

Doç. Dr. ERDEM AKBAŞ



Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 352 207 6666](tel:+903522076666) Dahili: 37368

E-posta: erdemakbas@erciyes.edu.tr

Diğer E-posta: drerdemakbas@gmail.com

Web: <https://orcid.org/0000-0003-2204-3119>



Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: DW13xHoAAAAJ

ORCID: 0000-0003-2204-3119

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAL-4992-2021

ScopusID: 56946563400

Yoksis Araştırmacı ID:

[https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?
islem=direct&authorId=23CA08796D6ED1E4](https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=23CA08796D6ED1E4)

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of York, Department of Education, PhD in Education, Birleşik Krallık
2010 - 2014

Yüksek Lisans, University of York, Department of Education, MA in TESOL, Birleşik Krallık
2009 - 2010

Lisans, Selçuk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 2006 - 2008

Lisans, Mustafa Kemal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 2003 -
2006

Biyografi

Erdem AKBAS holds his PhD from University of York, UK (2015) and now works at the Department of English Language Teaching at Erciyes University, Turkey. He has participated and presented his research extensively at various reputable international conferences, and published articles in national and international journals/books. His research interests include Discourse Analysis & Language Teaching; Written Discourse Analysis; Teaching Academic Writing; Language Curriculum Design & Evaluation; Contrastive Rhetoric. Dr. Erdem Akbas co-organized the first-of-its-kind conference on Metadiscourse in 2017 ([MAG2017: Metadiscourse Across Genres: Mapping Interaction in Spoken & Written Discourses](#)); published an edited book on Metadiscourse titled *Metadiscourse in Written Genres: Uncovering Textual and Interactional Aspects of Texts* and edited a special issue on Metadiscourse titled *Metadiscourse Variations across Academic Genres: Rhetorical Preferences in Textual and Interpersonal Markers*. He is in the editorial team of various international journals as a reviewer, i.e., *English for Academic Purposes*, *Iberica*, *Lingua*, *Eurasian Journal of Applied Linguistics*, and *Journal of Language and Linguistics Studies*. Dr. Akbas is also a member of [ERUMARG](#), a research group exploring social interaction with a micro-analytical perspective and group leader of [SWADA](#), focusing on ESP/EAP with our research group by examining spoken and written academic discourses for teaching purposes..

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, The Observer XT Workshop for behavioural research, Tracksys LTD, Nottingham UK, 2014
Eğitim Yönetimi ve Planlama, Web Content Management System (CMS), Contributors, University of York, 2013
Eğitim Yönetimi ve Planlama, Web Content Management System (CMS), Moderators, University of York, 2013
Eğitim Yönetimi ve Planlama, Researcher Development workshops: Preparing for your Confirmation of Registration, University of York, 2012
Eğitim Yönetimi ve Planlama, Working with Graphics in Word, University of York, 2010
Bilişim, Word: Working with styles & templates, University of York, 2010
Eğitim Yönetimi ve Planlama, Endnote, University of York, 2010

Yaptığı Tezler

Doktora, Commitment-detachment and authorial presence in postgraduate academic writing: A comparative study of Turkish native speakers, Turkish speakers of English and English native speakers, University of York, Department Of Education, Department Of Education, 2014

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi, Dil ve Edebiyat, Batı Dilleri ve Edebiyatları, İngiliz Dilbilimi, Dilbilim

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor
Öğretim Görevlisi Dr., Erciyes Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili ve Edebiyatı, 2019 - 2020
Öğretim Görevlisi Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2015 - 2020

Akademik İdari Deneyim

Enstitü Müdür Yardımcısı, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2021 - Devam Ediyor
Erciyes Üniversitesi, 2021 - Devam Ediyor
Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor
Birim Kalite Komisyonu Başkanı, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor
YÖKAK Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Kuruluşlarının Tanınması ve Yetkilendirilmesi Komisyonu Başkanı, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor
Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor
Bölüm Kalite Komisyonu Başkanı, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor
Erciyes Üniversitesi, 2020 - Devam Ediyor
Erciyes Üniversitesi, 2020 - Devam Ediyor
Erciyes Üniversitesi, 2020 - Devam Ediyor
Bölüm Başkan Yardımcısı, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2019 - Devam Ediyor
Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2019 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Theories of Learning and Teaching , Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Seminar I, Doktora, 2019 - 2020
Seminar II, Doktora, 2019 - 2020
Language Acquisition, Lisans, 2019 - 2020
Linguistics for Language Teachers, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Discourse Analysis and Language Teaching, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Corpus Linguistics and Language Teaching, Doktora, 2019 - 2020
Anabilim Dalı Semineri-I, Doktora, 2019 - 2020
İleri Okuma ve Yazma, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
İngilizce- Türkçe Çeviri , Lisans, 2017 - 2018
Dilbilim, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018
Dilbilim, Lisans, 2016 - 2017
İleri Okuma ve Yazma, Lisans, 2016 - 2017
Dil Edinimi, Lisans, 2016 - 2017
Text Linguistics, Lisans, 2015 - 2016
Advanced Reading and Writing, Lisans, 2015 - 2016
Language Acquisition, Lisans, 2015 - 2016
Linguistics, Lisans, 2015 - 2016

Yönetilen Tezler

Akbaş E., INVESTIGATING TEACHER IDENTITY DEVELOPMENT THROUGH EXPLORATORY PRACTICE IN THE CONTEXT OF EFL TEACHER EDUCATION, Doktora, A.DOĞAN(Öğrenci), Devam Ediyor
Akbaş E., TEACHING DISCIPLINE-SPECIFIC ACADEMIC WRITING THROUGH CORPUS PEDAGOGY, Doktora, M.ÖZER(Öğrenci), Devam Ediyor
Akbaş E., A QUALITATIVE RESEARCH STUDY ON TRACKING THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF LANGUAGE TEACHERS THROUGH A REFLECTIVE PRACTICE, Doktora, N.KARSAN(Öğrenci), Devam Ediyor
Akbaş E., THE IMPACT OF EXPLORATORY PRACTICE WORKSHOPS ABOUT INFORMAL FORMATIVE ASSESSMENT AND LANGUAGE-RELATED EPISODES ON PRE-SERVICE TEACHERS' PROFESSIONAL DEVELOPMENT , Yüksek Lisans, F.KAFA(Öğrenci), 2024
Akbaş E., FROM STORIES TO STRATEGIES: CONSCIOUSNESS RAISING ACTIVITIES FOR PRE-SERVICE EFL TEACHERS ON LANGUAGE TEACHER BURNOUT, Yüksek Lisans, E.Suna(Öğrenci), 2024
Akbaş E., "We will be discussing": A lexical bundle approach to exploring teaching practices in EMI classes, Yüksek Lisans, Ö.REHA(Öğrenci), 2024
Akbaş E., A cross-sectional analysis of computer science articles: Examining phrase frames for creating corpus-based EAP materials, Yüksek Lisans, A.SOLSUN(Öğrenci), 2023
Akbaş E., Mapping out Metadiscourse in Classroom Discourse: A Corpus Analysis of English Medium Instruction Lectures, Yüksek Lisans, S.BİLGİN(Öğrenci), 2023
Akbaş E., Akçeşme İ. B., EPISTEMIC VIOLENCE IN HAROLD PINTER'S WORKS THE CARETAKER, BETRAYAL AND ASHES TO ASHES VIA CORPUS STYLISTIC AND LITERARY ANALYSES , Yüksek Lisans, M.MESCİGİL(Öğrenci), 2023
Akbaş E., A move analysis of transparent peer reviews as an academic genre: Exploring reviewers' comments, Yüksek Lisans, M.TEKİN(Öğrenci), 2021
Akbaş E., "It would be helpful if the authors could clarify ...": A pragmatic analysis of transparent peer reviews, Yüksek Lisans, D.YILDIZ(Öğrenci), 2021

Jüri Üyelikleri

Yarışma, EKTALKSx, Erciyes College, Nisan, 2019

Verdiği Kurs ve Eğitimler

Akbaş E., TÜBİTAK-BİDEB 2237-A Sosyal Bilimler Alanındaki Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencilerine Yönelik "İngilizce Bilimsel Makale Yazım ve Yayınlama" Kursu, 2019 - 2019

Akbaş E., Dikilitaş K., Developing Critical Reflection in Writing, 2018 - 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Linking adverbials in children's writing: exploring variation across year groups, genres, and disciplines (Forthcoming)**
Durrant P., Akbaş E., Barbaros E., Aldawood A.
APPLIED LINGUISTICS, cilt.44, sa.6, ss.1-20, 2024 (SSCI)
- II. **Assembling a justified list of academic words in veterinary medicine: The Veterinary Medicine Academic Word List (VMAWL)**
Özer M., Akbaş E.
ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES, cilt.74, ss.29-42, 2024 (SSCI)
- III. **A frequency-based exploratory study of word combinations by EFL learners towards adjective-noun collocations**
Akbaş E., Yükselir C.
CÍRCULO DE LINGÜÍSTICA APLICADA A LA COMUNICACIÓN, cilt.97, ss.1-16, 2024 (SSCI)
- IV. **'Great work folks!': establishing interpersonal communication through politeness strategies in transparent peer reviews of research articles**
Sonmez D., AKBAŞ E.
IBERICA, cilt.2023, sa.46, ss.69-96, 2023 (AHCI)
- V. **Beyond Concordance Lines: Corpora in language education**
AKBAŞ E.
SYSTEM, 2023 (SSCI)
- VI. **The developmental trajectory of contrast markers in children's writing across four grade levels**
Barbaros E., Akbaş E.
LINGUA, cilt.279, ss.1-16, 2022 (SSCI)
- VII. **Exploring rhetorical moves in a digital academic genre: A cross-disciplinary study of the highlights section**
Akbaş E., Farnia M.
IBERICA, sa.42, ss.85-114, 2022 (AHCI)
- VIII. **Accuracy order in L2 grammatical morphemes: Corpus evidence from different proficiency levels of Turkish learners of English**
AKBAŞ E., Dincer Z. O.
STUDIES IN SECOND LANGUAGE LEARNING AND TEACHING, cilt.11, sa.4, ss.607-627, 2021 (SSCI)
- IX. **Strengthening or Weakening Claims in Academic Knowledge Construction: A Comparative Study of Hedges and Boosters in Postgraduate Academic Writing**
Akbaş E., Hardman J.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.18, ss.831-859, 2018 (SSCI)
- X. **Metadiscourse variations across academic genres: Rhetorical preferences in textual and interpersonal markers**
AKBAŞ E., HATİPOĞLU Ç.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.18, sa.4, ss.767-775, 2018 (SCI-Expanded)
- XI. **Introduction**
HATİPOĞLU Ç., AKBAŞ E., Bayyurt Y.
Metadiscourse in Written Genres: Uncovering Textual and Interactional Aspects of Texts, ss.13-15, 2017 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Review of Dimova, Kling & Margić (2023): EMI Classroom Communication A Corpus-Based Approach**
Yatağanbaba E., Akbaş E.
AUSTRALIAN REVIEW OF APPLIED LINGUISTICS, cilt.47, sa.3, ss.1-6, 2024 (ESCI)
- II. **"Here, we investigate if there is ...": A functional investigation of self-mentions in research article abstracts**
Akbaş E., Dağdeviren Kırmızı G., Kırmızı Ö.
Chinese Journal of Applied Linguistics, cilt.47, sa.2, ss.196-218, 2024 (ESCI)
- III. **Metadiscourse in a disciplinary context: An overview**
Jiang F. K., Akbaş E.
Chinese Journal of Applied Linguistics, cilt.47, sa.1, ss.163-177, 2024 (ESCI)
- IV. **Corpus literacy training for in-service English language teachers**
Başal A., Akbaş E., Bal Gezeğin B.
PROFILE: ISSUES IN TEACHERS' PROFESSIONAL DEVELOPMENT, cilt.26, sa.1, ss.65-80, 2024 (ESCI)
- V. **Establishing authorial presence by the exclusive-we: a functional approach to self-mentions in engineering research articles**
SOLSUN A., AKBAŞ E.
Participatory Educational Research, cilt.9, sa.3, ss.281-295, 2022 (Scopus)
- VI. **A Corpus-driven Cross-disciplinary Study of Inclusive and Exclusive We in Research Article Abstracts**
Doğan Uçar A., Akbaş E.
LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network, cilt.15, sa.1, ss.180-204, 2022 (Scopus)
- VII. **Konuşma Çözümlemesi Yöntemi: Veri Toplama ve Çözümleme Süreçlerinde Geçerlik, Güvenirlik ve Etik**
Girgin U., Acar Y., Akbaş E., Yavuz E., Selçuklu A. E., Boran M., Ölçü Dinçer Z., Tor D., Morali G.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ E?İTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, cilt.37, sa.1, ss.381-402, 2022 (ESCI)
- VIII. **An exploratory study of epistemic stance in results and discussion sections of medical research articles**
Doğan Z. N., Akbaş E.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.25, sa.3, ss.1132-1150, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Stancetaking in spoken ELF discourse in academic settings: interpersonal functions of I don't know as a face-maintaining strategy**
Ciftci H., AKBAŞ E.
EURASIAN JOURNAL OF APPLIED LINGUISTICS, cilt.7, sa.1, ss.484-502, 2021 (ESCI)
- X. **Yabancı Dil Eğitiminde Yazma Eğitimi Yaklaşımlarının Gözden Geçirilmesi ve Yazma Becerisinin Diğer Becerilerle İlişkilendirilmesi**
Akbaş E.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.16, sa.30, ss.3038-3082, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **The Semiperiphery of Academic Writing: Discourses, Communities and Practices**
AKBAŞ E.
JOURNAL OF ENGLISH AS A LINGUA FRANCA, cilt.5, sa.1, ss.195-199, 2016 (ESCI)
- XII. **Are they discussing in the same way? Interactional metadiscourse in Turkish writers' texts**
Akbaş E.
Second Language Learning and Teaching, cilt.22, ss.119-133, 2014 (Scopus)
- XIII. **Interactional Metadiscourse in Turkish Postgraduates' Academic Texts: A Comparative Study of How They Introduce and Conclude**
Akbaş E.
i-manager's Journal on English Language Teaching, cilt.2, sa.3, ss.35-42, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Exploring metadiscourse in master's dissertation abstracts: Cultural and linguistic variations across**

postgraduate writers

Akbas E.

International Journal of Applied Linguistics and English Literature, cilt.1, sa.1, ss.15-26, 2012 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Yabancı Dil Öğretimi ve Teknoloji**
Başal A., Akbaş E.
Kuramsal ve Uygulama Örnekleri İle Dijitalleşme ve Eğitim, Nilüfer Demirci Saygı, Sibel Demir Kaçan, Editör, Eğiten, İstanbul, ss.58-79, 2022
- II. **Exploring the functions of okay as a discourse marker in an English-medium instruction class**
Akbaş E., Gezegin B. B.
English as the Medium of Instruction in Turkish Higher Education: Policy, Practice and Progress , Yasemin Kırkgöz, Ali Karakaş, Editör, Springer Nature, London, ss.233-256, 2022
- III. **Assessment in teaching L2 Pragmatics**
Akbaş E., Çakır C.
Pragmatics and Language Teaching, Şeyda Selen Çimen, Betül Bal-Gezegin, Editör, Pegem, Ankara, ss.249-273, 2021
- IV. **Basics of Discourse Analysis and Language Teaching**
Akbaş E.
The Linguistics of English Language, Süleyman Kasap, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.117-139, 2021
- V. **Defining discourse analysis and its scope for language teaching**
DEMİR B., AKBAŞ E.
Discourse Analysis and Language Teaching, Demir, Bora; Akbaş, Erdem, Editör, Eğiten Kitap, ss.9-29, 2021
- VI. **Corpus Linguistics Perspective for Discourse Analysis and Language Teaching**
BAL GEZEGİN B., AKBAŞ E.
Discourse Analysis and Language Teaching, Demir, Bora; Akbaş, Erdem, Editör, Eğiten Kitap, ss.263-288, 2021
- VII. **Thematic development in discourse**
AKBAŞ E.
Discourse Analysis and Language Teaching, Demir, Bora; Akbaş, Erdem, Editör, Eğiten Kitap, ss.197-221, 2021
- VIII. **Developing critical reflection practices via reflective writing for pre-service language teachers**
Akbaş E., Dikilitaş K.
Inquiry and Research Skills for Language Teachers, Kenan Dikilitaş, Ali Bostancıoğlu, Editör, Palgrave Macmillan, London , London, ss.125-135, 2019
- IX. **Metadiscourse in Written Genres: Uncovering Textual and Interactional Aspects of Texts**
Hatipoğlu Ç., Akbaş E. (Editör), Bayyurt Kerestecioğlu Y. (Editör)
Peter Lang Publishing, Inc., Frankfurt, 2017
- X. **Introduction**
Hatipoğlu Ç., Akbaş E., Bayyurt Y.
Metadiscourse in Written Genres: Uncovering Textual and Interactional Aspects of Texts, Hatipoğlu C., Akbas E., Bayyurt Y., Editör, Peter Lang Publishing, Inc., Frankfurt, ss.13-16, 2017
- XI. **An Exploratory Study on Authorial (in)visibility across Postgraduate Academic Writing: Dilemma of developing a personal and/or impersonal authorial self**
Akbaş E., Hardman J.
Metadiscourse in Written Genres: Uncovering Textual and Interactional Aspects of Texts, Hatipoğlu C., Akbas E., Bayyurt Y., Editör, Peter Lang Publishing, Inc., Frankfurt, ss.139-174, 2017
- XII. **Introduction**
HATİPOĞLU Ç., AKBAŞ E., BAYYURT KERESTECİOĞLU Y.
Metadiscourse across Genres: Uncovering Textual and Interactional Aspects of Texts, Hatipoğlu, Çiler, Akbaş, Erdem Bayyurt, Yasemin, Editör, Peter Lang, Frankfurt, ss.13-15, 2017
- XIII. **An Exploratory Study on Authorial (in)visibility across Postgraduate Academic Writing: Dilemma of**

developing a personal and/or impersonal authorial self

AKBAŞ E., Hardman J.

Metadiscourse in Written Genres: Uncovering Textual and Interactional Aspects of Texts, Hatipoglu, C Akbas, E Bayyurt, Y, Editör, Peter Lang, Frankfurt, ss.139-174, 2017

XIV. Akademik metinlerde kaçınma ve vurgulayıcı ifadelerin lisansüstü öğrenciler tarafından algılanması ve kullanılması

BAYYURT KERESTECİOĞLU Y., AKBAŞ E.

27. Ulusal Dilbilim Kurultayı Bildirileri, Büyükkantarcıoğlu, S. N Özyıldırım, I Yarar, E Yağlı, E, Editör, Hacettepe Yayınları, Ankara, ss.72-79, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. From negative evidence to learning opportunities: Investigating informal formative assessment practices in L2 classroom interaction**
AKBAŞ E., ÖLÇÜ DİNÇER Z., GİRĞİN U., ACAR Y., YAVUZ E., TOR D.
6th International Conference on Research in Applied Linguistics ICRAL 2022, Amasya, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2022
- II. PROVIDING INSIGHT INTO EPISTEMIC VIOLENCE IN HAROLD PINTER'S WORKS THE CARETAKER, BETRAYAL AND ASHES TO ASHES VIA CORPUS STYLISTIC AND LITERARY ANALYSES**
MESÇİGİL M., AKBAŞ E., AKÇEŞME İ. B.
PALA Nottingham 2021 Programme, Nottingham, İngiltere, 07 Temmuz 2021
- III. Exploring how a second language teacher strategically manages a chaotic classroom: A multi-semiotic perspective to an L2 academic speaking class**
Akbaş E., Tor D., Altan A. E., Yavuz E.
2nd ILTERG Conference , 16 - 17 Ekim 2020
- IV. Corpus Analysis As a Diagnostic Tool for Syllabus Design in Writing Classes**
AKBAŞ E., TEKİN M., YILDIZ D., ÖZER M.
2ND ILTERG CONFERENCE, 16 - 17 Ekim 2020
- V. Conversation Analysis Methodology: Validity, Reliability, and Ethical Issues in Data Collection and Analysis Procedures**
GİRĞİN U., ACAR Y., AKBAŞ E., YAVUZ E., SELÇUKLU A. E., BORAN M., ÖLÇÜ DİNÇER Z., TOR D., MORALI G.
The 2nd ILTERG Conference, 16 - 17 Ekim 2020
- VI. Perceptions of EFL Teachers about the Influences of Cultural Familiarity of Literary Texts on Reading Development**
KURNAZ Y., AKBAŞ E.
Second ILTERG Conference, Ankara, Türkiye, 16 - 17 Ekim 2020
- VII. Maximising Interactional Space in a Turkish as a Foreign Language Classroom: Implications for L2 Teacher Classroom Interactional Competence**
BORAN M., ACAR Y., AKBAŞ E., GİRĞİN U.
The 2nd ILTERG Conference, Türkiye, 16 - 17 Ekim 2020
- VIII. Use of Conversation Analysis Methodology to Analyse Social Interaction: A Case of Kindergarten Interaction**
GİRĞİN U., ACAR Y., AKBAŞ E., YAVUZ E., ALTAN A. E., BORAN M., TOR D., MORALI G.
2nd ILTERG CONFERENCE, Türkiye, 16 - 17 Ekim 2020
- IX. Understanding the grammatical morpheme acquisition in L2 English via applying the 4-MModel**
AKBAŞ E., ÖLÇÜ DİNÇER Z.
ICRAL 2018, Malatya, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2018
- X. Not positive or negative but "good effect of technology": An exploratory research on adjective-noun collocational performance of Turkish writers of English at tertiary level**
AKBAŞ E., YÜKSELİR C., EFE İ.
ICRAL 2018, Malatya, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2018

- XI. **A Call for an EAP Course in Nursing: Nursing Students' Perceptions**
Önder Özdemir N., AKBAŞ E.
15th INTERNATIONAL BILKENT UNIVERSITY SCHOOL OF ENGLISH LANGUAGE ELT CONFERENCE, Ankara, Türkiye, 29 - 30 Haziran 2018
- XII. **A learner corpus research on the diagnosis of accuracy in grammatical morphemes by interlanguage users: A case of prospective English teachers in Turkey**
AKBAŞ E., ÖLÇÜ DİNÇER Z.
The 9th Inter-Varietal Applied Corpus Studies (IVACS) Conference, Valletta, Malta, 13 - 15 Haziran 2018
- XIII. **Workshop: Developing critical reflection in teacher research writing**
AKBAŞ E., DİKİLİTAŞ K.
IATEFL Research Special Interest Group (ReSIG), İstanbul, Türkiye, 8 - 09 Haziran 2018
- XIV. **Exploring the interaction across the texts of non-native speakers of English: Compiling reliable learner corpora to identify hedging and boosting in argumentative writing in EFL context**
AKBAŞ E., Önder Özdemir N.
Corpus Linguistics 2017, Birmingham, Birleşik Krallık, 24 - 28 Temmuz 2017
- XV. **A Snapshot of an Effective EAP Classroom in Higher Education**
AKBAŞ E., Önder Özdemir N.
THE Conference 2017, İstanbul, Türkiye, 15 Nisan 2017
- XVI. **An Exploratory Study on Authorial (in)visibility across Postgraduate Academic Writing: Dilemma of developing a personal and/or impersonal authorial self**
AKBAŞ E., Önder Özdemir N.
Metadiscourse Across Genres (MAG 2017), Güzelyurt, Kıbrıs (Kktc), 30 Mart - 01 Nisan 2017
- XVII. **An investigation into interactive and interactional metadiscourse devices in written in high-and low-rated undergraduate learner language**
AKBAŞ E., Önder Özdemir N.
Metadiscourse Across Genres (MAG 2017), Güzelyurt, Kıbrıs (Kktc), 30 Mart - 01 Nisan 2017
- XVIII. **Effectiveness of Peer-assisted Learning in Medical English during Medical Education**
Önder Özdemir N., AKBAŞ E.
EVALUATING THE EFFECTIVENESS OF EAP, Edinburgh, Saint Helena, 18 Mart 2017, ss.21-22
- XIX. **Re-visiting the Constructs of Medical English Examinations in Higher Education**
Önder Özdemir N., AKBAŞ E.
4th IATEFL ESP SIG SYMPOSIUM, Lublin, Polonya, 13 - 14 Ocak 2017, ss.4-5
- XX. **A comparative semantic analysis of cultural elements via content words in coursebooks: A case of nouns and verbs**
Dinçer C., Acar Y., Akbaş E., Ölçü Dinçer Z., Ortaköylüoğlu H.
VI. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016
- XXI. **Promoting peer-assisted vocabulary teaching/learning in higher education: A case of enhancing ELT students' vocabulary repertoire in Turkey**
AKBAŞ E., Önder Özdemir N.
VI. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016
- XXII. **What do I and We Do in Postgraduate Academic Writing An Exploratory Study of Turkish and British Students on Authorial Roles**
AKBAŞ E.
International Conference on Applied Linguistics "Current Issues in Applied Linguistics", Çanakkale, Türkiye, 8 - 09 Mayıs 2015
- XXIII. **Strengthening or Weakening the Force of the Propositions in Academic Knowledge Construction A Comparative Study towards Postgraduate Academic Writing of Turkish Native Speakers TL1 Turkish Speakers of English EL2 and English Native Speakers EL1**
AKBAŞ E.
IATEFL TTED SIG International Conference The Journey from Input to Interaction in English Language Learning, Gaziantep, Türkiye, 22 - 24 Nisan 2015

- XXIV. **Akademik metinlerde kaçınma ve vurgulayıcı ifadelerin lisansüstü öğrenciler tarafından algılanması ve kullanılması (Graduate students' perceptions and use of hedges and boosters in academic texts)**
AKBAŞ E., Bayyurt Y.
27. Dilbilim Kurultayı (The 27th National Linguistics Conference), Antalya, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2013, ss.72-79

Diğer Yayınlar

- I. **5 YILDA 5000 ÖĞRENCİ PROJESİ SORUNLAR VE ÖNERİLER**
AKBAŞ E., Alpaslan B., Aydın A. M., Gökbel V., Güven U., Geçer A. E.
Teknik Rapor, ss.41, 2013

Desteklenen Projeler

- Girgin U., Acar Y., Boran M., Morali G., Tor D., Akbaş E., Ölçü Dinçer Z., Yavuz E., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğreten Öğretmenlerin Sınıf İçi Aktif Katılımı Etkili Kılan Etkileşimsel Özelliklerinin Belirlenmesi, 2020 - 2022
Akbaş E., Gezegin B. B., Başal A., TÜBİTAK Projesi, Derlem ile Öğretin, Gerçek Dili Keşfedin: İngilizce Öğretiminde Derlem Kullanımı, 2020 - 2020
Akbaş E., Dikilitaş K., Bayyurt Kerestecioğlu Y., Sert O., Wyatt M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, A discourse oriented investigation of reflective writing A case of teacher research writersYansıtıcı yazmanın söylem odaklı araştırılması Araştırmacı öğretmen yazar vakası, 2016 - 2019

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

- Focus on ELT Journal, Baş Editör, 2019 - Devam Ediyor
Inter-university Institute for Applied Modern Languages (IULMA) UV Monograph, Danışma Kurul Üyesi, 2017 - Devam Ediyor
Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes, Editörler Kurulu Üyesi, 2017 - Devam Ediyor
Educational Sciences Theory and Practice, Özel Sayı Editörü, 2018 - 2018

Bilimsel Hakemlikler

- APPLIED LINGUISTICS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2020
Eurasian Journal of Applied Linguistics, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2020
JOURNAL OF ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2020
JOURNAL OF ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2019
Eurasian Journal of Applied Linguistics, ESCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2019
JOURNAL OF ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2019
Poznan Studies In Contemporary Linguistics, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2019
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer Dergiler, Ekim 2018
ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2018
Language Teaching and Educational Research, Diğer Dergiler, Ağustos 2018
Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2018
Poznan Studies In Contemporary Linguistics, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2018
LINGUA, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2017
Journal of English for Specific Purposes at Tertiary Level, AHCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2017
IBERICA, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2017
South African Journal of Education, SCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2015

Journal of Language and Literature Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2015
İDİL Sanat ve Dil Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2015
Ibérica Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2015
English Language Teaching, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2015
TESOL Quarterly, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2015
International Journal of Applied Linguistics and English Literature, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2012

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Akbaş E., Hatipoğlu Ç., Bellés Fortuño B., Bellés-Calvera L., MAG2021-Metadiscourse in Intra/Inter/Cross-Cultural Communication: Reconceptualization of Metadiscourse across genres and contexts, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Castello, İspanya, Mayıs 2021
Akbaş E., Hatipoğlu Ç., D'angelo L., Gotti M., MAG 2019-Metadiscourse in Digital Communication: What has changed?, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Bergamo, İtalya, Haziran 2019
Akbaş E., Hatipoğlu Ç., Bayyurt Kerestecioğlu Y., MAG 2017-Metadiscourse Across Genres: Mapping Interaction in Spoken & Written Discourses, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Güzelyurt, Kıbrıs (Kktc), Nisan 2017

Bilimsel Araştırma / Çalışma Grubu Üyelikleri

Swada (Spoken And Written Academic Discourse Analysis) Research Group, Erciyes Üniversitesi, Turkey, <https://avesis.erciyes.edu.tr/researchteamsite/swada>, 2023 - Devam Ediyor
Erumarg (Erciyes University Micro Analysis Research Group), Erciyes Üniversitesi, Turkey, erumarg.erciyes.edu.tr, 2018 - Devam Ediyor

Akademik Dolaşım Faaliyetleri

Erasmus Programı, Ders Verme, International Balkan University, Makedonya, 2016 - 2016

Metrikler

Yayın: 70
Atıf (WoS): 22
Atıf (Scopus): 98
H-İndeks (WoS): 3
H-İndeks (Scopus): 6

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

TÜBİTAK-BİDEB 2237-A Sosyal Bilimler Alanındaki Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencilerine Yönelik "İngilizce Bilimsel Makale Yazım ve Yayımlama" Kursu, Çalışma Grubu, Trabzon, Türkiye, 2019
MAG 2019- Metadiscourse in Digital Communication: What has changed?, Oturum Başkanı, Bergamo, İtalya, 2019
YABANCI DİL EĞİTİMİ ÇALIŞTAYI, Moderatör, Kayseri, Türkiye, 2019
International Conference Research in Applied Linguistics (ICRAL), Oturum Başkanı, Malatya, Türkiye, 2018
International Conference Research in Applied Linguistics (ICRAL), Katılımcı, Malatya, Türkiye, 2018
15th International BUSEL Conference, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2018
IATEFL Research Special Interest Group (ReSIG) in Turkey, Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye, 2018
The 9th Inter-Varietal Applied Corpus Studies (IVACS) Conference: Language, Communities & Mobility, Katılımcı, Valletta,

Malta, 2018

IATEFL Research Special Interest Group (ReSIG) in Turkey, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2018

5. Ulusal Yabancı Dil Eğitimi Kurultayı, Katılımcı, Sivas, Türkiye, 2017

Corpus Linguistics Conference 2017, Katılımcı, Birmingham, Birleşik Krallık, 2017

Workshop on Corpus Linguistics, Katılımcı, Amasya, Türkiye, 2017

Metadiscourse across Genres: Mapping out interactions in spoken and written discourses, Moderatör, Güzelyurt, Kıbrıs (Kkct), 2017

Metadiscourse across Genres: Mapping out interactions in spoken and written discourses, Oturum Başkanı, Güzelyurt, Kıbrıs (Kkct), 2017

Towards Higher Education (THE) Conference 2017, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2017

BALEAP PIM – Evaluating the effectiveness of EAP, Katılımcı, Edinburgh, Birleşik Krallık, 2017

Metadiscourse Across Genres (MAG 2017), Katılımcı, Güzelyurt, Kıbrıs (Kkct), 2017

4th IATEFL ESP SIG SYMPOSIUM, Katılımcı, Lublin, Polonya, 2017

VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Katılımcı, Rize, Türkiye, 2016

Yabancı Dil Eğitimi Sorunları Ve Çözüm Önerileri Çalıştayı, Panelist, Konya, Türkiye, 2016

Yabancı Dil Eğitimi Sorunları Ve Çözüm Önerileri Çalıştayı, Katılımcı, Konya, Türkiye, 2016

INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED LINGUISTICS “Current Issues in Applied Linguistics”, Katılımcı, Canakkale, Türkiye, 2015

IATEFL TTED SIG International Conference “The Journey from Input to Interaction in English Language Learning”, Katılımcı, Gaziantep, Türkiye, 2015

3rd National Conference on Foreign Language Education, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2014

6th Brno Conference on Linguistics Studies in English: Communication across Genres and Discourses, Katılımcı, Brno, Türkiye, 2014

27. Dilbilim Kurultayı (The 27th National Linguistics Conference), Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2013

II. Bilgilendirme ve Ar-Ge Günleri, Katılımcı, Bursa, Türkiye, 2012

45th Annual Meeting of the British Association for Applied Linguistics (BAAL), Katılımcı, Southampton, Birleşik Krallık, 2012

6th Inter-Varietal Applied Corpus Studies (IVACS) International Conference, Katılımcı, Leeds, Türkiye, 2012

Corpus Linguistics in the Midlands: Issues in Corpus Development and Analysis, Katılımcı, Birmingham, Birleşik Krallık, 2012

The 102nd Conference on College Composition and Communication Annual Convention, Katılımcı, St Louis, Amerika Birleşik Devletleri, 2012

8th METU Postgraduate Conference on Linguistics and Language Teaching, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2011

2nd International PRISEAL Conference: Publishing and Presenting Research Internationally: Issues for Speakers of English as an Additional Language, Katılımcı, Sosnowiec, Polonya, 2011

10th International INGED ELT Conference, Katılımcı, Konya, Türkiye, 2006

Davetli Konuşmalar

2nd International Congress of Innovation Through Academic Writing, Konferans, INTAW, Kıbrıs (Kkct), Mayıs 2024

A Conversation on Digital Genres and Open Science Practices, Seminer, LSPPC, İspanya, Nisan 2024

28th ALLAB Research Webinar, Seminer, Prince Sultan University, Suudi Arabistan, Eylül 2022

Raising the awareness of academic integrity in the university context, Konferans, Mef Üniversitesi, Türkiye, Mart 2020

Developing critical reflection in teacher research writing, Konferans, IATEFL, Türkiye, Haziran 2018

Burslar

YLSY, Milli Eğitim Bakanlığı, 2008 - Devam Ediyor

Ödüller

Akbaş E., Yayın Teşvik Ödülü , Tübitak, Mart 2023
Akbaş E., Akademik Teşvik-2022, Erciyes Üniversitesi, Ocak 2023
Akbaş E., Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak Yayın Teşvik, Kasım 2022
Akbaş E., Akademik Teşvik-2021, Erciyes Üniversitesi, Ocak 2022
AKBAş E., Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, Ocak 2019
Akbaş E., Akademik Teşvik-2019, Erciyes Üniversitesi, Ocak 2019
Akbaş E., Akademik Teşvik-2018, Erciyes University, Ocak 2018

Tanıtım ve Temsil Faaliyetleri

Kurumsal Tanıtım, Erciyes Üniversitesi, Türkiye, Kayseri, 2021 - 2021

Akademi Dışı Deneyim

Üniversite, Air University, Department of English
Air University, Pakistan
Air University, Pakistan
TÜBİTAK
Air University, Pakistan
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI