

## Prof.Dr. İBRAHİM BAYAZIT

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 352 207 6666](tel:+903522076666) Dahili: 37110

Fax Telefonu: [+90 352 437 8834](tel:+903524378834)

E-posta: [ibayazit@erciyes.edu.tr](mailto:ibayazit@erciyes.edu.tr)

Web: <http://aves.erciyes.edu.tr/ibayazit/>

Posta Adresi: Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi

### Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Warwick, Institute of Education, Mathematics and Science Education Department , İngiltere 2001 - 2006

Yüksek Lisans, University of Leeds, Faculty of Education, Mathematics Education Department , İngiltere 2000 - 2001

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, The Relationship between Teaching and Learning through the Context of Functions , University Of Warwick, Institute Of Education , Science And Mathematics Department , 2006

Yüksek Lisans, Cooperative Learning and Problem Solving , University Of Leeds, Faculty Of Education , Mathematics Education Department , 2001

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim Fen ve Matematik Öğretmenliği, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü , 2012 - 2018

Yrd.Doç.Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü , 2007 - 2012

Öğretim Görevlisi Dr., Adnan Menderes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi, 2006 - 2007

### Mesleki Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi / İlköğretim Bölümü , 2007 - Devam Ediyor

Fakülte Kurulu Üyesi, Erciyes Üniversitesi, 2012 - 2015

Bölüm Başkanı, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi/ Özel Eğitim Bölümü , 2012 - 2015  
Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Erciyes Üniversitesi, 2010 - 2013

## Verdiği Dersler

Yansıtıcı Yazma-II, Doktora, 2019 - 2020  
Matematik Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları , Lisans, 2020 - 2021  
Matematik Eğitiminde İleri Öğrenme Teorileri , Doktora, 2020 - 2021  
Nitel Araştırma Yöntemleri ve Veri Analizi Teknikleri , Doktora, 2019 - 2020  
Yansıtıcı Yazma-I, Doktora, 2019 - 2020  
Özel Öğretim Yöntemleri-II, Lisans, 2013 - 2014  
Matematik Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2013 - 2014  
Matematik Öğretiminde Alternatif Ölçme Değerlendirme Yöntemleri, Lisans, 2013 - 2014  
Matematik Eğitiminde Araştırma Yöntemleri ve Veri Analiz Teknikleri, Yüksek Lisans, 2013 - 2014  
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2013 - 2014  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2013 - 2014  
Eğitimde Araştırma Yöntemlerine Giriş, Yüksek Lisans, 2013 - 2014  
Bilim Tarihi , Lisans, 2013 - 2014  
Özel Öğretim Yöntemleri-I, Lisans, 2013 - 2014  
Matematiksel Bilginin Psikolojisi ve Zihinsel Gelişimi, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

## Yönetilen Tezler

Bayazıt İ., PISA, LGS Ve TEOG Sınavlarında Çıkan Matematik Sorularının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi, Yüksek Lisans, M.KÖKÇÜ(Öğrenci), Devam Ediyor  
Bayazıt İ., İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Fonksiyonel Düşünce İçeren Problemlerin Çözümünde Çoklu Temsil Kullanma Becerilerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, Ş.ÇATALKAYA(Öğrenci), Devam Ediyor  
Bayazıt İ., Matematik Öğretmenlerinin STEM Temelli Matematik Öğretimine İlişkin Bilgi Ve Uygulama Becerilerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, B.TAŞ(Öğrenci), Devam Ediyor  
BAYAZIT I., İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının İnfomal İspatlar Konusunda Bilgi ve Becerilerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, G.Kübra(Öğrenci), Devam Ediyor  
Bayazıt İ., Matematik Öğretmenleri, Öğretmen Adayları ve Lisansüstü Eğitim Öğrencilerinin Matematik Okuryazarlığı Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, A.Nur(Öğrenci), Devam Ediyor  
Bayazıt İ., İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Modelleme Yeterliklerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, H.Furkan(Öğrenci), 2019  
Bayazıt İ., Üstün Zekâlı ve Normal Zekâlı Ortaokul Öğrencilerinin Uzamsal Düşünme Yeterliklerinin Mukayeseli Olarak İncelenmesi, Yüksek Lisans, D.HARPUT(Öğrenci), 2019  
Bayazıt İ., Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Konuları Özelinde Kullanılan Sözcüklere Yükledikleri Mananın Semantik Açıdan İncelenmesi, Yüksek Lisans, S.ÖNDER(Öğrenci), 2019  
Bayazıt İ., Ortaokul Öğrencilerinin Rutin Olmayan Problemlerin Çözümünde Strateji Kullanma ve Öz-düzenleme Yapma Becerilerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, H.ŞENBERBER(Öğrenci), 2019  
BAYAZIT I., Üstün Zekâlı ve Normal Zekâlı Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Yaklaşımlarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi, Yüksek Lisans, N.Koçyiğit(Öğrenci), 2015  
BAYAZIT I., İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Problem Kurma Becerilerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, S.Merve(Öğrenci), 2014  
BAYAZIT I., İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Matematiksel Problemlerin Çözümünde Sergiledikleri Tümevarımsal Düşünce Süreçlerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, V.Navruz(Öğrenci), 2012  
BAYAZIT I., İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Problem Çözme Sürecinde Ürettiği Matematik Modellerinin Nitel Bir Yaklaşımla İncelenmesi, Yüksek Lisans, D.Özgün(Öğrenci), 2012

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Prospective Primary School Teachers' Proficiencies in Solving Real-World Problems: Approaches, Strategies and Models**  
Aksoy Y., BAYAZIT I., DONMEZ S. M. K.  
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.11, sa.4, ss.827-840, 2015  
(SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **QUALITY OF THE TASKS IN THE NEW TURKISH ELEMENTARY MATHEMATICS TEXTBOOKS: THE CASE OF PROPORTIONAL REASONING**  
Bayazit I.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.11, sa.3, ss.651-682, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **An Investigation of Problem Solving Approaches, Strategies, and Models Used by the 7th and 8th Grade Students when Solving Real-World Problems**  
Bayazit I.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.3, ss.1920-1927, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Selection and Resolution of Function Problems and Their Effects on Student Learning**  
BAYAZIT I.  
Educational Research and Reviews, cilt.6, sa.17, ss.906-918, 2011 (AHCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Prospective teachers' inclination to single representation and their development of the function concept**  
BAYAZIT I.  
Educational Research and Reviews, cilt.6, sa.5, ss.336-346, 2011 (AHCI İndekslerine Giren Dergi)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Derslerinde Etkileşimli Tahta Kullanımına Yönelik Görüşleri**  
SEVGİ S., TAŞ B., BAYAZIT İ.  
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.285-300, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **İspat'ın Önemi ve İspat Konusundaki Öğretmen Yeterliklerinin İncelenmesi**  
BAYAZIT I.  
International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.12, sa.14, ss.19-40, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Üstün Zekâlı ve Normal Zekâlı Öğrencilerin Rutin Olmayan Problemler Konusundaki Başarılarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**  
BAYAZIT I., KOÇYİĞİT N.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.3, ss.1172-1200, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- IV. **Öğretmen Adaylarının Problem Kurma Becerilerinin Orantısal Akıl Yürütme Gerektiren Durumlar Bağlamında İncelenmesi**  
BAYAZIT I., KIRNAP DÖNMEZ S. M.  
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.8, sa.1, ss.130-160, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Fonksiyon Kavramı: Epistemolojisi, Algı Türleri ve Zihinsel Gelişimi**  
BAYAZIT I., Aksoy Y.  
Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.29, sa.1, ss.1-9, 2013 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VI. **Öğretmen Adaylarının Ürettiği Matematik Modellerinin Bilişsel ve Kavramsal Boyutları İtibariyle İncelenmesi**  
BAYAZIT I., Uğur D.  
Selçuk Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, ss.49-67, 2011 (Hakemli Üniversite Dergisi)

- VII. **Öğretmen Adaylarının Grafikler Konusundaki Bilgi Düzeyleri**  
BAYAZİT I.  
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.10, sa.4, ss.1325-1346, 2011 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VIII. **Öğretmenlerin Matematiksel Modelleri Anlama ve Oluşturma Yeterlilikleri**  
BAYAZİT I., Aksoy Y., Kırnay S. M.  
E-Journal of New World Sciences Academy-Education Sciences, cilt.6, sa.4, ss.2495-2516, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretiminde Analoji kullanımları Konusundaki Görüş ve Yeterlilikleri**  
BAYAZİT I.  
Selçuk Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, ss.139-158, 2011 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- X. **Öğretmenlerin Matematiksel Modelleri Anlama Ve Model Oluşturma Yeterlilikleri**  
BAYAZİT İ.  
NWSA: Education Sciences, cilt.6, sa.4, ss.2495-2516, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **The Influence of Teaching on Student Learning: The Notion of Piecewise Function**  
BAYAZİT I.  
International Electronic Journal of Mathematics Education, cilt.5, sa.3, ss.146-164, 2010 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XII. **Öğretmen Adaylarının Denklem, Fonksiyon ve Polinom Kavramlarını Anlamaları**  
Dede Y., BAYAZİT I., Soybaş D.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.67-88, 2010 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XIII. **Connecting Representations and Mathematical Ideas with GeoGebra**  
BAYAZİT I., Aksoy Y.  
GeoGebra The New Language for the Third Millennium, cilt.1, sa.1, ss.93-107, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Öğretmenlerin Fonksiyon Kavramı ve Öğretimine İlişkin Pedagojik Görüşleri**  
BAYAZİT I., Aksoy Y.  
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.9, sa.3, ss.697-723, 2010 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XV. **Qualitative Differences in the Teaching and Learning of the Constant Function**  
BAYAZİT I., Gray E.  
Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education, cilt.7, sa.2, ss.147-163, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Subje Düşüncesi: Bir Matematiksel Kavramın Süreç ve Obje Olarak Anlaşılması**  
BAYAZİT I.  
Matematik Eğitiminde Teoriler, E. Bingölbali, S. Arslan, & İ. Ö. Zembat , Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.183-199, 2016
- II. **Fonksiyon Kavramının Matematiksel Manası ve Tarihsel Gelişimi**  
BAYAZİT I., Aksoy Y.  
Tanımları ve Tarihsel Gelişimleriyle Matematiksel Kavramlar, İsmail Özgür Zembat, Mehmet Fatih Özmantar, Erhan Bingölbali, Hakan Şandır, Ali Delice, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.340-352, 2013
- III. **Bilgisayar Cebir Sistemlerinin Tanıtımı ve Matematik Öğretiminde Kullanımı**  
Aksoy Y., BAYAZİT I.  
Matematik Eğitiminde Teknoloji Kullanımı, Mustafa Doğan, Erol Karakırık , Editör, Nobel, Ankara, ss.313-355, 2013
- IV. **Fonksiyonlar Konusunun Öğreniminde Karşılaşılan Zorluklar ve Çözüm Önerileri**  
BAYAZİT I.  
Matematiksel Kavram Yanılgıları ve Çözüm Önerileri, Mehmet Fatih Özmantar, Erhan Bingölbali, Hatice Akkoç ,

Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.91-120, 2010

V. **Connecting Theory and Practice: Teaching Orientation and Student Learning in Mathematics**  
BAYAZİT İ.

Vdm Verlag Dr. Müller, Berlin, 2009

VI. **Matematiksel problemlerin Öğrenim ve Öğretimi**

BAYAZİT İ., Aksoy Y.

İlköğretimde Karşılaşılan Matematiksel Zorluklar ve Çözüm Önerileri, Erhan Bingölbali, Mehmet Fatih Özmantar, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.287-312, 2009

VII. **Simetri Kavramının Öğrenim ve Öğretiminde Karşılaşılan Zorlukların Analitik Bir Yaklaşımla İncelenmesi**

Aksoy Y., BAYAZİT İ.

İlköğretimde Karşılaşılan Matematiksel Zorluklar ve Çözüm Önerileri, Erhan Bingölbali, Mehmet Fatih Özmantar, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.187-215, 2009

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Middle School Mathematics Teachers' Views On The Use Of Interactive Whiteboards**

Bayazıt İ., Taş B., Sevgi S.

Vth International Computer & Mathematics Education Synposium, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.180-183

II. **Exploring Level Of Cognitive Demand Of Geometry Questions In Transition Exam From Elementary Education To Secondary Education**

Bayazıt İ., Atay A., Yıldız P.

Vth International Computer & Mathematics Education Synposium, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.883-884

III. **Investigation Of Prospective Mathematics Teachers' Modelling Competencies**

Bayazıt İ., Serin H. F.

Vth International Computer & Mathematics Education Synposium, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.695-697

IV. **Ortaöğretime Geçiş Sınavlarında Yer Alan Geometri Sorularının Bilişsel Düzeylerinin İncelenmesi**

Bayazıt İ., Atay Mutlu A., Yıldız P.

4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.883-884

V. **Giftedness and Spatial Thinking: A Qualitative Case Study**

Bayazıt İ., Harput D.

International Conference on Mathematics and Mathematics Education , Konya, Türkiye, 11 - 13 Temmuz 2019, ss.308-309

VI. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Gerçek-Yaşam Problemlerinin Çözümü İçin Ürettikleri Modellerin Farklı Açılardan İncelenmesi**

Bayazıt İ., Serin H. F.

Vith International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1422

VII. **Üstün Zekâlı ve Normal Zekâlı Öğrencilerin Uzamsal Düşünebilme Yeteneklerinin İncelenmesi**

Bayazıt İ., Harput D.

5. Uluslararası Üstün Yetenekliler ve Eğitimi Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2018, ss.228-230

VIII. **9. Sınıf Öğrencilerinin Gerçek Yaşam Problemlerinin Çözümünde Geometri Bilgilerini ve Orantısal Akıl Yürütme Becerilerini Kullanma Yeterliklerinin İncelenmesi**

BAYAZİT İ., ATAY A.

2. Türk Bilgisayar ve Matematik Sempozyumu Özeteler Kitabı, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015, ss.71

IX. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Konusundaki Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi**

BAYAZİT İ., KIRNAP DÖNMEZ S. M. , ATAY A.

11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1350

X. **Öğretmen Adaylarının Gerçek Yaşam Problemlerini Çözmedeki Yeterliliklerinin Kullandıkları**

## **Yaklaşımlar**

BAYAZİT I., Aksoy Y., Kırnay S. M., Atay A.

I. Türk Bilgisayar ve Matematik Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013, cilt.1, ss.15

- XI. **BELIEF AND PRACTICE RELATED TO ANALOGY USE IN TEACHING AND LEARNING MATHEMATICS**  
BAYAZİT I., Aksoy Y.  
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.121-128
- XII. **Beliefs and Practice Related to Analogy Use in Teaching and Learning Mathematics**  
BAYAZİT İ.  
Proceeding of the 35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 10 - 15 Temmuz 2011
- XIII. **Öğretmen Adaylarının Fonksiyonel Düşünce Gerektiren Cebir Problemlerinin Çözümünde Kullandıkları Stratejiler**  
BAYAZİT I., Uğur D., Aydın V.  
MATDER 9. Matematik Sempozyumu ve Şenlikleri, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010, cilt.1, ss.194-202
- XIV. **İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Ders Kitaplarındaki Modelleri Anlama ve Kullanabilme Yeterlilikleri**  
BAYAZİT I., Kırnay S. M.  
MATDER 10. Matematik Sempozyumu ve Şenlikleri, İstanbul, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2010, cilt.1, ss.53
- XV. **Bilişsel ve Kavramsal Modeller Arası Geçiş Sürecinin Nitel Bir Yaklaşımla İncelenmesi**  
BAYAZİT I., Uğur D.  
MATDER 10. Matematik Sempozyumu ve Şenlikleri, İstanbul, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2010, cilt.1, ss.88
- XVI. **İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Sıra Dışı ve Gerçek Yaşam Problemlerini Çözmedeki Başarı Düzeyleri**  
BAYAZİT I., Koçyiğit N.  
MATDER 10. Matematik Sempozyumu ve Şenlikleri, İstanbul, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2010, cilt.1, ss.24-25
- XVII. **GeoGebra as an instructional tool to promote students' operational and structural conception of function**  
BAYAZİT I., AKSOY Y., İLHAN O. A.  
First North American GeoGebra Conference,, New York, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 04 Eylül 2010, ss.120-126
- XVIII. **The Effects of GeoGebra in Conjectures and Proofs**  
Aksoy Y., BAYAZİT I., Soybaş D.  
First North American GeoGebra Conference, New York, Amerika Birleşik Devletleri, 27 - 28 Temmuz 2010, ss.190-195
- XIX. **MATHEMATICAL TASKS TO PROMOTE STUDENT LEARNING**  
BAYAZİT I., Ubuz B., Aksoy Y.  
33rd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Thessaloniki, Yunanistan, 19 - 24 Temmuz 2009, cilt.2, ss.129-130
- XX. **TEACHING "COMPLEX NUMBER" IN FRANCE AND TURKEY**  
Aksoy Y., BAYAZİT I.  
33rd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Thessaloniki, Yunanistan, 19 - 24 Temmuz 2009, cilt.5, ss.435
- XXI. **Ideas of GeoGebra Institute of Turkey**  
Kabaca T., AKSOY Y., BAYAZİT I.  
First International GeoGebra Conference, Hagenberg, Avusturya, 14 - 15 Temmuz 2009, ss.15
- XXII. **GeoGebra Institute of Ankara**  
Aksoy Y., BAYAZİT I.  
The First International Geogebra Conference, Linz, Avusturya, 14 - 15 Temmuz 2009, cilt.1, ss.37-38
- XXIII. **Pre-Service Teacher-Generated Analogies for Function Concepts**  
Ubuz B., Eryılmaz A., Aydın U., BAYAZİT I.  
Proceeding of CERME 6, Lyon, Fransa, 28 Ocak - 01 Şubat 2009, cilt.1, ss.1871-1880

- XXIV. **Fonksiyon Kavramının Öğretimine İlişkin Öğretmen İnançları**  
BAYAZİT İ.  
VIII. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008, cilt.1, ss.461
- XXV. **INSTRUCTIONAL ANALOGIES AND STUDENT LEARNING: THE CONCEPT OF FUNCTION**  
BAYAZİT İ., Ubuz B.  
32nd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education/PME-NA XXX, Morelia, Meksika, 17 - 21 Temmuz 2008, ss.145-147
- XXVI. **Fonksiyonlar Konusu Özelinde Öğretmenlerin Alan Eksenli Pedagoji Bilgilerinin İncelenmesi**  
BAYAZİT İ.  
MATDER 6. Matematik Sempozyumu ve Şenlikleri, Ankara, Türkiye, 29 Kasım - 01 Aralık 2007, cilt.1, ss.35-42
- XXVII. **Task Selection and Task Implementation: Seven Constraints Affecting the Teacher's Instruction**  
BAYAZİT İ.  
Proceedings of the British Society for Research into Learning Mathematics, Coventry, İngiltere, 14 Şubat 2007, cilt.26, ss.23-18
- XXVIII. **A Contradiction Between Pedagogical Content Knowledge and Teaching Indications**  
BAYAZİT İ., Gray E.  
30th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Prag, Çek Cumhuriyeti, 16 - 21 Temmuz 2006, cilt.2, ss.121-129
- XXIX. **Quality of Instruction and Student Learning: The Notion of Constant Function**  
BAYAZİT İ., Gray E.  
Retirement as Process and Concept: A Festschrift for Eddie Gray and David Tall, Prag, Çek Cumhuriyeti, 15 - 16 Temmuz 2006, cilt.1, ss.9-18
- XXX. **Understanding Inverse Functions: The Relationship between Teaching Practice and Student Learning**  
BAYAZİT İ., Gray E.  
28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Bergen, Norveç, 14 Temmuz 2004 - 18 Temmuz 2004, cilt.2, ss.103-110

## Desteklenen Projeler

- BAYAZİT İ., ŞENBERBER H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Öğrencilerinin Rutin Olmayan Problemlerin Çözümünde Strateji Kullanma ve Öz-Düzenleme Yapma Becerilerinin İncelenmesi, 2018 - 2019
- BAYAZİT İ., HARPUT D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÜSTÜN ZEKLİ VE NORMAL ZEKLİ ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN UZAMSAL DÜŞÜNME YETENEKLERİNİN MUKAYESELİ OLARAK İNCELENMESİ, 2018 - 2019
- ASLANTAŞ V., HASOĞLU S., BAYAZİT İ., ALTUNDAL B., TAŞCI S., ERTÜRK R., BÜYÜKMIHÇI G., ZORLU H., KARAASLAN T., SU Ş., et al, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, UZAKTAN EĞİTİMDE YENİ TEKNOLOJİLER ve MATERYAL GELİŞTİRME, 2015 - 2017
- BAYAZİT İ., KIRNAP S. M. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Problem Kurma Becerilerinin İncelenmesi, 2011 - 2014
- AKSOY Y., BAYAZİT İ., AKBIYIK C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Web Destekli Öğretim Uygulamaları Sempozyumu, 2011 - 2013
- AKSOY Y., BAYAZİT İ., BOZKURT F., AKDAL P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNE DİNAMİK GEOMETRİ YAZILIMLARINDAN GEOGEBRA?NIN TANITILMASI VE MATEMATİK DERSLERİNDE KULLANIMLARINI SAĞLAMA, 2009 - 2011

## Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

- Matematik Eğitimi Derneği, Üye, 2012 - Devam Ediyor
- British Society for Research into Learning Mathematics (BSRLM), Üye, 2006 - Devam Ediyor
- Mathematics Education Research Group, Üye, 2005 - Devam Ediyor

International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME), Üye, 2004 - Devam Ediyor

## **Bilimsel Hakemlikler**

Education and Science (Eğitim ve Bilim), SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2018  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi/Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2014  
Educational Science: Theory and Practice, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2014  
International Journal of Science and Mathematics Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2014  
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Aralık 2013  
Educational Science: Theory and Practice, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2013  
MATDER Sempozyum Düzenleme Kurulu, Diğer Dergiler, Mayıs 2013  
TÜBİTAK Projesi, Mayıs 2013  
Educational Science: Theory and Practice, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2012  
International Journal of Human Sciences, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2012  
MATDER Matematik Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2012  
International Group for the Psychology of Mathematics Education, Diğer Dergiler, Mart 2012  
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Mart 2012  
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2012  
Mevlana International Journal of Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2011  
Selçuk Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2011  
MATDER Sempozyum Düzenleme Kurulu, Diğer Dergiler, Eylül 2011  
International Group for the Psychology of Mathematics Education, Diğer Dergiler, Mart 2011  
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2011  
MATDER Sempozyum Düzenleme Kurulu, Diğer Dergiler, Ekim 2010  
International Group for the Psychology of Mathematics Education, Diğer Dergiler, Mart 2010  
Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Sosyal Bilimler Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2010  
MATDER Sempozyum Düzenleme Kurulu, Diğer Dergiler, Kasım 2009  
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Eylül 2009  
International Group for the Psychology of Mathematics Education, Diğer Dergiler, Mart 2009  
MATDER Sempozyum Düzenleme Kurulu, Diğer Dergiler, Kasım 2008  
International Group for the Psychology of Mathematics Education, Diğer Dergiler, Mart 2006

## **Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler**

Bayazıt İ., 2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Kasım 2020  
Bayazıt İ., 4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İzmir, Türkiye, Eylül 2019  
Bayazıt İ., 13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Ekim 2018  
Bayazıt İ., 3. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Mayıs 2017  
Bayazıt İ., Adıyaman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik Eğitiminde Materyal Tasarımı Sergisi/Yarışması, Sanatsal Faaliyet Organizasyonu, Adıyaman, Türkiye, Mayıs 2017  
Bayazıt İ., 12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Trabzon, Türkiye, Eylül 2016  
Bayazıt İ., 2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRKBİLMAT-2), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Adıyaman, Türkiye, Mayıs 2015



Bayazıt İ., 13. Matematik Sempozyumu (MATDER), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Karabük, Türkiye, Mayıs 2015

Bayazıt İ., 14. Matematik Sempozyumu (MATDER), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Niğde, Türkiye, Mayıs 2015

Bayazıt İ., 1. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRKBİLMAT-1), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Trabzon, Türkiye, Haziran 2013

Bayazıt İ., 12. Matematik Sempozyumu (MATDER), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Mayıs 2013

Bayazıt İ., Eighth Congress of European Research in Mathematics Education, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Antalya, Türkiye, Şubat 2013

Bayazıt İ., I. Web Destekli Öğretim Uygulamaları Sempozyumu, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Kayseri, Türkiye, Eylül 2011

Bayazıt İ., 16th Asian Technology Conference in Mathematics (ACTM 2011), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Bolu, Türkiye, Eylül 2011

Bayazıt İ., 16th Asian Technology Conference in Mathematics (ACTM), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Bolu, Türkiye, Eylül 2011

Bayazıt İ., 35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Temmuz 2011

Bayazıt İ., Dinamik Matematik Yazılımı GeoGebra'nın Matematik Derslerinde Etkili ve Verimli Kullanımı, Çalıştay Organizasyonu, Kayseri, Türkiye, Temmuz 2011

Bayazıt İ., Third International Conference on Innovations in Learning for the Future, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Mayıs 2010

## **Davetli Kongre ve Sempozyum Faaliyetleri**

XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2014

Kayseri Eğitim Çalıştayı: Etkili Performans Değerlendirmesi ve İç Denetim Kültürü Nasıl Olmalıdır?, Katılımcı, Kayseri, Türkiye, 2013

35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2012

I. Web Destekli Öğretim Uygulamaları Sempozyumu, Katılımcı, Kayseri, Türkiye, 2011

16th Asian Technology Conference of Mathematics, Katılımcı, Bolu, Türkiye, 2011

TÜBİTAK Destekli Etkinlik Programı: Dinamik Matematik Yazılımı GeoGebra'nın Matematik Derslerinde Etkili ve Verimli Kullanımı, Katılımcı, Kayseri, Türkiye, 2011

8. First North American GeoGebra Conference, Katılımcı, New York: Ithaca, Amerika Birleşik Devletleri, 2010

Milli Eğitim Şurası Kayseri İl Çalıştayı, Katılımcı, Kayseri, Türkiye, 2010

Continuous Teacher Training: Towards Teaching Quality Improvement (Study Visit 169), Katılımcı, Seville, İspanya, 2010

The First International Geogebra Conference, Katılımcı, Hagenberg, Linz, Avusturya, 2009

33rd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Katılımcı, Selanik, Yunanistan, 2009

ERASMUS: Universitat Bielefeld/ Institute für Didaktik der Mathematik, Katılımcı, Bielefeld, Almanya, 2009

Professional Development and Statuses of Teachers and Trainers (Study Visit 286), Katılımcı, Münih, Almanya, 2008

VIII. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Bolu, Türkiye, 2008

ERASMUS: Pedagogische Hochschule, Katılımcı, Feldkirch/Vorarlberg, Avusturya, 2008

MATDER 6. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2007

30th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Katılımcı, Prag, Çek Cumhuriyeti, 2006

Retirement as Process and Concept: A Festschrift for Eddie Gray and David Tall, Katılımcı, Prag, Çek Cumhuriyeti, 2006

British Society for Research into Learning Mathematics Conference, Katılımcı, Warwick, İngiltere, 2006

28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Katılımcı, Bergen, Norveç,

2004

## **Atıflar**

Toplam Atıf Sayısı (WOS):16

h-indeksi (WOS):2

## **Burslar**

MEB Yurt Dışı Yüksek Lisans & Doktora Bursu, Milli Eğitim Bakanlığı, 2000 - Devam Ediyor