

Prof. Dr. OKTAY BEKTAŞ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 207 666 6](tel:+902076666) Dahili: 37095

E-posta: obektas@erciyes.edu.tr

Diğer E-posta: oktaybkts@gmail.com

Web: <https://avesis.erciyes.edu.tr/obektas/>

Posta Adresi: Erciyes Üniversitesi Ziya Eren Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Od
No: A-320 Melikgazi Kayseri Youtube kanalım: <https://www.youtube.com/channel/UCWTLQtVvwDWAd6Y6469ORgQ>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: G5Uvgl8AAAAJ

ORCID: 0000-0002-2562-2864

Publons / Web Of Science ResearcherID: GLN-7291-2022

ScopusID: 26533837800

Yoksis Araştırmacı ID: 143537

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi/Fen Bilimleri Enstitüsü, Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanları
Eğitimi Bölümü/Kimya Eğitimi, Türkiye 2004 - 2011

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi/Eğitim Bilimleri , Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanları
Eğitimi/Kimya Eğitimi, Türkiye 2000 - 2003

Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü/ Kimya Eğitimi
Anabilimdalı, Türkiye 1996 - 2000

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Kalite Yönetimi, Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme Eğitimi, Erciyes Üniversitesi, 2019

Eğitim Yönetimi ve Planlama, İngilizce Hazırlık, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 2003

Yaptığı Tezler

Doktora, 10. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MADDENİN TANECİKLİ YAPISI, EPİSTEMOLOJİK İNANIŞLARI VE FENİN DOĞASI
HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ ÜZERİNE 5E ÖĞRENME MODELİNİN ETKİSİ, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri
Enstitüsü, Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi/Kimya Eğitimi, 2011

Yüksek Lisans, MADDENİN TANECİKLİ YAPISI İLE İLGİLİ LİSE 1. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN YANLIŞ KAVRAMALARI,
NEDENLERİ VE GİDERİLMESİ, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanları
Eğitimi Bölümü/Kimya Eğitimi, 2003

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Kimya Eğitimi, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Devam Ediyor
Doç. Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - 2022
Yrd. Doç. Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2012 - 2017
Araştırma Görevlisi Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2011 - 2012
Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi, 2004 - 2011
Diğer, University of Cambridge, Eğitim Fakültesi, Fen Eğitimi, 2007 - 2008

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor
Birim Akreditasyon Komisyonu Başkanı, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor
Kurum İçi Dış Değerlendirme Takım Başkanı, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor
Erciyes Üniversitesi, 2020 - Devam Ediyor
Bölüm Kalite Komisyonu Başkanı, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2019 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Bilim Felsefesi, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Fen Eğitiminde Akademik İngilizce, Doktora, 2021 - 2022
Karma Araştırma Yönteminin Temelleri, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
İstatistik 1, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Mikro Öğretim, Lisans, 2021 - 2022
Metodoloji, Doktora, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2021 - 2022
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2020 - 2021
Fen Bilimleri Eğitiminde İleri İstatistik, Doktora, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Kalitatif Araştırma, Doktora, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Bilimin Doğası ve Bilim Tarihi, Lisans, 2020 - 2021
İleri Nitel Araştırma Yöntemleri, Doktora, 2020 - 2021
Mesleki İngilizce, Lisans, 2021 - 2022
Fen Eğitiminde Nitel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2019 - 2020
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018
İleri Nicel Araştırma Yöntemleri, Doktora, 2018 - 2019
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2018 - 2019
Ölçme Değerlendirmede Yeni Yaklaşımlar ve Fen Eğitimindeki Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2014 - 2015
Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2014 - 2015
İstatistik, Lisans, 2012 - 2013
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2012 - 2013

Yönetilen Tezler

- Bektaş O., FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLERİNİN DERSLERİNDE KULLANDIKLARI ARDUİNO TEMELLİ ROBOTİK KODLAMA UYGULAMALARINA YONELİK DÜŞÜNCELERİ, Yüksek Lisans, E.TURHAL(Öğrenci), Devam Ediyor
- Bektaş O., TERS YÜZ ÖĞRENME MODELİNİN AKADEMİK BAŞARI VE ÖZ DÜZENLEME BECERİSİNE ETKİSİ: BİR KARMA YÖNTEM ARAŞTIRMASI, Doktora, B.KARAKUZU(Öğrenci), Devam Ediyor
- Bektaş O., ORTAOKUL FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN VE ÖĞRENCİLERİNİN BECERİ TEMELLİ SORULARA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, N.Özlem(Öğrenci), Devam Ediyor
- Bektaş O., Etkileşimli Defter Destekli 5E Öğrenme Döngüsü Modelinin Akademik Başarı, Motivasyon ve Özdüzenlemeye Etkisi, Doktora, E.KAPLAN(Öğrenci), Devam Ediyor
- Bektaş O., STEM ETKİNLİKLERİNE YÖNELİK ALTERNATİF ÖLÇME DEĞERLENDİRME ARAÇLARININ GELİŞTİRİLMESİ, Doktora, S.Varinlioğlu(Öğrenci), Devam Ediyor
- Bektaş O., TERS YÜZ ÖĞRENMEYE İLİŞKİN FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ALGILARININ BELİRLENMESİ: BİR KARMA ARAŞTIRMA YÖNTEMİ ÇALIŞMASI, Yüksek Lisans, K.Nur(Öğrenci), Devam Ediyor
- Bektaş O., Kızkapan O., Yedinci Sınıf Fen Bilimleri Dersi Saf Madde ve Karışımlar Ünitesinde Argümantasyon Tabanlı Ters Yüz Öğrenme Uygulamalarının Öğrencilerin Ters Yüz Öğrenme Algıları Üzerine Etkisi ve Argümantasyon Tabanlı Ters Yüz Öğrenme Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi, Yüksek Lisans, F.EKİNCİ(Öğrenci), Devam Ediyor
- Bektaş O., Liselere Geçiş Sistemi Fen Bilimleri Sorularının Bloom Taksonomisine ve Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, E.Öğuztekin(Öğrenci), 2024
- Bektaş O., Bilim Uygulamaları Dersine Yönelik Stem Etkinliklerinin Geliştirilmesi, Doktora, E.Ağca(Öğrenci), 2023
- Bektaş O., Çocuklar İçin Felsefe Eğitiminin Bilişsel Farkındalığa ve Okuduğunu Anlama Becerisine Etkisi: Karma Yöntem Araştırması, Yüksek Lisans, G.ebru(Öğrenci), 2023
- Bektaş O., "STEM Temelli Algodoo Etkinliklerinin Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Işığın Madde İle Etkileşimi Ünitesindeki Bilimsel Yaratıcılıklarına Etkisi" , Yüksek Lisans, B.KARAKUZU(Öğrenci), 2021
- Bektaş O., "Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri: Gömülü Teori" , Yüksek Lisans, N.DURUKAN(Öğrenci), 2021
- Şahin A., Bektaş O., FEN BİLİMLERİ DERSİNE YÖNELİK ARDUİNO TEMELLİ ROBOTİK KODLAMA ETKİNLİKLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ, Doktora, H.GÖKÇE(Öğrenci), 2021
- Bektaş O., "Sosyobilimsel Argümantasyon Yönteminin Ortaokul Öğrencilerinin Sosyobilimsel Konu Farkındalıklarına, Girişimciliklerine ve Bilgileri Günlük Hayatla İlişkilendirme Düzeylerine Etkisi" olan tez adının "Çevrim İçi Sosyobilimsel Argümantasyonun Sosyobilimsel Farkındalığa, Girişimciliğe ve Bilgileri Günlük Hayatla İlişkilendirme Düzeyine Etkisi", Doktora, C.YOLAGİDEN(Öğrenci), 2021
- Bektaş O., "Orta Öğretim Öğrencilerinin Fizik Dersine Yönelik Endişe Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi", Yüksek Lisans, P.ÇELİK(Öğrenci), 2021
- Bektaş O., Özel yetenekli öğrencilerin madde ve değişim ünitesindeki başarılarına ve özdüzenleme becerilerine ters yüz öğrenme modelinin etkisi, Doktora, O.NACAROĞLU(Öğrenci), 2020
- Bektaş O., ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ROL MODEL ALMA ALGILARI İLE FEN BİLİMLERİNE YÖNELİK ÖZDÜZENLEMELERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ, Doktora, M.KARACA(Öğrenci), 2020
- Bektaş O., Sekizinci sınıf öğrencilerinin ve fen bilimleri öğretmenlerinin küresel ısınma hakkındaki görüşleri, Yüksek Lisans, E.KOCA(Öğrenci), 2019
- Bektaş O., Öğretim üyelerinin, fen bilimleri öğretmenleri ve öğretmen adaylarının yaratıcı drama yöntemi hakkındaki görüşleri, Yüksek Lisans, A.BAHADIR(Öğrenci), 2019
- Bektaş O., Epistemolojik olarak zenginleştirilmiş argümantasyon yönteminin ilköğretim 7. sınıf öğrencilerinin maddenin yapısı ve özellikleri ünitesindeki başarılarına ve epistemolojik inançlarına etkisi, Doktora, O.KIZKAPAN(Öğrenci), 2019
- Bektaş O., Fen bilgisi öğretmen adaylarının stem uygulamaları hakkında görüşlerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, F.ASLAN(Öğrenci), 2019
- Bektaş O., İlköğretim yedinci sınıf öğrencilerinin maddenin yapısı ve özellikleri ünitesindeki başarılarına legolarla zenginleştirilmiş işbirlikçi öğrenme yönteminin etkisi, Yüksek Lisans, A.BOYRAZ(Öğrenci), 2019
- Bektaş O., Atom ve Periyodik Sistem Ünitesindeki STEM Uygulamalarının Akademik Başarı, Bilimsel Yaratıcılık ve Bilimin Doğasına Yönelik Düşünceler Üzerine Etkisi, Doktora, S.Eroğlu(Öğrenci), 2018
- Bektaş O., FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMİN FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMİN DOĞASI

HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ, Yüksek Lisans, D.Korkmaz(Öğrenci), 2018
Bektaş O., FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK UYGULAMASINDAN BEKLENTİLERİ VE KAZANDIKLARI TECRÜBELERİ, Yüksek Lisans, A.Tanşu(Öğrenci), 2017
Bektaş O., MADDENİN TANECİKLİ YAPISIYLA İLGİLİ TEZLERİN YAPISAL VE NİTELİKSEL AÇIDAN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, M.Aydemir(Öğrenci), 2017
Bektaş O., 6. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN IŞIK VE SES KONUSUNDAKİ KAVRAM YANILGILARININ KAVRAM TESTİ, KAVRAM KARİKATÜRLERİ VE YARI YAPILANDIRILMIŞ GÖRÜŞME KULLANILARAK TESPİT EDİLMESİ, Yüksek Lisans, E.Kaplan(Öğrenci), 2017
Bektaş O., İLKÖĞRETİM 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ELEKTRİK ENERJİSİ ÜNİTESİNDEKİ BAŞARILARINA DENEYLERLE ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ GÖSTERİ YÖNTEMİNİN ETKİSİ, Yüksek Lisans, B.Aydın(Öğrenci), 2016
Bektaş O., İlköğretim 7. sınıf öğrencilerinin maddenin yapısı ve özellikleri ünitesindeki başarılarına ve fen bilimleri dersine karşı tutumlarına proje tabanlı öğrenmenin etkisi, Yüksek Lisans, O.Kızılkapan(Öğrenci), 2015

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erciyes Üniversitesi, Ocak, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erciyes Üniversitesi, Aralık, 2022
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Erciyes Üniversitesi, Kasım, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erciyes Üniversitesi, Mayıs, 2022
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Erciyes Üniversitesi, Ocak, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erciyes Üniversitesi, Ocak, 2021
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erciyes Üniversitesi, Ocak, 2021
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Erciyes Üniversitesi, Aralık, 2020
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Erciyes Üniversitesi, Aralık, 2020
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Erciyes Üniversitesi, Kasım, 2020
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Erciyes Üniversitesi, Eylül, 2020
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Erciyes Üniversitesi, Haziran, 2020
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Erciyes Üniversitesi, Mart, 2020
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Erciyes Üniversitesi, Aralık, 2019
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Erciyes Üniversitesi, Aralık, 2019
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Erciyes Üniversitesi, Aralık, 2019
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Erciyes Üniversitesi, Aralık, 2019
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Erciyes Üniversitesi, Aralık, 2019
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Erciyes Üniversitesi, Aralık, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erciyes Üniversitesi, Kasım, 2019
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Erciyes Üniversitesi, Kasım, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erciyes Üniversitesi, Temmuz, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erciyes Üniversitesi, Haziran, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erciyes Üniversitesi, Haziran, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erciyes Üniversitesi, Ocak, 2019
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Erciyes Üniversitesi, Ocak, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erciyes Üniversitesi, Ocak, 2019
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Erciyes Üniversitesi, Aralık, 2018
Tez Savunma (Doktora), Doktora tez savunması, Erciyes Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ağustos, 2017
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Savunma Jürisi, Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Haziran, 2017
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eylül, 2016
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez savunma Jürisi, Erciyes Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ağustos, 2016
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez savunma jürisi, Erciyes Üniversitesi/Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eylül, 2015
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez savunması jüri üyeliği, Erciyes Üniversitesi/Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ağustos, 2015
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez savunması, Erciyes Üniversitesi/Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Haziran, 2015

Verdiği Kurs ve Eğitimler

Bektaş O., İstatistik, 2022 - 2022

Bektaş O., Nitel Araştırma Yöntemleri, 2022 - 2022

Bektaş O., Öner Armağan F., Mutlu N., Yamaç A., Öğrenci Merkezli Öğrenme-Öğretme, Yaklaşım, Yöntem ve Teknikleri konusunda hizmetiçi eğitim, 2020 - 2020

Bektaş O., Eğitim Becerileri Eğitici Eğitimi Çalıştayı , 2019 - 2019

Bektaş O., Mutlu N., Yamaç A., Öztürk E., Toprak E., Öztürk M., Eğitim Becerileri Eğitici Eğitimi, 2019 - 2019

Bektaş O., Sevgi S., Eğiticilerin Eğitimi (Ölçme Değerlendirme ve Sınıf Yönetimi), 2019 - 2019

Bektaş O., Nitel Araştırma Eğitimi, 2018 - 2018

Bektaş O., Sınav Sorusu Hazırlama Kursu, 2018 - 2018

Bektaş O., Ölçme Değerlendirme , 2018 - 2018

Bektaş O., Ölçme Değerlendirme Eğiticilerin Eğitimi, 2017 - 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The relationship between preservice science teachers' perceived role modeling and self- regulation skills in science**
Karaca M., Bektaş O., Öner Armağan F., Tor D.
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, cilt.1, sa.3, ss.1-22, 2024 (SSCI)
- II. **The flipped learning perception scale: A validity and reliability study**
Ekinci F., Bektaş O., Karaca M., Yiğit K.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, ss.1-28, 2023 (SSCI)
- III. **The effect of the flipped classroom model on gifted students' self-regulation skills and academic achievement**
Nacaroğlu O., Bektaş O.
THINKING SKILLS AND CREATIVITY, cilt.47, ss.1-18, 2023 (SSCI)
- IV. **The relationship between role modeling perceptions and self-regulation with gender, grade, and parents' education levels as moderating variables**
Karaca M., Bektaş O.
CURRENT PSYCHOLOGY, ss.1-22, 2022 (SSCI)
- V. **The Effect of 5E-based STEM Education on Academic Achievement, Scientific Creativity, and Views on the Nature of Science**
Eroğlu S., Bektaş O.
LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, cilt.98, sa.2022, ss.1-11, 2022 (SSCI)
- VI. **An examination of the self-regulation for science learning of middle school students with different achievement levels**
Karaca M., Bektaş O., Tarkın Çelikkıran A.
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, cilt.2022, ss.1-30, 2022 (SSCI)
- VII. **The relationship between perceived role models and self-regulation in science**
Karaca M., Bektaş O.
International Journal of Educational Research, cilt.110, sa.2021, ss.1-15, 2021 (SSCI)
- VIII. **Enhancing seventh-grade students' academic achievement through epistemologically enriched argumentation instruction**
Kızılcapan O., Bektaş O.
International Journal Of Science Education, cilt.0, sa.0, ss.1-18, 2021 (SSCI)
- IX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kamu Personeli Seçme Sınavına Yönelik Görüşleri**

Taşan D., BEKTAŞ O.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.3, ss.81-100, 2016 (SCI-Expanded)

- X. **Pre-Service Physics and Chemistry Teachers' Conceptual Integration of Physics and Chemistry Concepts**
Tüysüz M., BEKTAŞ O., Geban Ö., Öztürk G., Yalvaç B.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.12, sa.6, ss.1549-1568, 2016 (SSCI)
- XI. **Exploring Pre-Service Science Teacher Expectations on Learning Science**
Celik A. Y., BEKTAŞ O., Demirci-Celep N., Kirbulut Z. D., Çetin-Dindar A., Geban Ö.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.175, ss.239-255, 2014 (SSCI)
- XII. **Pre-service chemistry teachers' pedagogical content knowledge of the nature of science in the particle nature of matter**
BEKTAŞ O., Ekiz B., Tuysuz M., Kutucu E. S., Tarkin A., Uzuntiryaki-Kondakci E.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.14, sa.2, ss.201-213, 2013 (SCI-Expanded)
- XIII. **Do Pre-service Chemistry Teachers Reflect their Beliefs about Constructivism in their Teaching Practices?**
Uzuntiryaki E., BOZ Y., Kirbulut D., Bektaş O.
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.40, sa.3, ss.403-424, 2010 (SSCI)
- XIV. **The Contribution of Constructivist Instruction Accompanied by Concept Mapping in Enhancing Pre-service Chemistry Teachers' Conceptual Understanding of Chemistry in the Laboratory Course**
Aydın S., Aydemir N., Boz Y., Cetin-Dindar A., BEKTAŞ O.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.18, sa.6, ss.518-534, 2009 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Ters Yüz Öğrenmeye İlişkin Görüşleri: Fenomenolojik Bir Araştırma**
Yiğit K. N., Bektaş O., Sürdem F.
Maarif Mektepleri Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.26-56, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Ulusal Alan Yazındaki Arduino Temelli Robotik Kodlama Çalışmalarının Sistemik İncelenmesi**
Turhal E., Bektaş O.
Maarif Mektepleri Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.104-128, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **FLIPPED LEARNING STUDIES IN SCIENCE-RELATED DISCIPLINES: A META-SYNTHESIS**
Kızıkan O., Nacaroğlu O., Tüysüz M., Bektaş O.
Kapadokya Eğitim Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.112-134, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ROBOTİK KODLAMA DENEYİMLERİ**
Gökçe H., Bektaş O., Şahin A.
Kapadokya Eğitim Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.1-21, 2024 (Hakemli Dergi)
- V. **THE RELATIONSHIP BETWEEN HIGH SCHOOL STUDENTS' PERCEPTIONS OF ROLE MODELING AND SELF-REGULATION FOR SCIENCE**
Karaca M., BEKTAŞ O., Eroglu S.
JOURNAL ON EFFICIENCY AND RESPONSIBILITY IN EDUCATION AND SCIENCE, cilt.17, sa.1, ss.1-11, 2024 (ESCI)
- VI. **Robotic Coding Perceptions of Middle School Students**
Gökçe H., Gökçe Z., Bektaş O., Saylan Kırmızıgül A.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, cilt.25, ss.31-44, 2024 (ESCI)
- VII. **Difficulties experienced by individuals who care for palliative patients - a qualitative study informed by Jean Watson's theory of human caring**
Topuz A., GÜLER S., BEKTAŞ O.
MEDYCYNIA PALIATYWNA-PALLIATIVE MEDICINE, cilt.16, sa.1, ss.38-47, 2024 (ESCI)
- VIII. **ULUSAL ALAN YAZINDA FEN EĞİTİMİNDE WEB 2.0 ARAÇLARI KONULU ÇALIŞMALARIN SİSTEMATİK**

İNCELEMESİ

Karakuzu B., Saraçoğlu S., Bektaş O.

Araştırma ve Deneyim Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.228-249, 2023 (Hakemli Dergi)

- IX. **Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Çocuklar İçin Felsefe (P4C) Farkındalık Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Özkılıç G. E., Bektaş O.
MM-Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.29-61, 2023 (Hakemli Dergi)
- X. **Nurses' Experiences on Gender: A Phenomenological Study**
Turhan İ., Akcan K., Bektaş O., Dolanbay M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH, cilt.3, sa.1, ss.39-53, 2023 (Hakemli Dergi)
- XI. **PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' OPINIONS ABOUT THE PLANETARIUM**
Öner Armağan F., Karaca M., Bektaş O.
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.1067-1083, 2023 (Hakemli Dergi)
- XII. **Sindirim Sistemi Ünitesine Yönelik Başarı Testi Geliştirme: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Özkılıç G. E., Bektaş O., Karaca M.
Araştırma ve Deneyim Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.115-154, 2023 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Changes in the Lives of Peritoneal Dialysis Patients and Coping with it: Qualitative Study**
UZDİL N., CEYHAN Ö., ŞİMŞEK N., BEKTAŞ O.
Turk Fen Ve Sağlık Dergisi, cilt.4, sa.118, ss.108, 2023 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Determining Pre-Service Teachers' Astronomy-Related Self-Efficacy Belief Levels**
Ezberci Çevik E., Bektaş O.
Center for Educational Policy Studies Journal (CEPS), cilt.13, sa.1, ss.205-233, 2023 (Hakemli Dergi)
- XV. **2018-2021 LGS Fen Sorularının Bloom Taksonomisine Göre İncelenmesi**
Oğuztekin E., Bektaş O.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.227-245, 2023 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Maddenin Yapısı ve Özellikleri Konusunda Başarı Testi Geliştirme: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Koroğlu M. N., Karaca M., Bektaş O.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.1-32, 2023 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Experiences of Older People in the COVID-19 Process towards Stigmatization and Anxiety: A Qualitative Study**
Şimşek N., Albayrak E., Selvi Y., İzgi N. G., Bektaş O.
CURRENT APPROACHES IN PSYCHIATRY, cilt.14, sa.1, ss.11-20, 2022 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **FEN BİLİMLERİ DERSİNE YÖNELİK ÖZ-YETERLİK ÖLÇEĞİ: GEÇERLİK ve GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
KARACA M., BEKTAŞ O., SARAÇOĞLU S.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.42, ss.1-21, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Ortaokul Öğrencilerinin Uzay ve Uzay Araştırmalarına İlişkin Görüşleri**
Yolagiden C., Bektaş O.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.17, sa.35, ss.844-869, 2022 (Hakemli Dergi)
- XX. **COVID-19 Salgınında Uzaktan Eğitim Alan İntörn Hemşirelik Öğrencilerinin Mesleki Öz Yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi**
Özer M., Çelik H., Bektaş O.
Yaşam Boyu Hemşirelik Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.102-127, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Lisansüstü Eğitimin Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimlerine Katkısı**
Gökçe H., Gökçe Z., Demir N., Bektaş O.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, sa.2, ss.1409-1442, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXII. **STEM Club Evaluation Scale: Validity and Reliability Study**
Gökçe H., Eroğlu S., Karaca M., Bektaş O.
Journal of science learning, cilt.1, ss.1, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **MADDE ve ISI ÜNİTESİ BAŞARI TESTİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**
Kaplan E., Bektaş O., Karaca M.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.63, ss.78-116, 2022 (Hakemli Dergi)

- XXIV. **Educational Philosophy Adopted by Pre-Service Science Teachers**
Bektaş O.
Higher Education Studies, cilt.12, sa.3, ss.47-56, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Science Teachers' Views Regarding Support and Training Courses**
Gökçe Z., Gökçe H., Kızıkan O., Bektaş O.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.668-686, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Fen Bilimleri Eğitimi Doktora Öğrencilerinin Karşılaştıkları Problemler ve Çözüm Önerileri**
Nacaroglu O., Bektaş O.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.13, sa.1, ss.95-117, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Fen Eğitimi Alanında Türkiye’de Yürütülmüş Doktora Tezlerinin Tematik Analizi**
Kaplan E., Saraçoğlu S., Bektaş O.
Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.22-48, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Yedinci Sınıf "Elektrik Devreleri" Başarı Testi Geliştirme: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Soy N. Ö., Karaca M., Bektaş O.
Eğitim ve öğretim araştırmaları dergisi, cilt.11, sa.2, ss.30-54, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Ortaokul Öğrencilerinin Eğitim Bilişim Ağı’na (EBA) Yönelik Görüşleri**
OGUZTEKİN E., BEKTAŞ O., M. K., METİN M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.433-459, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Metacognition Enhancing Strategies in Science Classrooms: Science Teachers’ Practices**
Durukan N., Kızıkan O., Bektaş O.
i.e.: inquiry in education, cilt.14, sa.1, ss.1-36, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Self-regulation scale for science: A validity and reliability study**
Karaca M., Bektaş O.
International Journal on Social and Education Sciences, cilt.4, sa.2, ss.236-256, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Türkiye’de Fen Eğitiminde Girişimcilik ile İlgili Yapılan Çalışmaların Analizi: Bir Meta-Sentez Çalışması**
Oğuztekin E., Bektaş O., Karaca M., Kızılay E.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.86-106, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Atanan ve Atanamayan Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Alan Sınavına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
Oğuztekin E., Bektaş O., Karaca M.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.18, ss.56-80, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Guidance Material Development for the Topic of Evaporation and Boiling and Students’ Views**
Varinlioğlu S., Öner Armağan F., Bektaş O.
The Journal of Inquiry Based Activities, cilt.12, sa.1, ss.29-50, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **The effect of STEM applications on the scientific creativity of 9th-grade students.**
Eroğlu S., Bektaş O.
Journal of Education in Science, Environment and Health (JESEH), cilt.8, sa.1, ss.17-36, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **HIGH SCHOOL STUDENTS' VIEWS ON THE 5E-BASED STEM LEARNING STRATEGIES**
Eroğlu S., Bektaş O.
Acta Didactica Napocensia, cilt.14, sa.2, ss.203-215, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Examination of Science Self-Regulation Skills of Gifted and Non-Gifted Students**
Nacaroglu O., Bektaş O., Tüysüz M.
Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science, cilt.14, sa.4, ss.231-246, 2021 (ESCI)
- XXXVIII. **Fen Bilimleri Dersine Yönelik Girişimcilik Ölçeği Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Yolagiden C., Bektaş O.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.23, sa.4, ss.1349-1365, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **SEKİZİNCİ SINIF VELİLERİNİN UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNE YÖNELİK TUTUMLARI: KAYSERİ İLİ ÖRNEĞİ**
Kaplan E., Kul H. H., Bektaş O., Öner Armağan F.
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.251-277, 2021 (Hakemli Dergi)
- XL. **Fen Bilimleri Motivasyon Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**

- Kaplan E., Bektaş O., Karaca M.
Artvin Çoruh Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.60-82, 2021 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Eğitsel Kart Oyunu Örneği: Mitoz ve Mayoz Bölünme***
Karaca M., Öner Armağan F., Bektaş O.
Dicle üniversitesi ziya gökalp eğitim fakültesi dergisi, sa.40, ss.9-20, 2021 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Examining the Emotional Semantic Orientation of Gifted Students Towards the Flipped Learning Model**
Nacaroğlu O., Bektaş O., Tüysüz M.
Technology Knowledge and Learning, cilt.0, sa.0, ss.1-26, 2021 (ESCI)
- XLIV. **OKUL-AİLE İLETİŞİMİNİN BAŞARIYA, ÖZGÜVENE, MOTİVASYONA VE TUTUMA KATKISI**
Demir O. O., Bektaş O., Saraçoğlu S.
Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.25-41, 2021 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Yatılı bölge ortaokulu öğrenci ve öğretmenlerinin okul-aile iletişimine bakış açılarının değerlendirilmesi**
Demir O. O., Saraçoğlu S., Bektaş O.
Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.1-31, 2021 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Improving 7th Grade Students' Epistemological Beliefs by Epistemologically Enriched Argumentation Model**
Kızılkapan O., Bektaş O.
Pedagogical Research, cilt.6, sa.3, ss.1-14, 2021 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Yenilenebilir Enerji Kaynakları Hakkındaki Düşünceleri**
Başaran A. R., Bektaş O., Güneri E.
MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.828-850, 2021 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **A Study of Eight-Grade Students' Science Learning Styles in Terms of Some Variables**
Durukan N., KIZKAPAN O., BEKTAŞ O.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.1-17, 2021 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Fizik Sınavına ve Öğrenimine Yönelik Endişe Düzeyinin Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Bektaş O., Çelik P., Varinlioğlu S.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.53, sa.53, ss.469-496, 2021 (Hakemli Dergi)
- L. **Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersine Karşı Öz-Benlik Algularının İncelenmesi**
Yanık R. N., Bektaş O.
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.405-435, 2020 (Hakemli Dergi)
- L. **Bilimsel Tutum Ölçeği Geliştirme: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
KEÇE B., SARAÇOĞLU S., BEKTAŞ O.
MM-Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.32-56, 2020 (Hakemli Dergi)
- LI. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersinde Akıllı Tahta Kullanımına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
Gökçe H., Bektaş O., Öner Armağan F.
Maarif Mektepleri Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.57-94, 2020 (Hakemli Dergi)
- LII. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK UYGULAMASINDAN KAZANDIKLARI TECRÜBELER**
Tanşu A., BEKTAŞ O.
araştırma ve deneyim dergisi, cilt.5, sa.2, ss.1-16, 2020 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Ortaokul Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersi Öz Yeterlik Düzeylerinin Belirlenmesi**
Varinlioğlu S., BEKTAŞ O.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.1189-1221, 2020 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Ortaokul Öğrencileri İçin Fene Yönelik Epistemolojik İnanç Ölçeği Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
KIZKAPAN O., BEKTAŞ O.

- Manas Journal of Social Studies, cilt.9, sa.4, ss.2173-2185, 2020 (Hakemli Dergi)
- LVI. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK UYGULAMASINDAN BEKLENTİLERİ**
Tanşu A., BEKTAŞ O.
Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.39-54, 2020 (Hakemli Dergi)
- LVI. **Sekizinci Sınıf Madde Döngüleri ve Çevre Sorunları Konusunda Geçerli ve Güvenilir Bir Başarı Testi Geliştirilmesi**
Nacaroğlu O., BEKTAŞ O., Kızılcapan O.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.28, sa.1, ss.36-51, 2020 (Hakemli Dergi)
- LVII. **Bilim ve Sanat Merkezi'nde Yürütülen Proje Çalışmalarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
Nacaroğlu O., Arslan M., Bektaş O.
Asya Öğretim Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.1-21, 2019 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **Fen Bilimleri Dersindeki Madde ve Değişim Ünitesine Yönelik Geçerli ve Güvenilir Başarı Testi Geliştirme: BİLSEM Örneği**
Nacaroğlu O., Bektaş O.
Maarif Mektepleri Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.67-88, 2019 (Hakemli Dergi)
- LIX. **Ortaöğretime Geçişte Sınav Değişikliği Yaşayan Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Fen Sınav Kaygılarının İncelenmesi**
Demir O. O., Bektaş O., Saraçoğlu M.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.419-442, 2019 (Hakemli Dergi)
- LX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının STEM Uygulamaları Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi**
Aslan F., BEKTAŞ O.
Maarif Mektepleri Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.17-50, 2019 (Hakemli Dergi)
- LXI. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLİMLERİ ÖĞRENİMİNDE ZAMAN TERCİHLERİ**
Saraçoğlu S., Ağca E., Bektaş O.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.12, sa.66, ss.892-911, 2019 (Hakemli Dergi)
- LXII. **İNTÖRN PSİKİYATRİ KLİNİK UYGULAMALARINA YÖNELİK HEMŞİRELİK SON SINIF ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ: KALİTATİF ÇALIŞMA**
Evli M., Şimşek N., Bektaş O.
Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.1-17, 2019 (Hakemli Dergi)
- LXIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutum Düzeylerinin Belirlenmesi**
Ağtaş B., Bektaş O., Güneri E.
Online Fen Eğitimi Dergisi, cilt.4, sa.4, ss.66-85, 2019 (Hakemli Dergi)
- LXIV. **Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Fen'e Yönelik Girişimciliklerinin Belirlenmesi**
Vurgun F., Bektaş O.
Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.60-78, 2019 (Hakemli Dergi)
- LXV. **SINIF VE FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE TUTUM DÜZEYLERİ**
Başaran A. R., Bektaş O., Güneri E.
The Journal of international Social Research, cilt.12, sa.63, ss.775-788, 2019 (Hakemli Dergi)
- LXVI. **ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLER İLE NORMAL GELİŞİMGÖSTEREN ÖĞRENCİLERİN FEN ÖZ-YETERLİKLERİNİN SINIF DÜZEYİNE GÖRE İNCELENMESİ**
Saraçoğlu S., Yıldırım K. Ş., Bektaş O.
MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.8, ss.1625-1640, 2019 (Hakemli Dergi)
- LXVII. **Investigation of pre-service science teachers' epistemological beliefs**
Kirmizigül A., Bektaş O.
Cypriot Journal of Educational Sciences, cilt.14, ss.146-157, 2019 (Scopus)
- LXVIII. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Öğrenme Kaygıları ile Fen Bilimleri Öğrenme Yönelimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Yolagiden C., BEKTAŞ O.
Maarif Mektepleri Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.18-41, 2018 (Hakemli Dergi)
- LXIX. **BEŞİNCİ SINIF ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ İLE ANNE-BABALARININ HAVA, SU VE TOPRAK KİRLİLİĞİ**

İLE İLGİLİ KAVRAM YANILGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİ

Çalışkan K., GÜNERİ E., BEKTAŞ O.

Journal of Social And Humanities Sciences Research, cilt.5, sa.30, ss.4265-4282, 2018 (Hakemli Dergi)

- LXX. **Examining self-regulation skills of elementary school students**
KIZKAPAN O., BEKTAŞ O., SAYLAN KIRMIZIGÜL A.
Cypriot Journal of Educational Sciences, cilt.13, sa.4, ss.613-624, 2018 (Scopus)
- LXXI. **YEDİNCİ SINIF MADDENİN YAPISI VE ÖZELLİKLERİ ÜNİTESİ BAŞARI TESTİ GELİŞTİRİLMESİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
KIZKAPAN O., BEKTAŞ O.
The Journal of International Lingual Social and Educational Sciences, cilt.4, sa.2, ss.202-218, 2018 (Hakemli Dergi)
- LXXII. **İLKÖĞRETİM 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLİMLERİ DERSİNE KARŞI TUTUMLARINA PROJE TABANLI ÖĞRENMENİN ETKİSİ**
Kızkapan O., BEKTAŞ O.
JOURNAL OF SOCIAL & HUMANITIES SCIENCES RESEARCH (JSHSR), cilt.5, sa.24, ss.1584-1597, 2018 (Hakemli Dergi)
- LXXIII. **Farklı Fen Bilimleri Öğretmenlerinden Ders Alan 6. Sınıf Öğrencilerinin Fen'e Yönelik Bakış Açıkları**
Sarıduman İ., BEKTAŞ O., HAMALOSMANOĞLU M.
İlköğretim online, cilt.17, sa.3, ss.1644-1661, 2018 (Scopus)
- LXXIV. **Fen Eğitiminde Başarı Testi Geliştirilmesi: Hücre Bölünmesi ve Kalıtım Örneği**
KIZKAPAN O., BEKTAŞ O.
Maarif Mektepleri Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.1-18, 2018 (Hakemli Dergi)
- LXXV. **In-service and Pre-service Science Teachers' Views regarding Conceptual Integration of Physics, Chemistry, and Biology Disciplines**
TÜYSÜZ M., ÖZTÜRK G., GEBAN Ö., BEKTAŞ O.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.10, sa.2, ss.130-145, 2018 (Hakemli Dergi)
- LXXVI. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN, TEKNOLOJİ, MÜHENDİSLİK VE MATEMATİK (STEM) TUTUMLARI İLE STEM MESLEKLERİNE YÖNELİK İLGİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**
Yolagiden C., BEKTAŞ O.
the Journal of Academic Social Sciences, cilt.77, sa.77, ss.500-521, 2018 (Hakemli Dergi)
- LXXVII. **ORTAOKUL BEŞİNCİ SINIF FEN BİLİMLERİ DERS KİTABININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**
Nacaroğlu O., BEKTAŞ O.
the Journal of Academic Social Sciences, cilt.73, sa.73, ss.546-563, 2018 (Hakemli Dergi)
- LXXVIII. **The Effect of Project Based Learning on Seventh Grade Students' Academic Achievement**
Kızkapan O., BEKTAŞ O.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.10, ss.1-16, 2017 (Scopus)
- LXXIX. **Ideas of Science Teachers took STEM Education about STEM based Activities**
EROĞLU S., BEKTAŞ O.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NİTEL ARASTIRMALAR DERGİSİ, cilt.4, sa.3, ss.1-22, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXXX. **STEM Eğitimi Almış Fen Bilimleri Öğretmenlerinin STEM Temelli Ders Etkinlikleri Hakkındaki Görüşleri**
Eroğlu S., Bektaş O.
EĞİTİMDE NİTEL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, cilt.4, ss.1-28, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXXXI. **High School Students' Perceptions toward Environmental Issues: A Phenomological Study**
Eroğlu S., BEKTAŞ O., TARKAN A.
The Online Journal of New Horizons in Education, cilt.6, ss.117-131, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXXXII. **Deneylerin Uygulama, Tasarlama ve Öğrenme Sürecine İlişkin Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşleri**
Aydın B., Bektaş O., Öner Armağan F.
KURAMSAL EĞİTİMBİLİM DERGİSİ, cilt.9, sa.3, ss.476-496, 2016 (Hakemli Dergi)

- LXXXIII. **7 Sınıf Çözeltiler Konusunda Başarı Testi Geliştirme Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
DEMİR N., GÜVEN E., BEKTAŞ O.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.209-237, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXXXIV. **The Relationship between Pre-Service Science Teachers' Epistemological Beliefs and Preferences for Creating a Constructivist Learning Environment**
SAYLAN A., ÖNER ARMAĞAN F., BEKTAŞ O.
European Journal of Science and Mathematics Education, cilt.4, sa.2, ss.251-267, 2016 (Scopus)
- LXXXV. **KİMYASAL TEPKİMELE KONUSUNDA AÇIK UÇLU VE ÇOKTAN SEÇMELİ TEST GELİŞTİRME GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
Karaca M., Bektaş O., Saraçoğlu S.
Journal Of History School, cilt.9, ss.1117-1154, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXXXVI. **The Use of the Reflective Diaries in Science Lessons from the Perspectives of Eighth Grade Students**
Karaca M., ÖNER ARMAĞAN F., BEKTAŞ O.
International Journal of Environmental & Science Education, cilt.11, sa.2, ss.53-74, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXXXVII. **OPINIONS OF TEACHERS ON "THIS IS MY WORK" PROJECT COMPETITION**
Özkan F., ÖNER ARMAĞAN F., BEKTAŞ O., SAYLAN A.
Journal of History School, cilt.8, ss.211-243, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXXXVIII. **Kimya Ders Kitaplarının Öğretmen Görüşleri Açısından Değerlendirilmesi**
Eroğlu S., AKARSU B., BEKTAŞ O.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.3, ss.313-333, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXXXIX. **Investigation of the Relationship between Pre-service Science Teachers' Epistemological Beliefs and Beliefs about Nature of Science**
SAYLAN A., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.
Mevlana International Journal of Education (MIJE), cilt.5, sa.2, ss.96-116, 2015 (Hakemli Dergi)
- XC. **Pre-service Science Teachers' Pedagogical Content Knowledge in the Physics, Chemistry, and Biology Topics**
BEKTAŞ O.
European Journal of Physics Education, cilt.6, sa.2, ss.41-53, 2015 (Hakemli Dergi)
- XC. **PRE SERVICE SCIENCE TEACHERS VIEWS REGARDING COMPUTER AIDED INSTRUCTION**
Er I., Bektaş O., Öner Armağan F., Saylan A.
The Journal of International Social Research, cilt.8, sa.39, ss.628-641, 2015 (Hakemli Dergi)
- XCII. **Fen Bilimleri Dersi Öğrenme Ortamlarının Yapılandırmacı Özellikler Açısından Değerlendirilmesi**
Eroğlu S., Öner Armağan F., Bektaş O.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.293-312, 2015 (Hakemli Dergi)
- XCIII. **8 Sınıf Öğrencilerinin Merkezi Sınavlarda Sorulmayan Fen Bilimleri Konularına Yönelik Görüşleri**
Karaca M., Bektaş O., Öner Armağan F.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.1, ss.63-86, 2015 (Hakemli Dergi)
- XCIV. **Bilim uygulamaları ve çevre ve bilim seçmeli derslerinin içeriği hakkında fen bilimleri öğretmenlerinin görüşleri**
Yerer H., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.
Erciyes Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.35, sa.2, ss.72-94, 2013 (Hakemli Dergi)
- XC. **What are the Pre-service Chemistry Teachers' Explanations on Chemistry Topics?**
Çetin Dindar A., BEKTAŞ O., Yalçın Çelik A.
The International Journal of Research in Teacher Education, cilt.1, ss.32-41, 2010 (Hakemli Dergi)
- XCVI. **Can science pedagogy in English schools inform educational reform in Turkey?**
BEKTAŞ O., Taber K.
Journal of Turkish Science Education, cilt.6, sa.3, ss.66-80, 2009 (Hakemli Dergi)
- XC. **Secondary Science Teaching: A View from the Outside**
Taber K., BEKTAŞ O.
School Science Review, cilt.91, sa.334, ss.119-126, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Pragmatizmden Uygulamaya KARMA ARAŞTIRMA YÖNTEMİ**
Bektaş O. (Editör), Karaca M. (Editör)
Nobel Yayınevi, Ankara, 2022
- II. **ATOM VE PERİYODİK CETVEL ÜNİTESİNDE BİLİMİN DOĞASI HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELERİ GELİŞTİRMEYE YÖNELİK DERS PLANI ÖRNEĞİ**
Eroğlu S., Bektaş O.
KİMYA EĞİTİMİNDE GÜNCEL ARAŞTIRMALAR, Ayhan Yılmaz,Alev Doğan, Editör, Akademisyen Kitabevi, Ankara, ss.19-39, 2022
- III. **Bağlam Temelli Öğrenme Yaklaşımı**
Karaca M., Bektaş O.
ETKİNLİK ÖRNEKLERİYLE FEN ÖĞRETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR”, Şafak Uluçınar SAĞIR,Fulya Öner ARMAĞAN, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.47-68, 2022
- IV. **KİMYA DERSLERİNDE STEM YAKLAŞIMINA DAYALI ÖRNEK ETKİNLİKLERİN TASARLANMASI: SIS YAKALAMA AĞI**
Eroğlu S., Bektaş O.
Kimya Eğitiminde Güncel Araştırmalar, Ayhan Yılmaz,Alev Doğan, Editör, Akademisyen Kitabevi, Ankara, ss.41-61, 2022
- V. **KARMA ARAŞTIRMA YÖNTEMİNDE ENTEGRASYON**
Karaca M., Kızıkapın O., Bektaş O.
Pragmatizmden Uygulamaya KARMA ARAŞTIRMA YÖNTEMİ, Oktay BEKTAŞ,Melek KARACA, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.243-274, 2022
- VI. **KARMA ARAŞTIRMA YÖNTEMİNDE VERİ ANALİZİ**
Karaca M., Nacaroğlu O., Bektaş O.
Pragmatizmden Uygulamaya KARMA ARAŞTIRMA YÖNTEMİ, Oktay BEKTAŞ,Melek KARACA, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.127-144, 2022
- VII. **Karma Araştırma Yönteminde Felsefi Varsayımlar ve Kuramsal Yapı**
Kızıkapın O., Karaca M., Bektaş O.
Pragmatizmden Uygulamaya KARMA ARAŞTIRMA YÖNTEMİ, Oktay Bektaş,Melek Karaca, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.1-26, 2022
- VIII. **MADDEYİ TANIYALIM Madde ve Doğası**
Kızıkapın O., Bektaş O.
İLKOKUL FEN EĞİTİMİ ÖĞRETMEN EL KİTABI-I, Yeşim YENER, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.87-108, 2022
- IX. **Felsefi Denge Kuramına Dayalı Çevrim İçi ve Yüz Yüze FEN ÖĞRENİMİ ETKİNLİKLERİ**
Bektaş O. (Editör)
Eğiten Kitap, Ankara, 2021
- X. **Nitel Araştırmada Veri Analizi**
Bektaş O.
Nitel Araştırma Yöntemleri, Prof. Dr. Mustafa Çelebi, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.178-193, 2021
- XI. **Çevre Eğitiminde Yaratıcı Drama**
BEKTAŞ O.
Farklı Yaklaşım, Yöntem ve Teknikler Işığında Etkinliklerle Çevre Eğitimi, Hamalosmanoğlu Mustafa, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.275-286, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **OPINIONS OF SCIENCE TEACHER CANDIDATES ON FLIPPED LEARNING**
ÇALÇALI K., BEKTAŞ O.
V. INTERNATIONAL CAPPADOCIA SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, 05 Kasım 2023, ss.755-775

- II. OPINIONS ABOUT ROBOTIC CODING OF TEACHERS WHO DO NOT USE ROBOTIC CODING**
TURHAL E., BEKTAŞ O.
INTERNATIONAL AEGEAN CONFERENCES Social Sciences & Humanities-VIII, Türkiye, 23 Eylül 2023, ss.78-98
- III. OPINIONS OF SPECIAL EDUCATION TEACHERS ON MULTIPLE INTELLIGENCE THEORY**
Ekinci F., Bektaş O.
ASES VI. INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Van, Türkiye, 16 - 18 Haziran 2023, ss.174-190
- IV. TEACHER'S VIEWS ON STEM-BASED ROBOTIC CODING TRAININGS**
Gökçe H., Melek S., Karaca M., Bektaş O.
ASES VI. INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Van, Türkiye, 16 - 18 Haziran 2023, ss.17-29
- V. USE OF DIGITAL STORIES IN SCIENCE EDUCATION: THE EXAMPLE OF THE ARCTIC REGION**
Eroğlu S., Karaca M., Bektaş O.
ASES VI. INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Van, Türkiye, 16 - 18 Haziran 2023, ss.279-292
- VI. TEACHER'S VIEWS ON STEM-BASED ROBOTIC CODING APPLICATIONS**
Gökçe H., Eroğlu S., Karaca M., Bektaş O.
ASES VI. INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONFERENCE, Van, Türkiye, 16 - 18 Haziran 2023, ss.30-39
- VII. APPLIED TRAINING IN SOCIAL SCIENCES: POLITICAL SCIENCE AND PUBLIC ADMINISTRATION WORKSHOP**
Korkmaz H., Eroğlu Durkal M., Bektaş O., Öner Armağan F.
EJSER 11th INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON SOCIAL SCIENCES, Lausanne, İsviçre, 20 - 22 Mayıs 2023, ss.28-29
- VIII. Ortaokul Öğrencilerinin Öz-düzenleme Düzeyleri**
Karaca M., Bektaş O.
INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS 2022, Antalya, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2022, ss.434-438
- IX. Ortaokul Öğrencilerinin Rol Model Alma Algısı Düzeyleri**
Karaca M., Bektaş O.
INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS 2022, Antalya, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2022, ss.439-443
- X. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ÇİZİMLERİNDE ÇİÇEĞİN KISIMLARI**
Köksal E. A., Öner Armağan F., Bektaş O., Metin M.
Ases III. International Conference On Social Sciences, Çanakkale, Türkiye, 14 - 16 Ekim 2022, ss.276-281
- XI. Paramedik Öğrencilerinin Doğum Salonu Klinik Uygulaması Deneyimleri: Nitel Bir Araştırma**
Akcan K., Turhan İ., Bektaş O.
4th International 5th National Congress on Postpartum Care, Denizli, Türkiye, 29 Eylül - 01 Ekim 2022, ss.93-99
- XII. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLİM İNSANLARINA VE MÜHENDİSLERE İLİŞKİN ALGILARI**
Demir N., Gökçe H., Bektaş O.
Ases II. International Educational Sciences Conference, Sivas, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2022, ss.54-65
- XIII. LİSE ÖĞRENCİLERİNİN ROL MODEL ALMA ALGILARI ile FEN BİLİMLERİNE YÖNELİK ÖZDÜZENLEMELERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**
Karaca M., Bektaş O., Eroğlu S.
Ases II. International Conference On Social Sciences, Kayseri, Türkiye, 19 - 22 Ağustos 2022, ss.83-84
- XIV. LİSE ÖĞRENCİLERİNİN STEM KARIYER İLGİ DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**
Eroğlu S., Bektaş O., Karaca M.
Ases II. International Conference On Social Sciences, Kayseri, Türkiye, 19 - 22 Ağustos 2022, ss.85-94
- XV. FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN BİLİM UYGULAMALARI DERSLERİNDE YAPTIKLARI STEM ETKİNLİKLERİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ**
Ağca E., Bektaş O.
ASES INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONFERENCE, Diyarbakır, Türkiye, 27 - 29 Mayıs 2022, ss.491-508
- XVI. FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN STEM EĞİTİMİNDE ALTERNATİF ÖLÇME DEĞERLENDİRME ARAÇLARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ**
Varinlioğlu S., Bektaş O.
ASES INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONFERENCE, Diyarbakır, Türkiye, 27 - 29 Mayıs 2022, ss.511-538
- XVII. Covid 19 Sürecindeki Yaşlı Bireylerin Damgalanma ve Anksiyeteye Yönelik Deneyimleri**
Şimşek N., Albayrak E., Selvi Y., Izgi N. G., Bektaş O.

Uluslararası Pandeminin Ruh Sağlığına Yansımaları ve Psikososyal Bakım Kongresi, Erzurum, Türkiye, 24 - 25 Haziran 2021

- XVIII. **STEM Temelli Algodoo Etkinliklerinin Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Işığın Madde İle Etkileşimi Ünitesindeki Bilimsel Yaratıcılıklarına Etkisi**
Karakuzu B., Bektaş O.
Uluslararası Lisansüstü Çalışmalar Kongresi International Graduate Studies Congress , Bahkesir, Türkiye, 17 - 20 Haziran 2021, ss.568-570
- XIX. **COVID-19 Salgınında Uzaktan Eğitim Alan İntörn Hemşirelik Öğrencilerinin Mesleki Öz Yeterlik Ve Kariyer Adanmışlık Düzeylerinin İncelenmesi**
Çelik H., Özer M., Bektaş O.
2. Uluslararası Halk sağlığı Hemşireliği Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Ocak 2021, ss.139
- XX. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Lisansüstü Eğitime Yönelik Tutumları**
Kılıç A. H., Bektaş O., Güneri E.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.174-185
- XXI. **Kimya Konularının Öğretiminde Kullanılan Deneyler Hakkında Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
Türkmen B. K., Bektaş O., Saraçoğlu M.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1108-1111
- XXII. **Legolarla zenginleştirilmiş işbirlikçi öğrenme yönteminin maddenin yapısı ve özellikleri ünitesindeki başarıya etkisi**
Boyras A., BEKTAŞ O.
6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- XXIII. **Legolarla Zenginleştirilmiş İşbirlikçi Öğrenme Yönteminin Maddenin Yapısı ve Özellikleri Ünitesindeki Başarıya Etkisi**
Boyras A., Bektaş O.
6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.92
- XXIV. **Ortaokul Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersi Öz yeterlik Düzeyleri: Bir Tarama Çalışması**
Varinlioğlu S., BEKTAŞ O.
II. International Science and Academic Congress'19, Konya, Türkiye, 19 - 20 Nisan 2019
- XXV. **Sınav Değişikliği Yaşayan 8. Sınıf Öğrencilerinin Fen Sınav Kaygılarının İncelenmesi**
Demir O. O., Saraçoğlu M., Bektaş O.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.198-199
- XXVI. **YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLİMLERİ DERSİNE KARŞI ÖZ-BENLİK ALGILARININ İNCELENMESİ**
YANIK R. N., BEKTAŞ O.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education Fen, Matematik, Uluslararası Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019
- XXVII. **Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Fen'e Yönelik Girişimcilik Becerilerinin Belirlenmesi**
Vurgun F., BEKTAŞ O.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education Fen, Matematik, Uluslararası Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019
- XXVIII. **FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ DOKTORA ÖĞRENCİLERİNİN KARŞILAŞTIKLARI PROBLEMLER VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**
Nacaroğlu O., BEKTAŞ O.
II. ULUSLARARASI BATTALGAZİ MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Malatya, Türkiye, 15 - 17 Mart 2019, ss.147
- XXIX. **FEN DERSLERİNDE LABORATUVAR UYGULAMALARINA YÖNELİK FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ**
Nacaroğlu O., BEKTAŞ O.
I. ULUSLARARASI EĞİTİMDE VE KÜLTÜRDE AKADEMİK ÇALIŞMALAR SEMPOZYUMU, 13 - 15 Eylül 2018

- XXX. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLİMLERİNE YÖNELİK ÖZDÜZENLEME BECERİLERİNİN BELİRLENMESİ**
NACAROĞLU O., KIZKAPAN O., BEKTAŞ O.
IV. International Academic Research Congress (INES), 30 Ekim - 03 Kasım 2018
- XXXI. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Drama Yöntemi Hakkındaki Görüşleri**
Bahadır Nalçacı A., Bektaş O.
29th International Congress on Creative Drama in Education, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Ekim 2018, ss.90-102
- XXXII. **8. Sınıf Basit Makineler Konusunda Geçerliliği Ve Güvenirliği Sağlanmış Bir Başarı Testi Geliştirme Çalışması**
Yolagiden C., Bektaş O.
Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi, Kocaeli, Türkiye, 23 - 25 Kasım 2018
- XXXIII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN, TEKNOLOJİ, MÜHENDİSLİK VE MATEMATİK (STEM) TUTUMLARI İLE MESLEKLERE YÖNELİK İLGİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**
Yolagiden C., Bektaş O.
4.ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ SEMPOZYUMU, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018
- XXXIV. **ORTAOKUL BEŞİNCİ SINIF FEN BİLİMLERİ DERS KİTABININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**
Nacaroglu O., Bektaş O.
4. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018
- XXXV. **STEM Eğitimi Öncesi Öğretmenlerin STEM Alanına Yönelik Hazır Bulunuşluklarının Belirlenmesi**
Eroğlu S., BEKTAŞ O.
Vth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1766-1768
- XXXVI. **Yedinci Sınıf Maddenin Yapısı ve Özellikleri Başarı Testi Geliştirilmesi: Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması**
KIZKAPAN O., BEKTAŞ O.
4. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, 3 - 05 Mayıs 2018
- XXXVII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLİMLERİNE YÖNELİK EPİSTEMOLOJİK İNANÇLARININ İNCELENMESİ**
KIZKAPAN O., BEKTAŞ O.
V. International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 Mayıs 2018
- XXXVIII. **STEM ÖĞRETMEN EĞİTİMLERİ İÇİN ÖRNEK ÇALIŞMA MATERYALLERİNİN TASARLANMASI: SINIF ÖĞRETMENLERİ ÖRNEĞİ**
EROĞLU S., BEKTAŞ O.
Eğitim Araştırmaları Birliği 10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 Nisan 2018
- XXXIX. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ ÖZ-YETERLİKLERİNİN BELİRLENMESİ**
Emlik H., Bektaş O., Öner Armağan F.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- XL. **DETERMINATION OF SIXTH GRADE STUDENTS MISCONCEPTIONS ON THE LIGHT AND SOUND UNIT**
Bektaş O., Kaplan E.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- XLI. **İLETKEN VE YALITKAN MADDELER KONUSUNDA MAKEY MAKEY KİTİ KULLANIMINA YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
Benzer T., BEKTAŞ O., GÜNERİ E.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 Nisan 2018
- XLII. **PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' EXPECTATIONS AND EXPERIENCES GAINED FROM TEACHING PRACTICE COURSE**
TANŞU A., BEKTAŞ O., KIZKAPAN O.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 Nisan 2018
- XLIII. **ORTAOKUL 7. SINIF ÖĞRENCİLERİN ARGÜMANTASYON YÖNTEMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**

KIZKAPAN O., BEKTAŞ O.

X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 Nisan 2018

XLIV. Öğretmen Adaylarının Astronomi Öz-Yeterlik İnanç Seviyelerinin Belirlenmesi

EZBERCİ ÇEVİK E., BEKTAŞ O.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.652-653

XLV. 8. Sınıf Öğrencilerin Akıllı Tahta Kullanımına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi

Gökçe H., Bektaş O., Öner Armağan F.

6. ULUSLARARASI ÇİN'DEN ADRIYATİK'E SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018

XLVI. FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

Öner Armağan F., Gökçe H., Bektaş O.

6. ULUSLARARASI ÇİN'DEN ADRIYATİK'E SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018

XLVII. 5. SINIF ÖĞRENCİLERİYLE AİLELERİNİN ÇEVRE KONULARI İLE İLGİLİ ANLAMADÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Çalışkan K., Güneri E., Bektaş O.

1.Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 22 - 23 Aralık 2017

XLVIII. MADDENİN TANECİKLİ YAPISIYLA İLGİLİ TEZLERİN YAPISAL VE NİTELİKSEL AÇIDAN İNCELENMESİ

BEKTAŞ O., Aydemir M.

3. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 26 - 28 Ekim 2017

XLIX. FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ EPİSTEMOLOJİK İNANÇLAR HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

KIZKAPAN O., BEKTAŞ O.

3. INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF SOCIAL SCIENCES, 27 - 28 Ekim 2017

L. THE OPINIONS OF SEVENTH GRADE STUDENTS REGARDING SCIENTIFIC PROCESS SKILLS

Demir N., BEKTAŞ O.

4th international Confrence on Social Sciences and Educational Research, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2017, ss.1

LI. Sixth grade students' ideas on the concepts of light and sound unit.

BEKTAŞ O., Erdoğan E.

4th international Confrence on Social Sciences and Educational Research, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2017, ss.1

LII. Secondary School Students' Opinions about "Science Learning" Strategies

Sarıkaya M., BEKTAŞ O.

4th international Confrence on Social Sciences and Educational Research, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2017, ss.1

LIII. DETERMINATION OF SIXTH GRADE STUDENTS MISCONCEPTIONS ON THE LIGHT AND SOUND UNIT WITH CONCEPT CARTOONS

Erdoğan E., BEKTAŞ O., Kızkapan O.

Ines Academic Research Congress 2016, 3 - 05 Kasım 2016

LIV. The effect of the experiment-enriched demonstration method on seventh grade students' achievement on electricity unit

Aydın B., BEKTAŞ O., Kızkapan O.

1.International academic Research Congress, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2016, ss.131

LV. 10. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSEL YARATICILIK DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ

Eroğlu S., Bektaş O.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.136

LVI. Merkezi Ortak Sınavda (TEOG) Soru Sorulan ve Sorulmayan Fen Bilimleri Konularını Öğrenme-Öğretme Sürecine İlişkin Öğretmen Görüşleri

Karaca M., SARAÇOĞLU S., BEKTAŞ O.

International Science and Technology Conference, Viyana, Avusturya, 13 - 15 Temmuz 2016, ss.647

LVII. Views of pre-service science teachers regarding conceptual integration

Öztürk G., Tüysüz M., BEKTAŞ O., Geban Ö.

ERPA International Congresses on Education, Sarajevo, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016, ss.1

LVIII. Ortaokul 8.Sınıf Öğrencilerinin Karışımlar Konusuna Yönelik Tutumlarının İncelenmesi

Demir N., SAYLAN A., AKARSU B., BEKTAŞ O.

IIIRD International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

- LIX. **Ortaöğretim 9. Sınıf Fen Bilimleri Dersleri (Fizik, Kimya ve Biyoloji) Kapsamında Öğrenme Ortamlarının Yapılandırma Özellikleri Açısından Değerlendirilmesi**
eroğlu S., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- LX. **Ortaokul öğrencilerinin öz düzenleme becerilerinin incelenmesi**
KIZKAPAN O., BEKTAŞ O., SAYLAN A.
3. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- LXI. **Fen Bilimleri Dersine Yönelik Özyeterlik Ölçeği Geliştirme: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Karaca M., BEKTAŞ O., SARAÇOĞLU S.
III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1573-1574
- LXII. **Sakla Atasözünü Fen Derslerinde Lazım Olur: Nitel Bir çalışma**
Eroğlu S., BEKTAŞ O.
III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1
- LXIII. **8. Sınıf Öğrencilerinin Karışımlar Konusuna Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
Demir N., SAYLAN A., AKARSU B., BEKTAŞ O.
III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1
- LXIV. **Eğitsel Kart Oyunu Örneği Mitoz ve Mayoz Bölünme**
Karaca M., ÖNER ARMAĞAN F., BEKTAŞ O.
International Congress on New Trends in Higher Education: Keeping up with the change, 12 - 13 Nisan 2016
- LXV. **Investigation of the Relationship Between Pre service Science Teachers Epistemological Beliefs and Beliefs About Nature of Science**
SAYLAN A., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.
European Educational Research Association-WERA Focal Meeting, 8 - 11 Eylül 2015
- LXVI. **Views of Science Teachers regarding Conceptual Integration in terms of Physics, Chemistry, and Biology Concepts**
BEKTAŞ O., Tüysüz M., Öztürk G., Geban Ö.
European Educational Research Association, Budapeşte, Macaristan, 7 - 08 Eylül 2015
- LXVII. **Bu benim eserim proje yarışması hakkındaki öğretmen görüşleri**
Özkan F., ÖNER ARMAĞAN F., BEKTAŞ O., SAYLAN A.
II. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- LXVIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Kullanma Düzeylerine ve Bilgisayar Destekli Öğretime Yönelik Düşünceleri**
er i., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F., SAYLAN A.
IInd International Eurasian Educational Research Congress (EJER), 8 - 10 Haziran 2015
- LXIX. **Views of Science Teachers regarding Experiments in Their Courses (POSTER)**
Aydın B., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015
- LXX. **Views of Science Teachers regarding Science Textbooks (POSTER)**
Erdoğan E., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015
- LXXI. **7. Sınıf Çözümler Konusunda Başarı Testi Geliştirme: Geçerlik-Güvenirlik Çalışması**
Demir N., Kızılay E., Bektaş O.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 Eylül 2014, cilt.1, ss.1
- LXXII. **10. Sınıf Öğrencilerinin Hava Kirliliği Konusundaki Algıları**
Eroğlu S., BEKTAŞ O.
11.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- LXXIII. **KİMYA ÖĞRETMEN ADAYLARININ KİMYASAL Dengeye Etki Eden Faktörlere İlişkin Zihinsel Modelleri**
Tüysüz M., Tarkın A., Kutucu E. S., Ekiz B., BEKTAŞ O.
11.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014

- LXXIV. **ORTAOKUL 8 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MERKEZİ SINAVLARDA SORULMAYAN FEN BİLİMLERİ KONULARINA YÖNELİK BAKIŞ AÇILARI**
Karaca M., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.
11.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- LXXV. **Ortaokul 8.Sınıf Öğrencilerinin Merkezi Sınavlarda Sorulmayan Fen Bilimleri Konularına Yönelik Bakış Açılı**
Karaca M., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi ufbumek 2014, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.254-255
- LXXVI. **7 SINIF ÇÖZELTİLER KONUSUNDA BAŞARI TESTİ GELİŞTİRME GEÇERLİK GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
Demir N., GÜVEN E., BEKTAŞ O.
11.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- LXXVII. **Ortaokul 8 sınıf öğrencilerinin merkezi sınavlarda sorulmayan fen bilimleri konularına yönelik bakış açıları**
karaca m., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- LXXVIII. **Investigating Pre-service Physics and Chemistry Teachers' Conceptual Integration between Physics and Chemistry**
Tüysüz M., BEKTAŞ O., Geban Ö.
NARST Annual International Conference, Pittsburgh, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Mart - 02 Nisan 2014
- LXXIX. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının polar kovalent bağlı maddelerin kaynama noktalarını kıyaslarken kullandıkları zihinsel modeller**
TANIK N., BEKTAŞ O., TARKIN A., SARAÇOĞLU M.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- LXXX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen ve Teknoloji Okuryazarlığı Hakkındaki Düşünceleri**
TARKIN A., TANIK N., BEKTAŞ O., SARAÇOĞLU S.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 1 - 04 Haziran 2012, ss.572
- LXXXI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının polar kovalent bağlı maddelerin kaynama noktalarını kıyaslarken kullandıkları zihinsel modeller**
TANIK N., BEKTAŞ O., TARKIN A., SARAÇOĞLU M.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (X. UFBMEK), Niğde, Türkiye, 1 - 04 Haziran 2012, ss.197
- LXXXII. **Views on teaching of particulate nature of matter at macroscopic symbolic and microscopic level**
TARKIN A., KUTUCU E. S., EKİZ B., TÜYSÜZ M., BEKTAŞ O., KONDAKÇI E.
European Science Education Research Association Conference, 5 - 09 Eylül 2011
- LXXXIII. **Pre-service chemistry teachers' pedagogical content knowledge for nature of science on matter**
Kutucu E. S., TARKIN A., BEKTAŞ O., EKİZ B., TÜYSÜZ M., UZUNTIRYAKI-KONDAKÇI E.
European Science Education Research Association Conference, Lyon, Fransa, 5 - 09 Eylül 2011
- LXXXIV. **Views on teaching of particulate nature of matter at macroscopic, symbolic, and microscopic level. (POSTER)**
TARKIN A., KUTUCU E. S., EKİZ B., TÜYSÜZ M., BEKTAŞ O., UZUNTIRYAKI E.
European Science Education Research Association Conference, Lyon, Fransa, 5 - 09 Eylül 2011
- LXXXV. **Adaptation of an epistemological belief instrument towards chemistry and chemistry lessons**
Yıldıran D., Demirci Celep N., TÜYSÜZ M., BEKTAŞ O., GEBAN Ö.
3rd World Conference on Educational Sciences, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.3718-3722
- LXXXVI. **Pre-service chemistry teachers' knowledge regarding laboratory equipment and their functions**
Bektas O., Tüysüz M., Kırbulut Z. D., Çetin-Dindar A.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15
- LXXXVII. **Pre-service chemistry teachers' understanding of phase change and dissolution at macroscopic, symbolic, and microscopic levels.**
Tüysüz M., EKİZ B., BEKTAŞ O., UZUNTIRYAKI-KONDAKÇI E., TARKIN A., KUTUCU E. S.
World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Türkiye, 3 - 05 Şubat 2011, cilt.15, ss.452-455
- LXXXVIII. **Prospective chemistry teachers' experiences of teaching practice**

- Kırbulut Z. D., BEKTAŞ O.
World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Türkiye, 3 - 05 Şubat 2011, cilt.15, ss.3651-3655
- LXXXIX. **Adaptation of an epistemological beliefs instrument towards chemistry and chemistry lessons**
Yıldıran D., Demirci-Celep N., Tüysüz M., BEKTAŞ O., Geban Ö.
World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Türkiye, 3 - 05 Şubat 2011, cilt.15, ss.3718-3722
- XC. **Pre-service chemistry teachers' understanding of ionization and dissolution**
Ekiz B., BEKTAŞ O., Tüysüz M., Uzuntiryaki-Kondaççı E., Kutucu E. S., Tarkın A.
World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Türkiye, 3 - 05 Şubat 2011, cilt.15, ss.447-451
- XCI. **Lise öğrencilerinin kimya ve kimya dersine yönelik epistemolojik düşünceleri**
BEKTAŞ O., GEBAN Ö.
IX Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XCII. **KİMYA ÖĞRETMEN ADAYLARININ MAKROSKOPİK SEMBOLİK VE MİKROSKOBİK SEVİYELERİ KULLANABİLME DÜZEYLERİ**
BEKTAŞ O., TÜYSÜZ M., EKİZ B., KONDAKÇI E.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XCIII. **Lise öğrencilerinin kimya ve kimya dersine yönelik epistemolojik düşünceleri (POSTER)**
BEKTAŞ O., Geban Ö.
IX Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XCIV. **Kimya öğretmen adaylarının makroskopik, sembolik ve mikroskopik seviyeleri kullanabilme düzeyleri**
BEKTAŞ O., Tüysüz M., Ekiz B., Uzuntiryaki Kondaççı E.
IX Ulusal Fen Bilimleri ve Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XCV. **Pre-service chemistry teachers' conceptions of the nature of science**
BEKTAŞ O., Çetin Dindar A., Kırbulut Z. D., Tüysüz M.
The Second International Congress of Educational Research, Antalya, Türkiye, 29 Nisan - 02 Mayıs 2010
- XCVI. **Pre-service chemistry teachers' motivation on science learning**
Çetin Dindar A., Demirci Celep N., Kırbulut Z. D., BEKTAŞ O., Yalçın Çelik A., Geban Ö.
The Second International Congress of Educational Research, Antalya, Türkiye, 29 Nisan - 02 Mayıs 2010
- XCVII. **Pre-service biology, chemistry, and physics teachers' expectations in science courses**
Demirci Celep N., Kırbulut Z. D., BEKTAŞ O., Yalçın Çelik A., Çetin Dindar A., Kılıç Z.
World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1715-1719
- XCVIII. **Turkish high school students' conceptions of the nature of science**
Bektas O., GEBAN Ö.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1982-1986
- XCIX. **Exploring conceptual integration in the pre-service chemistry teachers' thinking.**
BEKTAŞ O., Çetin Dindar A., Yalçın Çelik A.
European Science Education Research Association Conference, İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009, sa.2, ss.77-83
- C. **Why do we need to know this?-Connecting chemistry concepts to daily life events.**
Yalçın Çelik A., Çetin Dindar A., BEKTAŞ O.
European Science Education Research Association Conference, İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009, ss.93-94
- CI. **Development pre-service chemistry teachers' understanding of reaction rate**
BEKTAŞ O., Yalçın Çelik A., Çetin Dindar A.
Frontiers in Science Education Research: An International Conference on Science and Mathematics Education Research, Famagusta, Kıbrıs (Kkct), 22 - 24 Mart 2009
- CII. **The understanding of the nature of science and overcoming misconceptions by using the course material activity: competing theories with evidence and ideas**
Yalçın Çelik A., BEKTAŞ O., Kılıç Z.
XIII.IOSTE Symposium, İzmir, Türkiye, 21 - 26 Eylül 2008

- CIII. **Pre-service chemistry teachers' misconceptions on evaporation, boiling, and vapor pressure**
Çetin-Dindar A., Aydemir N., BEKTAŞ O., Boz Y., Aydın S.
XIII.IOSTE Symposium, İzmir, Türkiye, 21 - 26 Eylül 2008
- CIV. **Development of pre-service chemistry teachers' understanding of particulate nature of matter**
Aydemir N., Çetin-Dindar A., Aydın S., Boz Y., BEKTAŞ O.
XIII.IOSTE Symposium, İzmir, Türkiye, 21 - 26 Eylül 2008
- CV. **The effect of conceptual change approach on pre-service chemistry teachers' misconceptions about chemical equilibrium**
Aydın S., Çetin-Dindar A., Aydemir N., BEKTAŞ O.
The European Conference on Educational Research (ECER), Göteborg, İsveç, 8 - 09 Eylül 2008
- CVI. **Kimya öğretmen adaylarının sahip oldukları atom modellerini resmetmeleri (POSTER)**
Çetin-Dindar A., BEKTAŞ O., Aydın S., Boz Y., Aydemir N.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- CVII. **Kimya öğretmen adaylarının sahip oldukları atom modellerini resmetmeleri**
ÇETİN DİNDAR A., BEKTAŞ O., AYDIN S., BOZ Y., AYDEMİR N.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- CVIII. **What are the pre-service chemistry teachers' misconceptions on acid-base concepts**
BEKTAŞ O., Boz Y., Çetin-Dindar A., Aydın S., Aydemir N.
9th ECRICE, İstanbul, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2008
- CIX. **Pre-service chemistry teachers' submicroscopic knowledge about solutions**
Aydın S., Boz Y., Çetin-Dindar A., Aydemir N., BEKTAŞ O.
9th ECRICE, İstanbul, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2008
- CX. **How do pre-service chemistry teachers link chemistry to daily life?**
Çetin-Dindar A., Boz Y., Aydın S., BEKTAŞ O., Aydemir N.
9th ECRICE, İstanbul, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2008
- CXI. **Development of pre-service chemistry teachers' understanding of electrochemistry.**
Aydemir N., Aydın S., BEKTAŞ O., Çetin-Dindar A., Boz Y.
International conference on educational sciences, Famagusta, Kıbrıs (Kkct), 23 - 25 Haziran 2008
- CXII. **Pre-service chemistry teachers' misconceptions about chemical equilibrium**
Aydın S., Aydemir N., Çetin-Dindar A., Boz Y., BEKTAŞ O.
International Conference on Educational Sciences, Famagusta, Kıbrıs (Kkct), 23 - 25 Haziran 2008
- CXIII. **Kimya Ders Kitaplarının İncelenmesi (POSTER)**
BEKTAŞ O., Kılıç Z., Uzuntiryaki E.
VII Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006
- CXIV. **Kimya ders kitaplarının incelenmesi**
BEKTAŞ O., KILIÇ Z., KONDAKÇI E.
VII Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006
- CXV. **Learning in atom and molecule concepts using conceptual change approach**
Kırbulut Z. D., BEKTAŞ O., Geban Ö.
British Educational Research Association Conference, Glamorgan, Birleşik Krallık, 14 - 17 Eylül 2005
- CXVI. **Maddenin tanecikli yapısıyla ilgili lise 1. sınıf öğrencilerinin yanlış kavramları, nedenleri ve giderilmesi**
BEKTAŞ O., Kılıç Z.
XII Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 15 - 16 Eylül 2003, cilt.4, ss.2161-2172

Desteklenen Projeler

Korkmaz H., Öner Armağan F., Eroğlu Durkal M., Bektaş O., TÜBİTAK Projesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Atölyesi, 2022 - 2023

Cıngı M., Şimşek N., Bektaş O., Sucan S., Nahya Z. N., Taşcı S., Valilik, İpeksi Dokunuş İle Sokaktan Madalyaya Uzanan Eller

Projesi, 2014 - 2023

Tüysüz M., Bektaş O., TÜBİTAK Projesi, 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmasına Yönelik Proje Yazma Eğitimi, 2022 - 2022

Çavuş H., Bektaş O., TÜBİTAK Projesi, 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmasına Yönelik Proje Yazma Eğitimi, 2022 - 2022

Bektaş O., Öner Armağan F., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Adayları Uygulamalı Etkinliklerle Buluşuyor 5, 2021 - 2021

Bektaş O., Aydın L., SAYLAN KIRMIZIGÜL A., TÜBİTAK Projesi, Kayseri Bilim Merkezi 5. Bilim Şenliği, 2021 - 2021

Bektaş O., Öner Armağan F., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Adayları Uygulamalı Etkinliklerle Buluşuyor 4, 2021 - 2021

Bektaş O., Sarıtaş D., TÜBİTAK Projesi, Fen Öğretiminde Alana Özgü Yöntem-Materyal Uyumu ve entegrasyonu-III, 2021 - 2021

Bektaş O., Öner Armağan F., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Adayları Uygulamalı Etkinliklerle Buluşuyor 3, 2021 - 2021

Bektaş O., Sarıtaş D., TÜBİTAK Projesi, Fen Öğretiminde Alana Özgü Yöntem-Materyal Uyumu ve Entegrasyonu-II, 2021 - 2021

BEKTAŞ O., AĞTAŞ B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, "STEM Temelli Algodoo Etkinliklerinin Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Işığın Madde İle Etkileşimi Ünitesindeki Bilimsel Yaratıcılıklarına Etkisi", 2019 - 2021

Öner Armağan F., Bektaş O., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Adayları Uygulamalı Etkinliklerle Buluşuyor-II, 2019 - 2019

Öner Armağan F., Bektaş O., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Adayları Uygulamalı Etkinliklerle Buluşuyor, 2019 - 2019

Bektaş O., Babacan M. A., TÜBİTAK Projesi, Fen Eğitiminde Teknolojiyi Bilinçli Kullanıyorum II, 2019 - 2019

Sarıtaş D., Bektaş O., TÜBİTAK Projesi, Fen Öğretiminde Alana Özgü Yöntem-Materyal Uyumu ve Entegrasyonu, 2019 - 2019

BEKTAŞ O., BAHADIR NALÇACI A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretim üyelerinin fen bilimleri öğretmenleri ve öğretmen adaylarının yaratıcı drama yöntemi hakkındaki görüşleri, 2017 - 2019

BEKTAŞ O., BOYRAZ A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İLKÖĞRETİM 7 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MADDENİN YAPISI VE ÖZELLİKLERİ ÜNİTESİNDEKİ BAŞARILARINA LEGOLARLA ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ İŞBİRLİKÇİ ÖĞRENME YÖNTEMİNİN ETKİSİ, 2016 - 2019

BEKTAŞ O., EROĞLU S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ATOM VE PERİYODİK SİSTEM ÜNİTESİNDEKİ STEM UYGULAMALARININ AKADEMİK BAŞARI, BİLİMSEL YARATICILIK VE BİLİMİN DOĞASINA YÖNELİK DÜŞÜNCELER ÜZERİNE ETKİSİ, 2016 - 2019

Babacan M. A., Bektaş O., TÜBİTAK Projesi, Fen Eğitiminde Teknolojiyi Bilinçli Kullanıyorum, 2018 - 2018

Öner Armağan F., Bektaş O., TÜBİTAK Projesi, Fen Bilgisi Öğretmen Adayları Yeni Yaklaşımlar ile Buluşuyor, 2018 - 2018

BEKTAŞ O., TAŞAN D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi, 2016 - 2018

BEKTAŞ O., ERDOĞAN E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 6 Sınıf Öğrencilerinin Işık Ve Ses Konusundaki Kavram Yanılgılarının Kavram Testi Kavram Karikatürleri Ve Yarı Yapılandırılmış Görüşme Kullanılarak Tespit Edilmesi, 2016 - 2018

BEKTAŞ O., AYDIN B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim 7 Sınıf Öğrencilerinin Elektrik Enerjisi Ünitesindeki Başarılarına Deneylerle Zenginleştirilmiş Gösteri Yönteminin Etkisi, 2016 - 2017

Öner Armağan F., Bektaş O., TÜBİTAK Projesi, Mucitler Bilim Kampında Araştırıyor-Sorguluyor-Keşfediyor, 2015 - 2015

ÖNER ARMAĞAN F., BEKTAŞ O., Diğer Uluslararası Fon Programları, PITT14, Portfolio in Teacher Training, 2014 - 2014

BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F., TÜBİTAK Projesi, Yapıyorum-Keşfediyorum-Öğreniyorum, 2014 - 2014

BEKTAŞ O., Diğer Uluslararası Fon Programları, Portfolio in Teacher Education PiTT 2014, 2014 - 2014

ÖNER ARMAĞAN F., BEKTAŞ O., TÜBİTAK Projesi, Fen ve Teknoloji Öğretmenlerine Yönelik Alternatif Öğretim Yöntem ve Teknikleri Bilim Danışmanlığı Semineri II, 2014 - 2014

BEKTAŞ O., TÜBİTAK Projesi, Fen Eğitiminde Güncel Yaklaşımlar ve İstatistik Uygulamaları, 2013 - 2013

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Erciyes Eğitim Dergisi, Baş Editör, 2018 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği, Genel Sekreter, 2012 - 2014

Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği, Yönetim Kurulu Üyesi, 2010 - 2012

Bilimsel Hakemlikler

THINKING SKILLS AND CREATIVITY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2023

The Journal of Inquiry Based Activities, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2021

International Journal of Evaluation and Research in Education , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2021

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2021

MANAS, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2020

Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2020

Participatory Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2020

TUSED, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2020

Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, Diğer Dergiler, Haziran 2019

Necatibey eğitim fakültesi fen ve matematik eğitimi dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2016

School Science and Mathematics, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2015

Necatibey Eğitim Fakültesi Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2014

Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2014

Chemistry Education and Research Practice, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2014

Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2013

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2012

Bilimsel Danışmanlıklar

Kapadokya Üniversitesi, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye, 2020 - 2020

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Bektaş O., VI th INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Haziran 2019

Bektaş O., Fen Öğretiminde Alana Özgü Yöntem-Materyal Uyumu ve Entegrasyonu, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Nevşehir, Türkiye, Şubat 2019

Bektaş O., Eğitimcinin Oyuncakçı Dükkanı, Sosyal Faaliyet Organizasyonu, Kahramanmaraş, Türkiye, Mayıs 2018

Bektaş O., Bilişimcinin Saatçi Dükkanı, Sosyal Faaliyet Organizasyonu, Kahramanmaraş, Türkiye, Mayıs 2018

Metrikler

Yayın: 238

Atıf (WoS): 55

Atıf (Scopus): 81

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 4

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Çalışma Grubu, Ankara, Türkiye, 2019
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education Fen, Matematik, Uluslararası Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Çalışma Grubu, İzmir, Türkiye, 2019
I. SEMPOZYUMU (I. International Symposium of Academic Studies on Education and Culture) ULUSLARARASI EĞİTİMDE VE KÜLTÜRDE AKADEMİK ÇALIŞMALAR I-SASEC 2018, Çalışma Grubu, Mersin, Türkiye, 2018
V th International Eurasian Educational Research Congress, Çalışma Grubu, Antalya, Türkiye, 2018
4. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Çalışma Grubu, Antalya, Türkiye, 2018
Eğitim Araştırmaları Birliği 10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çalışma Grubu, Nevşehir, Türkiye, 2018
3. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Çalışma Grubu, Kahramanmaraş, Türkiye, 2017
Eurasian Journal of Educational Research (EJER2016), Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2016
European Conference on Educational Research ECER 2015, Çalışma Grubu, Budapest, Macaristan, 2015
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2014
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Niğde, Türkiye, 2012
World Conference on Educational Sciences, Katılımcı, Türkiye, 2011
IX Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Türkiye, 2010
The Second International Congress of Educational Research, Katılımcı, Türkiye, 2010
World Conference on Educational Sciences, Katılımcı, Türkiye, 2010
European Science Education Research Association Conference, Katılımcı, Türkiye, 2009
Frontiers in Science Education Research: An International Conference on Science and Mathematics Education Research, Katılımcı, Kıbrıs (Kktc), 2009
VII Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Türkiye, 2006
British Educational Research Association Conference, Katılımcı, Birleşik Krallık, 2005
XII Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Türkiye, 2003

Davetli Konuşmalar

- Soru Hazırlama Teknikleri Hizmet İçi Eğitim Faaliyeti, Çalıştay, Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye, Şubat 2020
Soru Hazırlama Teknikleri, Konferans, Milli Eğitim Bakanlığı/Kayseri İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye, Kasım 2019

Ödüller

- BEKTAŞ O., En iyi poster ikincilik ödülü, VII Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Eylül 2006

Akademi Dışı Deneyim

- Sivil Toplum Kuruluşu, Fen Eğitimi Ve Araştırmaları Derneği
Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği
Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Cambridge University