

## Prof. Dr. MUSTAFA ÇELEBİ

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 352 207 6666](tel:+903522076666) Dahili: 37266

E-posta: [mcelebi@erciyes.edu.tr](mailto:mcelebi@erciyes.edu.tr)

Web: <http://www.celebim.net>

Posta Adresi: Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, B Blok Kat:3, KAYSERİ

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: w7IP4XsAAAAJ

ORCID: 0000-0002-0325-7528

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAO-1297-2021

ScopusID: 55497074300

Yoksis Araştırmacı ID: 21964

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçenin Eğitimi Ve Öğretimi Abd, Türkiye 2001 - 2006

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretimi, Türkiye 1993 - 1997

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Almanca Öğretmenliği Abd, Türkiye 1984 - 1988

### Yabancı Diller

Almanca, B2 Orta Üstü

İngilizce, B1 Orta

### Yaptığı Tezler

Doktora, TÜRKİYE VE ALMANYA'DA İLKÖĞRETİMDE ANADİLİ ÖĞRETİMİ - DERS KİTAPLARI AÇISINDAN BİR KARŞILAŞTIRMA, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkçenin Eğitimi Ve Öğretimi Anabilimdalı, 2007

Yüksek Lisans, ÖĞRENCİLERİN ÖĞRETİM ELEMANLARINDAN BEKLEDİKLERİ VE ONLARDA GÖZLEDİKLERİ

DAVRANIŞLAR - ERCİYES ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretimi Anabilim Dalı, 1996

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Programları ve Öğretim, Yabancı Diller Eğitimi, Almanca Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2016 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2007 - Devam Ediyor

Okutman, Erciyes Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksek Okulu, Almanca, 1989 - 2007

## Akademik İdari Deneyim

Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2013 - Devam Ediyor  
Erciyes Üniversitesi, 2008 - 2012

## Verdiği Dersler

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018  
Bilimsel Araştırma Metotları, Yüksek Lisans, 2017 - 2018  
Eğitimde Program Geliştirme , Yüksek Lisans, 2016 - 2017  
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2016 - 2017  
Eğitimde Program Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2015 - 2016

## Yönetilen Tezler

ÇELEBİ M., 7. Sınıf Fen Bilimleri 2013 Öğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, H.Yıldız(Öğrenci), 2017  
ÇELEBİ M., 2015-2016 Yabancı dil öğretim programının etkililiğinin Avrupa dil gelişim dosyası bağlamında belirlenmesi, Yüksek Lisans, Y.Suna(Öğrenci), 2017  
ÇELEBİ M., İki dilli ve tek dilli öğrencilerin yabancı dil öğrenmede kullandıkları öğrenme stratejilerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, Y.Şahin(Öğrenci), 2016  
ÇELEBİ M., Öğretmenlerin Tükenmişlik ve Psikolojik Dayanıklılık Düzeylerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, B.Sönmezer(Öğrenci), 2015  
ÇELEBİ M., İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerinin Yapılandırmacı Öğrenme Kuramına İlişkin Bilişsel Farkındalık Düzeylerinin Belirlenmesi - Kayseri İli Örneği, Yüksek Lisans, D.Akkaya(Öğrenci), 2015  
ÇELEBİ M., Yükseköğretim Kurumlarındaki Kariyer Yönetimi Uygulama Sürecinde Karşılaşılan Sorunların Tespit Edilmesi, Yüksek Lisans, A.Çağlıköse(Öğrenci), 2015  
ÇELEBİ M., Yükseköğretimdeki Öğrenci Aflarının Verimliliğinin Erciyes Üniversitesi örnekleminde Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, Y.ÇANDIR(Öğrenci), 2010  
ÇELEBİ M., Hacettepe ve Erciyes Üniversiteleri Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik Programlarının Karşılaştırmalı İncelenmesi, Yüksek Lisans, Ş.ACAR(Öğrenci), 2009  
ÇELEBİ M., 2006 Okulöncesi Eğitim Programının Uygulanmasının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, D.AKKAYA(Öğrenci), 2009

## Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Savunma Jürisi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Haziran, 2017  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Savunma Jürisi, Erciyes Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Haziran, 2017  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Savunma Jürisi, Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Mayıs, 2017  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tezi Jüri Üyeliği, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Nisan, 2017  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Savunma Jürisi, Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ocak, 2017

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **İlköğretim Öğrencilerinin Bitişik Eğik Yazıyı Kullanma Düzeyleri**  
DURMUŞCELEBİ M., Avcı Ö. Y.  
e-Turkish Studies (elektronik), cilt.9, sa.3, ss.601-618, 2014 (SCI-Expanded)
- II. **Yeni 12 Yıllık Eğitim Sistemi Karşılaşılan Sorunlar ve Dünyadaki Uygulamalardan Bazıları**  
DURMUŞCELEBİ M., BİLGİLİ A.  
Türkisch Studies, cilt.9, sa.2, ss.603-621, 2014 (SSCI)
- III. **Examining Certain Variables Affecting Student Achievement in Teacher Training Institutions: Erciyes University Sample**  
Durmuschelebi M.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.38, sa.168, ss.373-385, 2013 (SSCI)
- IV. **Individual learning and teacher adequacy**  
Durmuschelebi M.  
Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies, cilt.5, sa.1, ss.429-438, 2013 (SCI-Expanded)
- V. **Lise Öğrencilerinin ve Öğretmen Adaylarının Kopya çekme davranışlarına İlişkin Görüşleri**  
DURMUŞCELEBİ M.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.14, sa.1, ss.77-97, 2011 (SSCI)
- VI. **Evaluation of Turkish Education Programns**  
DURMUŞCELEBİ M.  
Education, cilt.131, sa.1, ss.73-82, 2010 (SSCI)
- VII. **Investigating Students Misbehavior in Classroom Management in State and Private Primary Schools with a Comparative Approach**  
DURMUŞCELEBİ M.  
Education, cilt.130, sa.3, ss.377-383, 2010 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **The Relationship Between Turkish Adolescents' Internet Addiction and Their Perceived Social Support Levels**  
METİN A., ÇELEBİ M., BOLAT A. C., PARILTAN F.  
Öğretmen Eğitimi ve Öğretim, cilt.3, sa.1, ss.51-62, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Investigation of Cursive Italic Handwriting Errors of Primary School Teacher Students**  
Gözler A., Çelebi M.  
Journal of Kırşehir Education Faculty (JKEF), cilt.21, sa.3, ss.1758-1802, 2020 (Hakemli Dergi)
- III. **Öğretmenlerin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri ile İş Doyumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
SEVİNÇ Ş., ÇELEBİ M.  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.16, ss.3533-3564, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **Eğitimde Yeni Bir Paradigma: “YükseköğretimdeYapay Zekâ”**  
TAŞCI G., ÇELEBİ M.  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.16, sa.29, ss.2346-2370, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Ortaokullarda İngilizce Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar**  
ÇELEBİ M., YILDIZ N.  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.16, sa.27, ss.4975-5005, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Anadili Eğitimi Programı ve Uygulamanın Bazı DeğişkenlerAçısından İncelenmesi**  
ÇELEBİ M., GÜNDÜZ S.  
Eğitime Bakış, cilt.16, sa.48, ss.159-168, 2020 (Hakemsiz Dergi)
- VII. **Nomofobi ve Yalnızlık Düzeyi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi:Erciyes Üniversitesi Örneği**  
ÇELEBİ M., METİN A., İNCEDERE F., AYGÜN N., BEDİR M., ÖZBULUT Ö.  
Journal of Current Research on Social Sciences, cilt.10, sa.2, ss.315-334, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The Relationship Between Media Literacy Levels and Problem Solving Skills of Secondary School**

## Teachers - The Case of Niğde Province

ÇELEBİ M., ÇOPUR K. D.

Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.14, sa.3, ss.237-255, 2019 (Hakemli Dergi)

- IX. **Öğrencilerin Okula Yönelik Tutumları ile Ailenin Sosyoekonomik Yapısı Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi:Niğde İli Örneği**

ÇELEBİ M., ÇOPUR K. D.

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.13, sa.19, ss.768-814, 2019 (Hakemli Dergi)

- X. **İngilizce Öğretmenlerinin Alternatif Değerlendirme Yöntemlerini Kullanma Yeterliliklerinin İncelenmesi**

ÇELEBİ M., KUŞUÇURAN B. N.

OPUS-Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.13, sa.19, ss.983-1009, 2019 (Hakemli Dergi)

- XI. **Psikoloji Eğitimi Alan Öğrencilerin Duygusal Zekâ ve Psikolojik Danışma Öz-Yeterliliklerinin İncelenmesi**

DURMUŞÇELEBİ M., KARAYAĞIZ Ş.

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.9, sa.16, ss.14, 2018 (Hakemli Dergi)

- XII. **Examination of students' academic motivation, research concerns and research competency levels during the education period**

Durmuşçelebi M.

Universal Journal of Educational Research, cilt.6, sa.10, ss.2115-2124, 2018 (Scopus)

- XIII. **Öğretmenlerin Öğrenen Özerkliğini Destekleme ve Sergileme Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

DURMUŞÇELEBİ M., Çetinkaya M.

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.330-348, 2018 (Hakemli Dergi)

- XIV. **Lise Öğrencilerinin Dil Öğrenme İnançları ve Öğrenen Özerkliğinin Akademik Başarı Açısından İncelenmesi**

DURMUŞÇELEBİ M., Bozgeyikli H., Çetinkaya M.

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.248-262, 2018 (Hakemli Dergi)

- XV. **Ortaokul Öğrencilerinin Eğitiminde Seçmeli Derslerin Yeri**

DURMUŞÇELEBİ M., Mertoğlu B.

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.170-211, 2018 (Hakemli Dergi)

- XVI. **Students'xx Cognitive Awareness and Investigation of Critikal Thinking Levels**

DURMUŞÇELEBİ M., KUŞUÇURAN B.

International Journal of Innovative Research in Education, cilt.5, sa.4, ss.129-144, 2018 (Hakemli Dergi)

- XVII. **Eğitim Bilişim Ağın'daki Eğitim Materyallerinin Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**

DURMUŞÇELEBİ M.

OPUS-Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.13, ss.632-652, 2017 (Hakemli Dergi)

- XVIII. **Determination of the Relationship Between Teacher Problems and School Success**

DURMUŞÇELEBİ M.

Journal of Education and Practice, cilt.8, ss.6-18, 2017 (Hakemli Dergi)

- XIX. **Dünden Bugüne Öğretim Üyelerinin Öğretmenlik Davranışlarının Değerlendirilmesi**

DURMUŞÇELEBİ M.

Turkish Studies - International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.12, sa.17, ss.155-178, 2017 (Hakemli Dergi)

- XX. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**

DURMUŞÇELEBİ M., Yıldız N., Saygı E.

OPUS-Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.8-32, 2017 (Hakemli Dergi)

- XXI. **Öğretim Elemanlarının Öğretmenlik Davranışlarını Gösterme Sıklığı**

DURMUŞÇELEBİ M., Yıldız Melikköylü N., Çolak M.

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.11, ss.365-386, 2016 (Hakemli Dergi)

- XXII. **Öğretim Sürecindeki İletişimde Cinsiyet Değişkeninin Etkisi**

DURMUŞÇELEBİ M.

INESJOURNAL Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi - The Journal of International Education Science, cilt.2, sa.5, ss.490-508, 2015 (Hakemli Dergi)

**XXIII. Öğretmenlik Eğitimi Programının Etkililiği**

DURMUŞÇELEBİ M.

PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.5, sa.5, ss.747-766, 2015 (Hakemli Dergi)

**XXIV. Yabancılara Türkçe Öğretim Programlarının Etkililiği**

DURMUŞÇELEBİ M.

Journal of Teacher Education and Educators, cilt.4, sa.2, ss.247-273, 2015 (Hakemli Dergi)

**XXV. Öğretmen Görüşlerine Göre İdeal Öğrenci Tipi**

DURMUŞÇELEBİ M., Avci Ö. Y.

Türkiye Sosyal Politika ve Çalışma Hayatı Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.6, ss.22-44, 2014 (Hakemli Dergi)

**XXVI. Öğretmen Görüşlerine Göre İdeal Öğrenci Tipi Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi**

AVCI Ö. Y., DURMUŞÇELEBİ M.

OPUS, cilt.4, sa.6, ss.22-44, 2014 (Hakemli Dergi)

**XXVII. Türkiye'de Yabancı Dil Öğrenme-Öğretme Problemine İlişkin Yapılan Çalışmaların Derlenmesi**

DURMUŞÇELEBİ M., Suna Y.

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.5, ss.7-24, 2013 (Hakemli Dergi)

**XXVIII. Examining Candidate Teachers' Learning Styles By Some Variables**

DURMUŞÇELEBİ M.

International Journal of Academic Research, cilt.5, sa.3, ss.208-217, 2013 (Hakemli Dergi)

**XXIX. Anadilde Okuma Becerilerinin İkinci Dilde Okumaya Etkilerinin İncelenmesi**

DURMUŞÇELEBİ M.

The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.6, sa.4, ss.23-33, 2013 (Hakemli Dergi)

**XXX. Investigation of the Relationship between highschoolstudents problematic mobile use and their self esteem levels**

İŞIKLAR A., ŞAR A. H., DURMUŞÇELEBİ M.

Education, sa.134, ss.9-14, 2013 (Hakemli Dergi)

**XXXI. XX. Yüzyılda Kosova'da Türkçe Öğretim Programlarının Uygulanması**

DURMUŞÇELEBİ M., KORO B.

Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.32, ss.137-154, 2012 (Hakemli Dergi)

**XXXII. Kuruluşundan Günümüze Prizren Eğitim Fakültesi Türkçe Sınıf Öğretmenliği Bölümü**

DURMUŞÇELEBİ M., Yıldırım S.

BAL-TAM TÜRK LÜK BİLGİSİ 15, sa.15, ss.285-296, 2011 (Hakemli Dergi)

**XXXIII. Okulöncesi Eğitim Programının Uygulanmasının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**

DURMUŞÇELEBİ M., Akkaya D.

Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.31, ss.255-272, 2011 (Hakemli Dergi)

**XXXIV. 2006 Okulöncesi Eğitim Programının Uygulanmasının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi (Kayseri İli Örneği)**

DURMUŞÇELEBİ M.

Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.1, sa.31, ss.255-272, 2011 (Hakemli Dergi)

**XXXV. İlköğretim 6-8. Sınıf Türkçe Öğretim Programı Hedefleri ile SBS ve PISA Sınavlarının Analizi**

DURMUŞÇELEBİ M.

BAL-TAM TÜRK LÜK BİLGİSİ 13, sa.13, ss.229-247, 2010 (Hakemli Dergi)

**XXXVI. Kosovalı Eğitimci Sabri Cemil (Yalkut) Bey'in Bazı Derslerin Özel Öğretim Yöntemlerine İlişkin Görüşleri**

ŞANAL M., DURMUŞÇELEBİ M.

BAL-TAM TÜRK LÜK BİLGİSİ 12, sa.12, ss.258-273, 2010 (Hakemli Dergi)

**XXXVII. İlköğretim 6 8 Sınıf Türkçe Öğretim Programı Hedefleri İle SBS ve PISA Sınavlarının Analizi**

DURMUŞÇELEBİ M.

BAL-TAM Türk Lük Bilgisi, sa.13, ss.229-247, 2010 (Hakemli Dergi)

- XXXVIII. **Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenimi Gören Öğretmen Adaylarının Program Hakkındaki Görüşleri ile Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişki**  
DURMUŞÇELEBİ M.  
Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.28, ss.171-191, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Öğretmenlerin Disiplin Yaklaşımları**  
DURMUŞÇELEBİ M.  
Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.23, ss.63-78, 2007 (Hakemli Dergi)
- XL. **Türkiye'de Anadili Eğitimi ve Yabancı Dil Öğretimi**  
DURMUŞÇELEBİ M.  
Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.14, sa.21, ss.285-308, 2007 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Factors Influencing Teachers Disciplinary Strategies**  
TURANLI A. S., DURMUŞÇELEBİ M.  
Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.14, sa.21, ss.1-12, 2006 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Dünyadaki Mikro Öğretim Çalışmaları ve Uygulamaları**  
DURMUŞÇELEBİ M., ERGİNER E.  
Kuramdan Uygulamaya Mikro Öğretim, Şahan, Hasan Hüseyin Küçükoğlu, Adnan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.117-133, 2019
- II. **Nitel Araştırma**  
DURMUŞÇELEBİ M.  
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Köksal O., Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.257-312, 2017
- III. **Meslek Liselerinde Yaşanan Sorunlar ve Öğretmenlerin Tükenmişlik Düzeyleri ile İlişkisi**  
DURMUŞÇELEBİ M.  
Eğitim Bilimlerinde Yenilik ve Nitelik Arayışı, Özcan Demirel - Serkan Dinçer, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.225-240, 2017
- IV. **Lise öğretmenlerinin yapılandırmacı öğrenme kuramını uygulama düzeyleri - Kayseri ili örneği**  
DURMUŞÇELEBİ M., ABBAK Y.  
Eğitim Bilimlerinde Yenilikler ve Nitelik Arayışı, Demirel Ö., Dinçer S., Editör, Pegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, ss.242-258, 2016
- V. **Lise öğretmenlerinin yapılandırmacı öğrenme kuramını uygulama düzeyleri - Kayseri ili örneği**  
DURMUŞÇELEBİ M., ABBAK Y.  
Eğitim Bilimlerinde Yenilikler ve Nitelik Arayışı, Demirel, Ö. ve Dinçer, S, Editör, PEGEM AKADEMİ YAYINLARI, ss.242-258, 2016

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Suriyeli Öğrenciler Örneğinde Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretilmesinde Karşılaşılan Sorunlar**  
ÇELEBİ M.  
Türkçe Eğitimi ve Çocuk Edebiyatı Kurultayı, Ankara, Türkiye, 25 - 26 Nisan 2019, cilt.645, ss.389-396
- II. **Öğretmen adaylarının dijital eğitsel oyunları kullanma becerilerinin belirlenmesi (Nevşehir ili örneği)**  
ÇELEBİ M., ARIK E.  
The 28th International Conference on Educational Sciences, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.304-314
- III. **Meslek Öncesi ve Sonrası Eğitim Bağlamında İngilizce Öğretmenliğine Hazırlık Sürecinin İncelenmesi**  
ÇETİNKAYA M., ÇELEBİ M.  
The 28th International Conference on Educational Sciences, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.1221-1235
- IV. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Öğretmen Adaylarının Görüşlerine Göre İncelenmesi**

- ÇELEBİ M., Tösten M.  
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.332-349
- V. **İlköğretim Programlarının Medya Okur-Yazarlığı Açısından Değerlendirilmesi**  
Akkaya S., ÇELEBİ M.  
The 28th International Conference on Educational Sciences, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.350-357
- VI. **Ortaokul Öğrencilerinin Konuşma Kaygısı İle Akademik Başarı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (Nevşehir İli Örneği)**  
ÇELEBİ M., ARIK E.  
The 28th International Conference on Educational Sciences, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.294-303
- VII. **Öğretmen Adaylarının Bilgi Edinme ve Bilgiyi Yapılandırma Beceri Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi**  
ÇELEBİ M., Taşkın D. T.  
The 28th International Conference on Educational Sciences, 25 - 28 Nisan 2019, ss.379-391
- VIII. **Öğretmenlerin 21. Yüzyıl Becerilerine İlişkin Yeterlik Algılarının ve bu Becerileri Kullanım Düzeylerinin Belirlenmesi**  
ÇELEBİ M., Sevinç Ş.  
6. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 26 - 27 Nisan 2019, ss.157-172
- IX. **21. Yüzyıl Becerilerinin İngilizce Öğretim Programındaki Yeri**  
ÇELEBİ M., Altuncu N.  
6. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 26 - 27 Nisan 2019, ss.231-244
- X. **Ortaokul 8. Sınıf öğrencilerinin Fetemm mesleklerine yönelik ilgileri ile meslek kararı verme yetkinlikleri arasındaki ilişki**  
BOZGEYİKLİ H., DURMUŞÇELEBİ M., AKYAR M.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxnde (ICES/UEBK-2018), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XI. **Lise Öğrencilerinin Etkileşimli Tahta Kullanımlarının İngilizce Dersine Yönelik Tutumları İle Akademik Başarılarının İncelenmesi**  
DURMUŞÇELEBİ M., BOZGEYİKLİ H., ÇETİNKAYA M.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxnde (ICES/UEBK-2018), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XII. **Öğrenci Gözüyle Pedagojik Formasyon Programı**  
DURMUŞÇELEBİ M., MERTOĞLU B.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxnde (ICES/UEBK-2018), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XIII. **Etik Değerleri Edindirme Düzeyi Nasıldır?**  
Gökmen M., DURMUŞÇELEBİ M., BOZGEYİKLİ H.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2018), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XIV. **Ortaöğretim öğretmenlerinin eleştirel düşünmeyi destekleme davranışlarının değerlendirilmesi**  
ARIK E., DURMUŞÇELEBİ M.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxnde (ICES/UEBK-2018), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XV. **Stem Eğitiminin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**  
DURMUŞÇELEBİ M., TEMİRCAN S.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxnde (ICES/UEBK-2018), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XVI. **Pedagojik Formasyon öğrencilerinin yaşam boyu öğrenme yeterlik algıları ile teknolojiye yönelik tutumları arasındaki ilişki**  
BOZGEYİKLİ H., DURMUŞÇELEBİ M., KUZUCU H.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxnde (ICES/UEBK-2018), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XVII. **Neden Yabancı Dil Öğrenemiyoruz**  
DURMUŞÇELEBİ M., GENÇ Ö.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxnde (ICES/UEBK-2018), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XVIII. **Öğretim Elemanlarının Eleştirel Düşünme Becerilerini Destekleme Düzeyleri**  
DURMUŞÇELEBİ M.  
International Congress on Science and Education, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, ss.533-540
- XIX. **Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik İle Psikoloji Bölümü Öğrencilerinin Duygusal Zekâ Ve Psikolojik**

## **Danışma Öz Yeterliklerinin İncelenmesi**

DURMUŞÇELEBİ M., KARAYAĞIZ Ş.

III. INTERNATIONAL CONGRESS OF YOUTH RESEARCHES, Nahçıvan, Azerbaycan, 27 Haziran - 01 Temmuz 2018

- XX. **Suriyeli Öğrencilerin Türkiye'xxde Karşılaştıkları Sorunlar**  
DURMUŞÇELEBİ M.  
International Congress on Science and Education, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, ss.332-338
- XXI. **Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlik Algıları İle Teknolojiye Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki**  
BOZGEYİKLİ H., DURMUŞÇELEBİ M., KUZUCU H.  
27th International Congress on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.187-198
- XXII. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Fetemm Mesleklerine Yönelik İlgileri ile Meslek Kararı Verme Yetkinlikleri Arasındaki İlişki**  
BOZGEYİKLİ H., DURMUŞÇELEBİ M., AKYAR M.  
27th International Congress on Educational Science, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.283-300
- XXIII. **Lise Öğrencilerinin Akademik Güdüleme Düzeyleri ile Fetemm Mesleklerine Yönelik İlgileri Arasındaki İlişki**  
TAŞĞIN Ö., BOZGEYİKLİ H., DURMUŞÇELEBİ M.  
Kongre, Nevşehir, Türkiye, 16 Nisan - 20 Ekim 2018, cilt.1, ss.381
- XXIV. **Meslek Lisesi Öğrencilerinin Bazı Demografik Özellikleri ve Yalnızlık Düzeyleri ile Akran Zorbalığına Maruz Kalma Düzeylerinin İncelenmesi**  
TAŞĞIN Ö., DURMUŞÇELEBİ M., BOZGEYİKLİ H.  
Kongre, Nevşehir, Türkiye, 16 Nisan - 20 Ekim 2018, cilt.1, ss.308
- XXV. **Lise Öğrencilerinin Dil Öğrenme İnançları ve Öğrenen Özerkliğinin Akademik Başarı Açısından İncelenmesi**  
DURMUŞÇELEBİ M., BOZGEYİKLİ H., ÇETİNKAYA M.  
II. International Congress of Youth Researches, 25 - 29 Ekim 2017
- XXVI. **MEB (Eğitim Bilişim Ağı) EBA'daki Eğitim Materyallerinin Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**  
DURMUŞÇELEBİ M., TEMİRCAN S.  
II. INTERNATIONAL CONGRESS OF YOUTH RESEARCHES, 25 - 29 Ekim 2017
- XXVII. **Gençlerin eğitiminde seçmeli derslerin yeri**  
DURMUŞÇELEBİ M., MERTOĞLU B.  
II. INTERNATIONAL YOUTH RESEARCHES CONGRESS, 25 - 29 Ekim 2017
- XXVIII. **Higher Education Teacher Training**  
DURMUŞÇELEBİ M.  
5th International Symposium on New Issues in Teacher Education, 29 - 31 Ağustos 2017
- XXIX. **Eğitim Fakültesi Son Sınıf Öğrencilerinin Akademik Güdülenme Düzeyleri, Araştırma Kaygıları İle Araştırma Yeterlikleri Arasındaki İlişki -Erciyes Üniversitesi Örneği-**  
DURMUŞÇELEBİ M., TEMİRCAN S.  
26. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, 20 - 23 Nisan 2017
- XXX. **Öğretmenlerin Öğrenen Özerkliğini Destekleme ve Sergileme Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
DURMUŞÇELEBİ M., ÇETİNKAYA M.  
5. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, 18 - 22 Nisan 2017
- XXXI. **Yapılandırmacı Öğretim Programlarına İlişkin Ortaokul Öğretmenlerinin Sorunları ve Çözüm Önerileri**  
DURMUŞÇELEBİ M., MERTOĞLU B.  
5. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, 18 - 22 Nisan 2017
- XXXII. **Relationship Between Language Teachers' Support For Learner Autonomy, Perfectionism and Teaching Satisfaction**  
YILMAZ E., BOZGEYİKLİ H., DURMUŞÇELEBİ M.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017



- XXXIII. **Teog Sınavı İngilizce Soruları İle Öğretmen Yapımı İngilizce Sorularınının 8. Sınıf İngilizce Dersi Öğretim Programındaki Kazanımlarla İlişkisi**  
DURMUŞÇELEBİ M., TEMİRCAN S., BOZGEYİKLİ H.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- XXXIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Akademik, Sosyal ve Duygusal Özyeterlilik Algıları İle Dil Öğrenme İnancı Arasındaki İlişki**  
ÇİLSAL Z., BOZGEYİKLİ H., DURMUŞÇELEBİ M.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- XXXV. **Ortaokul Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerisi İle İngilizce Dersindeki Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
DURMUŞÇELEBİ M., ÇETİNKAYA M., BOZGEYİKLİ H.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- XXXVI. **Lise Öğrencilerinin Algılanan Anne Baba Tutumlarının ve Bilişsel Duygu Düzenleme Stratejilerinin Akademik Erteleme Davranışını Yordaması**  
BOZGEYİKLİ H., ATAKUL P., DURMUŞÇELEBİ M.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- XXXVII. **20 Yıl Öncesine Kıyasla Öğretim Elemanlarının Yeterliklerinin Değerlendirilmesi**  
DURMUŞÇELEBİ M., DELİKTAŞ M.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI- EPOK 2016), Antalya, Türkiye, 27 - 30 Kasım 2016
- XXXVIII. **Öğretmen Sorunları ve Okul Başarısı Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi Kayseri ili örneği**  
DURMUŞÇELEBİ M., KORKMAZ S.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI- EPOK 2016), Antalya, Türkiye, 27 - 30 Kasım 2016
- XXXIX. **Öğretim Elemanlarının Öğretmenlik Davranışlarını Gösterme Düzeyleri**  
DURMUŞÇELEBİ M., ÇOLAK M., YILDIZ MELİKKÖYLÜ N.  
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
- XL. **Lise Öğretmenlerinin Yapılandırmacı Öğrenme Kuramını Uygulama Düzeyleri**  
DURMUŞÇELEBİ M., ABBAK Y., KORKMAZ S.  
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
- XLI. **Meslek Liselerinde Yaşanan Sorunlar ve Öğretmenlerin Tükenmişlik Düzeyleri ile İlişkisi Kayseri İli Örneği**  
DURMUŞÇELEBİ M., DELİKTAŞ M.  
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
- XLII. **Lise öğretmenlerinin yapılandırmacı öğrenme kuramını uygulama düzeyleri**  
DURMUŞÇELEBİ M., ABBAK Y., KORKMAZ S.  
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.96-97
- XLIII. **Eğitim Fakültesi Dışından Gelen Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
DURMUŞÇELEBİ M., YILDIZ N., SAYGI E.  
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
- XLIV. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Öz Yeterlilik İnançları Tutumları ve Kaygı Düzeyleri Arasındaki İlişki**  
DURMUŞÇELEBİ M., ÇANAK M.  
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-2015), 22 - 24 Ekim 2015
- XLV. **Effectiveness of Turkish Teaching Programme for Foreigners**  
DURMUŞÇELEBİ M.  
", Isnite 2015: New Issues on Teacher Education., 11 - 13 Eylül 2015
- XLVI. **İlköğretim Öğrencileri için Hazırlanan Bir Sorumluluk Eğitimi Programının Etkililiğinin İncelenmesi**  
DURMUŞÇELEBİ M., ATİK B.  
Osmangazi Üniversitesi, Değerler Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2011
- XLVII. **Öğretmenlerin Tükenmişlik ve Psikolojik Dayanıklılık Düzeylerinin İncelenmesi**  
SÖNMEZER B., DURMUŞÇELEBİ M.

- XIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 07 Ekim 2015 - 09 Ekim 2011
- XLVIII. **Yapılandırmacı Yaklaşımın Göre Hazırlanmış Anadil Eğitimi Programlarının Etkileri**  
DURMUŞÇELEBİ M., GÜNDÜZ S.  
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011
- XLIX. **Özel İlköğretim Kurumlarındaki Öğrencilerin İngilizce Dersindeki Başarılarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
DURMUŞÇELEBİ M., ATİK B.  
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011
- L. **Öğretmenlik Eğitimi Programının Etkililiği**  
DURMUŞÇELEBİ M., AVCI Ö. Y.  
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 16 Nisan 2015 - 18 Nisan 2011
- LI. **İlköğretim 6 8 Sınıf Türkçe Öğretimi Programının Hedefleri ile SBS ve PISA Sınavlarının Çözümlemesi**  
DURMUŞÇELEBİ M.  
Prof. Dr. Cahit Kavcar Türkçe Öğretimi Çalıştayı, Türkiye, 13 - 14 Mayıs 2010
- LII. **Öğretmen Öğrenci Etkileşiminde Cinsiyetin Rolü ve Öğrenci Başarısı**  
DURMUŞÇELEBİ M., TAŞYAPAN A.  
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 05 Mayıs 2011 - 07 Mayıs 2010
- LIII. **Birinci ve İkinci Dil Okuma Becerisi Arasındaki İlişki Erciyes Üniversitesi Örneği**  
DURMUŞÇELEBİ M., SARICAOĞLU A.  
Eğitim Araştırmalarında Güncel Sorunlar ve Yeni Yaklaşımlar - I. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 1 Mayıs - 03 Aralık 2009
- LIV. **İlköğretim II Kademe Türkçe Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi**  
DURMUŞÇELEBİ M.  
II. Uluslararası Avrupalı Türkler Kongresi, 14 - 16 Mayıs 2009
- LV. **Seviye Belirleme Sınavlarında Türkçe Eğitim Programlarındaki Hedeflerin Karşılama Düzeyi**  
DURMUŞÇELEBİ M.  
18. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 1 Ekim - 03 Ocak 2009

## **Desteklenen Projeler**

- ÇELEBİ M., TEMİRCAN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yabancı Dil Öğrenen Öğrencilerin Dil Öğrenme İnanç ve Beklentilerinin İncelenmesi, 2018 - 2019
- ÇELEBİ M., ÇETİNKAYA M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, MESLEK ÖNCESİ VE SONRASI EĞİTİM BAĞLAMINDA İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİNE HAZIRLIK SÜRECİNİN İNCELENMESİ, 2018 - 2019
- ÇELEBİ M., TÜBİTAK Projesi, Lisans ve Lisans Öncesi, Öğretmen ve Öğrencilere Yönelik Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı Başvuru Formu, 2011 - 2011

## **Metrikler**

- Yayın: 111  
Atıf (WoS): 1  
Atıf (Scopus): 5  
H-İndeks (WoS): 1  
H-İndeks (Scopus): 1

## **Akademi Dışı Deneyim**

Erciyes Üniversitesi yabancı Diller Yüksek Okulu  
King Soud University Department of Turkologie