

## Prof. Dr. ERGÜN ÖZTÜRK

### Kişisel Bilgiler

E-posta: ergunozturk@erciyes.edu.tr

Diğer E-posta: erg2424@gmail.com

Web: <https://avesis.erciyes.edu.tr/ergunozturk>

Posta Adresi: Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Blm. Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı Kayseri

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: Cx-tl8wAAAAJ

ORCID: 0000-0002-4800-8437

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAM-5156-2021

ScopusID: 55308472400

Yoksis Araştırmacı ID: 136960

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği, Türkiye 2001 - 2007

### Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

### Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Yaratıcı Yazma Becerilerinin Değerlendirilmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği, 2007

Yüksek Lisans, İlköğretim V. Sınıf Türkçe Derslerinin Yaratıcı Düşünce Açısından Değerlendirilmesi, Sakarya Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programı Ve Öğretimi, 2000

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2020 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2015 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2008 - 2011

### Akademik İdari Deneyim

Erciyes Üniversitesi, 2016 - Devam Ediyor

Erciyes Üniversitesi, 2016 - Devam Ediyor

Erciyes Üniversitesi, 2016 - 2019

Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2009 - 2012

Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2008 - 2012

Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2008 - 2011

Sakarya Üniversitesi, 2008 - 2011

## Verdiği Dersler

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Seminer, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

## Yönetilen Tezler

Öztürk E., İlkokul Öğrencilerinin Sevdikleri Karakterlerin Yer Aldığı Metinlerin Okuma Motivasyonuna ve Okumaya Yönelik Tutumlarına Etkisi, Yüksek Lisans, K.Uysal(Öğrenci), 2019

Öztürk E., Başlangıç Düzeyi Okuyucularının Okuma Motivasyonu Üzerinde Aile Okuma İnanlarının Etkisi, Yüksek Lisans, S.Gök(Öğrenci), 2019

Öztürk E., İLKOKUL İKİNCİ SINIFTA İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMİNİN ÖĞRENCİLERİN KELİME HAZİNESİ GELİŞİMİNE VE TÜRKÇE DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, T.TANRIVERDİ(Öğrenci), 2019

ÖZTÜRK E., İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yazma Motivasyonları İle Yazma Becerilerinin Değerlendirilmesi,, Yüksek Lisans, S.Özcan(Öğrenci), 2014

ÖZTÜRK E., İlköğretim Sınıf Öğretmenlerinin Elektronik Kitap Algıları Ve İlköğretim Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Elektronik Kitapla İlgili Görüşleri,, Yüksek Lisans, I.Öztürk(Öğrenci), 2014

ÖZTÜRK E., Ekrandan Okumanın İlköğretim Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama ve Okuma Motivasyonu Düzeylerine Etkisi,, Yüksek Lisans, Z.İleri(Öğrenci), 2011

ÖZTÜRK E., Sınıf Matematik Dersi Bölme İşlemi Alt Öğrenme Alanının Edebi Ürünlerle İşlenmesinin Öğrenci Başarısı ve Tutumuna Etkisi,, Yüksek Lisans, A.Ayvaz(Öğrenci), 2010

ÖZTÜRK E., İlköğretim Türkçe 5. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarının Eleştirel Düşünme Açısından İncelenmesi,, Yüksek Lisans, M.Razgathoğlu(Öğrenci), 2010

## Jüri Üyelikleri

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya atanma, Eğitim Fakültesi, Mart, 2014

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Effect of digital writing instruction with tablets on primary school students' writing performance and writing knowledge**  
Yamaç A., Öztürk E., Mutlu N.  
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.157, 2020 (SCI-Expanded)
- II. **Secondary School Students Tablet Computer Acceptance and Readiness: A Structural Equation Modelling**  
Horzum M. B., ÖZTÜRK E., Bektaş M., Güngören Ö. C., Çakır Ö.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.176, ss.81-93, 2014 (SSCI)
- III. **Acceptance of TPC Scale - Validity and Reliability Study**  
Güngören Ö. C., Bektaş M., ÖZTÜRK E., Horzum M. B.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.176, ss.69-79, 2014 (SSCI)

- IV. **The effect of circadian rhythm on elementary students' reading comprehension**  
Ozturk E.  
BIOLOGICAL RHYTHM RESEARCH, cilt.45, sa.6, ss.861-868, 2014 (SCI-Expanded)
- V. **The Effect of Reading from Screen on The 5th Grade Elementary Students' Level of Reading Comprehension on Informative and Narrative Type of Texts**  
Aydemir Z., ÖZTÜRK E., Horzum M. B.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.4, ss.2272-2276, 2013 (SSCI)
- VI. **The Effects of Reading From The Screen on The Reading Motivation Levels of Elementary 5th Graders**  
İleri Z., ÖZTÜRK E.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.11, sa.3, ss.357-365, 2012 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **BAŞLANGIÇ DÜZEYİ OKUYUCULARININ OKUMA MOTİVASYONU ÜZERİNDE AİLE OKUMA İNANÇLARININ ETKİSİ**  
Gök S., Öztürk E.  
Avrasya Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.82-106, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Dijital Vatandaşlık Eğitiminin İnsani Değerlerin Gelişimine Etkisi**  
Aydın A., Öztürk E.  
Erciyes Journal of Education, cilt.7, sa.1, ss.1-21, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Adaptation of Motivation to Read Profile Scale to Turkish**  
AYDEMİR Z., ÖZTÜRK E.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.9, sa.4, ss.949-963, 2022 (ESCI)
- IV. **ADAPTATION OF READING PROFILE SCALE TO TURKISH OKUMA PROFİLİ ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLANMASI**  
AYDEMİR Z., ÖZTÜRK E.  
Milli Eğitim, cilt.51, sa.236, ss.3393-3412, 2022 (Scopus)
- V. **Değer Eğitimi Sürecinde Okul /Aile İşbirliği: Bir Nitel Çalışma**  
ÖZTÜRK E., AKIN Z.  
Değerler Eğitimi Dergisi, cilt.19, sa.42, ss.73-112, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **How Digital Reading Differs from Traditional Reading: An Action Research**  
YAMAÇ A., ÖZTÜRK E.  
International Journal of Progressive Education, cilt.15, sa.3, ss.207-222, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Öğrencilerin Kelime Hazinesinin Geliştirilmesinde İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Yeri**  
Öztürk E., Tanrıverdi T.  
Sosyal Bilimler ve Eğitim Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.93-120, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Çocuk Oyunlarının İlk Okuma Yazma Öğretiminde Kullanılma Durumlarının Belirlenmesi**  
Öztürk E., Aksu D.  
HAYEF: Journal of Education, cilt.16, sa.1, ss.48-67, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Türkiye'deki İlkokul Öğretmenlerinin Yazma Öğretimi Uygulamaları ve Algılarının Değerlendirilmesi: Bir Karma Yöntem Araştırması**  
ÖZTÜRK E., Yamaç A.  
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.33, sa.4, ss.846-0, 2018 (Scopus)
- X. **Examination of teachers'opinions about the acquisition of the life skills of the students transitioning from preschool to primary school**  
ÖZTÜRK E., Bektaş M.  
Journal of Human Sciences, cilt.15, sa.2, ss.1097-1115, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **A Study of Primary School Teachers' and Turkish Language Teachers' Anxiety about Tablet PC Assisted Teaching**

ÖZTÜRK E.

International Education Studies, cilt.11, sa.6, ss.66-73, 2018 (Hakemli Dergi)

- XII. **İlköğretim 4 sınıf öğrencilerinin okuma stratejileri üstbilişsel farkındalıkları ve okuma motivasyonlarının değerlendirilmesi**  
Öztürk E., Uzunkol E.  
TURKISH STUDIES, cilt.10, sa.7, ss.803-814, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The Psychometric Properties of the Technological Pedagogical Content Knowledge Scale**  
Horzum M. B., Akgün Ö. E., ÖZTÜRK E.  
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.6, sa.3, ss.544-557, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIV. **İlkokul Öğretmeni Motivasyon Ölçeğinin Psikometrik Özellikleri**  
ÖZTÜRK E., Uzunkol E.  
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.9, sa.4, ss.421-435, 2013 (Hakemli Dergi)
- XV. **Başlangıç Düzeyi Okuyucularının Okuma Motivasyonlarının, Günlük Kitap Okuma Süreleri ve Ailenin Okuma Durumuna Göre Değerlendirilmesi**  
ÖZTÜRK E., İleri Z.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.1105-1116, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVI. **İlkokul birinci sınıf öğrencilerinin okuma-yazma süreçlerinin takvim yaşı yönünden karşılaştırılması**  
Öztürk E., Uysal K.  
TURKISH STUDIES, cilt.8, sa.7, ss.1041-1054, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVII. **İlköğretim 5.sınıf öğrencilerinin elektronik kitap okumaya ilişkin görüşleri.**  
ÖZTÜRK E., Can I.  
TÜRKİYE SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, cilt.17, sa.1, ss.137-153, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Bulmaca Temelli Öğrenme**  
ÖZTÜRK E., Gök S., Takımcıgil S.  
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.1, ss.48-63, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Metinlere Yönelik Okuma Motivasyonu Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması.**  
ÖZTÜRK E., İleri Z.  
Elementary Education Online, cilt.12, sa.1, ss.66-76, 2013 (Hakemli Dergi)
- XX. **The Psychometric Properties of the Writing Motivation Scale**  
Öztürk E.  
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.5, sa.2, ss.351-360, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerinin Bazı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi**  
ÖZTÜRK E.  
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.62, ss.223-238, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Assessment of writing motivations and activities of the 4th grade primary school students**  
ÖZTÜRK E.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCH, cilt.5, sa.54, ss.293-299, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **An analysis of textbooks on the Turkish language for 5th grades in terms of critical thinking**  
ÖZTÜRK E., Razgatlıoğlu M.  
International Journal of Human Sciences, cilt.10, sa.1, ss.445-0, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Okuma Stratejileri Üstbilişsel Farkındalık Envanteri'nin Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
ÖZTÜRK E.  
İlköğretim Online, cilt.11, sa.2, ss.292-305, 2012 (Scopus)
- XXV. **Teknolojik Pedagojik İçerik Bilgisi Ölçeğinin Türkçeye Uyarlaması**  
Öztürk E., Horzum M. B.  
AGRICULTURAL ECONOMICS, cilt.12, sa.3, ss.255-278, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Yaratıcı Yazı Yazmanın Gelişim süreci ve İlköğretimde Yaratıcı Yazma Öğretimi**  
ÖZTÜRK E.  
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.266-27, 2008 (Hakemli Dergi)

- XXVII. **İlköğretim beşinci sınıf Öğrencilerinin Yazı Yazma Hakkındaki Düşüncelerinin Belirlenmesi**  
Öztürk E.  
Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.23, ss.155-163, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Yaratıcılık ve Eğitim**  
Öztürk E.  
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. , cilt.1, sa.1, ss.153-159, 2001 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **J. P. NAIK (1907-1981)**  
ÖZTÜRK E.  
Dünya Eğitimine Yön Verenler, Prof.Dr.Mustafa SAFRAN, Editör, Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, ss.611-619, 2019
- II. **Yaratıcı Yazı Yazmanın Öğretimi**  
ÖZTÜRK E.  
Kuramdan Uygulamaya Yazma Öğretimi, Akyol H., Yıldız M., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.216-239, 2018
- III. **Yaratıcı Yazmanın Öğretimi**  
ÖZTÜRK E.  
Kuramdan Uygulamaya Yazma Öğertimi, Hayati AKYOL, Mustafa YILDIZ, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.216-229, 2018
- IV. **Bulmaca Temelli Öğrenme-Öğretme yaklaşımı**  
ÖZTÜRK E., Gök S.  
Etkinlik Örnekleriyle Güncel öğrenme-Öğretme Yaklaşımları, Doç.Dr.Gülay, E, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.28-58, 2015
- V. **Bulmaca Temelli Öğrenme Öğretme Yaklaşımı**  
ÖZTÜRK E., GÖK S.  
Etkinlik Örnekleriyle Güncel Öğrenme, Gülay Ekici, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.28-58, 2015
- VI. **Eğitim ve Öğretimle İlgili Temel Kavramlar**  
ÖZTÜRK E.  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Doç.Dr.Çavuş, Ş ve Doç.Dr.Zeki, G, Editör, Paradigma Akademi Kitabevi Yayınları, İstanbul, ss.1-19, 2014
- VII. **Eğitim ve Öğretimle İlgili Temel Kavramlar.**  
ÖZTÜRK E.  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, ÇAVUŞ ŞAHİN/SALİH ZEKİ GENÇ, Editör, PARADİĞMA AKADEMİ, İstanbul, ss.1-20, 2014
- VIII. **Hayat Bilgisi Dersinde Değer eğitimi ve Örnek uygulamalar.**  
ÖZTÜRK E.  
İlköğretim hayat bilgisi öğretimi ve öğretmen el kitabı, Selahiddin Öğülmüş, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.481-534, 2011
- IX. **Hayat Bilgisi Dersinde Değer Eğitimi ve Örnek Uygulamalar.**  
ÖZTÜRK E.  
İlköğretim hayat bilgisi öğretimi ve öğretmen el kitabı, Prof.Dr.Öğülmüş, S, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.479-535, 2009

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **The effect of digital writing instruction on the primary school students' writing skills.**  
YAMAÇ A., ÖZTÜRK E., MUTLU N.  
5th International Congress on Education Sciences and Learning Technology (ICESLT), Sarajevo, Bosna-Hersek, 6 - 10 Kasım 2019

- II. **İlkokul Öğretmen Adaylarının Temel Dil Kavramları, Disleksi Bilgileri ve Algıları / ÖZTÜRK E.**  
18. Uluslar Arası Sınıf Eğitimi Sempozyumu, 16 - 20 Ekim 2019
- III. **Stratejik Dijital Yazma Çevresi: Çevrim İçerik Bir Yazma Uygulaması**  
YAMAÇ A., ÖZTÜRK E.  
18. Uluslar Arası Sınıf Eğitimi Sempozyumu, 16 - 20 Ekim 2019
- IV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çevrim İçerik Araştırma ve Anlama Deneyimleri**  
Yamaç A., ÖZTÜRK E.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.212
- V. **Üst Düzey Düşünme Becerilerinin Gelişmesi ve Katkısı Üzerine Alternatif Ölçme Araçlarının Etkisi: Sınıf Öğretmen Adaylarının Algıları**  
ÖZTÜRK E., Dağcı Ü.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- VI. **İlkokul düzeyindeki Öğrencilerin Yaratıcı Yazma Becerilerinin Geliştirilmesi ve Öğretilmesi: Sınıf Öğretmenlerinin Görüş ve Uygulamaları**  
ÖZTÜRK E.  
16th International Primary Teacher Education Symposium, Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017, ss.136-137
- VII. **İlkokul Düzeyinde Yazma Öğretimi Uygulamalarının Değerlendirilmesi**  
ÖZTÜRK E., YAMAÇ A.  
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2017), 8 - 11 Mayıs 2017
- VIII. **İlkokul düzeyindeki öğrencilerin yaratıcı yazma becerilerinin geliştirilmesi ve öğretilmesi: sınıf öğretmenlerinin görüş ve uygulamaları**  
ÖZTÜRK E.  
16th International Primary Teacher Education Symposium (USOS 2017), 8 - 11 Mayıs 2017
- IX. **MOBİL TEKNOLOJİLERİN ÇOCUKLARIN OKUMA ve YAZMA SÜRECİNDEKİ GELİŞİMİ ÜZERİNE OLAN ETKİSİYLE İLGİLİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ALGISI TABLET ve AKILLI TELEFON**  
ÖZTÜRK E.  
XV. Uluslar Arası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 Nisan - 14 Mayıs 2016
- X. **Mobil Teknolojilerin Çocukların Okuma ve Yazma Sürecindeki Gelişimi Üzerine Olan Etkisiyle İlgili Öğretmen Adaylarının Algısı: Tablet Ve Akıllı Telefon**  
ÖZTÜRK E.  
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.2187-2200
- XI. **Anxiety of Classroom and Turkish Teachers' About Assisted Teaching with Tablet Pc**  
ÖZTÜRK E.  
ERPA International Congresses on Education, Atina, Yunanistan, 4 - 07 Haziran 2015, ss.25-32
- XII. **"Kademelerüstü Bir Durum: Geçmişten Günümüze Ülkemizde Üstün Zekalılar Bakış ve Üstün Zekalıların Eğitimi"**  
Okur D., ÖZTÜRK E., Özsoy Y.  
Cumhuriyetin Kuruluşundan Günümüze Eğitimde Kademeler Arası Geçiş ve Yeni Modeller Uluslararası Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Kasım 2014, cilt.1, ss.777-795
- XIII. **"Öğrencilerin okul öncesi eğitiminden ilkökula geçişlerinde temel yaşam becerilerini kazanmalarına yönelik öğretmen görüşleri"**  
ÖZTÜRK E., Bektaş M.  
Cumhuriyetin Kuruluşundan Günümüze Eğitimde Kademeler Arası Geçiş ve Yeni Modeller Uluslararası Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Kasım 2014, ss.1-10
- XIV. **Türkçe Dersine Yönelik "Türkçe Dersi Veli Bilgilendirme Kılavuzu" Kullanımının Veli Farkındalığına Etkisi**  
ÖZTÜRK E., Odabaş B. A.  
III. Sakarya'da Eğitim Araştırmaları Kongresi, Sakarya, Türkiye, 5 - 07 Haziran 2014, ss.85-94
- XV. **Hayat Bilgisi Dersine Yönelik "Hayat Bilgisi Dersi Veli Bilgilendirme Kılavuzu" Kullanımının Veli**

### **Farkındalığına Etkisi.**

ÖZTÜRK E., Bektaş Y.

III. Sakarya'da Eğitim Araştırmaları Kongresi, Sakarya, Türkiye, 5 - 07 Haziran 2014, ss.36-46

- XVI. **Türkiye'de ilköğretim 1.-5. Sınıflar Arasında Türkçe Öğretimi İle İlgili Yapılan Yüksek Lisans ve Doktora Tezlerinin Eğilimleri ve Değerlendirilmesi**

ÖZTÜRK E., Müdar E.

VI. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Sakarya, Türkiye, 10 - 11 Mayıs 2014, ss.45-53

- XVII. **Başlangıç Düzeyi Okuyucuları Okuma Motivasyonu öğrenci ve Öğretmen Ölçeği Geliştirme Çalışması**

ÖZTÜRK E., İleri Z.

X. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu., Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, ss.356-366

- XVIII. **İlköğretim Sınıf Öğretmenlerinin İlk Okuma-Yazma Öğretimine Yönelik Yeterlilikleri.**

ÖZTÜRK E., Can I.

X. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, ss.256-263

- XIX. **İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine Yönelik Algı Düzeyleri İle Türkçe, Matematik, Sosyal Bilgiler, Fen ve Teknoloji, Derslerindeki Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

ÖZTÜRK E., Ayvaz A.

IX. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010, ss.157-165

- XX. **İlköğretim Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine Yönelik Algı Düzeyleri ile Türkçe, Matematik, Sosyal Bilgiler, Fen ve Teknoloji Derslerindeki Başarıları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**

ÖZTÜRK E., AYVAZ A.

9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010

- XXI. **Determination of Creative Writing Skills of 5th Grade Students and Level of Featuring of Activities related with Creative Writing during Courses**

ÖZTÜRK E.

31th IMISE Conference (International Movement For Interdisciplinary Study of Estrangement), Nables, İtalya, 15 - 19 Mayıs 2007, cilt.42, ss.12-13

### **Desteklenen Projeler**

YAMAÇ A., ÖZTÜRK E., MUTLU N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Geleneksel Kağıt Kaleme Dayalı Yazma Öğretimi ve Tabletlerle Dijital Yazma Öğretiminin İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yazma Performansı Yazma Bilgisi ve Yazma Motivasyonu Üzerindeki Etkisi, 2017 - 2020

Bektaş M., Öztürk E., AYVAZ CAN A., TÜBİTAK Projesi, Sınıf Öğretmenleri Otantik Öğrenme İle Yenilikçi Öğrenme Ortamları Hazırlıyor, 2018 - 2019

Öztürk E., Göçen ., TÜBİTAK Projesi, Yazdıkça Yazıyorum, 2013 - 2018

ÖZTÜRK E., Diğer Uluslararası Fon Programları, Dünyaya Türkçe, 2014 - 2014

### **Bilimsel Hakemlikler**

TÜBİTAK Projesi, 2229 - Lisans ve Lisans Öncesi, Öğrt. ve Öğrc. Yönelik Bilimsel Etk. D. P., Erciyes Üniversitesi, Türkiye, Şubat 2019

### **Metrikler**

Yayın: 64

Atf (WoS): 75

Atf (Scopus): 58

H-İndeks (WoS): 5

H-İndeks (Scopus): 24

## **Akademi Dışı Deneyim**

Diğer Kamu Kurumu, Milli Eğitim Bakanlığı

Milli Eğitim Bakanlığı