

# Öğr.Gör.Dr. MEHMET TUNAZ

## Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 352 207 6666](tel:+903522076666)

E-posta: [mtunaz@erciyes.edu.tr](mailto:mtunaz@erciyes.edu.tr)

Web: <http://aves.erciyes.edu.tr/mtunaz/>

Posta Adresi: Erciyes Üniversitesi 15 Temmuz Yerleşkesi Yabancı Diller Yüksekokulu 1 Binası

## Eğitim Bilgileri

Doktora, Erciyes Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, --, Türkiye 2014 - 2020

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 2011 - 2014

Lisans, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı, Türkiye 2006 - 2010

## Yabancı Diller

İngilizce, C2 Yeterlilik

## Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Bilişim, Öğretim Yönetim Sistem Yazılımı ve Senkron Eğitim Yazılımı Kullanımı Eğitimi, Advancity Yazılım ve Uzaktan Eğitim Çözümleri, 2016

## Yaptığı Tezler

Doktora, THE EFFECTS OF TEACHER EDUCATION PROGRAMS ON PRE-SERVICE ENGLISH LANGUAGE TEACHERS' IDENTITY FORMATION: A CROSS-CULTURAL COMPARATIVE STUDY, Erciyes Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, --, 2020

Yüksek Lisans, THE EFFECTS OF READING TEST-TAKING STRATEGIES ON STUDENTS' ENGLISH READING ACHIEVEMENT, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı, 2014

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Dil ve Edebiyat, Batı Dilleri ve Edebiyatları, İngiliz Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dilbilimi, Dilbilim

## Mesleki Deneyim

## Verdiği Dersler

Assessment and Evaluation Techniques, Doktora, 2020 - 2021

Academic Research and Presentation Skills, Lisans, 2020 - 2021

Assessment and Evaluation, Lisans, 2020 - 2021

Academic Research and Writing, Lisans, 2020 - 2021  
Materials Development, Lisans, 2020 - 2021  
Materials Development and Evaluation, Yüksek Lisans, 2020 - 2021  
Teaching Practicum, Lisans, 2020 - 2021  
Anlambilim Okumaları, Lisans, 2019 - 2020

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **The influence of language use of Turkish /English bilingual speakers on their personal and behavioural attitudes**  
Muyan E., Tunaz M.  
Uluslararası Eğitim Spektrumu Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.38-48, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Test-taking strategies and students' achievement in EFL reading tests**  
TUNAZ M., TÜM G.  
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.15, ss.140-150, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **The Effect of L1 Reading Comprehension, L2 Grammar and Vocabulary Knowledge on L2 Reading Comprehension of 1st and 4th Year ELT Students**  
TAŞÇI S., TUNAZ M.  
Journal of Turkish Studies, cilt.12, sa.28, ss.723-735, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Teaching ELF as a motivation source for learners: An action research study**  
MUYAN E., TUNAZ M.  
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.13, ss.71-81, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **ELT teachers working in underprivileged districts of Turkey and their perspective of continuous professional development opportunities**  
Tunaz M., Önem E. E.  
International Journal of Human Sciences, cilt.14, ss.2483-2494, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Varying reasons of young learners' problem behaviours according to novice ELT teachers**  
TUNAZ M.  
International Journal of Human Sciences, cilt.14, ss.1703-1710, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Development of Code-Switching: A Case Study on a Turkish/ English/Arabic Multilingual Child**  
TUNAZ M.  
Journal of Global Academic Institute Education & Social Sciences, cilt.2, sa.3, ss.38-43, 2016 (Hakemsiz Dergi)
- VIII. **A Corpus Based Study on the Preposition Error Types in Turkish EFL Learners' Essays**  
TUNAZ M., MUYAN E., MURATOĞLU N.  
UHBAB International Peer-Reviewed Journal of Humanities and Academic Science, sa.17, ss.1-16, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Determining External and Internal Demotivating Factors among Young Learners at Pozantı Regional Primary Boarding School**  
Erdoğan E., TUNAZ M.  
Frontiers of Language and Teaching, cilt.3, ss.147-160, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Studies Related to Own Language (L1) Use in ELT from 2000 to 2018**  
Sarıçoban A., Tunaz M., Muyan E.  
Research Trends in English Language Teacher Education and English Language Teaching, Gonca Yangın Ekşi,Luis Guerra,Dorota Werbińska,Yasemin Bayyurt, Editör, University of Évora, Evora, ss.421-432, 2019

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Elt Students' View of Alternative Assessment Types in Teaching English As a Foreign Language**  
Tunaz M.  
5th International Academic Studies Conference, Elazığ, Türkiye, 15 - 17 Mart 2021, ss.90-91
- II. **The Relationship between Language Learning Anxiety and Student Talking Time in EFL Classes**  
TUNAZ M.  
International Conference on Social Sciences, Nevşehir, Türkiye, 16 - 20 Nisan 2018, ss.292
- III. **Does it Make a Difference? - English as a Lingua Franca (ELF) in Language Classes**  
TUNAZ M.  
International Conference on Social Sciences, Nevşehir, Türkiye, 16 - 20 Nisan 2018, ss.291
- IV. **Categorization of Preposition Error Types in Turkish EFL Learners' Essays: A Corpus Based Study**  
TUNAZ M., MUYAN E.  
Kayseri International Social Sciences Congress, Kayseri, Türkiye, 31 Ocak - 03 Şubat 2018, ss.203
- V. **The Effects of Students' Cultural Backgrounds on Their Attitudes Towards English as A Foreign Language**  
TUNAZ M., SARIÇOBAN A.  
Kayseri International Social Sciences Congress, Kayseri, Türkiye, 31 Ocak - 03 Şubat 2018, ss.167
- VI. **EFL Teachers Working in Underprivileged Districts of Turkey and Their Perspective of Continuous Professional Development Opportunities**  
TUNAZ M., ÖNEM E. E.  
3rd Çukurova International ELT Teachers Conferences - Reshaping Teaching and Learning English for the 21st Century, Adana, Türkiye, 20 - 21 Nisan 2017, cilt.1, sa.1, ss.82
- VII. **The Effect of L1 Reading, L2 Grammar and Vocabulary Knowledge on L2 Reading Comprehension of ELT Students**  
TAŞÇI S., TUNAZ M.  
3rd Çukurova International ELT Teachers Conferences - Reshaping Teaching and Learning English for the 21st Century, Adana, Türkiye, 20 - 21 Nisan 2017, cilt.1, sa.1, ss.115
- VIII. **Novice ELT Teachers' Perception of "Why Do Young Learners Misbehave?"**  
TUNAZ M.  
Art of Communication International Conference, Varşova, Polonya, 24 - 25 Mart 2017, ss.38
- IX. **Development of Code-Switching: A Case Study on a Turkish/English/Arabic Multilingual Child**  
TUNAZ M.  
2016 Prague International Academic Conference, Prague, Çek Cumhuriyeti, 4 - 07 Eylül 2016, cilt.2, sa.3, ss.165-171
- X. **Determining External and Internal Demotivating Factors among Young Learners at Pozantı Regional Primary Boarding School**  
Erdoğan E., TUNAZ M.  
5th International Online Language Conference IOLC 2012, Malezya, 16 - 18 Kasım 2012, ss.1-14

## Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Kayseri International Social Sciences Congress, Katılımcı, Kayseri, Türkiye, 2018  
3rd Çukurova International ELT Teachers Conferences - Reshaping Teaching and Learning English for the 21st Century, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2017  
Art of Communication International Conference, Katılımcı, Warszawa, Polonya, 2017  
Art of Communication International Conference, Oturum Başkanı, Warszawa, Polonya, 2017  
2016 Prague International Academic Conference on Education & Social Sciences, Katılımcı, Praha, Çek Cumhuriyeti, 2016  
2016 Prague International Academic Conference, Oturum Başkanı, Praha, Çek Cumhuriyeti, 2016  
Thinking Critically about Critical Thinking in the Curriculum, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2014

## **Burslar**

2214-A Yurt Dışı Araştırma Burs Programı, TÜBİTAK, 2018 - Devam Ediyor

2211/A Yurt İçi Doktora Bursu, TÜBİTAK, 2015 - Devam Ediyor