

# Prof. FULYA ÖNER ARMAĞAN

## Personal Information

**Office Phone:** [+90 352 207 6666](tel:+903522076666) Extension: 37100

**Email:** [onerf@erciyes.edu.tr](mailto:onerf@erciyes.edu.tr)

**Other Email:** [fulyaner@yahoo.com](mailto:fulyaner@yahoo.com)

**Web:** <https://avesis.erciyes.edu.tr/onerf/>

## International Researcher IDs

ScholarID: LBJNS2oAAAAJ

ORCID: 0000-0003-2085-1390

Publons / Web Of Science ResearcherID: JJC-9228-2023

ScopusID: 26656526800

Yoksis Researcher ID: 131686

## Education Information

Doctorate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi/ Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi , Turkey 2006 - 2011

Postgraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi, Turkey 2005 - 2006

Undergraduate, Balıkesir University, Necatibey Faculty Of Education, Fen Bilgisi Eğitimi,, Turkey 1998 - 2002

## Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

## Dissertations

Doctorate, Kavramsal Değişim Metinlerinin Etkililiği: Meta Analiz Çalışması, Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2011

Postgraduate, İlköğretim 7-8.sınıf öğrencilerinin çevre eğitimi ile ilgili bilgi düzeyleri (kırkkale il merkezi örnekleme), Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2006

## Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Education in Natural Sciences, Education in Physics

## Academic Titles / Tasks

Professor, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2024 - Continues

Associate Professor, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - 2024

Assistant Professor, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - 2018

Assistant Professor, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2011 - 2018

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi , İlköğretim Bölümü, 2005 - 2011

Research Assistant, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2002 - 2005

## Academic and Administrative Experience

Erciyes University, 2023 - Continues  
Erciyes University, 2019 - Continues  
Erciyes University, 2017 - 2019  
Erciyes University, 2016 - 2019

## Courses

Fen ve Teknoloji Öğretimi I, Undergraduate, 2011 - 2012  
Bilgisayar , Undergraduate, 2011 - 2012  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2011 - 2012  
Özel Öğretim Yöntemleri II, Undergraduate, 2011 - 2012  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2011 - 2012  
Fen Teknoloji Programı ve Planlama, Undergraduate, 2011 - 2012  
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2011 - 2012  
Fen Eğitiminde Program Geliştirme , Postgraduate, 2011 - 2012

## Advising Theses

Öner Armağan F., SİNDİRİM SİSTEMİ KONUSUNUN EĞİTSEL OYUNLARLA ÖĞRETİMİNE YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ, Postgraduate, S.DEMİREZEN(Student), 2021  
Öner Armağan F., ASSURE Öğretim Tasarım Modeline Dayalı Geliştirilen Ders Planlarının Öğrencilerin Sosyobilimsel Konulara Yönelik Tutumlarına ve Dijital Okuryazarlık Düzeylerine Etkisi, Doctorate, P.TOKMAK(Student), 2021  
Öner Armağan F., 5E ÖĞRENME DÖNGÜSÜ MODELİNE DAYALI SİNDİRİM SİSTEMİ KONUSU ETKİNLİKLERİNE YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ, Postgraduate, Ş.ŞEREMET(Student), 2021  
Öner Armağan F., Fen bilgisi öğretmen adaylarının şeker fabrikasına düzenlenen planlı gezi hakkında görüşlerinin belirlenmesi, Postgraduate, D.BULDU(Student), 2021  
Öner Armağan F., 7. SINIF HÜCRE KONUSUNDA GELİŞTİRİLEN EĞİTSEL OYUNLAR HAKKINDA ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ, Postgraduate, T.ATİK(Student), 2021  
Öner Armağan F., Fen bilimleri öğretmen adaylarının madde ve ısı ünitesinde hazırlanan bağlam temelli öğrenme etkinlikleri hakkındaki görüşleri, Postgraduate, B.ÇELİK(Student), 2021  
Öner Armağan F., Astronomi konularının öğretiminde 5E öğrenme modelinin yedinci sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına ve tutumlarına etkisi, Doctorate, N.DEMİR(Student), 2020  
Öner Armağan F., Fen bilgisi öğretmen adaylarının nükleer santrallere yönelik tutumlarının belirlenmesi, Postgraduate, P.TOKMAK(Student), 2019  
Öner Armağan F., Çalışma yapılarının altıncı sınıf öğrencilerinin "Maddenin tanecikli yapısı" ünitesindeki başarılarına etkisi, Postgraduate, S.FİLİZ(Student), 2019  
Öner Armağan F., Ortaokul öğrencilerinin çevresel sorumlu vatandaş davranışları düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, Postgraduate, F.DEMİR(Student), 2018  
Öner Armağan F., 7.sınıf sindirim sistemi konusunda iki aşamalı test geliştirilerek kavram yanlışlarının tespit edilmesi, Postgraduate, F.ÖZKAN(Student), 2017  
Öner Armağan F., 8. sınıf kuvvet ve hareket ünitesindeki kavram yanlışlarının çalışma yapıları ve kavram testi ile belirlenmesi, Postgraduate, H.YERER(Student), 2015

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

1. The relationship between preservice science teachers' perceived role modeling and self- regulation

### skills in science

Karaca M., Bektaş O., Öner Armağan F., Tor D.

PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, vol.1, no.3, pp.1-22, 2024 (SSCI)

### II. Pre-service teachers' attitudes towards some environmental problems.

Ozer Keskin M., Salman Akin B., ÖNER ARMAĞAN F., Keskin Samancı N.

Energy Education Science and Technology Part B, pp.97-104, 2012 (SCI-Expanded)

### III. The effect of problem based learning strategy in metallic activity subject training

Uluçmar Sağır Ş., Yalçın Çelik A., Öner Armağan F.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.36, pp.283-293, 2009 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ EKOLOJİK DAVRANIŞ DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**  
SEZER A., ÖNER ARMAĞAN F.  
Kapakdonya Eğitim Dergisi, vol.4, no.2, pp.117-133, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Views of Pre-Service Science Teachers on Virtual Museum Applications**  
Öner Armağan F., Ezberci Çevik E., Köksal E.  
Journal of Computer and Education Research, vol.11, no.22, pp.459-481, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Guidance Materials Enhanced with Digital Content to Understand the Characteristics of Birds and Student Opinions**  
NİZAM M., ÖNER ARMAĞAN F.  
International e-Journal of Educational Studies, vol.7, no.15, pp.817-830, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Comparison of science teachers thoughts on face-to-face and online STEM-based activities**  
ÖNER ARMAĞAN F., METİN M., Atalay R.  
Journal of Educational Technology and Online Learning, vol.6, no.3, pp.514-535, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **I Am Learning Destructive Natural Disasters: Technology Enriched "My Hero Water Drop Activity"**  
Öner Armağan F., Canbazoglu Bilici S., Saylan Kırmızıgül A., Demirezen S.  
Participatory Educational Research, vol.10, no.5, pp.64-80, 2023 (Scopus)
- VI. **A Tübitak 4004 Project Through the Eyes of Seventh Grade Students: I Research, I Question, I Love Science**  
METİN M., SERİN H. K., KORKMAN N., ÖNER ARMAĞAN F., KOLOMUÇ A.  
Maarif Mektepleri-International Journal of Social and Humanistic Sciences, vol.6, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **STEM Eğitimi Almış Fen Bilimleri Öğretmenlerin STEM Eğitime Yönelik Görüşleri**  
Atalay R., Öner Armağan F.  
MM-Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.7, no.1, pp.83-115, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Gözünden Bir Tübitak 4004 Projesi: Araştırıyorum, Sorguluyorum Bilimi Çok Seviyorum**  
METİN M., SERİN H. K., KORKMAN N., ÖNER ARMAĞAN F., KOLOMUÇ A.  
International Journal of Social and Humanistic Sciences, vol.6, no.1, pp.1-18, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' OPINIONS ABOUT THE PLANETARIUM**  
Öner Armağan F., Karaca M., Bektaş O.  
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, vol.13, no.2, pp.1067-1083, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **UZAKTAN EĞİTİMDE PROJE TABANLI ÖĞRETİM UYGULAMALARINA YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**  
demir n., GÖKÇE Z., GÖKÇE H., ÖNER ARMAĞAN F.  
Premium e-Journal of Social Science, vol.7, no.28, pp.149-161, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Science teachers' opinions on socio-scientific issues**  
FANI H., ÖNER ARMAĞAN F.  
Contemporary Educational Researches Journal, vol.3, no.12, pp.184-196, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Investigation of Study on the 5E Instructional Model in Science Education**  
Şeremet Ş., Kızılay E., Öner Armağan F.

- SDU International Journal of Educational Studies, vol.9, no.1, pp.1, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Guidance Material Development for the Topic of Evaporation and Boiling and Students' Views**  
Varinlioğlu S., Öner Armağan F., Bektaş O.  
The Journal of Inquiry Based Activities, vol.12, no.1, pp.29-50, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Educational Card Game Example: Mitosis and Meiosis Division**  
Karaca M., Öner Armağan F., Bektaş O.  
Dicle üniversitesi ziya gökalp eğitim fakültesi dergisi, no.40, pp.9-20, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **The place of science process skills in science curriculum in Turkey**  
Kul H. H., Kızılay E., Öner Armağan F.  
uluslararası sosyal bilimler eğitimi dergisi, vol.7, no.2, pp.327-347, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **EIGHTH GRADE PARENTS' ATTITUDES TOWARDS DISTANCE EDUCATION PROCESS: THE CASE OF KAYSERİ PROVINCE**  
Kaplan E., Kul H. H., Bektaş O., Öner Armağan F.  
Ihlara Eğitim Araştırmaları Dergisi,, vol.6, no.2, pp.251-277, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **ANALYSIS OF SELF-EFFICACY STUDIES IN SCIENCE EDUCATION IN TURKEY: A META SYNTHESIS STUDY**  
Atalay R., Kızılay E., Öner Armağan F.  
Anadolu Öğretmen Dergisi,, vol.5, no.2, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **DETERMINATION OF PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' VIEWS REGARDING CONTEXT-BASED LEARNING PRACTICES**  
Çelik B., Öner Armağan F.  
Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma Dergisi, vol.8, no.67, pp.748-766, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Investigation of Eighth Grade Students' Attitudes Towards Smartboard Use in Science Class**  
Gökçe H., Bektaş O., Öner Armağan F.  
Maarif Mektepleri Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.4, no.2, pp.57-94, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Determination of the opinions of prospective science teachers about the planned trip to the sugar factory**  
Buldu D., Öner Armağan F.  
International Journal of Innovative Research in Education, vol.6, no.2, pp.21-39, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Developing an Astronomy Achievement Test: Validity and Reliability Study**  
Demir N., Öner Armağan F.  
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.3, no.1, pp.52-70, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **DEVELOPMENT AND VALIDATION OF THE ATTITUDES TOWARD ASTRONOMY SCALE**  
Demir N., Öner Armağan F.  
Social Science Studies, vol.5, no.35, pp.2718-2731, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **General view of 5e learning cycle model studies**  
Ezberci Çevik E., Öner Armağan F.  
Journal of Social And Humanities Sciences Research (JSHSR), vol.5, no.29, pp.3818-3836, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **SCIENCE TEACHERS VIEWS ABOUT INFORMAL LEARNING ENVIRONMENTS: PLANETARIUM**  
Demir N., Öner Armağan F.  
Journal of Social Humanities Sciences Research, vol.5, pp.4241-4248, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **VIEWS OF THE SECONDARY SCHOOL STUDENTS TOWARDS PLANETARIUMS**  
Demir N., Öner Armağan F.  
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.2017, no.3, pp.118-131, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **EXAMINATION OF THE LEVELS OF ENVIRONMENTALLY RESPONSIBLE CITIZEN BEHAVIORS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN TERMS OF SOME VARIABLES**  
Demir F., Öner Armağan F.  
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, no.5, pp.13-36, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Effectiveness of conceptual change texts: A meta analysis.**  
ÖNER ARMAĞAN F., ÖZER KESKİN M., Salman Akin B.

- European Journal of Science And Mathematics Education, vol.5, pp.343-354, 2017 (Scopus)
- XXVIII. **Turkish Elementary Pre-Service Teachers' Epistemological Beliefs.**  
Sevgi S., Öner Armağan F.  
International Journal of Eurasia Social Science, vol.8, pp.1-16, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **SELF EFFICACY BELIEFS OF PROSPECTIVE TEACHERS**  
SEVGİ S., GÖK G., ÖNER ARMAĞAN F.  
The Online Journal of New Horizons in Education, vol.7, pp.135-142, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Views of Science Teachers on Design, and Application of Laboratory Experiments and the Learning Process**  
Aydın B., Bektaş O., Öner Armağan F.  
KURAMSAL EĞİTİMBİLİM DERGİSİ, vol.9, no.3, pp.476-496, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Investigation of the relationship between pre service science teachers perceived self efficacy in science teaching and disposition toward reflective thinking**  
Uluçınar Sağır Ş., Aslan O., Bertiz H., Öner Armağan F.  
EUROPEAN JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, vol.4, no.3, pp.331-345, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **The Relationship between Pre-Service Science Teachers' Epistemological Beliefs and Preferences for Creating a Constructivist Learning Environment**  
SAYLAN A., ÖNER ARMAĞAN F., BEKTAŞ O.  
European Journal of Science and Mathematics Education, vol.4, no.2, pp.251-267, 2016 (Scopus)
- XXXIII. **The Use of the Reflective Diaries in Science Lessons from the Perspectives of Eighth Grade Students**  
Karaca M., ÖNER ARMAĞAN F., BEKTAŞ O.  
International Journal of Environmental & Science Education, vol.11, no.2, pp.53-74, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **OPINIONS OF TEACHERS ON "THIS IS MY WORK" PROJECT COMPETITION**  
Özkan F., ÖNER ARMAĞAN F., BEKTAŞ O., SAYLAN A.  
Journal of History School, vol.8, pp.211-243, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Determining the misconceptions in the Force and Motion unit with the work sheets**  
Yerer H., Öner Armağan F.  
International Journal of Human Sciences, vol.12, no.2, pp.858-880, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Opinions Of Teachers On This Is My Work Project Competition**  
özkan f., ÖNER ARMAĞAN F., BEKTAŞ O., SAYLAN A.  
Tarih Okulu Dergisi, no.8, pp.211-243, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Cognitive Structures of Elementary School Students: What is Science?**  
ÖNER ARMAĞAN F.  
European J of Physics Education, vol.6, no.2, pp.54-73, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Investigation of the Relationship between Pre-service Science Teachers' Epistemological Beliefs and Beliefs about Nature of Science**  
SAYLAN A., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.  
Mevlana International Journal of Education (MIJE), vol.5, no.2, pp.96-116, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Evaluation of Learning Environment of Science Course in Terms of Constructivist Properties**  
Eroğlu S., Öner Armağan F., Bektaş O.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.2, pp.293-312, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Pre-Service Science Teachers' views Regarding Computer-Aided Instruction**  
er i., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F., SAYLAN A.  
The Journal of International Social Research, vol.8, no.39, pp.628-641, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **PRE SERVICE SCIENCE TEACHERS VIEWS REGARDING COMPUTER AIDED INSTRUCTION**  
Er I., Bektaş O., Öner Armağan F., Saylan A.  
The Journal of International Social Research, vol.8, no.39, pp.628-641, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Views of 8th Grade Students Intended Science Subjects which are not Asked in the National Exams**  
Karaca M., Bektaş O., Öner Armağan F.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, no.1, pp.63-86, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XLIII. **Bilim Uygulamaları ve Çevre ve Bilim Seçmeli Derslerinin İçeriği Hakkında Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşleri**  
Yerer H., Öner Armağan F., Bektaş O.  
Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.2, no.35, pp.72-94, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Adaptation of Astronomy Attitude Scale into Turkish:The Validity and Reliability Analysis**  
Canbazoğlu Bilici S., Öner Armağan F., Kozcu Çakır N., Yürük N.  
Türk Fen Eğitimi Dergisi, vol.9, no.2, pp.116-127, 2012 (Scopus)

## Books & Book Chapters

- I. **Fenomenoloji**  
Öner Armağan F., Saylan Kırmızıgül A.  
in: Nitel Araştırma Süreci ve Uygulamaları, Oktay BEKTAŞ,Tuğrul Gökmen ŞAHİN, Editor, Asos Yayıncılık, Elazığ, pp.43-53, 2023
- II. **Çalışma deseni ve çalışma grubu**  
Saylan Kırmızıgül A., Öner Armağan F.  
in: Nitel Araştırma Süreci ve Uygulamaları, Oktay BEKTAŞ,Tuğrul Gökmen ŞAHİN, Editor, Asos Yayıncılık, Elazığ, pp.177-187, 2023
- III. **Etkinlik Örnekleriyle Fen Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar**  
Uluçmar Sağır Ş. (Editor), Öner Armağan F. (Editor)  
Nobel Yayınevi, Ankara, 2022

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **The Effect of Tübitak 4004 Science And Nature School Project With Interdisciplinary Approaches on The Cognitive Structure of Students**  
Boyraz H., Dadaşer Çelik F., Öner Armağan F.  
II. INTERNATIONAL MALATYA SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, 6 - 08 September 2024, pp.3-14
- II. **REVIEW OF NATIONAL STUDIES ON OUT-OF-SCHOOL LEARNING ENVIRONMENTS IN SCIENCE EDUCATION**  
Özkan Z. Ü., Öner Armağan F.  
VII. International Scientific Research Conference, 29 June 2024, pp.1-21
- III. **TÜRK VE JAPON EĞİTİM SİSTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRMALI İNCELENMESİ**  
ÖNER ARMAĞAN F., EZBERCİ ÇEVİK E.  
ASES VII. INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, 24 - 26 November 2023
- IV. **21.YÜZYIL BECERİLERİ İLE İLGİLİ YAPILMIŞ OLAN BAZI ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ (2019-2022)**  
EZBERCİ ÇEVİK E., ÖNER ARMAĞAN F., korucu m.  
ASES VII. INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, 24 - 26 November 2023
- V. **APPLIED TRAINING IN SOCIAL SCIENCES: POLITICAL SCIENCE AND PUBLIC ADMINISTRATION WORKSHOP**  
Korkmaz H., Eroğlu Durkal M., Bektaş O., Öner Armağan F.  
EJSER 11th INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON SOCIAL SCIENCES, Lausanne, Switzerland, 20 - 22 May 2023, pp.28-29
- VI. **Examination Of The 5th Grade Science Textbook In Terms Of Outdoor Learning Environments**  
Ezberci Çevik E., Öner Armağan F.  
ASES IV. INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE, Giresun, Turkey, 13 - 14 May 2023, pp.3-10
- VII. **Thematic Analysis of Some Study on Virtual Reality in Turkey**  
Öner Armağan F., Ezberci Çevik E., Özkan Z. Ü.  
ASES IV. INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE, Giresun, Turkey, 13 - 14 May 2023, pp.11-28

- VIII. **INVESTIGATION OF THE METAPORICAL PERCEPTIONS OF PRESERVICE SCIENCE TEACHERS ON THE CONCEPTS OF THE RESEARCH AND INQUIRY**  
Öner Armağan F., Ezberci Çevik E., Uluçınar Sağır Ş.  
ASES III. International Conference on Social Sciences, Çanakkale, Turkey, 14 - 16 October 2022, pp.282-291
- IX. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ÇİZİMLERİNDE ÇİÇEĞİN KISIMLARI**  
Köksal E. A., Öner Armağan F., Bektaş O., Metin M.  
Ases III. International Conference On Social Sciences, Çanakkale, Turkey, 14 - 16 October 2022, pp.276-281
- X. **INVESTIGATION OF THE METAPORICAL PERCEPTIONS OF PRESERVICE SCIENCE TEACHERS ON THE CONCEPT OF THE PROJECT**  
Öner Armağan F., Ezberci Çevik E., Uluçınar Sağır Ş.  
Ases II. International Conference On Social Sciences, Kayseri, Turkey, 19 - 21 August 2022, pp.12-19
- XI. **EXAMINATION OF WRITING CASE STUDIES OF PRESERVICE SCIENCE TEACHERS**  
Ezberci Çevik E., Öner Armağan F.  
Ases II. International Conference on Social Sciences, Kayseri, Turkey, 19 - 21 August 2022, pp.1-11
- XII. **EXAMINATION OF TEACHER CANDIDATES' ATTITUDES TO LEARNING AND ACADEMIC PERSEVERANCE LEVELS.**  
Öner Armağan F., Uluçınar Sağır Ş.  
14th International Conference of Strategic Research on Scientific Studies and Education, Antalya, Turkey, 16 - 18 December 2021
- XIII. **LEARNING PRODUCTS OF THE "TÜBİTAK 2237-A TEACHER CANDIDATES MEET WITH PRACTICAL ACTIVITIES" PROJECT**  
Uluçınar Sağır Ş., Öner Armağan F., Bozgün K.  
14th International Conference of Strategic Research on Scientific Studies and Education, Antalya, Turkey, 16 December 2021
- XIV. **Science Teachers' Opinions on Socio-Scientific Issues**  
Fani H., Öner Armağan F.  
12th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA-2021), Rome, Italy, 28 October 2021
- XV. **Contribution Of Virtual Museum Activity On Fossil-Mummy Conceptions Of Pre-Service Teachers**  
KÖKSAL E. A., ÖNER ARMAĞAN F.  
International Scientific and Practical Conference 'Systemic Aspects of the Modernization of Science and Education', 26 November 2021
- XVI. **Examination of Educational Stress Of Teacher Candidates**  
Uluçınar Sağır Ş., Öner Armağan F.  
1.Uluslararası Hasankeyf Bilimsel Araştırmalar ve İnovasyon Kongresi, 06 November 2021
- XVII. **The Effect of Context-Based Teaching on the Academic Success of Science Teacher Candidates in the Teaching of Matter and Heat Unit**  
Çelik B., Öner Armağan F.  
INTERNATIONALEUROASIA Congress on Scientific Researches and Recent Trends-V, Baku, Azerbaijan, 16 December 2018 - 19 December 2019
- XVIII. **Secondary School Students' Opinions on Tübitak Research Project Competition**  
Öner Armağan F., Demir N.  
INTERNATIONAL EUROASIA Congress on Scientific Researches and Recent Trends-V, Baku, Azerbaijan, 16 - 19 December 2019
- XIX. **Case-Based in Class 5 "Materials And Change" Unit Guidance Material Development Study**  
Sezer A., Öner Armağan F.  
Middle East International Conference On Multidisciplinary Studies, Bayrut, Lebanon, 9 - 12 May 2019
- XX. **Views of the secondary school students towards planetariums**  
Demir N., Öner Armağan F.  
MARDİN ARTUKLU ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Mardin, Turkey, 19 - 21 April 2019

- XXI. **Special Talented Student Opinions on Out-of-School Learning Environments: Kayseri Sugar Factory Trip.**  
Baldu D., Öner Armağan F.  
III. International Social Sciences Conference, Education-Sport Sciences-Culture, Bangkok, Thailand, 23 - 25 January 2019
- XXII. **Attitude Scale Development Study Towards Astronomy**  
Demir N., Öner Armağan F.  
III. International Social Sciences Conference, Education-Sport Sciences-Culture, Bangkok, Thailand, 23 - 25 January 2019
- XXIII. **VIEWS OF THE SECONDARY SCHOOL STUDENTS TOWARDS PLANETARIUMS**  
Demir N., Öner Armağan F.  
International Congress on Social Sciences, Nevşehir, Turkey, 19 - 21 October 2018
- XXIV. **SCIENCE TEACHERS VIEWS ABOUT INFORMAL LEARNING ENVIRONMENTS: PLANETARIUM**  
Demir N., Öner Armağan F.  
International Congress on Social Sciences, Nevşehir, Turkey, 19 - 21 October 2018
- XXV. **Development Of Educational Materials For 7th Grades At The Unit Of Force And Motion**  
Çelik B., Öner Armağan F.  
2. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Aydın, Turkey, 13 - 15 September 2018
- XXVI. **Examination Of The Levels Of Environmentally Responsible Citizen Behaviors Of Secondary School Students In Terms Of Some Variables**  
Demir F., Öner Armağan F.  
2. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Aydın, Turkey, 13 - 15 September 2018
- XXVII. **Ortaokul Öğrencilerinin Doğrudan Yansıtıcı Bir Bilimin Doğası Etkinliğinden (Gizemli Kemikler) Edinebilecekleri Kazanımlar: Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Görüşleri**  
MIHLADIZ G., ÖNER ARMAĞAN F.  
Vth International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 May 2018
- XXVIII. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ ÖZ-YETERLİKLERİNİN BELİRLENMESİ**  
Emlik H., Bektaş O., Öner Armağan F.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018
- XXIX. **8. Sınıf Öğrencilerin Akıllı Tahta Kullanımına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**  
Gökçe H., Bektaş O., Öner Armağan F.  
6. ULUSLARARASI ÇİN'DEN ADRIYATİK'E SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Ankara, Turkey, 29 - 31 March 2018
- XXX. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**  
Öner Armağan F., Gökçe H., Bektaş O.  
6. ULUSLARARASI ÇİN'DEN ADRIYATİK'E SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Ankara, Turkey, 29 - 31 March 2018
- XXXI. **Öğretmen Adaylarının Hayvanların Sınıflandırılmasına İlişkin Alternatif Kavramları**  
ÖNER ARMAĞAN F.  
International Conference on Quality in Higher Education, 7 - 08 December 2017
- XXXII. **Okul Dışı Öğrenme Etkinlikleri Üzerine Öğrenci Görüşleri: Ağırnas Vadisi Örneği**  
buldu d., ÖNER ARMAĞAN F.  
International Conference on Quality in Higher Education, 7 - 08 December 2017
- XXXIII. **Environmental Citizenship of Secondary School Students**  
demir f., ÖNER ARMAĞAN F.  
12th International Balkan Education and Science Congress "Education for life, work and well-being, 28 - 30 September 2017
- XXXIV. **Turkish Elementary Pre-Service Teachers' Epistemological Beliefs**  
ÖNER ARMAĞAN F., SEVGİ S.  
ICOESS 2017 - International Congress of Eurasian Social Sciences- Alanya Turkey, Antalya, Turkey, 6 - 08 April 2017
- XXXV. **The effects of teaching methods on preservice teachers knowledge about basic astronomy subjects**



- ÖNER ARMAĞAN F., EZBERCİ ÇEVİK E.  
9th World Conference on Educational Sciences, Nice, France, 1 - 04 February 2017, pp.270-277
- XXXVI. **Son Sınıf Öğretmen Adayları İle Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Öz Yeterlik Düzeyleri**  
SEVGİ S., ÖNER ARMAĞAN F.  
International Conference on Quality in Higher Education, 24 - 25 November 2016
- XXXVII. **Sınıf ve fen bilgisi öğretmen adaylarının temel astronomi konularındaki bilgi düzeyleri**  
EZBERCİ ÇEVİK E., ÖNER ARMAĞAN F.  
International Conference on Quality in Higher Education, Sakarya, Turkey, 24 - 25 November 2016, pp.725-735
- XXXVIII. **Developing A Two Tier Diagnostic Test To Assess 7th grade Elementary Students Understanding Digestive System**  
özkan f., ÖNER ARMAĞAN F.  
1st International Conference On Studies in Education, 14 - 16 October 2016
- XXXIX. **Development of worksheets related to unit of particulate structure of matter**  
avcı daş s., ÖNER ARMAĞAN F.  
1st International Conference On Studies in Education, 14 - 16 October 2016
- XL. **Self Efficacy Beliefs of Prospective Teachers**  
ÖNER ARMAĞAN F., SEVGİ S., GÖK G.  
International Conference on Contemporary Issues in Education (ICCIE), Zagreb, Croatia, 27 - 29 May 2016
- XLI. **Ortaöğretim 9. Sınıf Fen Bilimleri Dersleri (Fizik, Kimya ve Biyoloji) Kapsamında Öğrenme Ortamlarının Yapılandırma Özellikleri Açısından Değerlendirilmesi**  
eroğlu s., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.  
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- XLII. **Self Efficacy Beliefs of Prospective Teachers International Conference on Contemporary Issues in Education**  
ÖNER ARMAĞAN F., SEVGİ S., GÖK G.  
International Conference on Contemporary Issues in Education, 27 - 29 May 2016
- XLIII. **The Effect of worksheets which were designed based on constructivist learning on the academic achievement of 6th grades at the unit of particle structure of matter**  
avcı daş s., ÖNER ARMAĞAN F.  
International Conference on Contemporary Issues in Education (ICCIE 2016), Zagreb, Croatia, 27 - 29 May 2016
- XLIV. **Attitudes of Pre-service Science Teachers towards the Aim of Experiments.**  
köksal e. a., ÖNER ARMAĞAN F.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Muğla, Turkey, 19 - 21 May 2016
- XLV. **Eğitsel Kart Oyun Örneği: Mitoz ve Mayoz Bölünme**  
Karaca M., ÖNER ARMAĞAN F., BEKTAŞ O.  
Uluslararası Yükseköğretimde Yeni Eğilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 13 April 2016, vol.1, no.1, pp.141
- XLVI. **Kuvvet Ve Hareket Ünitesindeki Kavram Yanılgılarının Çalışma Yaprakları İle Belirlenmesi**  
yerer h., ÖNER ARMAĞAN F.  
5th International Conference on Research in Education - ICRE, 8 - 10 October 2015
- XLVII. **Investigation of the Relationship Between Pre service Science Teachers Epistemological Beliefs and Beliefs About Nature of Science**  
SAYLAN A., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.  
European Educational Research Association-WERA Focal Meeting, 8 - 11 September 2015
- XLVIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının bilgisayar destekli öğretime yönelik düşünceleri**  
Er İ., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F., SAYLAN A.  
II. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 8 June - 10 September 2015
- XLIX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Kullanma Düzeylerine ve Bilgisayar Destekli Öğretime Yönelik Düşünceleri**  
ER İ., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F., SAYLAN A.

- II. International Eurasian Educational Research Congress, 8 - 10 June 2015
- L. **Bu benim eserim proje yarışması hakkındaki öğretmen görüşleri**  
Özkan F., ÖNER ARMAĞAN F., BEKTAŞ O., SAYLAN A.  
II. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015
- LI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Kullanma Düzeylerine ve Bilgisayar Destekli Öğretime Yönelik Düşünceleri**  
er i, BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F., SAYLAN A.  
IInd International Eurasian Educational Research Congress (EJER), 8 - 10 June 2015
- LII. **Views of Science Teachers regarding Experiments in Their Courses (POSTER)**  
Aydın B., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.  
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Turkey, 13 - 15 May 2015
- LIII. **Views of Science Teachers regarding Science Textbooks (POSTER)**  
Erdoğan E., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.  
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Turkey, 13 - 15 May 2015
- LIV. **Views of Science Teachers regarding Science Textbooks**  
Erdoğan E., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.  
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, 13 - 15 May 2015
- LV. **Views of Science Teachers regarding Experiments in Their Courses**  
Aydın B., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.  
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, 13 - 15 May 2015
- LVI. **ORTAOKUL 8 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MERKEZİ SINAVLARDA SORULMAYAN FEN BİLİMLERİ KONULARINA YÖNELİK BAKIŞ AÇILARI**  
Karaca M., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.  
11.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- LVII. **Ortaokul 8.Sınıf Öğrencilerinin Merkezi Sınavlarda Sorulmayan Fen Bilimleri Konularına Yönelik BakıG Açıları**  
Karaca M., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi ufbmek 2014, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.254-255
- LVIII. **Ortaokul 8 sınıf öğrencilerinin merkezi sınavlarda sorulmayan fen bilimleri konularına yönelik bakış açıları**  
karaca m., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- LIX. **The Evaluation of Studies about Portfolio in Turkish Science Education**  
ÖNER ARMAĞAN F.  
IPS'12 International Portfolio Symposium, Turkey, 1 - 04 May 2012, pp.3-5
- LX. **The Development of an Astronomy Concept Inventory (ACI)**  
canbazoğlu bilici s., ÖNER ARMAĞAN F., kozcu çakır n., yürük n.  
World Conference on Educational Sciences, Madrid, Spain, 1 - 04 December 2011, pp.2454-2458
- LXI. **Factors effecting students' performances on an environment achievement test**  
ÖNER ARMAĞAN F., KÖKSAL E. A.  
World Conference on Learning, Teaching and Administration, Kahire, Egypt, 1 - 04 December 2010, pp.1585-1591
- LXII. **An analysis of preservice science and technology teachers' attitudes towards environment**  
kozcu çakır n., TİMUR B., ÖNER ARMAĞAN F., MIHLADIZ G., TİMUR S., DOĞAN A.  
European Science Education Research Association, İstanbul, Turkey, 1 - 04 December 2009, pp.223-229
- LXIII. **Pilot "Nature Education In National Parks" Program: A Case Of Küre Mountains And Ilgaz Mountain National Parks**  
KÖKSAL E. A., ERDOĞAN M., AYDEMİR M., ÖNER ARMAĞAN F.  
European Science Education Research Association, İstanbul, Turkey, 1 - 04 December 2009, pp.395-404
- LXIV. **The Effect of Students' Perceptions of Nature of Matter on their Laboratory Attitudes and Their Achievement in Chemical Equilibrium.**

- Yalçın Çelik A., Uluçınar Sağır Ş., ÖNER ARMAĞAN F.  
World Conference on Educational Sciences, Lefkoşe, Cyprus (Kktc), 1 - 04 February 2009, pp.607-611
- LXV. **The Effects of Students' Problem Solving Skills on Their Understanding of Chemical Rate and Their Achievement on This Issue**  
ÖNER ARMAĞAN F., Uluçınar Sağır Ş., Yalçın Çelik A.  
World Conference on Educational Sciences, Lefkoşe, Cyprus (Kktc), 1 - 04 February 2009, pp.2678-2684
- LXVI. **Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımı İle Yürütülen Fen Ve Teknoloji Dersinin Öğrenci Başarısı Üzerine Etkisi; Kuvvet Ve Hareket Ünitesi Örneği**  
KOZCU ÇAKIR N., özcan h., TİMUR B., ÖNER ARMAĞAN F., MIHLADIZ G.  
Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Çanakkale, Turkey, 1 - 04 December 2008, pp.83-87
- LXVII. **Maddenin Tanecikli Yapısı Konusu'nun Eski ve Yeni Fen Öğretim Programları ve Ders Kitaplarında Karşılaştırılması**  
KÖKSAL E. A., Uluçınar Sağır Ş., ÖNER ARMAĞAN F.  
XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Turkey, 1 - 04 December 2007, pp.469-475
- LXVIII. **Öğretmen Görüşlerine Göre İlköğretim Fen Ders Kitaplarının Değerlendirilmesi.**  
ÖNER ARMAĞAN F.  
Türkiye'nin Avrupa Birliği'ne Bütünleşme Sürecinde İlköğretim Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Turkey, 1 - 04 December 2006
- LXIX. **Öğrencilerin Maddenin Yapısını Kavramalarının Kimyasal Denge Konusundaki Başarıları Üzerine Etkisi**  
ÖNER ARMAĞAN F., Uluçınar Sağır Ş., Yalçın Çelik A., kılıç z.  
VII. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 1 - 04 December 2006, pp.1027-1030
- LXX. **Türkiye'de İlk ve Orta Öğretim Ders Kitaplarında Enerji Kaynakları ve Yönetimi.**  
ÖNER ARMAĞAN F.  
Yeni ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları ve Yönetimi Sempozyumu, Kayseri, Turkey, 1 - 04 December 2005
- LXXI. **İlköğretimden Orta Öğretime Geçişin Düzenlenmesi Üzerine Düşünceler ve Gelişmiş Ülkelerden Örnekler**  
ÖNER ARMAĞAN F.  
Orta Öğretimde Yeniden Yapılanma Sempozyumu, Ankara, Turkey, 1 - 04 December 2004
- LXXII. **Çevre Bilincinin Gelişimi, Okullarımızda Etkili Çevre Eğitimi ve Gelişmiş Bazı Ülkelerden Örnekler**  
ÖNER ARMAĞAN F.  
I. Ulusal Erciyes Sempozyumu,, Kayseri, Turkey, 1 - 04 December 2003

## Supported Projects

- ÖNER ARMAĞAN F., NİZAM M., Project Supported by Higher Education Institutions, Stem Eğitimi Uygulamalarının 5 Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi Doğal Afetler Örneği Yıkıcı Doğa Olayları, 2024 - Continues
- ÖNER ARMAĞAN F., TOKMAK P., Project Supported by Higher Education Institutions, Assure Öğretim Tasarım Modeline Dayalı Geliştirilen Ders Planlarının Öğrencilerin Sosyobilimsel Konulara Yönelik Tutumlarına Ve Dijital Okuryazarlık Düzeylerine Etkisi, 2021 - Continues
- Öner Armağan F., TUBITAK Project, Öğretmen Adayları Fen Öğretimine Yönelik Eğitsel Dijital Oyun Geliştiriyorlar-2, 2024 - 2024
- Öner Armağan F., TUBITAK Project, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarına Yönelik Uygulamalı Deprem Eğitimi, 2024 - 2024
- Öner Armağan F., TUBITAK Project, Isı ve Sıcaklık Konusunda Kavram Karikatürü Destekli 5E Öğrenme Modeli Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarısına ve Öğrenme Kalıcılığına Etkisi, 2024 - 2024
- Öner Armağan F., TUBITAK Project, Öğretmen Adayları Fen Öğretimine Yönelik Eğitsel Dijital Oyun Geliştiriyorlar, 2024 - 2024
- ÖNER ARMAĞAN F., ÖZKAN Z. Ü., Project Supported by Higher Education Institutions, Fen Eğitiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına Yönelik Yapılan Ulusal Çalışmaların İncelenmesi, 2023 - 2024
- ÖNER ARMAĞAN F., DEMİREZEN S., Project Supported by Higher Education Institutions, Sindirim Sistemi Konusunda

Eğitsel Oyun Geliştirilmesi, Uygulanması ve Değerlendirilmesi, 2022 - 2024

Öner Armağan F., TUBITAK Project, Uygulamalı Etkinliklerle Öğreniyorum, 2023 - 2023

Öner Armağan F., TUBITAK Project, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarına Yönelik Uygulamalı Deprem Eğitimi, 2023 - 2023

Güneri E., Öner Armağan F., Kozlu H. H., Önal N. O., Aycan K., Sevgi S., TUBITAK Project, Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Toplum Uygulamaları -Ben de Varım (TUBİTAK 4008), 2023 - 2023

ÖNER ARMAĞAN F., ATALAY R., Project Supported by Higher Education Institutions, STEM EĞİTİMİ ALMIŞ FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİN STEM EĞİTİMİNE YÖNELİK FARKINDALIK VE GÖRÜŞLERİ, 2022 - 2023

Korkmaz H., Öner Armağan F., Eroğlu Durkal M., Bektaş O., TUBITAK Project, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Atölyesi, 2022 - 2023

ÖNER ARMAĞAN F., ŞEREMET Ş., Project Supported by Higher Education Institutions, 5E Öğrenme Döngüsü Modeline Dayalı Sindirim Sistemi Konusu Etkinliklerine Yönelik Öğrenci Görüşleri, 2022 - 2023

Öner Armağan F., Hamalosmanoğlu M., TUBITAK Project, Doğa ve Bilim Okulu, 2022 - 2022

ÖNER ARMAĞAN F., FANİ H., Project Supported by Higher Education Institutions, Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konulara Yönelik Görüşleri, 2021 - 2022

Öner Armağan F., TUBITAK Project, Teacher Candidates Meet with Practical Activities, 2021 - 2021

Öner Armağan F., TUBITAK Project, Teacher Candidates Meet with Practical Activities, 2021 - 2021

ÖNER ARMAĞAN F., BULDU D., Project Supported by Higher Education Institutions, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Şeker Fabrikasına Düzenlenen Planlı Gezi Hakkında Görüşlerinin Belirlenmesi, 2019 - 2021

ÖNER ARMAĞAN F., ÇELİK B., Project Supported by Higher Education Institutions, Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Madde ve Isı Ünitesinde Hazırlanan Bağlam Temelli Öğrenme Etkinlikleri Hakkındaki Görüşleri, 2019 - 2021

ÖNER ARMAĞAN F., DEMİR N., Project Supported by Higher Education Institutions, Astronomi Konularının Öğretiminde 5E Öğrenme Modelinin 7 Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi, 2018 - 2020

Öner Armağan F., TUBITAK Project, Teacher Candidates Meet with Practical Activities, 2019 - 2019

ÖNER ARMAĞAN F., TUBITAK Project, Fen Öğretiminde Alana Özgü Yöntem Materyal Uyumu ve Entegrasyonu, 2019 - 2019

Öner Armağan F., TUBITAK Project, Teacher Candidates Meet with Practical Activities, 2019 - 2019

ÖNER ARMAĞAN F., TOKMAK P., Project Supported by Higher Education Institutions, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Nükleer Santrallere Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi, 2018 - 2019

ÖNER ARMAĞAN F., AVCI S., Project Supported by Higher Education Institutions, Çalışma Yapraklarının Altıncı Sınıf Öğrencilerinin "Maddenin Tanecikli Yapısı" Ünitesindeki Başarılarına Etkisi, 2016 - 2019

Altundış E., Öner Armağan F., TUBITAK Project, Did we mention science is fun?, 2018 - 2018

Aydın L., Öner Armağan F., TUBITAK Project, Kayseri Science Festival, 2018 - 2018

ÖNER ARMAĞAN F., TUBITAK Project, "Fen Bilgisi Öğretmen Adayları Yeni Yaklaşımlar ile Buluşuyor", 2018 - 2018

ÖNER ARMAĞAN F., DEMİR F., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Öğrencilerinin Çevresel Vatandaşlık Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi, 2017 - 2018

ÖNER ARMAĞAN F., ÖZKAN F., Project Supported by Higher Education Institutions, 7Sınıf Sindirim Sistemi Konusunda İki Aşamalı Test Geliştirilerek Kavram Yanılgılarının Tespit Edilmesi, 2016 - 2017

ÖNER ARMAĞAN F., TUBITAK Project, GENÇ MUCİTLER GELECEĞİ TASARLIYOR: FEN, TEKNOLOJİ, MÜHENDİSLİK, MATEMATİK EĞİTİMLERİ, 2015 - 2015

Öner Armağan F., Bektaş O., TUBITAK Project, Mucitler Bilim Kampında Araştırıyor-Sorguluyor-Keşfediyor, 2015 - 2015

ÖNER ARMAĞAN F., TUBITAK Project, Arazi Olduk, 2015 - 2015

ÖNER ARMAĞAN F., MUTLU N., MARULCU I., TUBITAK Project, Küçük Bilginler Bilim Okulu, 2015 - 2015

ÖNER ARMAĞAN F., YERER H., Project Supported by Higher Education Institutions, 8. Sınıf Kuvvet Ve Hareket Ünitesindeki Kavram Yanılgılarının Çalışma Yaprakları ve Kavram Testi İle Belirlenmesi, 2013 - 2015

ÖNER ARMAĞAN F., TUBITAK Project, Cumartesi Bilim Okulu: İlkokul Öğrencileri İçin Mekanik, 2014 - 2014

Akşit S., Öner Armağan F., Hamalosmanoğlu M., TUBITAK Project, Arazi Olduk, 2014 - 2014

ÖNER ARMAĞAN F., TUBITAK Project, Fen ve Teknoloji Öğretmenlerine Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Kazandırma Amaçlı Eğitim Uygulamaları II, 2014 - 2014

ÖNER ARMAĞAN F., TUBITAK Project, Öğretmen Eğitiminde Portfolyo Çalıştayı, 2014 - 2014

ÖNER ARMAĞAN F., BEKTAŞ O., Other International Funding Programs, PITT14, Portfolio in Teacher Training, 2014 - 2014

BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F., TUBITAK Project, Yapıyorum-Keşfediyorum-Öğreniyorum, 2014 - 2014  
Öner Armağan F., TUBITAK Project, Fen ve Teknoloji Öğretmenlerine Yönelik Alternatif Öğretim Yöntem ve Teknikleri Bilim Danışmanlığı Semineri, 2014 - 2014  
ÖNER ARMAĞAN F., TUBITAK Project, Schools as a Place of Diversity, 2014 - 2014  
ÖNER ARMAĞAN F., TUBITAK Project, Öğretmen Eğitiminde Portfolio, 2014 - 2014  
ÖNER ARMAĞAN F., BEKTAŞ O., TUBITAK Project, Fen ve Teknoloji Öğretmenlerine Yönelik Alternatif Öğretim Yöntem ve Teknikleri Bilim Danışmanlığı Semineri II, 2014 - 2014  
ÖNER ARMAĞAN F., AKARSU B., TUBITAK Project, Cumartesi Bilim Okulu - 2: Ekoloji, 2013 - 2013  
ÖNER ARMAĞAN F., AKŞİT S., TUBITAK Project, Sınırsız Sınıf, 2013 - 2013  
ÖNER ARMAĞAN F., TUBITAK Project, Fen ve Teknoloji Öğretmenlerine Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Kazandırma Amaçlı Eğitim Uygulamaları, 2013 - 2013  
Öner Armağan F., TUBITAK Project, "Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarına Yönelik Alternatif Öğretim Yöntem ve Teknikleri Bilim Danışmanlığı Semineri, 2013 - 2013  
ÖNER ARMAĞAN F., TUBITAK Project, "Fen Alanında Görev Yapan Öğretmenler İçin Sürdürülebilir Kalkınma ve Çevre Eğitimi Konulu Bilim Danışmanlığı, 2013 - 2013  
ÖNER ARMAĞAN F., TUBITAK Project, Sosyal Bilgiler Öğretmenlerine "Sınırsız Sınıf" Öğrenme Deneyimi, 2013 - 2013

## Activities in Scientific Journals

Erciyes Journal of Education [EJE] , Committee Member, 2018 - Continues  
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (ufbmek2014), Evaluation Committee Member, 2014 - 2014

## Scientific Refereeing

İlköğretim Online, National Scientific Refreed Journal, September 2014  
Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitü Dergisi,, National Scientific Refreed Journal, March 2014  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, National Scientific Refreed Journal, September 2012

## Metrics

Publication: 128  
Citation (Scopus): 1  
H-Index (WoS): 2  
H-Index (Scopus): 1

## Congress and Symposium Activities

Schools as a Place of Diversity Bilateral Workshop, Attendee, Antalya, Turkey, 2014  
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Attendee, Adana, Turkey, 2014  
PITT14, Portfolio in Teacher Training, Attendee, İzmir, Turkey, 2014  
Öğretmen Eğitiminde Portfolyo Çalıştayı, Attendee, Kassel, Germany, 2014

## Invited Talks

Using Online Puzzles in Education, Seminar, Kazakhstan, November 2021  
Augmented Reality Applications in Astronomy., Conference, Sharjah University, United Arab Emirates, October 2019  
Portfolio in Teacher Training, Workshop, DADD - German Academic Exchange Servis , Germany, November 2014

Schools as a Place of Diversity Bileteral Workshop, Workshop, TÜBİTAK Bileteral Workshop, Turkey, November 2014  
Portfolio in Teacher Training, Workshop, TÜBİTAK Bileteral Workshop, Turkey, August 2014

## **Awards**

Öner Armağan F., Tübitak Scientific Publications Encouragement Award, Tübitak, September 2012

Öner Armağan F., Tübitak Scientific Publications Encouragement Award, Tübitak, May 2009