

Arş.Gör.Dr. Nagihan TANIK ÖNAL

Kişisel Bilgiler

E-posta: ntanik@erciyes.edu.tr

Web: <https://avesis.erciyes.edu.tr/ntanik/>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü İlköğretim Anabilim Dalı Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı, Türkiye
2013 - 2017

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Diğer, Kişisel Stres Yönetimi, ODTÜ, 2017

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Çevre Kimliklerinin ve Çevre Dostu Davranışlarının Belirlenmesi,
Erciyes Üniversitesi, 2012

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Davranış Bilimleri, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, İlköğretim, Fen
Bilgisi Öğretmenliği, Özel Eğitim, Üstün Zekalılar Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2009 - Devam Ediyor

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **From the Environmental Identity to the Behavior: The Status of Pre-Service Science Teachers**
Kızılay E., Tanık Önal N.
International Journal of Evaluation and Research in Education, cilt.8, sa.2, ss.1, 2019 (Scopus)
- II. **Using Technology in Education from the Pre-service Science and Mathematics Teachers' Perspectives**
SAYLAN A., TANIK ÖNAL N., Önal N.
International Education Studies, cilt.11, sa.10, ss.28-41, 2018 (Hakemli Dergi)

- III. **FEN BİLGİSİ VE ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİ**
TANIK ÖNAL N., SARAÇOĞLU S., BÜYÜK U.
JOURNAL OF SOCIAL AND HUMANITIES SCIENCES RESEARCH (JSHSR), cilt.5, sa.20, ss.718-728, 2018 (Hakemli Dergi)
- IV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerileri**
TANIK ÖNAL N., BÜYÜK U., SARAÇOĞLU S.
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.47, sa.47, ss.69-84, 2018 (Hakemli Dergi)
- V. **Fen Bilgisi Öğretmen Adayları Fen ve Teknoloji Dersini Nasıl Algılıyor?**
Tanık Önal N., Kızılay E.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, sa.9, ss.296-310, 2017 (Hakemli Dergi)
- VI. **Birleştirilmiş ve Bağımsız Sınıflarda Öğrenim Gören İlköğretim Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Beceri Düzeyleri**
SARAÇOĞLU S., BÜYÜK U., TANIK N.
JOURNAL OF TURKISH SCIENCE EDUCATION, cilt.9, sa.1, ss.83-100, 2012 (Hakemli Dergi)
- VII. **Fen ve teknoloji Dersi Yazılı Sorularının Yenilenmiş Bloom Taksonomisi'ne Göre İncelenmesi**
TANIK N., SARAÇOĞLU S.
TÜBAV BİLİM DERGİSİ, cilt.4, sa.4, ss.235-246, 2011 (Hakemli Dergi)
- VIII. **İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Beceri Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
BÜYÜK U., TANIK N., SARAÇOĞLU S.
TÜBAV BİLİM DERGİSİ, cilt.4, sa.1, ss.20-30, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Bilimsel ve toplumsal bir ikilem: Genetiği değiştirilmiş organizmalar**
Afyon A., ŞAHİN A., Yağız D., Doğan B., Şen N., SAYLAN A., TANIK ÖNAL N.
Biyolojide Özel Konular, Afyon, Ahmet, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.1-29, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Türkiye'de Okul Öncesi Astronomi Eğitimine İlişkin Yapılan Çalışmaların Tematik İncelenmesi**
Ezberci Çevik E., Tanık Önal N.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.1
- II. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilere İlişkin Algılarının Tamamlayıcı Bir Ölçme Aracı ile İncelenmesi: Kelime İlişkilendirme Testi**
TANIK ÖNAL N., BÜYÜK U.
10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- III. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Mutluluk Düzeylerinin İncelenmesi**
YILDIRIM T., TANIK ÖNAL N., BÜYÜK U.
10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.175
- IV. **Fen Bilimleri Dersine Yönelik Akademisyenlerin Algılarının İncelenmesi**
KIZILAY E., TANIK ÖNAL N.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- V. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Bilimsel Süreç Becerilerinin İncelenmesi**
AKKAYA DEVİREN Ş., TANIK ÖNAL N., AYSİN TEKCAN Ş., BÜYÜK U.
International Congress on Science and Education (UBEK-ICSE 2018), Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, ss.547
- VI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adayları Bilgi ve İletişim Teknolojileri Kullanımı Açısından Kendilerini Yeterli Hissediyor Mu?**
TANIK ÖNAL N., ÖNAL N., BÜYÜK U.

5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium (ITTES 2017), İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017

VII. What are the Opinions of Prospective Science Teachers Regarding the use of Technology in Education?

TANIK ÖNAL N., ÖNAL N., BÜYÜK U.

17th International Educational Technology Conference, Massachusetts, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 18 Ağustos 2017

VIII. 8. Sınıf Öğrencilerine Göre Enerji Sorunları ve Yenilenebilir Enerji: Nitel Bir Çalışma

YILDIRIM T., BÜYÜK U., TANIK ÖNAL N.

IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 30 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.939-940

IX. Çevreye Yönelik Tutum Ve Çevre Dostu Davranışlara Yenilenebilir Enerji Konulu Robotik Uygulamalarının Etkisi

KOÇ ŞENOL A., BÜYÜK U., TANIK ÖNAL N., ERASLAN GÜNEY M.

2nd International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology- ICDET, Antalya, Türkiye, 5 - 06 Şubat 2016, ss.32-33

X. Yenilenebilir Enerji Kaynaklarının Öğretiminde Eğitsel Bir Araç Olarak Robotların Kullanılması

KOÇ ŞENOL A., BÜYÜK U., TANIK N., Eraslan M.

IInd International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015

XI. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen ve Teknoloji Dersine İlişkin Zihinsel Algıları

TANIK ÖNAL N., Güven E.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015, ss.279-280

XII. Experiment-Based Science Learning in a Mobile Laboratory

EROL M., BÜYÜK U., TANIK N.

NARST: The National Association for Research in Science Teaching, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 14 Nisan 2015, ss.285

XIII. Çevreyi Severim ve Korurum! Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevreye Yönelik Tutum ve Çevre Dostu Davranışları

TANIK N., BÜYÜK U.

XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.578-579

XIV. Çok Seven Çok mu Korur? Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Çevre Kimlikleri ve Çevre Dostu Davranışlarının Belirlenmesi

TANIK N., Kılınç A., SARAÇOĞLU S.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 1 - 04 Haziran 2012, ss.84

XV. Fen bilgisi öğretmen adaylarının polar kovalent bağlı maddelerin kaynama noktalarını kıyaslarken kullandıkları zihinsel modeller

TANIK N., BEKTAŞ O., Tarkın A., SARAÇOĞLU M.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (X. UFBMEK), Niğde, Türkiye, 1 - 04 Haziran 2012, ss.197

XVI. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen ve Teknoloji Okuryazarlığı Hakkındaki Düşünceleri

TARKIN A., TANIK N., BEKTAŞ O., SARAÇOĞLU S.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 1 - 04 Haziran 2012, ss.572

XVII. Bir Elin Nesi Var İki Elin Sesi Var

SARAÇOĞLU S., TANIK N.

IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 1 - 04 Eylül 2010, ss.221

Desteklenen Projeler

BÜYÜK U., ERTUĞRUL AKYOL B., EREN ÖDEK A. A., TANIK ÖNAL N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Astronomi Öğretiminde Yeni Bir Yaklaşım: Artırılmış Gerçeklik, 2017 - 2019

BÜYÜK U., TANIK N., KOÇ A., ERASLAN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yenilenebilir Enerji Kaynaklarının

Öğretiminde Robotların Kullanılması ve Çevre Dostu Davranışlara Etkisi, 2014 - 2017

BÜYÜK U., TANIK N., YILDIRIM T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 8. Sınıf Öğrencilerinin Enerji Sorunları ve Yenilenebilir Enerji Kaynaklarına İlişkin Algılarının Bilim Karikatürleri Aracılığıyla İncelenmesi, 2015 - 2016

SARAÇOĞLU S., TANIK N., Kılınç A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Kimlikleri ve Çevre Dostu Davranışlarının Belirlenmesi, 2011 - 2012

Metrikler

Yayın: 27

H-İndeks (WoS): 1