

Arş. Gör. RABİA ASAL ÖZKAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: rabiaasal@erciyes.edu.tr

Web: <https://avesis.erciyes.edu.tr/rabiaasal>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-1371-6203

Yoksis Araştırmacı ID: 269740

Eğitim Bilgileri

Doktora, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Temel Eğitim Ana Bilim Dalı, Türkiye 2020 - Devam Ediyor

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2017 - 2020

Lisans, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2012 - 2016

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Mühendislik tasarım temelli fen öğretiminin ilköğretim 4. sınıf öğrencilerinin bilimsel yaratıcılık ve eleştirel düşünme becerilerine etkisi, Gazi Üniversitesi, 2020

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, İlköğretim

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Türkiye, Amerika Birleşik Devletleri, İngiltere ve Güney Kore Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Sistemlerinin Karşılaştırılması**
Turan B. N., Asal Özkan R., Şahin A.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.25, sa.4, ss.1243-1259, 2023 (Hakemli Dergi)
- 2010-2022 Yılları Arasında Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına İlişkin Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**
Şahin A., Asal Özkan R.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.23, sa.1, ss.70-81, 2023 (Hakemli Dergi)
- Sınıf Öğretmeni Adaylarının Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi: Karma Yöntemli Bir Çalışma**
Turan B. N., Asal Özkan R.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.10, sa.3, ss.575-587, 2023 (Hakemli Dergi)
- Mühendislik Tasarım Temelli Fen Öğretiminin Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi**
Asal Özkan R., Sarıkaya R.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.12, sa.2, ss.318-327, 2023 (Hakemli Dergi)

- V. **Mühendislik Tasarım Temelli Fen Etkinliklerinin Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Yaratıcılıklarına Etkisi**
Asal Özkan R., Sarıkaya R.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.55, ss.154-167, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **İlkokul Öğrencilerine Yönelik Mahremiyet Bilinci Ölçeği Geliştirme Çalışması**
Şahin A., Turan B. N., Asal Özkan R.
Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi (AKEF) Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.199-210, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Z Kuşağının Öğretmenlerinde Bulunması Gereken Yeterlilikler: Bir Durum Çalışması**
Şahin A., Asal Özkan R., Turan B. N.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.17, sa.36, ss.1155-1173, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **İlkokul Öğrencilerine Yönelik Dijital Okuryazarlık Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Şahin A., Asal Özkan R., Turan B. N.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.619-630, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **Heidi Hikâye Kitabında Yer Alan Coğrafi Kavramların Belirlenmesi**
Dikmenli Y., Asal Özkan R., Turan B. N.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.22, sa.2, ss.83-94, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **Sınıf Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Sorunlara İlişkin Yapılmış Bilimsel Çalışmaların İncelenmesi**
Şahin A., Asal Özkan R., Turan B. N.
Educational academic research (Online), cilt.1, sa.45, ss.83-91, 2022 (Hakemli Dergi)
- XI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Kaygı Düzeylerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Asal Özkan R., Turan B. N.
Erciyes Journal of Education, cilt.5, sa.1, ss.74-86, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Okul Temsilcisi Adayı Öğrencilerin Vaatlerinin İncelenmesi**
Gözler A., Turan B. N., Asal Özkan R., Gözler A.
21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum / Education And Society In The 21st Century, cilt.10, sa.28, ss.141-158, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Birleştirilmiş Sınıflarda Öğrenim Gören Öğrencilerin Akıcı Okuma Becerilerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Gözler A., Asal Özkan R.
Türk Akademik Yayınlar Dergisi TAY Journal, cilt.4, sa.2, ss.167-178, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretimine Yönelik Kaygı Düzeylerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Turan B. N., Asal Özkan R.
Erciyes Journal of Education, cilt.4, sa.1, ss.20-33, 2020 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Öğrenci Başarısı İçin Öğretim Stratejileri: Tek Beden Herkese Uymaz**
Asal Özkan R.
Farklılaştırılmış Öğretim Stratejileri, Mehmet Akif Sözer, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.131-177, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **2010-2022 Yılları Arasında Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına İlişkin Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**
ŞAHİN A., ASAL ÖZKAN R.

20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS), 14 - 17 Kasım 2022

II. Türkiye, Amerika Birleşik Devletleri, İngiltere ve Güney Kore Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Sistemlerinin Karşılaştırılması

ŞAHİN A., TURAN B. N., ASAL ÖZKAN R.

III. Uluslararası Kapadokya Sosyal Bilimler Öğrenci Kongresi, 16 - 18 Haziran 2021

III. Investigation of Anxiety Levels in Science Teaching Students of Department of Primary Education According to Different Variables

TURAN B. N., ASAL ÖZKAN R.

18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 16 - 20 Ekim 2019

IV. Sınıf Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Fen Öğretimine Yönelik Kaygı Düzeylerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi

ASAL ÖZKAN R., TURAN B. N.

18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 16 - 20 Ekim 2019

V. SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ STEM EĞİTİMİNE YÖNELİK ALGILARININ FARKLI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ

ASAL ÖZKAN R., SARIKAYA R.

5. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, 19 - 20 Aralık 2019, 19 - 20 Aralık 2019

Metrikler

Yayın: 20