

## Res. Asst. RABİA ASAL ÖZKAN

### Personal Information

**Email:** rabiaasal@erciyes.edu.tr

**Web:** <https://avesis.erciyes.edu.tr/rabiaasal>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-1371-6203

Yoksis Researcher ID: 269740

### Education Information

Doctorate, Kirşehir Ahi Evran University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Temel Eğitim Ana Bilim Dalı, Turkey 2020 - Continues

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2017 - 2020

Undergraduate, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 2012 - 2016

### Dissertations

Postgraduate, Mühendislik tasarım temelli fen öğretiminin ilkokul 4. sınıf öğrencilerinin bilimsel yaratıcılık ve eleştirel düşünme becerilerine etkisi, Gazi University, 2020

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Elementary School Education

### Articles Published in Other Journals

- I. **A Comparison of Primary School Teacher Training Systems in Türkiye, United States of America, England and South Korea**  
Turan B. N., Asal Özkan R., Şahin A.  
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.25, no.4, pp.1243-1259, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Analysis of Postgraduate Theses on Out of School Learning Environments Between 2010- 2022**  
Şahin A., Asal Özkan R.  
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.23, no.1, pp.70-81, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Examination of Primary School Teacher Candidates' Views on Distance Education: A Mixed-Method Study**  
Turan B. N., Asal Özkan R.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.10, no.3, pp.575-587, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **The Effect of Engineering Design Based Science Teaching on Critical Thinking Skills of Fourth Grade Students**  
Asal Özkan R., Sarıkaya R.  
Cumhuriyet International Journal of Education, vol.12, no.2, pp.318-327, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Mühendislik Tasarım Temelli Fen Etkinliklerinin Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Yaratıcılıklarına Etkisi**

Asal Özkan R., Sarıkaya R.

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.55, pp.154-167, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

**VI. Developing Scale of Privacy Awareness for Primary School Students**

Şahin A., Turan B. N., Asal Özkan R.

Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi (AKEF) Dergisi, vol.4, no.2, pp.199-210, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

**VII. The Competencies Teachers of Generation Z: A Case Study**

Şahin A., Asal Özkan R., Turan B. N.

BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.17, no.36, pp.1155-1173, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

**VIII. Development of the Digital Literacy Scale for Primary School Students: A Study of Validity and Reliability**

Şahin A., Asal Özkan R., Turan B. N.

Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.10, no.3, pp.619-630, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

**IX. Determination of Geographical Concepts in the Heidi Storybook**

Dikmenli Y., Asal Özkan R., Turan B. N.

SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.22, no.2, pp.83-94, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

**X. Investigation of Scientific Studies on the Problems Faced by Primary School Teachers**

Şahin A., Asal Özkan R., Turan B. N.

Educational academic research (Online), vol.1, no.45, pp.83-91, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

**XI. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Kaygı Düzeylerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**

Asal Özkan R., Turan B. N.

Erciyes Journal of Education, vol.5, no.1, pp.74-86, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

**XII. Examining the Promises of Candidate School Representative Students**

Gözler A., Turan B. N., Asal Özkan R., Gözler A.

21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum / Education And Society In The 21st Century, vol.10, no.28, pp.141-158, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

**XIII. Investigation of Fluent Reading Skills of Students in Multigrade Class According to Different Variables**

Gözler A., Asal Özkan R.

Türk Akademik Yayınlar Dergisi TAY Journal, vol.4, no.2, pp.167-178, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

**XIV. Anxiety Levels of Elementary School Teacher Candidates for Mathematics Teaching According to Different Variables**

Turan B. N., Asal Özkan R.

Erciyes Journal of Education, vol.4, no.1, pp.20-33, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

## **Books & Book Chapters**

**I. Fen Öğretiminde Portfolyolar**

Asal Özkan R., Kızılay E.

in: FEN ÖĞRETİMİNDE SINIF İÇİ ÖĞRENMELEİN DEĞERLENDİRİLMESİ, Büşra Bakioğlu, Özlem Sadi, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.313-343, 2024

**II. Yoksulluğa Son ve Açılığa Son Amaçlarının Öğretim Programlarındaki Yeri**

Asal Özkan R.

in: Türkiye'de Sürdürülebilir Kalkınma Eğitiminin Öğretim Programlarındaki Yeri: İlköğretim ve Ortaöğretim Kademeleri, Doç. Dr. Esra Kızılay, Doç. Dr. Mustafa Hamalosmanoğlu, Editor, Vizetek, Ankara, pp.1-19, 2024

**III. Öğrenci Başarısı İçin Öğretim Stratejileri**

Asal Özkan R.

in: Farklaştırılmış Öğretim Stratejileri, Mehmet Akif Sözer, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.131-177, 2020

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **2010-2022 Yılları Arasında Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına İlişkin Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**  
ŞAHİN A., ASAL ÖZKAN R.  
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS), 14 - 17 November 2022
- II. **Türkiye, Amerika Birleşik Devletleri, İngiltere ve Güney Kore Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Sistemlerinin Karşılaştırılması**  
ŞAHİN A., TURAN B. N., ASAL ÖZKAN R.  
III. Uluslararası Kapadokya Sosyal Bilimler Öğrenci Kongresi, 16 - 18 June 2021
- III. **Investigation of Anxiety Levels in Science Teaching Students of Department of Primary Education According to Different Variables**  
TURAN B. N., ASAL ÖZKAN R.  
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 16 - 20 October 2019
- IV. **Sınıf Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Fen Öğretimine Yönelik Kaygı Düzeylerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**  
ASAL ÖZKAN R., TURAN B. N.  
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 16 - 20 October 2019
- V. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ STEM EĞİTİMİNE YÖNELİK ALGILARININ FARKLI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ**  
ASAL ÖZKAN R., SARIKAYA R.  
5. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, 19 - 20 Aralık 2019, 19 - 20 December 2019

## Metrics

Publication: 22