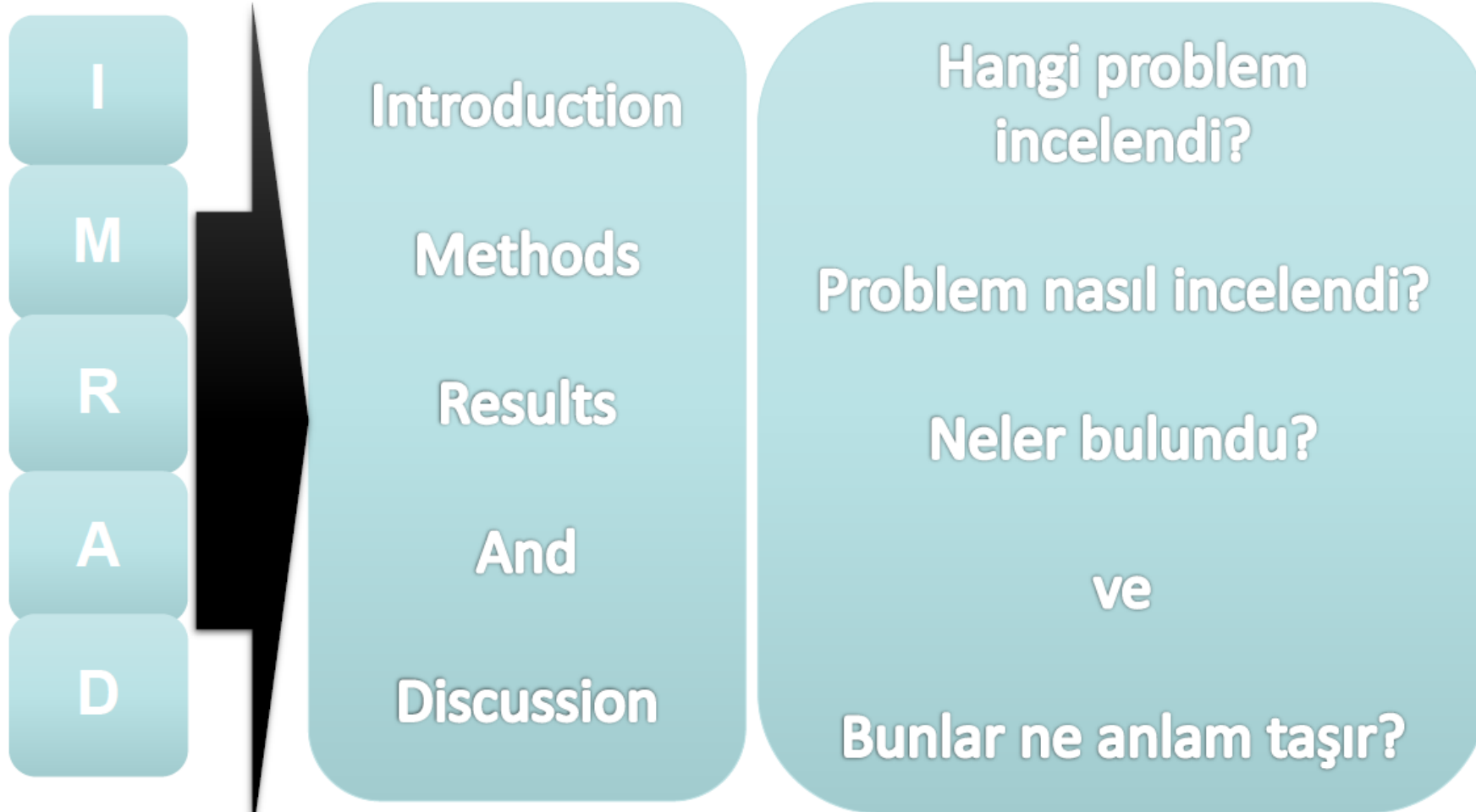
BİLİMSEL MAKALE NEDİR ?

- ❖Özgün araştırma sonuçlarını tanımlayan, yazılmış ve basılmış rapordur.
- ❖Potansiyel kullanıcılara:
 - Geliştirilen metottan yararlanma
 - Bilimsel işlemleri değerlendirme
 - Gözlemleri değerlendirme
 - Deneyleri tekrarlamaimkanı verecek yeterli bilgi içeren ilk açıklamadır.

- Makale, araştırmanın amacını, gereç ve yöntemleri, bulguları ve bulguların konu ile ilgili literatür çerçevesinde ayrıntılı yorumlanmasını içermelidir.



Bilimsel Makalenin Düzenlenmesi



Tarama / Değerlendirme Makalesi



Halen yayınlanmış olan bilginin (Bilimsel makaleler) özetlendiği, analiz edildiği, değerlendirildiği veya birleştirildiği basılmış yayındır.

Önceden basılmış makaleleri değerlendirmek ve bunları aynı bakış açısına getirmektir.

Yayınlanmış çalışmaların eleştirilerini içerir ve makalede yorumu yapılan kaynaklarda n daha fazla anlam taşır.

İncelenen kaynaklara dayanan önemli sonuçlar üretir.

- **Özet:** Dikkat çekici ve anlaşılır olmalı. Makalenizin okunmaya değer olup olmadığına dair algıyı etkileyecektir.
- **Giriş:** Problemi ele alın, sunulmuş çözümlerden ve sizin katkınızın ne olacağından bahsedin. Derginin amaç ve odağına bağlı kalın.
- **Yöntem:** Araç, gereç, materyallerinizi tanımlayın. Nasıl çalıştığınıza dair detaylı bilgi verin. Daha önceki yayınlarınızdan kullandığınız prosedürleri ise detaylı anlatmak yerine atıfta bulunun.
- **Sonuçlar:** Açık ve anlaşılır olmalı. Beklenen bulguların yanı sıra beklenmeyen bulguları da içermeli. İstatiksel analiz sağlamalı. Tablo, şekil ve grafikler çok önemli.
- **Tartışma:** Bulgularınızı daha önce yapılan çalışmalarla kıyaslayarak tartışın.

IMRaD Bölümleri	5N 1 K Soruları
Giriş	Niçin yazıyorsunuz ve niçin şimdi? Hedef popülasyonunuz kim? Yazdığınız konu ile ilgili problemler ve önceki bilgiler nelerdir? Konu ile ilgili test edilmiş önceki hipotezler nelerdir?
Gereç ve Yöntem	Çalışmayı nasıl yaptınız? Çalışmada kullandığınız gereçler nelerdir? Çalışma popülasyonunuz hangi tip hastalardan ve/veya kişilerden oluşmaktadır?
Bulgular	Sonuçlarınız nelerdir? Bulgularınızı açıklayacak tablo ve şekiller neler olmalıdır?
Tartışma	Çalışmanızın güçlü olduğu alanlar ve kısıtları nelerdir? Bulgularınızın diğer yayınlanmış çalışmalarla uyumu nedir? Bu bulgular ışığında öneriniz nedir?

Öz (Abstract) Nasıl Hazırlanır ?



Makalenizin
Bu kısım olabildiğince dikkat çekici ve anlaşılır
olmalıdır.



Hatasız ve konunuza özel olmalıdır.



Açık ve anlaşılır bir öz, makalenizin okunmaya değer
olup olmadığına dair algıyı etkileyecektir.



Makale özünü olabildiğince «kısa ve öz»
tutmaya

Giriş Nasıl Yazılır ?



Okuyucularınıza bir bağlam sağlayın.



Probleminizi ele alın



Çözümleri



Ne başarmayı umduğunuzdan bahsedin.



Makalenizi göndereceğiniz derginin amaç ve odağına bağlı kalın.

Probleminizi nasıl çalıştınız belirtin.

Detaylı bilgi verin.

Daha önceki yayınlardan aldığınız prosedürleri detaylı açıklamayın, atıfta bulunun.

Araç, gereç ve materyallerinizi tanımlayın.



Sonuçlar Nasıl Yazılır ?



Açık ve anlaşılır olmalıdır.

Temel

Beklenmeyen bulguları da içermelidir.

İstatiksel analiz sağlanmalıdır.

İllüstrasyonlar ve figürler kullanılmalıdır.



Bulgular

En önemli kısım.

Bulgulara yönelik tartışma yazılmalı

Kendi araştırmanızı daha önce
yapılan araştırmalarla
karşılaştırmalısınız.



Kaynaklara Atıf Nasıl Yapılır ?



Çok fazla referans kullanmaktan kaçının.

Referans verdiğiniz kaynağı tamamiyle okuduğunuzdan ve anladığınızdan emin olun.

Kendinize atıftan kaçınin.

Aynı bölge ya da ülkeden çok fazla atıftan kaçınin.

«Guide for



BAŞLIK NASIL HAZIRLANIR ?

“İlk izlenimler güçlü izlenimlerdir; bu nedenle, bir başlığın iyi tasarlanması ve sınırlar izin verdiği ölçüde, ne gelmekte olduğunun tam ve kesin göstergesi olması gerekir.”

(T. Clifford Allbutt)

Başlık Uzunluğu

- ❖ İçerik en az sayıda kelimeler dizisi ile tüm metni göstermelidir. (4-15 kelime)
- ❖ Uzun başlıklardan kaçınılmalı, israf edilmiş kelimeler içerir.
- ❖ (.. üzerine çalışmalar / .. üzerine araştırma / ..üzerine gözlemler) israf edilmiş kelimelerdir.
- ❖ Kısa ama çok genel başlık da olmamalıdır.
- ❖ Metin içi (KWIC) veya metin dışı (KWOC) anahtar kelimeler türetmeye de uygun olmalıdır.

Başlık Uzunluğu

- ❖ **Brucella Üzerine Çalışmalar (Journal of Bacteriology)**
- ❖ **“Bir Obje ile Ortamı veya Objenin Belli Parçaları Arasında Renk-Zıtlığı Üreten Yeni Bir Yolla Mikroskopik Araştırmaya İlaveler Üzerine” (J.Rheinberg, J.R. Microsc. Soc. 1896: 373)**
- ❖ **“Antibiyotiklerin Bakteriler Üzerine Etkileri” (Tüm antibiyotiklerin tüm bakteriler üzerindeki etkileri denenmiş midir ?)**

Belirtici Başlıklar

- ❖ Streptomycin' in Mycobacterium Tuberculosis Üzerine Etkisi”
- ❖ “Streptomycin Kullanarak Mycobacterium Tuberculosis' in Büyümesinin Engellenmesi”

İçermemesi Gerekenler

- ❖ Kısaltma (HCL, ADN gibi)
- ❖ Kimyasal Formül
- ❖ Patent İsimler
- ❖ Jargon İsimler
- ❖ Olağandışı ve eski terimler

Makale Yazımında Altın Kural



**Başlık makale
yazımının
sonunda
düşünülmelidir.**

YAZARLAR VE ADRESLERİ

**Çalışma Arkadaşlarımdan Kimi
Yazayım ?**

**Biz Olmasak Siz Yayın Yapabilir
misiniz ?**





Yazar olmak ne anlama geliyor?



Bir "yazar" genellikle yayımlanan araştırmaya anlamlı entelektüel katkılarda bulunmuş birisi olarak kabul edilir.

Madalyonun iki yüzü: Yazar olmak itibarla birlikte sorumluluğu da getirir

İlk yazar ve yazar sıralaması makale yazılmadan hatta araştırma yapılmadan önce kararlaştırılmalıdır.

Yazarlık (Soru)



Araştırmacı makalesinin yazımını bitirmiştir. Makalesini yazarken araştırmacı danışmanından deney, veri analizi, yazım ve makalenin son halini vermek için destek almıştır.

Hindistan'daki bir profesör yalnızca veri analizinde yardım etmiştir. Laboratuvarındaki asistan deneyini hazırlamasına ve deneyin sürekliliğini sağlamaya yardımcı olmuştur. İki öğrencisi deneye katıkıda bulunmamışlardır ancak makalesini okumuş ve düzeltme yapmışlardır.

Kimlerin adı yazar listesinde olmalıdır?

Kim ilk yazardır?

- Yazar sıralaması disipline ve kültüre göre farklılık gösterir, ama genel kural; ilk yazar veri toplamayı süpervize eder veya uygular, analiz eder, bulguları yorumlar ve sunar, ve aynı zamanda makaleye son halini verir.
- Ortak Yazar ilk yazar olabilir bazen de kurumdan daha deneyimli biridir.
- Hayalet yazarlık: Çalışmaya katkıda bulunan yazarların ismini yazmamak.
- Ödüllendirilmiş Yazarlık: Katkıda bulunmayan yazarların ismini yazmak.



Yazarlar tarafından çözülmelidir.



Editörler anlaşmazlıklarda hüküm veremezler.



Yayın gecikmesi: Editör tüm yazarlardan herhangi bir değişiklik için onay almalıdır.



Yayından sonra, düzeltmeler yayınlanabilir ama tüm
vermeleri

Hocam: İlk İsim Onun Hakkı

Yazar Sıralamasında Eğilimler

- ❖ Alfabetik sıralama ?
- ❖ Akademik unvana göre ?
 - Tez hocam ?
 - Beni yetiştiren kişi ?
 - Ana bilim dalı başkanı ?
 - Gençler önde olmalı-motivasyona güç katar ?

Çalışmanın ana üreticisi, projeyi yapan ve yazan kişinin ilk isim olması

Yazar Sıralaması

- Birinci isim?
- İkinci isim?
- Üçüncü isim?



- ❖ İlk yazar : Deneyimli yazar
- ❖ İkinci yazar : Esas işbirliği yapan
- ❖ Üçüncü yazar : İşbirliği yapan katkısı daha az olan

YAZARLIĞIN TANIMI

Araştırmanın tasarımı
ve gerçekleştirilmesine aktif
olarak katılan kişilerdir.

Yazarların İsim ve Adreslerinin Yazımı

- ❖ Ünvan ve dereceler yazılmaz.
- ❖ İlk isim, orta ismin baş harfi ve soyadı (Jonathan B. Jones)
- ❖ Eğer yayımdan önce yazar başka bir adrese taşınmış ise yeni adres dipnotta gösterilmelidir.
- ❖ Her biri farklı kurumda iki veya daha fazla yazar varsa, adresler de yazarlar ile aynı sırada verilmelidir.
- ❖ Her yazarın ismi ve adresi üstel olarak a, b veya c gibi (veya rakam) yazarın isminden sonra, uygun işareti içermelidir.

Change in morphological properties and fatty acid composition of ornamental pumpkin seeds (*Cucurbita pepo* var. *ovifera*) and their classification by chemometric analysis

Akife Dalda Sekerci¹ · Kevser Karaman² · Halit Yetisir¹ · Osman Sagdic³

Received: 30 July 2016 / Accepted: 8 March 2017 / Published online: 21 March 2017
© Springer Science+Business Media New York 2017

Abstract Ornamental pumpkin is affiliated to *Cucurbitaceae* family and included within *Cucurbita pepo* var. *ovifera* botanical class. They are commonly grown for ornamental uses and known as a group of hard-shelled, colorful, and odd shaped fruits. In this study, some morphological properties of 38 ornamental pumpkin seeds from different cities in Turkey were determined. And also, oil content and fatty acid composition of the seeds were characterized. Oil contents of seeds were determined in the range of 19–41% and palmitic, stearic, oleic and linoleic acids were detected as the major fatty acids in the samples. Linoleic acid had the highest level among the determined fatty acids (~42–66%). Besides, principal component analysis was performed to characterize and classify the pumpkin seeds depending on the fatty acid composition and fruit morphological properties. Two principal components were obtained from the chemometric analysis and they were found to be explanatory of more than 87.02% of the total variability in the data set for fatty acids. In addition, significant correlations were found between some morphological properties and oil content ($P < 0.05$). This study is the first report on the oil content and fatty acid composition of ornamental pumpkin seeds belonging to the different genotypes.

Keywords Ornamental pumpkin · *Cucurbita pepo* var. *ovifera* · Morphological characteristics · Fatty acids · Linoleic acid · PCA

Introduction

The *Cucurbitaceae* family, commonly identified as cucurbits, consists of several economically and nutritionally important vegetable crops cultivated worldwide, such as cucumber, melon, watermelon, pumpkins, gourds and squashes [1]. This family consists of 90 genera and approximately 700 species [2]. *Cucurbita pepo* is the most economically important species within the genus distributed worldwide, and one of the most variable in the *Cucurbitaceae* family. Cultivated *C. pepo* is considered comprising two subspecies each one including several cultivar-groups, ssp. *pepo* (Pumpkin, Vegetable, Marrow, Cocozelle, and Zucchini) and ssp. *ovifera* (Acorn, Scallop, Crookneck, and Straightneck) [1].

It is known that *C. pepo* ssp. *ovifera* var. *ovifera* originated in the Eastern USA [3]. Regarding to morphological characteristics of stems and leaves of some species are prickly, and flowers are yellow, its fruits are smooth and small pear shape, bottom half is green, and top half is yellow [4]. And also some fruits of ornamental pumpkins are non-smooth and odd shape.

The pumpkins commonly grown for the ornamental uses including species of the genera *Cucurbita*, *Lagenaria* and *Luffa* and the smaller ornamental pumpkins belong to *Cucurbita pepo* var. *ovifera*. These pumpkins have a thick flesh and need special attention during the harvesting process [5].

The *Cucurbita* species are highly colored and fancifully shaped; the surface of species may be smooth or warty,

✉ Kevser Karaman
kevserkaraman@erciyes.edu.tr

¹ Department of Horticulture, Faculty of Agriculture, Erciyes University, 38039 Kayseri, Turkey

² Department of Agricultural Biotechnology, Faculty of Agriculture, Erciyes University, 38039 Kayseri, Turkey

³ Department of Food Engineering, Faculty of Chemical and Metallurgical Engineering, Yildiz Technical University, 34220 Istanbul, Turkey

1. Yazarların Sıralanması

Yazar sıralaması, **bilimde saygınlık kazanma** çerçevesinde önemlidir.

Günümüzde, geçmişe göre bilimsel araştırmalar çok daha fazla sayıda bireyin katılımı ile gerçekleştirilmektedir.

Bazı durumlarda laboratuvarlar arası işbirliği gerekli olur.

Geçmiş yıllarda makalede yazar sayısı biri geçmezken, şimdilerde bu sayı artmıştır.

Bazı alanlarda örneğin yüksek enerji fiziği ve genetikte, yazar sayısı yüzlere çıkabilmektedir.

Her ne kadar bu işbirliği yararlı olsa da, yazarlık sıralaması farklı düşünce ve uygulamalara da neden olmuştur.

Birçok alanda yazarlar listesinde **bir ismin daha önlerde yer alması**, daha fazla katkıda bulunduğu anlamına gelmektedir.

Ancak bu durum disiplinler arasında ve araştırma grupları arasında **büyük farklılıklar** gösterir.



Bazı araştırmalarda kıdemli araştırmacı ilk isimdir.

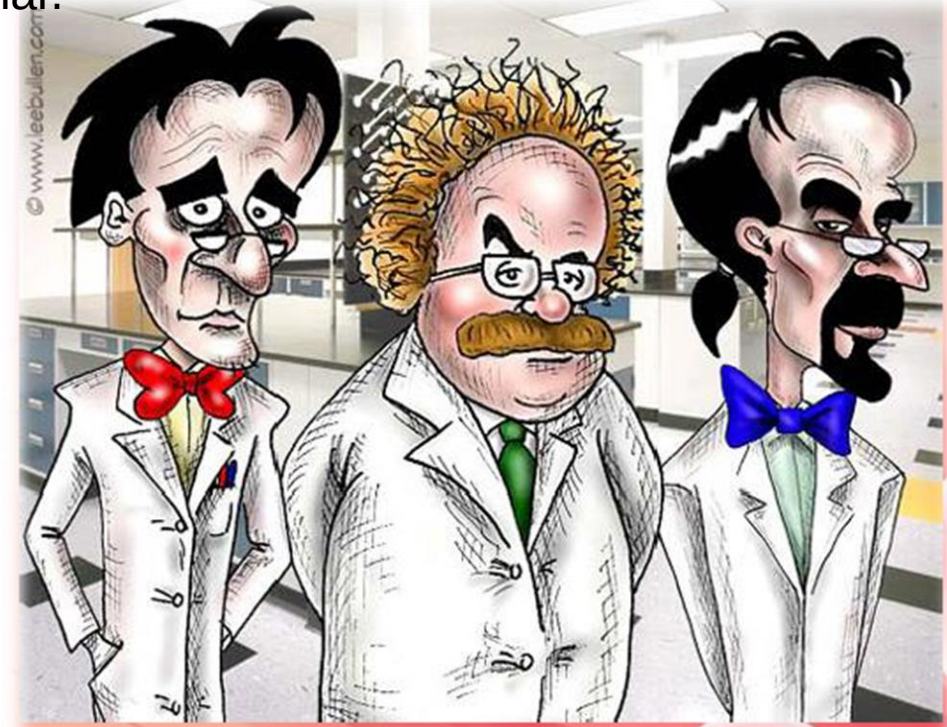
Diğer alanlarda ise kıdemli araştırıcının adı daima sonda yer alır.

Yine bazı durumlarda araştırma kurumunun başkanının adı, makale ile doğrudan ilgili olmasa bile etik olmayan bir şekilde yazarlar listesine girer.

Bu ülkemizde oldukça sık görülen bir durumdur.

Bazı araştırma grupları ise yazar sıralamasını alfabetik olarak yaparlar.

Daha çalışmanın başlangıcında ve proje yazılması döneminde araştırma grubu içinde olası yazar sırası konusunun açıkça konuşulması, araştırma ve alanının elverdiği ölçüde bir karara bağlanması, sonraki pürüz ve güçlükleri önler.



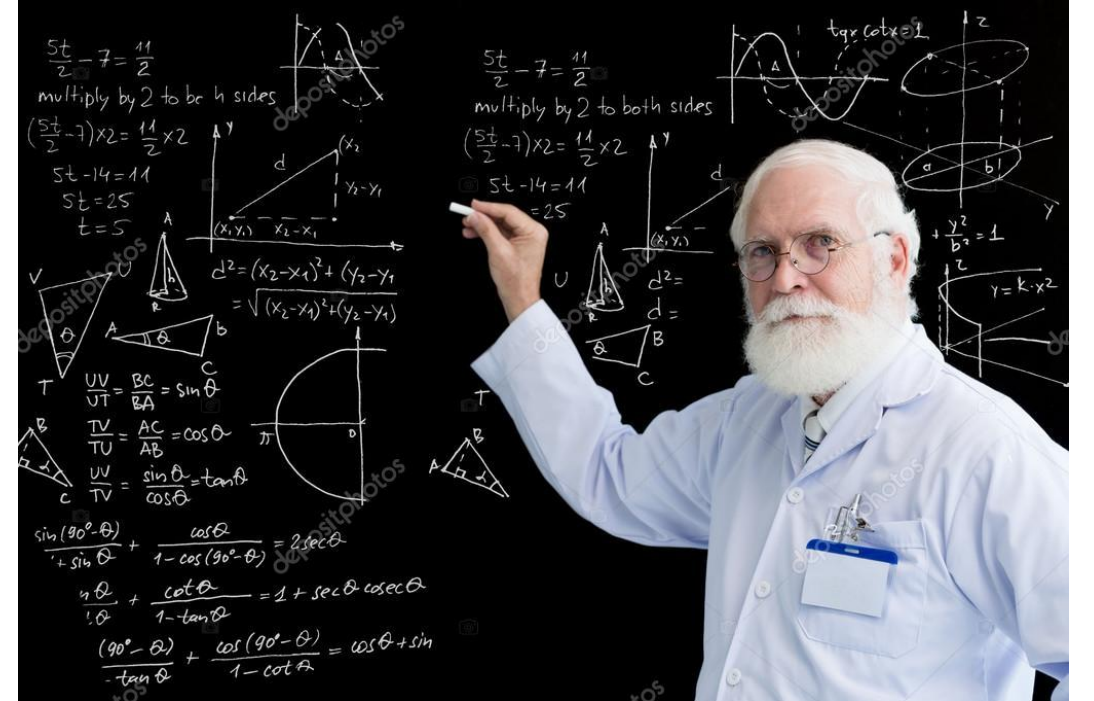
Kıdemli araştırmacı ile genç araştırmacının listedeki yeri konusunda da tartışmalar vardır.

Genelde, genç araştırmacılara bilimsel saygınlık kazandırılmasına özen gösterilmelidir.

Kısacası yazar sıralamasında araştırmamanın özelliğine ve araştırama alanındaki geleneklere ve grup içi ilkesel kararlara bağlı olarak değerlendirme yapılır.

Kuşkusuz bilimsel makalede adı geçen yazarların hepsi makalenin getirebileceği bilimsel onuru birlikte paylaşacaklardır.

Ancak, makaleden ortaya çıkabilecek etik sorunların ve hataların sorumluluğunu da birlikte yüklenmeleri gerekir.



Hayali Yazarlık (Ghost Authorship) veya Onursal Yazarlık (Honorary Authorship)

Bazı durumlarda yazar listesine, çalışmaya hemen hiç katkısı olmayan birinin adının yazıldığı görülür. Bu davranış, bu konuda tanınmış bir bilim adamını yazar listesine sokarak çalışmanın bilimsel dergide daha kolaylıkla kabul edilmesinin sağlanabileceği inancından kaynaklanmaktadır.

Bu durum ciddi bilimsel dergilerde yayınlarının olmasını isteyen **ilaç firmalarının sıkça** yaptığı bir durumdur.

Bu bilimsel dergilerin çoğu ilaç firmalarının yaptığı çalışmaları doğrudan yayınlamak konusunda direniş gösterirler.

Bu duruma karşın ilaç firmaları, araştırma konusunda isim yapmış bir yazarla anlaşarak onu makalede yazar olarak gösterirler.

Bu uygulama yayının kabul edilmesini kolaylaştırır. Böyle yazarlık genellikle bir miktar para karşılığında sağlanır.

Bu durum batı literatüründe ortaya çıkmış etik bir sorundur.



Armağan Yazarlık (Gift Authorship)

Bu durumda çalışmayı asıl yürüten kıdemli araştırmacı, bu çalışma ile hiç ilgisi olmayan veya pek az ilgisi olan kişileri yazar listesine ekler.

1. Bu durum **zorla** olabilir: Genç araştırmacıları hocalarının kendi adını yazması için zorlaması
2. Bu durum **anlaşmalı** olabilir: Yayın sayılarını arttırmak için bazı bilim grupları ya da kişiler, birbirlerinin yayınına birbirini ekler.

Bilim Atıf Dizini (Science Citation Index) taraması altındaki hakemli dergilerde bunlara karşı bazı önlemler alınmaya başlanmıştır.

Tüm yazarların imzasını taşıyan ve makaledeki her konuda tüm yazarların fikir birliği içinde olduklarını bildiren bir belgeyi yayından önce istemektedir.



Bilimsel makale yazılırken bazı aşamalarda etik sorunlar ortaya çıkabilir.
Bunların başlıcaları şunlardır:

- ☐ Yazarların sıralanması
- ☐ Gereç ve yöntemler
- ☐ Kaynak gösterme (atıflar/ göndermeler)
- ☐ Bilimsel yayınlarda teşekkür

3. Kaynak Gösterme (Atıflar, Göndermeler)

Bilimsel makalede, aynı konuda çalışmış olan önceki araştırmacıların çalışmalarının kaynak gösterilmesi çok önemlidir.

Bu şekilde konu ile ilgili, kabul görmüş veya tartışmalı, basılmış bilgilerle yayımlanmakta olan makale arasındaki ilişki sağlanmış olur.

Ayrıca, kaynak gösterme ile diğer araştırmacıların çalışmalarına **saygı** gösterilmiş olur böylece, önceki bilim insanlarının düşüncelerine karşı bilim etiği açısından da doğru davranılmış olur.

Göndermeler okuyucuyu ek bilgi ve kaynaklara yöneltir ve önceki bilimsel sorulardaki anlaşmazlıklara yöneltir.

References

- Andrich, D., and C. Hagquist. 2012. "Real and Artificial Differential Item Functioning." *Journal of Educational and Behavioral Statistics* 37 (3): 387–16.
- Bannister, P., and P. Ashworth. 1998. "Four Good Reasons for Cheating and Plagiarism." In *Improving Student Learning Symposium*, edited by C. Rust, 233–41. Oxford: Oxford Centre for Staff and Learning Development.
- Bond, T. G., and C. M. Fox. 2001. *Applying the Rasch model: Fundamental Measurement in the Human Sciences*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Brimble, M., and P. Stevenson-Clarke. 2005. "Perceptions of the Prevalence and Seriousness of Academic Dishonesty in Australian Universities." *Australian Educational Researcher* 32 (3): 19–44.
- Christensen Hughes, J. M., and D. L. McCabe. 2005. "Understanding Academic Misconduct." *Canadian Journal of Higher Education* 36 (1): 49–63.
- Devlin, M., and K. Gray. 2007. "In Their Own Words: A Qualitative Study of the Reasons Australian University Student Plagiarise." *Higher Education Research and Development* 26 (2): 181–98.
- Egan, V. 2008. "A Cross-cultural and Cross-gender Comparison of Attitudes Towards Plagiarism: The Case of Malaysian and Australian Business Students." *Asian Forum on Business Education* 1 (1): 19–33.
- Ehrich, J., S. J. Howard, J. Tognolini, and S. Bokosmaty. Forthcoming. "Measuring Attitudes Toward Plagiarism: Issues and Psychometric Solutions." *Journal of Applied Research in Higher Education*.
- Gururajan, R., and D. Roberts. 2005. "Attitude Towards Plagiarism in Information Systems in Australian Universities." Paper presented at the Asia Pacific Conference on Information Systems, Bangkok, July 7–10.
- Ha, P. L. 2006. "Plagiarism and Overseas Students: Stereotypes Again?" *ELT Journal* 60 (1): 76–78.
- Hagquist, C., M. Bruce, and P. Gustavsson. 2009. "Using the Rasch Model in Nursing Research: An Introduction and Illustrative Example." *International Journal of Nursing Studies* 46 (3): 380–93.
- Harris, R. A. 2001. *The Plagiarism Handbook: Strategies for Preventing, Detecting, and Dealing with Plagiarism*. Los Angeles, CA: Pyrczak.

Kaynak göstermede bazı kısıtlı davranışlar da söz konusu olabilir.

Bazı araştırmacılar ulusal duygularla kendi ülkelerindeki araştırmacıların çalışmalarının kaynak gösterilmesine ağırlık verir.

Oysa bilimsel bilginin ulusal niteliği yoktur; bilim evrenseldir.

Yazarların kendinden önceki çalışmaları görmezden gelmeleri de etik sorunları doğurur.



Bir bilim insanının yayımlanmış yazıları, o kişinin bilime yaklaşımını gösterir;

ne kadar açık ve dürüst olduğu konusunda önemli bir fikir verir.

Ayrıca araştırmacıların bilimsel katkılarla dolu üretkenliklerinin meslektaşlarınca takdir edilmesinin, anımsanmasının ve onurlandırılmasının en iyi ifadesi, çalışmalarının kaynak gösterilmesidir.

Hakemli dergilerde, kaynak gösterme ihmalleri ve eksiklikleri genellikle hakemler tarafından giderilmeye çalışılır ve gerekli uyarılar yapılır.

Eğer bu hakemlerin gözünden kaçmış eksiklik ve yetersizlik varsa, birçok dergide bulunan '**Yazarlara Mektup**' bölümlerine yazarak kaynak göstermede eksiği olan makalenin yazarını uyarmak mümkündür.

4. Bilimsel Yayınlarda Teşekkür Konusu

Bilimsel yayınlarda üç farklı türde teşekkür etme olanağı vardır.

- a. Araştırmanın yürütülmesinde ve/ veya makalenin hazırlanmasına teknik ve sekreterlik hizmeti sağlayanlara teşekkür edilir.
- b. Araştırma bitmeden önce veya bittikten sonra aynı kurumda veya başka kurumlarda çalışan bazı bilim adamlarının fikirleri alınabilir; düşünce ve eleştirilerinden yararlanılabilir. Bu durumlarda bu bilim adamlarına teşekkür edilmelidir.
- c. Bilimsel araştırmanın tümüne veya bir bölümüne parasal destek veren kuruluşlara teşekkür edilmesi gerekir.



Dergi Seçimi: En kritik karar diyebiliriz

Seçim ve değerlendirme yapmadan bir dergiye makale göndermek zaman kaybına sebep olabilir.

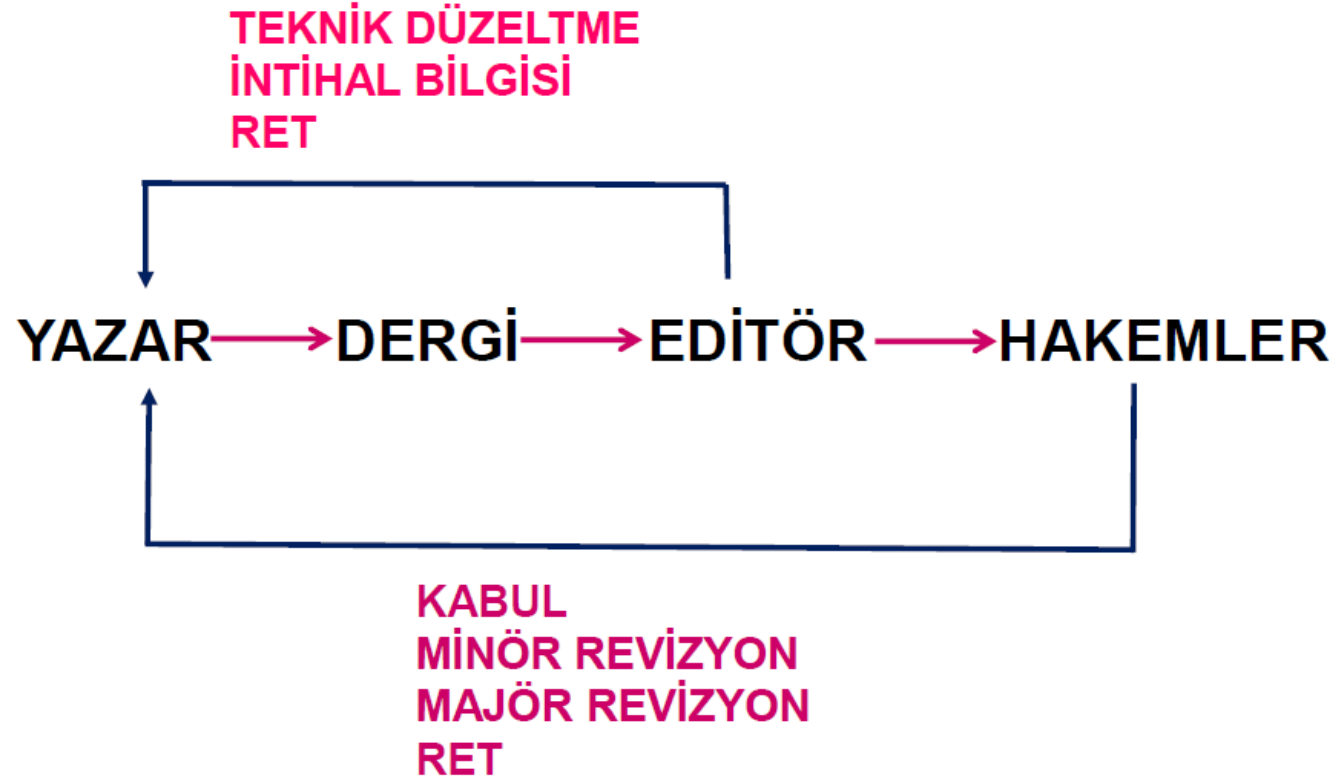
İlk değerlendirme şekilseldir (teknik değerlendirme), daha sonra içerik değerlendirilir.

Şekil, içerik, kullanılan yöntem, çalışmanın özgünlüğü, çalışmanın bilime katkısı, imla hataları değerlendirilir.

Önem sırasına göre dergi seçiminde belirlenen kriterler

Değerlendirme süreci	Ne kadar kısa olursa o kadar iyi Kör hakemlik Yapılan çalışmanın orijinalliği
Derginin prestiji	Okunma oranı Bir yılda çıkan sayı Alınan atıf sayısı, etki faktörü Yayın sayısı, aldığı atıflar, gönderilen yayın sayısı vs yayın yaşamı
Dergi sınıfları	Uluslararası indekslerde taranması ve hakemli olması önemlidir
Maliyet	Basım ücreti istenebilir Dergiye erişim ücretli olabilir Devlet veya üniversite teşvik verebilir
Genel Özellikler	Ulusal dergi dar kitleye ulaşır Web erişimi okuyucu sayısını artırır Konu ile derginin uyumu Basım dili ulaşılan kitle sayısını etkiler Dergi içeriği temel bilimler, genel, tek dala veya alt dala yönelik olabilir Derginin basım tipi yazılı, online, hibrid olabilir.

Makale Yazımı-Yayın Süreci



- BASIMA KABUL EDİLEN MAKALE
- TELİF HAKLARI İLE İLGİLİ BELGELERİN İMZALANMASI
- MAKALENİN DERGİ FORMATINDAKİ İLK ŞEKLİNİN YAZARLARCA KONTROLÜ VE ONAYLANMASI
- DOI NUMARASI VERİLMESİ
- DERGİNİN FİZİKSEL BASKISINDA YER ALMASI (VOL., SAYI, SAYFA NO)

NEDEN MAKALE YAZIYORUZ?

Elinizdeki bilimsel makale hangi amaçla yazılmıştır?

➤Yaklaşan bir doçentlik sınavı/akademik yükselme eşiği öncesinde kriterleri hızlı bir şekilde sağlamak amacıyla mı,

➤akademik özgeçmişinize kalite unsurunu çok göz önünde bulundurmadan bir öge kazandırmak amacıyla mı,

➤yoksa evrensel düzeyde önemli bir bilginin olabildiğince geniş bir bilimsel çevre ile paylaşılması amacıyla mı kaleme alınmıştır?

Makale Tipi SEÇİLEN DERGİ DOĞRU MU?

Makaleniz:

➤Derleme

Asla, çalışmanız olmayan bir alanda derleme makale yazmayın!

➤Özgün Makale

Laboratuvar (deneysel) sonuçlara dayanabilir

Klinik bulgulara dayanabilir

➤Short Communication



➤Not

➤Olgu

➤Mektup olabilir.

➤DERGİ SEÇİMİNİZİ MAKALE TİPİNE GÖRE SEÇİN!

DERGİ SEÇİMİ: Anahtar kelimeler

- Bir makalenin kabülü için doğru **dergi seçimi** çok önemlidir.
- Editörlerin önlerine gelen bir makalede değerlendirdikleri ilk konu, gelen makale için **derginin doğru adres** olup olmadığıdır.
- **Yanlış dergilere** göndereceğiniz makaleler değerlendirme sürecine bile alınmadan **reddedilecektir**.
- Dergi seçiminde, **son beş yıl içinde yapılan yayınları** dikkate alın.
- Mutlaka **uygun** bir veya birkaç **dergi** mutlaka olacaktır

DERGİ SEÇİMİ

- Derginin amaçlarını mutlaka okuyunuz.
- Her dergi yayınlayacağı ve yayınlamayacağı konuları belirtir.
- Bazı dergiler sadece klinik çalışmaları bazıları sadece deneysel çalışmaları yayınlar.
- Seçiminizi yapmadan önce **yazınızın türü ve içeriği** ile derginin uyuştüğundan emin olun.
- Gerekirse “Yazarlara Açıklamalar”(Author instructions) bölümüne bakabilirsiniz.

DERGİ SEÇİMİ

- Bilimsel dergilerin sınıflandırılması:
- SCI/SSCI/AHCI indexleri tarafından taranan dergiler
(Bunlar da kendi içinde etki faktörüne göre A, B ve C olmak üzere ayrılabilir.)
 - Diğer indexler tarafından taranan dergiler
 - Herhangi bir index tarafından taranmayan uluslararası hakemli dergiler
 - Herhangi bir index tarafından taranmayan ulusal hakemli dergiler

DERGİ SEÇİMİ

- Çalışmanızın hangi sınıftaki dergiye ait olacağını çalışma tamamlandıktan sonra az çok tahmin edebilirsiniz.
- **Makalenin özgünlüğü,**
- **Bilim dünyasına yapacağı katkı,**
- **Benzeri çalışmalara göre bilimsel değeri,**

DERGİ SEÇİMİ

- Yayın Sıklığı ve Değerlendirme Süresi: Eğer acilen yayın yapmanız gerekiyorsa **sık yayın yapan** ve **değerlendirme süreci kısa** olan dergileri seçebilirsiniz.
- Etki Faktörü: Çalışmanızın çok kaliteli olduğunu düşünüyorsanız aday dergiler içinden **etki faktörü** en yüksek dergiyi seçebilirsiniz.
- Konu: Çalışma konunuza en yakın dergiyi seçebilirsiniz.



CrossMark

Further iridoid glucosides in the genus *Manulea* (Scrophulariaceae)

Chrysoula Gousiadou^a, Tetsuo Kokubun^b, Charlotte H. Gotfredsen^a, Søren R. Jensen^{a,*}

^aDepartment of Chemistry, The Technical University of Denmark, Build. 201, DK-2800 Lyngby, Denmark

^bJodrell Laboratory, Royal Botanic Gardens, Kew, Richmond, Surrey TW9 3DS, UK

ARTICLE INFO

Article history:

Received 6 May 2014

Received in revised form 2 October 2014

Available online 7 November 2014

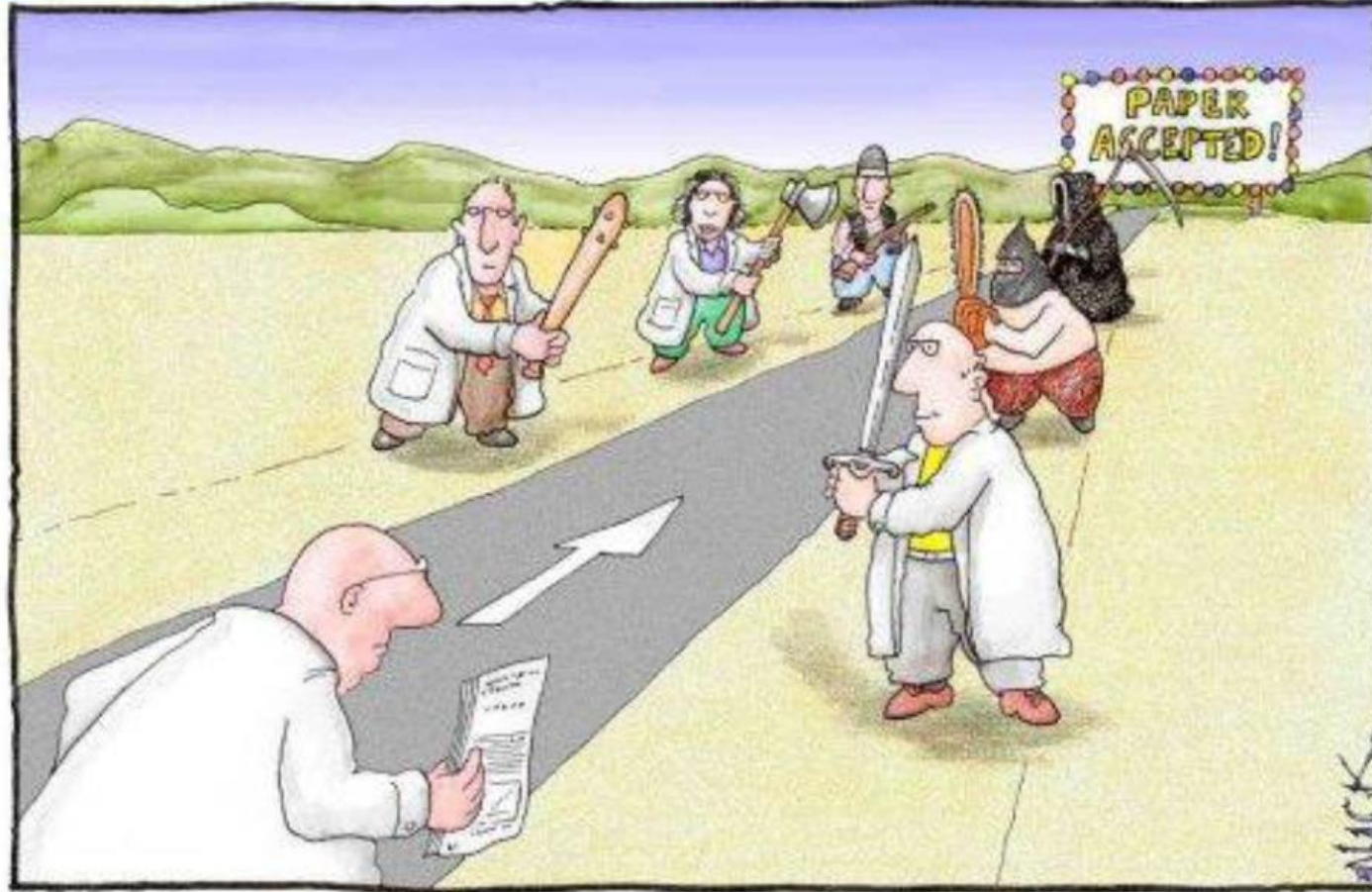
ABSTRACT

From *Manulea altissima* (Scrophulariaceae) were isolated five known secoiridoid glucosides sweroside, eustomoside, eustoside, secoxyloganin and secologanoside as well as the 4''-O-rhamnopyranosyl-feruloyl ester of adoxosidic acid, named altissimoside. Also, the caffeoyl phenylethanoid glycoside verbascoside was isolated. In addition two previously unknown terpenoid esters of 6 β -hydroxy 8-*epi*-boschnaloside,

Dergi Seçiminde Makalelerin Kabul hızı

RECEIVED – REVISED - ACCEPTED

HAKEM (Referee) FAKTÖRÜ



Prof. Dr. Hakan Leblebicioğlu, ONDOKUZMAYIS ÜNİVERSİTESİ
Makale hangi dergiye gönderilmelidir? Sunumundan alınmıştır.

HAKEM (Referee) FAKTÖRÜ

- ALAN BİLGİSİ ZAYIF BİR HAKEMLE YAŞANABİLECEK SORUNLAR:
- Hakem Raporundaki kritikleri, hakemin o alandaki bilgi düzeyi hakkında fikir verir. Bu durumda;
 - A. Israrlı olmak
 - Ya hakeme diplomatik bir şekilde yanıt vermelisiniz
 - Yanıtta kanıtlar olmalıdır
 - Ya da editörle yazışmalısınız
 - Hakem ısrarcı ise, editöre kanıtlar sunarak hakemi reddedeceksiniz
 - B. Makaleyi çekmek
 - En kısa bir yoldur. Ama, zaman ve kendinize saygıyı yitirirsiniz.

REDDEDİLME NEDENLERİ

- Yanlış DERGİ
- Yanlış HAKEM
- İçerik yetersiz
- Bilgi çok eski veya gündem dışı kalmış
- Konu çok dar, hitap ettiği topluluk çok sınırlı
- İçerik iyi, ancak kaynaklar yetersiz
- Gereksiz literatür (aşırı sayıda)
- Kullanılan yöntem (metodoloji) zayıf
- Makale bilime katkı sağlamıyor, özgün değil
- Makale dili zayıf

Araştırma konularının seçimi

- Çok değişik konularda araştırma yapan, yazan bir bilim insanı olmaktan kaçının!
- Yayınlar bilim insanının aynasıdır.
- Kopuk konular ve ilintisiz araştırmalar, inandırıcılığınızı ve saygınızı büyük bir olasılıkla olumsuz etkileyecektir.
- Seçici olun!

Yazma Yeteneği

- Bol bol makale okuyun!
- Yazmaya mümkün olduğunca erken başlayın!
- İlk makaleniz, tarlaya atılmış bir tohum tanesi gibidir. Ona iyi bakar, beslerseniz, zamanla meyva veren büyük bir ağaca dönüşecektir.
- Dolayısıyla, tohum ve toprak iyi seçilmelidir.

Uluslararası Bilimsel Dergi İndeksleri, Önemleri ve Türkiye Kaynaklı Dergilerin Durumu:

Bölüm 1: Bilimsel Dergi İndeksleri

©2017 Acta Medica Alanya. Tüm Hakları Saklıdır.

Ahmet Asan^{*}

1.Trakya Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü,Edirne

Uluslararası indeksler, taradıkları-kapsamlarına aldıkları dergi içeriklerini belirli aralıklarla ve çeşitli yöntemlerle okuyucularına duyuran bir nevi veritabanlarıdır.

Bazıları ücretli olan indekslerin hepsi aynı kalitede değildir. Zaten böyle olduğu için bilimsel dergiler özellikle bazı indekslerin kapsamına alınmak için çaba içine girmektedirler. Örneğin çok eski bir indeks olan PubMed (bilinen ismiyle Index Medicus), sağlık ve yaşam bilimleri için (özellikle tıp literatürü) tüm dünyada bilinen önemli bir veritabanıdır ve bir tıp dergisinin burada taranması önemlidir.

Günümüzde bir bilimsel dergide çıkan yayınların başka yayınlarda kaynak gösterilmesi yani atıf alması oldukça önemlidir. Az atıf alan ve/veya atıf almayan yayınların yer aldığı dergilerin uluslararası indeksler kapsamında uzun süre kalabilmesi zordur.

Türkiye’de sağlık, fen ve mühendislik alanlarında doçentlik başvuruları için, Thomson Reuters’in indeksleri olan SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayın yapılması zorunluluğu vardır

Uluslararası İndeksler Tüm Bilimsel Dergileri Kapsamına Alıyor mu?

Hayır. Dünyada çok fazla bilimsel dergi var ve sayı sürekli artıyor. Ancak her dergi maalesef aynı kalitede değildir.

Bilimsel Dergilerin Gruplandırılması:

Bilimsel dergiler 5 grup altında toplanabilir, bunlar:

Birinci grupda, dünyadaki en iyi ana dergiler yer alır. Ortak yönler:

Etki faktör değerleri ve makale red oranları yüksek

[örnek: Amer Heart J.: makale red oranı % 83; Amer J Cardiol.: % 78; Clin Biomechanics: % 77 gibi (<http://journalfinder.elsevier.com/>)],

çok atıf alma,

tanınırlıkları fazla,

genellikle önemli bilimsel sonuçlar bu dergilerde çıkar

İkinci grup dergiler genellikle

SCI
SCI-Expanded,
SSCI ve
AHCI kapsamındadır.

SCI kapsamında olan tüm dergiler aynı zamanda SCI-Expanded kapsamında yer alır ancak tersi geçerli değildir yani SCI-Expanded kapsamında olan her dergi SCI kapsamında olmayabilir. SCI kapsamındaki dergi sayısı genellikle sabit iken (29.06.2006: 3772; 20.3.2017: 3742 adet), SCI-Expanded kapsamındaki dergi sayısı çok değişkendir (1.3.2006: 6474; 17.3.2017: 8892 adet).

Ortak yönler: SCI-Expanded kapsamındaki dergilere de genellikle ABD, İngiltere, Hollanda ve Almanya dergileri hakim olmasına rağmen ülke çeşitliliği SCI'ye göre daha fazladır (örneğin, 20.3.2017 itibarıyla SCI-Expanded kapsamında Türkiye kaynaklı 50 dergi varken, SCI kapsamında Türkiye kaynaklı dergi yoktur), en güçlü dergiyle en zayıf dergi arasındaki fark, SCI ile kıyaslandığında daha büyüktür, dergilerin kapsam dışı kalması ve/veya etki faktörü değerinin çeşitli nedenlerle yayınlanmama olasılığı SCI'ye göre daha yüksektir.

Üçüncü grup dergiler Kasım 2015’de başlayan ESCI (kapsadığı dergilere örnekler: Istanbul Medical Journal, Epilepsi, Klimik Journal gibi) ve PubMed kapsamındaki dergilerdir. ESCI’de her alandan dergi yer alabilirken, SCI-Expanded spesifiktir, her alandan dergi yer almaz. Performansı yükselen dergiler SCI-Expanded, SSCI ve AHCI gibi indekslere alınabilir ancak performans düşük olursa kapsamdan çıkarılabilir.

*SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve
ESCI’de yer alan dergi içerikleri Web of
Science veritabanında görülür.*

Dördüncü grup dergiler, diğer uluslararası indekslerde (Index Copernicus, Biosis Previews, Biological Abstracts, Zoological record gibi) yer alan dergilerdir.

Beşinci grup dergilere ise herhangi bir uluslararası indeksde yer almayan ancak yerel indekslerde yer alabilen veya almayan yerel-bölgesel dergiler örnek olarak verilebilir. Bu tip dergilerde çıkan bilimsel sonuçların etki dereceleri genellikle azdır.

Etki Faktörü (Impact Factor = IF):

Etki faktörü kavramı, yapılan bilimsel çalışmaların başka araştırmacılar tarafından ne derecede okunduğunun merak edilmesi ve bu durumun anlaşılması için geliştirilmiştir ancak tartışmalı bir kavramdır.

Örneğin bir derginin yılda 20 makale ile 1800 atıf alması, başka bir derginin yılda 450 makale ile 19,000 atıf almasından daha değerlidir; çünkü ilk dergideki her makale ortalama 90 atıf alırken, ikinci dergi 42 atıf almıştır. Yani ilk derginin yarattığı etki daha yüksektir.

Hesaplama: Bir dergide 2013 ve 2014'da çıkmış makalelere 2015'de yapılan atıflar = X; Aynı dergide 2013 ve 2014'da çıkmış makale sayısı = Y. Bu durumda $IF = X/Y$ 'dir. Örnek: A dergisinde 2013 ve 2014 yıllarında toplam 84 makale yayınlanmış ve bu makaleler 2015 yılında 58 atıf almış olsun. Bu durumda A dergisinin etki faktörü değeri, $IF = 58/84 = 0.69$ 'dur.

Tezin Bilimsel Bir Kongrede Sunulması ve Yayına Dönüştürülmesi

Yüksek Lisans veya Doktora Tezinin

- Bilime yenilik getirme,
- Yeni bir bilimsel yöntem geliştirme,
- Bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden en az birini yerine getirmesi gerekir.

- Doçentlik Başvuru Koşulları - Sağlık Bilimleri Temel Alanı
 - Tez ile ilgili olmak koşulu ile
 - SCI/SCIE makale
 - Diğer uluslararası/ulusal hakemli dergilerde makale
 - Ulusal/uluslararası sözlü bildiri
- 

- En az bir yayın zorunlu
- Atıflardan en az 4 puan olması koşulu
- Tez ile ilgili yapılan bilimsel faaliyetler önemli!!
- Makalenizi zamanında yayınlamanız atıf alması için süre sağlayacaktır!!

Evren-Örneklem, Örnekleme Yöntemleri 1

- **Evren**, araştırma sonuçlarının genellenmek istendiği elemanlar bütünüdür.
- Araştırma sonuçlarının geçerli olacağı evrenin sınırlandırılmış bir parçasına **evren birimi** denir.
- Evrenden elde edilen verilerden hesaplanan ve evreni betimlemek için kullanılan değerlere **evren değeri** ya da **parametre** denir.

(Büyüköztürk vd., 2013)

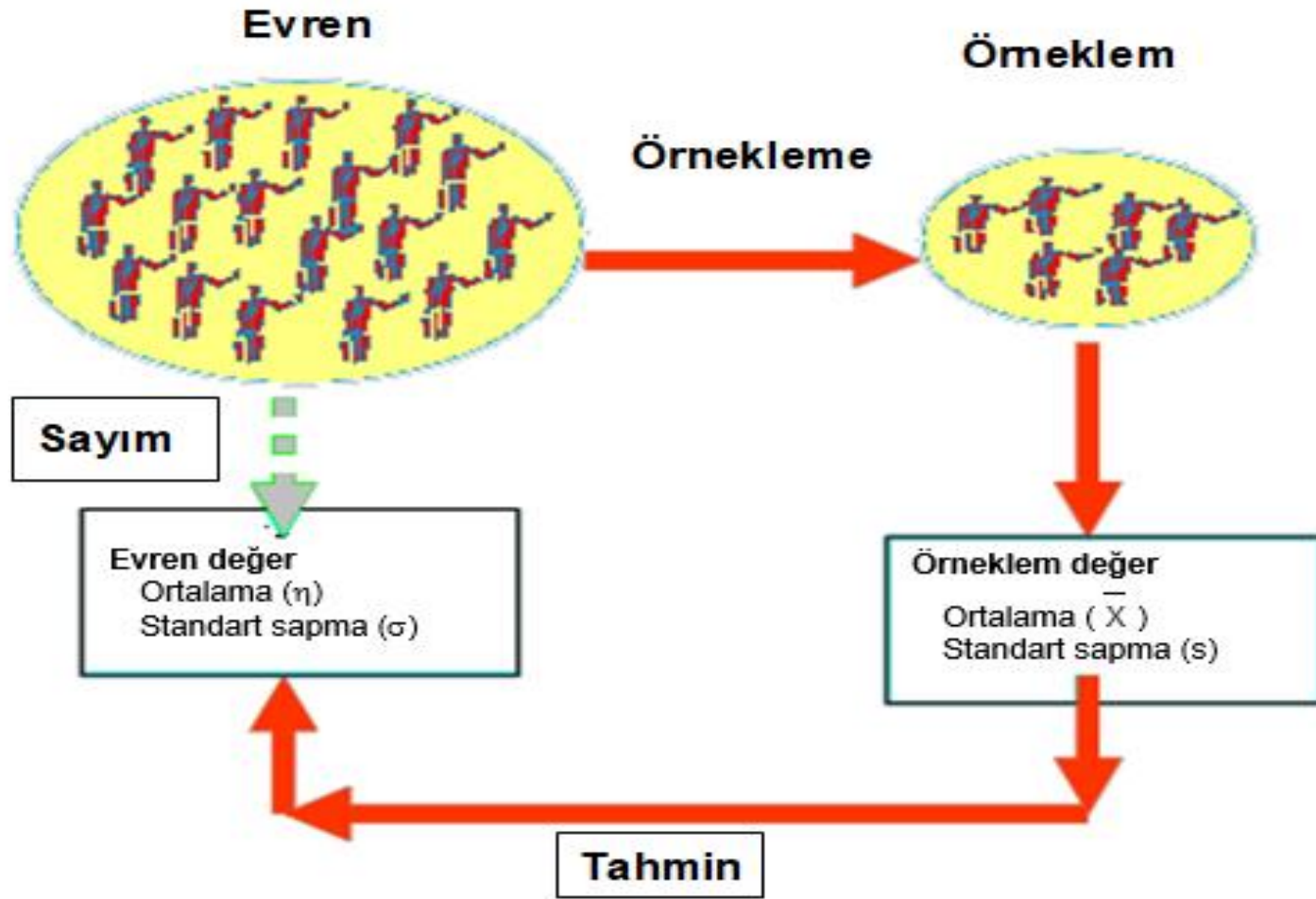
- Bir araştırma için iki tür evrenden söz edilebilir

Hedef evren ve ulaşılabilir evren.

- **Hedef evren**, ulaşılması hemen hemen imkansız olan evrendir ve araştırmacının ideal seçimidir. **Ulaşılabilir evren** ise, araştırmacının gerçekçi seçimidir ve ulaşılabilir olandır.
- Raporlarda genel evren olarak da isimlendirilebilen hedef evren tanımlamasına pek rastlanmaz. Buna karşın ulaşılabilir evren açıkça tanımlanır ve örnekmeye esas alınır.
- **Örneklem (sample)**, özellikleri hakkında bilgi toplamak için çalışılan evrenden seçilen onun sınırlı bir parçasıdır.

Örnekleme (sampling) ise evrenin özelliklerini belirlemek, tahmin etmek amacıyla onu temsil edecek uygun örnekleri seçmeye yönelik süreci ve bu süreçte gerçekleştirilen tüm işlemleri tanımlar.

Örneklemlerden elde edilen verilerden hesaplanan ve örnekleme betimlemede kullanılan değerlere **örneklem değer** ya da kısaca **istatistik** denir.



- Araştırmada amaç, evren hakkında bilgi toplamaktır. Evren birimlerinin tümüne ulaşılabilirdiği durumlarda örneklemeye ihtiyaç duyulmaz. Evrenin tüm birimlerine ulaşarak bilgilerin toplanmasına **sayım** denir.
- Ancak araştırmalarda genellikle örneklem üzerinde çalışılır. Bunun üç temel nedeni vardır:

Maliyet güçlükleri

Kontrol güçlükleri

Etik zorunluluklar

(Büyüköztürk vd., 2013; Karasar, 2012)

Örnekleme Sürecinin Aşamaları (Karasar, 2012)

1. Çalışma evreninin tanımlanması
2. Evrendekilerin listelenmesi
3. Örnekleme türünün kararlaştırılması
4. Örneklem büyüklüğünün belirlenmesi
5. Örneklemin alınması
6. Temsililiğin sağlanması

1. Çalışma evreninin tanımlanması: Sonuçların genellenmek istendiği evren sınırlandırılıp, çalışma evreni tanımlanmalıdır.

2. Evrendekilerin listelenmesi: Çalışma evreninin elemanlarının tam listesine sahip olunmalıdır. Böylece olasılığa dayalı örnekleme yapılabilir.

Örnekleme türünün kararlaştırılması: Farklı örnekleme türleri vardır. Hangisinin seçileceğine karar verirken iki noktayı dikkate almak gerekir.

Evrendeki elemanların gösterdiği dağılım ve elde edilebilecek listenin şekli

a. Evreni temsilde aranan tamlık ve bu işin gerektirdiği maliyet arasında kabul edilebilecek dengedir.

Örneklem büyüklüğünün belirlenmesi: Bu konuda kesin yargılara varılamaz ancak yaklaşık hesaplamalarla sayısallaştırma yapılabilir. Örneklem büyüklüğünü etkileyen faktörler;

- Evrenin benzeşikliği
- Kontrol edilemeyen önemli değişken sayısı
- Örneklem bölüneceği alt küme sayısı
- Örnekleme türü
- Evrendeğeri temsilde aranan güven düzeyi ve sapma miktarı
- Kestirilmek istenen evren değer türü
- Araştırma için var olan olanaklar

Örneklemin alınması: Belirlenen büyüklükteki örneklem, yansızlık kuralına uygun şekilde seçilir. Örneklemede yansızlığı koruyabilmek için üç yöntem vardır;

- Ad çekme, yazı tura atma vb.
- Yansız numaralar çizelgesini kullanma
- Yansız dizilerden eşit aralıklarla seçme

6. Temsililiğin sağlanması: Temsililiğin sağlanıp sağlanmadığını sınamak için örneklemdekilerle evrendekilerin bilinen bazı özellikleri karşılaştırılır (cinsiyet oranları, yaş dağılımları vb.). Bilinen özellikler açısından önemli bir fark yoksa, diğer özellikler açısından da temsililiğin sağlandığı kabul edilir (Fox, 1969, ss. 343-346)

Verilerin Analizi

Verilerin, araştırma amaçları doğrultusunda temel özelliklerini belirleme ve ayırt etme işlemleridir.

Araştırmanın alt amaçları ve araştırma desenine bağlı olarak uygun veri analizi tekniğinin seçimi yapılır.

Toplanan veriler, ait oldukları gruplara ayrılarak ve gerektiğinde karşılaştırılarak belirlenmeye ve hangi bütünün parçaları olduğu bulunmaya çalışılır.

(Karasar, 2012)

Verilerin analizinde ilk adım toplanan ham verinin amaca uygun olarak sınıflandırılmasıdır.

Verilerin tek ya da çok değişkene göre sınıflandırılması, çözümlemenin tek ya da çok değişkene göre yapılmasına bağlıdır.

Toplanan bilgilerin başkalarınca anlaşılabilmesi ve aynı yollarla elde edilmiş başka bilgilerle karşılaştırılabilmesi için çeşitli istatistiksel teknikler geliştirilmiştir.

Her araştırma modeli için uygun bir istatistiksel model seçmek önemli bir noktadır.

Bilimsel Araştırma Etiği

ETİK=

Bilim insanları bilgiye ulaşmak için toplumsal ve etik sorumlulukların bilincinde hareket ederler (Büyüköztürk vd, 2013).

Etik, çeşitli meslek kolları arasında tarafların uyması veya kaçınması gereken davranışlar bütünü olarak tanımlanmaktadır.

Bilimsel bir yayının hazırlanmasından yayınlanmasına kadar geçen süreçte bilim insanlarının uyması gereken bazı kurallar, çeşitli yasal ve ahlaki ilkeler bulunmaktadır (Büyüköztürk vd, 2013).

Bilim etiği: bilim insanlarının bilim yaparken uyacağı ahlaki talepleri yansıtmaktadır .

Araştırma etiği: Bilimsel bir araştırmanın planlanma ve yürütölmesi sürecinde uyulması gereken ahlaki ve bilimsel ilkelerdir (Büyököztürk vd., 2013).

Bilim insanları ilgili literatürü incelerken bilimsel kuşkuculuğu, eleştirel bakışı ve yeni kavramlara açık olma gibi özellikleri süreç boyunca taşımalıdırlar.

Bilimsel araştırma yapan insanların şu özelliklere sahip olması gerektiği belirtilir:

- Araştırmanın tasarımı ve yürütülmesinde en yüksek mesleki standartlara sahip olmak,
- Araştırmanın yapılışı ve bulguların analizi sırasında özeleştiri, dürüstlük ve açıklığı elden bırakmamak,
- Aynı konu üzerinde araştırma yapmış ve yapmakta olan diğer araştırmacılara karşı, onların katkılarını içtenlikle ve açıkça teslim edici bir tavır içinde olmak; bu tavırlarını bilimsel makale yazımında tam olarak korumak.
- Yazarlık ve etik: Araştırmaya katkısı olmayan kişilerin (hayali yazarlık) adının yazılmaması ve kıdemli araştırmacı tarafından araştırmaya katkısı olmayan kişilerin (armağan yazarlık) yazarlar listesine eklenmemesi gerekir.

Bilimsel Çalışmalarda Karşılaşılan Etik Sorunlar

- Kanıtların dikkatli bir şekilde toplanması ve kullanılması.
- Fikirlerin ve başkalarının eserlerinin dikkatli kullanılması.
- Tamamen kanıtlanmamış bilgi üzerinde şüpheli olunması.
- Alternatif açıklamalara açık olma.
- Söylemde nezaket ve ikna yolunu tercih etme.
- Üniversite bünyesinde yürütülen araştırmaların sonucuna erişim açıklığı.
- Diğer bireylerin akademik performansını değerlendirmede sadece akademik değerlere dayanma
- Bilgi edinme sürecinde deneklere özen gösterme ve zarar vermeme.

- Politika yapımına yönelik bir araştırma olmadıkça politik uygulamalardan kaçınma.
- Kişisel değerlendirme ile bulgu ve analiz sunumunu birbirinden ayırma ve kişisel değerlendirmeleri açık halde verme.
- Akademik nedenlerle meslektaşlarına yardım etme konusunda yükümlülüğünün tam anlamıyla kabulü.
- Akademik etiğin, yalnızca bilimsel araştırmalara değil, akademik yaşamı oluşturan tüm faaliyetlere yansıtılması.

En sık karşılaşılan etik dışı davranışlar (TÜBA, 2002):

- Disiplinsiz araştırma
- Yinelenen yayın
- Sahtecilik, Saptırma veya Aldatmaca
- Uydurmacılık
- Aşırmacılık
- **Etik dışı davranışlara başvurma nedenleri:**
- Bilgi yetersizliği / araştırma eğitimindeki eksiklikler
- Zaman sınırlılıkları
- Akademik yükselmeler
- Kişilik özellikleri vb.

Etik dışı davranışların önlenmesi

- Araştırmacıların eğitilmesi
- Araştırmacılar üzerindeki baskıların azaltılması
- Araştırmacılar üzerindeki mali baskının azaltılması

ÖDEV

- 1-<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tarama.jsp> ADRESİNDEN, YAYINLANMIŞ BİR TEZ BULUNACAK
- 2- <https://www.tubitak.gov.tr/tr/destekler/akademik/ulusal-destek-programlari/1002/icerik-basvuru-formlari>

ADRESİNDEN 1002 PROJE BAŞVURU FORMU İNDİRİLİP, BİTMİŞ TEZ ÇALIŞMASI, YENİ BİR PROJE ÖNERİSİ GİBİ DOLDURULACAK.

3- TEZ, SADECE FİKİR VERMEK İÇİN KULLANILACAK, KOPYALA/YAPIŞTIR YAPILMAYACAK.

4-ÖDEVİN BAŞINA VE SONUNA,

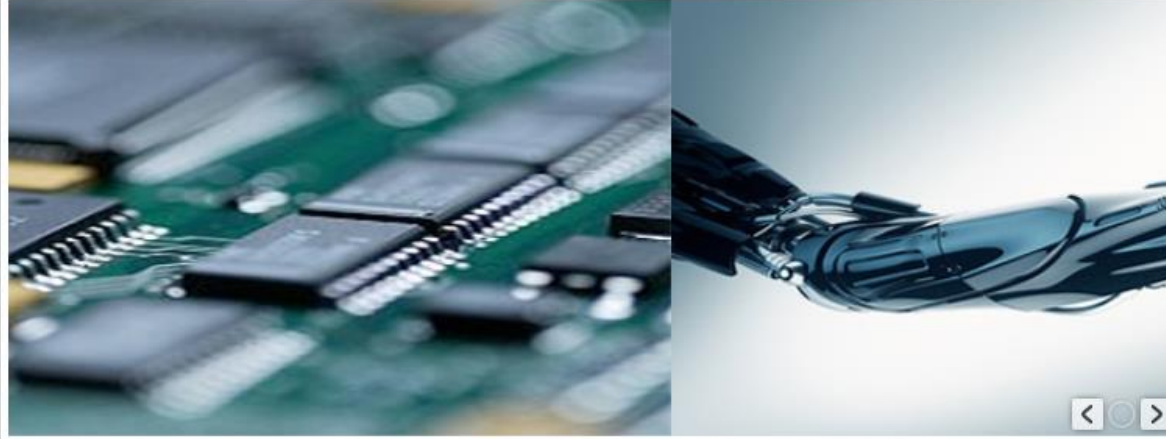
«BU ÇALIŞMA, BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ DERSİ KAPSAMINDA ÖDEV OLARAK HAZIRLANMIŞTIR. BUNUN DIŞINDA HERHANGİ BİR AMAÇ İÇİN KULLANILMAYACAKTIR. TEZ SAHİBİNİN TÜM HAKLARINA SAYGI DUYULMAKTADIR.»

İFADESİ EKLENECEKTİR.



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

[Genel Bilgiler](#)[Güncel](#)[Eğitim ve Öğretim](#)[Programlar](#)[Akademik](#)[Belgeler](#)[Yönetmelikler](#)[İletişim](#)[Ara](#)[YÖK 100/2000](#)[ENSTİTÜ DERGİSİ](#)[ONLINE BAŞVURU](#)[İNTİHAL RAPORU](#)[LİSANSÜSTÜ PROGRAM AÇMA](#)[SIKÇA SORULAN SORULAR](#)

TÜM DUYURU ve HABERLER



2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI SONU İTİBARI İLE ÇEŞİTLİ NEDENLERLE KAYDI SİLİNER ÖĞRENCİLER
TIKLAYINIZ



2018-2019 YILI BAHAR YARIYILI YÖK 100/2000 YEDEK KAYITLAR İÇİN KONTENJAN LİSTESİ
TIKLAYINIZ



2018-2019 YILI BAHAR YARIYILI 100/2000 YÖK DOKTORA BURS BAŞVURU SONUÇLARI
TIKLAYINIZ

[ÖĞRENCİ İŞLERİ](#)

LİSANSÜSTÜ TEZ ÖNERİSİ - TEZ HAZIRLAMA ve TESLİM YÖNERGESİ

1- Tez Önerisinin Sunulması

Ders dönemi biten öğrenciler bir sonraki dönem başlamadan önce tez önerilerini sunmak zorundadırlar. Aşağıdaki belgeler hazırlanarak Anabilim Dalı Üst Yazısı ile EBYS üzerinden ve ıslak imzalı olarak Fen Bilimleri Enstitüsüne elden gönderilir.

- Y. Lisans Tez Öneri Formu / Doktora Tez Öneri Formu

- ☐ Öğrenci Durum Bildirim Formu

- ☐ Not Durum Belgesi(Güncel) (Ders Notları açıklanmış, anabilim dalının zorunlu dersleri alınmış ve başarısız dersi olmaması gerekiyor)

2- Tezin Yazımı

Tez bölümler halinde Fen Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım kurallarına uygun olarak hazırlanmalıdır.

Örnek Tez Formatları (Aşağıdaki şablonlardan size uygun olanı indiriniz)

- ❑ Yüksek Lisans Tez Şablonu
- ❑ Proje Destekli Yüksek Lisans Tez Şablonu
- ❑ Doktora Tez Şablonu
- ❑ Proje Destekli Doktora Tez Şablonu



3- Tezin Savunma Öncesi Kontrolü

Tezler, Öğrenci ve danışmanı tarafından içerik ve şekil yönünden Fen Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Kurallarına uygun olarak incelenmelidir.

4- Tez için Savunma Tarihi Alınması

Tez Savunma tarihinin alınabilmesi için aşağıdaki belgeler hazırlanarak Anabilim Dalı Başkanlığı üst yazısı ile EBYS üzerinden ve ıslak imzalı olarak bir adet Spiralli tez kopyası eklenerek elden Fen Bilimleri Enstitüsüne gönderilir.

- ❓ İntihal raporu (Benzerlik oranını gösterir sayfanın Danışman ve Öğrenci tarafından imzalanması gerekir)
- ❓ Tez Kontrol Formu
- ❓ Öğrenci Durum Bildirim Formu
- ❓ Not Durum Belgesi(Güncel)
- ❓ Yüksek Lisans Tez Savunma Jüri Teklifi Formu
- ❓ Doktora Tez Savunma Jüri Teklifi Formu

dd / mm / yyyy

April 2017

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

5- Tezin Savunulması

Enstitü Yönetim Kurulu kararı sonrası tez en erken 10 gün sonra en geç 1(bir) ay içerisinde savunulur.

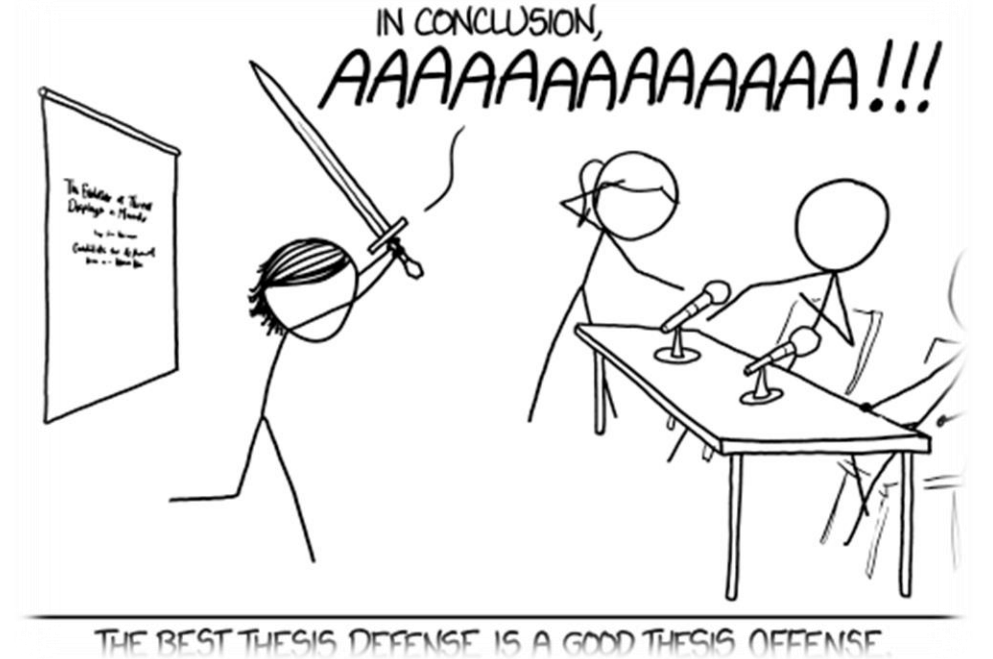
Zorunlu hallerde savunma için ek süre talep edilebilir.

Savunma sonrasında tez başarılı bulunursa kabul ve onay sayfası jüri üyelerine imzalatılır.

Eğer başlık hakkında düzeltme tutanakta belirtilmiş ise yine toplantı bitimi hemen sonrasında gerekli düzeltmeler yapıp çıktı alındıktan sonra kabul ve onay sayfası jüri üyelerine savunma gününde imzalatılır.

Kabul ve onay sayfası Y.lisans için 5, Doktora için 7 kopya olmalıdır.

Sınav değerlendirme ve sınav tutanakları 3(üç) iş günü içerisinde Anabilim Dalı üst yazısı ile EBYS üzerinden ve ıslak imzalı elden Enstitüye gönderilir.



6- Tezin Savunma Sonrası Kontrolü

Tezi tamamlayıp, gerekli düzeltmeleri yapan öğrenci tezin spiralli basılı kopyasını Tez Kontrol Formu doldurarak Fen Bilimleri Enstitüsüne teslim eder. Öğrenciye bir(1) hafta içerisinde dönüt verilir. Eğer eksiklikler varsa öğrenci tekrardan düzeltmelerini yapar ve spiralli kopyayı enstitüye bırakır. Enstitüden tezin ciltlenmesine bir mani olmadığına dair yazılı onay alan öğrenci, tezi ciltletir.



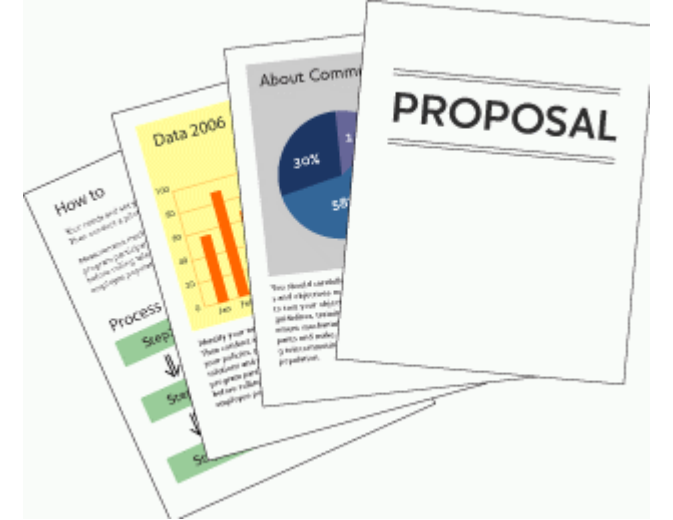
7- Mezuniyet İşlemleri



YÜKSEK LİSANS TEZ ÖNERİSİ HAZIRLAMA KILAVUZU

1. TEZ ÖNERİSİ VERME SÜRECİ

Ders dönemini başarı ile tamamlayan yüksek lisans öğrencileri danışmanlarının gözetiminde tez önerilerini hazırlarlar. Tez önerisi ders döneminin bitiminden itibaren en geç izleyen yarıyılın başına kadar danışmanın imzası ile Anabilim Dalı Başkanlığı'na sunulur ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile kesinleşir. Tez hazırlama süresi yönetim kurulu kararı tarihinden itibaren başlar. Öğrenci mezun oluncaya kadar geçen sürede her yarıyıl tez çalışması ve uzmanlık alan dersine kayıt yaptırmak zorundadır.



TEZ ÖNERİSİ HAZIRLAMA BİÇİMİ

Tez önerileri biçim bakımından aşağıdaki esaslar çerçevesinde hazırlanır. Sayfa düzeni, punto büyüklüğü ve font seçimi gibi hususlar için Erciyes Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü “Tez Hazırlama ve Yazma Kılavuzu” esas alınacaktır.

TEZ ÖNERİSİ FORMATI

KAPAK SAYFASI

Tez önerisi Ek-1’de gösterildiği şekilde tasarlanmış bir kapağa sahip olmalıdır.

TEZİN KONUSU

Tez önerisinde bu başlık altında araştırma problemi açık bir şekilde ifade edildikten sonra araştırma probleminin türetildiği konu hakkında bilgi verilmelidir. Başka bir ifade ile tezde “Ne araştırılacak?” sorusuna cevap oluşturulmalıdır. Tezin amacı doğrultusunda çalışmanın sınırlılıkları ve varsayımları bu bölümde verilmelidir.

TEZİN AMACI ve ÖNEMİ

“Ne”yin yapılacağını, yani konunun belirlenmesinin ardından “Niçin?” bu konunun yapılmaya, emek verilmeye değer bulunduğu da açıklanması gerekir. Dolayısıyla bu bölümde “Bu araştırma niçin yapılacak?” sorusuna cevap verilmelidir. Tezin amacı gerekçelendirilmeye başlandığında tez konusunun öneminden ve/veya faydasından söz ediliyor demektir. Bu konuda yapılan çalışma ile elde edilen verilerin hangi problemlerin tespitine ya da çözümüne katkı sağlayacağı açıklanmalıdır.

LİTERATÜR DEĞERLENDİRİLMESİ

Tez önerisinde ve tezde yer alan ‘Literatür Değerlendirmesi’ kaynak listesi değil; adı üzerinde bir değerlendirme çalışmasıdır. Tezin konusu ile birinci dereceden ilgili çeşitli eserler incelenerek yapılan değerlendirmeler bu başlık altında yer alır.

YÖNTEM

Tezin hazırlanmasında izlenecek yöntemin açıklandığı bölümdür. Araştırma problemleri bağlamında neden seçilen yöntemin uygun olduğu meşrulaştırılmalıdır. Araştırmada benimsenecek yaklaşım (nitel, nicel ya da karma), araştırma tasarımı (eylem araştırması, durum çalışması, tarama modeli, deneysel çalışma, gömülü teori, doküman analizi vb.) ile veri toplama ve analiz yöntemleri hakkında literatüre dayalı açıklamalar yapılmalıdır. Çalışmanın özelliğine göre araştırmanın yeri, zamanı, nasıl yapılacağı, geçerlik ve güvenirliği ile evren ve örnekleme (çalışma grubu) açıklanmalıdır.

GEÇİCİ PLAN

Geçici plan, tezin “İçindekiler” bölümünün taslağıdır. Araştırmayı düzenli bir şekilde yürütebilmek, çalışma takvimini oluşturabilmek ve literatür taramalarına yön vermek bakımından geçici plan yapılması gereklidir. Çalışma ilerledikçe geçici plan üzerinde değişiklikler yapılması gerekebilir.

ÇALIŞMA TAKVİMİ

Tez çalışmasında yapılacak başlıca işler ve bunlar için önerilen süre iş-zaman çizelgesi halinde ayrıntılı olarak verilmelidir. Aşağıda oldukça genel bir örneğe yer verilmiştir. İş zaman çizelgesi istenildiği şekilde genişletilebilir.

İş No	Yapılacak İşler	Aylar				
		1	2	3	4	5
1	Literatür taraması					
2	Veri toplama araçlarının geliştirilmesi					
3	Veri toplama					
4	Veri analizi					
5	Tezin yazılması					

KAYNAKLAR

Kaynakçada sadece tez önerisinin yazımı sırasında kullanılan kaynaklar değil, tez konusu ile birinci dereceden ilgili olmadığı için literatür değerlendirilmesinde yer almayan; ancak tez çalışmasında faydalanılacak olan kaynaklara da yer verilir.

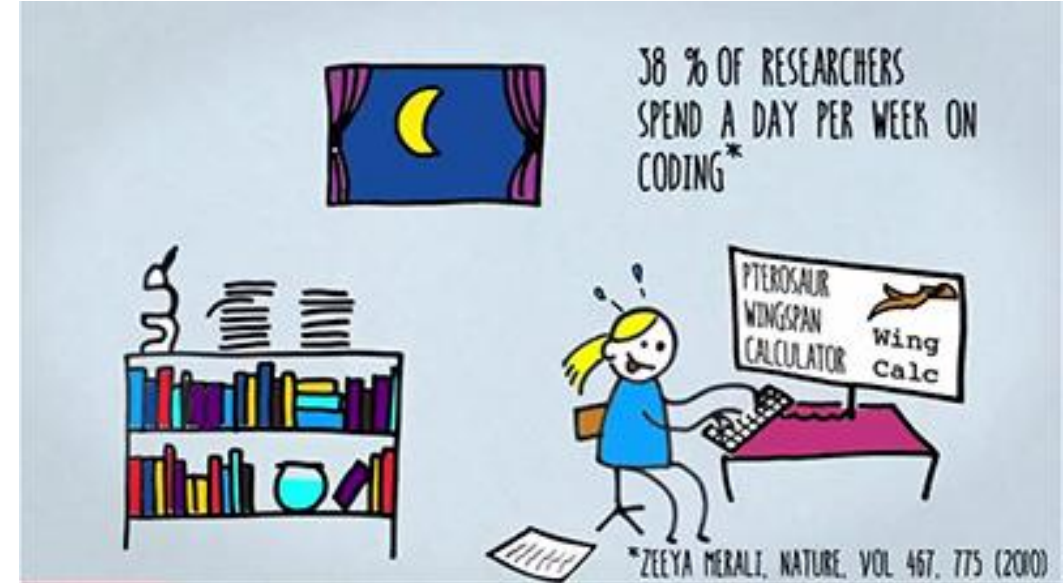
Tez önerisinde kaynaklar, Erciyes Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü “Tez Hazırlama ve Yazma Kılavuzu” esas alınarak ve bilimsel kaynak gösterme yöntemlerine uygun olarak düzenlenmelidir.

Adı Soyadı ve İmza
(Öğrenci)

Adı Soyadı ve İmza
(Danışman)

Bilimsel Bilginin Yayına Dönüştürülmesi

Araştırma tamamlanıp, araştırmacı ve grubu yeni bir bilimsel bilgiye ulaştıklarında doğruluğunu kanıtladıklarında, araştırmanın **yayına dönüştürülme sürecine** girilir. Yeni bilimsel bilgi veya yeni bir kuram, bilim dünyasına sunulup benzer konularda çalışan diğer kişiler tarafından incelenebilir hale getirilir. Bunun da temel yolu bilimsel kitap veya makaledir.



BİLİMSEL YAYIN ETİĞİ

Ülman YI, “Bilimsel Bilgi Üretiminde Yayın Etiği (Örnekleriyle Bilimsel Yanıltma Türleri)”, Tıbbi Yayın Hazırlama Kuralları ve Yayın Etiği, ed. H. Yazıcı, M. Şenocak, İ.Ü. Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Sürekli Tıp Eğitimi Programı, Nobel yay. İstanbul 2006:49-61.

Giriş –Kavramlar - Yöntem

Bilimsel yayın etiği,

- doğruyu yanlıştan ayırma yeteneği olarak tanımlanabilecek genel ahlak kavramının ayrılmaz bir parçasıdır.
- Bir başka deyişle, insanı insan yapan, dürüstlük, doğruyu söyleme, yalandan ve sahtekârlıktan uzak durma, açıklık, emeğe saygı duyma gibi ahlaki değerlerin bilimsel bilgi üretimine yansımalarıdır.
- Bu alanla ilgili literatür incelendiğinde genellikle yayın etiğinin çiğnendiği durumların sınıflaması yapılarak; doğru, dürüst ve açık bilimsel araştırma ve yayın hedefinin irdelendiği görülür.

Bilimde ilerleme, önemli ölçüde, bilimsel araştırmaların yayınlanmasına bağlıdır.

Bir başka deyişle bilimsel araştırmaların hedefi, elde edilen bilgi ve bulguların bilimsel bir dergide, özellikle iyi çalışan bir hakemli bir dergide yayınlanabilmesidir.

Bir araştırmanın bilimsel olarak kabul edilmesinin ölçütlerinden biri de etik kurallara uygun olarak o araştırmanın yürütölmüş olmasıdır.

Uzun deneme ve araştırma faaliyetleri, kaynak ve literatür temini ve taramaları ve/veya laboratuvar, klinik çalışmaları, verileri metne dönüştürme gayreti ve daha pek çok yorucu evreden sonra ortaya çıkan çalışmanın, bilimsel bir yayın olarak kabulü, aynı zamanda harcanan onca emeğin hak ettiği ödölü alması anlamına da gelmektedir.

Tüm dünyada bilimsel yayın etiği ve bununla ilgili denetim kuralları üzerinde eskiye oranla daha önemle durulmaktadır.

Zira bilimsel dergi editörleri, bir makalede, gerek hakem değeriendirmesi sürecinde gerekse yayını sonrasında, bilimsel yayın etiğinin çığnendiğine dair uyarılar ve eleştiriler almakta ve bilimsel yanıltmanın önüne geçebilmek için çeşitli yöntemler geliştirmektedirler

Ülkemizde de TÜBA, TÜBİTAK gibi bilimsel kuruluşlar, üniversiteler üniversitelerarası kurul (ÜAK), meslek odaları ve bunların dışında özel kurumların bilimsel araştırmaların yayın etiği yönünden denetlenmesi konusunda sorumluluğu bulunmaktadır ve bu konuda giderek artan oranda yayın etkinlikleri içindedirler.

Bilimsel Yanıltma veya Aldatmaca (Scientific Misconduct, Scientific Fraud)

Akademik araştırma yazarı, bilimsel ilkeler ve uygulamalar çerçevesinde, bilim camiasına geçerli, güvenilir bilgi ve veriler sunmakla yükümlüdür.

Bunun tersine olarak, bilimsel yanıltma ise mesleki akademik araştırmada, bilimsel ve etik davranış kurallarının çiğnenmesi anlamına gelir ve özellikle çalışmanın yayınlanması aşamasında kendini gösterir.

Belli başlı türleri:

bilgi ve verilerin uydurulması (**fabrication**),
çarpıtılması veya düzmece-yanan bilgiler verilmesi (**falsification**),
başkalarından aşırılması- intihal (**plagiarism**)

olarak sınıflandırılır. Bunlar yazarlar tarafından, bilinçli ve yanıltma niyeti ile yapılan kasıtlı eylemlerdir.

Yorumlama farkı, dürüstlikle yapılmış hatalar bu kapsamın dışında tutulmaktadır.

Özensiz, disiplinsiz çalışma da incelemeye muhtaç bir konudur.

(1) Bilgilerin uydurulması, değiştirilmesi, çarpıtılması (Fabrication, falsification)

Sık görülen yanıltma türlerden biri olan bu durumda,

- *araştırma bulgu ve verilerin uydurulması,
- *Çelişkili verilerin yok edilmesi,
- *bazı bulguların kasıtlı olarak gözardı edilmesi veya çarpıtılması;
- *istenmeyen bilgi ve verilerin çıkarılması veya hiç yoktan uydurulması, değiştirilmesi söz konusudur.

Olmayan bulguların varmış gibi gösterilerek sunulması yüzünden **dry-lab (kuru laboratuvar)**, **desk-research (araştırmacının oturduğu yerden veri uydurması)** gibi terimler de kullanılmaktadır.

Bu ise hem yazar hem de hitap ettiği bilimsel topluluk açısından, o araştırmanın bilimsel bütünlüğünün bozulması, değer kaybetmesi demektir.

Bu özelliklerinin fark edilmeden kalması ise, o araştırmadan yararlanan diğerlerinin yanıltılması, aldatılması, zaman ve enerjilerinin boşa gitmesi, bilimsel emeğe duyulan güvenin sarsılması anlamına gelir.

Dr. McBride, Aralık 1961’de *Lancet*’te yayınladığı makalesiyle, *thalidomide* isimli ilacın teratojen etkisini ortaya koymuş ve gebelik esnasında alınan ilacın çok sayıda vakada fetüs malformasyonlarına ve sakat bebek doğumuna yol açtığını ispatlamıştı. Bunun üzerine ilacın gebelik döneminde reçete edilmesi yasaklanmıştı. Dr. Mc Bride keşfinden dolayı Fransız hükümeti tarafından madalya ile ödüllendirilmiş, para ödülü kazanmıştı. Bu para ile Syney’de *Foundation 41* isminde, doğum anomalilerini araştıran bir tıp merkezi açmıştı. Yıllar sonra bebek anomalileri hakkındaki çalışmalarını hızlandırmak isteyen McBride’in, elde ettiği sonuçları bilerek değiştirerek uydurduğu ortaya çıkmıştı. Bunun üzerine hekimlikten men edilmiş, kurduğu merkezdeki başkanlık görevinden istifa etmek zorunda kalmıştı.

(2) Bilgi hırsızlığı - aşırma - intihal (plagiarism)

İntihal ya da aşırma, bilerek, bir başkasının fikrini, verdiği bilgiyi, verileri, bulguları, isim vermeden kullanarak kendine mal etmek demektir ve çok ciddi bir akademik suçtur.

Bir başkasının fikrini kendisine aitmiş gibi gösterme kastı ve niyeti vardır.

Arapça kökenli, “çalma” anlamında bir sözcük olan “intihal” bilimsel aşırma ve bilimsel hırsızlık terimlerini karşılamakla birlikte; İngilizcedeki “plagiarism” terimi bundan daha kapsamlı bir kavramdır. Bu nedenle “plajerizm” olarak ta dilimize girmiştir.

Alınan fikrin ya da bilginin kaynağının gösterilmemesi, doğru atıf yapılmaması, alınan ifade biçiminin metinde tırnak içinde gösterilmemesi, plajerizm, intihal, hırsızlık, aşırmacılık, yağmacılık, bilimsel korsanlık (scientific piracy) olarak nitelenmektedir

Bilimsel aşırmanın çeşitli biçimleri vardır.

Araştırmada elde edilen sonuçların içinde, bir başka araştırmada elde edilmiş verileri kaynak göstermeden kullanma da aşırmadır.

Bir başkasının etkileyici bir çalışmasını kendine mal etme gayreti ile yapılır.

Bir çalışmaya katkıda bulunanlardan bazılarını o araştırmaya dahil etmeme ya da tam tersi çalışmada katkısı olmayan kişinin isminin yazar olarak çalışmada yer alması da yayın etiğine uymayan davranıştır ve plajerizm içinde gösterilmektedir

Katkısı olmayanın yazar olarak gösterilmesi, itibarlı bir ismin saygınlığından yararlanma endişesi olabileceği gibi; çalışmayı yürütenin kürsü ya da bölüm başkanının baskısı sonucu da olabilmektedir.

Oysa sadece bir çalışmaya anlamlı ve önemli bir katkısı olanların ismi yazar olarak verilebilir.

Deney ya da benzeri araştırmada yardımını olanlar veya başka türlü ikinci derecede katkısı olanların “**Teşekkür**” (**Acknowledgement**) kısmında zikredilmesi uygundur.

Benzer biçimde yayını zenginleştirmek gayesi ile içerik açısından gereksiz kaynakların listeyi kabartmak üzere zikredilmesi de bilimsel yanıltma kabul edilmektedir

(3)Kopya yayın, Duplikasyon (duplicate publication, redundant, salamization)

Yazarın daha önce yayınladığı bir makalesinin aynısını veya hemen hemen aynı metnini diğerine referans vermeden, bir başka makaleymiş gibi yayınlaması kopya yayın veya duplikasyon olarak adlandırılır.

Self-plagiarism olarak ta anılmaktadır.

Aynı yazarın her iki yayınında da aynı hipotez, aynı veriler ve aynı sonuçlar yer alıyorsa, bu çalışmalar kopya, tekrarlı, *redundant* yayın olarak adlandırılmaktadır.

Cambridge Üniversitesi'nde misafir araştırmacı Yung Park'ın 1997-2001 arasında sekiz tane makalede bilgi hırsızlığı yaptığı ortaya çıkmış, bunlardan dördü literatürden çekilmiştir

Yazar tarafından aynı yazının veya tercümesinin birden fazla dergiye gönderilmesi de kopya yayın, duplikasyondur.

Bir yayının parça parça farklı dergilere yollanarak farklı sayıda yayın yapma gayreti, salam dilimlerine benzetilerek salamlama, dilimleme, “salamization” (least publishable unit) olarak de nitelendirilmektedir

Yazar aynı makaleyi aynı anda iki ayrı dergiye birden göndermemelidir.

Hakemli dergilerin inceleme kriterleri arasında bu koşulun bulunması dublikasyonun önüne geçmek içindir.

Yazar yazısını ancak dergi tarafından reddedilmiş ise veya kendisi çekmiş ise bir başka dergiye yollayabilir.

Özensiz, Disiplinsiz Çalışma (Sloppy Research)

İyi planlanmamış, uygun yöntem seçilmemiş, bulgu ve veri analizi ve değerlendirilmesi iyi yapılmamış dağınık, özensiz ve disiplinsiz araştırma olarak tanımlanır ve bu anlamda bilimsel yanıltmadan ayrı değerlendirilir.

Çünkü araştırmacının “iyi niyetli olduğu veya yaptığı yanlışların farkında olmadığı, bilmeden güvenilir olmayan sonuçlar ürettiği kabul edilir.

Uyarılarak, gerekli eğitim verildiği takdirde iyi ve disiplinli bir araştırmacı olarak kazanılabileceği varsayılır.

Ancak, özensiz, kötü bilimsel çalışmaların, bilimsel yanıltmacılıktan daha yaygın olduğu ve bu anlamda daha geniş olumsuz etkileri olduğuna da dikkat çekilmekte ve araştırma tasarımı eğitiminin yaygınlaştırılmasının önemi vurgulanmaktadır.

Buna karşılık soruna mezuniyet sonrası eğiticiler açısından bakan bir araştırmada, danışman hocaların konuya yaklaşımı eleştirilmektedir.

En az beş tezin danışmanlığını yapmış akademisyenlerin doktora tezlerine bakış açıları araştırıldığında, sonuçta, araştırmanın bir Nobel Ödülü adayı değil bir doktora tezi olduğu gerekçesiyle, özensiz ve disiplinsiz çalışmaların ortaya çıkmasına göz yumulduğuna da işaret edilmektedir

Çıkar Çatışması (Conflict of Interest)

Mesleki görevlerini nesnel biçimde yerine getirmeye çalışan üniversite çalışanları, bazen, resmi sorumlulukları ile kişisel çıkarları çatıştığı zaman, tatsız ancak önüne geçilmez durumlarla karşılaşabilmektedirler.

Bu durumda bilerek ya da bilmeyerek tartışmalı kararlar alabilmektedirler.

Çatışan çıkarlar sadece finansal meseleler değil, siyasi ilişkiler, dini inançlar, şahsi ilişkiler gibi etkenlere de bağlı olabilir.

Eğer bu akademisyen, o araştırmayı yürüten kişi ya da danışman ise sorun daha da ağırlaşır.

ilaç firmalarınca yönlendirilen tıbbi araştırmalar, firmanın önerdiği ilaç ile yapılan reklamlar, araştırmada ilaç üretici firma lehine sonuç çıkarma gayretleri bu tür bilimsel yanıltmanın örnekleridir. Buna önlem olarak, editörün yazardan “Benim bu firma ile ilişkim yoktur” imzalı ifadesi alınma yoluna gidilebilmektedir

Önlemler, yaptırımlar

Bilimsel aşırmaya başvuran ve bu akademik suçu işlediği kanıtlanan kişiler hakkında o okul ya da programdan atılma, beklediği yükseltmeyi veya dereceyi alamama, akademik ilerlemenin askıya alınması, yazının literatürden çekilmesi, araştırma yapma hakkının elinden alınması gibi yaptırımlar uygulanabilmektedir.

Neden Yayın Yapıyoruz?

➤Yayınlanmamış bir bilgi bilimsel bilgi değildir.

➤Bilginin mahiyeti

➤BİR DÜŞÜNCE

➤DERLEME

➤DENEYSEL ARAŞTIRMA

➤KLİNİK ARAŞTIRMA

➤OLGU, GÖZLEM SUNUMU