

Dr. Öğr. Üyesi GÜLNUR CANDAN HAMURCU

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 352 207 6666](tel:+903522076666) Dahili: 37270

E-posta: gcandan@erciyes.edu.tr

Web: <https://avesis.erciyes.edu.tr/gcandan/>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-6828-4538

Yoksis Araştırmacı ID: 111430

Eğitim Bilgileri

Doktora, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü,, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2010 - 2016

Yüksek Lisans, Zonguldak Karaelmas Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2006 - 2008

Lisans, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği Bölümü, Türkiye 2000 - 2004

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, 3. Eğitim Bilimleri Araştırma Günleri, Pegem Akademi, 2011

Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim 7. Sınıf Türkçe Dersinde Otantik Öğrenmenin Öğrencilerin Problem Çözme Ve Okuduğunu Anlama Becerileri ile Derse İlişkin Tutumlarına Etkisi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim Bilim Dalı, 2016

Yüksek Lisans, "Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çeşitli Değişkenler Açısından Eleştirel Düşünme Eğilimleri, Problem Çözme Becerileri ve Akademik Başarı Düzeylerinin İncelenmesi", Zonguldak Karaelmas Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim Anabilim Dalı , 2008

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2016 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2007 - 2016

Verdiği Dersler

Eğitimde Program Geliştirme, Lisans, 2023 - 2024

Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2019 - 2020

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020

Eğitime Giriş, Lisans, 2019 - 2020

Yönetilen Tezler

Hamurcu G. C., OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMINDAKİ İÇERİK VE KAZANIMLARIN 21. YÜZYIL BECERİLERİNE GÖRE İNCELENMESİ(2013 PROGRAMI), Yüksek Lisans, Ş.ÖZDEMİR(Öğrenci), Devam Ediyor

Hamurcu G. C., Eğitim programları ve öğretim alanında yapılan doktora tezlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.İSPEKTER(Öğrenci), Devam Ediyor

Hamurcu G. C., Sınıf öğretmenlerinin ve branş öğretmenlerinin bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlama sürecinde karşılaştıkları güçlüklerin belirlenmesi: Kayseri ili örneği, Yüksek Lisans, İ.BİNGÖL(Öğrenci), Devam Ediyor

Hamurcu G. C., ÖĞRETMEN ADAYLARININ ANALİTİK VE ANALOJİK DÜŞÜNME EĞİLİMLERİNİN PATH ANALİZİ MODELİ İLE İNCELENMESİ, Doktora, B.KAYA(Öğrenci), Devam Ediyor

Hamurcu G. C., İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİNİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YETKİNLİKLERİNİN GELİŞTİRİLMESİNE YÖNELİK BİR HİZMET İÇİ EĞİTİM PROGRAMININ TASARLANMASI, UYGULANMASI VE DEĞERLENDİRİLMESİ, Doktora, N.ALTUNCU(Öğrenci), Devam Ediyor

Hamurcu G. C., Psikolojik danışma yöntem ve tekniklerinin okul rehberlik programları üzerine etkilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.ÖZCAN(Öğrenci), 2022

Hamurcu G. C., Lise öğrencilerinin siber zorbalıkla başa çıkma düzeylerinin farklı değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, A.FİDANCI(Öğrenci), 2022

Hamurcu G. C., Sınıf öğretmeni adaylarının program okuryazarlıklarının incelenmesi, Yüksek Lisans, M.YEŞİL(Öğrenci), 2022

Hamurcu G. C., Türkiye'de hayat bilgisi dersi ile ilgili yapılmış çalışmaların içerik analizi, Yüksek Lisans, M.AKMYRADOVA(Öğrenci), 2022

Hamurcu G. C., Lise öğretmenlerinin program okuryazarlık düzeylerinin incelenmesi (Kayseri ili örneği), Yüksek Lisans, N.ALTUNCU(Öğrenci), 2021

Hamurcu G. C., Lise öğrencilerinin finansal okuryazarlık algılarının farklı değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, H.FİDANCI(Öğrenci), 2021

Hamurcu G. C., Eğitim kurumlarında 'yönetişim' kavramı ve uygulanabilirliğinin yönetici ve öğretmen görüşleri doğrultusunda incelenmesi (Kayseri ili örneği), Yüksek Lisans, A.BATIGÜN(Öğrenci), 2020

Hamurcu G. C., İlkokul (2-4. Sınıflar) İngilizce Dersi Öğretim Programının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi (Kayseri İli Örneği), Yüksek Lisans, B.Ercan(Öğrenci), 2019

Hamurcu G. C., Sınıf öğretmeni adaylarının eleştirel düşünme becerilerine ilişkin görüşlerinin incelenmesi (Erciyes Üniversitesi örneği), Yüksek Lisans, A.ERGÜN(Öğrenci), 2019

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Üye, Üniversite, Şubat, 2018

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. SINIF ÖĞRETMENLERİNİN KAPSAYICI EĞİTİME YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ

KARATAŞ A., HAMURCU G. C.

Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, cilt.13, sa.3, ss.1129-1145, 2024 (Hakemli Dergi)

- II. **Investigating the Relationship Between Teachers' Educational Philosophy Beliefs and Teaching-Learning Approaches**
HAMURCU G. C., ALTUNCU N.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.3, ss.1681-1716, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **The Relationship Between Pre-School Teachers' Computational Thinking Skills and Their Use of Technology**
HAMURCU G. C., CAN Ş.
OPUS Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.20, sa.56, ss.1194-1210, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **SINIF İKLİMİ VE TUTUMUN İNGİLİZCE DERS BAŞARISI ÜZERİNE ETKİSİ: YABANCI DİL AĞIRLIKLIL BEŞİNCİ SINIF ÖĞRETİM PROGRAMI ÜZERİNE BİR İNCELEME**
HAMURCU G. C., ORMAN P.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.22, sa.88, ss.1533-1545, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Investigation of Public Education Center Administrators' Life-wide Learning Habits in terms of Various Variables.**
HAMURCU G. C., TÜRKMEN N.
Journal of Educational Studies and Multidisciplinary Approaches (JESMA), cilt.3, sa.2, ss.117-132, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **TASARIM-BECERİ ATÖLYE UYGULAMALARINA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
Hamurcu G. C.
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.14, sa.53, ss.903-920, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **Investigating students' academic procrastination behaviours in terms of various variables**
HAMURCU G. C., Sönmezer B.
International Innovative Education Researcher, cilt.3, sa.2, ss.214-247, 2023 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Examination of curriculum literacy levels of secondary school teachers: a mixed method research**
HAMURCU G. C.
Türk Akademik Yayınlar Dergisi (TAY Journal), cilt.7, sa.2, ss.640-667, 2023 (Hakemli Dergi)
- IX. **Hayat bilgisi dersi ile ilgili yapılmış çalışmaların içerik analizi**
HAMURCU G. C., Akmyradova M.
Öğretmen Eğitimi ve Öğretim, cilt.4, sa.1, ss.31-45, 2023 (Hakemli Dergi)
- X. **İşbirliğine Dayalı Öğrenme Alanında Yapılmış Doktora Tezlerinin İncelenmesi: Sistemik Derleme Çalışması**
HAMURCU G. C., SERT E. H.
International SOCIAL MENTALITY AND RESEARCHER THINKERS Journal, cilt.9, sa.76, ss.4851-4865, 2023 (Hakemli Dergi)
- XI. **Automatic Thoughts of Seventh Grade Students in Terms of Some Variables**
HAMURCU G. C., ORMAN P.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.1100-1126, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Ortaokul 5. Sınıf İngilizce Ders Programının Revize Edilmiş Bloom Taksonomisine Göre İncelenmesi.**
Hamurcu G. C., İkinci F.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.13, sa.73, ss.716-728, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Orta Öğretim Dil ve Anlatım Dersi (9-12. Sınıflar) Öğretim Programının Değerlendirilmesi: Nitel Bir Çalışma**
Hamurcu G. C.
Uluslararası Dil ve Edebiyat Eğitimi Dergisi, sa.16, ss.51-71, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Üniversite Öğrencilerinin Bilişüstü Farkındalık Düzeylerinin İncelenmesi (Erciyes Üniversitesi Örneği)**
Gürleyük G. C., Özgan Sucu H.
MILLI EGITIM, sa.201, ss.109-124, 2014 (Scopus)
- XV. **Realization level of the school experience course activities carried out by the prospective teachers**

in elementary school teaching department(Inonu and Erciyes University Sample)
Sıf{dotless}ni{dotless}f Öğretmenliği Programı{dotless} Öğrencilerinin Okul Deneyimi Dersi
Kapsamı{dotless}ndaki Etkinlikleri Gerçekleştirme Durumları{dotless} (İnönü ve Erciyes Üniversitesi
Örneği)

GÜRBÜZTÜRK O., Gürleyük G. C., Sucu H. Ö.

Elementary Education Online, cilt.13, sa.3, ss.899-915, 2014 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Bilgiyi İşleme Kuramı**
Hamurcu G. C.
Öğrenme Psikolojisi, Sümeyye Derin- Mustafa Güçlü, Editör, Eğiten, Ankara, ss.191-212, 2024
- II. **Türkçe Dersinde Otantik Öğrenme**
GÜRBÜZTÜRK O., HAMURCU G. C.
Vizetek Yayıncılık, Ankara, 2023
- III. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimleri, Problem Çözme Becerileri ve Akademik Başarı Düzeylerinin İncelenmesi**
HAMURCU G. C.
Eğitimde Güncel Araştırmalar, Deniz Beste Çevik Kılıç, Güneş Salı, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.117-138, 2023
- IV. **Eğitimin Psikolojik Temelleri**
HAMURCU G. C.
Eğitime Giriş, Mustafa Güçlü, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.129-149, 2023
- V. **Eğitimin Amaçları ve İşlevleri**
HAMURCU G. C.
Eğitime Giriş, Zülfü Demirtaş, Nurdan Baysal, Tuba Aydın Güngör, Editör, Lisans Yayıncılık, İstanbul, ss.19-32, 2022
- VI. **Türkçe Ders Kitabı 1. Sınıf**
Aksoy E., Hamurcu G. C., Akkuş M., Ziya S.
Cem Web Ofset, Ankara, 2019
- VII. **Türkçe İlk Okuma Yazma Kitabı 1. Sınıf**
AKSOY E., HAMURCU G. C., AKKUŞ M., ZİYA S.
Cem Web Ofset, Ankara, 2019
- VIII. **Çevre Eğitiminde Otantik Öğrenme**
Hamurcu G. C.
Etkinliklerle Çevre Eğitimi, Mustafa Hamalosmanoğlu, Editör, Eğiten Kitap Yayıncılık, Ankara, ss.117-135, 2019
- IX. **Öğretimi Değerlendirme**
HAMURCU G. C.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Güçlü M., Editör, Maya Akademi, Ankara, ss.427-454, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Web 2.0 Araçları Kullanımı Yetkinliğinin İncelenmesi**
Ercan B., Hamurcu G. C.
XI. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Kocaeli, Türkiye, 21 - 24 Mayıs 2024, ss.18-27
- II. **EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ALANINDA YAPILAN DOKTORA TEZLERİNİN İNCELENMESİ**
İspekter E., Hamurcu G. C.
X. ULUSLARARASI TURKCESS EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Prizren, Kosova, 11 - 13 Temmuz 2024, ss.455-464
- III. **Sınıf Öğretmenlerinin ve Branş Öğretmenlerinin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama**

Sürecinde Karşılaştıkları Güçlüklerin Belirlenmesi: Kayseri İli Örneği

Bingöl İ., Hamurcu G. C.

15. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu EYFOR-15, Antalya, Türkiye, 1 - 05 Mayıs 2024, ss.1-2

- IV. **Investigation of secondary school students' environmental attitudes and behaviours**
HAMURCU G. C., SÖNMEZER B.
Ases V. International Educational Sciences Conference, 21 Temmuz 2023, ss.26-27
- V. **İşbirliğine dayalı öğrenme alanında yapılmış doktora tezlerinin incelenmesi: Sistemik derleme çalışması.**
HAMURCU G. C., SERT E. H.
14. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 Mayıs 2023, ss.877
- VI. **Öğretmen adaylarının mesleki kaygı düzeyleri üzerine yapılmış makalelerin incelenmesi.**
HAMURCU G. C., SERT E. H.
4. International Cappadocia Scientific Research Congress, 16 Nisan 2023, ss.1392-1407
- VII. **The curriculum literacy level of high school teachers (Sample of Kayseri) (Lise öğretmenlerinin program okuryazarlık düzeyleri (Kayseri ili örneği)).**
HAMURCU G. C., ALTUNCU N.
Ases IV. International Educational Sciences Conference April, Türkiye, 28 Nisan 2023, ss.334-335
- VIII. **İlkokul ve Ortaokul Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimlerine Yönelik Çalışmaların İncelenmesi: Sistemik Derleme Çalışması.**
HAMURCU G. C., ŞAHİN N.
The 16th International Scientific Research Congress (UBAK), 11 Mart 2023, ss.83-91
- IX. **İngilizce Kelime Öğretiminde Web 2.0 Araçlarının Kullanılmasına Yönelik Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Görüşleri**
TEKİN F., HAMURCU G. C.
IXth International Eurasian Educational Research Congress (International EJER Congress), Ankara, Türkiye, 22 Haziran 2022, ss.200-201
- X. **Examining Problem Solving Skill Levels of Teachers and Administrators by Various Variables**
Hamurcu G. C., Özcan M.
7th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019, ss.300-301
- XI. **Investigation of Matter and Change through spiral curriculum model in the 5 8th grades science and technology programme Turkey Sample**
GÜRBÜZTÜRK O., HAMURCU G. C., SAYLAN A.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), 6 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.4604-4611
- XII. **Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Programındaki Okul Deneyimi Uygulamalarının Değerlendirilmesi (İnönü ve Erciyes Üniversitesi Örneği)**
Gürbüztürk O., GÜRLEYÜK G. C., Özgan Sucu H., Demir M.
2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Türkiye, 1 - 04 Eylül 2012, ss.273-275
- XIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının İngilizceye Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Hamurcu G. C., Arıbaş S., Özgan Sucu H.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.284-285
- XIV. **Üniversite Öğrencilerinin Biliş üstü Farkındalık Düzeylerinin İncelenmesi**
Gürleyük G. C., Özgan Sucu H.
4. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 4 - 07 Mayıs 2012, ss.357-358
- XV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının "Öğretmenlik Uygulaması 2" Dersine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
GÜRLEYÜK G. C., Aydın E.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 1 - 04 Mayıs 2012, ss.2
- XVI. **Birleştirilmiş Sınıflı Okullarda Uygulanan İlköğretim 4. ve 5. Sınıf İngilizce Programının Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**
Arıbaş S., GÜRLEYÜK G. C., Özgan Sucu H., Demir M.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 1 - 04 Mart 2012, ss.477-482
- XVII. **Sınıf Öğretmenliği Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin, Problem Çözme Becerilerinin ve**

Akademik Başarılarının Öğrenme Stili Değişkenine göre İncelenmesi

Hamurcu G. C., Koray Ö.

9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010, ss.634-638

XVIII. İlköğretimde Drama Dersini Alan Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sosyal Beceri Düzeyleri

Kukul F., GÜRLEYÜK G. C.

VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 1 - 04 Mayıs 2008, ss.970-975

XIX. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi

GÜRLEYÜK G. C., Koray Ö.

VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 1 - 04 Mayıs 2008, ss.546-549

XX. İlköğretim I.Kademe Sınıf Öğretmenlerinin Yeni Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı Hakkındaki Görüşleri Üzerine Nitel Bir Çalışma

Koray Ö., GÜRLEYÜK G. C.

XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Türkiye, 1 - 04 Eylül 2007, ss.7

Desteklenen Projeler

Koç Ç. T., YAVALAR D. E., HAMURCU G. C., TÜBİTAK Projesi, Çocuk Youtuberlar Aracılığıyla Tüketim Kültürü'nün Okul Öncesi (4-6 Yas) Çocuklara Satısı, 2022 - 2024

Metrikler

Yayın: 44

Atıf (Scopus): 3

H-İndeks (Scopus): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Bolu, Türkiye, 2012

11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Katılımcı, Rize, Türkiye, 2012

4. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2012

I. Uluslar arası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Eskişehir, Türkiye, 2011

10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Katılımcı, Sivas, Türkiye, 2011

9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Katılımcı, Elazığ, Türkiye, 2010

VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu,, Katılımcı, Çanakkale, Türkiye, 2008

XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Tokat, Türkiye, 2007

XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2006

Akademi Dışı Deneyim

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ, İlköğretim Bölümü/Sınıf Öğretmenliği ABD

ZONGULDAK KARAEMLAS ÜNİVERSİTESİ, İlköğretim Bölümü/Sınıf Öğretmenliğ ABD