Prof.Dr. İBRAHİM BAYAZIT

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 352 207 6666 Dahili: 37110
Fax Telefonu: +90 352 437 8834
E-posta: ibayazit@erciyes.edu.tr
Web: https://avesis.erciyes.edu.tr/ibayazit/
Posta Adresi: Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ORCID: 0000-0002-9113-0411
Yoksis Araştırmacı ID: 29355

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Warwick, Institute of Education, Mathematics and Science Education Department , Birleşik Krallık 2001 - 2006
Yüksek Lisans, University of Leeds, Faculty of Education, Mathematics Education Department , Birleşik Krallık 2000 - 2001

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, The Relationship between Teaching and Learning through the Context of Functions , University Of Warwick, Institute Of Education , Science And Mathematics Department , 2006
Yüksek Lisans, Cooperative Learning and Problem Solving , University Of Leeds, Faculty Of Education , Mathematics Education Department , 2001

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim Fen ve Matematik Öğretmenliği, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor
Doç.Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2012 - 2018
Yrd.Doç.Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2007 - 2012
Öğretim Görevlisi Dr., Adnan Menderes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi, 2006 - 2007

Akademik İdari Deneyim

Erciyes Üniversitesi, 2020 - Devam Ediyor
Erciyes Üniversitesi, 2018 - Devam Ediyor
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Erciyes Üniversitesi, 2007 - 2020
Erciyes Üniversitesi, 2013 - 2019
Erciyes Üniversitesi, 2007 - 2016
Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakütesi/ Özel Eğitim Bölümü , 2012 - 2015
Fakülte Kurulu Üyesi, Erciyes Üniversitesi, 2012 - 2015
Erciyes Üniversitesi, 2012 - 2015
Erciyes Üniversitesi, 2012 - 2015
Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Erciyes Üniversitesi, 2010 - 2013
Erciyes Üniversitesi, 2010 - 2013

Verdiği Dersler

Yansıtıcı Yazma-II, Doktora, 2019 - 2020
Matematik Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları , Lisans, 2020 - 2021
Matematik Eğitiminde İleri Öğrenme Teorileri , Doktora, 2020 - 2021
Nitel Araştırma Yöntemleri ve Veri Analizi Teknikleri , Doktora, 2019 - 2020
Yansıtıcı Yazma-I, Doktora, 2019 - 2020
Özel Öğretim Yöntemleri-II, Lisans, 2013 - 2014
Matematik Öğretiminde Yeni Yaklasımlar, Yüksek Lisans, 2013 - 2014
Matematik Öğretiminde Alternatif Ölçme Değerlendirme Yöntemleri, Lisans, 2013 - 2014
Matematik Eğitiminde Arastırma Yöntemleri ve Veri Analiz Teknikleri, Yüksek Lisans, 2013 - 2014
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2013 - 2014
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2013 - 2014
Eğitimde Arastırma Yöntemlerine Giris, Yüksek Lisans, 2013 - 2014
Bilim Tarihi , Lisans, 2013 - 2014
Özel Öğretim Yöntemleri-I, Lisans, 2013 - 2014
Matematiksel Bilginin Psikolojisi ve Zihinsel Gelişimi, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

Yönetilen Tezler

Bayazıt İ., Ortaokul Öğrencilerinin Farklı Yetenek Alanlarındaki Matematiksel Yaratıcılıklarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi, Doktora, S.KARTALCI(Öğrenci), Devam Ediyor
Bayazıt İ., Matematik Öğretmenleri ve Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Düşünme Hakkındaki Düşüncelerinin İncelenmesi, Doktora, D.HARPUT(Öğrenci), Devam Ediyor
Bayazıt İ., İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Fonksiyonel Düşünce İçeren Problemlerin Çözümünde Çoklu Temsil Kullanma Becerilerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, Ş.ÇATALKAYA(Öğrenci), 2023
Bayazıt İ., İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının İnformal İspatlar Konusunda Bilgi ve Becerilerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, G.Kübra(Öğrenci), 2021
Bayazıt İ., İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Modelleme Yeterliklerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, H.Furkan(Öğrenci), 2019
Bayazıt İ., Üstün Zekâlı ve Normal Zekâlı Ortaokul Öğrencilerinin Uzamsal Düşünme Yeterliklerinin Mukayeseli Olarak İncelenmesi, Yüksek Lisans, D.HARPUT(Öğrenci), 2019
Bayazıt İ., Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Konuları Özelinde Kullanılan Sözcüklere Yükledikleri Mananın Semantik Açıdan İncelenmesi, Yüksek Lisans, S.ÖNDER(Öğrenci), 2019
Bayazıt İ., Ortaokul Öğrencilerinin Rutin Olmayan Problemlerin Çözümünde Strateji Kullanma ve Öz-düzenleme Yapma Becerilerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, H.ŞENBERBER(Öğrenci), 2019
BAYAZIT I., Üstün Zekâlı ve Normal Zekâlı Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Yaklaşımlarının Karşılaştırmalı Olarak

İncelenmesi, Yüksek Lisans, N.Koçyiğit(Öğrenci), 2015
BAYAZIT I., İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Problem Kurma Becerilerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, S.Merve(Öğrenci), 2014
BAYAZIT I., İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Matematiksel Problemlerin Çözümünde Sergiledikleri Tümevarımsal Düşünce Süreçlerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, V.Navruz(Öğrenci), 2012
BAYAZIT I., İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Sürecinde Ürettiği Matematik Modellerinin Nitel Bir Yaklaşımla İncelenmesi, Yüksek Lisans, D.Özgün(Öğrenci), 2012

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Üstün Zekâlı ve Normal Zekâlı Öğrencilerin Rutin Olmayan Problemler Konusundaki Başarılarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**
BAYAZİT I., KOÇYİĞİT N.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.3, ss.1172-1200, 2017 (SCI-Expanded)

II. **Prospective primary school teachers' proficiencies in solving real-world problems: Approaches, strategies and models**
Aksoy Y., BAYAZIT I., DONMEZ S. M.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, cilt.11, sa.4, ss.827-840, 2015 (SCI-Expanded)

III. **QUALITY OF THE TASKS IN THE NEW TURKISH ELEMENTARY MATHEMATICS TEXTBOOKS: THE CASE OF PROPORTIONAL REASONING**
Bayazit I.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.11, sa.3, ss.651-682, 2013 (SSCI)

IV. **An Investigation of Problem Solving Approaches, Strategies, and Models Used by the 7th and 8th Grade Students when Solving Real-World Problems**
Bayazit I.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.3, ss.1920-1927, 2013 (SSCI)

V. **Selection and Resolution of Function Problems and Their Effects on Student Learning**
BAYAZİT I.
Educational Research and Reviews, cilt.6, sa.17, ss.906-918, 2011 (AHCI)

VI. **Prospective teachers' inclination to single representation and their development of the function concept**
BAYAZİT I.
Educational Research and Reviews, cilt.6, sa.5, ss.336-346, 2011 (AHCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Ortaokul Öğrencilerinin Rutin Olmayan Problemlerin Çözümünde Strateji Kullanma ve Öz-Düzenleme Becerilerinin İncelenmesi**
Bayazıt İ., Şenberber H.
BAŞKENT UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.8, sa.2, ss.334-351, 2021 (Hakemli Dergi)

II. **Ortaokul Öğrencilerinin Sayılar, Geometri ve Cebir Konularında Kullanılan Matematiksel Terimlere İlişkin Kavrayışlarının İncelenmesi**
Bayazıt İ., Önder S.
Turkish Studies-Educational Sciences , cilt.16, sa.2, ss.597-622, 2021 (Hakemli Dergi)

III. **Üstün Zekâlı ve Normal Zekâlı Öğrencilerin Uzamsal Düşünme Becerilerinin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**
Bayazıt İ., Harput D.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.15, sa.35, ss.95-129, 2021 (Hakemli Dergi)

IV. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Derslerinde Etkileşimli Tahta Kullanımına Yönelik Görüşleri**

SEVGİ S., TAŞ B., BAYAZIT İ.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.285-300, 2021 (Hakemli Dergi)

V. **Ortaokul Öğrencilerinin Uzamsal Zekâ Becerilerinin Cinsiyet, Sınıf ve Okul Açısından İncelenmesi**
SEVGİ S., Harput D., BAYAZIT İ.
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi (YYU Journal of Education Faculty), cilt.18, sa.2, ss.558-581, 2021 (Hakemli Dergi)

VI. **İspat'ın Önemi ve İspat Konusundaki Öğretmen Yeterliklerinin İncelenmesi**
BAYAZİT I.
International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.12, sa.14, ss.19-40, 2017 (Hakemli Dergi)

VII. **Öğretmen Adaylarının Problem Kurma Becerilerinin Orantısal Akıl Yürütme Gerektiren Durumlar Bağlamında İncelenmesi**
BAYAZİT I., KIRNAP DÖNMEZ S. M.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.8, sa.1, ss.130-160, 2017 (Hakemli Dergi)

VIII. **Fonksiyon Kavramı: Epistemolojisi, Algı Türleri ve Zihinsel Gelişimi**
BAYAZİT I., Aksoy Y.
Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.29, sa.1, ss.1-9, 2013 (Hakemli Dergi)

IX. **Öğretmen Adaylarının Ürettiği Matematik Modellerinin Bilişsel ve Kavramsal Boyutları İtibariyle İncelenmesi**
BAYAZİT I., Uğur D.
Selçuk Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, ss.49-67, 2011 (Hakemli Dergi)

X. **Öğretmen Adaylarının Grafikler Konusundaki Bilgi Düzeyleri**
BAYAZİT I.
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.10, sa.4, ss.1325-1346, 2011 (Hakemli Dergi)

XI. **Öğretmenlerin Matematiksel Modelleri Anlama ve Oluşturma Yeterlilikleri**
BAYAZİT I., Aksoy Y., Kırnap S. M.
E-Journal of New World Sciences Academy-Education Sciences, cilt.6, sa.4, ss.2495-2516, 2011 (Hakemli Dergi)

XII. **Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretiminde Analoji kullanımları Konusundaki Görüş ve Yeterlilikleri**
BAYAZİT I.
Selçuk Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, ss.139-158, 2011 (Hakemli Dergi)

XIII. **Öğretmenlerin Matematiksel Modelleri Anlama Ve Model Oluşturma Yeterlilikleri**
BAYAZIT İ.
NWSA: Education Sciences, cilt.6, sa.4, ss.2495-2516, 2011 (Hakemli Dergi)

XIV. **The Influence of Teaching on Student Learning: The Notion of Piecewise Function**
BAYAZİT I.
International Electronic Journal of Mathematics Education, cilt.5, sa.3, ss.146-164, 2010 (Hakemli Dergi)

XV. **Öğretmen Adaylarının Denklem, Fonksiyon ve Polinom Kavramlarını Anlamaları**
Dede Y., BAYAZİT I., Soybaş D.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.67-88, 2010 (Hakemli Dergi)

XVI. **Connecting Representations and Mathematical Ideas with GeoGebra**
BAYAZİT I., Aksoy Y.
GeoGebra The New Language for the Third Millennium, cilt.1, sa.1, ss.93-107, 2010 (Hakemli Dergi)

XVII. **Öğretmenlerin Fonksiyon Kavramı ve Öğretimine İlişkin Pedagojik Görüşleri**
BAYAZİT I., Aksoy Y.
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.9, sa.3, ss.697-723, 2010 (Hakemli Dergi)

XVIII. **Qualitative Differences in the Teaching and Learning of the Constant Function**
BAYAZİT I., Gray E.
Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education, cilt.7, sa.2, ss.147-163, 2008 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Subje Düşüncesi: Bir Matematiksel Kavramın Süreç ve Obje Olarak Anlaşılması**
BAYAZİT I.
Matematik Eğitiminde Teoriler, E. Bingölbali, S. Arslan, & İ. Ö. Zembat , Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.183-199, 2016

II. **Fonksiyon Kavramının Matematiksel Manası ve Tarihsel Gelişimi**
BAYAZİT I., Aksoy Y.
Tanımları ve Tarihsel Gelişimleriyle Matematiksel Kavramlar, İsmail Özgür Zembat, Mehmet Fatih Özmantar, Erhan Bingölbali, Hakan Şandır, Ali Delice, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.340-352, 2013

III. **Bilgisayar Cebir Sistemlerinin Tanıtımı ve Matematik Öğretiminde Kullanımı**
Aksoy Y., BAYAZİT I.
Matematik Eğitiminde Teknoloji Kullanımı, Mustafa Doğan, Erol Karakırık , Editör, Nobel, Ankara, ss.313-355, 2013

IV. **Fonksiyonlar Konusunun Öğreniminde Karşılaşılan Zorluklar ve Çözüm Önerileri**
BAYAZİT I.
Matematiksel Kavram Yanılgıları ve Çözüm Önerileri, Mehmet Fatih Özmantar, Erhan Bingölbali, Hatice Akkoç , Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.91-120, 2010

V. **Connecting Theory and Practice: Teaching Orientation and Student Learning in Mathematics**
BAYAZİT I.
Vdm Verlag Dr. Müller, Berlin, 2009

VI. **Matematiksel problemlerin Öğrenim ve Öğretimi**
BAYAZİT I., Aksoy Y.
İlköğretimde Karşılaşılan Matematiksel Zorluklar ve Çözüm Önerileri, Erhan Bingölbali, Mehmet Fatih Özmantar, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.287-312, 2009

VII. **Simetri Kavramının Öğrenim ve Öğretiminde Karşılaşılan Zorlukların Analitik Bir Yaklaşımla İncelenmesi**
Aksoy Y., BAYAZİT I.
İlköğretimde Karşılaşılan Matematiksel Zorluklar ve Çözüm Önerileri, Erhan Bingölbali, Mehmet Fatih Özmantar, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.187-215, 2009

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Middle School Mathematics Teachers' Views On The Use Of Interactive Whiteboards**
Bayazıt İ., Taş B., Sevgi S.
Vth International Computer & Mathematics Education Synposium, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.180-183

II. **Investigation Of Prospective Mathematics Teachers' Modelling Competencies**
Bayazıt İ., Serin H. F.
Vth International Computer & Mathematics Education Synposium, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.695-697

III. **Exploring Level Of Cognitive Demand Of Geometry Questions In Transition Exam From Elementary Education To Secondary Education**
Bayazıt İ., Atay A., Yıldız P.
Vth International Computer & Mathematics Education Synposium, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.883-884

IV. **Ortaöğretime Geçiş Sınavlarında Yer Alan Geometri Sorularının Bilişsel Düzeylerinin İncelenmesi**
Bayazıt İ., Atay Mutlu A., Yıldız P.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) SempozyumU, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.883-884

V. **Giftedness and Spatial Thinking: A Qualitative Case Study**
Bayazıt İ., Harput D.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education , Konya, Türkiye, 11 - 13 Temmuz 2019, ss.308-309

VI. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Gerçek-Yaşam Problemlerinin Çözümü İçin Ürettikleri Modellerin Farklı Açılardan İncelenmesi**
Bayazıt İ., Serin H. F.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1422

VII. **Üstün Zekâlı ve Normal Zekâlı Öğrencilerin Uzamsal Düşünebilme Yeteneklerinin İncelenmesi**
Bayazıt İ., Harput D.
5. Uluslararası Üstün Yetenekliler ve Eğitimi Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2018, ss.228-230

VIII. **9. Sınıf Öğrencilerinin Gerçek Yaşam Problemlerinin Çözümünde Geometri Bilgilerini ve Orantısal Akıl Yürütme Becerilerini Kullanma Yeterliklerinin İncelenmesi**
BAYAZİT I., ATAY A.
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Sempozyumu Özeteler Kitabı, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015, ss.71

IX. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Konusundaki Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi**
BAYAZIT I., KIRNAP DÖNMEZ S. M., ATAY A.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1350

X. **Öğretmen Adaylarının Gerçek Yaşam Problemlerini Çözmedeki Yeterliliklerinin Kullandıkları Yaklaşımlar**
BAYAZİT I., Aksoy Y., Kırnap S. M., Atay A.
I. Türk Bilgisayar ve Matematik Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013, cilt.1, ss.15

XI. **Beliefs and Practice Related to Analogy Use in Teaching and Learning Mathematics**
BAYAZIT İ.
Proceeding of the 35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 10 - 15 Temmuz 2011

XII. **BELIEF AND PRACTICE RELATED TO ANALOGY USE IN TEACHING AND LEARNING MATHEMATICS**
BAYAZIT I., Aksoy Y.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.121-128

XIII. **Öğretmen Adaylarının Fonksiyonel Düşünce Gerektiren Cebir Problemlerinin Çözümünde Kullandıkları Stratejiler**
BAYAZİT I., Uğur D., Aydın V.
MATDER 9. Matematik Sempozyumu ve Şenlikleri, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010, cilt.1, ss.194-202

XIV. **Bilişsel ve Kavramsal Modeller Arası Geçiş Sürecinin Nitel Bir Yaklaşımla İncelenmesi**
BAYAZİT I., Uğur D.
MATDER 10. Matematik Sempozyumu ve Şenlikleri, İstanbul, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2010, cilt.1, ss.88

XV. **İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Ders Kitaplarındaki Modelleri Anlama ve Kullanabilme Yeterlilikleri**
BAYAZİT I., Kırnap S. M.
MATDER 10. Matematik Sempozyumu ve Şenlikleri, İstanbul, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2010, cilt.1, ss.53

XVI. **İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Sıra Dışı ve Gerçek Yaşam Problemlerini Çözmedeki Başarı Düzeyleri**
BAYAZİT I., Koçyiğit N.
MATDER 10. Matematik Sempozyumu ve Şenlikleri, İstanbul, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2010, cilt.1, ss.24-25

XVII. **GeoGebra as an instructional tool to promote students' operational and structural conception of function**
BAYAZİT I., AKSOY Y., İLHAN O. A.
First North American GeoGebra Conference,, New York, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 04 Eylül 2010, ss.120-126

XVIII. **The Effects of GeoGebra in Conjectures and Proofs**
Aksoy Y., BAYAZİT I., Soybaş D.
First North American GeoGebra Conference, New York, Amerika Birleşik Devletleri, 27 - 28 Temmuz 2010, ss.190-195

XIX. **MATHEMATICAL TASKS TO PROMOTE STUDENT LEARNING**

BAYAZIT I., Ubuz B., Aksoy Y.
33rd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Thessaloniki, Yunanistan, 19 - 24 Temmuz 2009, cilt.2, ss.129-130

XX. **TEACHING "COMPLEX NUMBER" IN FRANCE AND TURKEY**
Aksoy Y., BAYAZIT I.
33rd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Thessaloniki, Yunanistan, 19 - 24 Temmuz 2009, cilt.5, ss.435

XXI. **GeoGebra Institute of Ankara**
Aksoy Y., BAYAZİT I.
The First International Geogebra Conference, Linz, Avusturya, 14 - 15 Temmuz 2009, cilt.1, ss.37-38

XXII. **Ideas of GeoGebra Institute of Turkey**
Kabaca T., AKSOY Y., BAYAZİT I.
First International GeoGebra Conference, Hagenberg, Avusturya, 14 - 15 Temmuz 2009, ss.15

XXIII. **Pre-Service Teacher-Generated Analogies for Function Concepts**
Ubuz B., Eryılmaz A., Aydın U., BAYAZİT I.
Proceeding of CERME 6, Lyon, Fransa, 28 Ocak - 01 Şubat 2009, cilt.1, ss.1871-1880

XXIV. **Fonksiyon Kavramının Öğretimine İlişkin Öğretmen İnançları**
BAYAZİT I.
VIII. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008, cilt.1, ss.461

XXV. **INSTRUCTIONAL ANALOGIES AND STUDENT LEARNING: THE CONCEPT OF FUNCTION**
BAYAZIT I., Ubuz B.
32nd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education/PME-NA XXX, Morelia, Meksika, 17 - 21 Temmuz 2008, ss.145-147

XXVI. **Fonksiyonlar Konusu Özelinde Öğretmenlerin Alan Eksenli Pedagoji Bilgilerinin İncelenmesi**
BAYAZİT I.
MATDER 6. Matematik Sempozyumu ve Şenlikleri, Ankara, Türkiye, 29 Kasım - 01 Aralık 2007, cilt.1, ss.35-42

XXVII. **Task Selection and Task Implementation: Seven Constraints Affecting the Teacher's Instruction**
BAYAZİT I.
Proceedings of the British Society for Research into Learning Mathematics, Coventry, Birleşik Krallık, 14 Şubat 2007, cilt.26, ss.23-18

XXVIII. **A Contradiction Between Pedagogical Content Knowledge and Teaching Indications**
BAYAZİT I., Gray E.
30th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Prak, Çek Cumhuriyeti, 16 - 21 Temmuz 2006, cilt.2, ss.121-129

XXIX. **Quality of Instruction and Student Learning: The Notion of Constant Function**
BAYAZİT I., Gray E.
Retirement as Process and Concept: A Festschrift for Eddie Gray and David Tall, Prak, Çek Cumhuriyeti, 15 - 16 Temmuz 2006, cilt.1, ss.9-18

XXX. **Understanding Inverse Functions: The Relationship between Teaching Practice and Student Learning**
BAYAZİT I., Gray E.
28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Bergen, Norveç, 14 Temmuz 2004 - 18 Temmuz 0204, cilt.2, ss.103-110

Desteklenen Projeler

BAYAZIT İ., ŞENBERBER H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Öğrencilerinin Rutin Olmayan Problemlerin Çözümünde Strateji Kullanma ve Öz-Düzenleme Yapma Becerilerinin İncelenmesi, 2018 - 2019
BAYAZIT İ., HARPUT D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÜSTÜN ZEKLI VE NORMAL ZEKLI ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN UZAMSAL DÜŞÜNME YETENEKLERİNİN MUKAYESELİ OLARAK İNCELENMESİ, 2018 - 2019
ASLANTAŞ V., HASOĞLU S., BAYAZİT I., ALTUNDAL B., TAŞCI S., ERTÜRK R., BÜYÜKMIHCI G., ZORLU H., KARAASLAN T.,

SU Ş., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, UZAKTAN EĞİTİMDE YENİ TEKNOLOJİLER ve MATERYAL GELİŞTİRME, 2015 - 2017
BAYAZIT İ., KIRNAP S. M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Problem Kurma Becerilerinin İncelenmesi, 2011 - 2014
AKSOY Y., BAYAZİT İ., AKBIYIK C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Web Destekli Öğretim Uygulamaları Sempozyumu, 2011 - 2013
AKSOY Y., BAYAZİT İ., BOZKURT F., AKDAL P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNE DİNAMİK GEOMETRİ YAZILIMLARINDAN GEOGEBRA?NIN TANITILMASI VE MATEMATİK DERSLERİNDE KULLANMALARINI SAĞLAMA, 2009 - 2011

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Matematik Eğitimi Derneği, Üye, 2012 - Devam Ediyor
British Society for Research into Learning Mathematics (BSRLM), Üye, 2006 - Devam Ediyor
Mathematics Education Research Group, Üye, 2005 - Devam Ediyor
International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME), Üye, 2004 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

Education and Science (Eğitim ve Bilim), SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2018
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi/Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2014
Educational Science: Theory and Practice, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2014
International Journal of Science and Mathematics Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2014
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Aralık 2013
Educational Science: Theory and Practice, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2013
MATDER Sempozyum Düzenleme Kurulu, Diğer Dergiler, Mayıs 2013
TÜBİTAK Projesi, Mayıs 2013
Educational Science: Theory and Practice, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2012
International Journal of Human Sciences, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2012
MATDER Matematik Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2012
International Group for the Psychology of Mathematics Education, Diğer Dergiler, Mart 2012
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Mart 2012
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2012
Mevlana International Journal of Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2011
Selçuk Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2011
MATDER Sempozyum Düzenleme Kurulu, Diğer Dergiler, Eylül 2011
International Group for the Psychology of Mathematics Education, Diğer Dergiler, Mart 2011
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2011
MATDER Sempozyum Düzenleme Kurulu, Diğer Dergiler, Ekim 2010
International Group for the Psychology of Mathematics Education, Diğer Dergiler, Mart 2010
Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Sosyal Bilimler Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2010
MATDER Sempozyum Düzenleme Kurulu, Diğer Dergiler, Kasım 2009
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Eylül 2009
International Group for the Psychology of Mathematics Education, Diğer Dergiler, Mart 2009
MATDER Sempozyum Düzenleme Kurulu, Diğer Dergiler, Kasım 2008
International Group for the Psychology of Mathematics Education, Diğer Dergiler, Mart 2006

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Bayazıt İ., 2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Kasım 2020
Bayazıt İ., 4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İzmir, Türkiye, Eylül 2019
Bayazıt İ., 13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Ekim 2018
Bayazıt İ., 3. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu , Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Mayıs 2017
Bayazıt İ., Adıyaman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik Eğitiminde Materyal Tasarımı Sergisi/Yarışması, Sanatsal Faaliyet Organizasyonu, Adıyaman, Türkiye, Mayıs 2017
Bayazıt İ., 12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Trabzon, Türkiye, Eylül 2016
Bayazıt İ., 2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRKBİLMAT-2), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Adıyaman, Türkiye, Mayıs 2015
Bayazıt İ., 13. Matematik Sempozyumu (MATDER), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Karabük, Türkiye, Mayıs 2015
Bayazıt İ., 14. Matematik Sempozyumu (MATDER), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Niğde, Türkiye, Mayıs 2015
Bayazıt İ., 1. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRKBİLMAT-1), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Trabzon, Türkiye, Haziran 2013
Bayazıt İ., 12. Matematik Sempozyumu (MATDER), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Mayıs 2013
Bayazıt İ., Eighth Congress of European Research in Mathematics Education, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Antalya, Türkiye, Şubat 2013
Bayazıt İ., I. Web Destekli Öğretim Uygulamaları Sempozyumu, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Kayseri, Türkiye, Eylül 2011
Bayazıt İ., 16th Asian Technology Conference in Mathematics (ACTM 2011), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Bolu, Türkiye, Eylül 2011
Bayazıt İ., 16th Asian Technology Conference in Mathematics (ACTM), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Bolu, Türkiye, Eylül 2011
Bayazıt İ., 35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Temmuz 2011
Bayazıt İ., Dinamik Matematik Yazılımı GeoGebra'nın Matematik Derslerinde Etkili ve Verimli Kullanımı, Çalıştay Organizasyonu, Kayseri, Türkiye, Temmuz 2011
Bayazıt İ., Third International Conference on Innovations in Learning for the Future, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Mayıs 2010

Metrikler

Yayın: 61
Atıf (WoS): 21
Atıf (Scopus): 22
H-İndeks (WoS): 2
H-İndeks (Scopus): 3

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2014
Kayseri Eğitim Çalıştayı: Etkili Performans Değerlendirmesi ve İç Denetim Kültürü Nasıl Olmalıdır?, Katılımcı, Kayseri, Türkiye, 2013
35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2012
I. Web Destekli Öğretim Uygulamaları Sempozyumu, Katılımcı, Kayseri, Türkiye, 2011
16th Asian Technology Conference of Mathematics, Katılımcı, Bolu, Türkiye, 2011
TÜBİTAK Destekli Etkinlik Programı: Dinamik Matematik Yazılımı GeoGebra'nın Matematik Derslerinde Etkili ve Verimli Kullanımı, Katılımcı, Kayseri, Türkiye, 2011
8. First North American GeoGebra Conference, Katılımcı, New York: Ithaca, Amerika Birleşik Devletleri, 2010
Milli Eğitim Şurası Kayseri İl Çalıştayı, Katılımcı, Kasyseri, Türkiye, 2010
Continuous Teacher Training: Towards Teaching Quality Improvement (Study Visit 169), Katılımcı, Seville , İspanya, 2010
33rd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Katılımcı, Selanik, Yunanistan, 2009
The First International Geogebra Conference, Katılımcı, Hagenberg, Linz, Avusturya, 2009
ERASMUS: Universitat Bielefed/ Institute für Didaktik der Mathematik, Katılımcı, Bielefed, Almanya, 2009
Professional Development and Statues of Teachers and Trainers (Study Visit 286), Katılımcı, Münih, Almanya, 2008
VIII. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Bolu, Türkiye, 2008
ERASMUS: Pedagogishe Hochschule, Katılımcı, Feldkirch/Vorarlberg, Avusturya, 2008
MATDER 6. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2007
30th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Katılımcı, Prak, Çek Cumhuriyeti, 2006
Retirement as Process and Concept: A Festschrift for Eddie Gray and David Tall, Katılımcı, Prak, Çek Cumhuriyeti, 2006
British Society for Research into Learning Mathematics Conference, Katılımcı, Warwick, Birleşik Krallık, 2006
28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Katılımcı, Bergen, Norveç, 2004

Burslar

MEB Yurt Dışı Yüksek Lisans & Doktora Bursu, Milli Eğitim Bakanlığı, 2000 - Devam Ediyor

Akademi Dışı Deneyim

MEB