

Prof. MUSTAFA METİN

Personal Information

Office Phone: +90 352 207 6666 Extension: 37097

Email: mustafametin@erciyes.edu.tr

Web: <https://avesis.erciyes.edu.tr/mustafametin>

International Researcher IDs

ScholarID: 7akJdl4AAAAJ

ORCID: 0000-0002-6936-510X

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABB-1232-2020

ScopusID: 36661239900

Yoksis Researcher ID: 24739



Education Information

Undergraduate, Istanbul University, Open And Distance Education Faculty, Open Education Programs, Turkey 2019 - Continues

Associate Degree, Anadolu University, Open Education Faculty, Department Of Health Programs, Turkey 2017 - 2019

Doctorate, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2003 - 2010

Undergraduate, Ataturk University, Turkey 1999 - 2003

Certificates, Courses and Trainings

Vocational Training, Permakültür Tasarımcı Sertifikası, Permakültür Tasarımcıları Derneği (Murat ONUK), 2022

Vocational Training, Montessori Eğitici Eğitimi Sertifikası, İstanbul Üniversitesi, 2022

Vocational Training, Yaşam Koçluğu, Adnan Menderes Üniversitesi, 2021

Vocational Training, Eğitim / Öğrenci Koçluğu, Adnan Menderes Üniversitesi, 2021

Vocational Training, Aile Danışmanlığı, Adnan Menderes Üniversitesi, 2021

Vocational Training, IPARD Proje Danışmanlık Sertifikası, Türk Standartları Enstitüsü, 2019

Entrepreneurship, Girişimcilik Sertifikası, ORAN Kalkınma Ajansı, 2016

Research Areas

Education

Academic Titles / Tasks

Professor, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Continues

Associate Professor, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - 2021

Associate Professor, Yozgat Bozok University, Faculty Of Education, 2012 - 2020

Assistant Professor, Yozgat Bozok University, Faculty Of Education, 2012 - 2012

Assistant Professor, Artvin Coruh University, Faculty Of Education, Department Of Mathematics And Science Teaching, 2010 - 2012

Research Assistant, Artvin Coruh University, Faculty Of Education, Department Of Mathematics And Science Teaching, 2005 - 2010

Academic and Administrative Experience

Vice Dean, Yozgat Bozok University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - 2015

Head of Department, Yozgat Bozok University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2013 - 2014

Head of Department, Artvin Coruh University, Faculty Of Education, Department Of Basic Education, 2011 - 2012

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Teachers' Difficulties in Preparation and Implementation of Performance Task**
METİN M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.13, no.3, pp.1664-1673, 2013 (SSCI)
- II. **What do think prospective science teachers in different gender and grade level about constructivist approach?**
METİN M., Acisli S., Kolomuc A.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.4, no.4, pp.2311-2318, 2012 (SCI-Expanded)
- III. **DEVELOPING AN ATTITUDE SCALE TOWARDS USING INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES FOR PRE-SERVICE TEACHERS**
METİN M., Yilmaz G. K., Coskun K., Birisci S.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.11, no.1, pp.36-45, 2012 (SSCI)
- IV. **The investigating high school students' learning styles with respect to the different variables: A sample from Turkey**
METİN M., Yilmaz G. K., Birisci S., Coskun K.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.3, no.4, pp.589-604, 2011 (SCI-Expanded)
- V. **Opinions of prospective teachers about utilizing the 5E instructional model**
METİN M., Coskun K., Birisci S., Yilmaz G. K.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.3, no.4, pp.411-422, 2011 (SCI-Expanded)
- VI. **The examinations of teachers' attitude towards performance assessment with respect to the different variables**
METİN M.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.3, no.3, pp.269-284, 2011 (SCI-Expanded)
- VII. **Opinions of Primary Teachers in Different Branches about Alternative Assessment**
METİN M., Birisci S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.36, no.159, pp.141-154, 2011 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Comparison of science teachers thoughts on face-to-face and online STEM-based activities**
ÖNER ARMAĞAN F., METİN M., Atalay R.
Journal of Educational Technology and Online Learning, vol.6, no.3, pp.514-535, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Teachers' Encountered Problems in the Distance Learning**
METİN M., KORKMAN N., KOLOMUÇ A.

INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.7, no.1, pp.116-141, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- III. **A Tübitak 4004 Project Through the Eyes of Seventh Grade Students: I Research, I Question, I Love Science**
METİN M., SERİN H. K., KORKMAN N., ÖNER ARMAĞAN F., KOLOMUÇ A.
Maarif Mektepleri-International Journal of Social and Humanistic Sciences, vol.6, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Gözünden Bir Tübitak 4004 Projesi: Araştırıyorum, Sorguluyorum Bilimi Çok Seviyorum**
METİN M., SERİN H. K., KORKMAN N., ÖNER ARMAĞAN F., KOLOMUÇ A.
International Journal of Social and Humanistic Sciences, vol.6, no.1, pp.1-18, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **21. yüzyıl becerileri hakkında STEM eğitimi almış fen bilimleri öğretmenlerinin görüşleri**
METİN M., GÜLER M. M., ÇEVİK A.
Studies in Educational Research and Development, vol.7, no.1, pp.1-29, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Perspective of Teachers to Context-Based Learning and Its Use in Science Education**
Gungor B. A., SARAÇOĞLU S., METİN M.
Canadian Journal of Science, Mathematics and Technology Education, vol.23, no.1, pp.27-47, 2023 (ESCI)
- VII. **The Investigation of the Research on Out-of-School Learning Activities in Turkey: A Systematic Review**
METİN M., OKER E., SAYLAN KIRMIZIGÜL A.
Journal of Science Learning, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **A Bibliographic Perspective of Flipped Classroom Studies in Science Education**
ÇEVİK A., METİN M., KAYA H.
International Journal of Technology in Education and Science, vol.6, no.2, pp.286-305, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Ortaokul Öğrencilerinin Eğitim Bilişim Ağı'na (EBA) Yönelik Görüşleri**
OGUZTEKİN E., BEKTAŞ O., M. K., METİN M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.1, pp.433-459, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **A Content Analysis Study towards Researches Regarding Context-Based Learning Approach in Science Education by Between Years 2010 and 2020 in Turkey**
ARIK GÜNGÖR B., METİN M., SARAÇOĞLU S.
Journal of Science Learning, vol.5, no.1, pp.69-78, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Development Of A Self-Efficacy Scale For Preschool Teachers On Science Teaching: Validity And Reliability Study**
KUŞ GÜRBEY S., METİN M.
Southeast Asia Early Childhood Journal, vol.11, no.1, pp.106-129, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Comparing Effects of Two Different Explicit Reflective Instructions on Pre-School Prospective Teachers View about Nature of Science and Scientific Knowledge**
Metin M.
Journal of Science Learning, vol.5, no.1, pp.165-175, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **A Content Analysis of Studies Published in the Field of Augmented Reality in Education**
Turhan M. E., Metin M., Ezberci Çevik E.
Journal of Educational Technology and Online Learning (JETOL), vol.5, no.1, pp.243-262, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Öğretmenlerin Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşlerini Belirleme Ölçeği: Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması**
Metin M., Çevik A., Gürbey S.
Maarif Mektepleri Uluslararası Sosyal ve Beşerî Bilimler Dergisi, vol.4, no.1, pp.15-35, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Türkiye'deki Astronomi Eğitimi Araştırmalarının İncelenmesi: Bir Betimsel İçerik Analizi**
Oğuzman T., Metin M., Kaya H.
Maarif Mektepleri Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.5, no.1, pp.43-65, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Covid-19 Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitime Yönelik Öğretmen Görüşleri**
Metin M., Gürbey S., Çevik A.

ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ , vol.5, no.1, pp.66-89, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- XVII. **Uzaktan eğitime yönelik öğretmen görüşlerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi**
Metin M., Emlik H., Gürlek E. H., Demirbaş S.
Studies in Educational Research and Development, vol.5, no.1, pp.19-47, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **The Effect of Inquiry-Based Collaborative Learning and Inquiry-Based Online Collaborative Learning on Success and Permanent Learning of Students**
Korkman N., Metin M.
Journal of Science Learning , vol.4, no.2, pp.151-159, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **A valid and reliable scale development study to determine the problems encountered by teachers in the distance education process**
Metin M., Korkman N.
Journal of Educational Technology & Online Learning, vol.4, no.2, pp.215-235, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Development of the pedagogical content knowledge scale for pre-service teachers: The validity and reliability study**
Aksu Z., Metin M., Konyaloğlu A. C.
Mediterranean Journal of Social Sciences, vol.5, no.20, pp.1365-1377, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojilerine Yönelik Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
METİN M., BİRİŞÇİ S., COŞKUN K.
Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.4, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Öğrencilerin Seviye Belirleme Sınavındaki Başarısına Etki Eden Unsurların Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
METİN M.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.1, pp.67-83, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Investigation of primary students opinions about using performance assessment in science and technology course with respect to the different variables**
Metin M.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, vol.13, no.2, pp.7, 2012 (Scopus)
- XXIV. **The effect of animation enhanced worksheets prepared based on 5E model for the grade 9 students on alternative conceptions of physical and chemical changes**
Kolomuç A., Özmen H., Metin M., Acıslı S.
Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.46, pp.1761-1765, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Attitude of Elementary Prospective Teachers towards Science Teaching**
Metin M., Açışlı S., Kolomuç A.
Social and Behavioral Sciences, vol.46, pp.2004-2008, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **A Study on Developing "Basic Computer Use Performance Scale (BCUPS)" For Primary Students**
Metin M., Birişçi S., Coşkun K., Kolomuç A.
Social and Behavioral Sciences,, vol.46, pp.1771-1775, 2012 (Scopus)
- XXVII. **The Investigate Attitude of Primary Pre-Service Teachers Regarding Science and Technology Laboratory**
Açışlı S., Metin M., Kolomuç A.
Social and Behavioral Sciences,, vol.46, pp.2168-2172, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Öğretim Materyallerine Yönelik Web Sayfalarını Tasarlarken Öğretmen Adaylarının Karşılaştıkları Sorunlar"**
Birişçi S., Metin M., Coşkun K., Kaleli Yılmaz G.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, no.17, pp.102-118, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **The Investigating Opinions of Teachers about Performance Assessment Respect to the Gender and Branch Variables**
Metin M., Özmen H.
Journal of Turkish Science Education , vol.8, no.4, pp.3-17, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Are the Primary Pre-Service Teachers Aware of Environmental Problems**

- Metin M., Coşkun K., Topkaya Y.
World Applied Sciences Journal, vol.13, no.3, pp.396-403, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **The investigating pre-service teachers' learning styles with respect to the gender and grade level variables**
Metin M., Yılmaz G. K., Birişçi S., Coşkun K.
Social and Behavioral Sciences, vol.15, pp.2728-2732, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **A Study on Developing an Attitude Scale towards Multigame Classrooms for Elementary School Teachers**
Coşkun K., Metin M., Bülbül K., Yılmaz G. K.
Social and Behavioral Sciences, vol.15, pp.2733-2737, 2011 (Scopus)
- XXXIII. **İlköğretim Öğretmenlerinin Bilgisayar ve İnternet Kullanmaya Yönelik Tutumlarının İncelenmesi: Artvin İli Örneği**
Birişçi S., Metin M., Demiryürek G.
Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.24, pp.1-18, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Effects of Teaching Material Based on 5E Model Removed Prospective Teachers' Misconceptions about Acid – Bases, Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching,**
Metin M.
Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP), vol.5, no.2, pp.89-103, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Study on Developing a General Attitude Scale about Environmental Issue for Students in Different Grade Level**
Metin M.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, vol.11, no.2, 2010 (Scopus)
- XXXVI. **Pre Service Elementary Teachers Views on Concept Cartoons A Sample from Turkey**
BİRİŞÇİ S., METİN M., KARAKAŞ M.
Middle-East Journal of Scientific Research (MEJSR), vol.5, no.2, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Öğretmen Adaylarının Performansa Dayalı Değerlendirmenin Etkisi Hakkındaki Düşünceleri: "Çevre Sorunu Örneği"**
Metin M.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.8, no.3, pp.527-567, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Developing An Instructional Material Using A Concept Cartoon Adapted to The 5E Model A Sample of Teaching Erosion**
Birişçi S., Metin M.
Asia Pacific Forum on Science Learning and Teaching, vol.11, no.1, 2010 (Scopus)
- XXXIX. **Biçimlendirici Değerlendirmeye Yönelik Öğretmen Adaylarının Düşünceleri**
METİN M., ÖZMEN H.
Milli Eğitim Dergisi, vol.39, no.187, pp.293-310, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Fen Ve Teknoloji Öğretmenlerinin Performans Değerlendirmeye Yönelik Hizmet İçi Eğitim HİE İhtiyaçlarının Belirlenmesi**
METİN M., ÖZMEN H.
Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.3, pp.819-838, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Biçimlendirici Değerlendirmenin Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerini Geliştirmeye Etkisi ve Adayların Değerlendirme Hakkındaki Düşünceleri,**
Metin M.
Çağdaş Eğitim Dergisi, vol.34, no.370, pp.31-39, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Determining Prospective Elementary Teachers' Attitudes toward Computer: A Sample from Turkey,**
Birişçi S., Metin M., Karakaş M.
Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP), vol.3, no.1, pp.89-103, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Türkçe Öğretmenlerinin Yenilenen Türkçe Öğretim Programlarının Ölçme Değerlendirme Anlayışı Hakkındaki Düşünceleri**
METİN M., DEMİRYÜREK G.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.28, pp.37-51, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

- XLIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yapısalcı Yaklaşımın 5E Modeline Uygun Etkinlikleri Tasarlarken ve Uygularken Karşılaştıkları Sorunlar**
METİN M., ÖZMEN H.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.3, no.2, pp.94-123, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Fen Konularına Yönelik Web Sayfası Hazırlamak Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Teknolojisini Kullanabilme Becerilerini Nasıl Etkiler**
Birişçi S., Metin M.
e-Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), vol.3, no.2, pp.74-93, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Prospective Elementary Teachers Attitudes toward Computer and Internet Use A Sample from Turkey**
BİRİŞÇİ S., METİN M., KARAKAŞ M.
World Applied Science Journal, vol.6, no.10, pp.1433-1440, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Performans Değerlendirmenin Öğretmen Adayları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
Metin M.
Çağdaş Eğitim Dergisi, vol.33, no.354, pp.28-35, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. Nicel Veri Toplama Araçları

Metin M.

in: Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Mustafa METİN, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.161-214, 2014

II. Eğitimle İlgili Temel Kavramlar

Metin M., Özcan A.

in: Eğitim Bilimine Giriş, Mustafa METİN & Tufan AYTAÇ, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.2-29, 2014

III. Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme

METİN M.

in: Örnek Uygulamalarla Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi, Metin Mustafa; Şahin Çiğdem, Editor, pegem, Ankara, pp.321-350, 2014

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ÇİZİMLERİNDE ÇİÇEĞİN KISIMLARI

Köksal E. A., Öner Armağan F., Bektaş O., Metin M.

Ases III. International Conference On Social Sciences, Çanakkale, Turkey, 14 - 16 October 2022, pp.276-281

II. The Effect Of Animation Assisted Activities About 'Structure And Properties Of Matter' On Students' Motivation And Attitudes Towards Science

Ulukök Yıldırım Ş., Bayram K., Aydın E., Metin M.

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST) , Muğla, Turkey, 19 - 22 May 2016

III. Development Of Scientist Image Scale For Pre-Service Teachers: The Validity And Reliability Study

Metin M., Ulukök Yıldırım Ş.

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST) , Muğla, Turkey, 19 - 22 May 2016, pp.1

IV. Animasyon Destekli Fen Bilimleri Öğretiminin Kavramsal Anlamaya Etkisi 7 Sınıf Maddenin Yapısı ve Özellikleri Konusu Örneği

ULUKÖK Ş., Aydın E., BAYRAM K., METİN M.

XI Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014

- V. **Öğrencilerin Fen Eğitiminde Ders Dışı Etkinliklerin Kullanımına Yönelik Bakış Açılarının İncelenmesi**
Feyza İ., METİN M.
5th International Conference on Research In Education, 8 - 10 October 2015
- VI. **TÜBİTAK 4004 Bilim ve Toplum Projesinin 7 Sınıf Öğrencilerinin Bilime Yönelik Düşüncelerine ve Bilim Adamı İmajlarına Etkisi**
METİN M., Feyza İ., ULUKÖK Ş.
5th International Conference on Research In Education, 8 - 10 October 2015
- VII. **Öğretmen Adaylarının Alternatif Değerlendirmenin Kullanımına Yönelik Öz Yeterliliklerinin Cinsiyet Sınıf ve Program Açısından İncelenmesi**
METİN M.
X. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 30 June 2012
- VIII. **Lisans Yerleştirme Başarısı Üzerine Bir Çalışma**
METİN M., COŞKUN K.
Eğitim Odağında Artvin Sempozyumu, Artvin, Turkey, 12 June 2012
- IX. **Birleştirmiş Sınıflarda Görev Yapan Sınıf Öğretmenlerinin Birleştirmiş Sınıflara Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
COŞKUN K., METİN M., BÜLBÜL K.
III. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Turkey, 04 May 2011
- X. **Farklı Mesleki Deneyime Sahip Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Yeterlilik Algılamaları**
COŞKUN K., METİN M., BİRİŞÇİ S., KALELİ YILMAZ G.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 7 - 09 March 2011

Expert Reports

- I. **The Development of Pre Service Science Teachers Beliefs about New Approaches to Science Education**
METİN M.
2015
- II. **11 Sınıf Öğrencilerinin Kimya Dersi Başarılarının Geleneksel ve Alternatif Ölçme Değerlendirme Açısından Karşılaştırılması**
METİN M.
2015
- III. **EV TEMELLİ FEN ÖĞRENME ETKİNLİKLERİNE AİLE KATILIMININ BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
METİN M.
2015
- IV. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ FEN ÖĞRETİMİ ÖZ YETERLİK İNANÇLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ**
METİN M.
2015
- V. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI ÖTMT DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
METİN M.
2015
- VI. **Cognitive structures of university students about environmental education climate change and consumption concepts**
METİN M.
2015
- VII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLGİSAYAR ÖZ YETERLİKLERİNİN VE BİLGİSAYAR DESTEKLİ**

EĞİTİME YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ

METİN M.

2015

VIII. Preparing Prospective Teachers in Integrating Science and Local Wisdom through Practicing Open Inquiry

METİN M.

2015

IX. ORTAOKUL 7 SINIF FEN VE TEKNOLOJİ DERSİ BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİ ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ

METİN M.

2015

Supported Projects

METİN M., KILINÇ A., Project Supported by Higher Education Institutions, Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Beceri Temelli Sorulara Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi ve Yardımcı Kaynaklardaki Soruların Değerlendirilmesi, 2023 - Continues

METİN M., VARIYENLİ N., SERİN H. K., KORKMAN N., Project Supported by Higher Education Institutions, Sorgulama Temelli Robotik Kodlama Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Robotik Kodlamaya Yönelik Tutumuna Sorgulama ve Tasarım Becerisine Etkisi, 2023 - Continues

METİN M., AVŞAR N. İ., Project Supported by Higher Education Institutions, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Mobil Bağımlılık Farkındalıklarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi, 2023 - Continues

METİN M., KALEM S. K., Project Supported by Higher Education Institutions, Mülteci Öğrencilerin Fen Bilgisi Dersinde Karşılaştıkları Sorulara Yönelik Öğretmen Görüşlerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi, 2023 - Continues

METİN M., VARIYENLİ N., Project Supported by Higher Education Institutions, Permakültür Uygulamalarının Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sürdürülebilir Kalkınmaya Yönelik Farkındalık ve Tutumuna Etkisi, 2023 - 2024

METİN M., OKER E., Project Supported by Higher Education Institutions, E-Twinning Platformunda Uygulanan STEM Etkinliklerinin Öğrencilerin STEM'e yönelik Tutum ve Motivasyonlarına Etkisi, 2022 - 2023

METİN M., OKER E., GÜLER M. M., Project Supported by Higher Education Institutions, Farklı Argümantasyon Uygulamalarıyla Yedinci Sınıf Öğrencilerin Kavramsal Öğrenme Ve Argüman Oluşturma Becerilerinin Geliştirilmesi, 2022 - 2023

Metin M., Ezberci Çevik E., TUBITAK Project, ARAŞTIRIYORUM, SORGULUYORUM, BİLİMİ ÇOK SEVİYORUM, 2022 - 2022

Metrics

Publication: 77

Citation (WoS): 80

Citation (Scopus): 75

H-Index (WoS): 5

H-Index (Scopus): 5

Non Academic Experience

Artvin Çoruh Üniversitesi Eğitim Fakültesi