

# Arş.Gör. MURAT BORAN

## Kişisel Bilgiler

**İş Telefonu:** [+90 352 207 6666](tel:+903522076666) Dahili: 37297

**Fax Telefonu:** [+90 352 437 8834](tel:+903524378834)

**E-posta:** [muratboran@erciyes.edu.tr](mailto:muratboran@erciyes.edu.tr)

**Web:** <https://www.linkedin.com/in/muratboran/>

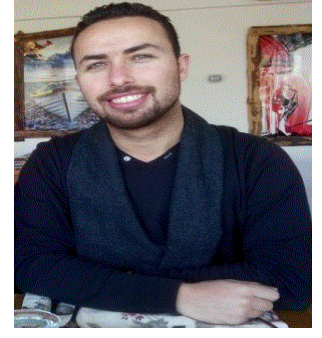
**Uluslararası Araştırmacı ID'leri**

ScholarID: yaJb57IAAAAJ

ORCID: 0000-0003-4626-2404

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-4594-2018

Yoksis Araştırmacı ID: 16289



## Eğitim Bilgileri

|                     |                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2016 - Devam Ediyor | Doktora, Mersin Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye       |
| 2014 - 2016         | Yüksek Lisans, Mersin Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye |
| 2006 - 2010         | Lisans, Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye                          |

## Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

## Yaptığı Tezler

|      |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2016 | Üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilerin algılanan problem çözme becerilerinin üstbilişsel farkındalıkları ve eleştirel düşünme eğilimleri açısından incelenmesi, Mersin Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Yüksek Lisans |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Programları ve Öğretim, Özel Eğitim, Üstün Zekalılar Öğretmenliği, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

## Akademik Unvanlar / Görevler

|                     |                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 2013 - Devam Ediyor | Araştırma Görevlisi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Konuşma Çözümlemesi Yöntemi: Veri Toplama ve Çözümleme Süreçlerinde Geçerlik, Güvenirlik ve Etik**  
Girgin U., Acar Y., Akbaş E., Yavuz E., Selçuklu A. E., Boran M., Ölçü Dinçer Z., Tor D., Morali G.  
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, cilt.37, sa.1, ss.381-402, 2022 (ESCI)
- The Mediator Role of Critical Thinking Disposition in the Relationship between Perceived Problem-**

### **Solving Skills and Metacognitive Awareness of Gifted and Talented Students**

Boran M., Karakuş F.

Participatory Educational Research (PER) , cilt.9, sa.1, ss.61-72, 2022 (Scopus)

### **III. Exploring the relationship between writing anxiety and writing self-efficacy of international students learning Turkish as a second language**

Moralı G., Boran M.

Cypriot Journal of Educational Sciences, cilt.16, sa.4, ss.2025-2037, 2021 (Scopus)

### **IV. Öğretmen Adaylarının Eğitim Fakültesindeki Hizmet Kalitesine Yönelik Memnuniyet Düzeyleri**

BORAN M., YELKEN T.

Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.48, ss.390-408, 2020 (ESCI)

### **V. Eğitim Fakültesi ile Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Duyarlılıklarının ve Etkili Öğretmen Özelliklerinin İncelenmesi**

Boran M., Yelken T.

Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.144-164, 2018 (Hakemli Dergi)

### **VI. Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Psikolojik Danışma ve Rehberlik İhtiyaçları**

Çetinkaya Yıldız E., Derin S., Boran M.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.47, ss.57-84, 2018 (Hakemli Dergi)

### **VII. Topluma Hizmet Uygulamaları Dersine Yönelik Öğretmen Adayı Görüşlerinin İncelenmesi**

BORAN M., KARAKUŞ F.

Erciyes Journal of Education, cilt.1, sa.1, ss.22-41, 2017 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

### **I. The Role of Life-Wide Learning on Design of Curriculum**

Kılıç F., Yokuş G., Ayçiçek B., Boran M.

Developing Successful Strategies for Global Policies and Cyber Transparency in E-Learning, G. Eby,T. Yuzer,S. Atay, Editör, IGI Global, Pennsylvania, ss.245-267, 2015

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

### **I. Maximising Interactional Space in a Turkish as a Foreign Language Classroom: Implications for L2 Teacher Classroom Interactional Competence**

BORAN M., ACAR Y., AKBAŞ E., GİRGİN U.

The 2nd ILTERG Conference, Türkiye, 16 - 17 Ekim 2020

### **II. Conversation Analysis Methodology: Validity, Reliability, and Ethical Issues in Data Collection and Analysis Procedures**

GİRGİN U., ACAR Y., AKBAŞ E., YAVUZ E., SELÇUKLU A. E., BORAN M., ÖLÇÜ DİNÇER Z., TOR D., MORALI G.

The 2nd ILTERG Conference, 16 - 17 Ekim 2020

### **III. Use of Conversation Analysis Methodology to Analyse Social Interaction: A Case of Kindergarten Interaction**

GİRGİN U., ACAR Y., AKBAŞ E., YAVUZ E., ALTAN A. E., BORAN M., TOR D., MORALI G.

2nd ILTERG CONFERENCE, Türkiye, 16 - 17 Ekim 2020

### **IV. Teknoloji Destekli Öğretimin Öğretmen Adaylarının Pedagojik İnanç Sistemlerine Etkisi**

BORAN M., YAVUZ E.

3. Uluslararası Erciyes Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Kayseri, Türkiye, 29 - 31 Ocak 2020, ss.173

### **V. Türk Öğrencilerinin 2018 PISA Okuma Okuryazarlıklarına Etki Eden Değişkenlerin İncelenmesi**

YAVUZ E., BORAN M.

3. Uluslararası Erciyes Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Kayseri, Türkiye, 29 - 31 Ocak 2020, ss.153

### **VI. PDR Öğrencilerinin Kültüre Duyarlılık Yeterliliklerinin İncelenmesi**

HAMURCU H., METİN A., BORAN M.

2. ULUSLARARASI ERCİYES BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Kayseri, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2019, ss.108

- VII. **Türkiye’de Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) Üzerine Yapılan Tezlerin Betimsel Analizi (2009-2019)**

Boran M., Yavuz E.

2. ULUSLARARASI ERCİYES BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Kayseri, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2019, ss.37

- VIII. **Öğretmen Adaylarının Özyeterlik Algıları ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler ile İlişkileri**

YAVUZ E., BORAN M.

2. ULUSLARARASI ERCİYES BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Kayseri, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2019, ss.208

- IX. **Sınav Kaygısının Öznel İyi Oluş Benlik Saygısı ve Başarıya Değer Verme ile İlişkisi**

ÇETİNKAYA YILDIZ E., DERİN S., BORAN M.

X. International Congress of Educational Research, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018

- X. **Romantik İlişki Metafor Ölçeği (RİMÖ): Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**

ÇETİNKAYA YILDIZ E., BORAN M., DERİN S.

X. International Congress of Educational Research, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018

- XI. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Üstbilişsel Farkındalıkları ve Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin İncelenmesi**

BORAN M., KARAKUŞ F.

Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (USBK 2018), Kayseri, Türkiye, 31 Ocak - 03 Şubat 2018

- XII. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Algılanan Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi**

BORAN M., KARAKUŞ F.

Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (USBK 2018), Kayseri, Türkiye, 31 Ocak - 03 Şubat 2018

- XIII. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Fakültesindeki Öğretim Elemanlarının Öğretim Becerilerine Yönelik Algıları: Mersin Üniversitesi Örneği**

BORAN M., YELKEN T.

the International Teacher Education and Accreditation Congress (ITEAC), İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2017

- XIV. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Fakültesindeki Hizmet Kalitesine Yönelik Memnuniyet Algıları: Mersin Üniversitesi Örneği**

BORAN M., YELKEN T.

the International Teacher Education and Accreditation Congress (ITEAC), İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2017

- XV. **Modeling the Relationship of the Self-Efficacy Beliefs with Occupational Anxiety and Attitude Levels of Pre-Service Teachers**

BORAN M., UZUN N. B., ALICI D.

Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning, PRAG, Çek Cumhuriyeti, 9 - 10 Aralık 2016, ss.189-197

- XVI. **Modeling the Relationship between Turkish Students’ Mathematical Achievement in PISA 2012 and Affective Characteristics, and Comparing the Model in terms of Gender**

UZUN N. B., BORAN M.

Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning, Prag, Çek Cumhuriyeti, 9 - 10 Aralık 2016

- XVII. **Eğitim Fakültesi ile Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Duyarlılıklarının ve Etkili Öğretmen Özelliklerinin İncelenmesi: Mersin Üniversitesi Örneği**

BORAN M., YELKEN T.

III. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015

## Desteklenen Projeler

|             |                                                                                                                                                                            |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2020 - 2022 | Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğreten Öğretmenlerin Sınıf İçi Aktif Katılımı Etkili Kılan Etkileşimsel Özelliklerinin Belirlenmesi, Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje |
| 2018 - 2021 | Pdr Lisans Öğrenci ve Öğretmenlerinin Çok Kültürlü Danışmanlık Yeterliliklerinin İncelenmesi, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje                                       |

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

2018 - Devam Ediyor Erciyes Journal Of Education, Yabancı Dil Redaktörü

## Bilimsel Araştırma / Çalışma Grubu Üyelikleri

2018 - Devam Ediyor Erciyes Üniversitesi Mikro-Analiz Araştırma Grubunun (Erumarg) ,  
<https://avesis.erciyes.edu.tr/arastirma-grubu/erumarg>, Erciyes Üniversitesi, Turkey

## Metrikler

Yayın: 25

Atıf (WoS): 3

Atıf (Scopus): 4

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

## Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

|      |                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2019 | 2. ULUSLARARASI ERCİYES BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Çalışma Grubu, Kayseri, Türkiye                                     |
| 2019 | Yabancı Dil Eğitimi Çalıştayı, Katılımcı, Kayseri, Türkiye                                                                  |
| 2018 | X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Katılımcı, Nevşehir, Türkiye                                                 |
| 2018 | Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (USBİK 2018), Katılımcı, Kayseri, Türkiye                                             |
| 2017 | Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Katılımcı, İstanbul, Türkiye                                        |
| 2016 | Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning in Prague 2016, Katılımcı, Praha, Çek Cumhuriyeti |
| 2015 | III. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Adana, Türkiye                                         |