

Res. Asst. PhD Nagihan TANIK ÖNAL

Personal Information

Email: ntanik@erciyes.edu.tr

Web: <https://avesis.erciyes.edu.tr/ntanik/>

Education Information

Doctorate, Erciyes University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü İlköğretim Anabilim Dalı Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı, Turkey
2013 - 2017

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Other, Kişisel Stres Yönetimi, ODTÜ, 2017

Dissertations

Postgraduate, Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Çevre Kimliklerinin ve Çevre Dostu Davranışlarının Belirlenmesi, Erciyes Üniversitesi, 2012

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Behavioural Sciences, Education, Educational Sciences, Test and Measurement in Education, Elementary School Education, Teacher Training in Natural Sciences, Special Education, Teacher Training for Children of High-Intelligence

Academic Titles / Tasks

Research Assistant, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2009 - Continues

Articles Published in Other Journals

- I. **From the Environmental Identity to the Behavior: The Status of Pre-Service Science Teachers**
Kızılay E., Tanık Önal N.
International Journal of Evaluation and Research in Education, vol.8, no.2, pp.1, 2019 (Scopus)
- II. **Using Technology in Education from the Pre-service Science and Mathematics Teachers' Perspectives**
SAYLAN A., TANIK ÖNAL N., Önal N.

International Education Studies, vol.11, no.10, pp.28-41, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- III. **FEN BİLGİSİ VE ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMSSEL SÜREÇ BECERİLERİ**
TANIK ÖNAL N., SARAÇOĞLU S., BÜYÜK U.
JOURNAL OF SOCIAL AND HUMANITIES SCIENCES RESEARCH (JSHSR), vol.5, no.20, pp.718-728, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerileri**
TANIK ÖNAL N., BÜYÜK U., SARAÇOĞLU S.
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.47, no.47, pp.69-84, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Fen Bilgisi Öğretmen Adayları Fen ve Teknoloji Dersini Nasıl Algılıyor?**
Tanık Önal N., Kızılay E.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, no.9, pp.296-310, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Birleştirilmiş ve Bağımsız Sınıflarda Öğrenim Gören İlköğretim Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Beceri Düzeyleri**
SARAÇOĞLU S., BÜYÜK U., TANIK N.
JOURNAL OF TURKISH SCIENCE EDUCATION, vol.9, no.1, pp.83-100, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Fen ve teknoloji Dersi Yazılı Sorularının Yenilenmiş Bloom Taksonomisi'ne Göre İncelenmesi**
TANIK N., SARAÇOĞLU S.
TÜBAV BİLİM DERGİSİ, vol.4, no.4, pp.235-246, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Beceri Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
BÜYÜK U., TANIK N., SARAÇOĞLU S.
TÜBAV BİLİM DERGİSİ, vol.4, no.1, pp.20-30, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Bilimsel ve toplumsal bir ikilem: Genetiği değiştirilmiş organizmalar**
Afyon A., ŞAHİN A., Yağız D., Doğan B., Şen N., SAYLAN A., TANIK ÖNAL N.
in: Biyolojide Özel Konular, Afyon, Ahmet, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.1-29, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Thematic Review of Studies About Preschool Astronomy Education in Turkey**
Ezberci Çevik E., Tanık Önal N.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019, pp.1
- II. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilere İlişkin Algılarının Tamamlayıcı Bir Ölçme Aracı ile İncelenmesi: Kelime İlişkilendirme Testi**
TANIK ÖNAL N., BÜYÜK U.
10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018
- III. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Mutluluk Düzeylerinin İncelenmesi**
YILDIRIM T., TANIK ÖNAL N., BÜYÜK U.
10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018, pp.175
- IV. **Fen Bilimleri Dersine Yönelik Akademisyenlerin Algılarının İncelenmesi**
KIZILAY E., TANIK ÖNAL N.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018
- V. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Bilimsel Süreç Becerilerinin İncelenmesi**
AKKAYA DEVİREN Ş., TANIK ÖNAL N., AYSİN TEKCAN Ş., BÜYÜK U.
International Congress on Science and Education (UBEK-ICSE 2018), Afyon, Turkey, 23 - 25 March 2018, pp.547
- VI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adayları Bilgi ve İletişim Teknolojileri Kullanımı Açısından Kendilerini Yeterli Hissediyor Mu?**

TANIK ÖNAL N., ÖNAL N., BÜYÜK U.

5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium (ITTES 2017), İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017

VII. What are the Opinions of Prospective Science Teachers Regarding the use of Technology in Education?

TANIK ÖNAL N., ÖNAL N., BÜYÜK U.

17th International Educational Technology Conference, Massachusetts, United States Of America, 16 - 18 August 2017

VIII. 8. Sınıf Öğrencilerine Göre Enerji Sorunları ve Yenilenebilir Enerji: Nitel Bir Çalışma

YILDIRIM T., BÜYÜK U., TANIK ÖNAL N.

IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 30 May - 03 June 2016, pp.939-940

IX. Çevreye Yönelik Tutum Ve Çevre Dostu Davranışlara Yenilenebilir Enerji Konulu Robotik Uygulamalarının Etkisi

KOÇ ŞENOL A., BÜYÜK U., TANIK ÖNAL N., ERASLAN GÜNEY M.

2nd International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology- ICDET, Antalya, Turkey, 5 - 06 February 2016, pp.32-33

X. Yenilenebilir Enerji Kaynaklarının Öğretiminde Eğitsel Bir Araç Olarak Robotların Kullanılması

KOÇ ŞENOL A., BÜYÜK U., TANIK N., Eraslan M.

IInd International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015

XI. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen ve Teknoloji Dersine İlişkin Zihinsel Algıları

TANIK ÖNAL N., Güven E.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Turkey, 16 - 18 April 2015, pp.279-280

XII. Experiment-Based Science Learning in a Mobile Laboratory

EROL M., BÜYÜK U., TANIK N.

NARST: The National Association for Research in Science Teaching, Chicago, United States Of America, 11 - 14 April 2015, pp.285

XIII. Çevreyi Severim ve Korurum! Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevreye Yönelik Tutum ve Çevre Dostu Davranışları

TANIK N., BÜYÜK U.

XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.578-579

XIV. Çok Seven Çok mu Korur? Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Çevre Kimlikleri ve Çevre Dostu Davranışlarının Belirlenmesi

TANIK N., Kılınç A., SARAÇOĞLU S.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 1 - 04 June 2012, pp.84

XV. Fen bilgisi öğretmen adaylarının polar kovalent bağlı maddelerin kaynama noktalarını kıyaslarken kullandıkları zihinsel modeller

TANIK N., BEKTAŞ O., Tarkın A., SARAÇOĞLU M.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (X. UFBMEK), Niğde, Turkey, 1 - 04 June 2012, pp.197

XVI. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen ve Teknoloji Okuryazarlığı Hakkındaki Düşünceleri

TARKIN A., TANIK N., BEKTAŞ O., SARAÇOĞLU S.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 1 - 04 June 2012, pp.572

XVII. Bir Elin Nesi Var İki Elin Sesi Var

SARAÇOĞLU S., TANIK N.

IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 1 - 04 September 2010, pp.221

Supported Projects

BÜYÜK U., ERTUĞRUL AKYOL B., EREN ÖDEK A. A., TANIK ÖNAL N., Project Supported by Higher Education Institutions, Astronomi Öğretiminde Yeni Bir Yaklaşım: Artırılmış Gerçeklik, 2017 - 2019

BÜYÜK U., TANIK N., KOÇ A., ERASLAN M., Project Supported by Higher Education Institutions, Yenilenebilir Enerji

Kaynaklarının Öğretiminde Robotların Kullanılması ve Çevre Dostu Davranışlara Etkisi, 2014 - 2017

BÜYÜK U., TANIK N., YILDIRIM T., Project Supported by Higher Education Institutions, 8. Sınıf Öğrencilerinin Enerji

Sorunları ve Yenilenebilir Enerji Kaynaklarına İlişkin Algılarının Bilim Karikatürleri Aracılığıyla İncelenmesi, 2015 - 2016

SARAÇOĞLU S., TANIK N., Kılınç A., Project Supported by Higher Education Institutions, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Kimlikleri ve Çevre Dostu Davranışlarının Belirlenmesi, 2011 - 2012

Metrics

Publication: 27

H-Index (WoS): 1