

## Prof. MUSTAFA ÇELEBİ

### Personal Information

**Office Phone:** [+90 352 207 6666](tel:+903522076666) Extension: 37266

**Email:** mcelebi@erciyes.edu.tr

**Web:** <http://www.celebim.net>

**Address:** Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, B Blok Kat:3, KAYSERİ

### International Researcher IDs

ScholarID: w7IP4XsAAAAJ

ORCID: 0000-0002-0325-7528

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAO-1297-2021

ScopusID: 55497074300

Yoksis Researcher ID: 21964

### Education Information

Doctorate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçenin Eğitimi Ve Öğretimi Abd, Turkey 2001 - 2006

Postgraduate, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretimi, Turkey 1993 - 1997

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Almanca Öğretmenliği Abd, Turkey 1984 - 1988

### Foreign Languages

German, B2 Upper Intermediate

English, B1 Intermediate

### Dissertations

Doctorate, TÜRKİYE VE ALMANYA'DA İLKÖĞRETİMDE ANADİLİ ÖĞRETİMİ - DERS KİTAPLARI AÇISINDAN BİR KARŞILAŞTIRMA, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkçenin Eğitimi Ve Öğretimi Anabilimdalı, 2007

Postgraduate, ÖĞRENCİLERİN ÖĞRETİM ELEMANLARINDAN BEKLEDİKLERİ VE ONLARDA GÖZLEDİKLERİ DAVRANIŞLAR - ERCİYES ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretimi Anabilim Dalı, 1996

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Test and Measurement in Education, Curriculum Development and Teaching Methods, Education in Foreign Languages, Education in German, Teacher Training

### Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2016 - Continues

Assistant Professor, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2007 - Continues

Instructor, Erciyes University, Yabancı Diller Yüksek Okulu, Almanca, 1989 - 2007

## Academic and Administrative Experience

Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2013 - Continues  
Erciyes University, 2008 - 2012

## Courses

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2017 - 2018  
Bilimsel Araştırma Metotları, Postgraduate, 2017 - 2018  
Eğitimde Program Geliştirme , Postgraduate, 2016 - 2017  
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2016 - 2017  
Eğitimde Program Değerlendirme, Postgraduate, 2015 - 2016

## Advising Theses

ÇELEBİ M., 7. Sınıf Fen Bilimleri 2013 Öğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi, Postgraduate, H.Yıldız(Student), 2017  
ÇELEBİ M., 2015-2016 Yabancı dil öğretim programının etkililiğinin Avrupa dil gelişim dosyası bağlamında belirlenmesi, Postgraduate, Y.Suna(Student), 2017  
ÇELEBİ M., İki dilli ve tek dilli öğrencilerin yabancı dil öğrenmede kullandıkları öğrenme stratejilerinin belirlenmesi, Postgraduate, Y.Şahin(Student), 2016  
ÇELEBİ M., Öğretmenlerin Tükenmişlik ve Psikolojik Dayanıklılık Düzeylerinin İncelenmesi, Postgraduate, B.Sönmezer(Student), 2015  
ÇELEBİ M., İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerinin Yapılandırmacı Öğrenme Kuramına İlişkin Bilişsel Farkındalık Düzeylerinin Belirlenmesi - Kayseri İli Örneği, Postgraduate, D.Akkaya(Student), 2015  
ÇELEBİ M., Yükseköğretim Kurumlarındaki Kariyer Yönetimi Uygulama Sürecinde Karşılaşılan Sorunların Tespit Edilmesi, Postgraduate, A.Çağlıköse(Student), 2015  
ÇELEBİ M., Yükseköğretimdeki Öğrenci Aflarının Verimliliğinin Erciyes Üniversitesi örnekleminde Değerlendirilmesi, Postgraduate, Y.ÇANDIR(Student), 2010  
ÇELEBİ M., Hacettepe ve Erciyes Üniversiteleri Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik Programlarının Karşılaştırmalı İncelenmesi, Postgraduate, Ş.ACAR(Student), 2009  
ÇELEBİ M., 2006 Okulöncesi Eğitim Programının Uygulanmasının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi, Postgraduate, D.AKKAYA(Student), 2009

## Jury Memberships

Post Graduate, Yüksek Lisans Tez Savunma Jürisi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, June, 2017  
Post Graduate, Yüksek Lisans Tez Savunma Jürisi, Erciyes Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, June, 2017  
Post Graduate, Yüksek Lisans Tez Savunma Jürisi, Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, May, 2017  
Post Graduate, Yüksek Lisans Tezi Jüri Üyeliği, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, April, 2017  
Post Graduate, Yüksek Lisans Tez Savunma Jürisi, Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, January, 2017

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. İlköğretim Öğrencilerinin Bitişik Eğik Yazıyı Kullanma Düzeyleri  
DURMUŞÇELEBİ M., Avcı Ö. Y.  
e-Turkish Studies (elektronik), vol.9, no.3, pp.601-618, 2014 (SCI-Expanded)
- II. Yeni 12 Yıllık Eğitim Sistemi Karşılaşılan Sorunlar ve Dünyadaki Uygulamalardan Bazıları

DURMUŞÇELEBİ M., BİLGİLİ A.

Türkish Studies, vol.9, no.2, pp.603-621, 2014 (SSCI)

III. **Examining Certain Variables Affecting Student Achievement in Teacher Training Institutions: Erciyes University Sample**

Durmuscelebi M.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.38, no.168, pp.373-385, 2013 (SSCI)

IV. **Individual learning and teacher adequacy**

Durmuscelebi M.

Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies, vol.5, no.1, pp.429-438, 2013 (SCI-Expanded)

V. **Lise Öğrencilerinin ve Öğretmen Adaylarının Kopya çekme davranışlarına İlişkin Görüşleri**

DURMUŞÇELEBİ M.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.14, no.1, pp.77-97, 2011 (SSCI)

VI. **Evaluation of Turkish Education Programns**

DURMUŞÇELEBİ M.

Education, vol.131, no.1, pp.73-82, 2010 (SSCI)

VII. **Investigating Students Misbehavior in Classroom Management in State and Private Primary Schools with a Comparative Approach**

DURMUŞÇELEBİ M.

Education, vol.130, no.3, pp.377-383, 2010 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **The Relationship Between Turkish Adolescents' Internet Addiction and Their Perceived Social Support Levels**  
METİN A., ÇELEBİ M., BOLAT A. C., PARILTAN F.  
Öğretmen Eğitimi ve Öğretim, vol.3, no.1, pp.51-62, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Investigation of Cursive Italic Handwriting Errors of Primary School Teacher Students**  
Gözler A., Çelebi M.  
Journal of Kırşehir Education Faculty (JKEF), vol.21, no.3, pp.1758-1802, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Öğretmenlerin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri ile İş Doyumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
SEVİNÇ Ş., ÇELEBİ M.  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.16, pp.3533-3564, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Eğitimde Yeni Bir Paradigma: “YükseköğretimdeYapay Zekâ”**  
TAŞCI G., ÇELEBİ M.  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.16, no.29, pp.2346-2370, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Ortaokullarda İngilizce Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar**  
ÇELEBİ M., YILDIZ N.  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.16, no.27, pp.4975-5005, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Anadili Eğitimi Programı ve Uygulamanın Bazı DeğişkenlerAçısından İncelenmesi**  
ÇELEBİ M., GÜNDÜZ S.  
Eğitime Bakış, vol.16, no.48, pp.159-168, 2020 (Non Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Nomofobi ve Yalnızlık Düzeyi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi:Erciyes Üniversitesi Örneği**  
ÇELEBİ M., METİN A., İNCEDERE F., AYGÜN N., BEDİR M., ÖZBULUT Ö.  
Journal of Current Research on Social Sciences, vol.10, no.2, pp.315-334, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **The Relationship Between Media Literacy Levels and Problem Solving Skills of Secondary School Teachers - The Case of Niğde Province**  
ÇELEBİ M., Çopur K. D.  
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.14, no.3, pp.237-255, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Öğrencilerin Okula Yönelik Tutumları ile Ailenin Sosyoekonomik Yapısı Arasındaki İlişkinin**

**Belirlenmesi:Niğde İli Örneği**

ÇELEBİ M., Çopur K. D.

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.13, no.19, pp.768-814, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- X. **İngilizce Öğretmenlerinin Alternatif Değerlendirme Yöntemlerini Kullanma Yeterliliklerinin İncelenmesi**  
ÇELEBİ M., KUŞUÇURAN B. N.  
OPUS-Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.13, no.19, pp.983-1009, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Psikoloji Eğitimi Alan Öğrencilerin Duygusal Zekâ ve Psikolojik Danışma Öz-Yeterliliklerinin İncelenmesi**  
DURMUŞÇELEBİ M., KARAYAĞIZ Ş.  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.9, no.16, pp.14, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Examination of students' academic motivation, research concerns and research competency levels during the education period**  
Durmuşçelebi M.  
Universal Journal of Educational Research, vol.6, no.10, pp.2115-2124, 2018 (Scopus)
- XIII. **Öğretmenlerin Öğrenen Özerkliğini Destekleme ve Sergileme Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
DURMUŞÇELEBİ M., Çetinkaya M.  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.8, no.1, pp.330-348, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Lise Öğrencilerinin Dil Öğrenme İnançları ve Öğrenen Özerkliğinin Akademik Başarı Açısından İncelenmesi**  
DURMUŞÇELEBİ M., Bozgeyikli H., Çetinkaya M.  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.8, no.1, pp.248-262, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Ortaokul Öğrencilerinin Eğitiminde Seçmeli Derslerin Yeri**  
DURMUŞÇELEBİ M., Mertoğlu B.  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.8, no.1, pp.170-211, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Students'xx Cognitive Awareness and Investigation of Critikal Thinking Levels**  
DURMUŞÇELEBİ M., KUŞUÇURAN B.  
International Journal of Innovative Research in Education, vol.5, no.4, pp.129-144, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Eğitim Bilişim Ağın'daki Eğitim Materyallerinin Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**  
DURMUŞÇELEBİ M.  
OPUS-Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.13, pp.632-652, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Determination of the Relationship Between Teacher Problems and School Success**  
DURMUŞÇELEBİ M.  
Journal of Education and Practice, vol.8, pp.6-18, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Dünden Bugüne Öğretim Üyelerinin Öğretmenlik Davranışlarının Değerlendirilmesi**  
DURMUŞÇELEBİ M.  
Turkish Studies - International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.12, no.17, pp.155-178, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
DURMUŞÇELEBİ M., Yıldız N., Saygı E.  
OPUS-Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.2, pp.8-32, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Öğretim Elemanlarının Öğretmenlik Davranışlarını Gösterme Sıklığı**  
DURMUŞÇELEBİ M., Yıldız Melikköylü N., Çolak M.  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.11, pp.365-386, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Öğretim Sürecindeki İletişimde Cinsiyet Değişkeninin Etkisi**  
DURMUŞÇELEBİ M.  
INESJOURNAL Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi - The Journal of International Education Science, vol.2, no.5, pp.490-508, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Öğretmenlik Eğitimi Programının Etkililiği**

- DURMUŞÇELEBİ M.  
PEGEM EGİTİM VE OGRETİM DERGİSİ, vol.5, no.5, pp.747-766, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Yabancılara Türkçe Öğretim Programlarının Etkililiği**  
DURMUŞÇELEBİ M.  
Journal of Teacher Education and Educators, vol.4, no.2, pp.247-273, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Öğretmen Görüşlerine Göre İdeal Öğrenci Tipi**  
DURMUŞÇELEBİ M., Avcı Ö. Y.  
Türkiye Sosyal Politika ve Çalışma Hayatı Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.6, pp.22-44, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Öğretmen Görüşlerine Göre İdeal Öğrenci Tipi Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi**  
AVCI Ö. Y., DURMUŞÇELEBİ M.  
OPUS, vol.4, no.6, pp.22-44, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Türkiye'de Yabancı Dil Öğrenme-Öğretme Problemine İlişkin Yapılan Çalışmaların Derlenmesi**  
DURMUŞÇELEBİ M., Suna Y.  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.5, pp.7-24, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Examining Candidate Teachers' Learning Styles By Some Variables**  
DURMUŞÇELEBİ M.  
International Journal of Academic Research, vol.5, no.3, pp.208-217, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Anadilde Okuma Becerilerinin İkinci Dilde Okumaya Etkilerinin İncelenmesi**  
DURMUŞÇELEBİ M.  
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.6, no.4, pp.23-33, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Investigation of the Relationship between highschoolstudents problematic mobile use and their self esteem levels**  
IŐIKLAR A., ŐAR A. H., DURMUŞÇELEBİ M.  
Education, no.134, pp.9-14, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **XX. Yüzyılda Kosova'da Türkçe Öğretim Programlarının Uygulanması**  
DURMUŞÇELEBİ M., KORO B.  
Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, no.32, pp.137-154, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Kuruluşundan Günümüze Prizren Eğitim Fakültesi Türkçe Sınıf Öğretmenliği Bölümü**  
DURMUŞÇELEBİ M., Yıldırım S.  
BAL-TAM TÜRK LÜK BİLGİSİ 15, no.15, pp.285-296, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Okulöncesi Eğitim Programının Uygulanmasının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**  
DURMUŞÇELEBİ M., Akkaya D.  
Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, no.31, pp.255-272, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **2006 Okulöncesi Eğitim Programının Uygulanmasının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi (Kayseri İli Örneği)**  
DURMUŞÇELEBİ M.  
Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.1, no.31, pp.255-272, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **İlköğretim 6-8. Sınıf Türkçe Öğretim Programı Hedefleri ile SBS ve PISA Sınavlarının Analizi**  
DURMUŞÇELEBİ M.  
BAL-TAM TÜRK LÜK BİLGİSİ 13, no.13, pp.229-247, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Kosovalı Eğitimci Sabri Cemil (Yalkut) Bey'in Bazı Derslerin Özel Öğretim Yöntemlerine İlişkin Görüşleri**  
ŐANAL M., DURMUŞÇELEBİ M.  
BAL-TAM TÜRK LÜK BİLGİSİ 12, no.12, pp.258-273, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **İlköğretim 6 8 Sınıf Türkçe Öğretim Programı Hedefleri İle SBS ve PISA Sınavlarının Analizi**  
DURMUŞÇELEBİ M.  
BAL-TAM Türklük Bilgisi, no.13, pp.229-247, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenimi Gören Öğretmen Adaylarının Program Hakkındaki Görüşleri ile Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişki**  
DURMUŞÇELEBİ M.

- Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, no.28, pp.171-191, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Öğretmenlerin Disiplin Yaklaşımları**  
DURMUŞÇELEBİ M.  
Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.23, pp.63-78, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Türkiye'de Anadili Eğitimi ve Yabancı Dil Öğretimi**  
DURMUŞÇELEBİ M.  
Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.14, no.21, pp.285-308, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Factors Influencing Teachers Disciplinary Strategies**  
TURANLI A. S., DURMUŞÇELEBİ M.  
Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.14, no.21, pp.1-12, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **Dünyadaki Mikro Öğretim Çalışmaları ve Uygulamaları**  
DURMUŞÇELEBİ M., ERGİNER E.  
in: Kuramdan Uygulamaya Mikro Öğretim, Şahan, Hasan Hüseyin Küçükoğlu, Adnan, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.117-133, 2019
- II. **Nitel Araştırma**  
DURMUŞÇELEBİ M.  
in: Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Köksal O., Editor, Eğitim Yayınevi, Konya, pp.257-312, 2017
- III. **Meslek Liselerinde Yaşanan Sorunlar ve Öğretmenlerin Tükenmişlik Düzeyleri ile İlişkisi**  
DURMUŞÇELEBİ M.  
in: Eğitim Bilimlerinde Yenilik ve Nitelik Arayışı, Özcan Demirel - Serkan Dinçer, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.225-240, 2017
- IV. **Lise öğretmenlerinin yapılandırmacı öğrenme kuramını uygulama düzeyleri - Kayseri ili örneği**  
DURMUŞÇELEBİ M., ABBAK Y.  
in: Eğitim Bilimlerinde Yenilikler ve Nitelik Arayışı, Demirel Ö., Dinçer S., Editor, Pegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, pp.242-258, 2016
- V. **Lise öğretmenlerinin yapılandırmacı öğrenme kuramını uygulama düzeyleri - Kayseri ili örneği**  
DURMUŞÇELEBİ M., ABBAK Y.  
in: Eğitim Bilimlerinde Yenilikler ve Nitelik Arayışı, Demirel, Ö. ve Dinçer, S, Editor, PEGEM AKADEMİ YAYINLARI, pp.242-258, 2016

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Suriyeli Öğrenciler Örneğinde Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretilmesinde Karşılaşılan Sorunlar**  
ÇELEBİ M.  
Türkçe Eğitimi ve Çocuk Edebiyatı Kurultayı, Ankara, Turkey, 25 - 26 April 2019, vol.645, pp.389-396
- II. **Öğretmen adaylarının dijital eğitsel oyunları kullanma becerilerinin belirlenmesi (Nevşehir ili örneği)**  
ÇELEBİ M., ARIK E.  
The 28th International Conference on Educational Sciences, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.304-314
- III. **Meslek Öncesi ve Sonrası Eğitim Bağlamında İngilizce Öğretmenliğine Hazırlık Sürecinin İncelenmesi**  
ÇETİNKAYA M., ÇELEBİ M.  
The 28th International Conference on Educational Sciences, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.1221-1235
- IV. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Öğretmen Adaylarının Görüşlerine Göre İncelenmesi**  
ÇELEBİ M., Tösten M.  
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.332-349
- V. **İlköğretim Programlarının Medya Okur-Yazarlığı Açısından Değerlendirilmesi**

Akkaya S., ÇELEBİ M.

The 28th International Conference on Educational Sciences, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.350-357

- VI. **Ortaokul Öğrencilerinin Konuşma Kaygısı İle Akademik Başarı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (Nevşehir İli Örneği)**  
ÇELEBİ M., ARIK E.  
The 28th International Conference on Educational Sciences, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.294-303
- VII. **Öğretmen Adaylarının Bilgi Edinme ve Bilgiyi Yapılandırma Beceri Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi**  
ÇELEBİ M., Taşkın D. T.  
The 28th International Conference on Educational Sciences, 25 - 28 April 2019, pp.379-391
- VIII. **Öğretmenlerin 21. Yüzyıl Becerilerine İlişkin Yeterlik Algılarının ve bu Becerileri Kullanım Düzeylerinin Belirlenmesi**  
ÇELEBİ M., Sevinç Ş.  
6. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Gaziantep, Turkey, 26 - 27 April 2019, pp.157-172
- IX. **21. Yüzyıl Becerilerinin İngilizce Öğretim Programındaki Yeri**  
ÇELEBİ M., Altuncu N.  
6. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Gaziantep, Turkey, 26 - 27 April 2019, pp.231-244
- X. **Ortaokul 8. Sınıf öğrencilerinin Fetemm mesleklerine yönelik ilgileri ile meslek kararı verme yetkinlikleri arasındaki ilişki**  
BOZGEYİKLİ H., DURMUŞÇELEBİ M., AKYAR M.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxnde (ICES/UEBK-2018), Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- XI. **Lise Öğrencilerinin Etkileşimli Tahta Kullanımlarının İngilizce Dersine Yönelik Tutumları İle Akademik Başarılarının İncelenmesi**  
DURMUŞÇELEBİ M., BOZGEYİKLİ H., ÇETİNKAYA M.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxnde (ICES/UEBK-2018), Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- XII. **Öğrenci Gözüyle Pedagojik Formasyon Programı**  
DURMUŞÇELEBİ M., MERTOĞLU B.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxnde (ICES/UEBK-2018), Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- XIII. **Etik Değerleri Edindirme Düzeyi Nasıldır?**  
Gökmen M., DURMUŞÇELEBİ M., BOZGEYİKLİ H.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2018), Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- XIV. **Ortaöğretim öğretmenlerinin eleştirel düşünmeyi destekleme davranışlarının değerlendirilmesi**  
ARIK E., DURMUŞÇELEBİ M.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxnde (ICES/UEBK-2018), Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- XV. **Stem Eğitiminin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**  
DURMUŞÇELEBİ M., TEMİRCAN S.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxnde (ICES/UEBK-2018), Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- XVI. **Pedagojik Formasyon öğrencilerinin yaşam boyu öğrenme yeterlik algıları ile teknolojiye yönelik tutumları arasındaki ilişki**  
BOZGEYİKLİ H., DURMUŞÇELEBİ M., KUZUCU H.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxnde (ICES/UEBK-2018), Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- XVII. **Neden Yabancı Dil Öğrenemiyoruz**  
DURMUŞÇELEBİ M., GENÇ Ö.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxnde (ICES/UEBK-2018), Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- XVIII. **Öğretim Elemanlarının Eleştirel Düşünme Becerilerini Destekleme Düzeyleri**  
DURMUŞÇELEBİ M.  
International Congress on Science and Education, Afyon, Turkey, 23 - 25 March 2018, pp.533-540
- XIX. **Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik İle Psikoloji Bölümü Öğrencilerinin Duygusal Zekâ Ve Psikolojik Danışma Öz Yeterliklerinin İncelenmesi**  
DURMUŞÇELEBİ M., KARAYAĞIZ Ş.  
III. INTERNATIONAL CONGRESS OF YOUTH RESEARCHES, Nahçıvan, Azerbaijan, 27 June - 01 July 2018

- XX. **Suriyeli Öğrencilerin Türkiye’xxde Karşılaştıkları Sorunlar**  
DURMUŞÇELEBİ M.  
International Congress on Science and Education, Afyon, Turkey, 23 - 25 March 2018, pp.332-338
- XXI. **Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlik Algıları İle Teknolojiye Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki**  
BOZGEYİKLİ H., DURMUŞÇELEBİ M., KUZUCU H.  
27th International Congress on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.187-198
- XXII. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Fetemm Mesleklerine Yönelik İlgileri ile Meslek Kararı Verme Yetkinlikleri Arasındaki İlişki**  
BOZGEYİKLİ H., DURMUŞÇELEBİ M., AKYAR M.  
27th International Congress on Educational Science, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.283-300
- XXIII. **Lise Öğrencilerinin Akademik Güdüleme Düzeyleri ile Fetemm Mesleklerine Yönelik İlgileri Arasındaki İlişki**  
TAŞĞIN Ö., BOZGEYİKLİ H., DURMUŞÇELEBİ M.  
Kongre, Nevşehir, Turkey, 16 April - 20 October 2018, vol.1, pp.381
- XXIV. **Meslek Lisesi Öğrencilerinin Bazı Demografik Özellikleri ve Yalnızlık Düzeyleri ile Akran Zorbalığına Maruz Kalma Düzeylerinin İncelenmesi**  
TAŞĞIN Ö., DURMUŞÇELEBİ M., BOZGEYİKLİ H.  
Kongre, Nevşehir, Turkey, 16 April - 20 October 2018, vol.1, pp.308
- XXV. **Lise Öğrencilerinin Dil Öğrenme İnançları ve Öğrenen Özerkliğinin Akademik Başarı Açısından İncelenmesi**  
DURMUŞÇELEBİ M., BOZGEYİKLİ H., ÇETİNKAYA M.  
II. International Congress of Youth Researches, 25 - 29 October 2017
- XXVI. **MEB (Eğitim Bilişim Ağı) EBA’daki Eğitim Materyallerinin Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**  
DURMUŞÇELEBİ M., TEMİRCAN S.  
II. INTERNATIONAL CONGRESS OF YOUTH RESEARCHES, 25 - 29 October 2017
- XXVII. **Gençlerin eğitiminde seçmeli derslerin yeri**  
DURMUŞÇELEBİ M., MERTOĞLU B.  
II. INTERNATIONAL YOUTH RESEARCHES CONGRESS, 25 - 29 October 2017
- XXVIII. **Higher Education Teacher Training**  
DURMUŞÇELEBİ M.  
5th International Symposium on New Issues in Teacher Education, 29 - 31 August 2017
- XXIX. **Eğitim Fakültesi Son Sınıf Öğrencilerinin Akademik Güdülenme Düzeyleri, Araştırma Kaygıları İle Araştırma Yeterlikleri Arasındaki İlişki -Erciyes Üniversitesi Örneği-**  
DURMUŞÇELEBİ M., TEMİRCAN S.  
26. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, 20 - 23 April 2017
- XXX. **Öğretmenlerin Öğrenen Özerkliğini Destekleme ve Sergileme Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
DURMUŞÇELEBİ M., ÇETİNKAYA M.  
5. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, 18 - 22 April 2017
- XXXI. **Yapılandırmacı Öğretim Programlarına İlişkin Ortaokul Öğretmenlerinin Sorunları ve Çözüm Önerileri**  
DURMUŞÇELEBİ M., MERTOĞLU B.  
5. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, 18 - 22 April 2017
- XXXII. **Relationship Between Language Teachers’ Support For Learner Autonomy, Perfectionism and Teaching Satisfaction**  
YILMAZ E., BOZGEYİKLİ H., DURMUŞÇELEBİ M.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- XXXIII. **Teog Sınavı İngilizce Soruları İle Öğretmen Yapımı İngilizce Sorularınının 8. Sınıf İngilizce Dersi Öğretim Programındaki Kazanımlarla İlişkisi**  
DURMUŞÇELEBİ M., TEMİRCAN S., BOZGEYİKLİ H.



26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- XXXIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Akademik, Sosyal ve Duygusal Özyeterlilik Algıları İle Dil Öğrenme İnancı Arasındaki İlişki**  
ÇİLSAL Z., BOZGEYİKLİ H., DURMUŞÇELEBİ M.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- XXXV. **Ortaokul Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerisi İle İngilizce Dersindeki Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
DURMUŞÇELEBİ M., ÇETİNKAYA M., BOZGEYİKLİ H.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- XXXVI. **Lise Öğrencilerinin Algılanan Anne Baba Tutumlarının ve Bilişsel Duygu Düzenleme Stratejilerinin Akademik Erteleme Davranışını Yordaması**  
BOZGEYİKLİ H., ATAKUL P., DURMUŞÇELEBİ M.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- XXXVII. **20 Yıl Öncesine Kıyasla Öğretim Elemanlarının Yeterliklerinin Değerlendirilmesi**  
DURMUŞÇELEBİ M., DELİKTAŞ M.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI- EPOK 2016), Antalya, Turkey, 27 - 30 November 2016
- XXXVIII. **Öğretmen Sorunları ve Okul Başarısı Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi Kayseri İli Örneği**  
DURMUŞÇELEBİ M., KORKMAZ S.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI- EPOK 2016), Antalya, Turkey, 27 - 30 November 2016
- XXXIX. **Öğretim Elemanlarının Öğretmenlik Davranışlarını Gösterme Düzeyleri**  
DURMUŞÇELEBİ M., ÇOLAK M., YILDIZ MELİKKÖYLÜ N.  
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 21 - 24 April 2016
- XL. **Lise Öğretmenlerinin Yapılandırmacı Öğrenme Kuramını Uygulama Düzeyleri**  
DURMUŞÇELEBİ M., ABBAK Y., KORKMAZ S.  
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 21 - 24 April 2016
- XLI. **Meslek Liselerinde Yaşanan Sorunlar ve Öğretmenlerin Tükenmişlik Düzeyleri ile İlişkisi Kayseri İli Örneği**  
DURMUŞÇELEBİ M., DELİKTAŞ M.  
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 21 - 24 April 2016
- XLII. **Lise öğretmenlerinin yapılandırmacı öğrenme kuramını uygulama düzeyleri**  
DURMUŞÇELEBİ M., ABBAK Y., KORKMAZ S.  
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 21 - 24 April 2016, pp.96-97
- XLIII. **Eğitim Fakültesi Dışından Gelen Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
DURMUŞÇELEBİ M., YILDIZ N., SAYGI E.  
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 21 - 24 April 2016
- XLIV. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Öz Yeterlilik İnançları Tutumları ve Kaygı Düzeyleri Arasındaki İlişki**  
DURMUŞÇELEBİ M., ÇANAK M.  
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-2015), 22 - 24 October 2015
- XLV. **Effectiveness of Turkish Teaching Programme for Foreigners**  
DURMUŞÇELEBİ M.  
", Isnite 2015: New Issues on Teacher Education., 11 - 13 September 2015
- XLVI. **İlköğretim Öğrencileri için Hazırlanan Bir Sorumluluk Eğitimi Programının Etkililiğinin İncelenmesi**  
DURMUŞÇELEBİ M., ATİK B.  
Osmangazi Üniversitesi, Değerler Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 26 - 28 October 2011
- XLVII. **Öğretmenlerin Tükenmişlik ve Psikolojik Dayanıklılık Düzeylerinin İncelenmesi**  
SÖNMEZER B., DURMUŞÇELEBİ M.  
XIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Turkey, 07 October 2015 - 09 October 2011

- XLVIII. Yapılandırmacı Yaklaşımına Göre Hazırlanmış Anadil Eğitimi Programlarının Etkileri**  
DURMUŞÇELEBİ M., GÜNDÜZ S.  
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 5 - 07 May 2011
- XLIX. Özel İlköğretim Kurumlarındaki Öğrencilerin İngilizce Dersindeki Başarılarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
DURMUŞÇELEBİ M., ATİK B.  
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 5 - 07 May 2011
- L. Öğretmenlik Eğitimi Programının Etkililiği**  
DURMUŞÇELEBİ M., AVCI Ö. Y.  
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 16 April 2015 - 18 April 2011
- LI. İlköğretim 6 8 Sınıf Türkçe Öğretimi Programının Hedefleri ile SBS ve PİSA Sınavlarının Çözümlemesi**  
DURMUŞÇELEBİ M.  
Prof. Dr. Cahit Kavcar Türkçe Öğretimi Çalıştayı, Turkey, 13 - 14 May 2010
- LII. Öğretmen Öğrenci Etkileşiminde Cinsiyetin Rolü ve Öğrenci Başarısı**  
DURMUŞÇELEBİ M., TAŞYAPAN A.  
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 05 May 2011 - 07 May 2010
- LIII. Birinci ve İkinci Dil Okuma Becerisi Arasındaki İlişki Erciyes Üniversitesi Örneği**  
DURMUŞÇELEBİ M., SARICAOĞLU A.  
Eğitim Araştırmalarında Güncel Sorunlar ve Yeni Yaklaşımlar - I. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 1 May - 03 December 2009
- LIV. İlköğretim II Kademe Türkçe Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi**  
DURMUŞÇELEBİ M.  
II. Uluslararası Avrupalı Türkler Kongresi, 14 - 16 May 2009
- LV. Seviye Belirleme Sınavlarında Türkçe Eğitim Programlarındaki Hedeflerin Karşılama Düzeyi**  
DURMUŞÇELEBİ M.  
18. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Turkey, 1 October - 03 January 2009

## Supported Projects

ÇELEBİ M., TEMİRCAN S., Project Supported by Higher Education Institutions, Yabancı Dil Öğrenen Öğrencilerin Dil Öğrenme İnanç ve Beklentilerinin İncelenmesi, 2018 - 2019

ÇELEBİ M., ÇETİNKAYA M., Project Supported by Higher Education Institutions, MESLEK ÖNCESİ VE SONRASI EĞİTİM BAĞLAMINDA İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİNE HAZIRLIK SÜRECİNİN İNCELENMESİ, 2018 - 2019

ÇELEBİ M., TUBITAK Project, Lisans ve Lisans Öncesi, Öğretmen ve Öğrencilere Yönelik Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı Başvuru Formu, 2011 - 2011

## Metrics

Publication: 111

Citation (WoS): 1

Citation (Scopus): 5

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1

## Non Academic Experience

Erciyes Üniversitesi yabancı Diller Yüksek Okulu

