

Doç.Dr. FULYA ÖNER ARMAĞAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 352 207 6666](tel:+903522076666) Dahili: 37100

E-posta: onerf@erciyes.edu.tr

Diğer E-posta: fulyaner@yahoo.com

Web: <https://avesis.erciyes.edu.tr/onerf/>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: LBJNS2oAAAAJ

ORCID: 0000-0003-2085-1390

Publons / Web Of Science ResearcherID: JJC-9228-2023

ScopusID: 26656526800

Yoksis Araştırmacı ID: 131686

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi/ Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi , Türkiye 2006 - 2011

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi, Türkiye 2005 - 2006

Lisans, Balıkesir Üniversitesi, Necatibey Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Eğitimi,, Türkiye 1998 - 2002

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Kavramsal Değişim Metinlerinin Etkililiği: Meta Analiz Çalışması, Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2011

Yüksek Lisans, İlköğretim 7-8.sınıf öğrencilerinin çevre eğitimi ile ilgili bilgi düzeyleri (kırıkkale il merkezi örnekleme), Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2006

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Fizik Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor

Dr.Öğr.Üyesi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - 2018

Yrd.Doç.Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2011 - 2018

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi , İlköğretim Bölümü, 2005 - 2011

Araştırma Görevlisi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2002 - 2005

Akademik İdari Deneyim

Erciyes Üniversitesi, 2023 - Devam Ediyor

Erciyes Üniversitesi, 2019 - Devam Ediyor

Erciyes Üniversitesi, 2017 - 2019

Erciyes Üniversitesi, 2016 - 2019

Verdiği Dersler

Fen ve Teknoloji Öğretimi I, Lisans, 2011 - 2012

Bilgisayar , Lisans, 2011 - 2012

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2011 - 2012

Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2011 - 2012

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2011 - 2012

Fen Teknoloji Programı ve Planlama, Lisans, 2011 - 2012

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2011 - 2012

Fen Eğitiminde Program Geliştirme , Yüksek Lisans, 2011 - 2012

Yönetilen Tezler

Öner Armağan F., SİNDİRİM SİSTEMİ KONUSUNUN EĞİTSEL OYUNLARLA ÖĞRETİMİNE YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ, Yüksek Lisans, S.DEMİREZEN(Öğrenci), 2021

Öner Armağan F., ASSURE Öğretim Tasarım Modeline Dayalı Geliştirilen Ders Planlarının Öğrencilerin Sosyobilimsel Konulara Yönelik Tutumlarına ve Dijital Okuryazarlık Düzeylerine Etkisi, Doktora, P.TOKMAK(Öğrenci), 2021

Öner Armağan F., 5E ÖĞRENME DÖNGÜSÜ MODELİNE DAYALI SİNDİRİM SİSTEMİ KONUSU ETKİNLİKLERİNE YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ, Yüksek Lisans, Ş.ŞEREMET(Öğrenci), 2021

Öner Armağan F., Fen bilgisi öğretmen adaylarının şeker fabrikasına düzenlenen planlı gezi hakkında görüşlerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, D.BULDU(Öğrenci), 2021

Öner Armağan F., 7. SINIF HÜCRE KONUSUNDA GELİŞTİRİLEN EĞİTSEL OYUNLAR HAKKINDA ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ, Yüksek Lisans, T.ATİK(Öğrenci), 2021

Öner Armağan F., Fen bilimleri öğretmen adaylarının madde ve ısı ünitesinde hazırlanan bağlam temelli öğrenme etkinlikleri hakkındaki görüşleri, Yüksek Lisans, B.ÇELİK(Öğrenci), 2021

Öner Armağan F., Astronomi konularının öğretiminde 5E öğrenme modelinin yedinci sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına ve tutumlarına etkisi, Doktora, N.DEMİR(Öğrenci), 2020

Öner Armağan F., Fen bilgisi öğretmen adaylarının nükleer santrallere yönelik tutumlarının belirlenmesi, Yüksek Lisans, P.TOKMAK(Öğrenci), 2019

Öner Armağan F., Çalışma yapraklarının altıncı sınıf öğrencilerinin "Maddenin tanecikli yapısı" ünitesindeki başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, S.FİLİZ(Öğrenci), 2019

Öner Armağan F., Ortaokul öğrencilerinin çevresel sorumlu vatandaş davranışları düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, F.DEMİR(Öğrenci), 2018

Öner Armağan F., 7.sınıf sindirim sistemi konusunda iki aşamalı test geliştirilerek kavram yanlışlarının tespit edilmesi, Yüksek Lisans, F.ÖZKAN(Öğrenci), 2017

Öner Armağan F., 8. sınıf kuvvet ve hareket ünitesindeki kavram yanlışlarının çalışma yaprakları ve kavram testi ile belirlenmesi, Yüksek Lisans, H.YERER(Öğrenci), 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Pre-service teachers' attitudes towards some environmental problems.**
Ozer Keskin M., Salman Akin B., ÖNER ARMAĞAN F., Keskin Samancı N.
Energy Education Science and Technology Part B, ss.97-104, 2012 (SCI-Expanded)
- II. **Metalik Aktiflik Konusunun Öğretimine Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Etkisi.**
Uluçınar Sağır Ş., Yalçın Çelik A., Öner Armağan F.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, ss.283-293, 2009 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ EKOLOJİK DAVRANIŞ DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**
SEZER A., ÖNER ARMAĞAN F.
Kapadokya Eğitim Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.117-133, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sanal Müze Uygulamalarına Yönelik Görüşleri**
Öner Armağan F., Ezberci Çevik E., Köksal E.
Journal of Computer and Education Research, cilt.11, sa.22, ss.459-481, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Guidance Materials Enhanced with Digital Content to Understand the Characteristics of Birds and Student Opinions**
NİZAM M., ÖNER ARMAĞAN F.
International e-Journal of Educational Studies, cilt.7, sa.15, ss.817-830, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Comparison of science teachers thoughts on face-to-face and online STEM-based activities**
ÖNER ARMAĞAN F., METİN M., Atalay R.
Journal of Educational Technology and Online Learning, cilt.6, sa.3, ss.514-535, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **I Am Learning Destructive Natural Disasters: Technology Enriched "My Hero Water Drop Activity"**
Öner Armağan F., Canbazoglu Bilici S., Saylan Kırmızıgül A., Demirezen S.
Participatory Educational Research, cilt.10, sa.5, ss.64-80, 2023 (Scopus)
- VI. **A Tübitak 4004 Project Through the Eyes of Seventh Grade Students: I Research, I Question, I Love Science**
METİN M., SERİN H. K., KORKMAN N., ÖNER ARMAĞAN F., KOLOMUÇ A.
Maarif Mektepleri-International Journal of Social and Humanistic Sciences, cilt.6, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **STEM Eğitimi Almış Fen Bilimleri Öğretmenlerin STEM Eğitime Yönelik Görüşleri**
Atalay R., Öner Armağan F.
MM-Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.83-115, 2023 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Gözünden Bir Tübitak 4004 Projesi: Araştırıyorum, Sorguluyorum Bilimi Çok Seviyorum**
METİN M., SERİN H. K., KORKMAN N., ÖNER ARMAĞAN F., KOLOMUÇ A.
International Journal of Social and Humanistic Sciences, cilt.6, sa.1, ss.1-18, 2023 (Hakemli Dergi)
- IX. **PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' OPINIONS ABOUT THE PLANETARIUM**
Öner Armağan F., Karaca M., Bektaş O.
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.1067-1083, 2023 (Hakemli Dergi)
- X. **UZAKTAN EĞİTİMDE PROJE TABANLI ÖĞRETİM UYGULAMALARINA YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
demir n., GÖKÇE Z., GÖKÇE H., ÖNER ARMAĞAN F.
Premium e-Journal of Social Science, cilt.7, sa.28, ss.149-161, 2023 (Hakemli Dergi)
- XI. **Science teachers' opinions on socio-scientific issues**
FANI H., ÖNER ARMAĞAN F.
Contemporary Educational Researches Journal, cilt.3, sa.12, ss.184-196, 2022 (Hakemli Dergi)
- XII. **Fen Eğitiminde 5E Öğrenme Modeli İle İlgili Çalışmaların İncelenmesi**
Şeremet Ş., Kızılay E., Öner Armağan F.
SDU International Journal of Educational Studies, cilt.9, sa.1, ss.1, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Guidance Material Development for the Topic of Evaporation and Boiling and Students' Views**
Varinlioğlu S., Öner Armağan F., Bektaş O.

- The Journal of Inquiry Based Activities, cilt.12, sa.1, ss.29-50, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Eğitsel Kart Oyunu Örneği: Mitoz ve Mayoz Bölünme***
Karaca M., Öner Armağan F., Bektaş O.
Dicle üniversitesi ziya gökalp eğitim fakültesi dergisi, sa.40, ss.9-20, 2021 (Hakemli Dergi)
- XV. **Türkiye’deki fen öğretim programlarında bilimsel süreç becerilerinin yeri**
Kul H. H., Kızılay E., Öner Armağan F.
uluslararası sosyal bilimler eğitimi dergisi, cilt.7, sa.2, ss.327-347, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Sekizinci Sınıf Velilerinin Uzaktan Eğitim Sürecine Yönelik Tutumları: Kayseri İli Örneği**
Kaplan E., Kul H. H., Bektaş O., Öner Armağan F.
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi,, cilt.6, sa.2, ss.251-277, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVII. **TÜRKİYE’DE FEN EĞİTİMİ ALANINDAKİ ÖZ YETERLİK ARAŞTIRMALARININ ANALİZİ: BİR META SENTEZ ÇALIŞMASI**
Atalay R., Kızılay E., Öner Armağan F.
Anadolu Öğretmen Dergisi,, cilt.5, sa.2, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BAĞLAM TEMELLİ ÖĞRENME UYGULAMALARI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ**
Çelik B., Öner Armağan F.
Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma Dergisi, cilt.8, sa.67, ss.748-766, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersinde Akıllı Tahta Kullanımına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
Gökçe H., Bektaş O., Öner Armağan F.
Maarif Mektepleri Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.57-94, 2020 (Hakemli Dergi)
- XX. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının şeker fabrikasına düzenlenen planlı gezi hakkındaki görüşlerinin belirlenmesi**
Buldu D., Öner Armağan F.
International Journal of Innovative Research in Education, cilt.6, sa.2, ss.21-39, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Astronomi Başarı Testi Geliştirme: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Demir N., Öner Armağan F.
Ululararası Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.52-70, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Astronomiye Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Demir N., Öner Armağan F.
Social Science Studies, cilt.5, sa.35, ss.2718-2731, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **5E öğrenme döngüsü modeliyle ilgili çalışmalara genel bir bakış**
Ezberci Çevik E., Öner Armağan F.
Journal of Social And Humanities Sciences Research (JSHSR), cilt.5, sa.29, ss.3818-3836, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına Yönelik Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Görüşleri: Planetarium**
Demir N., Öner Armağan F.
Journal of Social Humanities Sciences Research, cilt.5, ss.4241-4248, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Ortaokul Öğrencilerinin Planetaryumlara Yönelik Görüşleri**
Demir N., Öner Armağan F.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.2017, sa.3, ss.118-131, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Ortaokul Öğrencilerinin Çevresel Sorumlu Vatandaş Davranışları Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Demir F., Öner Armağan F.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi,, sa.5, ss.13-36, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Effectiveness of conceptual change texts: A meta analysis.**
ÖNER ARMAĞAN F., ÖZER KESKİN M., Salman Akin B.
European Journal of Science And Mathematics Education, cilt.5, ss.343-354, 2017 (Scopus)
- XXVIII. **Turkish Elementary Pre-Service Teachers’ Epistemological Beliefs.**
Sevgi S., Öner Armağan F.
International Journal of Eurasia Social Science, cilt.8, ss.1-16, 2017 (Hakemli Dergi)

- XXIX. **SELF EFFICACY BELIEFS OF PROSPECTIVE TEACHERS**
SEVGİ S., GÖK G., ÖNER ARMAĞAN F.
The Online Journal of New Horizons in Education, cilt.7, ss.135-142, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Deneylerin Uygulama, Tasarlama ve Öğrenme Sürecine İlişkin Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşleri**
Aydın B., Bektaş O., Öner Armağan F.
KURAMSAL EĞİTİMBİLİM DERGİSİ, cilt.9, sa.3, ss.476-496, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Investigation of the relationship between pre service science teachers perceived self efficacy in science teaching and disposition toward reflective thinking**
Uluçınar Sağır Ş., Aslan O., Bertiz H., Öner Armağan F.
EUROPEAN JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.4, sa.3, ss.331-345, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **The Relationship between Pre-Service Science Teachers' Epistemological Beliefs and Preferences for Creating a Constructivist Learning Environment**
SAYLAN A., ÖNER ARMAĞAN F., BEKTAŞ O.
European Journal of Science and Mathematics Education, cilt.4, sa.2, ss.251-267, 2016 (Scopus)
- XXXIII. **The Use of the Reflective Diaries in Science Lessons from the Perspectives of Eighth Grade Students**
Karaca M., ÖNER ARMAĞAN F., BEKTAŞ O.
International Journal of Environmental & Science Education, cilt.11, sa.2, ss.53-74, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **OPINIONS OF TEACHERS ON "THIS IS MY WORK" PROJECT COMPETITION**
Özkan F., ÖNER ARMAĞAN F., BEKTAŞ O., SAYLAN A.
Journal of History School, cilt.8, ss.211-243, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Kuvvet Ve Hareket Ünitesindeki Kavram Yanılgılarının Çalışma Yaprakları ile Belirlenmesi**
Yerer H., Öner Armağan F.
International Journal of Human Sciences, cilt.12, sa.2, ss.858-880, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Opinions Of Teachers On This Is My Work Project Competition**
özkan f., ÖNER ARMAĞAN F., BEKTAŞ O., SAYLAN A.
Tarih Okulu Dergisi, sa.8, ss.211-243, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Cognitive Structures of Elementary School Students: What is Science?**
ÖNER ARMAĞAN F.
European J of Physics Education, cilt.6, sa.2, ss.54-73, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Investigation of the Relationship between Pre-service Science Teachers'Epistemological Beliefs and Beliefs about Nature of Science**
SAYLAN A., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.
Mevlana International Journal of Education (MIJE), cilt.5, sa.2, ss.96-116, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Fen Bilimleri Dersi Öğrenme Ortamlarının Yapılandırmacı Özellikler Açısından Değerlendirilmesi**
Eroğlu S., Öner Armağan F., Bektaş O.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.293-312, 2015 (Hakemli Dergi)
- XL. **Pre-Service Science Teachers'views Regarding Computer-Aided Instruction**
er i., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F., SAYLAN A.
The Journal of International Social Research, cilt.8, sa.39, ss.628-641, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLI. **PRE SERVICE SCIENCE TEACHERS VIEWS REGARDING COMPUTER AIDED INSTRUCTION**
Er I., Bektaş O., Öner Armağan F., Saylan A.
The Journal of International Social Research, cilt.8, sa.39, ss.628-641, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLII. **8 Sınıf Öğrencilerinin Merkezi Sınavlarda Sorulmayan Fen Bilimleri Konularına Yönelik Görüşleri**
Karaca M., Bektaş O., Öner Armağan F.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.1, ss.63-86, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Bilim Uygulamaları ve Çevre ve Bilim Seçmeli Derslerinin İçeriği Hakkında Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşleri**
Yerer H., Öner Armağan F., Bektaş O.
Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.2, sa.35, ss.72-94, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Astronomi Tutum Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Fenomenoloji

Öner Armağan F., Saylan Kırmızıgül A.

Nitel Araştırma Süreci ve Uygulamaları, Oktay BEKTAŞ,Tuğrul Gökmen ŞAHİN, Editör, Asos Yayıncılık, Elazığ, ss.43-53, 2023

II. Çalışma deseni ve çalışma grubu

Saylan Kırmızıgül A., Öner Armağan F.

Nitel Araştırma Süreci ve Uygulamaları, Oktay BEKTAŞ,Tuğrul Gökmen ŞAHİN, Editör, Asos Yayıncılık, Elazığ, ss.177-187, 2023

III. Etkinlik Örnekleriyle Fen Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar

Uluçınar Sağır Ş. (Editör), Öner Armağan F. (Editör)

Nobel Yayınevi, Ankara, 2022

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **21.YÜZYIL BECERİLERİ İLE İLGİLİ YAPILMIŞ OLAN BAZI ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ (2019-2022)**
EZBERCİ ÇEVİK E., ÖNER ARMAĞAN F., korucu m.
ASES VII. INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, 24 - 26 Kasım 2023
- II. **TÜRK VE JAPON EĞİTİM SİSTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRMALI İNCELENMESİ**
ÖNER ARMAĞAN F., EZBERCİ ÇEVİK E.
ASES VII. INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, 24 - 26 Kasım 2023
- III. **APPLIED TRAINING IN SOCIAL SCIENCES: POLITICAL SCIENCE AND PUBLIC ADMINISTRATION WORKSHOP**
Korkmaz H., Eroğlu Durkal M., Bektaş O., Öner Armağan F.
EJSER 11th INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON SOCIAL SCIENCES, Lausanne, İsviçre, 20 - 22 Mayıs 2023, ss.28-29
- IV. **5. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabının Okul Dışı Öğrenme Ortamları Açısından İncelenmesi**
Ezberci Çevik E., Öner Armağan F.
ASES IV. INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE, Giresun, Türkiye, 13 - 14 Mayıs 2023, ss.3-10
- V. **Türkiye’de Sanal Gerçeklik ile İlgili Yapılan Bazı Çalışmaların Tematik İncelenmesi**
Öner Armağan F., Ezberci Çevik E., Özkan Z. Ü.
ASES IV. INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE, Giresun, Türkiye, 13 - 14 Mayıs 2023, ss.11-28
- VI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Araştırma ve Sorgulama Kavramlarına Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi**
Öner Armağan F., Ezberci Çevik E., Uluçınar Sağır Ş.
ASES III. International Conference on Social Sciences, Çanakkale, Türkiye, 14 - 16 Ekim 2022, ss.282-291
- VII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ÇİZİMLERİNDE ÇİÇEĞİN KISIMLARI**
Köksal E. A., Öner Armağan F., Bektaş O., Metin M.
Ases III. International Conference On Social Sciences, Çanakkale, Türkiye, 14 - 16 Ekim 2022, ss.276-281
- VIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Proje Kavramına Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi**
Öner Armağan F., Ezberci Çevik E., Uluçınar Sağır Ş.
Ases II. International Conference On Social Sciences, Kayseri, Türkiye, 19 - 21 Ağustos 2022, ss.12-19
- IX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Örnek Olay Yazma Durumlarının İncelenmesi**
Ezberci Çevik E., Öner Armağan F.
Ases II. International Conference on Social Sciences, Kayseri, Türkiye, 19 - 21 Ağustos 2022, ss.1-11
- X. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENMEYE YÖNELİK TUTUMLARI VEAKADEMİK AZİM DÜZEYLERİNİN**

İNCELENMESİ

Öner Armağan F., Uluçınar Sağır Ş.

14th International Conference of Strategic Research on Scientific Studies and Education, Antalya, Türkiye, 16 - 18 Aralık 2021

XI. TÜBİTAK 2237-A ÖĞRETMEN ADAYLARI UYGULAMALI ETKİNLİKLERLEBULUŞUYOR" PROJESİNİN ÖĞRENME ÜRÜNLERİ

Uluçınar Sağır Ş., Öner Armağan F., Bozgün K.

14th International Conference of Strategic Research on Scientific Studies and Education, Antalya, Türkiye, 16 Aralık 2021

XII. Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konulara Yönelik Görüşleri

Fani H., Öner Armağan F.

12th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA-2021), Rome, İtalya, 28 Ekim 2021

XIII. Contribution Of Virtual Museum Activity On Fossil-Mummy Conceptions Of Pre-Service Teachers KÖKSAL E. A., ÖNER ARMAĞAN F.

International Scientific and Practical Conference 'Systemic Aspects of the Modernization of Science and Education', 26 Kasım 2021

XIV. ÖĞRETMEN ADAYLARININ EĞİTİM STRESLERİNİN İNCELENMESİ

Uluçınar Sağır Ş., Öner Armağan F.

1.Uluslararası Hasankeyf Bilimsel Araştırmalar ve İnovasyon Kongresi, 06 Kasım 2021

XV. Madde Ve Isı Ünitesinin Öğretiminde Yaşam Temelli Öğretimin Fen Öğretmen Adaylarının Akademik Başarısına Etkisi

Çelik B., Öner Armağan F.

INTERNATIONALEUROASIA Congress on Scientific Researches and Recent Trends-V, Baku, Azerbaycan, 16 Aralık 2018 - 19 Aralık 2019

XVI. Ortaokul Öğrencilerinin Tübitak Araştırma Proje Yarışmasına Yönelik Düşünceleri

Öner Armağan F., Demir N.

INTERNATIONAL EUROASIA Congress on Scientific Researches and Recent Trends-V, Baku, Azerbaycan, 16 - 19 Aralık 2019

XVII. 5. Sınıf "Madde Ve Değişim" Ünitesinde Örnek Olay Temelli Rehber Materyal Geliştirme Çalışması Sezer A., Öner Armağan F.

Middle East International Conference On Multidisciplinary Studies, Bayrut, Lübnan, 9 - 12 Mayıs 2019

XVIII. Ortaokul Öğrencilerinin Gözlemine Yönelik Düşünceleri

Demir N., Öner Armağan F.

MARDİN ARTUKLU ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Mardin, Türkiye, 19 - 21 Nisan 2019

XIX. Okul Dışı Öğrenme Ortamları Hakkında Özel Yetenekli Öğrenci Görüşleri: Kayseri Şeker Fabrikası Gezisi.

Buldu D., Öner Armağan F.

III. International Social Sciences Conference, Education-Sport Sciences-Culture, Bangkok, Tayland, 23 - 25 Ocak 2019

XX. Astronomiye Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması

Demir N., Öner Armağan F.

III. International Social Sciences Conference, Education-Sport Sciences-Culture, Bangkok, Tayland, 23 - 25 Ocak 2019

XXI. Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına Yönelik Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Görüşleri: Planetarium

Demir N., Öner Armağan F.

International Congress on Social Sciences, Nevşehir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2018

XXII. Ortaokul Öğrencilerinin Planetaryumlara Yönelik Görüşleri

Demir N., Öner Armağan F.

International Congress on Social Sciences, Nevşehir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2018

- XXIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Çevresel Sorumlu Vatandaş Davranışları Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Demir F., Öner Armağan F.
2. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Aydın, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2018
- XXIV. **Fen bilimleri dersi 7. sınıf kuvvet ve hareket ünitesine yönelik rehber materyal geliştirme çalışması**
Çelik B., Öner Armağan F.
2. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Aydın, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2018
- XXV. **Ortaokul Öğrencilerinin Doğrudan Yansıtıcı Bir Bilimin Doğası Etkinliğinden (Gizemli Kemikler) Edinebilecekleri Kazanımlar: Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
MIHLADIZ G., ÖNER ARMAĞAN F.
Vth International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 Mayıs 2018
- XXVI. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ ÖZ-YETERLİKLERİNİN BELİRLENMESİ**
Emlik H., Bektaş O., Öner Armağan F.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- XXVII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
Öner Armağan F., Gökçe H., Bektaş O.
6. ULUSLARARASI ÇİN'DEN ADRIYATİK'E SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018
- XXVIII. **8. Sınıf Öğrencilerin Akıllı Tahta Kullanımına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
Gökçe H., Bektaş O., Öner Armağan F.
6. ULUSLARARASI ÇİN'DEN ADRIYATİK'E SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018
- XXIX. **Öğretmen Adaylarının Hayvanların Sınıflandırılmasına İlişkin Alternatif Kavramları**
ÖNER ARMAĞAN F.
International Conference on Quality in Higher Education, 7 - 08 Aralık 2017
- XXX. **Okul Dışı Öğrenme Etkinlikleri Üzerine Öğrenci Görüşleri: Ağırnas Vadisi Örneği**
buldu d., ÖNER ARMAĞAN F.
International Conference on Quality in Higher Education, 7 - 08 Aralık 2017
- XXXI. **Environmental Citizenship of Secondary School Students**
demir f., ÖNER ARMAĞAN F.
12th International Balkan Education and Science Congress "Education for life, work and well-being, 28 - 30 Eylül 2017
- XXXII. **Turkish Elementary Pre-Service Teachers' Epistemological Beliefs**
ÖNER ARMAĞAN F., SEVGİ S.
ICOESS 2017 - International Congress of Eurasian Social Sciences- Alanya Turkey, Antalya, Türkiye, 6 - 08 Nisan 2017
- XXXIII. **The effects of teaching methods on preservice teachers knowledge about basic astronomy subjects**
ÖNER ARMAĞAN F., EZBERCİ ÇEVİK E.
9th World Conference on Educational Sciences, Nice, Fransa, 1 - 04 Şubat 2017, ss.270-277
- XXXIV. **Son Sınıf Öğretmen Adayları İle Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Öz Yeterlik Düzeyleri**
SEVGİ S., ÖNER ARMAĞAN F.
International Conference on Quality in Higher Education, 24 - 25 Kasım 2016
- XXXV. **Sınıf ve fen bilgisi öğretmen adaylarının temel astronomi konularındaki bilgi düzeyleri**
EZBERCİ ÇEVİK E., ÖNER ARMAĞAN F.
International Conference on Quality in Higher Education, Sakarya, Türkiye, 24 - 25 Kasım 2016, ss.725-735
- XXXVI. **Developing A Two Tier Diagnostic Test To Assess 7th grade Elementary Students Understanding Digestive System**
özkan f., ÖNER ARMAĞAN F.
1st International Conference On Studies in Education, 14 - 16 Ekim 2016
- XXXVII. **Development of worksheets related to unit of particulate structure of matter**
avcı daş s., ÖNER ARMAĞAN F.

1st International Conference On Studies in Education, 14 - 16 Ekim 2016

XXXVIII. Self Efficacy Beliefs of Prospective Teachers

ÖNER ARMAĞAN F., SEVGİ S., GÖK G.

International Conference on Contemporary Issues in Education (ICCIE), Zagreb, Hırvatistan, 27 - 29 Mayıs 2016

XXXIX. Ortaöğretim 9. Sınıf Fen Bilimleri Dersleri (Fizik, Kimya ve Biyoloji) Kapsamında Öğrenme Ortamlarının Yapılandırmacı Özellikler Açısından Değerlendirilmesi

eroğlu s., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.

IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

XL. Self Efficacy Beliefs of Prospective Teachers International Conference on Contemporary Issues in Education

ÖNER ARMAĞAN F., SEVGİ S., GÖK G.

International Conference on Contemporary Issues in Education, 27 - 29 Mayıs 2016

XLI. The Effect of worksheets which were designed based on constructivist learning on the academic achievement of 6th grades at the unit of particle structure of matter

avcı daş s., ÖNER ARMAĞAN F.

International Conference on Contemporary Issues in Education (ICCIE 2016), Zagreb, Hırvatistan, 27 - 29 Mayıs 2016

XLII. Attitudes of Pre-service Science Teachers towards the Aim of Experiments.

köksal e. a., ÖNER ARMAĞAN F.

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Muğla, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2016

XLIII. Eğitsel Kart Oyun Örneği: Mitoz ve Mayoz Bölünme

Karaca M., ÖNER ARMAĞAN F., BEKTAŞ O.

Uluslararası Yükseköğretimde Yeni Eğilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 13 Nisan 2016, cilt.1, sa.1, ss.141

XLIV. Kuvvet Ve Hareket Ünitesindeki Kavram Yanılgılarının Çalışma Yaprakları İle Belirlenmesi

yerer h., ÖNER ARMAĞAN F.

5th International Conference on Research in Education - ICRE, 8 - 10 Ekim 2015

XLV. Investigation of the Relationship Between Pre service Science Teachers Epistemological Beliefs and Beliefs About Nature of Science

SAYLAN A., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.

European Educational Research Association-WERA Focal Meeting, 8 - 11 Eylül 2015

XLVI. Fen bilgisi öğretmen adaylarının bilgisayar destekli öğretime yönelik düşünceleri

Er İ., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F., SAYLAN A.

II. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 Haziran - 10 Eylül 2015

XLVII. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Kullanma Düzeylerine ve Bilgisayar Destekli Öğretime Yönelik Düşünceleri

ER İ., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F., SAYLAN A.

II. International Eurasian Educational Research Congress, 8 - 10 Haziran 2015

XLVIII. Bu benim eserim proje yarışması hakkındaki öğretmen görüşleri

Özkan F., ÖNER ARMAĞAN F., BEKTAŞ O., SAYLAN A.

II. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015

XLIX. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Kullanma Düzeylerine ve Bilgisayar Destekli Öğretime Yönelik Düşünceleri

er i., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F., SAYLAN A.

IInd International Eurasian Educational Research Congress (EJER), 8 - 10 Haziran 2015

L. Views of Science Teachers regarding Science Textbooks (POSTER)

Erdoğan E., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.

International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015

LI. Views of Science Teachers regarding Experiments in Their Courses (POSTER)

Aydın B., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.

International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015

- LII. **Views of Science Teachers regarding Experiments in Their Courses**
Aydın B., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, 13 - 15 Mayıs 2015
- LIII. **Views of Science Teachers regarding Science Textbooks**
Erdoğan E., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, 13 - 15 Mayıs 2015
- LIV. **Ortaokul 8.Sınıf Öğrencilerinin Merkezi Sınavlarda Sorulmayan Fen Bilimleri Konularına Yönelik Bakış Açıları**
Karaca M., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi ufbmek 2014, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.254-255
- LV. **ORTAOKUL 8 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MERKEZİ SINAVLARDA SORULMAYAN FEN BİLİMLERİ KONULARINA YÖNELİK BAKIŞ AÇILARI**
Karaca M., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.
11.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- LVI. **Ortaokul 8 sınıf öğrencilerinin merkezi sınavlarda sorulmayan fen bilimleri konularına yönelik bakış açıları**
karaca m., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- LVII. **The Evaluation of Studies about Portfolio in Turkish Science Education**
ÖNER ARMAĞAN F.
IPS'12 International Portfolio Symposium, Türkiye, 1 - 04 Mayıs 2012, ss.3-5
- LVIII. **The Development of an Astronomy Concept Inventory (ACI)**
canbazoğlu bilici s., ÖNER ARMAĞAN F., kozcu çakır n., yürük n.
World Conference on Educational Sciences, Madrid, İspanya, 1 - 04 Aralık 2011, ss.2454-2458
- LIX. **Factors effecting students' performances on an environment achievement test**
ÖNER ARMAĞAN F., KÖKSAL E. A.
World Conference on Learning, Teaching and Administration, Kahire, Mısır, 1 - 04 Aralık 2010, ss.1585-1591
- LX. **An analysis of preservice science and technology teachers' attitudes towards environment**
kozcu çakır n., TİMUR B., ÖNER ARMAĞAN F., MIHLADIZ G., TİMUR S., DOĞAN A.
European Science Education Research Association, İstanbul, Türkiye, 1 - 04 Aralık 2009, ss.223-229
- LXI. **Pilot "Nature Education In National Parks" Program: A Case Of Küre Mountains And Ilgaz Mountain National Parks**
KÖKSAL E. A., ERDOĞAN M., AYDEMİR M., ÖNER ARMAĞAN F.
European Science Education Research Association, İstanbul, Türkiye, 1 - 04 Aralık 2009, ss.395-404
- LXII. **The Effects of Students' Problem Solving Skills on Their Understanding of Chemical Rate and Their Achievement on This Issue**
ÖNER ARMAĞAN F., Uluçınar Sağır Ş., Yalçın Çelik A.
World Conference on Educational Sciences, Lefkoşe, Kıbrıs (Kktc), 1 - 04 Şubat 2009, ss.2678-2684
- LXIII. **The Effect of Students' Perceptions of Nature of Matter on their Laboratory Attitudes and Their Achievement in Chemical Equilibrium.**
Yalçın Çelik A., Uluçınar Sağır Ş., ÖNER ARMAĞAN F.
World Conference on Educational Sciences, Lefkoşe, Kıbrıs (Kktc), 1 - 04 Şubat 2009, ss.607-611
- LXIV. **Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımı İle Yürütülen Fen Ve Teknoloji Dersinin Öğrenci Başarısı Üzerine Etkisi; Kuvvet Ve Hareket Ünitesi Örneği**
KOZCU ÇAKIR N., özcan h., TİMUR B., ÖNER ARMAĞAN F., MIHLADIZ G.
Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 1 - 04 Aralık 2008, ss.83-87
- LXV. **Maddenin Tanecikli Yapısı Konusu'nun Eski ve Yeni Fen Öğretim Programları ve Ders Kitaplarında Karşılaştırılması**
KÖKSAL E. A., Uluçınar Sağır Ş., ÖNER ARMAĞAN F.
XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Türkiye, 1 - 04 Aralık 2007, ss.469-475
- LXVI. **Öğrencilerin Maddenin Yapısını Kavramalarının Kimyasal Denge Konusundaki Başarıları Üzerine**

Etkisi

ÖNER ARMAĞAN F., Uluçınar Sağır Ş., Yalçın Çelik A., kılıç z.

VII. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 1 - 04 Aralık 2006, ss.1027-1030

LXVII. Öğretmen Görüşlerine Göre İlköğretim Fen Ders Kitaplarının Değerlendirilmesi.

ÖNER ARMAĞAN F.

Türkiye'nin Avrupa Birliği'ne Bütünleşme Sürecinde İlköğretim Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 1 - 04 Aralık 2006

LXVIII. Türkiye’de İlk ve Orta Öğretim Ders Kitaplarında Enerji Kaynakları ve Yönetimi.

ÖNER ARMAĞAN F.

Yeni ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları ve Yönetimi Sempozyumu, Kayseri, Türkiye, 1 - 04 Aralık 2005

LXIX. İlköğretimden Orta Öğretime Geçişin Düzenlenmesi Üzerine Düşünceler ve Gelişmiş Ülkelerden Örnekler

ÖNER ARMAĞAN F.

Orta Öğretimde Yeniden Yapılanma Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 1 - 04 Aralık 2004

LXX. Çevre Bilincinin Gelişimi, Okullarımızda Etkili Çevre Eğitimi ve Gelişmiş Bazı Ülkelerden Örnekler

ÖNER ARMAĞAN F.

I. Ulusal Erciyes Sempozyumu,, Kayseri, Türkiye, 1 - 04 Aralık 2003

Desteklenen Projeler

ÖNER ARMAĞAN F., DEMİREZEN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sindirim Sistemi Konusunun Eğitsel Oyunlarla Öğretimine Yönelik Öğrenci Görüşleri, 2022 - Devam Ediyor

ÖNER ARMAĞAN F., TOKMAK P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Assure Öğretim Tasarım Modeline Dayalı Geliştirilen Ders Planlarının Öğrencilerin Sosyobilimsel Konulara Yönelik Tutumlarına Ve Dijital Okuryazarlık Düzeylerine Etkisi, 2021 - Devam Ediyor

Korkmaz H., Öner Armağan F., Eroğlu Durkal M., Bektaş O., TÜBİTAK Projesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Atölyesi, 2022 - 2023

ÖNER ARMAĞAN F., ŞEREMET Ş., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 5E Öğrenme Döngüsü Modeline Dayalı Sindirim Sistemi Konusu Etkinliklerine Yönelik Öğrenci Görüşleri, 2022 - 2023

ÖNER ARMAĞAN F., FANİ H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konulara Yönelik Görüşleri, 2021 - 2022

Öner Armağan F., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Adayları Uygulamalı Etkinliklerle Buluşuyor, 2021 - 2021

Öner Armağan F., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Adayları Uygulamalı Etkinliklerle Buluşuyor, 2021 - 2021

ÖNER ARMAĞAN F., BULDU D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Şeker Fabrikasına Düzenlenen Planlı Gezi Hakkında Görüşlerinin Belirlenmesi, 2019 - 2021

ÖNER ARMAĞAN F., ÇELİK B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Madde ve Isı Ünitesinde Hazırlanan Bağlam Temelli Öğrenme Etkinlikleri Hakkındaki Görüşleri, 2019 - 2021

ÖNER ARMAĞAN F., DEMİR N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Astronomi Konularının Öğretiminde 5E Öğrenme Modelinin 7 Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi, 2018 - 2020

Öner Armağan F., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Adayları Uygulamalı Etkinliklerle Buluşuyor II, 2019 - 2019

ÖNER ARMAĞAN F., TÜBİTAK Projesi, Fen Öğretiminde Alana Özgü Yöntem Materyal Uyumu ve Entegrasyonu, 2019 - 2019

Öner Armağan F., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Adayları Uygulamalı Etkinliklerle Buluşuyor, 2019 - 2019

ÖNER ARMAĞAN F., TOKMAK P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Nükleer Santrallere Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi, 2018 - 2019

ÖNER ARMAĞAN F., AVCI S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çalışma Yapraklarının Altıncı Sınıf Öğrencilerinin "Maddenin Tanecikli Yapısı" Ünitesindeki Başarılarına Etkisi, 2016 - 2019

Altundış E., Öner Armağan F., TÜBİTAK Projesi, Bilim Eğlencelidir Demiş miydik, 2018 - 2018

Aydın L., Öner Armağan F., TÜBİTAK Projesi, Kayseri Bilim Şenliği, 2018 - 2018

ÖNER ARMAĞAN F., TÜBİTAK Projesi, "Fen Bilgisi Öğretmen Adayları Yeni Yaklaşımlar ile Buluşuyor", 2018 - 2018

ÖNER ARMAĞAN F., DEMİR F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Öğrencilerinin Çevresel Vatandaşlık Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi, 2017 - 2018

ÖNER ARMAĞAN F., ÖZKAN F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 7.Sınıf Sindirim Sistemi Konusunda İki Aşamalı Test Geliştirilerek Kavram Yanılgılarının Tespit Edilmesi, 2016 - 2017

ÖNER ARMAĞAN F., TÜBİTAK Projesi, GENÇ MUCİTLER GELECEĞİ TASARLIYOR: FEN, TEKNOLOJİ, MÜHENDİSLİK, MATEMATİK EĞİTİMLERİ, 2015 - 2015

Öner Armağan F., Bektaş O., TÜBİTAK Projesi, Mucitler Bilim Kampında Araştırıyor-Sorguluyor-Keşfediyor, 2015 - 2015

ÖNER ARMAĞAN F., TÜBİTAK Projesi, Arazi Olduk, 2015 - 2015

ÖNER ARMAĞAN F., MUTLU N., MARULCU I., TÜBİTAK Projesi, Küçük Bilginler Bilim Okulu, 2015 - 2015

ÖNER ARMAĞAN F., YERER H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 8. Sınıf Kuvvet Ve Hareket Ünitesindeki Kavram Yanılgılarının Çalışma Yaprakları ve Kavram Testi İle Belirlenmesi, 2013 - 2015

ÖNER ARMAĞAN F., TÜBİTAK Projesi, Cumartesi Bilim Okulu: İlkokul Öğrencileri İçin Mekanik, 2014 - 2014

Akşit S., Öner Armağan F., Hamalosmanoğlu M., TÜBİTAK Projesi, Arazi Olduk, 2014 - 2014

ÖNER ARMAĞAN F., TÜBİTAK Projesi, Fen ve Teknoloji Öğretmenlerine Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Kazandırma Amaçlı Eğitim Uygulamaları II, 2014 - 2014

ÖNER ARMAĞAN F., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Eğitiminde Portfolyo Çalıştayı, 2014 - 2014

ÖNER ARMAĞAN F., BEKTAŞ O., Diğer Uluslararası Fon Programları, PITT14, Portfolio in Teacher Training, 2014 - 2014

BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F., TÜBİTAK Projesi, Yapiyorum-Keşfediyorum-Öğreniyorum, 2014 - 2014

Öner Armağan F., TÜBİTAK Projesi, Fen ve Teknoloji Öğretmenlerine Yönelik Alternatif Öğretim Yöntem ve Teknikleri Bilim Danışmanlığı Semineri, 2014 - 2014

ÖNER ARMAĞAN F., TÜBİTAK Projesi, Schools as a Place of Diversity, 2014 - 2014

ÖNER ARMAĞAN F., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Eğitiminde Portfolio, 2014 - 2014

ÖNER ARMAĞAN F., BEKTAŞ O., TÜBİTAK Projesi, Fen ve Teknoloji Öğretmenlerine Yönelik Alternatif Öğretim Yöntem ve Teknikleri Bilim Danışmanlığı Semineri II, 2014 - 2014

ÖNER ARMAĞAN F., AKARSU B., TÜBİTAK Projesi, Cumartesi Bilim Okulu - 2: Ekoloji, 2013 - 2013

ÖNER ARMAĞAN F., AKŞİT S., TÜBİTAK Projesi, Sınırsız Sınıf, 2013 - 2013

ÖNER ARMAĞAN F., TÜBİTAK Projesi, Fen ve Teknoloji Öğretmenlerine Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Kazandırma Amaçlı Eğitim Uygulamaları, 2013 - 2013

ÖNER ARMAĞAN F., TÜBİTAK Projesi, "Fen Alanında Görev Yapan Öğretmenler İçin Sürdürülebilir Kalkınma ve Çevre Eğitimi Konulu Bilim Danışmanlığı, 2013 - 2013

ÖNER ARMAĞAN F., TÜBİTAK Projesi, Sosyal Bilgiler Öğretmenlerine "Sınırsız Sınıf" Öğrenme Deneyimi, 2013 - 2013

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Erciyes Journal of Education [EJE] , Editörler Kurulu Üyesi, 2018 - Devam Ediyor

11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (ufbmek2014), Değerlendirme Kurul Üyesi, 2014 - 2014

Bilimsel Hakemlikler

İlköğretim Online, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2014

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitü Dergisi,, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2014

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2012

Metrikler

Yayın: 124

Atf (Scopus): 1

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Schools as a Place of Diversity Bilateral Workshop, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2014
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2014
PITT14, Portfolio in Teacher Training, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2014
Öğretmen Eğitiminde Portfolyo Çalıştayı, Katılımcı, Kassel, Almanya, 2014

Davetli Konuşmalar

Using Online Puzzles in Education, Seminer, Kazakistan, Kasım 2021
Augmented Reality Applications in Astronomy, Konferans, Sharjah University, Birleşik Arap Emirlikleri, Ekim 2019
Schools as a Place of Diversity Bileteral Workshop, Çalıştay, TÜBİTAK Bileteral Workshop, Türkiye, Kasım 2014
Portfolio in Teacher Training, Çalıştay, DADD - German Academic Exchange Servis , Almanya, Kasım 2014
Portfolio in Teacher Training, Çalıştay, TÜBİTAK Bileteral Workshop, Türkiye, Ağustos 2014

Ödüller

Öner Armağan F., Tübitak Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü, Tübitak, Eylül 2012
Öner Armağan F., Tübitak Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü, Tübitak, Mayıs 2009