

Asst. Prof. GÜLNUR CANDAN HAMURCU

Personal Information

Office Phone: [+90 352 207 6666](tel:+903522076666) Extension: 37270

Email: gcandan@erciyes.edu.tr

Web: <https://avesis.erciyes.edu.tr/gcandan/>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-6828-4538

Yoksis Researcher ID: 111430

Education Information

Doctorate, Inonu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü,, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 2010 - 2016

Postgraduate, Zonguldak Karaelmas Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 2006 - 2008

Undergraduate, Ondokuz Mayıs University, Faculty Of Education, Sınıf Öğretmenliği Bölümü, Turkey 2000 - 2004

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Education Management and Planning, 3. Eğitim Bilimleri Araştırma Günleri, Pegem Akademi, 2011

Dissertations

Doctorate, İlköğretim 7. Sınıf Türkçe Dersinde Otantik Öğrenmenin Öğrencilerin Problem Çözme Ve Okuduğunu Anlama Becerileri ile Derse İlişkin Tutumlarına Etkisi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim Bilim Dalı, 2016

Postgraduate, "Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çeşitli Değişkenler Açısından Eleştirel Düşünme Eğilimleri, Problem Çözme Becerileri ve Akademik Başarı Düzeylerinin İncelenmesi", Zonguldak Karaelmas Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim Anabilim Dalı , 2008

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development and Teaching Methods

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2016 - Continues

Research Assistant, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2007 - 2016

Research Assistant, Zonguldak Karaelmas Üniversitesi, Ereğli Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2006 - 2007

Courses

Eğitimde Program Geliştirme, Undergraduate, 2023 - 2024

Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2019 - 2020

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2019 - 2020

Eğitime Giriş, Undergraduate, 2019 - 2020

Advising Theses

Hamurcu G. C., OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMINDAKİ İÇERİK VE KAZANIMLARIN 21. YÜZYIL BECERİLERİNE GÖRE İNCELENMESİ(2013 PROGRAMI), Postgraduate, Ş.ÖZDEMİR(Student), Continues

Hamurcu G. C., Eğitim programları ve öğretim alanında yapılan doktora tezlerinin incelenmesi, Postgraduate, E.İSPEKTER(Student), Continues

Hamurcu G. C., Sınıf öğretmenlerinin ve branş öğretmenlerinin bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlama sürecinde karşılaştıkları güçlüklerin belirlenmesi: Kayseri ili örneği, Postgraduate, İ.BİNGÖL(Student), Continues

Hamurcu G. C., ÖĞRETMEN ADAYLARININ ANALİTİK VE ANALOJİK DÜŞÜNME EĞİLİMLERİNİN PATH ANALİZİ MODELİ İLE İNCELENMESİ, Doctorate, B.KAYA(Student), Continues

Hamurcu G. C., İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİNİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YETKİNLİKLERİNİN GELİŞTİRİLMESİNE YÖNELİK BİR HİZMET İÇİ EĞİTİM PROGRAMININ TASARLANMASI, UYGULANMASI VE DEĞERLENDİRİLMESİ, Doctorate, N.ALTUNCU(Student), Continues

Hamurcu G. C., Psikolojik danışma yöntem ve tekniklerinin okul rehberlik programları üzerine etkilerinin incelenmesi, Postgraduate, M.ÖZCAN(Student), 2022

Hamurcu G. C., Lise öğrencilerinin siber zorbalıkla başa çıkma düzeylerinin farklı değişkenlere göre incelenmesi, Postgraduate, A.FİDANCI(Student), 2022

Hamurcu G. C., Sınıf öğretmeni adaylarının program okuryazarlıklarının incelenmesi, Postgraduate, M.YEŞİL(Student), 2022

Hamurcu G. C., Türkiye'de hayat bilgisi dersi ile ilgili yapılmış çalışmaların içerik analizi, Postgraduate, M.AKMYRADOVA(Student), 2022

Hamurcu G. C., Lise öğretmenlerinin program okuryazarlık düzeylerinin incelenmesi (Kayseri ili örneği), Postgraduate, N.ALTUNCU(Student), 2021

Hamurcu G. C., Lise öğrencilerinin finansal okuryazarlık algılarının farklı değişkenlere göre incelenmesi, Postgraduate, H.FİDANCI(Student), 2021

Hamurcu G. C., Eğitim kurumlarında 'yönetişim' kavramı ve uygulanabilirliğinin yönetici ve öğretmen görüşleri doğrultusunda incelenmesi (Kayseri ili örneği), Postgraduate, A.BATIGÜN(Student), 2020

Hamurcu G. C., An Evaluation of Primary School (2-4. Grades) English Course Curriculum According to Teachers' Views (Sample of Kayseri), Postgraduate, B.Ercan(Student), 2019

Hamurcu G. C., Sınıf öğretmeni adaylarının eleştirel düşünme becerilerine ilişkin görüşlerinin incelenmesi (Erciyes Üniversitesi örneği), Postgraduate, A.ERGÜN(Student), 2019

Jury Memberships

Post Graduate, Üye, Üniversite, February, 2018

Articles Published in Other Journals

I. INVESTIGATION OF CLASSROOM TEACHERS' ATTITUDES TOWARDS INCLUSIVE EDUCATION

KARATAŞ A., HAMURCU G. C.

Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, vol.13, no.3, pp.1129-1145, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

- II. **Investigating the Relationship Between Teachers' Educational Philosophy Beliefs and Teaching-Learning Approaches**
HAMURCU G. C., ALTUNCU N.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.3, pp.1681-1716, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **The Relationship Between Pre-School Teachers' Computational Thinking Skills and Their Use of Technology**
HAMURCU G. C., CAN Ş.
OPUS Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.20, no.56, pp.1194-1210, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **THE EFFECT OF CLASSROOM CLIMATE AND ATTITUDE ON ENGLISH COURSE SUCCESS: A REVIEW ON FOREIGN LANGUAGE ORIENTED FIFTH GRADE CURRICULUM**
HAMURCU G. C., ORMAN P.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.22, no.88, pp.1533-1545, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Investigation of Public Education Center Administrators' Life-wide Learning Habits in terms of Various Variables.**
HAMURCU G. C., TÜRKMEN N.
Journal of Educational Studies and Multidisciplinary Approaches (JESMA), vol.3, no.2, pp.117-132, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **TEACHER'S OPINIONS ON DESIGN-SKILLS WORKSHOP APPLICATIONS**
Hamurcu G. C.
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, vol.14, no.53, pp.903-920, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Investigating students' academic procrastination behaviours in terms of various variables**
HAMURCU G. C., Sönmezer B.
International Innovative Education Researcher, vol.3, no.2, pp.214-247, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Examination of curriculum literacy levels of secondary school teachers: a mixed method research**
HAMURCU G. C.
Türk Akademik Yayınlar Dergisi (TAY Journal), vol.7, no.2, pp.640-667, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Hayat bilgisi dersi ile ilgili yapılmış çalışmaların içerik analizi**
HAMURCU G. C., Akmyradova M.
Öğretmen Eğitimi ve Öğretim, vol.4, no.1, pp.31-45, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **İşbirliğine Dayalı Öğrenme Alanında Yapılmış Doktora Tezlerinin İncelenmesi: Sistematik Derleme Çalışması**
HAMURCU G. C., SERT E. H.
International SOCIAL MENTALITY AND RESEARCHER THINKERS Journal, vol.9, no.76, pp.4851-4865, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Automatic Thoughts of Seventh Grade Students in Terms of Some Variables**
HAMURCU G. C., ORMAN P.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.2, pp.1100-1126, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Ortaokul 5. Sınıf İngilizce Ders Programının Revize Edilmiş Bloom Taksonomisine Göre İncelenmesi.**
Hamurcu G. C., Ekinci F.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, vol.13, no.73, pp.716-728, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Orta Öğretim Dil ve Anlatım Dersi (9-12. Sınıflar) Öğretim Programının Değerlendirilmesi: Nitel Bir Çalışma**
Hamurcu G. C.
Uluslararası Dil ve Edebiyat Eğitimi Dergisi, no.16, pp.51-71, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Üniversite Öğrencilerinin Bilişüstü Farkındalık Düzeylerinin İncelenmesi (Erciyes Üniversitesi Örneği)**
Gürleyük G. C., Özgan Sucu H.
MILLI EGITIM, no.201, pp.109-124, 2014 (Scopus)

- XV. **Realization level of the school experience course activities carried out by the prospective teachers in elementary school teaching department(Inonu and Erciyes University Sample)**
Sıfırdan Öğretmenliği Programı Öğrencilerinin Okul Deneyimi Dersi Kapsamındaki Etkinlikleri Gerçekleştirme Durumları (İnönü ve Erciyes Üniversitesi Örneği)
GÜRBÜZTÜRK O., Gürleyük G. C., Sucu H. Ö.
Elementary Education Online, vol.13, no.3, pp.899-915, 2014 (Scopus)

Books & Book Chapters

- I. **Bilgiyi İşleme Kuramı**
Hamurcu G. C.
in: Öğrenme Psikolojisi, Sümeyye Derin- Mustafa Güçlü, Editor, Eğiten, Ankara, pp.191-212, 2024
- II. **Türkçe Dersinde Otantik Öğrenme**
GÜRBÜZTÜRK O., HAMURCU G. C.
Vizetek Yayıncılık, Ankara, 2023
- III. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimleri, Problem Çözme Becerileri ve Akademik Başarı Düzeylerinin İncelenmesi**
HAMURCU G. C.
in: Eğitimde Güncel Araştırmalar, Deniz Beste Çevik Kılıç, Güneş Salı, Editor, Gece Kitaplığı, Ankara, pp.117-138, 2023
- IV. **Eğitimin Psikolojik Temelleri**
HAMURCU G. C.
in: Eğitime Giriş, Mustafa Güçlü, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.129-149, 2023
- V. **Eğitimin Amaçları ve İşlevleri**
HAMURCU G. C.
in: Eğitime Giriş, Zülfü Demirtaş, Nurdan Baysal, Tuba Aydın Güngör, Editor, Lisans Yayıncılık, İstanbul, pp.19-32, 2022
- VI. **Türkçe Ders Kitabı 1. Sınıf**
Aksoy E., Hamurcu G. C., Akkuş M., Ziya S.
Cem Web Ofset, Ankara, 2019
- VII. **Türkçe İlk Okuma Yazma Kitabı 1. Sınıf**
AKSOY E., HAMURCU G. C., AKKUŞ M., ZİYA S.
Cem Web Ofset, Ankara, 2019
- VIII. **Çevre Eğitiminde Otantik Öğrenme**
Hamurcu G. C.
in: Etkinliklerle Çevre Eğitimi, Mustafa Hamalosmanoğlu, Editor, Eğiten Kitap Yayıncılık, Ankara, pp.117-135, 2019
- IX. **Öğretimi Değerlendirme**
HAMURCU G. C.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Güçlü M., Editor, Maya Akademi, Ankara, pp.427-454, 2018

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Web 2.0 Araçları Kullanımı Yetkinliğinin İncelenmesi**
Ercan B., Hamurcu G. C.
XI. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Kocaeli, Turkey, 21 - 24 May 2024, pp.18-27
- II. **EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ALANINDA YAPILAN DOKTORA TEZLERİNİN İNCELENMESİ**
İspekter E., Hamurcu G. C.
X. ULUSLARARASI TURKCESS EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Prizren, Kosovo, 11 - 13 July 2024, pp.455-

- III. **Sınıf Öğretmenlerinin ve Branş Öğretmenlerinin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Sürecinde Karşılaştıkları Güçlüklerin Belirlenmesi: Kayseri İli Örneği**
Bingöl İ., Hamurcu G. C.
15. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu EYFOR-15, Antalya, Turkey, 1 - 05 May 2024, pp.1-2
- IV. **Investigation of secondary school students' environmental attitudes and behaviours**
HAMURCU G. C., SÖNMEZER B.
Ases V. International Educational Sciences Conference, 21 July 2023, pp.26-27
- V. **İşbirliğine dayalı öğrenme alanında yapılmış doktora tezlerinin incelenmesi: Sistemik derleme çalışması.**
HAMURCU G. C., SERT E. H.
14. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 May 2023, pp.877
- VI. **Öğretmen adaylarının mesleki kaygı düzeyleri üzerine yapılmış makalelerin incelenmesi.**
HAMURCU G. C., SERT E. H.
4. International Cappadocia Scientific Research Congress, 16 April 2023, pp.1392-1407
- VII. **The curriculum literacy level of high school teachers (Sample of Kayseri) (Lise öğretmenlerinin program okuryazarlık düzeyleri (Kayseri ili örneği)).**
HAMURCU G. C., ALTUNCU N.
Ases IV. International Educational Sciences Conference April, Turkey, 28 April 2023, pp.334-335
- VIII. **İlkokul ve Ortaokul Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimlerine Yönelik Çalışmaların İncelenmesi: Sistemik Derleme Çalışması.**
HAMURCU G. C., ŞAHİN N.
The 16th International Scientific Research Congress (UBAK), 11 March 2023, pp.83-91
- IX. **İngilizce Kelime Öğretiminde Web 2.0 Araçlarının Kullanılmasına Yönelik Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Görüşleri**
TEKİN F., HAMURCU G. C.
IXth International Eurasian Educational Research Congress (International EJER Congress), Ankara, Turkey, 22 June 2022, pp.200-201
- X. **Examining Problem Solving Skill Levels of Teachers and Administrators by Various Variables**
Hamurcu G. C., Özcan M.
7th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Turkey, 9 - 12 October 2019, pp.300-301
- XI. **Investigation of Matter and Change through spiral curriculum model in the 5 8th grades science and technology programme Turkey Sample**
GÜRBÜZTÜRK O., HAMURCU G. C., SAYLAN A.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), 6 - 08 February 2013, vol.116, pp.4604-4611
- XII. **Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Programındaki Okul Deneyimi Uygulamalarının Değerlendirilmesi (İnönü ve Erciyes Üniversitesi Örneği)**
Gürbüz Türk O., GÜRLEYÜK G. C., Özgan Sucu H., Demir M.
2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Turkey, 1 - 04 September 2012, pp.273-275
- XIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının İngilizceye Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Hamurcu G. C., Arıbaş S., Özgan Sucu H.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 26 May 2012, pp.284-285
- XIV. **Üniversite Öğrencilerinin Biliş üstü Farkındalık Düzeylerinin İncelenmesi**
Gürleyük G. C., Özgan Sucu H.
4. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 4 - 07 May 2012, pp.357-358
- XV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının "Öğretmenlik Uygulaması 2" Dersine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
GÜRLEYÜK G. C., Aydın E.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Turkey, 1 - 04 May 2012, pp.2
- XVI. **Birleştirilmiş Sınıflı Okullarda Uygulanan İlköğretim 4. ve 5. Sınıf İngilizce Programının Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**
Arıbaş S., GÜRLEYÜK G. C., Özgan Sucu H., Demir M.

10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Turkey, 1 - 04 March 2012, pp.477-482
- XVII. **Sınıf Öğretmenliği Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin, Problem Çözme Becerilerinin ve Akademik Başarılarının Öğrenme Stili Değişkenine göre İncelenmesi**
Hamurcu G. C., Koray Ö.
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Elazığ, Turkey, 20 - 22 May 2010, pp.634-638
- XVIII. **İlköğretimde Drama Dersini Alan Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sosyal Beceri Düzeyleri**
Kukul F., GÜRLEYÜK G. C.
VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Turkey, 1 - 04 May 2008, pp.970-975
- XIX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
GÜRLEYÜK G. C., Koray Ö.
VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Turkey, 1 - 04 May 2008, pp.546-549
- XX. **İlköğretim I.Kademe Sınıf Öğretmenlerinin Yeni Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı Hakkındaki Görüşleri Üzerine Nitel Bir Çalışma**
Koray Ö., GÜRLEYÜK G. C.
XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Turkey, 1 - 04 September 2007, pp.7

Supported Projects

Koç Ç. T., YAVALAR D. E., HAMURCU G. C., TUBITAK Project, The Sales of Consumer Culture to Preschoolers (Ages 4-6) Through Child YouTubers, 2022 - 2024

Metrics

Publication: 44

Citation (Scopus): 3

H-Index (Scopus): 1

Congress and Symposium Activities

2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Bolu, Turkey, 2012
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Attendee, Rize, Turkey, 2012
4. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Attendee, İstanbul, Turkey, 2012
- I. Uluslar arası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Eskişehir, Turkey, 2011
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Attendee, Sivas, Turkey, 2011
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Attendee, Elazığ, Turkey, 2010
- VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu,, Attendee, Çanakkale, Turkey, 2008
- XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, Tokat, Turkey, 2007
- XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, Muğla, Turkey, 2006

Non Academic Experience

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ, İlköğretim Bölümü/Sınıf Öğretmenliği ABD

ZONGULDAK KARAELMAS ÜNİVERSİTESİ, İlköğretim Bölümü/Sınıf Öğretmenliği ABD