

Prof. İBRAHİM BAYAZIT

Personal Information

Office Phone: [+90 352 207 6666](tel:+903522076666) Extension: 37110

Fax Phone: [+90 352 437 8834](tel:+903524378834)

Email: ibayazit@erciyes.edu.tr

Web: <http://aves.erciyes.edu.tr/ibayazit/>

Address: Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Education Information

Doctorate, University of Warwick, Institute of Education, Mathematics and Science Education Department , England 2001 - 2006

Post Graduate, University of Leeds, Faculty of Education, Mathematics Education Department , England 2000 - 2001

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, The Relationship between Teaching and Learning through the Context of Functions , University Of Warwick, Institute Of Education , Science And Mathematics Department , 2006

Post Graduate, Cooperative Learning and Problem Solving , University Of Leeds, Faculty Of Education , Mathematics Education Department , 2001

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Teacher Training in Science and Math. at Primary Sch. Level, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Professor, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - Continues

Associate Professor, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü , 2012 - 2018

Assistant Professor, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü , 2007 - 2012

Lecturer PhD, Adnan Menderes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi, 2006 - 2007

Professional Experience

Head of Department, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi / İlköğretim Bölümü , 2007 - Continues

Fakülte Kurulu Üyesi, Erciyes University, 2012 - 2015

Head of Department, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi/ Özel Eğitim Bölümü , 2012 - 2015
Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Erciyes University, 2010 - 2013

Courses

Yansıtıcı Yazma-II, Doctorate, 2019 - 2020
Matematik Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları , Under Graduate, 2020 - 2021
Matematik Eğitiminde İleri Öğrenme Teorileri , Doctorate, 2020 - 2021
Nitel Araştırma Yöntemleri ve Veri Analizi Teknikleri , Doctorate, 2019 - 2020
Yansıtıcı Yazma-I, Doctorate, 2019 - 2020
Özel Öğretim Yöntemleri-II, Under Graduate, 2013 - 2014
Matematik Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Post Graduate, 2013 - 2014
Matematik Öğretiminde Alternatif Ölçme Değerlendirme Yöntemleri, Under Graduate, 2013 - 2014
Matematik Eğitiminde Araştırma Yöntemleri ve Veri Analiz Teknikleri, Post Graduate, 2013 - 2014
Öğretmenlik Uygulaması, Under Graduate, 2013 - 2014
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Under Graduate, 2013 - 2014
Eğitimde Araştırma Yöntemlerine Giriş, Post Graduate, 2013 - 2014
Bilim Tarihi , Under Graduate, 2013 - 2014
Özel Öğretim Yöntemleri-I, Under Graduate, 2013 - 2014
Matematiksel Bilginin Psikolojisi ve Zihinsel Gelişimi, Post Graduate, 2013 - 2014

Advising Theses

Bayazıt İ., PISA, LGS Ve TEOG Sınavlarında Çıkan Matematik Sorularının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi, Post Graduate, M.KÖKÇÜ(Student), Continues
Bayazıt İ., İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Fonksiyonel Düşünce İçeren Problemlerin Çözümünde Çoklu Temsil Kullanma Becerilerinin İncelenmesi, Post Graduate, Ş.ÇATALKAYA(Student), Continues
Bayazıt İ., Matematik Öğretmenlerinin STEM Temelli Matematik Öğretimine İlişkin Bilgi Ve Uygulama Becerilerinin İncelenmesi, Post Graduate, B.TAŞ(Student), Continues
BAYAZIT I., İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının İnfomal İspatlar Konusunda Bilgi ve Becerilerinin İncelenmesi, Post Graduate, G.Kübra(Student), Continues
Bayazıt İ., Matematik Öğretmenleri, Öğretmen Adayları ve Lisansüstü Eğitim Öğrencilerinin Matematik Okuryazarlığı Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi, Post Graduate, A.Nur(Student), Continues
Bayazıt İ., İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Modelleme Yeterliklerinin İncelenmesi, Post Graduate, H.Furkan(Student), 2019
Bayazıt İ., Üstün Zekâlı ve Normal Zekâlı Ortaokul Öğrencilerinin Uzamsal Düşünme Yeterliklerinin Mukayeseli Olarak İncelenmesi, Post Graduate, D.HARPUT(Student), 2019
Bayazıt İ., Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Konuları Özelinde Kullanılan Sözcüklere Yükledikleri Mananın Semantik Açıdan İncelenmesi, Post Graduate, S.ÖNDER(Student), 2019
Bayazıt İ., Ortaokul Öğrencilerinin Rutin Olmayan Problemlerin Çözümünde Strateji Kullanma ve Öz-düzenleme Yapma Becerilerinin İncelenmesi, Post Graduate, H.ŞENBERBER(Student), 2019
BAYAZIT I., Üstün Zekâlı ve Normal Zekâlı Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Yaklaşımlarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi, Post Graduate, N.Koçyiğit(Student), 2015
BAYAZIT I., İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Problem Kurma Becerilerinin İncelenmesi, Post Graduate, S.Merve(Student), 2014
BAYAZIT I., İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Matematiksel Problemlerin Çözümünde Sergiledikleri Tümevarımsal Düşünce Süreçlerinin İncelenmesi, Post Graduate, V.Navruz(Student), 2012
BAYAZIT I., İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Problem Çözme Sürecinde Ürettiği Matematik Modellerinin Nitel Bir Yaklaşımla İncelenmesi, Post Graduate, D.Özgün(Student), 2012

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **Prospective Primary School Teachers' Proficiencies in Solving Real-World Problems: Approaches, Strategies and Models**
Aksoy Y., BAYAZIT I., DONMEZ S. M. K.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.11, no.4, pp.827-840, 2015
(Journal Indexed in SSCI)
- II. **QUALITY OF THE TASKS IN THE NEW TURKISH ELEMENTARY MATHEMATICS TEXTBOOKS: THE CASE OF PROPORTIONAL REASONING**
Bayazit I.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, vol.11, no.3, pp.651-682, 2013 (Journal Indexed in SSCI)
- III. **An Investigation of Problem Solving Approaches, Strategies, and Models Used by the 7th and 8th Grade Students when Solving Real-World Problems**
Bayazit I.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.13, no.3, pp.1920-1927, 2013 (Journal Indexed in SSCI)
- IV. **Selection and Resolution of Function Problems and Their Effects on Student Learning**
BAYAZIT I.
Educational Research and Reviews, vol.6, no.17, pp.906-918, 2011 (Journal Indexed in AHCI)
- V. **Prospective teachers' inclination to single representation and their development of the function concept**
BAYAZIT I.
Educational Research and Reviews, vol.6, no.5, pp.336-346, 2011 (Journal Indexed in AHCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Derslerinde Etkileşimli Tahta Kullanımına Yönelik Görüşleri**
SEVGİ S., TAŞ B., BAYAZIT İ.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.11, no.1, pp.285-300, 2021 (Other Refereed National Journals)
- II. **İspat'ın Önemi ve İspat Konusundaki Öğretmen Yeterliklerinin İncelenmesi**
BAYAZIT I.
International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.12, no.14, pp.19-40, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **Üstün Zekâlı ve Normal Zekâlı Öğrencilerin Rutin Olmayan Problemler Konusundaki Başarılarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**
BAYAZIT I., KOÇYİĞİT N.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.3, pp.1172-1200, 2017 (National Refreed University Journal)
- IV. **Öğretmen Adaylarının Problem Kurma Becerilerinin Orantısal Akıl Yürütme Gerektiren Durumlar Bağlamında İncelenmesi**
BAYAZIT I., KIRNAP DÖNMEZ S. M.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, vol.8, no.1, pp.130-160, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **Fonksiyon Kavramı: Epistemolojisi, Algı Türleri ve Zihinsel Gelişimi**
BAYAZIT I., Aksoy Y.
Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.29, no.1, pp.1-9, 2013 (National Refreed University Journal)
- VI. **Öğretmen Adaylarının Ürettiği Matematik Modellerinin Bilişsel ve Kavramsal Boyutları İtibariyle İncelenmesi**
BAYAZIT I., Uğur D.
Selçuk Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.32, pp.49-67, 2011 (National Refreed University Journal)

- Journal)
- VII. **Öğretmen Adaylarının Grafikler Konusundaki Bilgi Düzeyleri**
BAYAZİT I.
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, vol.10, no.4, pp.1325-1346, 2011 (National Refreed University Journal)
- VIII. **Öğretmenlerin Matematiksel Modelleri Anlama ve Oluşturma Yeterlilikleri**
BAYAZİT I., Aksoy Y., Kırnay S. M.
E-Journal of New World Sciences Academy-Education Sciences, vol.6, no.4, pp.2495-2516, 2011 (Other Refereed National Journals)
- IX. **Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretiminde Analoji kullanımları Konusundaki Görüş ve Yeterlilikleri**
BAYAZİT I.
Selçuk Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.31, pp.139-158, 2011 (National Refreed University Journal)
- X. **Öğretmenlerin Matematiksel Modelleri Anlama Ve Model Oluşturma Yeterlilikleri**
BAYAZİT I.
NWSA: Education Sciences, vol.6, no.4, pp.2495-2516, 2011 (Other Refereed National Journals)
- XI. **The Influence of Teaching on Student Learning: The Notion of Piecewise Function**
BAYAZİT I.
International Electronic Journal of Mathematics Education, vol.5, no.3, pp.146-164, 2010 (International Refreed University Journal)
- XII. **Öğretmen Adaylarının Denklem, Fonksiyon ve Polinom Kavramlarını Anlamaları**
Dede Y., BAYAZİT I., Soybaş D.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.18, no.1, pp.67-88, 2010 (National Refreed University Journal)
- XIII. **Connecting Representations and Mathematical Ideas with GeoGebra**
BAYAZİT I., Aksoy Y.
GeoGebra The New Language for the Third Millennium, vol.1, no.1, pp.93-107, 2010 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIV. **Öğretmenlerin Fonksiyon Kavramı ve Öğretimine İlişkin Pedagojik Görüşleri**
BAYAZİT I., Aksoy Y.
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, vol.9, no.3, pp.697-723, 2010 (National Refreed University Journal)
- XV. **Qualitative Differences in the Teaching and Learning of the Constant Function**
BAYAZİT I., Gray E.
Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education, vol.7, no.2, pp.147-163, 2008 (Refereed Journals of Other Institutions)

Books & Book Chapters

- I. **Subje Düşüncesi: Bir Matematiksel Kavramın Süreç ve Obje Olarak Anlaşılması**
BAYAZİT I.
in: Matematik Eğitiminde Teoriler, E. Bingölbali, S. Arslan, & İ. Ö. Zembat , Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.183-199, 2016
- II. **Fonksiyon Kavramının Matematiksel Manası ve Tarihsel Gelişimi**
BAYAZİT I., Aksoy Y.
in: Tanımları ve Tarihsel Gelişimleriyle Matematiksel Kavramlar, İsmail Özgür Zembat, Mehmet Fatih Özmantar, Erhan Bingölbali, Hakan Şandır, Ali Delice, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.340-352, 2013
- III. **Bilgisayar Cebir Sistemlerinin Tanıtımı ve Matematik Öğretiminde Kullanımı**
Aksoy Y., BAYAZİT I.
in: Matematik Eğitiminde Teknoloji Kullanımı, Mustafa Doğan, Erol Karakırık , Editor, Nobel, Ankara, pp.313-355,

2013

- IV. **Fonksiyonlar Konusunun Öğreniminde Karşılaşılan Zorluklar ve Çözüm Önerileri**
BAYAZİT İ.
in: Matematiksel Kavram Yanılgıları ve Çözüm Önerileri, Mehmet Fatih Özmantar, Erhan Bingölbali, Hatice Akkoç ,
Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.91-120, 2010
- V. **Connecting Theory and Practice: Teaching Orientation and Student Learning in Mathematics**
BAYAZİT İ.
Vdm Verlag Dr. Müller, Berlin, 2009
- VI. **Matematiksel problemlerin Öğrenim ve Öğretimi**
BAYAZİT İ., Aksoy Y.
in: İlköğretimde Karşılaşılan Matematiksel Zorluklar ve Çözüm Önerileri, Erhan Bingölbali, Mehmet Fatih Özmantar,
Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.287-312, 2009
- VII. **Simetri Kavramının Öğrenim ve Öğretiminde Karşılaşılan Zorlukların Analitik Bir Yaklaşımla İncelenmesi**
Aksoy Y., BAYAZİT İ.
in: İlköğretimde Karşılaşılan Matematiksel Zorluklar ve Çözüm Önerileri, Erhan Bingölbali, Mehmet Fatih Özmantar,
Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.187-215, 2009

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Middle School Mathematics Teachers' Views On The Use Of Interactive Whiteboards**
Bayazıt İ., Taş B., Sevgi S.
Vth International Computer & Mathematics Education Synposium, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019, pp.180-183
- II. **Exploring Level Of Cognitive Demand Of Geometry Questions In Transition Exam From Elementary Education To Secondary Education**
Bayazıt İ., Atay A., Yıldız P.
Vth International Computer & Mathematics Education Synposium, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019, pp.883-884
- III. **Investigation Of Prospective Mathematics Teachers' Modelling Competencies**
Bayazıt İ., Serin H. F.
Vth International Computer & Mathematics Education Synposium, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019, pp.695-697
- IV. **Ortaöğretime Geçiş Sınavlarında Yer Alan Geometri Sorularının Bilişsel Düzeylerinin İncelenmesi**
Bayazıt İ., Atay Mutlu A., Yıldız P.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019, pp.883-884
- V. **Giftedness and Spatial Thinking: A Qualitative Case Study**
Bayazıt İ., Harput D.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education , Konya, Turkey, 11 - 13 July 2019, pp.308-309
- VI. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Gerçek-Yaşam Problemlerinin Çözümü İçin Ürettikleri Modellerin Farklı Açılardan İncelenmesi**
Bayazıt İ., Serin H. F.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.1422
- VII. **Üstün Zekâlı ve Normal Zekâlı Öğrencilerin Uzamsal Düşünebilme Yeteneklerinin İncelenmesi**
Bayazıt İ., Harput D.
5. Uluslararası Üstün Yetenekliler ve Eğitimi Kongresi, Gaziantep, Turkey, 4 - 06 May 2018, pp.228-230
- VIII. **9. Sınıf Öğrencilerinin Gerçek Yaşam Problemlerinin Çözümünde Geometri Bilgilerini ve Orantısal Akıl Yürütme Becerilerini Kullanma Yeterliklerinin İncelenmesi**

BAYAZİT I., ATAY A.

2. Türk Bilgisayar ve Matematik Sempozyumu Özetler Kitabı, Adıyaman, Turkey, 16 - 18 May 2015, pp.71

IX. İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Konusundaki Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi

BAYAZIT I., KIRNAP DÖNMEZ S. M. , ATAY A.

11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.1350

X. Öğretmen Adaylarının Gerçek Yaşam Problemlerini Çözmedeki Yeterliliklerinin Kullandıkları Yaklaşımlar

BAYAZİT I., Aksoy Y., Kırnay S. M. , Atay A.

I. Türk Bilgisayar ve Matematik Sempozyumu, Trabzon, Turkey, 20 - 22 June 2013, vol.1, pp.15

XI. BELIEF AND PRACTICE RELATED TO ANALOGY USE IN TEACHING AND LEARNING MATHEMATICS

BAYAZIT I., Aksoy Y.

35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Turkey, 10 - 15 July 2011, pp.121-128

XII. Beliefs and Practice Related to Analogy Use in Teaching and Learning Mathematics

BAYAZIT İ.

Proceeding of the 35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 10 - 15 July 2011

XIII. Öğretmen Adaylarının Fonksiyonel Düşünce Gerektiren Cebir Problemlerinin Çözümünde Kullandıkları Stratejiler

BAYAZİT I., Uğur D., Aydın V.

MATDER 9. Matematik Sempozyumu ve Şenlikleri, Trabzon, Turkey, 20 - 22 October 2010, vol.1, pp.194-202

XIV. İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Ders Kitaplarındaki Modelleri Anlama ve Kullanabilme Yeterlilikleri

BAYAZİT I., Kırnay S. M.

MATDER 10. Matematik Sempozyumu ve Şenlikleri, İstanbul, Turkey, 21 - 23 September 2010, vol.1, pp.53

XV. Bilişsel ve Kavramsal Modeller Arası Geçiş Sürecinin Nitel Bir Yaklaşımla İncelenmesi

BAYAZİT I., Uğur D.

MATDER 10. Matematik Sempozyumu ve Şenlikleri, İstanbul, Turkey, 21 - 23 September 2010, vol.1, pp.88

XVI. İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Sıra Dışı ve Gerçek Yaşam Problemlerini Çözmedeki Başarı Düzeyleri

BAYAZİT I., Koçyiğit N.

MATDER 10. Matematik Sempozyumu ve Şenlikleri, İstanbul, Turkey, 21 - 23 September 2010, vol.1, pp.24-25

XVII. GeoGebra as an instructional tool to promote students' operational and structural conception of function

BAYAZİT I., AKSOY Y., İLHAN O. A.

First North American GeoGebra Conference,, New York, United States Of America, 1 - 04 September 2010, pp.120-126

XVIII. The Effects of GeoGebra in Conjectures and Proofs

Aksoy Y., BAYAZİT I., Soybaş D.

First North American GeoGebra Conference, New York, United States Of America, 27 - 28 July 2010, pp.190-195

XIX. MATHEMATICAL TASKS TO PROMOTE STUDENT LEARNING

BAYAZIT I., Ubuz B., Aksoy Y.

33rd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Thessaloniki, Greece, 19 - 24 July 2009, vol.2, pp.129-130

XX. TEACHING "COMPLEX NUMBER" IN FRANCE AND TURKEY

Aksoy Y., BAYAZIT I.

33rd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Thessaloniki, Greece, 19 - 24 July 2009, vol.5, pp.435

XXI. Ideas of GeoGebra Institute of Turkey

Kabaca T., AKSOY Y., BAYAZİT I.

- First International GeoGebra Conference, Hagenberg, Austria, 14 - 15 July 2009, pp.15
- XXII. **GeoGebra Institute of Ankara**
Aksoy Y., BAYAZİT I.
The First International Geogebra Conference, Linz, Austria, 14 - 15 July 2009, vol.1, pp.37-38
- XXIII. **Pre-Service Teacher-Generated Analogies for Function Concepts**
Ubuz B., Eryılmaz A., Aydın U., BAYAZİT I.
Proceeding of CERME 6, Lyon, France, 28 January - 01 February 2009, vol.1, pp.1871-1880
- XXIV. **Fonksiyon Kavramının Öğretimine İlişkin Öğretmen İnançları**
BAYAZİT I.
VIII. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 August 2008, vol.1, pp.461
- XXV. **INSTRUCTIONAL ANALOGIES AND STUDENT LEARNING: THE CONCEPT OF FUNCTION**
BAYAZİT I., Ubuz B.
32nd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education/PME-NA XXX, Morelia, Mexico, 17 - 21 July 2008, pp.145-147
- XXVI. **Fonksiyonlar Konusu Özelinde Öğretmenlerin Alan Eksenli Pedagoji Bilgilerinin İncelenmesi**
BAYAZİT I.
MATDER 6. Matematik Sempozyumu ve Şenlikleri, Ankara, Turkey, 29 November - 01 December 2007, vol.1, pp.35-42
- XXVII. **Task Selection and Task Implementation: Seven Constraints Affecting the Teacher's Instruction**
BAYAZİT I.
Proceedings of the British Society for Research into Learning Mathematics, Coventry, United Kingdom, 14 February 2007, vol.26, pp.23-18
- XXVIII. **A Contradiction Between Pedagogical Content Knowledge and Teaching Indications**
BAYAZİT I., Gray E.
30th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Prag, Czech Republic, 16 - 21 July 2006, vol.2, pp.121-129
- XXIX. **Quality of Instruction and Student Learning: The Notion of Constant Function**
BAYAZİT I., Gray E.
Retirement as Process and Concept: A Festschrift for Eddie Gray and David Tall, Prag, Czech Republic, 15 - 16 July 2006, vol.1, pp.9-18
- XXX. **Understanding Inverse Functions: The Relationship between Teaching Practice and Student Learning**
BAYAZİT I., Gray E.
28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Bergen, Norway, 14 July 2004 - 18 July 2004, vol.2, pp.103-110

Supported Projects

- BAYAZİT İ., ŞENBERBER H., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Öğrencilerinin Rutin Olmayan Problemlerin Çözümünde Strateji Kullanma ve Öz-Düzenleme Yapma Becerilerinin İncelenmesi, 2018 - 2019
- BAYAZİT İ., HARPUT D., Project Supported by Higher Education Institutions, ÜSTÜN ZEKLI VE NORMAL ZEKLI ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN UZAMSAL DÜŞÜNME YETENEKLERİNİN MUKAYESELİ OLARAK İNCELENMESİ, 2018 - 2019
- ASLANTAŞ V., HASOĞLU S., BAYAZİT I., ALTUNDAL B., TAŞCI S., ERTÜRK R., BÜYÜKMIHICI G., ZORLU H., KARAASLAN T., SU Ş., et al, Project Supported by Higher Education Institutions, UZAKTAN EĞİTİMDE YENİ TEKNOLOJİLER ve MATERYAL GELİŞTİRME, 2015 - 2017
- BAYAZİT İ., KIRNAP S. M. , Project Supported by Higher Education Institutions, İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Problem Kurma Becerilerinin İncelenmesi, 2011 - 2014
- AKSOY Y., BAYAZİT İ., AKBIYIK C., Project Supported by Higher Education Institutions, Web Destekli Öğretim Uygulamaları Sempozyumu, 2011 - 2013
- AKSOY Y., BAYAZİT İ., BOZKURT F., AKDAL P., Project Supported by Higher Education Institutions, MATEMATİK

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

Matematik Eğitimi Derneği, Member, 2012 - Continues

British Society for Research into Learning Mathematics (BSRLM), Member, 2006 - Continues

Mathematics Education Research Group, Member, 2005 - Continues

International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME), Member, 2004 - Continues

Scientific Refereeing

Education and Science (Eğitim ve Bilim), Journal Indexed in SSCI, March 2018

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi/Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, Other Indexed Journal, September 2014

Educational Science: Theory and Practice, Journal Indexed in SSCI, February 2014

International Journal of Science and Mathematics Education, Journal Indexed in SSCI, January 2014

Project Supported by Higher Education Institutions, December 2013

Educational Science: Theory and Practice, Journal Indexed in SSCI, September 2013

MATDER Sempozyum Düzenleme Kurulu, Other Journals, May 2013

TUBITAK Project, May 2013

Educational Science: Theory and Practice, Journal Indexed in SSCI, December 2012

International Journal of Human Sciences, Other Indexed Journal, August 2012

MATDER Matematik Eğitim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2012

International Group for the Psychology of Mathematics Education, Other journals, March 2012

Project Supported by Higher Education Institutions, March 2012

Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, National Scientific Refreed Journal, February 2012

Mevlana International Journal of Education, Other Indexed Journal, December 2011

Selçuk Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, October 2011

MATDER Sempozyum Düzenleme Kurulu, Other Journals, September 2011

International Group for the Psychology of Mathematics Education, Other journals, March 2011

Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2011

MATDER Sempozyum Düzenleme Kurulu, Other Journals, October 2010

International Group for the Psychology of Mathematics Education, Other journals, March 2010

Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Sosyal Bilimler Dergisi, National Scientific Refreed Journal, January 2010

MATDER Sempozyum Düzenleme Kurulu, Other Journals, November 2009

Project Supported by Higher Education Institutions, September 2009

International Group for the Psychology of Mathematics Education, Other journals, March 2009

MATDER Sempozyum Düzenleme Kurulu, Other Journals, November 2008

International Group for the Psychology of Mathematics Education, Other journals, March 2006

Tasks In Event Organizations

Bayazıt İ., 2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Scientific Congress, Turkey, Kasım 2020

Bayazıt İ., 4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), Scientific Congress, İzmir, Turkey, Eylül 2019

Bayazıt İ., 13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Scientific Congress, Turkey, Ekim 2018

Bayazıt İ., 3. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu , Scientific Congress, Turkey, Mayıs 2017
Bayazıt İ., Adıyaman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik Eğitiminde Materyal Tasarımı Sergisi/Yarışması, Art Activities, Adıyaman, Turkey, Mayıs 2017
Bayazıt İ., 12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Scientific Congress, Trabzon, Turkey, Eylül 2016
Bayazıt İ., 2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRKBİLMAT-2), Scientific Congress, Adıyaman, Turkey, Mayıs 2015
Bayazıt İ., 13. Matematik Sempozyumu (MATDER), Scientific Congress, Karabük, Turkey, Mayıs 2015
Bayazıt İ., 14. Matematik Sempozyumu (MATDER), Scientific Congress, Niğde, Turkey, Mayıs 2015
Bayazıt İ., 1. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRKBİLMAT-1), Scientific Congress, Trabzon, Turkey, Haziran 2013
Bayazıt İ., 12. Matematik Sempozyumu (MATDER), Scientific Congress, Ankara, Turkey, Mayıs 2013
Bayazıt İ., Eighth Congress of European Research in Mathematics Education, Scientific Congress, Antalya, Turkey, Şubat 2013
Bayazıt İ., I. Web Destekli Öğretim Uygulamaları Sempozyumu, Scientific Congress, Kayseri, Turkey, Eylül 2011
Bayazıt İ., 16th Asian Technology Conference in Mathematics (ACTM 2011), Scientific Congress, Bolu, Turkey, Eylül 2011
Bayazıt İ., 16th Asian Technology Conference in Mathematics (ACTM), Scientific Congress, Bolu, Turkey, Eylül 2011
Bayazıt İ., 35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Scientific Congress, Ankara, Turkey, Temmuz 2011
Bayazıt İ., Dinamik Matematik Yazılımı GeoGebra'nın Matematik Derslerinde Etkili ve Verimli Kullanımı, Workshop Organization, Kayseri, Turkey, Temmuz 2011
Bayazıt İ., Third International Conference on Innovations in Learning for the Future, Scientific Congress, İstanbul, Turkey, Mayıs 2010

Invited Congress and Symposium Activities

XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Attendee, Adana, Turkey, 2014
Kayseri Eğitim Çalıştayı: Etkili Performans Değerlendirmesi ve İç Denetim Kültürü Nasıl Olmalıdır?, Attendee, Kayseri, Turkey, 2013
35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Attendee, Ankara, Turkey, 2012
I. Web Destekli Öğretim Uygulamaları Sempozyumu, Attendee, Kayseri, Turkey, 2011
16th Asian Technology Conference of Mathematics, Attendee, Bolu, Turkey, 2011
TÜBİTAK Destekli Etkinlik Programı: Dinamik Matematik Yazılımı GeoGebra'nın Matematik Derslerinde Etkili ve Verimli Kullanımı, Attendee, Kayseri, Turkey, 2011
8. First North American GeoGebra Conference, Attendee, New York: Ithaca, United States Of America, 2010
Milli Eğitim Şurası Kayseri İl Çalıştayı, Attendee, Kayseri, Turkey, 2010
Continuous Teacher Training: Towards Teaching Quality Improvement (Study Visit 169), Attendee, Seville , Spain, 2010
The First International Geogebra Conference, Attendee, Hagenberg, Linz, Austria, 2009
33rd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Attendee, Selanik, Greece, 2009
ERASMUS: Universitat Bielefeld/ Institute für Didaktik der Mathematik, Attendee, Bielefeld, Germany, 2009
Professional Development and Statues of Teachers and Trainers (Study Visit 286), Attendee, Münih, Germany, 2008
VIII. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Attendee, Bolu, Turkey, 2008
ERASMUS: Pedagogische Hochschule, Attendee, Feldkirch/Vorarlberg, Austria, 2008
MATDER 6. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri, Attendee, Ankara, Turkey, 2007
30th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Attendee, Prag, Czech Republic, 2006
Retirement as Process and Concept: A Festschrift for Eddie Gray and David Tall, Attendee, Prag, Czech Republic, 2006
British Society for Research into Learning Mathematics Conference, Attendee, Warwick, United Kingdom, 2006

28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Attendee, Bergen, Norway, 2004

Citations

Total Citations (WOS):16

h-index (WOS):2

Scholarships

MEB Yurt Dışı Yüksek Lisans & Doktora Bursu, Ministry of Education, 2000 - Continues