

Prof. Dr. MUSTAFA METİN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 352 207 6666](tel:+903522076666) Dahili: 37097

E-posta: mustafametin@erciyes.edu.tr

Web: <https://avesis.erciyes.edu.tr/mustafametin>



Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 7akJdl4AAAAJ

ORCID: 0000-0002-6936-510X

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABB-1232-2020

ScopusID: 36661239900

Yoksis Araştırmacı ID: 24739

Eğitim Bilgileri

Lisans, İstanbul Üniversitesi, Açık Ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, Açık Öğretim Programları, Türkiye 2019 - Devam Ediyor

Ön Lisans, Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi, Sağlık Programları Bölümü, Türkiye 2017 - 2019

Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2003 - 2010

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Türkiye 1999 - 2003

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Permakültür Tasarımcı Sertifikası, Permakültür Tasarımcıları Derneği (Murat ONUK), 2022

Mesleki Eğitim, Montessori Eğitici Eğitimi Sertifikası, İstanbul Üniversitesi, 2022

Mesleki Eğitim, Yaşam Koçluğu, Adnan Menderes Üniversitesi, 2021

Mesleki Eğitim, Eğitim / Öğrenci Koçluğu, Adnan Menderes Üniversitesi, 2021

Mesleki Eğitim, Aile Danışmanlığı, Adnan Menderes Üniversitesi, 2021

Mesleki Eğitim, IPARD Proje Danışmanlık Sertifikası, Türk Standartları Enstitüsü, 2019

Girişimcilik , Girişimcilik Sertifikası, ORAN Kalkınma Ajansı, 2016

Araştırma Alanları

Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - 2021

Doç. Dr., Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2020

Yrd. Doç. Dr., Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2012 - 2012

Yrd. Doç. Dr., Artvin Çoruh Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2012

Araştırma Görevlisi, Artvin Çoruh Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2010

Akademik İdari Deneyim

Dekan Yardımcısı, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - 2015
Bölüm Başkanı, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2013 - 2014
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Artvin Çoruh Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2011 - 2012

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Teachers' Difficulties in Preparation and Implementation of Performance Task**
METİN M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.3, ss.1664-1673, 2013 (SSCI)
- II. **What do think prospective science teachers in different gender and grade level about constructivist approach?**
METİN M., Acisli S., Kolomuc A.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.4, sa.4, ss.2311-2318, 2012 (SCI-Expanded)
- III. **DEVELOPING AN ATTITUDE SCALE TOWARDS USING INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES FOR PRE-SERVICE TEACHERS**
METİN M., Yilmaz G. K., Coskun K., Birisci S.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.11, sa.1, ss.36-45, 2012 (SSCI)
- IV. **The investigating high school students' learning styles with respect to the different variables: A sample from Turkey**
METİN M., Yilmaz G. K., Birisci S., Coskun K.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.3, sa.4, ss.589-604, 2011 (SCI-Expanded)
- V. **Opinions of prospective teachers about utilizing the 5E instructional model**
METİN M., Coskun K., Birisci S., Yilmaz G. K.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.3, sa.4, ss.411-422, 2011 (SCI-Expanded)
- VI. **The examinations of teachers' attitude towards performance assessment with respect to the different variables**
METİN M.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.3, sa.3, ss.269-284, 2011 (SCI-Expanded)
- VII. **Opinions of Primary Teachers in Different Branches about Alternative Assessment**
METİN M., Birisci S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.159, ss.141-154, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Comparison of science teachers thoughts on face-to-face and online STEM-based activities**
ÖNER ARMAĞAN F., METİN M., Atalay R.
Journal of Educational Technology and Online Learning, cilt.6, sa.3, ss.514-535, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Teachers' Encountered Problems in the Distance Learning**
METİN M., KORKMAN N., KOLOMUÇ A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.7, sa.1, ss.116-141, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **A Tübitak 4004 Project Through the Eyes of Seventh Grade Students: I Research, I Question, I Love Science**
METİN M., SERİN H. K., KORKMAN N., ÖNER ARMAĞAN F., KOLOMUÇ A.

Maarif Mektepleri-International Journal of Social and Humanistic Sciences, cilt.6, 2023 (Hakemli Dergi)

- IV. **Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Gözünden Bir Tübitak 4004 Projesi: Araştırıyorum, Sorguluyorum Bilimi Çok Seviyorum**
METİN M., SERİN H. K., KORKMAN N., ÖNER ARMAĞAN F., KOLOMUÇ A.
International Journal of Social and Humanistic Sciences, cilt.6, sa.1, ss.1-18, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **21. yüzyıl becerileri hakkında STEM eğitimi almış fen bilimleri öğretmenlerinin görüşleri**
METİN M., GÜLER M. M., ÇEVİK A.
Studies in Educational Research and Development, cilt.7, sa.1, ss.1-29, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **Perspective of Teachers to Context-Based Learning and Its Use in Science Education**
Gungor B. A., SARAÇOĞLU S., METİN M.
Canadian Journal of Science, Mathematics and Technology Education, cilt.23, sa.1, ss.27-47, 2023 (ESCI)
- VII. **The Investigation of the Research on Out-of-School Learning Activities in Turkey: A Systematic Review**
METİN M., OKER E., SAYLAN KIRMIZIGÜL A.
Journal of Science Learning, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **A Bibliographic Perspective of Flipped Classroom Studies in Science Education**
ÇEVİK A., METİN M., KAYA H.
International Journal of Technology in Education and Science, cilt.6, sa.2, ss.286-305, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **Ortaokul Öğrencilerinin Eğitim Bilişim Ağı'na (EBA) Yönelik Görüşleri**
OGUZTEKİN E., BEKTAŞ O., M. K., METİN M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.433-459, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **A Content Analysis Study towards Researches Regarding Context-Based Learning Approach in Science Education by Between Years 2010 and 2020 in Turkey**
ARIK GÜNGÖR B., METİN M., SARAÇOĞLU S.
Journal of Science Learning, cilt.5, sa.1, ss.69-78, 2022 (Hakemli Dergi)
- XI. **Development Of A Self-Efficacy Scale For Preschool Teachers On Science Teaching: Validity And Reliability Study**
KUŞ GÜRBAY S., METİN M.
Southeast Asia Early Childhood Journal, cilt.11, sa.1, ss.106-129, 2022 (Hakemli Dergi)
- XII. **Comparing Effects of Two Different Explicit Reflective Instructions on Pre-School Prospective Teachers View about Nature of Science and Scientific Knowledge**
Metin M.
Journal of Science Learning, cilt.5, sa.1, ss.165-175, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIII. **A Content Analysis of Studies Published in the Field of Augmented Reality in Education**
Turhan M. E., Metin M., Ezberci Çevik E.
Journal of Educational Technology and Online Learning (JETOL), cilt.5, sa.1, ss.243-262, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Öğretmenlerin Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşlerini Belirleme Ölçeği: Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması**
Metin M., Çevik A., Gürbey S.
Maarif Mektepleri Uluslararası Sosyal ve Beşerî Bilimler Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.15-35, 2021 (Hakemli Dergi)
- XV. **Türkiye'deki Astronomi Eğitimi Araştırmalarının İncelenmesi: Bir Betimsel İçerik Analizi**
Oğuzman T., Metin M., Kaya H.
Maarif Mektepleri Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.43-65, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Covid-19 Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitime Yönelik Öğretmen Görüşleri**
Metin M., Gürbey S., Çevik A.
ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ , cilt.5, sa.1, ss.66-89, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Uzaktan eğitime yönelik öğretmen görüşlerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi**
Metin M., Emlik H., Gürlek E. H., Demirbaş S.
Studies in Educational Research and Development, cilt.5, sa.1, ss.19-47, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **The Effect of Inquiry-Based Collaborative Learning and Inquiry-Based Online Collaborative Learning on Success and Permanent Learning of Students**
Korkman N., Metin M.

- Journal of Science Learning , cilt4, sa.2, ss.151-159, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIX. **A valid and reliable scale development study to determine the problems encountered by teachers in the distance education process**
Metin M., Korkman N.
Journal of Educational Technology & Online Learning, cilt4, sa.2, ss.215-235, 2021 (Hakemli Dergi)
- XX. **Development of the pedagogical content knowledge scale for pre-service teachers: The validity and realibility study**
Aksu Z., Metin M., Konyaloğlu A. C.
Mediterranean Journal of Social Sciences, cilt.5, sa.20, ss.1365-1377, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojilerine Yönelik Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
METİN M., BİRİŞÇİ S., COŞKUN K.
Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.4, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Öğrencilerin Seviye Belirleme Sınavındaki Başarısına Etki Eden Unsurların Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
METİN M.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.67-83, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Investigation of primary students opinions about using performance assessment in science and technology course with respect to the different variables**
Metin M.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.13, sa.2, ss.7, 2012 (Scopus)
- XXIV. **The effect of animation enhanced worksheets prepared based on 5E model for the grade 9 students on alternative conceptions of physical and chemical changes**
Kolomuç A., Özmen H., Metin M., Acıslı S.
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.46, ss.1761-1765, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Attitude of Elementary Prospective Teachers towards Science Teaching**
Metin M., Açıslı S., Kolomuç A.
Social and Behavioral Sciences, cilt.46, ss.2004-2008, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **A Study on Developing "Basic Computer Use Performance Scale (BCUPS)" For Primary Students**
Metin M., Birişçi S., Coşkun K., Kolomuç A.
Social and Behavioral Sciences,, cilt.46, ss.1771-1775, 2012 (Scopus)
- XXVII. **The Investigate Attitude of Primary Pre-Service Teachers Regarding Science and Technology Laboratory**
Açıslı S., Metin M., Kolomuç A.
Social and Behavioral Sciences,, cilt.46, ss.2168-2172, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Öğretim Materyallerine Yönelik Web Sayfalarını Tasarlarken Öğretmen Adaylarının Karşılaştıkları Sorunlar"**
Birişçi S., Metin M., Coşkun K., Kaleli Yılmaz G.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.17, ss.102-118, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **The Investigating Opinions of Teachers about Performance Assessment Respect to the Gender and Branch Variables**
Metin M., Özmen H.
Journal of Turkish Science Education , cilt.8, sa.4, ss.3-17, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Are the Primary Pre-Service Teachers Aware of Environmental Problems**
Metin M., Coşkun K., Topkaya Y.
World Applied Sciences Journal, cilt.13, sa.3, ss.396-403, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **The investigating pre-service teachers' learning styles with respect to the gender and grade level variables**
Metin M., Yılmaz G. K., Birişçi S., Coşkun K.
Social and Behavioral Sciences, cilt.15, ss.2728-2732, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **A Study on Developing an Attitude Scale towards Multigame Classrooms for Elementary School**

Teachers

Coşkun K., Metin M., Bülbül K., Yılmaz G. K.

Social and Behavioral Sciences, cilt.15, ss.2733-2737, 2011 (Scopus)

XXXIII. **İlköğretim Öğretmenlerinin Bilgisayar ve İnternet Kullanmaya Yönelik Tutumlarının İncelenmesi: Artvin İli Örneği**

Birişçi S., Metin M., Demiryürek G.

Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.24, ss.1-18, 2011 (Hakemli Dergi)

XXXIV. **Effects of Teaching Material Based on 5E Model Removed Prospective Teachers' Misconceptions about Acid – Bases, Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching,**

Metin M.

Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP), cilt.5, sa.2, ss.89-103, 2011 (Hakemli Dergi)

XXXV. **Study on Developing a General Attitude Scale about Environmental Issue for Students in Different Grade Level**

Metin M.

Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.11, sa.2, 2010 (Scopus)

XXXVI. **Pre Service Elementary Teachers Views on Concept Cartoons A Sample from Turkey**

BİRİŞÇİ S., METİN M., KARAKAŞ M.

Middle-East Journal of Scientific Research (MEJSR), cilt.5, sa.2, 2010 (Hakemli Dergi)

XXXVII. **Öğretmen Adaylarının Performansa Dayalı Değerlendirmenin Etkisi Hakkındaki Düşünceleri: "Çevre Sorunu Örneği"**

Metin M.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.527-567, 2010 (Hakemli Dergi)

XXXVIII. **Developing An Instructional Material Using A Concept Cartoon Adapted to The 5E Model A Sample of Teaching Erosion**

Birişçi S., Metin M.

Asia Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.11, sa.1, 2010 (Scopus)

XXXIX. **Biçimlendirici Değerlendirmeye Yönelik Öğretmen Adaylarının Düşünceleri**

METİN M., ÖZMEN H.

Milli Eğitim Dergisi, cilt.39, sa.187, ss.293-310, 2010 (Hakemli Dergi)

XL. **Fen Ve Teknoloji Öğretmenlerinin Performans Değerlendirmeye Yönelik Hizmet İçi Eğitim HİE İhtiyaçlarının Belirlenmesi**

METİN M., ÖZMEN H.

Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.3, ss.819-838, 2010 (Hakemli Dergi)

XLI. **Biçimlendirici Değerlendirmenin Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerini Geliştirmeye Etkisi ve Adayların Değerlendirme Hakkındaki Düşünceleri,**

Metin M.

Çağdaş Eğitim Dergisi, cilt.34, sa.370, ss.31-39, 2009 (Hakemli Dergi)

XLII. **Determining Prospective Elementary Teachers' Attitudes toward Computer: A Sample from Turkey,**

Birişçi S., Metin M., Karakaş M.

Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP), cilt.3, sa.1, ss.89-103, 2009 (Hakemli Dergi)

XLIII. **Türkçe Öğretmenlerinin Yenilenen Türkçe Öğretim Programlarının Ölçme Değerlendirme Anlayışı Hakkındaki Düşünceleri**

METİN M., DEMİRYÜREK G.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.28, ss.37-51, 2009 (Hakemli Dergi)

XLIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yapısalcı Yaklaşımın 5E Modeline Uygun Etkinlikleri Tasarlarken ve Uygularken Karşılaştıkları Sorunlar**

METİN M., ÖZMEN H.

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.94-123, 2009 (Hakemli Dergi)

XLV. **Fen Konularına Yönelik Web Sayfası Hazırlamak Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Teknolojisini Kullanabilme Becerilerini Nasıl Etkiler**

Birişçi S., Metin M.

e-Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.3, sa.2, ss.74-93, 2009
(Hakemli Dergi)

XLVI. Prospective Elementary Teachers Attitudes toward Computer and Internet Use A Sample from Turkey

BİRİŞÇİ S., METİN M., KARAKAŞ M.

World Applied Science Journal, cilt.6, sa.10, ss.1433-1440, 2009 (Hakemli Dergi)

XLVII. Performans Değerlendirmenin Öğretmen Adayları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi

Metin M.

Çağdaş Eğitim Dergisi, cilt.33, sa.354, ss.28-35, 2008 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Nicel Veri Toplama Araçları

Metin M.

Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Mustafa METİN, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.161-214, 2014

II. Eğitimle İlgili Temel Kavramlar

Metin M., Özcan A.

Eğitim Bilimine Giriş, Mustafa METİN & Tufan AYTAÇ, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.2-29, 2014

III. Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme

METİN M.

Örnek Uygulamalarla Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi, Metin Mustafa; Şahin Çiğdem, Editör, pegem, Ankara, ss.321-350, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ÇİZİMLERİNDE ÇİÇEĞİN KISIMLARI

Köksal E. A., Öner Armağan F., Bektaş O., Metin M.

Ases III. International Conference On Social Sciences, Çanakkale, Türkiye, 14 - 16 Ekim 2022, ss.276-281

II. The Effect Of Animation Assisted Activities About 'Structure And Properties Of Matter' On Students' Motivation And Attitudes Towards Science

Ulukök Yıldırım Ş., Bayram K., Aydın E., Metin M.

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST) , Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016

III. Development Of Scientist Image Scale For Pre-Service Teachers: The Validity And Reliability Study

Metin M., Ulukök Yıldırım Ş.

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST) , Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016, ss.1

IV. Animasyon Destekli Fen Bilimleri Öğretiminin Kavramsal Anlamaya Etkisi 7 Sınıf Maddenin Yapısı ve Özellikleri Konusu Örneği

ULUKÖK Ş., Aydın E., BAYRAM K., METİN M.

XI Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014

V. Öğrencilerin Fen Eğitiminde Ders Dışı Etkinliklerin Kullanımına Yönelik Bakış Açılarının İncelenmesi

Feyza İ., METİN M.

5th International Conference on Research In Education, 8 - 10 Ekim 2015

VI. TÜBİTAK 4004 Bilim ve Toplum Projesinin 7 Sınıf Öğrencilerinin Bilime Yönelik Düşüncelerine ve Bilim Adamı İmajlarına Etkisi

METİN M., Feyza İ., ULUKÖK Ş.

5th International Conference on Research In Education, 8 - 10 Ekim 2015

- VII. **Öğretmen Adaylarının Alternatif Değerlendirmenin Kullanımına Yönelik Öz Yeterliliklerinin Cinsiyet Sınıf ve Program Açısından İncelenmesi**
METİN M.
X. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- VIII. **Lisans Yerleştirme Başarısı Üzerine Bir Çalışma**
METİN M., COŞKUN K.
Eğitim Odağında Artvin Sempozyumu, Artvin, Türkiye, 12 Haziran 2012
- IX. **Birleştirmiş Sınıflarda Görev Yapan Sınıf Öğretmenlerinin Birleştirmiş Sınıflara Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
COŞKUN K., METİN M., BÜLBÜL K.
III. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Türkiye, 04 Mayıs 2011
- X. **Farklı Mesleki Deneyime Sahip Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Yeterlilik Algılamaları**
COŞKUN K., METİN M., BİRİŞÇİ S., KALELİ YILMAZ G.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 7 - 09 Mart 2011

Bilirkişi Raporları

- I. **The Development of Pre Service Science Teachers Beliefs about New Approaches to Science Education**
METİN M.
2015
- II. **11 Sınıf Öğrencilerinin Kimya Dersi Başarılarının Geleneksel ve Alternatif Ölçme Değerlendirme Açısından Karşılaştırılması**
METİN M.
2015
- III. **EV TEMELLİ FEN ÖĞRENME ETKİNLİKLERİNE AİLE KATILIMININ BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
METİN M.
2015
- IV. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ FEN ÖĞRETİMİ ÖZ YETERLİK İNANÇLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ**
METİN M.
2015
- V. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI ÖTMT DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
METİN M.
2015
- VI. **Cognitive structures of university students about environmental education climate change and consumption concepts**
METİN M.
2015
- VII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLGİSAYAR ÖZ YETERLİKLERİNİN VE BİLGİSAYAR DESTEKLİ EĞİTİME YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ**
METİN M.
2015
- VIII. **Preparing Prospective Teachers in Integrating Science and Local Wisdom through Practicing Open Inquiry**
METİN M.
2015
- IX. **ORTAOKUL 7 SINIF FEN VE TEKNOLOJİ DERSİ BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİ ÖLÇEĞİNİN**

GELİŞTİRİLMESİ

METİN M.

2015

Desteklenen Projeler

- METİN M., KILINÇ A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Beceri Temelli Sorulara Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi ve Yardımcı Kaynaklardaki Soruların Değerlendirilmesi, 2023 - Devam Ediyor
- METİN M., VARİYENLİ N., SERİN H. K., KORKMAN N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sorgulama Temelli Robotik Kodlama Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Robotik Kodlamaya Yönelik Tutumuna Sorgulama ve Tasarım Becerisine Etkisi, 2023 - Devam Ediyor
- METİN M., AVŞAR N. İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Mobil Bağımlılık Farkındalıklarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi, 2023 - Devam Ediyor
- METİN M., KALEM S. K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Mülteci Öğrencilerin Fen Bilgisi Dersinde Karşılaştıkları Sorunlara Yönelik Öğretmen Görüşlerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi, 2023 - Devam Ediyor
- METİN M., VARİYENLİ N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Permakültür Uygulamalarının Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sürdürülebilir Kalkınmaya Yönelik Farkındalık ve Tutumuna Etkisi, 2023 - 2024
- METİN M., OKER E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, E-Twinning Platformunda Uygulanan STEM Etkinliklerinin Öğrencilerin STEM'e yönelik Tutum ve Motivasyonlarına Etkisi, 2022 - 2023
- METİN M., OKER E., GÜLER M. M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Farklı Argümantasyon Uygulamalarıyla Yedinci Sınıf Öğrencilerin Kavramsal Öğrenme Ve Argüman Oluşturma Becerilerinin Geliştirilmesi, 2022 - 2023
- Metin M., Ezberci Çevik E., TÜBİTAK Projesi, ARAŞTIRIYORUM, SORGULUYORUM, BİLİMİ ÇOK SEVİYORUM, 2022 - 2022

Metrikler

Yayın: 77

Atıf (WoS): 80

Atıf (Scopus): 75

H-İndeks (WoS): 5

H-İndeks (Scopus): 5

Akademi Dışı Deneyim

Artvin Çoruh Üniversitesi Eğitim Fakültesi