

Prof. Dr. İsmail ÇAKIR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 352 207 6666](tel:+903522076666) Dahili: 37365

E-posta: ismailcakir@erciyes.edu.tr

Web: <https://avesis.erciyes.edu.tr/ismailcakir/>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı, Türkiye 1999 - 2003

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı, Türkiye 1994 - 1996

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı, Türkiye 1986 - 1991

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Fransızca, B1 Orta

Almanca, A1 Başlangıç

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, ADVANCED LANGUAGE AND METHODOLOGY COURSE, BRITISH STUDY CENTRES, SCHOOL OF ENGLISH, BRIGHTON, ENGLAND, 2010

Eğitim Yönetimi ve Planlama, CERTELT (CERTIFICATE OF ENGLISH LANGUAGE TEACHING), BRITISH COUNCIL, ANKARA, 1994

Yaptığı Tezler

Doktora, DESIGNING SUPPLEMENTARY ACTIVITIES FOR THE SIXTH GRADE LEARNERS THROUGH MULTIPLE INTELLIGENCES THEORY, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı, 2003

Yüksek Lisans, COURSEBOOK ANALYSIS IN TERMS OF WRITING SKILL WITH REFERENCE TO "DEVELOPING STRATEGIES", Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı, 1996

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2013 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2009 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Erciyes Üniversitesi, Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü, 2013 - Devam Ediyor
Erciyes Üniversitesi, İngiliz Dili Eğitimi, 2013 - 2014
Erciyes Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2010 - 2012
Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2009 - 2011

Verdiği Dersler

Okul Deneyimi, Lisans, 2015 - 2016
Yabancı Dil Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme , Lisans, 2015 - 2016, 2012 - 2013
Dil Becerilerinin Öğretimi II, Lisans, 2015 - 2016
Kültürel İfadeler ve Kelime Yetisi II, Lisans, 2015 - 2016
Kültürel İfadeler ve Kelime Yetisi I, Lisans, 2015 - 2016
Dil Becerilerinin Öğretimi I, Lisans, 2015 - 2016
İngilizce Öğretiminde Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2012 - 2013
Yabancı Dil Öğretiminde Materyal Geliştirme ve Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2012 - 2013
Yabancı Dil Öğretiminde Materyal Geliştirme ve Değerlendirme, Lisans, 2012 - 2013
Dil Becerilerinin Öğretimi, Lisans, 2012 - 2013
İngilizce Öğretiminde Yaklaşımlar , Lisans, 2012 - 2013
İngilizce Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme , Lisans, 2011 - 2012
İLERİ OKUMA VE YAZMA, Lisans, 2010 - 2011
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ , Lisans, 2010 - 2011
SÖZCÜK BİLGİSİ , Lisans, 2010 - 2011
SÜREÇLİ YAZMA, Lisans, 2010 - 2011

Yönetilen Tezler

ÇAKIR I., The Relationship between Analytic Language Knowledge and Metalinguistic Awareness: A Comparison between Monolingual and Sequential Bilingual Tertiary Level Students, Yüksek Lisans, B.BAYTAR(Öğrenci), 2016
ÇAKIR I., The Effectiveness of Using Tablet Computers in Teaching Vocabulary to Turkish EFL Teenage Students within the Fatih Project (Nevşehir Sample), Yüksek Lisans, F.TAVACI(Öğrenci), 2015

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Erciyes Üniversitesi, Şubat, 2016
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Erciyes Üniversitesi, Şubat, 2016
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Erciyes Üniversitesi , Aralık, 2015
Tez Savunma (Doktora), Intercultural Competence of English Language Teachers and Students in International Baccalaureate World Schools in Turkey and Abroad, Gazi Üniversitesi , Ocak, 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. The Efficacy of Culture Based Syllabus in Teaching the Target Culture**
Cakir I.
ANTHROPOLOGIST, cilt.21, ss.219-230, 2015 (SCI-Expanded)
- II. Uncovering the Motivating Factors Behind Writing in English in an EFL Context**
Büyükyavuz O., ÇAKIR I.

ANTHROPOLOGIST, cilt.18, sa.1, ss.153-163, 2014 (SCI-Expanded)

- III. **Promoting correct pronunciation through supported audio materials for EFL learners**
Çakir I.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.4, sa.3, ss.1801-1812, 2012 (SCI-Expanded)
- IV. **Abilities of Pragmatic Language Usage of the Children with Language Delay After the Completion of Normal Language Development Training**
ŞAHİN S., Yalcinkaya F., Muluk N. B., Bulbul S. F., Çakir I.
JOURNAL OF INTERNATIONAL ADVANCED OTOTOLOGY, cilt.5, sa.3, ss.327-333, 2009 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Role of the Course of Advanced Reading and Writing in Developing Teacher Trainees' Writing Abilities: Opinions of Teacher Trainees**
ÇAKIR I., Büyükyavuz O.
Journal of Teacher Education and Educators, cilt.5, sa.1, ss.69-85, 2016 (Hakemli Dergi)
- II. **Instructional Materials Commonly Employed by Foreign Language Teachers at Elementary Schools**
ÇAKIR I.
International Electronic Journal of Elementary Education (IEJEE), cilt.8, sa.1, ss.551-566, 2015 (Hakemli Dergi)
- III. **Opinions and Attitudes of Prospective Teachers for the Use of Mobile Phones in Foreign Language Learning**
ÇAKIR I.
CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.6, sa.3, ss.239-255, 2015 (Scopus)
- IV. **Involving Learners as Active Participants in Designing a Course Syllabus: A Sample Research**
ÇAKIR I., Çelik A.
Journal of Computer and Education Research, cilt.2, sa.3, ss.1-18, 2014 (Hakemli Dergi)
- V. **Foreign language learners' views on the importance of learning the target language pronunciation**
ÇAKIR I., Baytar B.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.10, ss.99-110, 2014 (Hakemli Dergi)
- VI. **Teachers' Attitudes towards Elective English Course**
ÇAKIR I., Çelik A.
International Journal on New Trends in Education and Their Implication-IJONTE, cilt.4, sa.4, ss.208-215, 2013 (Hakemli Dergi)
- VII. **English Language Teachers' Preferences in Presenting Target Language Grammar**
ÇAKIR I., Kafa S. K.
Journal of Language and Literature Education, cilt.2, sa.8, ss.39-51, 2013 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Mesleki Gelişim Etkinliklerinin İngilizce Öğretmenlerine Olan Katkısı**
ÇAKIR İ.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, ss.122-130, 2013 (Hakemli Dergi)
- IX. **How do Learners Perceive Idioms in EFL Classes?**
ÇAKIR İ.
Ekev Academic Review, cilt.15, sa.47, ss.371-391, 2011 (Hakemli Dergi)
- X. **How Literal are Non-Literal Expressions for Non-Native Speakers?**
ÇAKIR İ.
Language in India, cilt.11, sa.6, ss.70-81, 2011 (Hakemli Dergi)
- XI. **Danimarkalı İlköğretim Öğrencileri Neden Güzel İngilizce Konuşuyorlar?**
ÇAKIR İ.
Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim, cilt.135, ss.87-91, 2011 (Hakemsiz Dergi)
- XII. **Yabancı Dil Öğrenme Ortamlarında Kültürün Rolü**
ÇAKIR İ.

- MİLLİ EĞİTİM, sa.190, ss.248-255, 2011 (Scopus)
- XIII. **Problems in Teaching Tenses to Turkish Learners**
ÇAKIR İ.
Theory and Practice in Language Studies., cilt.1, sa.2, ss.123-127, 2011 (Scopus)
- XIV. **A Problematic Tense to Teach:Present Perfect Tense**
ÇAKIR İ.
ELTWeekly, cilt.3, sa.80, ss.8-18, 2011 (Hakemsiz Dergi)
- XV. **The Frequency of Culture-specific Elements in the ELT Coursebooks at Elementary Schools in Turkey**
ÇAKIR İ.
Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language), cilt.4, sa.2, ss.182-189, 2010 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Yazma Becerisinin Kazanılması Yabancı Dil Öğretiminde Neden Zordur?**
ÇAKIR İ.
Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.28, sa.1, ss.165-176, 2010 (Hakemli Dergi)
- XVII. **How Does 'A Stitch in Time Save Nine' in EFL Classes?**
ÇAKIR İ.
Studies in Literature and Language, cilt.1, sa.8, ss.5-14, 2010 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Criticizing Ourselves as Teachers through Observation:From Reflective to Effective Teaching**
ÇAKIR İ.
English for Specific Purposes World, cilt.30, sa.9, ss.1-12, 2010 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Bringing External Situations into the ELT Classrooms Through Dialogues**
ÇAKIR İ.
Humanising Language Teaching. Online Journal, cilt.11, sa.1, ss.8-10, 2009 (Hakemsiz Dergi)
- XX. **Osmanlıdan Günümüze Yabancı Dil öğretimi Süreci**
ÇAKIR İ.
Nüsha, Journal of Oriental Studies, cilt.7, sa.24, ss.37-45, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXI. **İlköğretimde Yabancı Dil Öğretiminde Proje Etkinliği Üzerine Kısa Bir Proje**
ÇAKIR İ.
Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim, Milli Eğitim Bakanlığı Süreli Yayınlar, sa.83, ss.17-22, 2007 (Hakemsiz Dergi)
- XXII. **The Use of Video as an Audio-Visual Material in Foreign Language Teaching Classroom**
ÇAKIR İ.
The Turkish Online Journal of Educational Technology (TOJET), cilt.5, sa.4, ss.67-72, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Socio-pragmatic Problems in Foreign Language Teaching**
ÇAKIR İ.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.2, sa.2, ss.135-146, 2006 (Scopus)
- XXIV. **An Overall Analysis of Teaching Compulsory Foreign Language Teaching at Turkish State Universities**
ÇAKIR İ.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.2, sa.2, ss.250-265, 2006 (Scopus)
- XXV. **Developing Cultural Awareness in Foreign Language Teaching**
ÇAKIR İ.
The Turkish Online Journal of Educational Technology (TOJET), cilt.7, sa.3, ss.154-161, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Climbing the Mountain of Language: Grammar.**
ÇAKIR İ.
Sakarya Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.10, ss.42-48, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Eğitimde Yeni Bir Yaklaşım: Çoklu Zeka Kuramı**
ÇAKIR İ.
Eğitim Bilim Dergisi, cilt.7, sa.76, ss.6-11, 2005 (Hakemsiz Dergi)
- XXVIII. **Yabancı Dil Eğitimine Neden Yabancıyız?**
ÇAKIR İ.
Eğitim Bilim Dergisi, cilt.7, sa.75, ss.24-26, 2005 (Hakemsiz Dergi)
- XXIX. **Designing Activities for Young Learners in EFL Classrooms**

ÇAKIR İ.

GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.3, ss.101-112, 2004 (Hakemli Dergi)

XXX. **The Place of Ethnomethodology in Language Teaching**

ÇAKIR İ.

Tömer Dil Dergisi, sa.94, ss.43-50, 2000 (Hakemsiz Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Power Up English 9-Workbook**
ÇAKIR İ.
Meb Yayınları, Ankara, 2016
- II. **Power Up English 9-Student's Book**
ÇAKIR İ.
Meb Yayınları, Ankara, 2016
- III. **Power Up English 9 Teacher's Book**
ÇAKIR İ.
Meb Yayınları, Ankara, 2016
- IV. **Mobile Assisted Language Learning (MALL)**
ÇAKIR İ.
Current Trends in ELT, Yaman, İ., Ekmekçi, E. & Şenel, M., Editör, Nuans Publishing, Ankara, ss.170-190, 2016
- V. **Analysis of the Lexico-Grammatical Errors in Student Essays: A Corpus Study**
ÇAKIR İ., Kayadelen B. D.
Interdisciplinarity, Multidisciplinarity and Transdisciplinarity in Humanities, Banu Akçeşme, Hasan Baktir and Eugene Steele, Editör, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle, ss.241-262, 2016
- VI. **Okuma Öğretimi**
ÇAKIR İ.
Dil Öğretimi, Nilüfer Bekleyen, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.266-283, 2015
- VII. **Community Language Learning**
ÇAKIR İ.
Approaches and Principles in English as a Foreign Language (EFL) Education, Servet Çelik , Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.163-183, 2014
- VIII. **İngilizce Öğretmen Adaylarının Hedef Dili Kullanım Sorunlarına Genel Bir Bakış**
ÇAKIR İ.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngiliz Dili Eğitim Ana Bilim Dalı II. Ulusal Yabancı Dil Çalıştayı Bildirileri II, Yrd.Doç.Müfit Şenel, Yrd.Doç.Dr.Deren Başak Akman Yeşilel, Editör, Copy Center, Samsun, ss.103-114, 2014
- IX. **Oral Communication Skills II**
ÇAKIR İ.
İngilizce Öğretmenlik Alan Bilgisi, Prof.Dr.Leyla Harputlu, Editör, Alan Bilgisi Yayınları, Ankara, ss.255-270, 2013
- X. **Unit 5**
ÇAKIR İ.
Number One, A Course book in English, Arda Arıkan, H.Sezgi Saraç, Zachary Brooks, Editör, Data Yayınları, Ankara, ss.33-41, 2010

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Teaching Culture Through Movies**

ÇAKIR İ.

International Conference Language, Literature and Culture in Education 2016, Venedik, İtalya, 12 - 14 Temmuz

2016, ss.22

- II. **In Unity there is Strength: In Peer Editing Students Strengthen their Writing Skills**
ÇAKIR I., Kayadelen B. D.
9th ELT Conference: Interdisciplinary Approaches: Beyond the Borders of ELT Methodology, Çanakkale, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016, ss.139
- III. **İngilizce Öğretmenlerinin Ders Kitaplarındaki Dinleme Etkinliklerini Kullanım Düzeyleri**
ÇAKIR I.
UEBK 2016 25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.764
- IV. **The Analysis Of The Lexico-Grammatical Errors In The Essays: A Corpus Study**
ÇAKIR I., Kayadelen B. D.
International Conference Inter-Disciplinarity Multi-Disciplinarity And Trans-Disciplinarity In Humanities, Kayseri, Türkiye, 15 - 16 Mayıs 2014, ss.18-19
- V. **İngilizce Öğretmen Adaylarının Hedef Dili Kullanım Sorunlarına Genel Bir Bakış**
ÇAKIR I.
II.Ulusal Yabancı Dil Çalıştayı, Samsun, Türkiye, 9 - 10 Kasım 2013, cilt.1, sa.1, ss.103-114
- VI. **The Effect of Dyned Software Programme in Teaching Vocabulary**
ÇAKIR I., Tavacı F.
1st International ELT Conference, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2013, ss.29
- VII. **EFL Teachers versus ICT Material**
ÇAKIR I., Söğüt Ü.
1st International ELT Conference, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2013, ss.65
- VIII. **Instructional Materials Appreciated by EFL Teachers at Elementary Schools**
ÇAKIR İ.
3rd International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics, Bosna-Hersek, 1 - 04 Mayıs 2013, ss.902-911
- IX. **Professional Needs of EFL Teachers at Elementary Schools in Turkey**
ÇAKIR İ.
3rd International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics, Bosna-Hersek, 1 - 04 Mayıs 2013, cilt.1, ss.207
- X. **Integrating Learners and Learners' Culture into Teaching Target Culture: An Action Research on Classroom Teaching**
ÇAKIR İ.
5th International Online Language Conference IOLC 2012, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2012, ss.1-9
- XI. **Prospective ELT Teachers and Learning Through Mobile Phones**
ÇAKIR İ.
The 3rd Black Sea ELT Conference. Technology: A Bridge to Language Learning, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2012, ss.74
- XII. **Professional Development Analysis of EFL Teachers at Turkish State Elementary Schools**
ÇAKIR İ.
1st International Symposium of Teacher Training and Development, Türkiye, 1 - 04 Eylül 2012, ss.30-31
- XIII. **Reading is not Reading Only in EFL Classes**
ÇAKIR İ.
TESOL Macedonia-Thrace N.Greece 18th International Convention, Yunanistan, 1 - 04 Mart 2011, ss.9
- XIV. **Yabancı Dil Öğretiminde Yazma Becerisinin Öğretilmesi Üzerine Öğrenci Görüşleri ve Bazı Öneriler**
ÇAKIR İ.
IV. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 1 - 04 Ocak 2011, cilt.2, ss.328-333
- XV. **Do the ELT Course Materials Offer Culture Specific Expressions Adequately at Elementary Schools in Turkey? ANKARA**
ÇAKIR İ.
The 10th International Language, Literature and Stylistics Symposium, Türkiye, 1 - 04 Ocak 2011, cilt.1, sa.1, ss.393-396
- XVI. **Enhancing Correct Pronunciation through Extensive Listening**

ÇAKIR İ.

International Conference on Sharing Issues in ELT, Eskişehir, Türkiye, 1 - 04 Nisan 2010, ss.15

XVII. **Is it Really Easier Said than Done in Foreign Language Teaching? Ankara**

ÇAKIR İ.

The 13th International INGED ELT Conference, Türkiye, 1 - 04 Ekim 2009, ss.37

XVIII. **Fostering Pragmatic Competence through Idioms in Second Language Learning Environment**

ÇAKIR İ.

2nd International Congress of European Turks in the Context of Education and Integration, Belçika, 1 - 04 Ağustos 2009, ss.806-812

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Journal of Language, Linguistics and Literature, Yayın Kurul Üyesi, 2015 - Devam Ediyor

TESOL International Journal, Yayın Kurul Üyesi, 2014 - Devam Ediyor

International Journal of Literature and Language Education, Danışma Kurul Üyesi, 2012 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

SEETA-South Eastern Europe Teachers Associations, Üye, 2011 - Devam Ediyor

TESOL MACEDONIA, Üye, 2011 - Devam Ediyor

INGED, Üye, 2009 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

Educational Research and Reviews, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2015

Educational Research and Reviews, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2015

The Anthropologist, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2015

Tesol International Journal, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2015

Journal of Language and Literature Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2014

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2013

International Journal of English and Literature, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2013

Current Issues in Education Arizona State University, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2013

CURRENT ISSUES IN EDUCATION, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2012

CYPRIT JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2012

DİL VE EDEBİYAT EĞİTİMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2012

HIGHER EDUCATION OF SOCIAL SCIENCES, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2012

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2011

MİLLİ EĞİTİM, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2010

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2009

Metrikler

Yayın: 62

Atf (WoS): 4

Atf (Scopus): 2

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

9th ELT Conference: Interdisciplinary Approaches:Beyond the Borders of ELT Methodology, Katılımcı, Çanakkale, Türkiye, 2016

25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2016

International Confrence Inter-Disciplinarity, Multi-Disciplinarity and Trans-Disciplinarity in Humanities, Katılımcı, Kayseri, Türkiye, 2014

1st International ELT Conference, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2013

II.Ulusal Yabancı Dil Çalıştayı-Davetli Konuşmacı- Yabancı Dil Bölümü Öğrencilerinin Hedef Dili Kullanım Sorunları, Katılımcı, Samsun , Türkiye, 2013

3rd International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics, Katılımcı, Saraybosna, Bosna-Hersek, 2013

3rd Black Sea International ELT Conference. Technology: A Bridge to Learning, Katılımcı, SAMSUN, Türkiye, 2012

5th International Online Language Conference, Katılımcı, WEBINAR-ONLINE CONFERENCE , Türkiye, 2012

I.Uluslararası Katımlı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Sempozyumu,Uşak Üniversitesi, Katılımcı, UŞAK, Türkiye, 2012

TESOL Macedonia-Thrace N.Greece 18th International Convention, Katılımcı, SELANİK, Yunanistan, 2011

The 10th International Language, Literature and Stylistics Symposium, Katılımcı, ANKARA, Türkiye, 2010

Advanced Language Teaching and Methodology, British Study Centers, Katılımcı, BRIGHTON, Birleşik Krallık, 2010

The Second International Congress of Educational Research, Katılımcı, ANTALYA, Türkiye, 2010

Erasmus Staff Exchange Programme, Katılımcı, Lillebaelt Universtiy, Odense DENMARK, Danimarka, 2010

International Conference on Sharing Issues in ELT,Anadolu University, Turkey, Katılımcı, ESKİŞEHİR, Türkiye, 2010

13th International INGED ELT Conference, Gazi University, Katılımcı, ANKARA, Türkiye, 2009

IV. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Marmara Üniversitesi, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2009

2nd International Congress of European Turks in the Context of Education and Integration., Katılımcı, BELGIUM-ANTWERP, Belçika, 2009

Akademi Dışı Deneyim

Diğer Kamu Kurumu, Tübitak

Diğer, Özel Bilgi Etlik Koleji, Ankara

Diğer Kamu Kurumu, Kuleli Askeri Lisesi, İstanbul

Diğer, Özel Arı Koleji, Ankara