

Res. Asst. RABİA ASAL ÖZKAN

Personal Information

Email: rabiaasal@erciyes.edu.tr

Web: <https://avesis.erciyes.edu.tr/rabiaasal>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-1371-6203

Yoksis Researcher ID: 269740

Education Information

Doctorate, Kirşehir Ahi Evran University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Temel Eğitim Ana Bilim Dalı, Turkey 2020 - Continues

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2017 - 2020

Undergraduate, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 2012 - 2016

Dissertations

Postgraduate, Mühendislik tasarım temelli fen öğretiminin ilkokul 4. sınıf öğrencilerinin bilimsel yaratıcılık ve eleştirel düşünme becerilerine etkisi, Gazi University, 2020

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Elementary School Education

Articles Published in Other Journals

- I. **A Comparison of Primary School Teacher Training Systems in Türkiye, United States of America, England and South Korea**
Turan B. N., Asal Özkan R., Şahin A.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.25, no.4, pp.1243-1259, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Analysis of Postgraduate Theses on Out of School Learning Environments Between 2010- 2022**
Şahin A., Asal Özkan R.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.23, no.1, pp.70-81, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Examination of Primary School Teacher Candidates' Views on Distance Education: A Mixed-Method Study**
Turan B. N., Asal Özkan R.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.10, no.3, pp.575-587, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **The Effect of Engineering Design Based Science Teaching on Critical Thinking Skills of Fourth Grade Students**
Asal Özkan R., Sarıkaya R.
Cumhuriyet International Journal of Education, vol.12, no.2, pp.318-327, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Mühendislik Tasarım Temelli Fen Etkinliklerinin Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Yaratıcılıklarına Etkisi**

Asal Özkan R., Sarıkaya R.

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.55, pp.154-167, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- VI. **Developing Scale of Privacy Awareness for Primary School Students**
Şahin A., Turan B. N., Asal Özkan R.
Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi (AKEF) Dergisi, vol.4, no.2, pp.199-210, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The Competencies Teachers of Generation Z: A Case Study**
Şahin A., Asal Özkan R., Turan B. N.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.17, no.36, pp.1155-1173, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Development of the Digital Literacy Scale for Primary School Students: A Study of Validity and Reliability**
Şahin A., Asal Özkan R., Turan B. N.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.10, no.3, pp.619-630, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Determination of Geographical Concepts in the Heidi Storybook**
Dikmenli Y., Asal Özkan R., Turan B. N.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.22, no.2, pp.83-94, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Investigation of Scientific Studies on the Problems Faced by Primary School Teachers**
Şahin A., Asal Özkan R., Turan B. N.
Educational academic research (Online), vol.1, no.45, pp.83-91, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Kaygı Düzeylerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Asal Özkan R., Turan B. N.
Erciyes Journal of Education, vol.5, no.1, pp.74-86, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Examining the Promises of Candidate School Representative Students**
Gözler A., Turan B. N., Asal Özkan R., Gözler A.
21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum / Education And Society In The 21st Century, vol.10, no.28, pp.141-158, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Investigation of Fluent Reading Skills of Students in Multigrade Class According to Different Variables**
Gözler A., Asal Özkan R.
Türk Akademik Yayınlar Dergisi TAY Journal, vol.4, no.2, pp.167-178, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Anxiety Levels of Elementary School Teacher Candidates for Mathematics Teaching According to Different Variables**
Turan B. N., Asal Özkan R.
Erciyes Journal of Education, vol.4, no.1, pp.20-33, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Öğrenci Başarısı İçin Öğretim Stratejileri**
Asal Özkan R.
in: Farklaştırılmış Öğretim Stratejileri, Mehmet Akif Sözer, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.131-177, 2020

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **2010-2022 Yılları Arasında Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına İlişkin Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**
ŞAHİN A., ASAL ÖZKAN R.
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS), 14 - 17 November 2022
- II. **Türkiye, Amerika Birleşik Devletleri, İngiltere ve Güney Kore Sınıf Öğretmeni Yetiştirme**

Sistemlerinin Karşılaştırılması

ŞAHİN A., TURAN B. N., ASAL ÖZKAN R.

III. Uluslararası Kapadokya Sosyal Bilimler Öğrenci Kongresi, 16 - 18 June 2021

III. Investigation of Anxiety Levels in Science Teaching Students of Department of Primary Education According to Different Variables

TURAN B. N., ASAL ÖZKAN R.

18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 16 - 20 October 2019

IV. Sınıf Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Fen Öğretimine Yönelik Kaygı Düzeylerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi

ASAL ÖZKAN R., TURAN B. N.

18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 16 - 20 October 2019

V. SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ STEM EĞİTİMİNE YÖNELİK ALGILARININ FARKLI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ

ASAL ÖZKAN R., SARIKAYA R.

5. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, 19 - 20 Aralık 2019, 19 - 20 December 2019

Metrics

Publication: 20