

## Prof. OKTAY BEKTAŞ

### Personal Information

**Office Phone:** [+90 207 666 6](tel:+902076666) Extension: 37095

**Email:** obektas@erciyes.edu.tr

**Other Email:** oktaybkts@gmail.com

**Web:** <https://avesis.erciyes.edu.tr/obektas/>

**Address:** Erciyes Üniversitesi Ziya Eren Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Oda No: A-320 Melikgazi Kayseri Youtube kanalı: <https://www.youtube.com/channel/UCWTLQtVvwDWAd6Y6469ORgQ>

### International Researcher IDs

ScholarID: G5Uvgl8AAAAJ

ORCID: 0000-0002-2562-2864

Publons / Web Of Science ResearcherID: GLN-7291-2022

ScopusID: 26533837800

Yoksis Researcher ID: 143537

### Education Information

Doctorate, Middle East Technical University, Eğitim Fakültesi/Fen Bilimleri Enstitüsü, Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü/Kimya Eğitimi, Turkey 2004 - 2011

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Fakültesi/Eğitim Bilimleri , Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi/Kimya Eğitimi, Turkey 2000 - 2003

Undergraduate, Gazi University, Eğitim Fakültesi, Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü/ Kimya Eğitimi Anabilimdalı, Turkey 1996 - 2000

### Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

### Certificates, Courses and Trainings

Quality Management, Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme Eğitimi, Erciyes Üniversitesi, 2019

Education Management and Planning, İngilizce Hazırlık, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 2003

### Dissertations

Doctorate, 10. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MADDENİN TANECİKLİ YAPISI, EPİSTEMOLOJİK İNANIŞLARI VE FENİN DOĞASI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ ÜZERİNE 5E ÖĞRENME MODELİNİN ETKİSİ, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi/Kimya Eğitimi, 2011

Postgraduate, MADDENİN TANECİKLİ YAPISI İLE İLGİLİ LİSE 1. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN YANLIŞ KAVRAMALARI, NEDENLERİ VE GİDERİLMESİ, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü/Kimya Eğitimi, 2003

## Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Education in Natural Sciences, Education in Chemistry, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

## Academic Titles / Tasks

Professor, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Continues  
Associate Professor, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - 2022  
Assistant Professor, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2012 - 2017  
Research Assistant PhD, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2011 - 2012  
Research Assistant, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Fen Ve Mtematik Alanları Eğitimi, 2004 - 2011  
Other, University of Cambridge, Eğitim Fakültesi, Fen Eğitimi, 2007 - 2008

## Academic and Administrative Experience

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Continues  
Head of Department, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Continues  
Birim Akreditasyon Komisyonu Başkanı, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Continues  
Kurum İçi Dış Değerlendirme Takım Başkanı, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Continues  
Erciyes University, 2020 - Continues  
Bölüm Kalite Komisyonu Başkanı, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, 2019 - Continues

## Courses

Bilim Felsefesi, Postgraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021  
Fen Eğitiminde Akademik İngilizce, Doctorate, 2021 - 2022  
Karma Araştırma Yönteminin Temelleri, Postgraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022  
İstatistik 1, Postgraduate, 2021 - 2022  
Mikro Öğretim, Undergraduate, 2021 - 2022  
Metodoloji, Doctorate, 2021 - 2022, 2020 - 2021  
Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Undergraduate, 2021 - 2022  
Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2020 - 2021  
Fen Bilimleri Eğitiminde İleri İstatistik, Doctorate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
Kalitatif Araştırma, Doctorate, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
Bilimin Doğası ve Bilim Tarihi, Undergraduate, 2020 - 2021  
İleri Nitel Araştırma Yöntemleri, Doctorate, 2020 - 2021  
Mesleki İngilizce, Undergraduate, 2021 - 2022  
Fen Eğitiminde Nitel Araştırma Yöntemleri, Postgraduate, 2018 - 2019  
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2019 - 2020  
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2017 - 2018  
İleri Nicel Araştırma Yöntemleri, Doctorate, 2018 - 2019  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2018 - 2019  
Ölçme Değerlendirmede Yeni Yaklaşımlar ve Fen Eğitimindeki Uygulamaları, Postgraduate, 2014 - 2015  
Özel Öğretim Yöntemleri, Undergraduate, 2014 - 2015  
İstatistik, Undergraduate, 2012 - 2013  
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2012 - 2013

## Advising Theses

- Bektaş O., FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLERİNİN DERSLERİNDE KULLANDIKLARI ARDUİNO TEMELLİ ROBOTİK KODLAMA UYGULAMALARINA YONELİK DÜŞÜNCELERİ, Postgraduate, E.TURHAL(Student), Continues
- Bektaş O., TERS YÜZ ÖĞRENME MODELİNİN AKADEMİK BAŞARI VE ÖZ DÜZENLEME BECERİSİNE ETKİSİ: BİR KARMA YÖNTEM ARAŞTIRMASI, Doctorate, B.KARAKUZU(Student), Continues
- Bektaş O., ORTAOKUL FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN VE ÖĞRENCİLERİNİN BECERİ TEMELLİ SORULARA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, N.Özlem(Student), Continues
- Bektaş O., Etkileşimli Defter Destekli 5E Öğrenme Döngüsü Modelinin Akademik Başarı, Motivasyon ve Özdüzenlemeye Etkisi, Doctorate, E.KAPLAN(Student), Continues
- Bektaş O., STEM ETKİNLİKLERİNE YÖNELİK ALTERNATİF ÖLÇME DEĞERLENDİRME ARAÇLARININ GELİŞTİRİLMESİ, Doctorate, S.Varinlioğlu(Student), Continues
- Bektaş O., TERS YÜZ ÖĞRENMEYE İLİŞKİN FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ALGILARININ BELİRLENMESİ: BİR KARMA ARAŞTIRMA YÖNTEMİ ÇALIŞMASI, Postgraduate, K.Nur(Student), Continues
- Bektaş O., Kızkapan O., Yedinci Sınıf Fen Bilimleri Dersi Saf Madde ve Karışımlar Ünitesinde Argümantasyon Tabanlı Ters Yüz Öğrenme Uygulamalarının Öğrencilerin Ters Yüz Öğrenme Algıları Üzerine Etkisi ve Argümantasyon Tabanlı Ters Yüz Öğrenme Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi, Postgraduate, F.EKİNCİ(Student), Continues
- Bektaş O., Liselere Geçiş Sistemi Fen Bilimleri Sorularının Bloom Taksonomisine ve Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi, Postgraduate, E.Oğuztekin(Student), 2024
- Bektaş O., Bilim Uygulamaları Dersine Yönelik Stem Etkinliklerinin Geliştirilmesi, Doctorate, E.Ağca(Student), 2023
- Bektaş O., Çocuklar İçin Felsefe Eğitiminin Bilişsel Farkındalığa ve Okuduğunu Anlama Becerisine Etkisi: Karma Yöntem Araştırması, Postgraduate, G.ebru(Student), 2023
- Bektaş O., "STEM Temelli Algodoo Etkinliklerinin Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Işığın Madde İle Etkileşimi Ünitesindeki Bilimsel Yaratıcılıklarına Etkisi" , Postgraduate, B.KARAKUZU(Student), 2021
- Bektaş O., "Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri: Gömülü Teori" , Postgraduate, N.DURUKAN(Student), 2021
- Şahin A., Bektaş O., FEN BİLİMLERİ DERSİNE YÖNELİK ARDUİNO TEMELLİ ROBOTİK KODLAMA ETKİNLİKLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ, Doctorate, H.GÖKÇE(Student), 2021
- Bektaş O., "Sosyobilimsel Argümantasyon Yönteminin Ortaokul Öğrencilerinin Sosyobilimsel Konu Farkındalıklarına, Girişimciliklerine ve Bilgileri Günlük Hayatla İlişkilendirme Düzeylerine Etkisi" olan tez adının "Çevrim İçi Sosyobilimsel Argümantasyonun Sosyobilimsel Farkındalığa, Girişimciliğe ve Bilgileri Günlük Hayatla İlişkilendirme Düzeyine Etkisi", Doctorate, C.YOLAGİDEN(Student), 2021
- Bektaş O., "Orta Öğretim Öğrencilerinin Fizik Dersine Yönelik Endişe Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi", Postgraduate, P.ÇELİK(Student), 2021
- Bektaş O., Özel yetenekli öğrencilerin madde ve değişim ünitesindeki başarılarına ve özdüzenleme becerilerine ters yüz öğrenme modelinin etkisi, Doctorate, O.NACAROĞLU(Student), 2020
- Bektaş O., ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ROL MODEL ALMA ALGILARI İLE FEN BİLİMLERİNE YÖNELİK ÖZDÜZENLEMELERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ, Doctorate, M.KARACA(Student), 2020
- Bektaş O., Sekizinci sınıf öğrencilerinin ve fen bilimleri öğretmenlerinin küresel ısınma hakkındaki görüşleri, Postgraduate, E.KOCA(Student), 2019
- Bektaş O., Öğretim üyelerinin, fen bilimleri öğretmenleri ve öğretmen adaylarının yaratıcı drama yöntemi hakkındaki görüşleri, Postgraduate, A.BAHADIR(Student), 2019
- Bektaş O., Epistemolojik olarak zenginleştirilmiş argümantasyon yönteminin ilköğretim 7. sınıf öğrencilerinin maddenin yapısı ve özellikleri ünitesindeki başarılarına ve epistemolojik inançlarına etkisi, Doctorate, O.KIZKAPAN(Student), 2019
- Bektaş O., Fen bilgisi öğretmen adaylarının stem uygulamaları hakkında görüşlerinin belirlenmesi, Postgraduate, F.ASLAN(Student), 2019
- Bektaş O., İlköğretim yedinci sınıf öğrencilerinin maddenin yapısı ve özellikleri ünitesindeki başarılarına legolarla zenginleştirilmiş işbirlikçi öğrenme yönteminin etkisi, Postgraduate, A.BOYRAZ(Student), 2019
- Bektaş O., Atom ve Periyodik Sistem Ünitesindeki STEM Uygulamalarının Akademik Başarı, Bilimsel Yaratıcılık ve Bilimin Doğasına Yönelik Düşünceler Üzerine Etkisi, Doctorate, S.Eroğlu(Student), 2018
- Bektaş O., FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMİN FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMİN DOĞASI

HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ, Postgraduate, D.Korkmaz(Student), 2018  
Bektaş O., FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK UYGULAMASINDAN BEKLENTİLERİ VE KAZANDIKLARI TECRÜBELERİ, Postgraduate, A.Tanşu(Student), 2017  
Bektaş O., MADDENİN TANECİKLİ YAPISIYLA İLGİLİ TEZLERİN YAPISAL VE NİTELİKSEL AÇIDAN İNCELENMESİ, Postgraduate, M.Aydemir(Student), 2017  
Bektaş O., 6. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN IŞIK VE SES KONUSUNDAKİ KAVRAM YANILGILARININ KAVRAM TESTİ, KAVRAM KARİKATÜRLERİ VE YARI YAPILANDIRILMIŞ GÖRÜŞME KULLANILARAK TESPİT EDİLMESİ, Postgraduate, E.Kaplan(Student), 2017  
Bektaş O., İLKÖĞRETİM 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ELEKTRİK ENERJİSİ ÜNİTESİNDEKİ BAŞARILARINA DENEYLERLE ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ GÖSTERİ YÖNTEMİNİN ETKİSİ, Postgraduate, B.Aydın(Student), 2016  
Bektaş O., İlköğretim 7. sınıf öğrencilerinin maddenin yapısı ve özellikleri ünitesindeki başarılarına ve fen bilimleri dersine karşı tutumlarına proje tabanlı öğrenmenin etkisi, Postgraduate, O.Kızıkan(Student), 2015

## Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Erciyes Üniversitesi, January, 2023  
Post Graduate, Post Graduate, Erciyes Üniversitesi, December, 2022  
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Erciyes Üniversitesi, November, 2022  
Post Graduate, Post Graduate, Erciyes Üniversitesi, May, 2022  
Doctorate, Doctorate, Erciyes Üniversitesi, January, 2022  
Post Graduate, Post Graduate, Erciyes Üniversitesi, January, 2021  
Post Graduate, Post Graduate, Erciyes Üniversitesi, January, 2021  
Doctorate, Doctorate, Erciyes Üniversitesi, December, 2020  
Doctorate, Doctorate, Erciyes Üniversitesi, December, 2020  
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Erciyes Üniversitesi, November, 2020  
Doctorate, Doctorate, Erciyes Üniversitesi, September, 2020  
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Erciyes Üniversitesi, June, 2020  
Doctorate, Doctorate, Erciyes Üniversitesi, March, 2020  
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Erciyes Üniversitesi, December, 2019  
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Erciyes Üniversitesi, December, 2019  
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Erciyes Üniversitesi, December, 2019  
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Erciyes Üniversitesi, December, 2019  
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Erciyes Üniversitesi, December, 2019  
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Erciyes Üniversitesi, December, 2019  
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Erciyes Üniversitesi, December, 2019  
Post Graduate, Post Graduate, Erciyes Üniversitesi, November, 2019  
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Erciyes Üniversitesi, November, 2019  
Post Graduate, Post Graduate, Erciyes Üniversitesi, July, 2019  
Post Graduate, Post Graduate, Erciyes Üniversitesi, June, 2019  
Post Graduate, Post Graduate, Erciyes Üniversitesi, June, 2019  
Post Graduate, Post Graduate, Erciyes Üniversitesi, January, 2019  
Doctorate, Doctorate, Erciyes Üniversitesi, January, 2019  
Post Graduate, Post Graduate, Erciyes Üniversitesi, January, 2019  
Doctorate, Doctorate, Erciyes Üniversitesi, December, 2018

Doctorate, Doktora tez savunması, Erciyes Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, August, 2017  
Post Graduate, Yüksek Lisans Tez Savunma Jürisi, Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi, June, 2017  
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, September, 2016  
Post Graduate, Tez savunma Jürisi, Erciyes Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, August, 2016  
Post Graduate, Tez savunma jürisi, Erciyes Üniversitesi/Eğitim Bilimleri Enstitüsü, September, 2015  
Post Graduate, Tez savunması jüri üyeliği, Erciyes Üniversitesi/Eğitim Bilimleri Enstitüsü, August, 2015  
Post Graduate, Tez savunması, Erciyes Üniversitesi/Eğitim Bilimleri Enstitüsü, June, 2015  
Post Graduate, Yüksek lisans tez savunması, Erciyes Üniversitesi/Eğitim Bilimleri Enstitüsü, May, 2012

## **Taught Courses And Trainings**

Bektaş O., İstatistik, 2022 - 2022  
Bektaş O., Nitel Araştırma Yöntemleri, 2022 - 2022  
Bektaş O., Öner Armağan F., Mutlu N., Yamaç A., Öğrenci Merkezli Öğrenme-Öğretme, Yaklaşım, Yöntem ve Teknikleri konusunda hizmetiçi eğitim, 2020 - 2020  
Bektaş O., Eğitim Becerileri Eğitici Eğitimi Çalıştayı , 2019 - 2019  
Bektaş O., Mutlu N., Yamaç A., Öztürk E., Toprak E., Öztürk M., Eğitim Becerileri Eğitici Eğitimi, 2019 - 2019  
Bektaş O., Sevgi S., Eğiticilerin Eğitimi (Ölçme Değerlendirme ve Sınıf Yönetimi), 2019 - 2019  
Bektaş O., Nitel Araştırma Eğitimi, 2018 - 2018  
Bektaş O., Sınav Sorusu Hazırlama Kursu, 2018 - 2018  
Bektaş O., Ölçme Değerlendirme , 2018 - 2018  
Bektaş O., Ölçme Değerlendirme Eğiticilerin Eğitimi, 2017 - 2017

## **Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI**

- I. **The relationship between preservice science teachers' perceived role modeling and self-regulation skills in science**  
Karaca M., Bektaş O., Öner Armağan F., Tor D.  
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, vol.1, no.3, pp.1-22, 2024 (SSCI)
- II. **The flipped learning perception scale: A validity and reliability study**  
Ekinci F., Bektaş O., Karaca M., Yiğit K.  
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, pp.1-28, 2023 (SSCI)
- III. **The effect of the flipped classroom model on gifted students' self-regulation skills and academic achievement**  
Nacaroğlu O., Bektaş O.  
THINKING SKILLS AND CREATIVITY, vol.47, pp.1-18, 2023 (SSCI)
- IV. **The relationship between role modeling perceptions and self-regulation with gender, grade, and parents' education levels as moderating variables**  
Karaca M., Bektaş O.  
CURRENT PSYCHOLOGY, pp.1-22, 2022 (SSCI)
- V. **The Effect of 5E-based STEM Education on Academic Achievement, Scientific Creativity, and Views on the Nature of Science**  
Eroğlu S., Bektaş O.  
LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, vol.98, no.2022, pp.1-11, 2022 (SSCI)
- VI. **An examination of the self-regulation for science learning of middle school students with different achievement levels**  
Karaca M., Bektaş O., Tarkın Çelikkıran A.  
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, vol.2022, pp.1-30, 2022 (SSCI)
- VII. **The relationship between perceived role models and self-regulation in science**

- Karaca M., Bektaş O.  
International Journal of Educational Research, vol.110, no.2021, pp.1-15, 2021 (SSCI)
- VIII. **Enhancing seventh-grade students' academic achievement through epistemologically enriched argumentation instruction**  
Kızılkapan O., Bektaş O.  
International Journal Of Science Education, vol.0, no.0, pp.1-18, 2021 (SSCI)
- IX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kamu Personeli Seçme Sınavına Yönelik Görüşleri**  
Taşan D., BEKTAŞ O.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.3, pp.81-100, 2016 (SCI-Expanded)
- X. **Pre-Service Physics and Chemistry Teachers' Conceptual Integration of Physics and Chemistry Concepts**  
Tüysüz M., BEKTAŞ O., Geban Ö., Öztürk G., Yalvaç B.  
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.12, no.6, pp.1549-1568, 2016 (SSCI)
- XI. **Exploring Pre-Service Science Teacher Expectations on Learning Science**  
Celik A. Y., BEKTAŞ O., Demirci-Celep N., Kirbulut Z. D., Çetin-Dindar A., Geban Ö.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.39, no.175, pp.239-255, 2014 (SSCI)
- XII. **Pre-service chemistry teachers' pedagogical content knowledge of the nature of science in the particle nature of matter**  
BEKTAŞ O., Ekiz B., Tuysuz M., Kutucu E. S., Tarkin A., Uzuntiryaki-Kondakci E.  
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, vol.14, no.2, pp.201-213, 2013 (SCI-Expanded)
- XIII. **Do Pre-service Chemistry Teachers Reflect their Beliefs about Constructivism in their Teaching Practices?**  
Uzuntiryaki E., BOZ Y., Kirbulut D., Bektaş O.  
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, vol.40, no.3, pp.403-424, 2010 (SSCI)
- XIV. **The Contribution of Constructivist Instruction Accompanied by Concept Mapping in Enhancing Pre-service Chemistry Teachers' Conceptual Understanding of Chemistry in the Laboratory Course**  
Aydın S., Aydemir N., Boz Y., Cetin-Dindar A., BEKTAŞ O.  
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, vol.18, no.6, pp.518-534, 2009 (SCI-Expanded)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Ters Yüz Öğrenmeye İlişkin Görüşleri: Fenomenolojik Bir Araştırma**  
Yiğit K. N., Bektaş O., Sürdem F.  
Maarif Mektepleri Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.8, no.1, pp.26-56, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Ulusal Alan Yazındaki Arduino Temelli Robotik Kodlama Çalışmalarının Sistemik İncelenmesi**  
Turhal E., Bektaş O.  
Maarif Mektepleri Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.8, no.1, pp.104-128, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **FLIPPED LEARNING STUDIES IN SCIENCE-RELATED DISCIPLINES: A META-SYNTHESIS**  
Kızılkapan O., Nacaroğlu O., Tüysüz M., Bektaş O.  
Kapadokya Eğitim Dergisi, vol.5, no.1, pp.112-134, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ROBOTİK KODLAMA DENEYİMLERİ**  
Gökçe H., Bektaş O., Şahin A.  
Kapadokya Eğitim Dergisi, vol.5, no.1, pp.1-21, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **THE RELATIONSHIP BETWEEN HIGH SCHOOL STUDENTS' PERCEPTIONS OF ROLE MODELING AND SELF-REGULATION FOR SCIENCE**  
Karaca M., BEKTAŞ O., Eroglu S.  
JOURNAL ON EFFICIENCY AND RESPONSIBILITY IN EDUCATION AND SCIENCE, vol.17, no.1, pp.1-11, 2024 (ESCI)
- VI. **Robotic Coding Perceptions of Middle School Students**

- Gökçe H., Gökçe Z., Bektaş O., Saylan Kırmızıgül A.  
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, vol.25, pp.31-44, 2024 (ESCI)
- VII. **Difficulties experienced by individuals who care for palliative patients - a qualitative study informed by Jean Watson's theory of human caring**  
Topuz A., GÜLER S., BEKTAŞ O.  
MEDYCYNA PALIATYWNA-PALLIATIVE MEDICINE, no.1, pp.38-47, 2024 (ESCI)
- VIII. **ULUSAL ALAN YAZINDA FEN EĞİTİMİNDE WEB 2.0 ARAÇLARI KONULU ÇALIŞMALARIN SİSTEMATİK İNCELEMESİ**  
Karakuzu B., Saraçoğlu S., Bektaş O.  
Araştırma ve Deneyim Dergisi, vol.8, no.2, pp.228-249, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Çocuklar İçin Felsefe (P4C) Farkındalık Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
Özkılıç G. E., Bektaş O.  
MM-Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.7, no.1, pp.29-61, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Nurses' Experiences on Gender: A Phenomenological Study**  
Turhan İ., Akcan K., Bektaş O., Dolanbay M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH, vol.3, no.1, pp.39-53, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' OPINIONS ABOUT THE PLANETARIUM**  
Öner Armağan F., Karaca M., Bektaş O.  
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, vol.13, no.2, pp.1067-1083, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Sindirim Sistemi Ünitesine Yönelik Başarı Testi Geliştirme: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
Özkılıç G. E., Bektaş O., Karaca M.  
Araştırma ve Deneyim Dergisi, vol.8, no.1, pp.115-154, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Changes in the Lives of Peritoneal Dialysis Patients and Coping with it: Qualitative Study**  
UZDİL N., CEYHAN Ö., ŞİMŞEK N., BEKTAŞ O.  
Turk Fen Ve Sağlık Dergisi, vol.4, no.118, pp.108, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Determining Pre-Service Teachers' Astronomy-Related Self-Efficacy Belief Levels**  
Ezberci Çevik E., Bektaş O.  
Center for Educational Policy Studies Journal (CEPS), vol.13, no.1, pp.205-233, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **2018-2021 LGS Fen Sorularının Bloom Taksonomisine Göre İncelenmesi**  
Oğuztekin E., Bektaş O.  
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, no.1, pp.227-245, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Maddenin Yapısı ve Özellikleri Konusunda Başarı Testi Geliştirme: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
Köroğlu M. N., Karaca M., Bektaş O.  
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, no.1, pp.1-32, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Experiences of Older People in the COVID-19 Process towards Stigmatization and Anxiety: A Qualitative Study**  
Şimşek N., Albayrak E., Selvi Y., İzgi N. G., Bektaş O.  
CURRENT APPROACHES IN PSYCHIATRY, vol.14, no.1, pp.11-20, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **FEN BİLİMLERİ DERSİNE YÖNELİK ÖZ-YETERLİK ÖLÇEĞİ: GEÇERLİK ve GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**  
KARACA M., BEKTAŞ O., SARAÇOĞLU S.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, no.42, pp.1-21, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Ortaokul Öğrencilerinin Uzay ve Uzay Araştırmalarına İlişkin Görüşleri**  
Yolagiden C., Bektaş O.  
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ, vol.17, no.35, pp.844-869, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **COVID-19 Salgınında Uzaktan Eğitim Alan İntörn Hemşirelik Öğrencilerinin Mesleki Öz Yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi**  
Özer M., Çelik H., Bektaş O.  
Yaşam Boyu Hemşirelik Dergisi, vol.3, no.2, pp.102-127, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Lisansüstü Eğitimin Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimlerine Katkısı**  
Gökçe H., Gökçe Z., Demir N., Bektaş O.

- Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.42, no.2, pp.1409-1442, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **STEM Club Evaluation Scale: Validity and Reliability Study**  
Gökçe H., Eroğlu S., Karaca M., Bektaş O.  
Journal of science learning, vol.1, pp.1, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **MADDE ve ISI ÜNİTESİ BAŞARI TESTİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**  
Kaplan E., Bektaş O., Karaca M.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.63, pp.78-116, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Educational Philosophy Adopted by Pre-Service Science Teachers**  
Bektaş O.  
Higher Education Studies, vol.12, no.3, pp.47-56, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Science Teachers' Views Regarding Support and Training Courses**  
Gökçe Z., Gökçe H., Kızkapan O., Bektaş O.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.2, pp.668-686, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Fen Bilimleri Eğitimi Doktora Öğrencilerinin Karşılaştıkları Problemler ve Çözüm Önerileri**  
Nacaroglu O., Bektaş O.  
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), vol.13, no.1, pp.95-117, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Fen Eğitimi Alanında Türkiye’de Yürütülmüş Doktora Tezlerinin Tematik Analizi**  
Kaplan E., Saraçoğlu S., Bektaş O.  
Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi, vol.5, no.1, pp.22-48, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Yedinci Sınıf "Elektrik Devreleri" Başarı Testi Geliştirme: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
Soy N. Ö., Karaca M., Bektaş O.  
Eğitim ve öğretim araştırmaları dergisi, vol.11, no.2, pp.30-54, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Ortaokul Öğrencilerinin Eğitim Bilişim Ağı’na (EBA) Yönelik Görüşleri**  
OGUZTEKİN E., BEKTAŞ O., M. K., METİN M.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.1, pp.433-459, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Metacognition Enhancing Strategies in Science Classrooms: Science Teachers’ Practices**  
Durukan N., Kızkapan O., Bektaş O.  
i.e.: inquiry in education, vol.14, no.1, pp.1-36, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Self-regulation scale for science: A validity and reliability study**  
Karaca M., Bektaş O.  
International Journal on Social and Education Sciences, vol.4, no.2, pp.236-256, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Türkiye’de Fen Eğitiminde Girişimcilik ile İlgili Yapılan Çalışmaların Analizi: Bir Meta-Sentez Çalışması**  
Oğuztekin E., Bektaş O., Karaca M., Kızılay E.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.20, no.1, pp.86-106, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Atanan ve Atanamayan Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Alan Sınavına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
Oğuztekin E., Bektaş O., Karaca M.  
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.10, no.18, pp.56-80, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Guidance Material Development for the Topic of Evaporation and Boiling and Students’ Views**  
Varinlioğlu S., Öner Armağan F., Bektaş O.  
The Journal of Inquiry Based Activities, vol.12, no.1, pp.29-50, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **The effect of STEM applications on the scientific creativity of 9th-grade students.**  
Eroğlu S., Bektaş O.  
Journal of Education in Science, Environment and Health (JESEH), vol.8, no.1, pp.17-36, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **HIGH SCHOOL STUDENTS’ VIEWS ON THE 5E-BASED STEM LEARNING STRATEGIES**  
Eroğlu S., Bektaş O.  
Acta Didactica Napocensia, vol.14, no.2, pp.203-215, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Examination of Science Self-Regulation Skills of Gifted and Non-Gifted Students**  
Nacaroglu O., Bektaş O., Tüysüz M.  
Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science, vol.14, no.4, pp.231-246, 2021 (ESCI)

- XXXVIII. **Fen Bilimleri Dersine Yönelik Girişimcilik Ölçeği Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
Yolagiden C., Bektaş O.  
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.23, no.4, pp.1349-1365, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **EIGHTH GRADE PARENTS' ATTITUDES TOWARDS DISTANCE EDUCATION PROCESS: THE CASE OF KAYSERİ PROVINCE**  
Kaplan E., Kul H. H., Bektaş O., Öner Armağan F.  
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.2, pp.251-277, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Fen Bilimleri Motivasyon Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
Kaplan E., Bektaş O., Karaca M.  
Artvin Çoruh Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.2, pp.60-82, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Educational Card Game Example: Mitosis and Meiosis Division**  
Karaca M., Öner Armağan F., Bektaş O.  
Dicle üniversitesi ziya gökalp eğitim fakültesi dergisi, no.40, pp.9-20, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Examining the Emotional Semantic Orientation of Gifted Students Towards the Flipped Learning Model**  
Nacaroğlu O., Bektaş O., Tüysüz M.  
Technology Knowledge and Learning, vol.0, no.0, pp.1-26, 2021 (ESCI)
- XLIII. **OKUL-AİLE İLETİŞİMİNİN BAŞARIYA, ÖZGÜVENE, MOTİVASYONA VE TUTUMA KATKISI**  
Demir O. O., Bektaş O., Saraçoğlu S.  
Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Dergisi, vol.4, no.1, pp.25-41, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Yatılı bölge ortaokulu öğrenci ve öğretmenlerinin okul-aile iletişimine bakış açılarının değerlendirilmesi**  
Demir O. O., Saraçoğlu S., Bektaş O.  
Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Dergisi, vol.7, no.1, pp.1-31, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Improving 7th Grade Students' Epistemological Beliefs by Epistemologically Enriched Argumentation Model**  
Kızılkapan O., Bektaş O.  
Pedagogical Research, vol.6, no.3, pp.1-14, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Yenilenebilir Enerji Kaynakları Hakkındaki Düşünceleri**  
Başaran A. R., Bektaş O., Güneri E.  
MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.10, no.2, pp.828-850, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **A Study of Eight-Grade Students' Science Learning Styles in Terms of Some Variables**  
Durukan N., KIZKAPAN O., BEKTAŞ O.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.1, pp.1-17, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Fizik Sınavına ve Öğrenimine Yönelik Endişe Düzeyinin Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi**  
Bektaş O., Çelik P., Varinlioğlu S.  
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.53, no.53, pp.469-496, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersine Karşı Öz-Benlik Algularının İncelenmesi**  
Yanık R. N., Bektaş O.  
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.1, pp.405-435, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **Bilimsel Tutum Ölçeği Geliştirme: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
KEÇE B., SARAÇOĞLU S., BEKTAŞ O.  
MM-Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.4, no.2, pp.32-56, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **Investigation of Eighth Grade Students' Attitudes Towards Smartboard Use in Science Class**  
Gökçe H., Bektaş O., Öner Armağan F.  
Maarif Mektepleri Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.4, no.2, pp.57-94, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK UYGULAMASINDAN KAZANDIKLARI TECRÜBELER**  
Tanşu A., BEKTAŞ O.  
araştırma ve deneyim dergisi, vol.5, no.2, pp.1-16, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- LIII. **Ortaokul Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersi Öz Yeterlik Düzeylerinin Belirlenmesi**  
Varinlioğlu S., BEKTAŞ O.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.14, no.2, pp.1189-1221, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **Ortaokul Öğrencileri İçin Fene Yönelik Epistemolojik İnanç Ölçeği Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
KIZKAPAN O., BEKTAŞ O.  
Manas Journal of Social Studies, vol.9, no.4, pp.2173-2185, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK UYGULAMASINDAN BEKLENTİLERİ**  
Tanşu A., BEKTAŞ O.  
Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Dergisi, vol.3, no.1, pp.39-54, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. **Sekizinci Sınıf Madde Döngüleri ve Çevre Sorunları Konusunda Geçerli ve Güvenilir Bir Başarı Testi Geliştirilmesi**  
Nacaroğlu O., BEKTAŞ O., Kızkapan O.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.28, no.1, pp.36-51, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **Bilim ve Sanat Merkezi'nde Yürütülen Proje Çalışmalarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
Nacaroğlu O., Arslan M., Bektaş O.  
Asya Öğretim Dergisi, vol.7, no.2, pp.1-21, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. **Fen Bilimleri Dersindeki Madde ve Değişim Ünitesine Yönelik Geçerli ve Güvenilir Başarı Testi Geliştirme: BİLSEM Örneği**  
Nacaroğlu O., Bektaş O.  
Maarif Mektepleri Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.3, no.2, pp.67-88, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **Ortaöğretime Geçişte Sınav Değişikliği Yaşayan Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Fen Sınav Kaygılarının İncelenmesi**  
Demir O. O., Bektaş O., Saraçoğlu M.  
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.2, pp.419-442, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının STEM Uygulamaları Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi**  
Aslan F., BEKTAŞ O.  
Maarif Mektepleri Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.3, no.2, pp.17-50, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- LXI. **TIME PREFERENCES OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN SCIENCE LEARNING**  
Saraçoğlu S., Ağca E., Bektaş O.  
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.12, no.66, pp.892-911, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- LXII. **İNTÖRN PSİKİYATRİ KLİNİK UYGULAMALARINA YÖNELİK HEMŞİRELİK SON SINIF ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ: KALİTATİF ÇALIŞMA**  
Evli M., Şimşek N., Bektaş O.  
Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.6, no.1, pp.1-17, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutum Düzeylerinin Belirlenmesi**  
Ağtaş B., Bektaş O., Güneri E.  
Online Fen Eğitimi Dergisi, vol.4, no.4, pp.66-85, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIV. **Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Fen'e Yönelik Girişimciliklerinin Belirlenmesi**  
Vurgun F., Bektaş O.  
Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, vol.2, no.2, pp.60-78, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- LXV. **SINIF VE FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE TUTUM DÜZEYLERİ**  
Başaran A. R., Bektaş O., Güneri E.  
The Journal of international Social Research, vol.12, no.63, pp.775-788, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVI. **ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLER İLE NORMAL GELİŞİMGÖSTEREN ÖĞRENCİLERİN FEN ÖZ-YETERLİKLERİNİN SINIF DÜZEYİNE GÖRE İNCELENMESİ**  
Saraçoğlu S., Yıldırım K. Ş., Bektaş O.  
MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.8, pp.1625-1640, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVII. **Investigation of pre-service science teachers' epistemological beliefs**

- Kirmizigul A., Bektaş O.  
Cypriot Journal of Educational Sciences, vol.14, pp.146-157, 2019 (Scopus)
- LXVIII. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Öğrenme Kaygıları ile Fen Bilimleri Öğrenme Yönelimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
Yolagiden C., BEKTAŞ O.  
Maarif Mektepleri Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.2, no.2, pp.18-41, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIX. **BEŞİNCİ SINIF ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ İLE ANNE-BABALARININ HAVA, SU VE TOPRAK KİRLİLİĞİ İLE İLGİLİ KAVRAM YANILGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİ**  
Çalışkan K., GÜNERİ E., BEKTAŞ O.  
Journal of Social And Humanities Sciences Research, vol.5, no.30, pp.4265-4282, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LXX. **Examining self-regulation skills of elementary school students**  
KIZKAPAN O., BEKTAŞ O., SAYLAN KIRMIZIGÜL A.  
Cypriot Journal of Educational Sciences, vol.13, no.4, pp.613-624, 2018 (Scopus)
- LXXI. **YEDİNCİ SINIF MADDENİN YAPISI VE ÖZELLİKLERİ ÜNİTESİ BAŞARI TESTİ GELİŞTİRİLMESİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**  
KIZKAPAN O., BEKTAŞ O.  
The Journal of International Lingual Social and Educational Sciences, vol.4, no.2, pp.202-218, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXII. **İLKÖĞRETİM 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLİMLERİ DERSİNE KARŞI TUTUMLARINA PROJE TABANLI ÖĞRENMENİN ETKİSİ**  
Kızkapan O., BEKTAŞ O.  
JOURNAL OF SOCIAL & HUMANITIES SCIENCES RESEARCH (JSHSR), vol.5, no.24, pp.1584-1597, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIII. **Farklı Fen Bilimleri Öğretmenlerinden Ders Alan 6. Sınıf Öğrencilerinin Fen'e Yönelik Bakış Açıkları**  
Sarıduman İ., BEKTAŞ O., HAMALOŞMANOĞLU M.  
İlköğretim online, vol.17, no.3, pp.1644-1661, 2018 (Scopus)
- LXXIV. **Fen Eğitiminde Başarı Testi Geliştirilmesi: Hücre Bölünmesi ve Kalıtım Örneği**  
KIZKAPAN O., BEKTAŞ O.  
Maarif Mektepleri Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.2, no.1, pp.1-18, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXV. **In-service and Pre-service Science Teachers' Views regarding Conceptual Integration of Physics, Chemistry, and Biology Disciplines**  
TÜYSÜZ M., ÖZTÜRK G., GEBAN Ö., BEKTAŞ O.  
International Online Journal of Educational Sciences, vol.10, no.2, pp.130-145, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVI. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN, TEKNOLOJİ, MÜHENDİSLİK VE MATEMATİK (STEM) TUTUMLARI İLE STEM MESLEKLERİNE YÖNELİK İLGİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**  
Yolagiden C., BEKTAŞ O.  
the Journal of Academic Social Sciences, vol.77, no.77, pp.500-521, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVII. **ORTAOKUL BEŞİNCİ SINIF FEN BİLİMLERİ DERS KİTABININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**  
Nacaroğlu O., BEKTAŞ O.  
the Journal of Academic Social Sciences, vol.73, no.73, pp.546-563, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVIII. **The Effect of Project Based Learning on Seventh Grade Students' Academic Achievement**  
Kızkapan O., BEKTAŞ O.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.10, pp.1-16, 2017 (Scopus)
- LXXIX. **Ideas of Science Teachers took STEM Education about STEM based Activities**  
EROĞLU S., BEKTAŞ O.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.4, no.3, pp.1-22, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXX. **STEM Eğitimi Almış Fen Bilimleri Öğretmenlerinin STEM Temelli Ders Etkinlikleri Hakkındaki Görüşleri**  
Eroğlu S., Bektaş O.

- EĞİTİMDE NİTEL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, vol.4, pp.1-28, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXI. **High School Students' Perceptions toward Environmental Issues: A Phenomological Study**  
Eroğlu S., BEKTAŞ O., TARKIN A.  
The Online Journal of New Horizons in Education, vol.6, pp.117-131, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXII. **Views of Science Teachers on Design, and Application of Laboratory Experiments and the Learning Process**  
Aydın B., Bektaş O., Öner Armağan F.  
KURAMSAL EĞİTİMBİLİM DERGİSİ, vol.9, no.3, pp.476-496, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIII. **7 Sınıf Çözeltiler Konusunda Başarı Testi Geliştirme Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
DEMİR N., GÜVEN E., BEKTAŞ O.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.10, no.1, pp.209-237, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIV. **The Relationship between Pre-Service Science Teachers' Epistemological Beliefs and Preferences for Creating a Constructivist Learning Environment**  
SAYLAN A., ÖNER ARMAĞAN F., BEKTAŞ O.  
European Journal of Science and Mathematics Education, vol.4, no.2, pp.251-267, 2016 (Scopus)
- LXXXV. **KİMYASAL TEPKİMELE KONUSUNDA AÇIK UÇLU VE ÇOKTAN SEÇMELİ TEST GELİŞTİRME GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**  
Karaca M., Bektaş O., Saraçoğlu S.  
Journal Of History School, vol.9, pp.1117-1154, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVI. **The Use of the Reflective Diaries in Science Lessons from the Perspectives of Eighth Grade Students**  
Karaca M., ÖNER ARMAĞAN F., BEKTAŞ O.  
International Journal of Environmental & Science Education, vol.11, no.2, pp.53-74, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVII. **OPINIONS OF TEACHERS ON "THIS IS MY WORK" PROJECT COMPETITION**  
Özkan F., ÖNER ARMAĞAN F., BEKTAŞ O., SAYLAN A.  
Journal of History School, vol.8, pp.211-243, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVIII. **Kimya Ders Kitaplarının Öğretmen Görüşleri Açısından Değerlendirilmesi**  
Eroğlu S., AKARSU B., BEKTAŞ O.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.3, pp.313-333, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIX. **Investigation of the Relationship between Pre-service Science Teachers' Epistemological Beliefs and Beliefs about Nature of Science**  
SAYLAN A., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.  
Mevlana International Journal of Education (MIJE), vol.5, no.2, pp.96-116, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XC. **Pre-service Science Teachers' Pedagogical Content Knowledge in the Physics, Chemistry, and Biology Topics**  
BEKTAŞ O.  
European Journal of Physics Education, vol.6, no.2, pp.41-53, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XCI. **PRE SERVICE SCIENCE TEACHERS VIEWS REGARDING COMPUTER AIDED INSTRUCTION**  
Er I., Bektaş O., Öner Armağan F., Saylan A.  
The Journal of International Social Research, vol.8, no.39, pp.628-641, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XCII. **Evaluation of Learning Environment of Science Course in Terms of Constructivist Properties**  
Eroğlu S., Öner Armağan F., Bektaş O.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.2, pp.293-312, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XCIII. **Views of 8th Grade Students Intended Science Subjects which are not Asked in the National Exams**  
Karaca M., Bektaş O., Öner Armağan F.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, no.1, pp.63-86, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XCIV. **Bilim uygulamaları ve çevre ve bilim seçmeli derslerinin içeriği hakkında fen bilimleri öğretmenlerinin görüşleri**  
Yerer H., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.  
Erciyes Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.35, no.2, pp.72-94, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XCV. **What are the Pre-service Chemistry Teachers' Explanations on Chemistry Topics?**

Çetin Dindar A., BEKTAŞ O., Yalçın Çelik A.

The International Journal of Research in Teacher Education, vol.1, pp.32-41, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XCVI. **Can science pedagogy in English schools inform educational reform in Turkey?**

BEKTAŞ O., Taber K.

Journal of Turkish Science Education, vol.6, no.3, pp.66-80, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

XCVII. **Secondary Science Teaching: A View from the Outside**

Taber K., BEKTAŞ O.

School Science Review, vol.91, no.334, pp.119-126, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **Pragmatizmden Uygulamaya KARMA ARAŞTIRMA YÖNTEMİ**  
Bektaş O. (Editor), Karaca M. (Editor)  
Nobel Yayınevi, Ankara, 2022
- II. **ATOM VE PERİYODİK CETVEL ÜNİTESİNDE BİLİMİN DOĞASI HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELERİ GELİŞTİRMEYE YÖNELİK DERS PLANI ÖRNEĞİ**  
Eroğlu S., Bektaş O.  
in: KİMYA EĞİTİMİNDE GÜNCEL ARAŞTIRMALAR, Ayhan Yılmaz, Alev Doğan, Editor, Akademisyen Kitabevi, Ankara, pp.19-39, 2022
- III. **Bağlam Temelli Öğrenme Yaklaşımı**  
Karaca M., Bektaş O.  
in: ETKİNLİK ÖRNEKLERİYLE FEN ÖĞRETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR”, Şafak Uluçınar SAĞIR, Fulya Öner ARMAĞAN, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.47-68, 2022
- IV. **KİMYA DERSLERİNDE STEM YAKLAŞIMINA DAYALI ÖRNEK ETKİNLİKLERİN TASARLANMASI: SIS YAKALAMA AĞI**  
Eroğlu S., Bektaş O.  
in: Kimya Eğitiminde Güncel Araştırmalar, Ayhan Yılmaz, Alev Doğan, Editor, Akademisyen Kitabevi, Ankara, pp.41-61, 2022
- V. **KARMA ARAŞTIRMA YÖNTEMİNDE ENTEGRASYON**  
Karaca M., Kızılcapan O., Bektaş O.  
in: Pragmatizmden Uygulamaya KARMA ARAŞTIRMA YÖNTEMİ, Oktay BEKTAŞ, Melek KARACA, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.243-274, 2022
- VI. **KARMA ARAŞTIRMA YÖNTEMİNDE VERİ ANALİZİ**  
Karaca M., Nacaroğlu O., Bektaş O.  
in: Pragmatizmden Uygulamaya KARMA ARAŞTIRMA YÖNTEMİ, Oktay BEKTAŞ, Melek KARACA, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.127-144, 2022
- VII. **Karma Araştırma Yönteminde Felsefi Varsayımlar ve Kuramsal Yapı**  
Kızılcapan O., Karaca M., Bektaş O.  
in: Pragmatizmden Uygulamaya KARMA ARAŞTIRMA YÖNTEMİ, Oktay Bektaş, Melek Karaca, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.1-26, 2022
- VIII. **MADDEYİ TANIYALIM Madde ve Doğası**  
Kızılcapan O., Bektaş O.  
in: İLKOKUL FEN EĞİTİMİ ÖĞRETMEN EL KİTABI-I, Yeşim YENER, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.87-108, 2022
- IX. **Felsefi Denge Kuramına Dayalı Çevrim İçi ve Yüz Yüze FEN ÖĞRENİMİ ETKİNLİKLERİ**  
Bektaş O. (Editor)  
Eğiten Kitap, Ankara, 2021
- X. **Nitel Araştırmada Veri Analizi**  
Bektaş O.  
in: Nitel Araştırma Yöntemleri, Prof. Dr. Mustafa Çelebi, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.178-193, 2021
- XI. **Çevre Eğitiminde Yaratıcı Drama**

BEKTAŞ O.

in: Farklı Yaklaşım, Yöntem ve Teknikler Işığında Etkinliklerle Çevre Eğitimi, Hamalosmanoğlu Mustafa, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.275-286, 2019

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **OPINIONS OF SCIENCE TEACHER CANDIDATES ON FLIPPED LEARNING**  
ÇALÇALI K., BEKTAŞ O.  
V. INTERNATIONAL CAPPADOCIA SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, 05 November 2023, pp.755-775
- II. **OPINIONS ABOUT ROBOTIC CODING OF TEACHERS WHO DO NOT USE ROBOTIC CODING**  
TURHAL E., BEKTAŞ O.  
INTERNATIONAL AEGEAN CONFERENCES Social Sciences & Humanities-VIII, Turkey, 23 September 2023, pp.78-98
- III. **OPINIONS OF SPECIAL EDUCATION TEACHERS ON MULTIPLE INTELLIGENCE THEORY**  
Ekinci F., Bektaş O.  
ASES VI. INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Van, Turkey, 16 - 18 June 2023, pp.174-190
- IV. **TEACHER'S VIEWS ON STEM-BASED ROBOTIC CODING TRAININGS**  
Gökçe H., Melek S., Karaca M., Bektaş O.  
ASES VI. INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Van, Turkey, 16 - 18 June 2023, pp.17-29
- V. **USE OF DIGITAL STORIES IN SCIENCE EDUCATION: THE EXAMPLE OF THE ARCTIC REGION**  
Eroğlu S., Karaca M., Bektaş O.  
ASES VI. INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Van, Turkey, 16 - 18 June 2023, pp.279-292
- VI. **TEACHER'S VIEWS ON STEM-BASED ROBOTIC CODING APPLICATIONS**  
Gökçe H., Eroğlu S., Karaca M., Bektaş O.  
ASES VI. INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONFERENCE, Van, Turkey, 16 - 18 June 2023, pp.30-39
- VII. **APPLIED TRAINING IN SOCIAL SCIENCES: POLITICAL SCIENCE AND PUBLIC ADMINISTRATION WORKSHOP**  
Korkmaz H., Eroğlu Durkal M., Bektaş O., Öner Armağan F.  
EJSER 11th INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON SOCIAL SCIENCES, Lausanne, Switzerland, 20 - 22 May 2023, pp.28-29
- VIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Öz-düzenleme Düzeyleri**  
Karaca M., Bektaş O.  
INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS 2022, Antalya, Turkey, 17 - 19 November 2022, pp.434-438
- IX. **Ortaokul Öğrencilerinin Rol Model Alma Algısı Düzeyleri**  
Karaca M., Bektaş O.  
INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS 2022, Antalya, Turkey, 17 - 19 November 2022, pp.439-443
- X. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ÇİZİMLERİNDE ÇİÇEĞİN KISIMLARI**  
Köksal E. A., Öner Armağan F., Bektaş O., Metin M.  
Ases III. International Conference On Social Sciences, Çanakkale, Turkey, 14 - 16 October 2022, pp.276-281
- XI. **Paramedik Öğrencilerinin Doğum Salonu Klinik Uygulaması Deneyimleri: Nitel Bir Araştırma**  
Akcan K., Turhan İ., Bektaş O.  
4th International 5th National Congress on Postpartum Care, Denizli, Turkey, 29 September - 01 October 2022, pp.93-99
- XII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLİM İNSANLARINA VE MÜHENDİSLERE İLİŞKİN ALGILARI**  
Demir N., Gökçe H., Bektaş O.  
Ases II. International Educational Sciences Conference, Sivas, Turkey, 23 - 25 September 2022, pp.54-65
- XIII. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN ROL MODEL ALMA ALGILARI İLE FEN BİLİMLERİNE YÖNELİK ÖZDÜZENLEMELERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**  
Karaca M., Bektaş O., Eroğlu S.  
Ases II. International Conference On Social Sciences, Kayseri, Turkey, 19 - 22 August 2022, pp.83-84

- XIV. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN STEM KARIYER İLGİ DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**  
Eroğlu S., Bektaş O., Karaca M.  
Ases II. International Conference On Social Sciences, Kayseri, Turkey, 19 - 22 August 2022, pp.85-94
- XV. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN BİLİM UYGULAMALARI DERSLERİNDE YAPTIKLARI STEM ETKİNLİKLERİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ**  
Ağca E., Bektaş O.  
ASES INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONFERENCE, Diyarbakır, Turkey, 27 - 29 May 2022, pp.491-508
- XVI. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN STEM EĞİTİMİNDE ALTERNATİF ÖLÇME DEĞERLENDİRME ARAÇLARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ**  
Varinlioğlu S., Bektaş O.  
ASES INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONFERENCE, Diyarbakır, Turkey, 27 - 29 May 2022, pp.511-538
- XVII. **Covid 19 Sürecindeki Yaşlı Bireylerin Damgalanma ve Anksiyeteye Yönelik Deneyimleri**  
Şimşek N., Albayrak E., Selvi Y., Izgi N. G., Bektaş O.  
Uluslararası Pandeminin Ruh Sağlığına Yansımaları ve Psikososyal Bakım Kongresi, Erzurum, Turkey, 24 - 25 June 2021
- XVIII. **STEM Temelli Algodoo Etkinliklerinin Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Işığın Madde İle Etkileşimi Ünitesindeki Bilimsel Yaratıcılıklarına Etkisi**  
Karakuzu B., Bektaş O.  
Uluslararası Lisansüstü Çalışmalar Kongresi International Graduate Studies Congress , Balıkesir, Turkey, 17 - 20 June 2021, pp.568-570
- XIX. **COVID-19 Salgınında Uzaktan Eğitim Alan İntörn Hemşirelik Öğrencilerinin Mesleki Öz Yeterlik Ve Kariyer Adanmışlık Düzeylerinin İncelenmesi**  
Çelik H., Özer M., Bektaş O.  
2. Uluslararası Halk sağlığı Hemşireliği Kongresi, Ankara, Turkey, 7 - 09 January 2021, pp.139
- XX. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Lisansüstü Eğitime Yönelik Tutumları**  
Kılıç A. H., Bektaş O., Güneri E.  
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019, pp.174-185
- XXI. **Kimya Konularının Öğretiminde Kullanılan Deneyler Hakkında Öğretmen Adaylarının Görüşleri**  
Türkmen B. K., Bektaş O., Saraçoğlu M.  
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.1108-1111
- XXII. **Legolarla zenginleştirilmiş işbirlikçi öğrenme yönteminin maddenin yapısı ve özellikleri ünitesindeki başarıya etkisi**  
Boyraz A., BEKTAŞ O.  
6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 04 May 2019
- XXIII. **Legolarla Zenginleştirilmiş İşbirlikçi Öğrenme Yönteminin Maddenin Yapısı ve Özellikleri Ünitesindeki Başarıya Etkisi**  
Boyraz A., Bektaş O.  
6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 04 May 2019, pp.92
- XXIV. **Ortaokul Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersi Öz yeterlik Düzeyleri: Bir Tarama Çalışması**  
Varinlioğlu S., BEKTAŞ O.  
II. International Science and Academic Congress'19, Konya, Turkey, 19 - 20 April 2019
- XXV. **Investigation of Science Exam Anxiety of 8th Grade Students with Examination Change**  
Demir O. O., Saraçoğlu M., Bektaş O.  
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019, pp.198-199
- XXVI. **YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLİMLERİ DERSİNE KARŞI ÖZ-BENLİK ALGILARININ İNCELENMESİ**  
YANIK R. N., BEKTAŞ O.  
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education Fen, Matematik, Uluslararası Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019

- XXVII. **Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Fen'e Yönelik Girişimcilik Becerilerinin Belirlenmesi**  
Vurgun F., BEKTAŞ O.  
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education Fen, Matematik, Uluslararası Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019
- XXVIII. **FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ DOKTORA ÖĞRENCİLERİNİN KARŞILAŞTIKLARI PROBLEMLER VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**  
Nacaroğlu O., BEKTAŞ O.  
II. ULUSLARARASI BATTALGAZİ MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Malatya, Turkey, 15 - 17 March 2019, pp.147
- XXIX. **FEN DERSLERİNDE LABORATUVAR UYGULAMALARINA YÖNELİK FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ**  
Nacaroğlu O., BEKTAŞ O.  
I. ULUSLARARASI EĞİTİMDE VE KÜLTÜRDE AKADEMİK ÇALIŞMALAR SEMPOZYUMU, 13 - 15 September 2018
- XXX. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLİMLERİNE YÖNELİK ÖZDÜZENLEME BECERİLERİNİN BELİRLENMESİ**  
NACAROĞLU O., KIZKAPAN O., BEKTAŞ O.  
IV. International Academic Research Congress (INES), 30 October - 03 November 2018
- XXXI. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Drama Yöntemi Hakkındaki Görüşleri**  
Bahadır Nalçacı A., Bektaş O.  
29th International Congress on Creative Drama in Education, Ankara, Turkey, 25 - 28 October 2018, pp.90-102
- XXXII. **8. Sınıf Basit Makineler Konusunda Geçerliliği Ve Güvenirliği Sağlanmış Bir Başarı Testi Geliştirme Çalışması**  
Yolagiden C., Bektaş O.  
Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi, Kocaeli, Turkey, 23 - 25 November 2018
- XXXIII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN, TEKNOLOJİ, MÜHENDİSLİK VE MATEMATİK (STEM) TUTUMLARI İLE MESLEKLERE YÖNELİK İLGİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**  
Yolagiden C., Bektaş O.  
4.ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ SEMPOZYUMU, Antalya, Turkey, 3 - 05 May 2018
- XXXIV. **ORTAOKUL BEŞİNCİ SINIF FEN BİLİMLERİ DERS KİTABININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**  
Nacaroğlu O., Bektaş O.  
4. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Antalya, Turkey, 3 - 05 May 2018
- XXXV. **STEM Eğitimi Öncesi Öğretmenlerin STEM Alanına Yönelik Hazır Bulunuşluklarının Belirlenmesi**  
Eroğlu S., BEKTAŞ O.  
Vth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, pp.1766-1768
- XXXVI. **Yedinci Sınıf Maddenin Yapısı ve Özellikleri Başarı Testi Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
KIZKAPAN O., BEKTAŞ O.  
4. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, 3 - 05 May 2018
- XXXVII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLİMLERİNE YÖNELİK EPİSTEMOLOJİK İNANÇLARININ İNCELENMESİ**  
KIZKAPAN O., BEKTAŞ O.  
V. International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 May 2018
- XXXVIII. **STEM ÖĞRETMEN EĞİTİMLERİ İÇİN ÖRNEK ÇALIŞMA MATERYALLERİNİN TASARLANMASI: SINIF ÖĞRETMENLERİ ÖRNEĞİ**  
EROĞLU S., BEKTAŞ O.  
Eğitim Araştırmaları Birliği 10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 April 2018
- XXXIX. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ ÖZ-YETERLİKLERİNİN BELİRLENMESİ**  
Emlik H., Bektaş O., Öner Armağan F.

- X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018
- XL. **DETERMINATION OF SIXTH GRADE STUDENTS MISCONCEPTIONS ON THE LIGHT AND SOUND UNIT**  
Bektaş O., Kaplan E.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018
- XLI. **İLETKEN VE YALITKAN MADDELER KONUSUNDA MAKEY MAKEY KİTİ KULLANIMINA YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**  
Benzer T., BEKTAŞ O., GÜNERİ E.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 April 2018
- XLII. **PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' EXPECTATIONS AND EXPERIENCES GAINED FROM TEACHING PRACTICE COURSE**  
TANŞU A., BEKTAŞ O., KIZKAPAN O.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 April 2018
- XLIII. **ORTAOKUL 7. SINIF ÖĞRENCİLERİN ARGÜMANTASYON YÖNTEMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**  
KIZKAPAN O., BEKTAŞ O.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 April 2018
- XLIV. **Öğretmen Adaylarının Astronomi Öz-Yeterlik İnanç Seviyelerinin Belirlenmesi**  
EZBERCİ ÇEVİK E., BEKTAŞ O.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, pp.652-653
- XLV. **8. Sınıf Öğrencilerin Akıllı Tahta Kullanımına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**  
Gökçe H., Bektaş O., Öner Armağan F.  
6. ULUSLARARASI ÇİN'DEN ADRİYATİK'E SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Ankara, Turkey, 29 - 31 March 2018
- XLVI. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**  
Öner Armağan F., Gökçe H., Bektaş O.  
6. ULUSLARARASI ÇİN'DEN ADRİYATİK'E SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Ankara, Turkey, 29 - 31 March 2018
- XLVII. **5. SINIF ÖĞRENCİLERİYLE AİLELERİNİN ÇEVRE KONULARI İLE İLGİLİ ANLAMADÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**  
Çalışkan K., Güneri E., Bektaş O.  
1.Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 22 - 23 December 2017
- XLVIII. **MADDENİN TANECİKLİ YAPISIYLA İLGİLİ TEZLERİN YAPISAL VE NİTELİKSEL AÇIDAN İNCELENMESİ**  
BEKTAŞ O., Aydemir M.  
3. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 26 - 28 October 2017
- XLIX. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ EPİSTEMOLOJİK İNANÇLAR HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**  
KIZKAPAN O., BEKTAŞ O.  
3. INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF SOCIAL SCIENCES, 27 - 28 October 2017
- L. **THE OPINIONS OF SEVENTH GRADE STUDENTS REGARDING SCIENTIFIC PROCESS SKILLS**  
Demir N., BEKTAŞ O.  
4th international Confrence on Social Sciences and Educational Research, Ankara, Turkey, 8 - 10 September 2017, pp.1
- LI. **Sixth grade students' ideas on the concepts of light and sound unit.**  
BEKTAŞ O., Erdoğan E.  
4th international Confrence on Social Sciences and Educational Research, Ankara, Turkey, 8 - 10 September 2017, pp.1
- LII. **Secondary School Students' Opinions about "Science Learning" Strategies**  
Sarıkaya M., BEKTAŞ O.  
4th international Confrence on Social Sciences and Educational Research, Ankara, Turkey, 8 - 10 September 2017, pp.1
- LIII. **DETERMINATION OF SIXTH GRADE STUDENTS MISCONCEPTIONS ON THE LIGHT AND SOUND UNIT WITH CONCEPT CARTOONS**  
Erdoğan E., BEKTAŞ O., Kızkapan O.  
Ines Academic Research Congress 2016, 3 - 05 November 2016
- LIV. **The effect of the experiment-enriched demonstration method on seventh grade students'**

**achievement on electricity unit**

Aydın B., BEKTAŞ O., Kızkapan O.

1. International Academic Research Congress, Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2016, pp.131

- LIV. **10. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSEL YARATICILIK DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**  
Eroğlu S., Bektaş O.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.136
- LVI. **Merkezi Ortak Sınavda (TEOG) Soru Sorulan ve Sorulmayan Fen Bilimleri Konularını Öğrenme-Öğretme Sürecine İlişkin Öğretmen Görüşleri**  
Karaca M., SARAÇOĞLU S., BEKTAŞ O.  
International Science and Technology Conference, Viyana, Austria, 13 - 15 July 2016, pp.647
- LVII. **Views of pre-service science teachers regarding conceptual integration**  
Öztürk G., Tüysüz M., BEKTAŞ O., Geban Ö.  
ERPA International Congresses on Education, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 2 - 04 June 2016, pp.1
- LVIII. **Ortaokul 8.Sınıf Öğrencilerinin Karışımlar Konusuna Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**  
Demir N., SAYLAN A., AKARSU B., BEKTAŞ O.  
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- LIX. **Ortaöğretim 9. Sınıf Fen Bilimleri Dersleri (Fizik, Kimya ve Biyoloji) Kapsamında Öğrenme Ortamlarının Yapılandırmacı Özellikler Açısından Değerlendirilmesi**  
eroğlu s., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.  
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- LX. **Ortaokul öğrencilerinin öz düzenleme becerilerinin incelenmesi**  
KIZKAPAN O., BEKTAŞ O., SAYLAN A.  
3. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- LXI. **Fen Bilimleri Dersine Yönelik Özyeterlik Ölçeği Geliştirme: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
Karaca M., BEKTAŞ O., SARAÇOĞLU S.  
III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1573-1574
- LXII. **Sakla Atasözünü Fen Derslerinde Lazım Olur: Nitel Bir çalışma**  
Eroğlu S., BEKTAŞ O.  
III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1
- LXIII. **8. Sınıf Öğrencilerinin Karışımlar Konusuna Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**  
Demir N., SAYLAN A., AKARSU B., BEKTAŞ O.  
III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1
- LXIV. **Eğitsel Kart Oyunu Örneği Mitoz ve Mayoz Bölünme**  
Karaca M., ÖNER ARMAĞAN F., BEKTAŞ O.  
International Congress on New Trends in Higher Education: Keeping up with the change, 12 - 13 April 2016
- LXV. **Investigation of the Relationship Between Pre service Science Teachers Epistemological Beliefs and Beliefs About Nature of Science**  
SAYLAN A., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.  
European Educational Research Association-WERA Focal Meeting, 8 - 11 September 2015
- LXVI. **Views of Science Teachers regarding Conceptual Integration in terms of Physics, Chemistry, and Biology Concepts**  
BEKTAŞ O., Tüysüz M., Öztürk G., Geban Ö.  
European Educational Research Association, Budapeşte, Hungary, 7 - 08 September 2015
- LXVII. **Bu benim eserim proje yarışması hakkındaki öğretmen görüşleri**  
Özkan F., ÖNER ARMAĞAN F., BEKTAŞ O., SAYLAN A.  
II. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015
- LXVIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Kullanma Düzeylerine ve Bilgisayar Destekli Öğretime Yönelik Düşünceleri**  
er i., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F., SAYLAN A.  
IInd International Eurasian Educational Research Congress (EJER), 8 - 10 June 2015
- LXIX. **Views of Science Teachers regarding Experiments in Their Courses (POSTER)**

- Aydın B., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.  
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Turkey, 13 - 15 May 2015
- LXX. **Views of Science Teachers regarding Science Textbooks (POSTER)**  
Erdoğan E., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.  
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Turkey, 13 - 15 May 2015
- LXXI. **7. Sınıf Çözeltiler Konusunda Başarı Testi Geliştirme: Geçerlik-Güvenirlik Çalışması**  
Demir N., Kızılay E., Bektaş O.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 September 2014, vol.1, pp.1
- LXXII. **10. Sınıf Öğrencilerinin Hava Kirliliği Konusundaki Algıları**  
Eroğlu S., BEKTAŞ O.  
11.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- LXXIII. **KİMYA ÖĞRETMEN ADAYLARININ KİMYASAL DENGeye ETKİ EDEN FAKTÖRLERE İLİŞKİN ZİHİNSEL MODELLERİ**  
Tüysüz M., Tarkın A., Kutucu E. S., Ekiz B., BEKTAŞ O.  
11.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- LXXIV. **ORTAOKUL 8 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MERKEZİ SINAVLARDA SORULMAYAN FEN BİLİMLERİ KONULARINA YÖNELİK BAKIŞ AÇILARI**  
Karaca M., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.  
11.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- LXXV. **Ortaokul 8.Sınıf Öğrencilerinin Merkezi Sınavlarda Sorulmayan Fen Bilimleri Konularına Yönelik Bakış Açılıarı**  
Karaca M., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi ufbmek 2014, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.254-255
- LXXVI. **7 SINIF ÇÖZELTİLER KONUSUNDA BAŞARI TESTİ GELİŞTİRME GEÇERLİK GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**  
Demir N., GÜVEN E., BEKTAŞ O.  
11.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- LXXVII. **Ortaokul 8 sınıf öğrencilerinin merkezi sınavlarda sorulmayan fen bilimleri konularına yönelik bakış açıları**  
karaca m., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- LXXVIII. **Investigating Pre-service Physics and Chemistry Teachers' Conceptual Integration between Physics and Chemistry**  
Tüysüz M., BEKTAŞ O., Geban Ö.  
NARST Annual International Conference, Pittsburgh, United States Of America, 30 March - 02 April 2014
- LXXIX. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının polar kovalent bağlı maddelerin kaynama noktalarını kıyaslarken kullandıkları zihinsel modeller**  
TANIK N., BEKTAŞ O., TARKIN A., SARAÇOĞLU M.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 30 June 2012
- LXXX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen ve Teknoloji Okuryazarlığı Hakkındaki Düşünceleri**  
TARKIN A., TANIK N., BEKTAŞ O., SARAÇOĞLU S.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 1 - 04 June 2012, pp.572
- LXXXI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının polar kovalent bağlı maddelerin kaynama noktalarını kıyaslarken kullandıkları zihinsel modeller**  
TANIK N., BEKTAŞ O., Tarkın A., SARAÇOĞLU M.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (X. UFBMEK), Niğde, Turkey, 1 - 04 June 2012, pp.197
- LXXXII. **Views on teaching of particulate nature of matter at macroscopic symbolic and microscopic level**  
TARKIN A., KUTUCU E. S., EKİZ B., TÜYSÜZ M., BEKTAŞ O., KONDAKÇI E.  
European Science Education Research Association Conference, 5 - 09 September 2011
- LXXXIII. **Pre-service chemistry teachers' pedagogical content knowledge for nature of science on matter**  
Kutucu E. S., Tarkın A., BEKTAŞ O., Ekiz B., Tüysüz M., Uzuntiryaki-Kondakçı E.

European Science Education Research Association Conference, Lyon, France, 5 - 09 September 2011

LXXXIV. **Views on teaching of particulate nature of matter at macroscopic, symbolic, and microscopic level. (POSTER)**

Tarkın A., Kutucu E. S., Ekiz B., Tüysüz M., BEKTAŞ O., Uzuntiryaki E.

European Science Education Research Association Conference, Lyon, France, 5 - 09 September 2011

LXXXV. **Adaptation of an epistemological belief instrument towards chemistry and chemistry lessons**

Yıldıran D., Demirci Celep N., TÜYSÜZ M., BEKTAŞ O., GEBAN Ö.

3rd World Conference on Educational Sciences, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.3718-3722

LXXXVI. **Pre-service chemistry teachers' knowledge regarding laboratory equipment and their functions**

Bektas O., Tüysüz M., Kırbulut Z. D., Çetin-Dindar A.

3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15

LXXXVII. **Pre-service chemistry teachers' understanding of phase change and dissolution at macroscopic, symbolic, and microscopic levels.**

Tüysüz M., Ekiz B., BEKTAŞ O., Uzuntiryaki-Kondakçı E., Tarkın A., Kutucu E. S.

World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Turkey, 3 - 05 February 2011, vol.15, pp.452-455

LXXXVIII. **Prospective chemistry teachers' experiences of teaching practice**

Kırbulut Z. D., BEKTAŞ O.

World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Turkey, 3 - 05 February 2011, vol.15, pp.3651-3655

LXXXIX. **Adaptation of an epistemological beliefs instrument towards chemistry and chemistry lessons**

Yıldıran D., Demirci-Celep N., Tüysüz M., BEKTAŞ O., Geban Ö.

World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Turkey, 3 - 05 February 2011, vol.15, pp.3718-3722

XC. **Pre-service chemistry teachers' understanding of ionization and dissolution**

Ekiz B., BEKTAŞ O., Tüysüz M., Uzuntiryaki-Kondakçı E., Kutucu E. S., Tarkın A.

World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Turkey, 3 - 05 February 2011, vol.15, pp.447-451

XCI. **Lise öğrencilerinin kimya ve kimya dersine yönelik epistemolojik düşünceleri**

BEKTAŞ O., GEBAN Ö.

IX Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 23 - 25 September 2010

XCII. **KİMYA ÖĞRETMEN ADAYLARININ MAKROSKOPİK SEMBOLİK VE MİKROSKOBİK SEVİYELERİ KULLANABİLME DÜZEYLERİ**

BEKTAŞ O., TÜYSÜZ M., EKİZ B., KONDAKÇI E.

IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 23 - 25 September 2010

XCIII. **Lise öğrencilerinin kimya ve kimya dersine yönelik epistemolojik düşünceleri (POSTER)**

BEKTAŞ O., Geban Ö.

IX Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010

XCIV. **Kimya öğretmen adaylarının makroskopik, sembolik ve mikroskopik seviyeleri kullanabilme düzeyleri**

BEKTAŞ O., Tüysüz M., Ekiz B., Uzuntiryaki Kondakçı E.

IX Ulusal Fen Bilimleri ve Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010

XCIV. **Pre-service chemistry teachers' conceptions of the nature of science**

BEKTAŞ O., Çetin Dindar A., Kırbulut Z. D., Tüysüz M.

The Second International Congress of Educational Research, Antalya, Turkey, 29 April - 02 May 2010

XCVI. **Pre-service chemistry teachers' motivation on science learning**

Çetin Dindar A., Demirci Celep N., Kırbulut Z. D., BEKTAŞ O., Yalçın Çelik A., Geban Ö.

The Second International Congress of Educational Research, Antalya, Turkey, 29 April - 02 May 2010

XCVII. **Pre-service biology, chemistry, and physics teachers' expectations in science courses**

Demirci Celep N., Kırbulut Z. D., BEKTAŞ O., Yalçın Çelik A., Çetin Dindar A., Kılıç Z.

World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.1715-1719

XCVIII. **Turkish high school students' conceptions of the nature of science**

Bektas O., GEBAN Ö.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.1982-1986

- XCIX. Exploring conceptual integration in the pre-service chemistry teachers' thinking.**  
BEKTAŞ O., Çetin Dindar A., Yalçın Çelik A.  
European Science Education Research Association Conference, İstanbul, Turkey, 31 August - 04 September 2009, no.2, pp.77-83
- C. Why do we need to know this?-Connecting chemistry concepts to daily life events.**  
Yalçın Çelik A., Çetin Dindar A., BEKTAŞ O.  
European Science Education Research Association Conference, İstanbul, Turkey, 31 August - 04 September 2009, pp.93-94
- CI. Development pre-service chemistry teachers' understanding of reaction rate**  
BEKTAŞ O., Yalçın Çelik A., Çetin Dindar A.  
Frontiers in Science Education Research: An International Conference on Science and Mathematics Education Research, Famagusta, Cyprus (Kkctc), 22 - 24 March 2009
- CII. The understanding of the nature of science and overcoming misconceptions by using the course material activity: competing theories with evidence and ideas**  
Yalçın Çelik A., BEKTAŞ O., Kılıç Z.  
XIII.IOSTE Symposium, İzmir, Turkey, 21 - 26 September 2008
- CIII. Pre-service chemistry teachers' misconceptions on evaporation, boiling, and vapor pressure**  
Çetin-Dindar A., Aydemir N., BEKTAŞ O., Boz Y., Aydın S.  
XIII.IOSTE Symposium, İzmir, Turkey, 21 - 26 September 2008
- CIV. Development of pre-service chemistry teachers' understanding of particulate nature of matter**  
Aydemir N., Çetin-Dindar A., Aydın S., Boz Y., BEKTAŞ O.  
XIII.IOSTE Symposium, İzmir, Turkey, 21 - 26 September 2008
- CV. The effect of conceptual change approach on pre-service chemistry teachers' misconceptions about chemical equilibrium**  
Aydın S., Çetin-Dindar A., Aydemir N., BEKTAŞ O.  
The European Conference on Educational Research (ECER), Göteborg, Sweden, 8 - 09 September 2008
- CVI. Kimya öğretmen adaylarının sahip oldukları atom modellerini resmetmeleri (POSTER)**  
Çetin-Dindar A., BEKTAŞ O., Aydın S., Boz Y., Aydemir N.  
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 August 2008
- CVII. Kimya öğretmen adaylarının sahip oldukları atom modellerini resmetmeleri**  
ÇETİN DİNDAR A., BEKTAŞ O., AYDIN S., BOZ Y., AYDEMİR N.  
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 29 August 2008
- CVIII. What are the pre-service chemistry teachers' misconceptions on acid-base concepts**  
BEKTAŞ O., Boz Y., Çetin-Dindar A., Aydın S., Aydemir N.  
9th ECRICE, İstanbul, Turkey, 6 - 09 July 2008
- CIX. Pre-service chemistry teachers' submicroscopic knowledge about solutions**  
Aydın S., Boz Y., Çetin-Dindar A., Aydemir N., BEKTAŞ O.  
9th ECRICE, İstanbul, Turkey, 6 - 09 July 2008
- CX. How do pre-service chemistry teachers link chemistry to daily life?**  
Çetin-Dindar A., Boz Y., Aydın S., BEKTAŞ O., Aydemir N.  
9th ECRICE, İstanbul, Turkey, 6 - 09 July 2008
- CXI. Development of pre-service chemistry teachers' understanding of electrochemistry.**  
Aydemir N., Aydın S., BEKTAŞ O., Çetin-Dindar A., Boz Y.  
International conference on educational sciences, Famagusta, Cyprus (Kkctc), 23 - 25 June 2008
- CXII. Pre-service chemistry teachers' misconceptions about chemical equilibrium**  
Aydın S., Aydemir N., Çetin-Dindar A., Boz Y., BEKTAŞ O.  
International Conference on Educational Sciences, Famagusta, Cyprus (Kkctc), 23 - 25 June 2008
- CXIII. Kimya Ders Kitaplarının İncelenmesi (POSTER)**  
BEKTAŞ O., Kılıç Z., Uzuntiryaki E.  
VII Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006
- CXIV. Kimya ders kitaplarının incelenmesi**

BEKTAŞ O., KILIÇ Z., KONDAKÇI E.

VII Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 09 September 2006

**CXV. Learning in atom and molecule concepts using conceptual change approach**

Kırbulut Z. D., BEKTAŞ O., Geban Ö.

British Educational Research Association Conference, Glamorgan, United Kingdom, 14 - 17 September 2005

**CXVI. Maddenin tanecikli yapısıyla ilgili lise 1. sınıf öğrencilerinin yanlış kavramları, nedenleri ve giderilmesi**

BEKTAŞ O., Kılıç Z.

XII Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 15 - 16 September 2003, vol.4, pp.2161-2172

## Supported Projects

Korkmaz H., Öner Armağan F., Eroğlu Durkal M., Bektaş O., TUBITAK Project, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Atölyesi, 2022 - 2023

Cıngı M., Şimşek N., Bektaş O., Sucan S., Nahya Z. N., Taşcı S., Governorship, Hands Reaching from Street to Medal with a Silky Touch Project, 2014 - 2023

Tüysüz M., Bektaş O., TUBITAK Project, 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmasına Yönelik Proje Yazma Eğitimi, 2022 - 2022

Çavuş H., Bektaş O., TUBITAK Project, 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmasına Yönelik Proje Yazma Eğitimi, 2022 - 2022

Bektaş O., Öner Armağan F., TUBITAK Project, Öğretmen Adayları Uygulamalı Etkinliklerle Buluşuyor 5, 2021 - 2021

Bektaş O., Aydın L., SAYLAN KIRMIZIGÜL A., TUBITAK Project, Kayseri Bilim Merkezi 5. Bilim Şenliği, 2021 - 2021

Bektaş O., Öner Armağan F., TUBITAK Project, Öğretmen Adayları Uygulamalı Etkinliklerle Buluşuyor 4, 2021 - 2021

Bektaş O., Sarıtaş D., TUBITAK Project, Fen Öğretiminde Alana Özgü Yöntem-Materyal Uyumu ve entegrasyonu-III, 2021 - 2021

Bektaş O., Öner Armağan F., TUBITAK Project, Öğretmen Adayları Uygulamalı Etkinliklerle Buluşuyor 3, 2021 - 2021

Bektaş O., Sarıtaş D., TUBITAK Project, Fen Öğretiminde Alana Özgü Yöntem-Materyal Uyumu ve Entegrasyonu-II, 2021 - 2021

BEKTAŞ O., AĞTAŞ B., Project Supported by Higher Education Institutions, "STEM Temelli Algodoo Etkinliğinin Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Işık Madde İle Etkileşimi Ünitesindeki Bilimsel Yaratıcılıklarına Etkisi", 2019 - 2021

Öner Armağan F., Bektaş O., TUBITAK Project, Öğretmen Adayları Uygulamalı Etkinliklerle Buluşuyor-II, 2019 - 2019

Öner Armağan F., Bektaş O., TUBITAK Project, Öğretmen Adayları Uygulamalı Etkinliklerle Buluşuyor, 2019 - 2019

Bektaş O., Babacan M. A., TUBITAK Project, Fen Eğitiminde Teknolojiyi Bilinçli Kullanıyorum II, 2019 - 2019

Sarıtaş D., Bektaş O., TUBITAK Project, Fen Öğretiminde Alana Özgü Yöntem-Materyal Uyumu ve Entegrasyonu, 2019 - 2019

BEKTAŞ O., BAHADIR NALÇACI A., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretim üyelerinin fen bilimleri öğretmenleri ve öğretmen adaylarının yaratıcı drama yöntemi hakkındaki görüşleri, 2017 - 2019

BEKTAŞ O., BOYRAZ A., Project Supported by Higher Education Institutions, İLKÖĞRETİM 7 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MADDENİN YAPISI VE ÖZELLİKLERİ ÜNİTESİNDEKİ BAŞARILARINA LEGOLARLA ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ İŞBİRLİKÇİ ÖĞRENME YÖNTEMİNİN ETKİSİ, 2016 - 2019

BEKTAŞ O., EROĞLU S., Project Supported by Higher Education Institutions, ATOM VE PERİYODİK SİSTEM ÜNİTESİNDEKİ STEM UYGULAMALARININ AKADEMİK BAŞARI, BİLİMSEL YARATICILIK VE BİLİMİN DOĞASINA YÖNELİK DÜŞÜNCELER ÜZERİNE ETKİSİ, 2016 - 2019

Babacan M. A., Bektaş O., TUBITAK Project, Fen Eğitiminde Teknolojiyi Bilinçli Kullanıyorum, 2018 - 2018

Öner Armağan F., Bektaş O., TUBITAK Project, Fen Bilgisi Öğretmen Adayları Yeni Yaklaşımlar ile Buluşuyor, 2018 - 2018

BEKTAŞ O., TAŞAN D., Project Supported by Higher Education Institutions, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi, 2016 - 2018

BEKTAŞ O., ERDOĞAN E., Project Supported by Higher Education Institutions, 6 Sınıf Öğrencilerinin Işık Ve Ses Konusundaki Kavram Yanılgılarının Kavram Testi Kavram Karikatürleri Ve Yarı Yapılandırılmış Görüşme Kullanılarak Tespit Edilmesi, 2016 - 2018

BEKTAŞ O., AYDIN B., Project Supported by Higher Education Institutions, İlköğretim 7 Sınıf Öğrencilerinin Elektrik Enerjisi Ünitesindeki Başarılarına Deneylerle Zenginleştirilmiş Gösteri Yönteminin Etkisi, 2016 - 2017  
Öner Armağan F., Bektaş O., TUBITAK Project, Mucitler Bilim Kampında Araştırıyor-Sorguluyor-Keşfediyor, 2015 - 2015  
ÖNER ARMAĞAN F., BEKTAŞ O., Other International Funding Programs, PITT14, Portfolio in Teacher Training, 2014 - 2014  
BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F., TUBITAK Project, Yapıyorum-Keşfediyorum-Öğreniyorum, 2014 - 2014  
BEKTAŞ O., Other International Funding Programs, Portfolio in Teacher Education PiTT 2014, 2014 - 2014  
ÖNER ARMAĞAN F., BEKTAŞ O., TUBITAK Project, Fen ve Teknoloji Öğretmenlerine Yönelik Alternatif Öğretim Yöntem ve Teknikleri Bilim Danışmanlığı Semineri II, 2014 - 2014  
BEKTAŞ O., TUBITAK Project, Fen Eğitiminde Güncel Yaklaşımlar ve İstatistik Uygulamaları, 2013 - 2013

## Activities in Scientific Journals

Erciyes Eğitim Dergisi, First Editor, 2018 - Continues

## Memberships / Tasks in Scientific Organizations

Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği, Secretary General, 2012 - 2014  
Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği, Board Member, 2010 - 2012

## Scientific Refereeing

THINKING SKILLS AND CREATIVITY, Journal Indexed in SSCI, June 2023  
The Journal of Inquiry Based Activities, Other Indexed Journal, January 2021  
International Journal of Evaluation and Research in Education , Other Indexed Journal, January 2021  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Indexed Journal, January 2021  
MANAS, Other Indexed Journal, October 2020  
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, Other Indexed Journal, September 2020  
Participatory Educational Research, Other Indexed Journal, January 2020  
TUSED, Other Indexed Journal, January 2020  
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, Other Journals, June 2019  
Necatibey eğitim fakültesi fen ve matematik eğitimi dergisi, National Scientific Refreed Journal, August 2016  
School Science and Mathematics, Other Indexed Journal, September 2015  
Necatibey Eğitim Fakültesi Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2014  
Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2014  
Chemistry Education and Research Practice, Journal Indexed in SSCI, May 2014  
Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi, National Scientific Refreed Journal, September 2013  
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, April 2012

## Scientific Consultations

Kapadokya Üniversitesi, Scientific Consultancy, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey, 2020 - 2020

## Tasks In Event Organizations

Bektaş O., VI th INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Scientific Congress, Ankara, Turkey,

Haziran 2019

Bektaş O., Fen Öğretiminde Alana Özgü Yöntem-Materyal Uyumu ve Entegrasyonu, Scientific Congress, Nevşehir, Turkey, Şubat 2019

Bektaş O., Eğitimcinin Oyuncakçı Dükkanı, Social Activities, Kahramanmaraş, Turkey, Mayıs 2018

Bektaş O., Bilişimcinin Saatçi Dükkanı, Social Activities, Kahramanmaraş, Turkey, Mayıs 2018

## Metrics

Publication: 238

Citation (WoS): 55

Citation (Scopus): 81

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 4

## Congress and Symposium Activities

6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Working Group, Ankara, Turkey, 2019

International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education Fen, Matematik,

Uluslararası Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Working Group, İzmir, Turkey, 2019

I. SEMPOZYUMU (I. International Symposium of Academic Studies on Education and Culture) ULUSLARARASI EĞİTİMDE VE KÜLTÜRDE AKADEMİK ÇALIŞMALAR I-SASEC 2018, Working Group, Mersin, Turkey, 2018

V th International Eurasian Educational Research Congress, Working Group, Antalya, Turkey, 2018

4. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Working Group, Antalya, Turkey, 2018

Eğitim Araştırmaları Birliği 10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Working Group, Nevşehir, Turkey, 2018

3. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Working Group, Kahramanmaraş, Turkey, 2017

Eurasian Journal of Educational Research (EJER2016), Attendee, Muğla, Turkey, 2016

European Conference on Educational Research ECER 2015, Working Group, Budapest, Hungary, 2015

XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Attendee, Adana, Turkey, 2014

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Attendee, Niğde, Turkey, 2012

World Conference on Educational Sciences, Attendee, Turkey, 2011

IX Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Attendee, Turkey, 2010

The Second International Congress of Educational Research, Attendee, Turkey, 2010

World Conference on Educational Sciences, Attendee, Turkey, 2010

European Science Education Research Association Conference, Attendee, Turkey, 2009

Frontiers in Science Education Research: An International Conference on Science and Mathematics Education Research, Attendee, Cyprus (Kktc), 2009

VII Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Attendee, Turkey, 2006

British Educational Research Association Conference, Attendee, United Kingdom, 2005

XII Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, Turkey, 2003

## Invited Talks

Soru Hazırlama Teknikleri Hizmet İçi Eğitim Faaliyeti, Workshop, Milli Eğitim Müdürlüğü, Turkey, February 2020

Soru Hazırlama Teknikleri, Conference, Milli Eğitim Bakanlığı/Kayseri İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Turkey, November 2019

## Awards

BEKTAŞ O., En iyi poster ikincilik ödülü, VII Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, September 2006

## **Non Academic Experience**

Non-profit Organisation, Fen Eğitimi Ve Araştırmaları Derneği

Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği

Orta Doğu Teknik Üniversitesi

Cambridge University