

Res. Asst. MURAT BORAN

Personal Information

Office Phone: [+90 352 207 6666](tel:+903522076666) Extension: 37297

Fax Phone: [+90 352 437 8834](tel:+903524378834)

Email: muratboran@erciyes.edu.tr

Web: <https://www.linkedin.com/in/muratboran/>

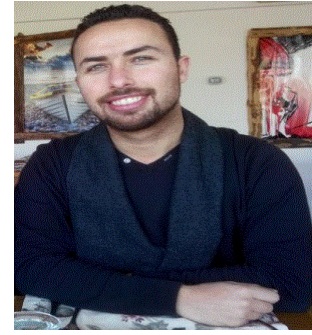
International Researcher IDs

ScholarID: yaJb57IAAAAJ

ORCID: 0000-0003-4626-2404

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-4594-2018

Yoksis Researcher ID: 16289



Biography

After I studied English Language Teaching at Uludağ University, Bursa, Turkey, I worked as an instructor of English at State and Non-profit Foundation Universities for about 3 years. I have a Master's degree and am currently doing my Ph.D. in Curriculum and Instruction at Mersin University. I have been working as a research assistant at both Mersin and Erciyes Universities in the department of Curriculum and Instruction. My research interests are curriculum and instruction, curriculum development and evaluation, higher education, teacher education, gifted/talented education, measurement and evaluation in education, structural equation modeling.

Education Information

2016 - Continues	Doctorate, Mersin University, Institute Of Educational Sciences, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey
2014 - 2016	Postgraduate, Mersin University, Institute Of Educational Sciences, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey
2006 - 2010	Undergraduate, Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , İngiliz Dili Eğitimi, Turkey

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

2016	Üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilerin algılanan problem çözme becerilerinin üstbilişsel farkındalıkları ve eleştirel düşünme eğilimleri açısından incelenmesi, Mersin Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Postgraduate
------	--

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Test and Measurement in Education, Curriculum Development and Teaching Methods, Special Education, Teacher Training for Children of High-Intelligence, Education in Foreign Languages, Education in English, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

2013 - Continues

Research Assistant, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri

Articles Published in Other Journals

- I. **Conversation Analysis Methodology: Validity, Reliability, and Ethical Issues in Data Collection and Analysis Procedures**
Girgin U., Acar Y., Akbaş E., Yavuz E., Selçuklu A. E., Boran M., Ölçü Dinçer Z., Tor D., Morali G.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, vol.37, no.1, pp.381-402, 2022 (ESCI)
- II. **The Mediator Role of Critical Thinking Disposition in the Relationship between Perceived Problem-Solving Skills and Metacognitive Awareness of Gifted and Talented Students**
Boran M., Karakuş F.
Participatory Educational Research (PER) , vol.9, no.1, pp.61-72, 2022 (Scopus)
- III. **Exploring the relationship between writing anxiety and writing self-efficacy of international students learning Turkish as a second language**
Morali G., Boran M.
Cypriot Journal of Educational Sciences, vol.16, no.4, pp.2025-2037, 2021 (Scopus)
- IV. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Fakültesindeki Hizmet Kalitesine Yönelik Memnuniyet Düzeyleri**
BORAN M., YELKEN T.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.48, pp.390-408, 2020 (ESCI)
- V. **Eğitim Fakültesi ile Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Duyarlılıklarının ve Etkili Öğretmen Özelliklerinin İncelenmesi**
Boran M., Yelken T.
Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Dergisi, vol.4, no.2, pp.144-164, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Psikolojik Danışma ve Rehberlik İhtiyaçları**
Çetinkaya Yıldız E., Derin S., Boran M.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.47, pp.57-84, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Topluma Hizmet Uygulamaları Dersine Yönelik Öğretmen Adayı Görüşlerinin İncelenmesi**
BORAN M., KARAKUŞ F.
Erciyes Journal of Education, vol.1, no.1, pp.22-41, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **The Role of Life-Wide Learning on Design of Curriculum**
Kılıç F., Yokuş G., Ayçiçek B., Boran M.
in: Developing Successful Strategies for Global Policies and Cyber Transparency in E-Learning, G. Eby,T. Yuzer,S. Atay, Editor, IGI Global, Pennsylvania, pp.245-267, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Maximising Interactional Space in a Turkish as a Foreign Language Classroom: Implications for L2 Teacher Classroom Interactional Competence**
BORAN M., ACAR Y., AKBAŞ E., GİRGİN U.
The 2nd ILTERG Conference, Turkey, 16 - 17 October 2020
- II. **Conversation Analysis Methodology: Validity, Reliability, and Ethical Issues in Data Collection and Analysis Procedures**
GİRGİN U., ACAR Y., AKBAŞ E., YAVUZ E., SELÇUKLU A. E., BORAN M., ÖLÇÜ DİNÇER Z., TOR D., MORALI G.
The 2nd ILTERG Conference, 16 - 17 October 2020

- III. **Use of Conversation Analysis Methodology to Analyse Social Interaction: A Case of Kindergarten Interaction**
GİRGİN U., ACAR Y., AKBAŞ E., YAVUZ E., ALTAN A. E., BORAN M., TOR D., MORALI G.
2nd ILTERG CONFERENCE, Turkey, 16 - 17 October 2020
- IV. **Teknoloji Destekli Öğretimin Öğretmen Adaylarının Pedagojik İnanç Sistemlerine Etkisi**
BORAN M., YAVUZ E.
3. Uluslararası Erciyes Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Kayseri, Turkey, 29 - 31 January 2020, pp.173
- V. **Türk Öğrencilerinin 2018 PISA Okuma Okuryazarlıklarına Etki Eden Değişkenlerin İncelenmesi**
YAVUZ E., BORAN M.
3. Uluslararası Erciyes Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Kayseri, Turkey, 29 - 31 January 2020, pp.153
- VI. **PDR Öğrencilerinin Kültüre Duyarlılık Yeterliliklerinin İncelenmesi**
HAMURCU H., METİN A., BORAN M.
2. ULUSLARARASI ERCİYES BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Kayseri, Turkey, 27 - 29 September 2019, pp.108
- VII. **Türkiye’de Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) Üzerine Yapılan Tezlerin Betimsel Analizi (2009-2019)**
Boran M., Yavuz E.
2. ULUSLARARASI ERCİYES BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Kayseri, Turkey, 27 - 29 September 2019, pp.37
- VIII. **Öğretmen Adaylarının Özyeterlik Algıları ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler ile İlişkileri**
YAVUZ E., BORAN M.
2. ULUSLARARASI ERCİYES BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Kayseri, Turkey, 27 - 29 September 2019, pp.208
- IX. **Sınav Kaygısının Öznel İyi Oluş Benlik Saygısı ve Başarıya Değer Verme ile İlişkisi**
ÇETİNKAYA YILDIZ E., DERİN S., BORAN M.
X. International Congress of Educational Research, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018
- X. **Romantik İlişki Metafor Ölçeği (RİMÖ): Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÇETİNKAYA YILDIZ E., BORAN M., DERİN S.
X. International Congress of Educational Research, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018
- XI. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Üstbilişsel Farkındalıkları ve Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin İncelenmesi**
BORAN M., KARAKUŞ F.
Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (USBİK 2018), Kayseri, Turkey, 31 January - 03 February 2018
- XII. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Algılanan Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi**
BORAN M., KARAKUŞ F.
Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (USBİK 2018), Kayseri, Turkey, 31 January - 03 February 2018
- XIII. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Fakültesindeki Öğretim Elemanlarının Öğretim Becerilerine Yönelik Algıları: Mersin Üniversitesi Örneği**
BORAN M., YELKEN T.
the International Teacher Education and Accreditation Congress (ITEAC), İstanbul, Turkey, 19 - 21 May 2017
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Fakültesindeki Hizmet Kalitesine Yönelik Memnuniyet Algıları: Mersin Üniversitesi Örneği**
BORAN M., YELKEN T.
the International Teacher Education and Accreditation Congress (ITEAC), İstanbul, Turkey, 19 - 21 May 2017
- XV. **Modeling the Relationship of the Self-Efficacy Beliefs with Occupational Anxiety and Attitude Levels of Pre-Service Teachers**
BORAN M., UZUN N. B., ALICI D.
Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning, PRAG, Czech Republic, 9 - 10 December 2016, pp.189-197
- XVI. **Modeling the Relationship between Turkish Students’ Mathematical Achievement in PISA 2012 and Affective Characteristics, and Comparing the Model in terms of Gender**
UZUN N. B., BORAN M.

Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning, Prag, Czech Republic, 9 - 10 December 2016

- XVII. **Eğitim Fakültesi ile Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Duyarlılıklarının ve Etkili Öğretmen Özelliklerinin İncelenmesi: Mersin Üniversitesi Örneği**
BORAN M., YELKEN T.

III. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015

Supported Projects

2020 - 2022	Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğreten Öğretmenlerin Sınıf İçi Aktif Katılımı Etkili Kılan Etkileşimsel Özelliklerinin Belirlenmesi, Project Supported by Other Official Institutions
2018 - 2021	Pdr Lisans Öğrenci ve Öğretmenlerinin Çok Kültürlü Danışmanlık Yeterliliklerinin İncelenmesi, Project Supported by Higher Education Institutions

Activities in Scientific Journals

2018 - Continues	Erciyes Journal Of Education, Foreign Language Redactor
------------------	---

Scientific Research / Working Group Memberships

2018 - Continues	Erciyes Üniversitesi Mikro-Analiz Araştırma Grubunun (Erumarg) , https://avesis.erciyes.edu.tr/arastirma-grubu/erumarg , Erciyes University, Turkey
------------------	--

Metrics

Publication: 25
Citation (WoS): 3
Citation (Scopus): 4
H-Index (WoS): 1
H-Index (Scopus): 1

Congress and Symposium Activities

2019	2. ULUSLARARASI ERCİYES BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Working Group, Kayseri, Turkey
2019	Yabancı Dil Eğitimi Çalıştayı, Attendee, Kayseri, Turkey
2018	X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Attendee, Nevşehir, Turkey
2018	Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (USBİK 2018), Attendee, Kayseri, Turkey
2017	Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Attendee, İstanbul, Turkey
2016	Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning in Prague 2016, Attendee, Praha, Czech Republic
2015	III. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Adana, Turkey