

Dr.Öğr.Üyesi EMİNE YAVUZ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 352 207 6666](tel:+903522076666) Dahili: 37283

E-posta: emineyavuz@erciyes.edu.tr

Web: <https://avesis.erciyes.edu.tr/emineyavuz/>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-1991-1416

Publons / Web Of Science ResearcherID: O-1287-2018

Yoksis Araştırmacı ID: 104853

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Türkiye 2015 - 2021

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Türkiye 2013 - 2015

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Türkiye 2011 - 2014

Yaptığı Tezler

Doktora, Parametrik Olmayan Bilişsel Tanılama, Yapay Sinir Ağı ve DINO Modelinin Sınıflandırma Performanslarının Karşılaştırılması, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021

Yüksek Lisans, Öğrenci ve okul değişkenlerinin SBS matematik başarısı ve gelişimine etkileri: Üç düzeyli hiyerarşik lineer gelişim model ile bir inceleme, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri / Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme Bilim Dalı, 2015

Yüksek Lisans, İlköğretim matematik öğretmen adaylarının PISA'da tanımlanan problem çözme süreç yeterliliklerinin belirlenmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Bölümü/ İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bilim Dalı, 2014

Araştırma Alanları

Psikometri, Eğitim Bilimleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi, Sinirsel Ağlar

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2016 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Eğitim Bilimleri, Eğitim Bilimleri, 2014 - 2016

Araştırma Görevlisi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2013 - 2014

Verdiği Dersler

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2020 - 2021

Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2021 - 2022

Diđer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Mediating Role of Pre-service Teachers' Attitudes towards Scientific Research**
Bozoglu G. N., YAVUZ E.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.58, ss.349-391, 2023 (ESCI)
- II. **A Comparison of the Classification Performances of the DINO Model, Artificial Neural Networks and Non-Parametric Cognitive Diagnosis**
YAVUZ E., ATAR H. Y.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, sa.4, ss.413-439, 2023 (ESCI)
- III. **Adaptation of appearance-related social media consciousness scale into Turkish: A validity and reliability study on adolescents**
Çetinkaya A., Metin A., Erbiçer E. S., Yavuz E.
International Journal of Social Sciences and Education Research, cilt.8, sa.1, ss.63-70, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Konuşma Çözümlemesi Yöntemi: Veri Toplama ve Çözümleme Süreçlerinde Geçerlik, Güvenirlik ve Etik**
Girgin U., Acar Y., Akbaş E., Yavuz E., Selçuklu A. E., Boran M., Ölçü Dinçer Z., Tor D., Moralı G.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, cilt.37, sa.1, ss.381-402, 2022 (ESCI)
- V. **An Examination of Turkish Students' PISA 2015 Collaborative Problem-Solving Competencies**
Yavuz E., Atar H. Y.
International Journal of Assessment Tools in Education, cilt.7, sa.4, ss.588-606, 2020 (ESCI)
- VI. **Development of Perceived School Effectiveness Scale: Validity and Reliability Study**
TOR D., YAVUZ E.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.49, ss.506-529, 2020 (ESCI)
- VII. **Investigation of disciplinary problems in vocational and technical high schools in Kayseri: A mixed-method study**
Demir Başaran S., Yavuz E., Azakođlu D.
Turkish Studies Educational Sciences, cilt.14, sa.6, ss.2995-3024, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Effects of Students and School Variables on SBS Achievements and Growth in Mathematic**
YAVUZ E., Tan S., Atar H. Y.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.10, sa.1, ss.96-116, 2019 (ESCI)
- IX. **Investigation of Scientific Literacy of Primary and Secondary School Teachers with Focus Group Interviews**
Yavuz E.
ERCIYES JOURNAL OF EDUCATION (EJE), cilt.2, sa.1, ss.1-18, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **PISA 2012 Problem Çözme Yeterliğine Etki Eden Okul Değişkenlerinin İncelenmesi: Türkiye-Sırbistan Karşılaştırması**
YAVUZ E., ÇETİN B.
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme, cilt.8, sa.4, ss.435-452, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Examining the effects of students and school variables on PISA 2012 Problem-solving achievement in Turkey**
Yavuz E., Atar H.
New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, cilt.2, sa.5, ss.24-30, 2017 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Eylem Araştırmaları

Yavuz E.

Nitel Araştırma Yöntemleri, Prof. Dr. Mustafa Çelebi, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.110-125, 2021

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Öğretmen adaylarının yaratıcı dramaya yönelik tutumları

Açıkgöz L., Baytemur A., Yavuz E.

15. Uluslararası Eğitim Camiası Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2022, ss.1-2

II. Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Drama Hakkındaki Görüşleri

Baytemur A., Açıkgöz L., Yavuz E.

15. Uluslararası Eğitim Camiası Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2022, ss.1-2

III. From negative evidence to learning opportunities: Investigating informal formative assessment practices in an L2 classroom

Akbaş E., Ölçü Dinçer Z., Girgin U., Acar Y., Yavuz E., Tor D.

The 6th International Conference on Research in Applied Linguistics- ULEAD ICRAL 2022, Amasya, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2022, ss.23-24

IV. Parametrik Olmayan Bilişsel Tanılama, Yapay Sinir Ağı ve DINO Modelinin Sınıflandırma Performanslarının Karşılaştırılması

Yavuz E., Atar H. Y.

7. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Ankara, Türkiye, 1 - 04 Eylül 2021, ss.1-2

V. Küçük Örneklerde Bilişsel Tanılama: Yapay Sinir Ağı, Parametrik Olmayan Bilişsel Tanılama ve DINA Modelinin Sınıflandırma Performanslarının Karşılaştırılması

Yavuz E., Atar H. Y.

7. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, 1 - 04 Eylül 2021, ss.2-3

VI. Yükseköğretim Çevrimiçi Eğitim-Öğretim Sürecinde Öğrenci Başarısına Etki Eden Değişkenlerin İncelenmesi

Akyıldız P., Yavuz E.

14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Burdur, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2021

VII. Exploring how a second language teacher strategically manages a chaotic classroom: A multi-semiotic perspective to an L2 academic speaking class

Akbaş E., Tor D., Altan A. E., Yavuz E.

2nd ILTERG Conference , 16 - 17 Ekim 2020

VIII. Conversation Analysis Methodology: Validity, Reliability, and Ethical Issues in Data Collection and Analysis Procedures

GİRGIN U., ACAR Y., AKBAŞ E., YAVUZ E., SELÇUKLU A. E., BORAN M., ÖLÇÜ DİNÇER Z., TOR D., MORALI G.

The 2nd ILTERG Conference, 16 - 17 Ekim 2020

IX. Use of Conversation Analysis Methodology to Analyse Social Interaction: A Case of Kindergarten Interaction

GİRGIN U., ACAR Y., AKBAŞ E., YAVUZ E., ALTAN A. E., BORAN M., TOR D., MORALI G.

2nd ILTERG CONFERENCE, Türkiye, 16 - 17 Ekim 2020

X. Teknoloji Destekli Öğretimin Öğretmen Adaylarının Pedagojik İnanç Sistemlerine Etkisi

BORAN M., YAVUZ E.

3. Uluslararası Erciyes Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Kayseri, Türkiye, 29 - 31 Ocak 2020, ss.173

XI. Türk Öğrencilerinin 2018 PISA Okuma Okuryazarlıklarına Etki Eden Değişkenlerin İncelenmesi

YAVUZ E., BORAN M.

3. Uluslararası Erciyes Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Kayseri, Türkiye, 29 - 31 Ocak 2020, ss.153
- XII. **Algılanan Okul Etkililiği Ölçeği'nin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Tor D., Yavuz E.
3.Uluslararası Sosyal Bilimleri Kongresine (USBİK 2020), Kayseri, Türkiye, 29 - 31 Ocak 2020, ss.1
- XIII. **Türkiye'de Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) Üzerine Yapılan Tezlerin Betimsel Analizi (2009-2019)**
Boran M., Yavuz E.
2. ULUSLARARASI ERCİYES BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Kayseri, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2019, ss.37
- XIV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZYETERLİK ALGILARI VE ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE YÖNELİK TUTUMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER İLE İLİŞKİLERİ**
Yavuz E., Boran M.
2. ULUSLARARASI ERCİYES BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Kayseri, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2019, ss.208
- XV. **Determining The Factors Affecting The Self-efficacy Of Secondary School And High School Teachers By Hlm Analysis**
Taş E., Yavuz E., Çorbacı E. C., Çelik İ., Atar H. Y.
24th National Congress Of Educational Sciences, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015, ss.211-212
- XVI. **Examining The Effects Of Students And School Variables On Pisa 2012 Problemsolving Achievement In Turkey**
Yavuz E., Atar H. Y.
4.th Cyprus International Conference On Educational Research, Girne, Kıbrıs (Kkct), 19 - 21 Mart 2015, ss.1-2

Metrikler

Yayın: 30

Atf (WoS): 2

Atf (Scopus): 2

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Why R? Turkey 2021, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2021

2. ULUSLARARASI ERCİYES BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Katılımcı, Kayseri, Türkiye, 2019

V. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2016

25th National Congress Of Education, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2016

24th National Congress Of Educational Sciences, Katılımcı, Niğde, Türkiye, 2015

4.th Cyprus International Conference On Educational Research, Katılımcı, Girne, Kıbrıs (Kkct), 2015

The 9th Conference Of The International Test Commission, Katılımcı, Donostia, İspanya, 2014

IV. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2014

IV. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2014

Burslar

2228-B Yüksek Lisans Öğrencileri için Doktora Burs Programı, TÜBİTAK, 2015 - 2021