ALİ GÖÇER
PROF.DR.

E-posta : gocer@erciyes.edu.tr
Diğer E-posta : gocerali@gmail.com
İş Telefonu : +90 352 207 6666 Dahili: 37214
Fax Telefonu : +90 352 437 8834
Adres : Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Bölümü, (38039) Melikgazi / KAYSERİ
Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ScholarID: 1bxRTsoAAAAJ
ORCID: 0000-0002-6880-2611
Publons / Web Of Science ResearcherID: A-6332-2014
ScopusID: 55273793500
Yoksis Araştırmacı ID: 30769

Ögrenim Bilgisi

Doktora 2000 - 2005	Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkçe Eğitimi, Türkiye
Yüksek Lisans 1997 - 2000	Erciyes Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türk Dili Ve Edebiyatı, Türkiye
Lisans 1993 - 1997	Erciyes Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Türk Dili Ve Edebiyatı, Türkiye

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Yabancı Dil, Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimine Yönelik Eğitimcilerin Eğitimi Kursu (25 – 29 Temmuz 2011), ERSEM – Erciyes Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi, Kayseri, 2011
Bilişim, Hayat Yolunda Başarı ve Hafıza Teknikleri Semineri, PDA - Personal Development Academy, 2008
Bilişim, Etkili Konuşma Semineri, PDA - Personal Development Academy, 2008
Eğitim Yönetimi ve Planlama, Türkçe Programını Değerlendirme (İlköğretim 1-8) Semineri, MEB - Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı, 2003
Eğitim Yönetimi ve Planlama, Türkçe Öğretimi Yöntem ve Teknikleri Semineri, MEB - Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı, 2001

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Türkçe Öğretimi Formatörlük Kursu, MEB - Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı, 1999
Eğitim Yönetimi ve Planlama, İngilizce Hizmetiçi Eğitimi Kursu, MEB - Kayseri İl Millî Eğitim Müdürlüğü, 1988
Eğitim Yönetimi ve Planlama, Türkçe Öğretimi ve Metotları Kursu (İlk Okuma ve Yazma), MEB - Adıyaman İl Millî Eğitim Müdürlüğü, 1987

Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim II. Kademe Türkçe Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme. Erzurum: , Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Öğretmenliği Bilim Dalı, 2005
Yüksek Lisans, Aladağ Yörüklerinin (Karakoyunlu, Horzum, Müsürler, Honamlı, Karakeçili, Sarıkeçili, Keşefli...) Dil, Folklor ve Halk Edebiyatı., Erciyes Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türk Dili Ve Edebiyatı Anabilim Dalı Türk Dili Bilim Dalı , 2000

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr. 2017 - Devam Ediyor	Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi
Doç.Dr. 2012 - 2017	Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi
Yrd.Doç.Dr. 2009 - 2012	Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi
Yrd.Doç.Dr. 2006 - 2009	Niğde Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü

Desteklenen Projeler

1. GÖÇER A., GÜRSOY H. C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkçe Dersi Metin İşleme Sürecinde Basılı ve Dijital Çizgi Romanların Kullanılması, 2023 - Devam Ediyor
2. GÖÇER A., TABAK G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dijital Öykü Kullanımı, 2015 - 2017

Ödüller

1. GÖÇER A., Yayın Teşvik Ödülü., TÜBİTAK ULAKBİM, Nisan 2016
2. GÖÇER A., Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK ULAKBİM, Mart 2014

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Doç. Dr. Ali Göçer danışmanlığında yürütülen Gürkan Tabak'a ait 'Yabancılara Türkçe Öğretiminde Benzetim (Simülasyon) Tekniğinin Kullanımı' adı yüksek lisans tezinde danışman & jüri asil üyesi, ERÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe Eğitimi ABD, Ocak, 2013
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Doç. Dr. Ali Göçer danışmanlığında yürütülen Vedat EKMEKÇİ'ye ait 'Belçika'da Türkçe

Eğitimi ve Karşılaşılan Temel Sorunlar' adı yüksek lisans tezinde danışman & jüri asil üyesi, ERÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe Eğitimi ABD, Aralık, 2012
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Doç. Dr. Ali Göçer dan. hazırlanan İlayda Yıldırım'a ait 'Ortaöğretim Düzeyinde Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminin Avrupa Konseyi Diller İçin Ortak Başvuru Metnine Göre Değerlendirilmesi' adlı tezin savunmasında danışman & jüri asil üyesi, Erciyes Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eylül, 2012
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Doç. Dr. Ali Göçer danş. haz. Ceyda ÇAYLI'ya ait 'İlköğretim İkinci Kademe Türkçe Dersi Öğretmen Kılavuz Kitaplarındaki Müstakil Dinleme Metinlerine Yönelik Öğretmen Uygulamalarının Değerlendirilmesi' adlı tezin danışman & jüri asil üyesi, Erciyes Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eylül, 2012
Akademik Personel Sınavı, Türkçe Eğitimi Araştırma Görevliliği Sınav Jüri Üyesi, ERÜ Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi, Kasım, 2010
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yrd. Doç. Dr. Mesut Sağnak danışmanlığında tamamlanan Elife Vural'a ait Bilgisayar Destekli Eğitimin Öğrenci Motivasyonuna ve Başarısına Etkisi isimli yüksek lisans tezinde Jüri asil üyesi, Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Haziran, 2009
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yrd. Doç. Dr. Mesut Sağnak danışmanlığında tamamlanan Engin Emen'e ait İlköğretim Müfettişlerinin Öğretmenlerin Yeterlilik Alanlarına İlişkin Algıları isimli yüksek lisans tezinde Jüri asil üyesi, Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Haziran, 2009
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yrd. Doç. Dr. Ayhan Dikici danışmanlığında tamamlanan Buket Aslandağ Soylu'ya ait İngilizce Öğretiminde İşbirlikli Öğrenme Yönteminin İlköğretim 6. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi isimli yüksek lisans tezinde Jüri asil üyesi., Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Haziran, 2008
Tez Savunma (Yüksek Lisans), tamamlanan Yrd. Doç. Dr. Mesut Sağnak danışmanlığında Berrin Yücetürk Kurtoğlu'na ait Genel Liselerde Öğretmenlerin Sınıf İçi Davranışlarına İlişkin Öğrenci Algıları (Niğde İli Örneği) isimli yüksek lisans tezinde Jüri asil üyesi, Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Haziran, 2008
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yrd. Doç. Dr. Mesut Sağnak danışmanlığında tamamlanan Mehmet KURUÖZ'e ait Öğretmenlerin Kullandıkları Sınıf Yönetimi Stratejileri ile Kişilik Tipleri Arasındaki İlişki isimli yüksek lisans tezinde Jüri asil üyesi, Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Haziran, 2008
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yrd. Doç. Dr. Mesut Sağnak danışmanlığında tamamlanan Gamze Doğruer'e ait Ortaöğretim okullarında Sınıf İçi İletişimde Rol Oynayan Öğretmen Davranışları isimli yüksek lisans tezinde Jüri asil üyesi., Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Haziran, 2007
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yrd. Doç. Dr. Ayhan Dikici danışmanlığında tamamlanan Şener Şentürk'e ait Yeni İlköğretim Programlarının Öğretmen ve Müfettiş Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi, Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü , Haziran, 2007

Verdiği Kurs ve Eğitimler

Göçer A., Türkçenin Yurtdışındaki Türk Çocuklarına Öğretiminde Ölçme-Değerlendirme ve Geri Dönütler. Proje: Yurtdışındaki Türkçe Eğiticilerine Yönelik Çevrimiçi Eğitim Programı: Hollanda., 2021 - 2021
Göçer A., Uluslararası Dil Eğitimi Konferansı, 11-12-13 Haziran 2014, Green Park, Pendik / İstanbul. Proje Organizasyon: Millî Eğitim Bakanlığı., 2014 - 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **An Important Stage of Life-Long Learning: Adult Literacy and Benefits (Sampling of Kayseri in Turkey)**
   GÖÇER A.
   EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.41, sa.183, ss.199-215, 2016 (SSCI)
2. **Öğretmen Adaylarının Türkçenin Kullanımına İlişkin Görüşleri: Fenomenolojik Bir Analiz**
   GÖÇER A.
   Milli Eğitim, ss.23-36, 2014 (SCI-Expanded)
3. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Kültür Dil İlişkisi ne Yönelik Metaforik Algıları**

GÖÇER A.
Turkish Studies, cilt.8, sa.9, ss.253-263, 2013 (SSCI)

4. **Türkçe Öğretmenliği Öğrencilerinin Yazma Eğitimi Dersinde Yetizleme Çalışması ile Oluşturdukları Metinlerin İncelenmesi**
   GÖÇER A.
   Milli Eğitim, ss.5-26, 2013 (SCI-Expanded)
5. **Teacher Educator's and Guidance Teachers' Evaluation of Student Teachers' Teaching Practice (A Qualitative Study)**
   Gocer A.
   CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, cilt.15, ss.125-147, 2013 (SSCI)
6. **EVALUATION OF WRITTEN EXAMINATION QUESTIONS OF TURKISH LANGUAGE IN ACCORDANCE WITH BLOOM'S TAXONOMY**
   Gocer A.
   CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, cilt.13, sa.2, ss.161-183, 2011 (SSCI)
7. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Yazılı Anlatım Becerilerinin Süreç Yaklaşımı ve Metinsellik Ölçütleri Ekseninde Değerlendirilmesi Niğde Üniversitesi Örneği**
   GÖÇER A.
   American Journal Of Physiology-Cell Physiology, cilt.18, sa.1, ss.271-290, 2010 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **ERASMUS Projelerinin Yetişkin Eğitiminin Niteliğini Artırmadaki Rolü Üzerine Bir Araştırma**
   Garip S., GÖÇER A.
   Araştırma. Araştırma ve Deneyim Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.57-72, 2023 (Hakemli Dergi)
2. **Use of the Argumentation-Based Learning-Teaching Approach in the Development Of Self-Expression Skills**
   GÖÇER A., KURT A.
   Uluslararasi Alan Egitimi Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.52-68, 2023 (Hakemli Dergi)
3. **Development and Assessment of Listening Skill in Interactive Classroom Environments in Turkish Course**
   Garip S., Göçer A.
   Journal of Multidisciplinary Studies in Education, cilt.6, sa.4, ss.112-132, 2022 (Hakemli Dergi)
4. **Lisansüstü Eğitim Alan Türkçe Öğretmenlerine Göre Metin İşleme Sürecinde Karşılaşılan Sorunlar**
   Gürsoy H. C., Moralı G., Göçer A.
   BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.17, sa.36, ss.1398-1425, 2022 (Hakemli Dergi)
5. **Soru sorma üzerine hazırlanan lisansüstü tezlerinin bibliyometrik analizi**
   Göçer A., Kurt A.
   Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.10, sa.13, ss.40-70, 2022 (Hakemli Dergi)
6. **Türkçenin ikinci dil olarak öğretiminde konuşma becerisinin görev temelli öğretim yöntemi ile geliştirilmesi**
   Karadağ B. F., Göçer A.
   Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.3, ss.469-482, 2022 (Hakemli Dergi)
7. **Yazma eğitiminde süreç-tür odaklı yazma yaklaşımının kullanımı**
   Göçer A., Kurt A.
   Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.335-360, 2022 (Hakemli Dergi)
8. **Türkçe ders kitaplarında görsel unsur olarak efemera ve broşür kullanımı**
   Göçer A., Garip S.
   Trakya Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.1218-1233, 2022 (Hakemli Dergi)

9. **Türkçe dersi metin işleme sürecinde öğrencilerin soru sorma becerilerini incelemeye yönelik bir durum çalışması**
   Göçer A., Kurt A.
   INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.10, sa.3, ss.187-208, 2022 (Hakemli Dergi)
10. **Türkçe Dersi Sosyal Etkileşime Dayalı Sınıf Ortamlarının Öğrencilerin Dinleme Becerisinin Geliştirilmesindeki Rolü**
    Göçer A., Garip S.
    Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.12, ss.155-171, 2022 (Hakemli Dergi)
11. **Türkçeyi İkinci/Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrencilerin Dil Becerilerini Etkili ve Verimli Kullanma Durumları**
    Göçer A., Kılıç B. S.
    Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.94-114, 2022 (Hakemli Dergi)
12. **Dinleme Becerisi ile İlgili Yapılan Çalışmaların Genel Görünümü Üzerine Bir İnceleme**
    Göçer A., Bıyık T.
    Avrasya Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.98-123, 2022 (Hakemli Dergi)
13. **Soru sorma üzerine yapılan çalışmaların bibliyometrik analizi**
    Göçer A., Kurt A.
    Hatay MKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.19, sa.49, ss.340-360, 2022 (Hakemli Dergi)
14. **Basılı ve Dijital Çizgi Romanların Türkçe Dersi Metin İşleme Süreçlerinde Pedagojik Bir Materyal Olarak Kullanılması. ODÜSOBİAD, 12(1), 463-478, Doi: 10.48146/odüsobiad.1060244**
    Göçer A., Gürsoy H. C.
    ODÜ Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.463-478, 2022 (Hakemli Dergi)
15. **Eğitimde soru kullanımının yeri ve işlevleri: Türkçe eğitimi alanı örneği**
    Göçer A.
    International Journal of Language Academy, cilt.10, sa.1, ss.65-87, 2022 (Hakemli Dergi)
16. **Türkçenin ikinci dil olarak öğretiminde gerçek yaşam becerilerinin görev temelli öğretim yöntemi ile geliştirilmesi üzerine bir inceleme**
    Karadağ B. F., Göçer A.
    Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.3, ss.780-798, 2022 (Hakemli Dergi)
17. **Ortaokul Türkçe derslerinde dinleme sürecine yönelik uygulamalar üzerine bir araştırma**
    Çaylı C., GÖÇER A.
    International Journal of Social Sciences and Education Research, cilt.8, sa.1, ss.21-43, 2022 (Hakemli Dergi)
18. **Mülteci çocukların Türkçe öğrenme durumları üzerine ailelerinin görüşleri. 50(1-Özel Sayı), 95-122**
    Şahin K., Moralı G., Göçer A.
    MILLI EGITIM, cilt.50, sa.1, ss.95-122, 2021 (Scopus)
19. **Bağlam Temelli Kelime Öğretiminde Tanıklamalardan Yararlanma: 3 Yazardan Tanıklama Örnekleri**
    GÖÇER A., Garip S.
    International Journal of Social Science Research, cilt.10, sa.2, ss.250-272, 2021 (Hakemli Dergi)
20. **Türkçenin ikinci dil olarak öğretiminde söz varlığının sözlük okuma yoluyla geliştirilmesi üzerine öğrenci görüşlerinin değerlendirilmesi**
    Göçer A., Karadağ B. F.
    Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.10, sa.4, ss.1530-1553, 2021 (Hakemli Dergi)
21. **Dinleme Becerisinin Önemi ve Geliştirilmesi Üzerine: Kuramsal Bir Çalışma**
    Çaylı C., Göçer A.
    Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.215-229, 2021 (Hakemli Dergi)
22. **Mobil Öğrenme Aracı Olarak Podcastin Türkçe Öğretiminde Kullanılabilirliği Üzerine: Kuramsal Bir Çalışma. 7(2), 77-97.**
    Kurt A., Göçer A.
    Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.77-97, 2021 (Hakemli Dergi)
23. **Türkçenin İkinci/Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sürecinde Araç Dil Kullanımına Yönelik Öğretici Görüşlerinin Değerlendirilmesi**

Göçer A., Moralı G., Kurt A.
International Journal of Languages' Education and Teaching, cilt.9, sa.2, ss.1-19, 2021 (Hakemli Dergi)

24. **Aktif Sözcük Dağarcığının Geliştirilmesinde Sözlük Okuma Çalışmaları ve Önemi**
GÖÇER A., Garip S.
International Journal of Field Education-Uluslararası Alan Eğitimi Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.112-130, 2021 (Hakemli Dergi)

25. **Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarında Kelime Öğretimi Üzerine Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
GÖÇER A., KILIÇ B. S.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.31, ss.1-20, 2021 (Hakemli Dergi)

26. **Okuma Saatlerinde Hikâye Kitabı Ve Çizgi Roman Okumayla İlgili Öğrenci Görüşleri (Köy Okulu Örneği)**
Gürsoy H. C., GÖÇER A.
Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.306-331, 2021 (Hakemli Dergi)

27. **Türkçenin ikinci/yabancı dil olarak öğretiminde karşılaşılan sorunlara yönelik lisansüstü öğrenci görüşlerinin değerlendirilmesi**
GÖÇER A.
International Journal of Language Academy, cilt.9, sa.2, ss.185-210, 2021 (Hakemli Dergi)

28. **Türkçenin ikinci/yabancı dil olarak öğretimi programları ile programlarla ilgili yapılan çalışmalara genel bakış**
GÖÇER A., KILIÇ B. S.
Çukurova Araştırmaları, cilt.7, sa.2, ss.238-261, 2021 (Hakemli Dergi)

29. **Academic Turkish Learning Objectives and Usage Proficiency of Syrian Students Learning Turkish as a Foreign Language. , 10(2), 87-104.**
Göçer A., Kılıç B. S.
Adiyaman Univesity Journal of Educational Sciences, cilt.10, sa.2, ss.87-104, 2020 (Hakemli Dergi)

30. **Betimleyici Yazma Becerisinin Geliştirilmesinde Artırılmış Gerçeklik Uygulaması Quiver'in Kullanılması**
Göçer A., Kurt A.
International Journal of Field Education, cilt.6, sa.2, ss.46-63, 2020 (Hakemli Dergi)

31. **Sözlü İletişim Becerilerinin Gelişiminde Radyo Oyunlarının Kullanımı Üzerine Kuramsal Bir Çalışma. , 4(2), 50-67**
Göçer A., Kurt A.
Avrasya Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.50-67, 2020 (Hakemli Dergi)

32. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Görev Temelli Öğrenme Yönteminin Dilin İletişimsel İşlevi Açısından Önemi**
Göçer A., Karadağ B. F.
AÇÜ Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.58-73, 2020 (Hakemli Dergi)

33. **Türkçe Dersi Sosyal Etkileşime Dayalı Sınıf Ortamlarının Öğrencilerin Anlatma Becerilerinin Geliştirilmesindeki Yeri**
Göçer A., Garip S.
Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi,, cilt.7, sa.2, ss.16-32, 2020 (Hakemli Dergi)

34. **Sözlü İletişim Becerilerinin Gelişiminde Radyo Oyunlarının Kullanımı Üzerine Kuramsal Bir Çalışma**
GÖÇER A., KURT A.
Avrasya Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.50-67, 2020 (Hakemli Dergi)

35. **Editöre Mektup: Uzaktan Öğretimde Senkron (Eş Zamanlı) Derslerle Eşgüdümlü Asenkron (Eş Zamansız) Etkinliklerin Planlanıp Uygulanmasında Bütünleyici Çalışmalar/Tamamlayıcı Görevler**
Göçer A.
Journal of Innovative Research in Teacher Education, cilt.1, sa.1, ss.91-96, 2020 (Hakemli Dergi)

36. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde İletişimsel Becerilerin Geliştirilmesi Durumunun İncelenmesi**

Göçer A., Karadağ B. F.
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi [MSKU Journal of Education], cilt.7, sa.2, ss.71-80, 2020 (Hakemli Dergi)

37. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Whatsapp Uygulamasının Kullanımının Sözcük Öğretimi Bakımından İşlevselliği.**
Göçer A., Karadağ B. F.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.17, sa.46, ss.322-340, 2020 (Hakemli Dergi)
38. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dijital Öykülerin Kullanımı: Kuramsal Temeller**
MORALI G., GÖÇER A.
Journal of History School, sa.48, ss.3227-3255, 2020 (Hakemli Dergi)
39. **Dil Bilgisi Öğrenme Alanının Temel Dil Becerilerini Desteklemedeki İşlevi: Bir Durum Belirleme Çalışması. International Journal of Languages' Education and Teaching, 8(3), 24-35.**
Özgül E., Göçer A.
International Journal of Languages' Education and Teaching, cilt.8, sa.3, ss.2435, 2020 (Hakemli Dergi)
40. **İletişimsel Yeterlik Alanı Olarak Konuşma Becerisinin Gelişim Durumunun ve Kullanım Yetkinliğinin Ölçülüp Değerlendirilmesi**
Göçer A.
International Journal of Languages' Education and Teaching, cilt.8, sa.2, ss.25-43, 2020 (Hakemli Dergi)
41. **Dinleme becerisinin gelişim durumunun ve kullanım yeterliklerinin ölçülüp değerlendirilmesi**
Göçer A.
Çukurova Araştırmaları, cilt.6, sa.1, ss.109-125, 2020 (Hakemli Dergi)
42. **Bir Eğitsel Materyal Olarak Karikatür ve Eğitimde Karikatür Kullanımına Yönelik Kesitsel Bir Değerlendirme**
Göçer A., Akgül O.
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.48, ss.13-28, 2020 (Hakemli Dergi)
43. **Alan Eğitiminde Ölçme Ve Değerlendirme: Türkçe Eğitimi Örneği 8(3), 285-295. (DOI: http://dx.doi.org/10.29228/ijla.43324)**
Göçer A.
International Journal of Language Academy, cilt.8, sa.3, ss.285-295, 2020 (Hakemli Dergi)
44. **Okul Sözlüklerinin Biçimsel-İçerik Özellikleri ve Akademik Çalışmalarda Değinilen Sorunlar Bağlamında Türkçe Okul Sözlüğü Hazırlama Süreç, İlke ve Ölçütleri Üzerine Bir Öneri: Tematik Okul Sözlükleri**
Göçer A.
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.66-83, 2020 (Hakemli Dergi)
45. **Türkçe Öğretmenlerinin Dil Eğitiminde Ortam Tasarımı ve Materyal Kullanımı Yeterliklerinin Değerlendirilmesi**
Göçer A., Akgül O.
Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.9, sa.18, ss.837-855, 2019 (Hakemli Dergi)
46. **Ortaokul Türkçe Derslerinde Dinleme Becerisinin Gelişimine Yönelik Öğretmen Uygulamaları. 9(3)456-476.**
Göçer A., Çaylı C.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.456-476, 2019 (Hakemli Dergi)
47. **Öğretmen Adaylarının Okuma Motivasyonlarının Değerlendirilmesi: Erciyes Üniversitesi Örneği**
Şentürk R., Göçer A.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.16, sa.44, ss.332-358, 2019 (Hakemli Dergi)
48. **Ortaokulda Gerçekleştirilen Dil Bilgisi Öğretimi Durumunun Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi. , 18, 297-326.**
Göçer A., Arslan S.
Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, sa.18, ss.297-326, 2019 (Hakemli Dergi)
49. **Türkçe Eğitiminde Yazma Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Kullanılabilecek Geribildirim Türleri.**
GÖÇER A., ŞENTÜRK R.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.43, ss.123-149, 2019 (Hakemli Dergi)

50. **Öğrencilerin Dinlediğini Anlama Yeterliklerinin Yazılı Sınavlarla Değerlendirilebilirliği Üzerine. , .**
GÖÇER A.
GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ ELEKTRONİK DERGİSİ, ss.50-59, 2019 (Hakemli Dergi)

51. **Öğrencilerin Dinlediğini Anlama Yeterliklerinin Yazılı Sınavlarla Değerlendirilebilirliği Üzerine. , 10 (1), 50-59.**
GÖÇER A.
Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Elektronik Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.50-59, 2019 (Hakemli Dergi)

52. **Türkçe Öğretmenlerinin Metin İşleme Sürecinde Kullandıkları Geribildirim Türlerine Yönelik Bir Araştırma**
GÖÇER A., ŞENTÜRK R.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.31, ss.40-92, 2019 (Hakemli Dergi)

53. **Türkçe Eğitiminde Ölçme Ve Değerlendirmenin İşlevselliğine Etki Eden Önemli Bir Uygulama Tekniği Olarak Geribildirim Kullanımı**
GÖÇER A.
Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, ss.111-126, 2019 (Hakemli Dergi)

54. **Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde kültür paylaşımına yönelik öğretmen görüşleri**
MORALI G., GÖÇER A.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.7, sa.4, ss.1115-1129, 2019 (Hakemli Dergi)

55. **Temel Dil Becerilerinin Birbirleriyle İlişkisi Ve Bireyin Anlam Evreninin Gelişimi Ve Gerçek Yaşam Becerileri Açısından Önemi**
GÖÇER A.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.4, ss.40-50, 2018 (Hakemli Dergi)

56. **Yerleşik Yaşama Geçmiş Yörüklerde Konar-Göçer Yaşamın İzlerine Yönelik Bir Kültür Analizi Araştırması: Yörük Köyü Örneği**
GÖÇER A.
Karabük Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.227-241, 2018 (Hakemli Dergi)

57. **Türkçe Eğitiminde Karikatür Kullanımı ve Eğitsel Değeri**
Göçer A., Akgül O.
Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.86-100, 2018 (Hakemli Dergi)

58. **Türkçe Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin Ölçme Değerlendirme Bileşenleri ve Performans Göstergeleri Bağlamında İncelenmesi**
Göçer A.
Bitlis Eren Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.194-210, 2018 (Hakemli Dergi)

59. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Drama Yönteminin Akıcı Konuşma Üzerindeki Rolü**
Karadağ B. F., Göçer A.
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.431-446, 2018 (Hakemli Dergi)

60. **Yalnızlığın Büyüsü: Yazmak ve Yaşamak**
GÖÇER A.
Güneysu, sa.117, ss.12-15, 2018 (Hakemsiz Dergi)

61. **Türkiye'de Dil Bilgisi Öğretimi Üzerine Hazırlanan Lisansüstü Tezler Hakkında Bir Meta-Analiz Çalışması**
GÖÇER A., Arslan S.
Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, ss.107-122, 2018 (Hakemli Dergi)

62. **Türkiye'de Dil Bilgisi Öğretimi Üzerine Hazırlanan Lisansüstü Tezler Hakkında Bir Meta-Analiz Çalışması. 8(1), 107-122.**
Göçer A., Arslan S.
Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.107-122, 2018 (Hakemli Dergi)

63. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde A1-C1 Düzey DinlemeEtkinliklerinin İncelenmesi**
TABAK G., GÖÇER A.
Cumhuriyet International Journal of Education – Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.400-411,

2017 (Hakemli Dergi)

64. **Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretiminde İletişimsel Yöntemin Özellikleri, Kullanımı ve İşlevleri.**
GÖÇER A.
International Journal of Languages' Education and Teaching, cilt.5, sa.4, ss.1-16, 2017 (Hakemli Dergi)

65. **Türkçe Eğitiminde Öğrenen Özerliğine Dayalı Değerlendirme Uygulamalarına Genel Bir Bakış**
GÖÇER A., Çaylı C.
Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.121-138, 2017 (Hakemli Dergi)

66. **Türkçe Eğitiminde Öğrenci Gelişim Durumunun Belirlenmesinde Süreç Temelli Tamamlayıcı Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Araçları**
GÖÇER A., Arslan S., Ceyda Ç.
Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.28, sa.3, ss.263-292, 2017 (Hakemli Dergi)

67. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yazma Becerisine Karşı Tutumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
GÖÇER A.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.3, ss.1025-1038, 2017 (Hakemli Dergi)

68. **Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretiminde Görev Temelli Öğrenme Yöntemi ve İşlevleri**
Göçer A.
IJLA - International Journal of Language Academy, Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Özel Sayısı, cilt.5, sa.2, ss.313-328, 2017 (Hakemli Dergi)

69. **Görev Temelli Öğrenme Yönteminin Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretiminde Kullanımı, Özellikleri ve İşlevleri**
GÖÇER A.
International Journal of Language Academy, Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Özel Sayısı, ss.313-328, 2017 (Hakemli Dergi)

70. **Türkçeyi İkinci Dil Olarak Öğrenen Öğrencilerin Dil Öğrenme Stratejilerinin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
Göçer A.
Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.107-122, 2017 (Hakemli Dergi)

71. **Öğretmen Rolleri ve Öğrenci Etkililiği Bakımından Türk Dili ve Edebiyatı Eğitiminde Metin Çözümleme Süreci**
Göçer A.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.115-131, 2016 (Hakemli Dergi)

72. **Türkçe Dersi Öğretim Programı 6 7 ve 8 Sınıf Sözlü İletişim Kazanımlarının Solo Taksonomisine Göre İncelenmesi**
Göçer A., Kurt A.
Bitlis Eren Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.5, ss.215-228, 2016 (Hakemli Dergi)

73. **İlköğretim İkinci Kademe Türkçe Dersi Öğretmen Kılavuz Kitaplarındaki Müstakil Dinleme Metinlerine Yönelik Öğretmen Uygulamalarının Değerlendirilmesi**
ÇAYLI C., GÖÇER A.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.3, ss.517-535, 2016 (Hakemli Dergi)

74. **Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği Öğrencilerinin Aldıkları Yazma Eğitimi Dersinin Yazmaya Karşı Tutumlarına Etkisi**
Göçer A.
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.343-352, 2016 (Hakemli Dergi)

75. **Yazma Eğitimi Dersinin Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yazmaya Karşı Tutumlarına Etkisi**
GÖÇER A.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, ss.343-352, 2016 (Hakemli Dergi)

76. **Assessment of the Opinions and Practices of Teacher Candidates on Micro Teaching as a Teaching Strategy**
GÖÇER A.

Acta Didactica Napocensia, cilt.9, sa. 2, ss.33-46, 2016 (Hakemli Dergi)

77. **Lisansüstü Eğitim Gören Türkçe Öğretmenlerinin Yazılı Sınav Sorularının İncelenmesi**
GÖÇER A.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.23-37, 2016 (Hakemli Dergi)

78. **Türkçe Eğitimde Öğrenen Özerkliği ve Etkileşimli Sınıf Ortamı Tasarımının Önemi**
GÖÇER A.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.188-201, 2016 (Hakemli Dergi)

79. **Lisansüstü Eğitim Gören Türkçe Öğretmenlerinin Yazılı Sınav Sorusu Yazabilme Yeterlikleri**
GÖÇER A.
Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.17, ss.41-57, 2016 (Hakemli Dergi)

80. **Türkçe Öğretmen Adaylarının Gerçekleştirdikleri Mikro Öğretim Uygulamalarının Kendi Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
GÖÇER A.
Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.40, sa.1, ss.21-39, 2016 (Hakemli Dergi)

81. **Türkçe Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarının Sözlük Bilgisi ve Sözcük Öğretimi ne Yönelik Yeterlikleri**
Göçer A.
Millî Eğitim, sa.210, ss.373-390, 2016 (Scopus)

82. **Türkçe Eğitiminde Alternatif Tamamlayıcı Değerlendirme Aracı Olarak Tanılayıcı Dallanmış Ağaç ve Yapılandırılmış Grid Kullanımı**
GÖÇER A., Çavuş S.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.30, ss.24-36, 2016 (Hakemli Dergi)

83. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimiyle İlgili Kaynakça Denemelerine Kesitsel Bir Katkı 2013 2015 Yılları**
GÖÇER A., Çaylı C., Çavuş S.
Uluslararası Türkçe Eğitimi ve Öğretimi Dergisi: Kuram ve Uygulama, cilt.1, sa.1, ss.86-109, 2016 (Hakemli Dergi)

84. **Efficacy of turkish teachers and turkish student teachers on knowledge of dictionary and teaching of vocabulary Türkçe öğretmenleri ve öğretmen adaylarinin 'sözlük bilgisi ve sözcük öğretimi'ne yönelik yeterlikleri**
GÖÇER A.
Milli Egitim, cilt.1, sa.210, ss.373-390, 2016 (Scopus)

85. **Medya Okuryazarlığı Becerilerinin İlköğretim 6 7 ve 8 Sınıflar Türkçe Dersi Programı İçerisindeki Yeri**
SAYIN H., GÖÇER A.
Milli Eğitim, cilt.1, sa.212, ss.115-138, 2016 (Scopus)

86. **7 Sınıf Öğrencilerinin Medya İle İlişkileri Ve Medya Okuryazarlığı Hakkındaki Görüşleri**
Sayın H., Göçer A.
International Journal of Languages' Education and Teaching, cilt.3, sa.3, ss.268-295, 2015 (Hakemli Dergi)

87. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Konuşma Becerisinin Gelişim Durumunun Belirlenmesi**
GÖÇER A.
Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi Türkçe Öğretimi Özel Sayısı, sa.2, ss.47-56, 2015 (Hakemli Dergi)

88. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Konuşma Becerisinin Kazandırılması**
GÖÇER A.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.21-36, 2015 (Hakemli Dergi)

89. **Türk Dili ve Edebiyatı Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamalarına Genel Bir Bakış**
GÖÇER A.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.11, sa.3, ss.787-815, 2015 (Hakemli Dergi)

90. **Süreç Temelli Yazma Yaklaşımının Grup Çalışması Tekniğiyle Uygulanabilirliği ve Etkililiği**
GÖÇER A.
International Journal of Language Academy, cilt.3, sa.2, ss.14-36, 2015 (Hakemli Dergi)

91. **İlk ve Ortaokul Öğretmenlerinin Öğretmen Kılavuz Kitabına Yönelik Algıları Metafor Analizi**

GÖÇER A., AKTÜRK Y.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, sa.4, ss.186-199, 2015 (Hakemli Dergi)

92. **Bektaşi Türkmenlerinde Halk İnançlarının Sosyal Yaşamdaki İzleri Üzerine Bir Araştırma Yörük Köyü Örneği**
Göçer A.
Türk Kulturu Ve Haci Bektas Veli-Arastirma Dergisi, sa.73, ss.31-47, 2015 (Scopus)

93. **Pedagojik Formasyon Eğitiminin Öğretmen Adaylarının Mesleğe Hazırbulunuşluklarını Sağlamadaki İşlevleri**
GÖÇER A.
Öğretmen Dünyası, sa.422, ss.14-16, 2015 (Hakemli Dergi)

94. **Sezai Karakoç un Şiir İkliminde Anne ve Çocuk Esintisi**
GÖÇER A.
Çıngı Dergisi, sa.29, ss.3-6, 2015 (Hakemsiz Dergi)

95. **Temel Dil Becerilerinin Geliştirilmesinde Dil Bilgisi Öğrenme Alanının Yeri İşlevi ve Öğretimi Bütünlük İlkesi Ve Tümevarım Yöntemi Ekseninde Tematik Bir Yaklaşım**
Göçer A.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.233-242, 2015 (Hakemli Dergi)

96. **Türkçe Dersi Metin İşleme Sürecinde Bağlam Temelli Sözcük Öğretimi ve Etkin Sözcük Dağarcığı Oluşturmadaki İşlevi**
GÖÇER A.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.48-63, 2015 (Hakemli Dergi)

97. **6, 7 ve 8. Sınıf Türkçe Kılavuz Kitaplarındaki metinlerin dil bilgisi öğretimindeki yeterliliği ve kullanım durumlarının incelenmesi**
GÖÇER A., Sayın H.
Journal of European Education, cilt.4, sa.2, ss.11-28, 2014 (Hakemli Dergi)

98. **Dinleme Becerisine Yönelik Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Araçları (Alternative assessment and evaluation tools for listening skill)**
TABAK G., GÖÇER A.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.3, sa.2, ss.250-272, 2014 (Hakemli Dergi)

99. **Öğretmen Rolleri Öğrenci Etkililiği ve Eğitim Kazanımları Bakımından Türkçe Dersi Metin İşleme Süreci**
GÖÇER A.
Millî Eğitim, sa.204, ss.167-198, 2014 (Scopus)

100. **The Relationship between Anxiety and Attitude of Students Learning Turkish as a Foreign Language and Their Achievement on Target Language**
GÖÇER A.
Educational Research and Reviews, cilt.9, sa.20, ss.879-884, 2014 (Hakemli Dergi)

101. **The Assessment of the Anxiety of High School Students Who Are Learning Turkish as a Foreign Language in Turkey in Term of Certain Variables**
GÖÇER A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.2, sa.3, ss.1-11, 2014 (Hakemli Dergi)

102. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Benzetim Tekniği**
TABAK G., GÖÇER A.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, sa.5, ss.77-102, 2014 (Hakemli Dergi)

103. **The Assessment of Turkish Written Examination Questions Based on the Text In Accordance With the Barrett's Taxonomy**
Göçer A.
International Journal of Languages' Education and Teaching, ss.1-16, 2014 (Hakemli Dergi)

104. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Benzetim Tekniği (Simulation technique in teaching Turkish as a foreign language)**
TABAK G., GÖÇER A.

Western Anatolia Journal of Educational Sciences, cilt.5, sa.10, ss.77-102, 2014 (Hakemli Dergi)

105. **Dinleme Becerisine Yönelik Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Araçları**
Moralı G., Göçer A.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.3, ss.250-272, 2014 (Hakemli Dergi)

106. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılabilecek Fiziksel Duygusal Kültürel Yöntem Kuramsal Bir Çalışma**
GÖÇER A., TABAK G.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.152-162, 2014 (Hakemli Dergi)

107. **The physical-emotional-cultural method (PhyEmoC) that can be used in teaching Turkish as a foreign language: A theoretical study**
TABAK G., GÖÇER A.
Journal of Research in Education and Teaching, cilt.3, sa.2, ss.152-162, 2014 (Hakemli Dergi)

108. **Türkçe Öğretmenlerinin Pekiştirme ve Değerlendirme Amacıyla Yürüttükleri Performans Görevi Çalışmalarının İncelenmesi**
GÖÇER A.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.148-171, 2014 (Hakemli Dergi)

109. **Yazma Tutum Ölçeği nin YTÖ Türkçeye Uyarlanması Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
GÖÇER A.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.515-524, 2014 (Hakemli Dergi)

110. **Dinleme Becerisinin Geliştirilmesinde Parçadan Bütüne ve Bütünden Parçaya İşlemler (Bottom-up and top-down processing in developing listening skill)**
TABAK G., GÖÇER A.
International Journal of Language Academy, cilt.2, sa.1, ss.127-135, 2014 (Hakemli Dergi)

111. **Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Türkçe Dersi Metin İşleme Süreci Üzerine Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
GÖÇER A.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.3, ss.326-336, 2014 (Hakemli Dergi)

112. **Text-handling process Turkish languag lessons in terms of the roles of teacher, effectiveness of students and education acquisition Öğretmen rolleri¨, öğrenci¨ etkililiği¨ ve eği¨ti¨m kazanimlari bakimindan Türkçe dersi meti¨n i¨sleme süreċ**
GÖÇER A.
Milli Egitim, cilt.1, sa.204, ss.167-198, 2014 (Scopus)

113. **TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARINA GÖRE YAZMA BECERİSİNİN EDİNİMİNDE VE GELİŞİMİNDE ETKİLİ OLAN UNSURLAR**
GÖÇER A.
American Literary History, cilt.10, ss.1-14, 2013 (Scopus)

114. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Dil Kültür İlişkisi Üzerine Görüşleri: Fenomenolojik Bir Araştırma**
GÖÇER A.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, ss.25-38, 2013 (Hakemli Dergi)

115. **Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde görevlendirilecek öğretim elemanlarının göreve hazır bulunuşluk durumlarının değerlendirilmesi**
GÖÇER A.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.6, sa.5, ss.309-326, 2013 (Hakemli Dergi)

116. **The investigation of the dissertation works that written at the lesson writing training course of Turkish education students Türkçe ögretmenligi ögrencilerinin yazma egitimi dersinde yetizleme çalismasi ile olusturduklari metinlerin incelenmesi**
GÖÇER A.
Milli Egitim, cilt.1, sa.198, ss.5-26, 2013 (Scopus)

117. **6 8 Sınıflar Türkçe Dersi Öğretim Programının Ürün ve Süreç Odaklı Yazma Çalışmaları Çerçevesinde Değerlendirilmesi**
TABAK G., GÖÇER A.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.14, sa.2, ss.147-169, 2013 (Hakemli Dergi)

118. **The assessment of the perception of the academic self-efficacy of Turkish education graduate students.**
Göçer A.
Educational Research and Reviews, cilt.8, ss.740-746, 2013 (Hakemli Dergi)

119. **Öğretmen Adaylarının Görsel Okuryazarlık ile İlgili Algıları**
GÖÇER A., TABAK G.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi - Türkçenin Eğitimi Öğretimi Özel Sayısı, cilt.6, sa.11, ss.517-541, 2013 (Hakemli Dergi)

120. **Türkçe Öğretmeni Adaylarına Göre Türkçenin Güncel Sorunları**
GÖÇER A.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.6, sa.11, ss.491-515, 2013 (Hakemli Dergi)

121. **İlköğretim Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Deyimleri Kullanma Yeterlikleri Üzerine Bir İnceleme**
GÖÇER A.
Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.4, sa.13, ss.96-109, 2012 (Hakemli Dergi)

122. **İlköğretim İkinci Kademe Türkçe Öğretim Programının Uygulamadaki Etkililiğinin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi.**
GÖÇER A.
Atatürk Üniversitesi Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.197-210, 2012 (Hakemli Dergi)

123. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Kaynakçası A Bibliography Of Teaching Turkish As A Foreign Language**
GÖÇER A., TABAK G., COŞKUN A.
Türklük Bilimi Araştırmaları, sa.32, ss.73-126, 2012 (Hakemli Dergi)

124. **Türkçe Öğretiminde Çalışma Yapraklarının Kullanılmasına Yönelik Aday Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
GÖÇER A.
Karadeniz Araştırmaları, cilt.8, sa.32, ss.155-170, 2012 (Hakemli Dergi)

125. **Dil Kültür İlişkisi ve Etkileşimi Üzerine**
Göçer A.
Türk Dili Dil ve Edebiyat Dergisi, ss.50-57, 2012 (Hakemli Dergi)

126. **Analysis Of The 5th Grade Students Turkish Workbooks In Terms Of Visual Reading Activities İlköğretim 5. Sınıf Türkçe Öğrenci Çalışma Kitaplarının Görsel Okuma Etkinlikleri Bağlamında İncelenmesi**
GÖÇER A., TABAK G.
Elementary Education Online (İlköğretim Online), cilt.11, sa.3, ss.790-799, 2012 (Hakemli Dergi)

127. **İlköğretim 5. Sınıf Türkçe Öğrenci Çalışma Kitaplarının Görsel Okuma Etkinlikleri Bağlamında İncelenmesi**
Göçer A., Tabak G.
İlköğretim Online (Elementary Education Online), cilt.11, ss.790-799, 2012 (Scopus)

128. **The Investigation of Intertextuality: The Use of Linguistic Texts of Turkish Teacher Candidates in the Written Texts That They Created**
Göçer A.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.4, ss.184-195, 2012 (Hakemli Dergi)

129. **Türkçe Öğretmen Adaylarının Yetizleme Çalışmalarıyla Oluşturdukları Metinlerde Öngönderim ve Artgönderim Kullanımının Görünümü**
GÖÇER A.
DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.32, ss.241-254, 2012 (Hakemli Dergi)

130. **Öğrencilerin Yazılı Anlatım Çalışmalarının Türkçe Öğretmenlerince Değerlendirilmesi Üzerine**
GÖÇER A.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.30, sa.2, ss.71-97, 2011 (Hakemli Dergi)

131. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi ile İlgili Çalışmalara Genel Bir Bakış**

GÖÇER A., Selçuk M.
Turkish Studies, cilt.6, sa.3, ss.797-810, 2011 (Hakemli Dergi)

132. **İlköğretim İkinci Kademe Türkçe Öğretmen Kılavuz Kitaplarının İşlevselliğinin Belirlenmesi**
GÖÇER A.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi/The Journal of International Social Research, cilt.4, sa.16, ss.154-164, 2011 (Hakemli Dergi)

133. **A Qualitative Research on the Teaching Strategies and Class Applications of the High School Teachers who Teach English in Turkey as a Foreign Language**
GÖÇER A.
Education, cilt.131, sa.1, ss.196-219, 2010 (Hakemli Dergi)

134. **İlköğretim İkinci Kademede Kullanılan Türkçe Öğrenci Çalışma Kitaplarının İşlevselliğinin Belirlenmesi**
Göçer A.
Turkish Studes, cilt.5, ss.1116-1134, 2010 (Hakemli Dergi)

135. **A Comparative Research on the Effectivity of Cooperative Learning Method and Jigsaw Technique on Teaching Literary Genres**
GÖÇER A.
Educational Research and Reviews, cilt.5, sa.8, ss.439-445, 2010 (Scopus)

136. **Türkçe Öğretiminde Çok Uyaranlı Bir Öğrenme Ortamı Oluşturmak İçin Seçkin Edebî Ürünlerden Yararlanma**
GÖÇER A.
Türklük Bilimi Araştırmaları, cilt.27, ss.341-369, 2010 (Hakemli Dergi)

137. **Türkçe Öğretiminde Çok Uyaranlı Bir Öğrenme Ortamı Oluşturmak İçin Seçkin Edebî Ürünlerden Yararlanma. , Türkçe Öğretimi Özel Sayısı-Turkish Education Special Issue**
GÖÇER A.
Türklük Bilimi Araştırmaları-Journal of Turkology Research, cilt.27, ss.341-369, 2010 (Hakemli Dergi)

138. **Türkçe Öğretiminde Yazma Eğitimi**
GÖÇER A.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi - Journal of International Social Research, cilt.3, sa.12, ss.178-195, 2010 (Hakemli Dergi)

139. **Türkçe İçin Kanatlanan Güzel Söz ve Şiirler.**
GÖÇER A.
Türk Dili, ss.153-156, 2010 (Hakemli Dergi)

140. **Türkiye de Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Lise Öğrencilerinin Hedef Dile Karşı Tutumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
GÖÇER A.
Turkish Studies, cilt.4, sa.8, ss.1335-1350, 2009 (Scopus)

141. **Türkiye'de Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Lise Öğrencilerinin Hedef Dile Karşı Tutumlarının Bazı Değişkenler Açısından**
Göçer A.
Turkish Studies, cilt.4, ss.1335-1350, 2009 (Scopus)

142. **Türkiye de Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğreten Öğretmenlerin Uygulamalarına Yönelik Nitel Bir Araştırma**
GÖÇER A.
Dil Dergisi, cilt.145, sa.145, ss.28-47, 2009 (Hakemli Dergi)

143. **Ortaokulda Gerçekleştirilen Dil Bilgisi Öğretimi Durumunun Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
Göçer A., Arslan S.
Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, ss.297-326, 2009 (Hakemli Dergi)

144. **Türkçe Eğitiminde Öğrencilerin Söz Varlığını Geliştirme Etkinlikleri Ve Sözlük Kullanımı Sözlük Özel Sayısı**

GÖÇER A.
Turkish Studies, cilt.4, sa.4, ss.1025-1055, 2009 (Scopus)

145. **Türkçe Öğretiminde Ders Dışı Görevlendirmeler**
GÖÇER A.
İlköğretmen, ss.12-17, 2009 (Hakemli Dergi)

146. **Teaching Strategies and Class Practices of the Teachers who Teach Turkish as a Foreign Language A Qualitative Research**
GÖÇER A.
Journal of Social Sciences, cilt.4, sa.4, ss.288-298, 2008 (Hakemli Dergi)

147. **Türkçe Dil Bilgisi Öğretiminde Çözümleme Yönteminin Kullanımı**
GÖÇER A.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.5, sa.10, ss.101-120, 2008 (Hakemli Dergi)

148. **2008). Performans Görevleriyle İlgili Sunum Çalışmalarının Konuşma ve Dinleme Becerilerinin Geliştirilmesine Katkısı**
GÖÇER A.
DİL DERGİSİ, cilt.142, ss.7-17, 2008 (Hakemli Dergi)

149. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Türkçe Öğretimi Bakımından Öğretmenlik Mesleğine Hazır Bulunuşluk Düzeyleri Niğde Üniversitesi Örneği**
GÖÇER A.
Çağdaş Eğitim Dergisi, cilt.258, sa.358, ss.5-13, 2008 (Hakemli Dergi)

150. **İlköğretim Türkçe Ders Kitaplarının Ölçme ve Değerlendirme Açısından İncelenmesi**
GÖÇER A.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.197-210, 2008 (Hakemli Dergi)

151. **Performans Görevleriyle İlgili Sunum Çalışmalarının Konuşma ve Dinleme Becerilerinin Geliştirilmesine Katkısı**
GÖÇER A.
Dil Dergisi, sa.142, ss.7-17, 2008 (Hakemli Dergi)

152. **Konuşma ve İletişim Becerisi Üzerine**
GÖÇER A.
Mavi Yeşil, ss.8-9, 2008 (Hakemsiz Dergi)

153. **İlköğretim I Kademe Türkçe Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme Çalışmaları**
GÖÇER A.
Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim, sa.94, ss.43-52, 2007 (Scopus)

154. **Bir Öğrenme Alanı Olarak Anlama Eğitimi ve Türkçe Öğretimindeki Yeri**
GÖÇER A.
Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.17-39, 2007 (Hakemli Dergi)

155. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarının Ölçme ve Değerlendirme Açısından İncelenmesi**
GÖÇER A.
Dil Dergisi, cilt.137, ss.30-48, 2007 (Hakemli Dergi)

156. **İlköğretim Türkçe Programlarında Ölçme ve Değerlendirmenin Önemli Bir Boyutu Olarak Süreç Değerlendirme**
GÖÇER A.
Öğretmen Dünyası, ss.7-9, 2007 (Hakemli Dergi)

157. **Türkçe Öğretimine Bir Uygulama Sahası Olarak Belirli Günler ve Haftaların Kutlama Etkinlikleri**
GÖÇER A.
Millî Eğitim, sa.162, ss.125-134, 2004 (Scopus)

158. **İlköğretim Okullarında Türkçe Dil Bilgisi Öğretimi - Doç. Dr. Mukim Sağır, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2002 (Kitap Değerlendirme)**
GÖÇER A.
Türk Dili, ss.826-827, 2003 (Hakemli Dergi)

159. **Kayseri'de Oğuz Varlığı**
GÖÇER A.
Erciyes, cilt.289, ss.14-21, 2002 (Hakemli Dergi)
160. **Türk Dili ile İlgili Sözlüklere Genel Bir Bakış ve Günümüz İlköğretim Sözlükleri**
GÖÇER A.
Türk Dili, cilt.598, ss.388-403, 2001 (Hakemli Dergi)
161. **Dil Kültür İlişkisi**
GÖÇER A.
Erciyes, sa.287, ss.3-4, 2001 (Hakemli Dergi)
162. **İlköğretim Öğretmeni Adaylarına İlk Okuma ve Yazma Çalışmaları ile İlgili Pratik Öneriler**
GÖÇER A.
Millî Eğitim, cilt.148, ss.67-74, 2000 (Scopus)
163. **Kayseri-Hisarcık Halk Kültüründen Derlemeler.**
GÖÇER A.
Erciyes, ss.14-15, 2000 (Hakemli Dergi)
164. **Kayseri-Hisarcık'ta Geçmişte ve Günümüzdeki Uygulamaları ile Düğün Âdetlerine Kısa Bir Bakış.**
GÖÇER A.
Erciyes, ss.22-23, 2000 (Hakemli Dergi)
165. **Çocuk ve Ninni**
GÖÇER A.
Erciyes, sa.260, ss.27-28, 1999 (Hakemli Dergi)
166. **Yörüklerde Deve**
GÖÇER A.
Yörtürk: Fikir, Kültür, Sanat Dergisi, ss.8-10, 1998 (Hakemli Dergi)
167. **Yörüklerde Çadır**
GÖÇER A.
Yörtürk: Fikir, Kültür, Sanat Dergisi, ss.8-9, 1998 (Hakemli Dergi)
168. **Yörtürk Kayseri Temsilcisi Ali Aydın ile Söyleşi**
GÖÇER A.
Yörtürk: Fikir, Kültür, Sanat Dergisi, ss.28, 1998 (Hakemli Dergi)
169. **Bir Yörüğün Portresi**
GÖÇER A.
Yörtürk: Fikir, Kültür, Sanat Dergisi, ss.10, 1998 (Hakemli Dergi)
170. **Yahyalı Halısı Üzerine.**
GÖÇER A.
Erciyes, ss.24-25, 1997 (Hakemli Dergi)
171. **Şiir İkliminde Fetih Rüzgârı**
GÖÇER A.
Gençlik, ss.9, 1995 (Hakemsiz Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

1. **Öğretmenim Beni Sorumlulukla Ödüllendir**
Göçer A.
Pegem Kültür Yayınları, Ankara, 2023
2. **Etkili Konuşma İçin Özlü ve Güzel Sözler**
Göçer A.
Kitapyurdu Doğrudan Yayıncılık, İstanbul, 2022
3. **Etkili Konuşma İçin Anekdotlar**
Göçer A.

Kitapyurdu Doğrudan Yayıncılık, İstanbul, 2022

4. **Öğreşme**
   Göçer A.
   Pegem Akademi Yayınları, Ankara, 2022
5. **Öğretmenim Beni Sorumlulukla Ödüllendir**
   Göçer A.
   Kimlik Yayınları, Kayseri, 2022
6. **Öğreşme (2. Baskı)**
   Göçer A.
   Pegem Akademi Yayınları, Ankara, 2022
7. **Türkçenin İkinci/Yabancı Dil Olarak Uzaktan Öğretimi**
   Göçer A. (Editör)
   Kimlik Yayınları, Kayseri, 2022
8. **Eğitim, Kültür ve Edebiyat Yazıları**
   Göçer A.
   Pegem Akademi, Ankara, 2022
9. **Yazma Uğraşı-Yazma Eğitimi (5. Baskı)**
   GÖÇER A.
   Pegem Akademi, Ankara, 2022
10. **Öğreşme**
    GÖÇER A.
    Kimlik Yayınları, Kayseri, 2022
11. **Ölçme ve Değerlendirme**
    GÖÇER A.
    Türkçenin İkinci/Yabancı Dil Olarak Uzaktan Öğretimi, Ali Göçer Ed. Yrd. Gürkan Moralı, Editör, Kimlik Yayınları, Kayseri, ss.423-494, 2022
12. **Anlama ve Anlatma Becerilerinin Etkin Kullanımı Açısından Sözcük Dağarcığının Önemi ve Dil Eğitiminde Sözcük Öğretimi**
    GÖÇER A.
    Türkçe Öğretiminde Söz Varlığı Üzerine İncelemeler (Editör: Musa Çifci). Ankara:, Musa Çifci, Editör, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, ss.67-87, 2022
13. **Anlama ve Anlatma Becerilerinin Etkin Kullanımı Açısından Sözcük Dağarcığının Önemi ve Dil Eğitiminde Sözcük Öğretimi**
    GÖÇER A.
    Türkçe Öğretiminde Söz Varlığı Üzerine İncelemeler, Musa Cifci, Editör, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, ss.67-87, 2022
14. **Okuma Becerisinin Geliştirilmesi**
    MORALI G., GÖÇER A.
    Türkçenin İkinci/Yabancı Dil Olarak Uzaktan Öğretimi, Editör Ali Göçer (Ed. Yrd.) Gürkan Moralı, Editör, Kimlik Yayınları, Kayseri, ss.185-214, 2022
15. **Dinleme Becerisinin Geliştirilmesi**
    GÖÇER A., MORALI G., KURT A.
    Türkçenin İkinci/Yabancı Dil Olarak Uzaktan Öğretimi, Editör Ali Göçer (Ed. Yrd.) Gürkan Moralı, Editör, Kimlik Yayınları, Kayseri, ss.247-289, 2022
16. **Konuşma Becerisinin Geliştirilmesi**
    GÖÇER A., KARADAĞ B. F.
    Türkçenin İkinci/Yabancı Dil Olarak Uzaktan Öğretimi, Editör Ali Göçer (Ed. Yrd.) Gürkan Moralı, Editör, Kimlik Yayınları, Kayseri, ss.291-342, 2022
17. **Metin İşleme Süreçli – Mikro Öğretim Uygulama Örnekli Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları.**
    Göçer A.
    Pegem Akademi Yayınları, Ankara, 2021

18. **Türkçenin Uzaktan Öğretimi ve Öğrenimi**
Göçer A. (Editör)
Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2021
19. **Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları**
GÖÇER A.
Pegem Akademi, Ankara, 2021
20. **Eğitimde Değişim ve Dönüşüm**
Göçer A., Gülbahar Güven Y.
Türkçenin Uzaktan Öğretimi ve Öğrenimi, Ali Göçer, Editör, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, ss.1-23, 2021
21. **Türkçenin Uzaktan Öğretimi ve Öğreniminde Ölçme ve Değerlendirme**
Göçer A.
Türkçenin Uzaktan Öğretimi ve Öğrenimi, Ali Göçer, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.381-432, 2021
22. **Sorularla Türkçe Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme**
GÖÇER A.
Sorularla Türkçe Eğitimi, Ö. T. Kara, Editör, Asos Yayınları, Elazığ, ss.441-468, 2021
23. **Türkçenin Uzaktan Öğretimi ve Öğreniminde Ölçme ve Değerlendirme**
GÖÇER A.
Türkçenin Uzaktan Öğretimi ve Öğrenimi, Ali Göçer, Editör, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, ss.382-432, 2021
24. **Türkçe Eğitimi ve Mizah**
GÖÇER A., Akgül O.
Eğitimde Mizah, Ş. Oruç ve G.O. İlhan, Editör, Nobel Akademik Yayınclık, Ankara, ss.529-555, 2021
25. **Meslek Öncesi Öğretmen Yetiştirme Türkçe - Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi ve Mikro-Öğretim Uygulamaları**
Göçer A.
Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2020
26. **Metin İşleme Süreçli – Mikro Öğretim Uygulama Örnekli Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları. Ankara: Pegem Akademi Yayınları**
Göçer A.
Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2019
27. **Yazma Eğitimi**
GÖÇER A.
Pegem Akademi, Ankara, 2019
28. **Yama Uğraşı-Yazma Eğitimi**
Göçer A.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019
29. **Türkçe-Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Metin İşleme ve Çözümleme Süreçlerinin Millî Kimlik Sahibi İdeal İnsan Tipinin Yetiştirilmesinde Etkin Kullanımı**
GÖÇER A.
'Millî' Eğitim Üzerine Yazılar, A. F. Arıcı ve M. Başaran, Editör, Efe Akademi Yayınları, İstanbul, ss.85-112, 2019
30. **Dil Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme ile İlgili Temel Kavramlar**
GÖÇER A.
Dili Eğitiminin Temel Kavramları, H. Karatay, Editör, Asos Yayınları, Elazığ, ss.375-400, 2019
31. **Türkçe Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme**
GÖÇER A.
Türkçe Öğretimi, H. Kavruk ve H. Kurnaz, Editör, Nobel Akademik Yayınclık, Ankara, ss.253-319, 2019
32. **Türkçe Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme**
GÖÇER A.
Türkçe Öğretimi, H. Kavruk H. Kurnaz), Editör, Nobel Yayınları, Ankara, ss.253-319, 2019
33. **Dil Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme ile İlgili Temel Kavramlar**
GÖÇER A.
Dili Eğitiminin Temel Kavramları, H. Karatay, Editör, ASOS Yayınları, Elazığ, ss.379-404, 2019

34. **Türkçe-Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Metin İşleme ve Çözümleme Süreçlerinin Millî Kimlik Sahibi İdeal İnsan Tipinin Yetiştirilmesinde Etkin Kullanımı**
GÖÇER A.
'Millî' Eğitim Üzerine Yazılar, A. F. Arıcı ve M. Başaran, Editör, Efe Akademi Yayınları, İstanbul, ss.85-112, 2019
35. **Türkçe Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme (2. Baskı)**
GÖÇER A.
Pegem Akademi Yayınları., Ankara, 2018
36. **Metin İşleme Süreçli-Mikro Öğretim Uygulama Örnekli Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları**
GÖÇER A.
Pegem Akademi Yayınları, Ankara, 2018
37. **Türkçe Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme**
GÖÇER A.
Pegem Akademi Yayınları, Ankara, 2018
38. **Yazma Uğraşı-Yazma Eğitimi (3. Baskı)**
GÖÇER A.
Pegem Akademi Yayınları, Ankara, 2018
39. **Yazma Uğraşı-Yazma Eğitimi**
GÖÇER A.
Pegem Akademi, Ankara, 2018
40. **Türkiye'de Yabancılara Türkçe Öğretimi**
Göçer A.
Yabancılara Türkçe Öğretimi El Kitabı (2. Baskı), Mustafa Durmuş ve Alpaslan Okur, Editör, Grafiker Yayınları, Ankara, ss.171-179, 2018
41. **Türkiye'de Yabancılara Türkçe Öğretimi**
GÖÇER A.
Yabancılara Türkçe Öğretimi El Kitabı, M. Durmuş ve A. Okur, Editör, Grafiker Yayınları, Ankara, ss.171-179, 2018
42. **Türk Dili ve Edebiyatı Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme**
GÖÇER A.
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretimi, M. D. Erdem ve A. Akkaya, Editör, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, ss.243-285, 2018
43. **Öğrenci Merkezli – Etkileşimli – Metin İşleme ve Çözümleme Süreçli Türkçe Özel Öğretim Yöntemleri (2. Baskı)**
GÖÇER A.
Pegem Akademi Yayınları (Ankara), Ankara, 2017
44. **Öğrenci Merkezli – Etkileşimli – Metin İşleme ve Çözümleme Süreçli Türkçe Özel Öğretim Yöntemleri**
GÖÇER A.
Pegem Akademi Yayınları, Ankara, 2017
45. **Etkinlik Temelli İlkokuma ve Yazma Öğretimi (3. Baskı)**
GÖÇER A.
Pegem Akademi Yayınları, Ankara, 2016
46. **Yazma Uğraşı-Yazma Eğitimi (2. Baskı)**
GÖÇER A.
Pegem Akademi Yayınları, Ankara, 2016
47. **Etkinlik Temelli İlk Okuma ve Yazma Öğretimi**
GÖÇER A.
Pegem Akademi Yayınları, Ankara, 2016
48. **Yazma Çalışmalarını Değerlendirme (ss. 199-240), Ankara: Pegem Akademi Yayınları. (ISBN:)**
Göçer A.
Yazma Eğitimi (5. Baskı). , M. Özbay, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.199-240, 2015
49. **Yazma Çalışmalarını Değerlendirme**
GÖÇER A.

Yazma Eğitimi, M. Özbay, Editör, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, ss.199-241, 2015

50. **Yazma Çalışmalarını Değerlendirme**
GÖÇER A.
Yazma Eğitimi, M. Özbay, Editör, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, ss.199-240, 2015
51. **Yazma Uğraşı-Yazma Eğitimi**
GÖÇER A.
Pegem Akademi, Ankara, 2014
52. **Etkinlik Temelli İlkokuma ve Yazma Öğretimi**
GÖÇER A.
Pegem Akademi Yayınlar, Ankara, 2014
53. **Türkçe Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme**
GÖÇER A.
Pegem Akademi Yayınları, Ankara, 2014
54. **Türkçe Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme**
GÖÇER A.
İlköğretimde Türkçe Öğretimi (4. Baskı), Kırkkılıç, A., Akyol, H. , Editör, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, ss.477-551, 2014
55. **Türkçe Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme**
GÖÇER A.
İlköğretimde Türkçe Öğretimi, A. Kırkkılıç ve H. Akyol, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.477-551, 2014
56. **Yazma Çalışmalarını Değerlendirme**
GÖÇER A.
Yazma Eğitimi, M. Özbay, Editör, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, ss.195-240, 2013
57. **Konuşmamızı Süsleyen Etkili ve Güzel Sözler**
GÖÇER A.
Öncü Kitap, Ankara, 2011
58. **Konuşmamızı Süsleyen Tarihî ve Edebî Anekdotlar**
GÖÇER A.
Öncü Kitap, Ankara, 2011
59. **Türkçe Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme**
GÖÇER A.
İlköğretimde Türkçe Öğretimi (Editörler:). Ankara:, A. Kırkkılıç, H. Akyol, Editör, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, ss.477-551, 2009
60. **Etkinlik Temelli İlk Okuma ve Yazma Öğretimi**
GÖÇER A.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2008
61. **Türkçe Öğretimi. Ankara:**
GÖÇER A.
Öncü Kitap Basımevi, Ankara, 2007
62. **Türkçe Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme**
GÖÇER A.
İlköğretimde Türkçe Öğretimi, A. Kırkkılıç, H. Akyol, Editör, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, ss.477-551, 2007

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

1. **A Qualitative Study of Teachers' Use of Corrective Feedback Strategies in Teaching Turkish as a Second Language**
MORALI G., GÖÇER A.
Teachıng Turkısh And Turkıc Languages Durıng The Pandemıc: Past, Present and Future Dırectıons: Proceedings of the 6th AATT Conference (31 October). American Association of Teachers of Turkic Languages. Turko-Tatar Press,

Madison, Wisconsin, USA, Wisconsin, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Ekim 2021, cilt.1, ss.117-134

2. **Use of the Argumentation-Based Teaching and Learning Approach in the Development of Self-Expression Skills (pp. 195-219).**
   GÖÇER A., KURT A.
   Teachıng Turkısh And Turkıc Languages Durıng The Pandemıc: Past, Present and Future Dırectıons: Proceedings of the 6th AATT Conference (31 October) American Association of Teachers of Turkic Languages. Turko-Tatar Press, Madison, Wisconsin, USA, Wisconsin, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Ekim 2021, cilt.1, ss.195-219
3. **The Use of Monologues with Supporting Paralinguistic Elements in the Development of Speaking Skills in Teaching Turkish as a Second Language**
   GÖÇER A., KARADAĞ B. F.
   Teachıng Turkısh And Turkıc Languages Durıng The Pandemıc: Past, Present and Future Dırectıons: Proceedings of the 6th AATT Conference (31 October). American Association of Teachers of Turkic Languages. Turko-Tatar Press, Madison, Wisconsin, USA, Wisconsin, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Ekim 2021, cilt.1, ss.177-193
4. **Göçer, Ali ve Kurt, Akife (2021). Use of Argumentation-Based Learning-Teaching Approach in the Development of Expression Skills**
   Göçer A., Kurt A.
   6th AATT Conference: Teachıng Turkısh And Turkıc Languages Durıng The Pandemıc: Past, Present And Future Dırectıons (31 October), New York, Amerika Birleşik Devletleri, 31 Ekim 2021
5. **The Use of Monologues Prepared by Supporting Paralinguistic Elements in the Development of Speaking Skills in Teaching Turkish as a Second Language.**
   Göçer A., Karadağ B. F.
   6th AATT Conference: Teachıng Turkısh And Turkıc Languages Durıng The Pandemıc: Past, Present And Future Dırectıons (31 October), New York, Amerika Birleşik Devletleri, 31 Ekim 2021
6. **A Qualitative Research on Teachers' Use of Corrective Feedback Strategies in Teaching Turkish as a Second Language.**
   Moralı G., Göçer A.
   6th AATT Conference: Teachıng Turkısh And Turkıc Languages Durıng The Pandemıc: Past, Present And Future Dırectıons (31 October), New York, Amerika Birleşik Devletleri, 31 Ekim 2021
7. **Ortaokulda Yürütülen Proje Çalışmalarına Yönelik Türkçe Öğretmenlerinin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
   GÖÇER A., ARSLAN S.
   II. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (USBIK 2019), Nevşehir, Türkiye, 31 Ocak - 02 Şubat 2019, ss.519-530
8. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kültür Aktarımına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
   Göçer A., Moralı G.
   III. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, Nevşehir, Türkiye, 25 - 27 Haziran 2019, ss.135
9. **Aktif Sözcük Dağarcığının Geliştirilmesinde Sözlük Okuma Çalışmaları ve Önemi**
   GÖÇER A., Garip S.
   6. Uluslararası Multi Disiplinler Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 26 - 27 Nisan 2019, ss.43-56
10. **Bağlam Temelli Kelime Öğretiminde Tanıklamalardan Faydalanma: Türkçe Sözlük'e 3 Tür 3 Tanık Katkısı**
    GÖÇER A., Garip S.
    6. Uluslararası Multi Disiplinler Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 26 - 27 Nisan 2019, ss.57-64
11. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Öğrencilerin Söz Varlığının Sözlük Okuma Yoluyla Geliştirilmesi**
    GÖÇER A., KARADAĞ B. F.
    6. Uluslararası Multi Disiplinler Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 26 - 27 Nisan 2019, ss.35-41
12. **Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Suriyeli Öğrencilerin Akademik Türkçe Öğrenim Amaçları ve Kullanım Yeterlikleri**
    GÖÇER A., KILIÇ B. S.

III. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (UBEK2019), Afyonkarahisar, Türkiye, 21 - 24 Mart 2019, ss.400-407

13. **Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarında Kelime Öğretimi Üzerine Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
GÖÇER A., KILIÇ B. S.
III. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (UBEK2019), AFYONKARAHİSAR, Türkiye, 21 - 24 Mart 2019, ss.393-399
14. **Türkçe-Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Metin İşleme ve Çözümleme Süreçlerinin Millî Kimlik Sahibi İdeal İnsan Tipinin Yetiştirilmesinde Etkin Kullanımı. I. Türk Eğitim Kongresi (27-28 Aralık 2018), Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul**
GÖÇER A.
I. Türk Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 27 - 28 Aralık 2018, sa.1, ss.1-2
15. **Şentürk, Rahime ve Göçer, Ali (2018). Öğretmen Adaylarının Okuma Motivasyonlarının Değerlendirilmesi: Erciyes Üniversitesi Örneği (pp. 448-458). September 21-22, 2018, Sinop University.**
Şentürk R., GÖÇER A.
2nd International Black Sea Conference on Language and Language Education, Sinop, Türkiye, 21 - 22 Eylül 2018, ss.448-458
16. **Türkçe Ders Kitaplarının Efemera Ve Broşür Kullanımı Bakımından İncelenmesi**
GÖÇER A., Garip S.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu (30 Ekim – 01 Kasım 2018), Çanakkale, Çanakkale, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2018, ss.305-310
17. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Görev Temelli Öğrenme Yönteminin Dilin İletişimsel İşlevi Açısından Önemi**
GÖÇER A., KARADAĞ B. F.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu (30 Ekim – 01 Kasım 2018), Çanakkale, Çanakkale, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2018, ss.338-345
18. **Türkçe Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirmenin İşlevselliği Bakımından Geribildirim Kullanımı**
GÖÇER A.
1. Uluslararası Türk Kültürü ve Dili Sempozyumu (27-29 Eylül 2018), Üsküp, Makedonya, ÜSKÜP, Makedonya, 27 - 29 Eylül 2018
19. **Şentürk, Rahime ve Göçer, Ali (2018). Öğretmen Adaylarının Okuma Motivasyonlarının Değerlendirilmesi: Erciyes Üniversitesi Örneği Sinop University**
GÖÇER A.
2nd International Black Sea Conference on Language and Language Education, Sinop, Türkiye, 21 - 22 Kasım 2018, sa.1, ss.448-458
20. **II. Abdülhamid Dönemi Eğitim Uygulamalarında İdâdîlerin Birey ve Toplum Kazanımları Açısından Değerlendirilmesi: Kayseri Lisesi Örneği**
GÖÇER A.
Vefatının 100. Yılında Sultan II. Abdülhamid ve Dönemi Uluslararası Kongresi (22-24 Ekim 2018), İstanbul, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2018, cilt.1, ss.75
21. **Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde dijital öykü anlatımına yönelik teorik bir çalışma**
MORALI G., GÖÇER A.
I. Kaşgarlı Mahmud Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sempozyumu, Kayseri, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.56
22. **Relation Of Basic Language Skills To One Another And The Importance Of The Individual's Universe In Terms Of Formation And Development**
GÖÇER A.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (18-22 Nisan 2018), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, sa.1, ss.4428-4430
23. **Türkçenin Yabancı/İkinci Dil Olarak Öğretiminde İletişimsel Yönteme Genel Bir Bakış**
TABAK G., GÖÇER A.
XII. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı, BÜKREŞ, 25 - 28 Eylül 2017, ss.609-618
24. **Türkçe Dersi Metin İşleme Sürecinde Bağlam Temelli Sözcük Öğretimi ve Etkin Sözcük Dağarcığı**

oluşturmadaki İşlevi
GÖÇER A.
Anadili Olarak Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Çalışma Toplantısı, Ankara, Türkiye, 30 - 31 Ekim 2017, ss.109-125

25. **Türkçe Eğitiminde Sözlü İletişim Kazanımlarının 'Bilgi' ve 'Beceri' Kavramları Bağlamında Değerlendirilmesi**
GÖÇER A.
8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu: EYFOR-8, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.1085-1086

26. **Türkçe Eğitiminde Karikatür Kullanımı ve Eğitsel Değeri**
GÖÇER A., Akgül O.
8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu: EYFOR-8, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.1058

27. **Türkçe Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin Ölçme Değerlendirme Bileşenleri ve Performans Göstergeleri Bağlamında İncelenmesi**
GÖÇER A.
8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu: EYFOR-8, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.1015-1016

28. **Türkçe Eğitiminde Sözlü İletişim Kazanımlarının 'Bilgi' ve 'Beceri' Kavramları Bağlamında Değerlendirilmesi., Ankara – Türkiye, 19-21 Ekim 2017, ss. 1017-1018**
GÖÇER A.
8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu: EYFOR-8, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.1017-1018

29. **Türkçe Eğitiminde Karikatür Kullanımı ve Eğitsel Değeri. , Ankara – Türkiye, 19-21 Ekim 2017, ss. 993-994.**
GÖÇER A., Akgül O.
8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu: EYFOR-8, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.993-994

30. **Öğrenciler Ne Düşünüyor?: Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dijital Öykü Kullanımına Yönelik Eylem Araştırmasından Bir Kesit**
TABAK G., GÖÇER A.
X. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2017, sa.19, ss.19

31. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Drama Etkinliğinin Akıcı Konuşma Üzerindeki Rolü**
Karadağ B. F., GÖÇER A.
10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2017, ss.5

32. **Sınıf Panoları, Okul Duvar Gazeteleri ve Oul Dergilerinin Türkçenin Etkin Kullanımı Açısından İşlevselliğine Yönelik Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi.**
GÖÇER A., Çaylı C.
II. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (USBIK 2019), Nevşehir, Türkiye, 31 Ocak - 02 Şubat 2019, ss.682-696

33. **Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretiminde Görev Temelli Öğrenme Yöntemi ve İşlevleri**
GÖÇER A.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (20-23 Nisan 2017), Antalya, Türkiye., Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.3589-3591

34. **Task Based Learnıng Method and Functıons In Teachıng Turkısh As A Second Language**
GÖÇER A.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.3589-3591

35. **Türkçeyi İkinci Dil Olarak Öğrenen Öğrencilerin Dil Öğrenme Stratejilerinin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
GÖÇER A.
XI. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı, Budapest, Macaristan, 25 - 28 Eylül 2016, ss.176-189

36. **Öğretmen Rolleri ve Öğrenci Etkililiği Bakımından Türk Dili ve Edebiyatı Eğitiminde Metin Çözümleme Süreci**
GÖÇER A.
8. UTEOK-Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2015, ss.633-647

37. **The Evaluation of Pre sevice Turkish Student Teachers Micro Teachings in Own Views pp 166 177 12 14 May 2016 Konya Turkey**
GÖÇER A.

14. International Teacher Education for Sustainable Development, Culture and Education, Konya, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016, ss.166-177

38. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde B1 B2 Düzey Dinleme Etkinliklerinin İncelenmesi**
TABAK G., GÖÇER A.
Second International Symposium on Language Education and Teaching (ISLET), Belgrade, Sırbistan, 25 - 28 Mayıs 2016, ss.147-148

39. **The Evaluation of Pre-sevice Turkish Student Teachers' Micro-Teachings in Own Views**
GÖÇER A.
14. International Teacher Education for Sustainable Development, Culture and Education (12-14 May, 2016), Konya / Turkey, Konya, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016, ss.166-177

40. **Türkçe Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarının Sözlük Bilgisi ve Sözcük Öğretimi ne Yönelik Yeterlikleri**
GÖÇER A.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi (21-24 Nisan 2016), Antalya., Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.760-761

41. **Türk Dili ve Edebiyatı Eğitiminde ölçme ve değerlendirme Uygulamalarına Genel Bir Bakış**
GÖÇER A.
VII. International Congress of Educational Research – 7. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015, ss.180

42. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Konuşma Becerisinin Kazandırılması ve Gelişim Durumunun Belirlenmesi**
GÖÇER A.
Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Kongresi, Ghent, Belçika, 24 - 26 Nisan 2015

43. **Türkçe Dersi Metin İşleme Sürecinde Bağlam Temelli Sözcük Öğretiminin Önemi ve Etkin Sözcük Dağarcığı oluşturmadaki İşlevi Ankara: TDK-Türk Dil Kurumu Yayınları.**
GÖÇER A.
Anadili Olarak Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Çalışma Toplantısı, Sivas, Türkiye, 30 - 31 Ekim 2014, ss.109-125

44. **Göçer, Ali (2017). Türkçe Dersi Metin İşleme Sürecinde Bağlam Temelli Sözcük Öğretimi ve Etkin Sözcük Dağarcığı oluşturmadaki İşlevi (ss. 109-125). Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.**
GÖÇER A.
Anadili Olarak Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Çalışma Toplantısı, Sivas, Türkiye, 30 - 31 Ekim 2014, ss.109-125

45. **Temel Dil Becerilerinin Geliştirilmesinde Dil Bilgisi Öğrenme Alanının Yeri, İşlevi Ve Öğretimi: Bütünlük İlkesi Ve Tümevarım Yöntemi Ekseninde Tematik Bir Yaklaşım**
GÖÇER A.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı (4-6 Eylül 2014), Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014, ss.62

46. **Türkçe Öğretmeni Adayları ve Türkçe Öğretmenlerinin Dinleme Becerisinin Geliştirilmesinde Kısa Filmlerin Kullanılmasına Yönelik Görüşleri**
TABAK G., GÖÇER A.
6. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, Niğde, Türkiye, 4 - 06 Temmuz 2013, ss.52

47. **Süreç Temelli Yazma Yaklaşımının Grup Çalışması Tekniğiyle Uygulanabilirliği ve Verimliliği Üzerine Bir Araştırma (Erciyes Üniversitesi Örneği)**
GÖÇER A.
VII. ULUSLARARASI BÜYÜK TÜRK DİLİ KURULTAYI, Yunanistan, 1 - 04 Ekim 2012, ss.50-68

48. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Görevlendirilecek Öğretim Elemanlarının Göreve Hazır Bulunuşluk Durumlarının Değerlendirilmesi**
GÖÇER A.
VII. ULUSLARARASI BÜYÜK TÜRK DİLİ KURULTAYI, Yunanistan, 1 - 04 Ekim 2012, ss.37-49

49. **Öğretmen Adaylarının Görsel Okuryazarlık ile İlgili Algıları**
TABAK G., GÖÇER A., TOPRAK E.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İstanbul, Türkiye, 1 - 04 Eylül 2012, cilt.1, sa.1, ss.1

50. **İlköğretim İkinci Kademe Türkçe Öğretiminde Öğrenci Çalışma Kitaplarının İşlevselliğinin Belirlenmesi**

GÖÇER A.
V. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı, Bulgaristan, 1 - 04 Ekim 2011, ss.313-324

51. **İlk Okuma ve Yazma Öğretiminde Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi**
GÖÇER A.
I. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Ankara, Türkiye, 1 - 04 Aralık 2008, ss.487-506
52. **Aday Öğretmenlerin Ses Temelli Cümle Yöntemine Yönelik Düşünceleri (Niğde Üniversitesi Örneği)**
Ünal E., GÖÇER A., Elkatmış M.
VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 1 - 04 Aralık 2008, ss.672-677
53. **Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan ders kitaplarının ölçme ve değerlendirme açısından incelenmesi**
GÖÇER A.
Türkiye'de Yabancı Dil Eğitimi Ulusal Kongresi, Ankara, Türkiye, 22 - 23 Kasım 2007, ss.413-422
54. **İlköğretim Türkçe ders kitaplarının ölçme ve değerlendirme açısından incelenmesi**
GÖÇER A.
III. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Çukurova Üniversitesi, Adana, Türkiye, 18 - 20 Haziran 2007, ss.197-210
55. **İlköğretim I. Kademe Türkçe Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme Çalışmaları Anadolu Üniversitesi**
GÖÇER A.
VI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 1 - 04 Aralık 2007, ss.672-676
56. **Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan ders kitaplarının ölçme ve değerlendirme açısından incelenmesi. Bildiriler Kitabı, s. 413-422. Gazi Üniversitesi, Ankara: Bizim Büro Basımevi**
GÖÇER A.
Türkiye'de Yabancı Dil Eğitimi Ulusal Kongresi (22- 23 Kasım 2007), Ankara, Türkiye, 22 - 23 Kasım 2007, ss.413-422

Diğer Yayınlar

1. **Ulutaş, Mustafa (2020). [Kitap Tanıtımı: Meslek öncesi öğretmen yetiştirme Türkçe-Türk dili ve edebiyatı öğretimi ve mikro-öğretim uygulamaları. Ali Göçer]. Öğretmen Eğitiminde Yenilikçi Araştırmalar Dergisi, 1(1), 88-90.**
Ulutaş M., Göçer A.
Diğer, ss.88-90, 2020
2. **Ateş, Hüseyin "Prof. Dr. Ali GÖÇER' in Çalışmaları Üzerine Bir Atıf Analizi. Researcher: Social Science Studies, (2020) Cilt 8 / Sayı 2, s. 124-137"**
Ateş H., Göçer A.
Diğer, ss.124-137, 2020
3. **Şimşek, Şahin (2018). [Kitap Tanıtımı: Ali Göçer'in "Metin İşleme Süreçli-Mikro Öğretim Uygulama Örnekli Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları" Adlı Eseri Üzerine". Route Educational and Social Science Journal, 5(14), 927-931].**
Şimşek Ş., Göçer A.
Diğer, ss.927-931, 2018
4. **Göçer, Ali (2018). Eğitimde fırsat eşitliğinde kilit rol öğretmenin. Hürriyet Eğitim Internet Sayfası. Yayımlanma tarihi: 27.08.2018.**
Göçer A.
Diğer, ss.1, 2018
5. **Yeteneğini Keşfedemeyen Çocuğun Kimseye Faydası Yok! Hürriyet Eğitim Internet Sayfası. Yayımlanma tarihi: 09.04.2018. [http://www.hurriyet.com.tr/egitim/yetenegini-kesfedemeyen-cocugun-kimseye-faydasi-yok-40797793].**
GÖÇER A.
Diğer, ss.1, 2018
6. **Erol, Ayşegül "Göçer, A. (2014). Süreç(Performans) ve Sonuç(Ürün) Değerlendirme Yöntem ve**

Araçlarıyla Türkçe Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Pegem Akademi.Sakarya University Journal of Education, 5/1 (Nisan/April 2015) ss.127-128."
İbiş Erol A., Göçer A.
Diğer, ss.127-128, 2015

7. **Kumsuz, Nurkal (2014). Yazma Eğitimi Kitabı Üzerine. Çıngı Dergisi, S. 27, s. 28-30.**
Kumsuz N., Göçer A.
Diğer, ss.28-30, 2014
8. **Performans Görevi Kalkmalı mı? 28/04/2014 Tarihli Radikal 2 İnternet / Yeni Söz Sayfası.**
GÖÇER A.
Diğer, ss.1, 2014
9. **Öğrenci Bilgiyi Sosyal Aktivitelerle İçselleştirir. 17. 07. 2008 Tarihli Radikal İnternet / Tartışı-Yorum Sayfası**
GÖÇER A.
Diğer, ss.1, 2008
10. **Okusun da Büyüsün! 11. 06. 2008 Tarihli Radikal İnternet / Tartışı-Yorum Sayfası**
GÖÇER A.
Diğer, ss.1, 2008
11. **İlköğretimde SBS Uygulamasının Getirdikleri. 12. 05. 2008 Tarihli Radikal İnternet / Tartışı-Yorum Sayfası**
GÖÇER A.
Diğer, ss.1, 2008

Bilirkişi Raporları

1. **Türkçe Dersi Metin İşleme Sürecinde Bağlam Temelli Sözcük Öğretiminin Önemi ve Etkin Sözcük Dağarcığı oluşturmadaki İşlevi. Anadili Olarak Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Çalışma Toplantısı (30-31 Ekim 2014).**
GÖÇER A.
Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, ss.7, Sivas, 2014

Akademik İdari Deneyim

2019 - Devam Ediyor	**Anabilim/Bilim Dalı Başkanı**	Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi
2012 - 2013	**Dekan Yardımcısı**	Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi

Verdiği Dersler

Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2014 - 2015
Türkçe Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2014 - 2015
Türkçe Öğretiminde Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları, Doktora, 2014 - 2015
Anlatma Teknikleri II: Yazma Eğitimi, Lisans, 2014 - 2015
Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2014 - 2015
Yabancılara Türkçe Öğretiminde Yaklaşım ve Yöntemler, Doktora, 2014 - 2015
Yabancılara Türkçe Öğretimi, Yüksek Lisans, 2014 - 2015
Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2014 - 2015

Türkçe Eğitimi Yöntem ve Teknikleri , Doktora, 2014 - 2015
Türkçe Testi Geliştirme Teknikleri, Doktora, 2013 - 2014
İlkokuma ve Yazma Öğretimi, Lisans, 2008 - 2009

Yönetilen Tezler

Göçer A., Çizgi Filmlerin Anlama ve Anlatma Becerilerinin Geliştirilmesinde Kullanılabilirliği Üzerine Bir Araştırma, Yüksek Lisans, F.TAĞMAN(Öğrenci), Devam Ediyor
Göçer A., TÜRKÇENİN İKİNCİ DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE DENGELİ OKUMA YAZMA YAKLAŞIMININ UYGULANMASI, Doktora, B.SIDDIK(Öğrenci), Devam Ediyor
Göçer A., Dilsel ve Düşünsel Becerilerin Kazandırılması ve Geliştirilmesi Açısından Türkçe Dersi Metin İşleme Sürecinde Karikatür Kullanımı, Doktora, O.Akgül(Öğrenci), 2023
Göçer A., Türkçe Dersi Etkileşimli Sınıf Ortamlarında İletişim Becerilerinin Gelişimi ve Değerlendirilmesi, Doktora, S.Garip(Öğrenci), 2022
Göçer A., Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretiminde Görev Temelli Öğretim Yönteminin İletişimsel Beceriler Bağlamında Kullanımı, Doktora, B.FERHAT(Öğrenci), 2021
Göçer A., TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE KONUŞMA VE DİNLEME BECERİLERİNİN GELİŞİMİ AÇISINDAN İLETİŞİMSEL YÖNTEMİN KULLANIMI, Yüksek Lisans, M.DİNCER(Öğrenci), 2020
Göçer A., Türkçe eğitiminde metin temelli işlevsel dil bilgisi öğretimi: Bir eylem araştırması, Doktora, S.ARSLAN(Öğrenci), 2020
Göçer A., Ortaokul Türkçe derslerinde öğrencilerin dinleme becerisinin geliştirilmesi ve gelişim durumlarının belirlenmesine yönelik bir eylem araştırması, Doktora, C.ÇAYLI(Öğrenci), 2020
Göçer A., Ortaokullarda Dil Bilgisi Öğretimine Yönelik Öğretmen Uygulamalarının Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, A.COŞKUN(Öğrenci), 2019
Göçer A., Eğitimde verilen geribildirim türleri ve Türkçe eğitiminde öğretmenlerin geribildirim verme durumları, Yüksek Lisans, R.ŞENTÜRK(Öğrenci), 2019
Göçer A., Türkçe eğitiminde süreç temelli yazma yaklaşımının altıncı sınıf öğrencilerinin tür odaklı yazma becerisinin gelişimine katkısı, Yüksek Lisans, A.KURT(Öğrenci), 2019
Göçer A., Kitap Okuma Alışkanlığının Kazandırılmasında Yardımcı Bir Araç Olarak Çizgi Romanların Kullanılması, Yüksek Lisans, H.Can(Öğrenci), 2018
Göçer A., Dil Bilgisi Öğrenme Alanının Temel Dil Becerilerini Desteklemedeki İşlevi: Bir Durum Belirleme Çalışması, Yüksek Lisans, E.Özgül(Öğrenci), 2017
Göçer A., Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin anlama-anlatma becerilerine yönelik bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, B.FERHAT(Öğrenci), 2017
Göçer A., Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde dijital öykü kullanımı, Doktora, G.TABAK(Öğrenci), 2017
Göçer A., Türkçe Öğretmenlerinin Dil Bilgisi Öğretiminde Kullandıkları Yöntemler ve Ortaokul Türkçe Kitap Setindeki Dil Bilgisi Öğrenme Alanı İçin Verilen Yönerge ve Etkinlikler Hakkındaki Görüşleri, Yüksek Lisans, T.BIYIK(Öğrenci), 2016
Göçer A., Yabancılara Türkçe Öğretiminde Benzetim (Simülasyon) Tekniğinin Kullanımı, Yüksek Lisans, G.Tabak(Öğrenci), 2013
Göçer A., Belçika'da Türkçe öğretimi ve karşılaşılan temel sorunlar, Yüksek Lisans, V.EKMEKÇİ(Öğrenci), 2012
Göçer A., Ortaöğretim düzeyinde Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminin Avrupa Konseyi diller için ortak başvuru metnine göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, İ.YILDIRIM(Öğrenci), 2012
Göçer A., İkinci kademe Türkçe dersi öğretmen kılavuz kitaplarındaki müstakil dinleme metinlerine yönelik öğretmen uygulamalarının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, C.ÇAYLI(Öğrenci), 2012
Göçer A., Öğretmen görüşlerine göre 4. sınıf Türkçe öğrenci çalışma kitabı etkinliklerinin kazanımları gerçekleştirme düzeyi (Nevşehir ili örneği), Yüksek Lisans, N.ODABAŞI(Öğrenci), 2007

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2015 - Devam Ediyor
Mehmet Akif Ersoy Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2015 - Devam Ediyor
Mehmet Akif Erssoy Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2015 - Devam Ediyor
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2014 - Devam Ediyor
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2014 - Devam Ediyor
Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2014 - Devam Ediyor
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, Yayın Kurul Üyesi, 2014 - Devam Ediyor
International Journal of Language Academy, Yayın Kurul Üyesi, 2013 - Devam Ediyor
International Journal of Language Academy, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2013 - Devam Ediyor
Ana Dili Eğitimi Dergisi (ISSN: 2147–6020), Değerlendirme Kurul Üyesi, 2013 - Devam Ediyor
EKEV Akademi Sosyal Bilimler Dergisi (ISSN: 1301–6229), Değerlendirme Kurul Üyesi, 2013 - Devam Ediyor
Journal of Scientific Research and Reports (ISSN: 2320–0227), Değerlendirme Kurul Üyesi, 2013 - Devam Ediyor
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (ISSN: 1308-9196), Değerlendirme Kurul Üyesi, 2012 - Devam Ediyor
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2012 - Devam Ediyor
Türklük Bilimi Araştırmaları (TÜBAR), (ISSN: 1300-7874), Değerlendirme Kurul Üyesi, 2012 - Devam Ediyor
Wudpecker Journal of Educational Research – WJER (ISSN 2315-7267), Yayın Kurul Üyesi, 2012 - Devam Ediyor
International Journal of Science and Technology Education Research – IJSTER (ISSN 2141-6559), Değerlendirme Kurul Üyesi, 2012 - Devam Ediyor
Millî Eğitim Dergisi (1302-5600), Değerlendirme Kurul Üyesi, 2012 - Devam Ediyor
Educational Research and Reviews – ERR (ISSN 1990-3839), Değerlendirme Kurul Üyesi, 2012 - Devam Ediyor
Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (ISSN: 1303-0329), Değerlendirme Kurul Üyesi, 2012 - Devam Ediyor
Cumhuriyet International Journal of Education (ISSN: 2147-1606), Değerlendirme Kurul Üyesi, 2012 - Devam Ediyor
Education Sciences (ISSN:1308-7274, New World Sciences Academy), Değerlendirme Kurul Üyesi, 2011 - Devam Ediyor
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (ISSN: 1304-429-X), Değerlendirme Kurul Üyesi, 2011 - Devam Ediyor
E-international journal of educational research (ISSN: 1309-6265), Değerlendirme Kurul Üyesi, 2011 - Devam Ediyor
Ondokuz Mayıs University Journal Of Education (ISSN: 1300-302X), Değerlendirme Kurul Üyesi, 2010 - Devam Ediyor
International Online Journal of Educational Sciences (ISSN: 1309-2707), Değerlendirme Kurul Üyesi, 2010 - Devam Ediyor
International Journal of Language Academy, Özel Sayı Editörü, 2015 - 2015
Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (ISSN 2146-2879), Danışma Kurul Üyesi, 2014 - 2014

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Kültür-Sanat-Eğitim Kulübü, Danışman, 2019 - Devam Ediyor , Türkiye
Şiir Kulübü, Danışman, 2015 - Devam Ediyor , Türkiye

Bilimsel Hakemlikler

TÜBİTAK Projesi, 2221 - Konuk veya Akademik İzinli (Sabbatical) Bilim Destekleme P., Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Türkiye, Eylül 2022
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Aralık 2021
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Ekim 2021
TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Uşak Üniversitesi, Türkiye, Ağustos 2017
TÜBİTAK Projesi, Mayıs 2015
TÜBİTAK Projesi, Mayıs 2015

TÜBİTAK Projesi, Mayıs 2015

Metrikler

Yayın: 308
Atıf (WoS): 38
Atıf (Scopus): 31
H-İndeks (WoS): 1
H-İndeks (Scopus): 3

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

“Kuruluşunun 30. Yılında Türkçe Eğitimi Anabilim Dallarının Dünü, Bugünü, Yarını” Çalıştayı (28-29 Kasım 2019), Gazi Üniversitesi, Ankara, Çalışma Grubu, Ankara, Türkiye, 2019
Okul Sözlükleri Hazırlama Çalışma Toplantısı (25 Ekim 2019), Türk Dil Kurumu, Ankara, Çalışma Grubu, Ankara, Türkiye, 2019
Yabancılara Türkçe Öğretiminde Kültür Aktarımı Çalıştayı (15-16 Nisan 2019), Türk Dil Kurumu & Aydın Adnan Menderes Üniversitesi., Moderatör, Aydın, Türkiye, 2019
I. Türk Eğitim Kongresi, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2018
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu (30 Ekim – 01 Kasım 2018), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi. Çanakkale, Katılımcı, Türkiye, 2018
2nd International Black Sea Conference on Language and Language Education September 21-22, 2018, Sinop University, Katılımcı, Sinop, Türkiye, 2018
Vefatının 100. Yılında Sultan II. Abdülhamid ve Dönemi Uluslararası Kongresi (22-24 Ekim 2018), İstanbul, Türkiye, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2018
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu (30 Ekim – 01 Kasım 2018), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi. Çanakkale, Katılımcı, Çanakkale, Türkiye, 2018
1. Uluslararası Türk Kültürü ve Dili Sempozyumu (27-29 Eylül 2018), Üsküp, Makedonya, Katılımcı, Skopje, Makedonya, 2018
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (18-22 Nisan 2018), Antalya, Türkiye., Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2018
8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu EYFOR-8, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2017
10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, İSTANBUL, TÜRKIYE, 28-30 Eylül 2017, no.19, pp.5-5., Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2017
12. Uluslararası Büyük Türk Dili Kongresi (25-28 Eylül 2017), Bükreş-Romanya., Katılımcı, Bucuresti, Romanya, 2017
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (20-23 Nisan 2017), Antalya, Türkiye., Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2017
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (20-23 Nisan 2017), Antalya, Türkiye., Oturum Başkanı, Antalya, Türkiye, 2017
Eğitim Elemanı: ‘Sınıf öğretmenlerine Türkçe Programını (1-8. Sınıflar) Değerlendirme Semineri’. MEB – Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü, Esenköy Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü. Çınarcık - Yalova, 05-09 Eylül 2016, Katılımcı, Yalova, Türkiye, 2016
XI. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı (25-28 Eylül 2016) Budapeşte-Macaristan, Katılımcı, Budapest, Macaristan, 2016
14. International Teacher Education for Sustainable Development, Culture and Education (12-14 May, 2016), Konya / Turkey., Oturum Başkanı, Konya, Türkiye, 2016
Attendance: 14. International Teacher Education for Sustainable Development, Culture and Education (12-14 May, 2016), Katılımcı, Konya, Türkiye, 2016
Chair: 14. International Teacher Education for Sustainable Development, Culture and Education (12-14 May, 2016), Konya / Turkey., Katılımcı, Konya, Türkiye, 2016
Second International Symposium on Language Education and Teaching (ISLET), Belgrade, SIRBISTAN, Katılımcı, Beograd, Sırbistan Ve Karadağ, 2016

14. International Teacher Education for Sustainable Development, Culture and Education (12-14 May, 2016), Konya / Turkey., Panelist, Konya, Türkiye, 2016
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi (21-24 Nisan 2016), Antalya., Panelist, Antalya, Türkiye, 2016
25. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (21 - 24 Nisan 2016) Antalya, Türkiye, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2016
Yenilenen Öğretim Programlarının Tanıtımı Kursu: Türkçe Programı (Öğretim Elemanı). 21-25 Mart 2016, Zübeyde Hanım Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü, Ataşehir - İstanbul, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2016
8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı (01 - 03 Ekim 2015)., Katılımcı, İstanbul Üniversitesi, Türkiye, 2015
8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı (01-03 Ekim 2015). İstanbul Üniversitesi, İstanbul., Panelist, İstanbul, Türkiye, 2015
Söz Varlığını Tespit ve Geliştirme Çalıştayı (23-24 Ekim 2015), (Katılımcı/Komisyon üyesi)., Katılımcı, MEB Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara., Türkiye, 2015
Yenilenen Öğretim Programlarının Tanıtımı Kursu: Yazarlık ve Yazma Becerileri Seçmeli Dersi Programı. (Öğretim Elemanı) 19-20 Ağustos 2015, Esenköy Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü, Yalova., Katılımcı, Esenköy Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü, Yalova., Türkiye, 2015
VII. International Congress of Educational Research – 7. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi Kongresi, Muğla Üniversitesi / Türkiye, Panelist, Muğla, Türkiye, 2015
VII. International Congress of Educational Research / 7. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi Katılımcı (Muğla Üniversitesi / TÜRKİYE, 28-31 Mayıs), Katılımcı, MUĞLA, Türkiye, 2015
International Congress of Teaching Turkish as a Foreign Language - Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Kongresi, Ghent University / BELGIUM, 24-26 April., Panelist, Ghent, Belçika, 2015
I. International Congress of Teaching Turkish as a Foreign Language / I. Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Kongresi, Katılımcı (Ghent University / BELGIUM, 24-26 April), Katılımcı, Gent, Belçika, 2015
I. International Congress of Teaching Turkish as a Foreign Language - I. Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Kongresi, Oturum Başkanı (Ghent University / BELGIUM, 24-26 April), Katılımcı, Ghent, Belçika, 2015
International Congress of Teaching Turkish as a Foreign Language - Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Kongresi, Ghent University / BELGIUM, 24-26 April., Oturum Başkanı, Belçika, 2015
Anadili Olarak Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Çalışma Toplantısı TDK-Türk Dil Kurumu & Cumhuriyet Üniversitesi (30-31 Ekim 2014)., Katılımcı, Sivas, Türkiye, 2014
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı (4-6 Eylül 2014), Oturum Başkanı, Kocaeli, Türkiye, 2014
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı: Katılımcı, Oturum Başkanı (4 - 6 Eylül 2014), Katılımcı, Kocaeli, Türkiye, 2014
Uluslararası Dil Eğitimi Konferansı (11-12-13 Haziran 2014, Green Park, Pendik / İstanbul), Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye, 2014
6. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, Katılımcı, NİĞDE, Türkiye, 2013
Tabak, Gürkan ve Göçer, Ali (2013). 6. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, NİĞDE, 4-6 Temmuz 2013, Panelist, Niğde, Türkiye, 2013
VII. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı (25-28 Eylül), YUNANISTAN, Panelist, Samos, Yunanistan, 2012
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2012
VII. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı, Katılımcı (25-28 Eylül 2012), Katılımcı, Selanik, Yunanistan, 2012
VII. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı, (25-28 Eylül),YUNANISTAN, Panelist, Samos, Yunanistan, 2012
I. Eğitim Bilimleri Öğrenci Araştırmaları Sempozyumu; Oturum Başkanı (09 - 10 Eylül 2011), Katılımcı, Kayseri, Türkiye, 2011
I. Eğitim Bilimleri Öğrenci Araştırmaları Sempozyumu (09 – 10 Eylül 2011), Oturum Başkanı, Kayseri, Türkiye, 2011
Türkçe Öğretmenlerine yönelik Türkçe Programının Öğretme-Öğrenme Süreci ve Değerlendirme Boyutu Temalı Bilim Danışmanlığı Kursu (Erciyes Üniversitesi & TÜBİTAK), (24-28 Ocak), Katılımcı, Kayseri, Türkiye, 2011
Türkçe Öğretmenlerine yönelik Türkçe Programının Öğretme-Öğrenme Süreci ve Değerlendirme Boyutu Temalı Bilim Danışmanlığı Kursu (TÜBİTAK Destekli), Davetli Konuşmacı, Kayseri, Türkiye, 2011
V. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı: Oturum Başkanı. (25-28 Eylül 2010), Kırcaali – Bulgaristan., Katılımcı, Kırcaali - BULGARİSTAN, Bulgaristan, 2010
V. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı (25 – 28 Eylül 2010), Oturum Başkanı, Bulgaristan, 2010
V. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı, Katılımcı. (25-28 Eylül 2010), Kırcaali – Bulgaristan., Katılımcı, KIRCAALİ, Bulgaristan, 2010

V. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı, (25 - 28 Eylül 2010), Kırcaali – Bulgaristan, Panelist, Kardzhali, Bulgaristan, 2010
V. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı, (25 - 28 Eylül 2010), Kırcaali – Bulgaristan, Panelist, Kardzhali, Bulgaristan, 2010
Başkent Üniversitesi I. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu (20 - 21 Kasım), Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2008
III. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi (18-20 Haziran), Katılımcı, Adana, Türkiye, 2008
I. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (14 - 16 Mayıs), Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2008
VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (2 - 4 Mayıs 2008), Katılımcı, Çanakkale, Türkiye, 2008
Türkiye'de Yabancı Dil Eğitimi Ulusal Kongresi (22-23 Kasım), Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2007
VI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (27 - 28 Nisan), Katılımcı, Eskişehir, Türkiye, 2007
Dünya Bankası ile MEB-Niğde İl MEM tarafından öğretmenlere düzenlenen Etkili ve Güzel Konuşma Eğitimi Semineri, Davetli Konuşmacı, Niğde, Türkiye, 2006
Etkili ve Güzel Konuşma Eğitimi Semineri1 (9-23 Haziran), Katılımcı, NİĞDE, Türkiye, 2006

Davetli Konuşmalar

Katılımcı/Konuşmacı: Yurtdışındaki Türkçe Eğiticilerine Yönelik Çevrimiçi Eğitim Programı Hollanda. Sakarya Üniversitesi & Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (17-25 Nisan 2021) Türkçenin Yurtdışındaki Türk Çocuklarına Öğretiminde Ölçme-Değerlendirme ve Geri Dönütler., Seminer, Yurtdışındaki Türkçe Eğiticilerine Yönelik Çevrimiçi Eğitim Programı Hollanda. Sakarya Üniversitesi & Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (17-25 Nisan 2021), Türkiye, Nisan 2021
Katılımcı/Konuşmacı: Kuruluşunun 30. Yılında Türkçe Eğitimi Anabilim Dallarının Dünü, Bugünü, Yarını Çalıştayı (28-29 Kasım 2019), Gazi Üniversitesi, Ankara., Çalıştay, Gazi Üniversitesi, Türkiye, Kasım 2019
Katılımcı/Konuşmacı: Okul Sözlükleri Hazırlama Çalışma Toplantısı (25 Ekim 2019), Türk Dil Kurumu, Ankara., Çalıştay, Okul Sözlükleri Hazırlama Çalışma Toplantısı (25 Ekim 2019), Türk Dil Kurumu, Ankara., Türkiye, Ekim 2019
Oturum Başkanı/Konuşmacı: Yabancılara Türkçe Öğretiminde Kültür Aktarımı Çalıştayı (15-16 Nisan 2019), Türk Dil Kurumu & Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın., Çalıştay, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2019
Katılımcı/Panelist (proje önerilerini değerlendirme paneli). ARDEB-Araştırma Destek Programları Başkanlığı, TÜBİTAK, Ankara., Çalıştay, Katılımcı/Panelist (proje önerilerini değerlendirme paneli). ARDEB-Araştırma Destek Programları Başkanlığı, TÜBİTAK, Ankara., Türkiye, Ekim 2015
Katılımcı: Söz Varlığını Tespit ve Geliştirme Çalıştayı (23-24 Ekim 2015), MEB Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara., Çalıştay, Katılımcı: Söz Varlığını Tespit ve Geliştirme Çalıştayı (23-24 Ekim 2015), MEB Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara., Türkiye, Ekim 2015
Katılımcı/Konuşmacı: Ana Dili Olarak Türkçenin Öğretimi Çalıştayı (29 Ekim-01 Kasım), Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas., Çalıştay, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Türkiye, Ekim 2014
Katılımcı/Konuşmacı. TÜBİTAK destekli "Türkçe Öğretmenlerine yönelik Türkçe Programının Öğretme-Öğrenme Süreci ve Değerlendirme Boyutu Temalı Bilim Danışmanlığı Kursu: Öğretim Elemanı (Temel Beceriler: okuma, yazma). 24-28 Ocak, Erciyes Üniversitesi, Kayseri., Seminer, Erciyes Üniversitesi, Türkiye, Ocak 2011

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi, Türkçe Eğitimi

Akademi Dışı Deneyim

Diğer Kamu Kurumu, Millî Eğitim Bakanlığı
Diğer Kamu Kurumu, Millî Eğitim Bakanlığı