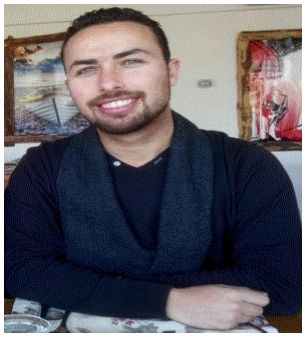
Arş.Gör. MURAT BORAN



Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 352 207 6666 Dahili: 37297
Fax Telefonu: +90 352 437 8834
E-posta: muratboran@erciyes.edu.tr
Web: https://www.linkedin.com/in/muratboran/
Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ScholarID: yaJb57IAAAAJ
ORCID: 0000-0003-4626-2404
Publons / Web Of Science ResearcherID: A-4594-2018
Yoksis Araştırmacı ID: 16289

Eğitim Bilgileri

2016 - Devam Ediyor	Doktora, Mersin Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye
2014 - 2016	Yüksek Lisans, Mersin Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye
2006 - 2010	Lisans, Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , Ingiliz Dili Eğitimi, Türkiye

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

2016	Üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilerin algılanan problem çözme becerilerinin üstbilişsel farkındalıkları ve eleştirel düşünme eğilimleri açısından incelenmesi, Mersin Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programlari Ve Öğretim, Yüksek Lisans

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Programları ve Öğretim, Özel Eğitim, Üstün Zekalılar Öğretmenliği, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

2013 - Devam Ediyor	Araştırma Görevlisi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Konuşma Çözümlemesi Yöntemi: Veri Toplama ve Çözümleme Süreçlerinde Geçerlik, Güvenirlik ve Etik**
Girgin U., Acar Y., Akbaş E., Yavuz E., Selçuklu A. E., Boran M., Ölçü Dinçer Z., Tor D., Moralı G.
HACETTEPE ÜNIVERSITESI E?ITIM FAKÜLTESI DERGISI / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, cilt.37, sa.1, ss.381-402, 2022 (ESCI)

II. **The Mediator Role of Critical Thinking Disposition in the Relationship between Perceived Problem-**

Solving Skills and Metacognitive Awareness of Gifted and Talented Students
Boran M., Karakuş F.
Participatory Educational Research (PER) , cilt.9, sa.1, ss.61-72, 2022 (Scopus)

III. **Exploring the relationship between writing anxiety and writing self-efficacy of international students learning Turkish as a second language**
Moralı G., Boran M.
Cypriot Journal of Educational Sciences, cilt.16, sa.4, ss.2025-2037, 2021 (Scopus)

IV. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Fakültesindeki Hizmet Kalitesine Yönelik Memnuniyet Düzeyleri**
BORAN M., YELKEN T.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.48, ss.390-408, 2020 (ESCI)

V. **Eğitim Fakültesi ile Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Duyarlılıklarının ve Etkili Öğretmen Özelliklerinin İncelenmesi**
Boran M., Yelken T.
Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.144-164, 2018 (Hakemli Dergi)

VI. **Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Psikolojik Danışma ve Rehberlik İhtiyaçları**
Çetinkaya Yıldız E., Derin S., Boran M.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.47, ss.57-84, 2018 (Hakemli Dergi)

VII. **Topluma Hizmet Uygulamaları Dersine Yönelik Öğretmen Adayı Görüşlerinin İncelenmesi**
BORAN M., KARAKUŞ F.
Erciyes Journal of Education, cilt.1, sa.1, ss.22-41, 2017 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **The Role of Life-Wide Learning on Design of Curriculum**
Kılıç F., Yokuş G., Ayçiçek B., Boran M.
Developing Successful Strategies for Global Policies and Cyber Transparency in E-Learning, G. Eby,T. Yuzer,S. Atay, Editör, IGI Global, Pennsylvania, ss.245-267, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Maximising Interactional Space in a Turkish as a Foreign Language Classroom: Implications for L2 Teacher Classroom Interactional Competence**
BORAN M., ACAR Y., AKBAŞ E., GİRGİN U.
The 2nd ILTERG Conference, Türkiye, 16 - 17 Ekim 2020

II. **Conversation Analysis Methodology: Validity, Reliability, and Ethical Issues in Data Collection and Analysis Procedures**
GİRGİN U., ACAR Y., AKBAŞ E., YAVUZ E., SELÇUKLU A. E., BORAN M., ÖLÇÜ DİNÇER Z., TOR D., MORALI G.
The 2nd ILTERG Conference, 16 - 17 Ekim 2020

III. **Use of Conversation Analysis Methodology to Analyse Social Interaction: A Case of Kindergarten Interaction**
GİRGİN U., ACAR Y., AKBAŞ E., YAVUZ E., ALTAN A. E., BORAN M., TOR D., MORALI G.
2nd ILTERG CONFERENCE, Türkiye, 16 - 17 Ekim 2020

IV. **Teknoloji Destekli Öğretimin Öğretmen Adaylarının Pedagojik İnanç Sistemlerine Etkisi**
BORAN M., YAVUZ E.
3. Uluslararası Erciyes Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Kayseri, Türkiye, 29 - 31 Ocak 2020, ss.173

V. **Türk Öğrencilerinin 2018 PISA Okuma Okuryazarlıklarına Etki Eden Değişkenlerin İncelenmesi**
YAVUZ E., BORAN M.
3. Uluslararası Erciyes Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Kayseri, Türkiye, 29 - 31 Ocak 2020, ss.153

VI. **PDR Öğrencilerinin Kültüre Duyarlılık Yeterliliklerinin İncelenmesi**

HAMURCU H., METİN A., BORAN M.
2. ULUSLARARASI ERCİYES BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Kayseri, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2019, ss.108

VII. **Türkiye'de Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) Üzerine Yapılan Tezlerin Betimsel Analizi (2009-2019)**
Boran M., Yavuz E.
2. ULUSLARARASI ERCİYES BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Kayseri, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2019, ss.37

VIII. **Öğretmen Adaylarının Özyeterlik Algıları ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler ile İlişkileri**
YAVUZ E., BORAN M.
2. ULUSLARARASI ERCİYES BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Kayseri, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2019, ss.208

IX. **Sınav Kaygısının Öznel İyi Oluş Benlik Saygısı ve Başarıya Değer Verme ile İlişkisi**
ÇETİNKAYA YILDIZ E., DERİN S., BORAN M.
X. International Congress of Educational Research, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018

X. **Romantik İlişki Metafor Ölçeği (RİMÖ): Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÇETİNKAYA YILDIZ E., BORAN M., DERİN S.
X. International Congress of Educational Research, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018

XI. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Üstbilişsel Farkındalıkları ve Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin İncelenmesi**
BORAN M., KARAKUŞ F.
Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (USBIK 2018), Kayseri, Türkiye, 31 Ocak - 03 Şubat 2018

XII. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Algılanan Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi**
BORAN M., KARAKUŞ F.
Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (USBIK 2018), Kayseri, Türkiye, 31 Ocak - 03 Şubat 2018

XIII. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Fakültesindeki Öğretim Elemanlarının Öğretim Becerilerine Yönelik Algıları: Mersin Üniversitesi Örneği**
BORAN M., YELKEN T.
the International Teacher Education and Accreditation Congress (ITEAC), İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2017

XIV. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Fakültesindeki Hizmet Kalitesine Yönelik Memnuniyet Algıları: Mersin Üniversitesi Örneği**
BORAN M., YELKEN T.
the International Teacher Education and Accreditation Congress (ITEAC), İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2017

XV. **Modeling the Relationship of the Self-Efficacy Beliefs with Occupational Anxiety and Attitude Levels of Pre-Service Teachers**
BORAN M., UZUN N. B., ALICI D.
Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning, PRAG, Çek Cumhuriyeti, 9 - 10 Aralık 2016, ss.189-197

XVI. **Modeling the Relationship between Turkish Students' Mathematical Achievement in PISA 2012 and Affective Characteristics, and Comparing the Model in terms of Gender**
UZUN N. B., BORAN M.
Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning, Prag, Çek Cumhuriyeti, 9 - 10 Aralık 2016

XVII. **Eğitim Fakültesi ile Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Duyarlılıklarının ve Etkili Öğretmen Özelliklerinin İncelenmesi: Mersin Üniversitesi Örneği**
BORAN M., YELKEN T.
III. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015

Desteklenen Projeler

2020 - 2022	Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğreten Öğretmenlerin Sınıf İçi Aktif Katılımı Etkili Kılan Etkileşimsel Özelliklerinin Belirlenmesi, Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje
2018 - 2021	Pdr Lisans Öğrenci ve Öğretmenlerinin Çok Kültürlü Danışmanlık Yeterliliklerinin İncelenmesi, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

2018 - Devam Ediyor	Erciyes Journal Of Education, Yabancı Dil Redaktörü

Bilimsel Araştırma / Çalışma Grubu Üyelikleri

2018 - Devam Ediyor	Erciyes Üniversitesi Mikro-Analiz Araştırma Grubunun (Erumarg) , https://avesis.erciyes.edu.tr/arastirma-grubu/erumarg, Erciyes Üniversitesi, Turkey

Metrikler

Yayın: 25
Atıf (WoS): 1
Atıf (Scopus): 4
H-İndeks (WoS): 1
H-İndeks (Scopus): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

2019	2. ULUSLARARASI ERCİYES BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Çalışma Grubu, Kayseri, Türkiye
2019	Yabancı Dil Eğitimi Çalıştayı, Katılımcı, Kayseri, Türkiye
2018	X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Katılımcı, Nevşehir, Türkiye
2018	Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (USBIK 2018), Katılımcı, Kayseri, Türkiye
2017	Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Katılımcı, İstanbul, Türkiye
2016	Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning in Prague 2016, Katılımcı, Praha, Çek Cumhuriyeti
2015	III. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Adana, Türkiye