

Kişisel Bilgiler

E-posta: naimekaynak@erciyes.edu.tr

Web: <https://avesis.erciyes.edu.tr/naimekaynak>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-2132-1124

Yoksis Araştırmacı ID: 272912

Eğitim Bilgileri

Doktora, Indiana University, School of Education, Curriculum & Instruction, Amerika Birleşik Devletleri 2012 - 2017
Yüksek Lisans, Boston University, School of Education, Curriculum&Teaching, Amerika Birleşik Devletleri 2009 - 2011
Lisans, Selçuk Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği, Türkiye 2003 - 2007

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Pre service teachers' engagement with stem-based hands-on activities in online chemistry laboratory courses**
Coskun Karabulut H., ELCAN KAYNAK N., KARİPER İ. A.
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, 2023 (SSCI)
- II. **Perceptions of pre-service English teachers towards the use of digital badges**
BAŞAL A., Kaynak N.
INNOVATIONS IN EDUCATION AND TEACHING INTERNATIONAL, cilt.57, sa.2, ss.148-162, 2020 (SSCI)
- III. **Teaching Nature of Science through children's literature: an early childhood preservice teacher study**
Akerson V. L., Erumi B. A., Kaynak N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.41, sa.18, ss.2765-2787, 2019 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Sürdürülebilir Kalkınma Açısından Nitelikli Eğitime Teorik Bir Bakış**
Elcan Kaynak N., Altan A. E., Abbak Y., Alp Z. A., Yavuz E., Toprak E.
İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, sa.34, ss.592-609, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Sürdürülebilir Kalkınma Açısından Nitelikli Eğitime Teorik Bir Bakış**
ELCAN KAYNAK N., ALTAN A. E., ABBAK Y., ALP Z. A., YAVUZ E., TOPRAK E.
İğdir University, sa.34, ss.592-609, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Pragmatizmde Meliorizm ve Sosyal Umut Kavramı: Richard Rorty' nin Yeniden Yorumlaması**
ELCAN KAYNAK N.
Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.2883-2894, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **BOSNA HERSEK' TEKİ ETNİK SAVAŞIN EĞİTİME YANSIMALARI**
ELCAN KAYNAK N.
İctimaiyat, cilt.6, sa.2, ss.637-647, 2022 (Hakemli Dergi)

- V. **Kitap İncelemesi**
ELCAN KAYNAK N.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.56, sa.56, ss.273-279, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **A close look at teachers' lives: Caring for the well-being of elementary teachers in the US**
ELCAN KAYNAK N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EMOTIONAL EDUCATION, cilt.12, sa.1, ss.19-34, 2020 (ESCI)
- VII. **Third Graders' Identities as "Persons Who Understand Nature of Science" through an Electricity Unit**
ELCAN KAYNAK N., Akerson V. L., Cevik E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.8, sa.1, ss.44-52, 2020 (ESCI)
- VIII. **Teaching is like taking a trip: Two Cases of Pre-service Teachers' Early Construction of Professional Identity with Disparate Outcome**
ELCAN KAYNAK N.
International Journal of Progressive Education, cilt.15, sa.6, ss.122-133, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Development of Third Graders' Identities as "Persons Who Understand Nature of Science" Through a Gravity Unit**
Akerson V., ELCAN KAYNAK N., AVŞAR ERÜMİT B.
IFO DICE REPORT, cilt.5, ss.450-456, 2019 (Scopus)
- X. **Türkçe öğretmen adaylarının dijital rozetlere yönelik algıları üzerine bir araştırma**
BAŞAL A., AYTAN T., ELCAN KAYNAK N.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, cilt.14, ss.1-14, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **Preparing Preservice Early Childhood Teachers to Teach Nature of Science: Writing Children's Books**
Akerson V., ELCAN KAYNAK N., AVŞAR ERÜMİT B.
Innovations in Science Teacher Education, cilt.4, sa.1, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Notion of Hope in the Lives of Prospective Teachers**
ELCAN KAYNAK N.
International Social Sciences Studies Journal, cilt.5, sa.41, ss.4291-4298, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Student Teaching in Diverse Settings**
BAYAR A., ELCAN KAYNAK N.
Participatory Educational Research, cilt.2, sa.2, ss.93-101, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Using Transana to Analyze Audio Data**
ELCAN KAYNAK N.
AERA OPEN, 2015 (Hakemsiz Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Kültür Analizi (Etnografi)**
ELCAN KAYNAK N.
Nitel Araştırma Yöntemleri, Mustafa Celebi, Editör, Pegem Yayınevi, ss.21-30, 2022
- II. **Teknoloji Bağımlılığı**
ELCAN KAYNAK N.
Farklı Disiplinlerin İhmal ve İstismara Bakış Açıları, Emine Eratay, Editör, Vize Akademik, ss.223-233, 2022
- III. **On the nature of professional identity for nature of science**
Akerson V., Carter I., ELCAN KAYNAK N.
Studying Science Teacher Identity, Lucy Avraamidou, Editör, Sense Publisher, Boston, ss.89-110, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Amerikalı Öğretmenlerin Gözünden Öğretmenlik Mesleği**
ELCAN KAYNAK N.
UBAK 10. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 12 Nisan 2021
- II. **Looking at Lifelong Learning Programs for Adults without College Degree**
TOR D., ELCAN KAYNAK N.
8. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Burdur, Türkiye, 25 - 27 Mart 2021
- III. **A Life Long Experience for Teachers: Overseas Teaching,**
ELCAN KAYNAK N.
Global Conference on Education and Research (GLOCER), Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 8 - 10 Ocak 2021
- IV. **Teaching nature of science through literacy: An early-childhood pre-service teachers study.**
Akerson V., AVŞAR ERÜMİT B., ELCAN KAYNAK N.
European Science Education Research Association (ESERA), Dublin, İrlanda, 21 - 25 Ağustos 2017
- V. **A Close Look at Teachers' Lives.**
ELCAN KAYNAK N., Çevik E.
American Education Research Association (AERA), San-Antonio, Kuzey Mariana Adaları, 27 Nisan - 01 Mayıs 2017
- VI. **Development of Third Graders' Identities as "Persons Who Understand Nature of Science" Through an Electricity Unit.**
ELCAN KAYNAK N., Akerson V., Çevik E.
American Education Research Association (AERA), San-Antonio, Kuzey Mariana Adaları, 27 Nisan - 01 Mayıs 2017
- VII. **Development of Third Graders' Identities as "Persons Who Understand Nature of Science" Through a Gravity Unit.**
Akerson V., ELCAN KAYNAK N., AVŞAR ERÜMİT B.
National Association for Research in Science Teaching (NARST) San Antonio, A.B.D., San-Antonio, Kuzey Mariana Adaları, 1 - 10 Nisan 2017
- VIII. **The Notion of Hope in the Lives of Prospective Teachers**
ELCAN KAYNAK N.
American Association for the Advancement of Curriculum Studies, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 13 - 16 Nisan 2015
- IX. **Job satisfaction level of female teachers in Turkey**
BAYAR A., ELCAN KAYNAK N.
Hawaii International Conference, Hawaii, Amerika Birleşik Devletleri, 5 - 08 Ocak 2015
- X. **Two Schools under One Roof.**
ELCAN KAYNAK N.
American Educational Studies Association Annual Meeting, Toronto, Kanada, 15 - 18 Kasım 2014
- XI. **Two Pre-Service Teachers' Orientation Process into the Same Teacher Education Program**
ELCAN KAYNAK N.
The Twenty-first Annual American Association for Teaching and Curriculum Conference, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 9 - 11 Ekim 2014
- XII. **The problems Influence Elementary Education Superintendent's job satisfaction in Turkey.**
BAYAR A., ÜSTÜN A., ELCAN KAYNAK N.
VI Annual International Education Assessment Conference, İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Haziran 2014
- XIII. **Assessing teacher performance by students' test scores**
ELCAN KAYNAK N., BAYAR A.
VI Annual International Education Assessment Conference, İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Haziran 2014
- XIV. **Segregated Education in Bosnia- Herzegovina. 10th Annual International Globalization, Diversity and Education Conference,**
ELCAN KAYNAK N.
10th Annual International Globalization, Diversity and Education Conference, Washington, Kiribati, 26 - 28 Şubat 2014
- XV. **Beyond teaching practicum in teacher education: The cultural immersion project**

ELCAN KAYNAK N., BAYAR A.

International Educational Researchers Association: Multi-paradigmatic Transformative Research in Education:
Challenges and Opportunities, Nevşehir, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2013

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Öğretmen Eğitimi ve Öğretim, Editör, 2022 - Devam Ediyor

Erciyes Journal of education, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2021 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 35

Atıf (WoS): 40

Atıf (Scopus): 61

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 4