

Asst. Prof. EMİNE YAVUZ

Personal Information

Office Phone: [+90 352 207 6666](tel:+903522076666) Extension: 37283

Email: emineyavuz@erciyes.edu.tr

Web: <http://aves.erciyes.edu.tr/emineyavuz/>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-1991-1416

Publons / Web Of Science ResearcherID: O-1287-2018

Yoksis Researcher ID: 104853

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Turkey 2015 - 2021

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Turkey 2013 - 2015

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Turkey 2011 - 2014

Dissertations

Doctorate, Parametrik Olmayan Bilişsel Tanılama, Yapay Sinir Ağı ve DINO Modelinin Sınıflandırma Performanslarının Karşılaştırılması, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021

Postgraduate, Öğrenci ve okul değişkenlerinin SBS matematik başarısı ve gelişimine etkileri: Üç düzeyli hiyerarşik lineer gelişim model ile bir inceleme, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri / Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme Bilim Dalı, 2015

Postgraduate, İlköğretim matematik öğretmen adaylarının PISA'da tanımlanan problem çözme süreç yeterliliklerinin belirlenmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Bölümü/ İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bilim Dalı, 2014

Research Areas

Psychometry, Educational Sciences, Test and Measurement in Education, Teacher Training For Elementary Sch. Edu. in Mathematics, Teacher Training, Neural Networks

Academic Titles / Tasks

Research Assistant PhD, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri , 2016 - Continues

Research Assistant, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Eğitim Bilimleri, Eğitim Bilimleri, 2014 - 2016

Research Assistant, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri , 2013 - 2014

Courses

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2020 - 2021

Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2021 - 2022

Articles Published in Other Journals

- I. **Conversation Analysis Methodology: Validity, Reliability, and Ethical Issues in Data Collection and Analysis Procedures**
Girgin U., Acar Y., Akbaş E., Yavuz E., Selçuklu A. E., Boran M., Ölçü Dinçer Z., Tor D., Moralı G.
Hacettepe University Journal Of Education, vol.37, no.1, pp.381-402, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Adaptation of appearance-related social media consciousness scale into Turkish: A validity and reliability study on adolescents**
Çetinkaya A., Metin A., Erbiçer E. S., Yavuz E.
International Journal of Social Sciences and Education Research, vol.8, no.1, pp.63-70, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **An Examination of Turkish Students' PISA 2015 Collaborative Problem-Solving Competencies**
Yavuz E., Atar H. Y.
International Journal of Assessment Tools in Education, vol.7, no.4, pp.588-606, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Development of Perceived School Effectiveness Scale: Validity and Reliability Study**
TOR D., YAVUZ E.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.49, pp.506-529, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Investigation of disciplinary problems in vocational and technical high schools in Kayseri: A mixed-method study**
Demir Bařaran S., Yavuz E., Azakođlu D.
Turkish Studies Educational Sciences, vol.14, no.6, pp.2995-3024, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Effects of Students and School Variables on SBS Achievements and Growth in Mathematic**
YAVUZ E., Tan S., Atar H. Y.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.10, no.1, pp.96-116, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Investigation of Scientific Literacy of Primary and Secondary School Teachers with Focus Group Interviews**
Yavuz E.
ERCIYES JOURNAL OF EDUCATION (EJE), vol.2, no.1, pp.1-18, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **PISA 2012 Problem Çözme Yeterliđine Etki Eden Okul Değişkenlerinin İncelenmesi: Türkiye-Sırbistan Karşılaştırması**
YAVUZ E., ÇETİN B.
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme, vol.8, no.4, pp.435-452, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Examining the effects of students and school variables on PISA 2012 Problem-solving achievement in Turkey**
Yavuz E., Atar H.
New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, vol.2, no.5, pp.24-30, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Eylem Araştırmaları**
Yavuz E.
in: Nitel Araştırma Yöntemleri, Prof. Dr. Mustafa Çelebi, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.110-125, 2021

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Öğretmen adaylarının yaratıcı dramaya yönelik tutumları**
Açıkgöz L., Baytemur A., Yavuz E.
15. Uluslararası Eğitim Camiası Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 21 - 23 May 2022, pp.1-2
- II. **Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Drama Hakkındaki Görüşleri**
Baytemur A., Açıkgöz L., Yavuz E.
15. Uluslararası Eğitim Camiası Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 21 - 23 May 2022, pp.1-2
- III. **From negative evidence to learning opportunities: Investigating informal formative assessment practices in an L2 classroom**
Akbaş E., Ölçü Dinçer Z., Girgin U., Acar Y., Yavuz E., Tor D.
The 6th International Conference on Research in Applied Linguistics- ULEAD ICRAL 2022, Amasya, Turkey, 9 - 11 May 2022, pp.23-24
- IV. **Parametrik Olmayan Bilişsel Tanılama, Yapay Sinir Ağı ve DINO Modelinin Sınıflandırma Performanslarının Karşılaştırılması**
Yavuz E., Atar H. Y.
7. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Ankara, Turkey, 1 - 04 September 2021, pp.1-2
- V. **Küçük Örneklerde Bilişsel Tanılama: Yapay Sinir Ağı, Parametrik Olmayan Bilişsel Tanılama ve DINA Modelinin Sınıflandırma Performanslarının Karşılaştırılması**
Yavuz E., Atar H. Y.
7. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, 1 - 04 September 2021, pp.2-3
- VI. **Yükseköğretim Çevrimiçi Eğitim-Öğretim Sürecinde Öğrenci Başarısına Etki Eden Değişkenlerin İncelenmesi**
Akyıldız P., Yavuz E.
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Burdur, Turkey, 19 - 21 May 2021
- VII. **Exploring how a second language teacher strategically manages a chaotic classroom: A multi-semiotic perspective to an L2 academic speaking class**
Akbaş E., Tor D., Altan A. E., Yavuz E.
2nd ILTERG Conference, 16 - 17 October 2020
- VIII. **Conversation Analysis Methodology: Validity, Reliability, and Ethical Issues in Data Collection and Analysis Procedures**
GİRGIN U., ACAR Y., AKBAŞ E., YAVUZ E., SELÇUKLU A. E., BORAN M., ÖLÇÜ DİNÇER Z., TOR D., MORALI G.
The 2nd ILTERG Conference, 16 - 17 October 2020
- IX. **Use of Conversation Analysis Methodology to Analyse Social Interaction: A Case of Kindergarten Interaction**
GİRGIN U., ACAR Y., AKBAŞ E., YAVUZ E., ALTAN A. E., BORAN M., TOR D., MORALI G.
2nd ILTERG CONFERENCE, Turkey, 16 - 17 October 2020
- X. **Teknoloji Destekli Öğretimin Öğretmen Adaylarının Pedagojik İnanç Sistemlerine Etkisi**
BORAN M., YAVUZ E.
3. Uluslararası Erciyes Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Kayseri, Turkey, 29 - 31 January 2020, pp.173
- XI. **Türk Öğrencilerinin 2018 PISA Okuma Okuryazarlıklarına Etki Eden Değişkenlerin İncelenmesi**
YAVUZ E., BORAN M.
3. Uluslararası Erciyes Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Kayseri, Turkey, 29 - 31 January 2020, pp.153
- XII. **Algılanan Okul Etkililiği Ölçeği'nin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Tor D., Yavuz E.
3. Uluslararası Sosyal Bilimleri Kongresine (USBİK 2020), Kayseri, Turkey, 29 - 31 January 2020, pp.1
- XIII. **Türkiye'de Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) Üzerine Yapılan Tezlerin Betimsel Analizi (2009-2019)**
Boran M., Yavuz E.

2. ULUSLARARASI ERCİYES BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Kayseri, Turkey, 27 - 29 September 2019, pp.37
- XIV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZYETERLİK ALGILARI VE ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE YÖNELİK TUTUMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER İLE İLİŞKİLERİ**
Yavuz E., Boran M.
2. ULUSLARARASI ERCİYES BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Kayseri, Turkey, 27 - 29 September 2019, pp.208
- XV. **Determining The Factors Affecting The Self-efficacy Of Secondary School And High School Teachers By Hlm Analysis**
Taş E., Yavuz E., Çorbacı E. C. , Çelik İ., Atar H. Y.
24th National Congress Of Educational Sciences, Niğde, Turkey, 16 - 18 April 2015, pp.211-212
- XVI. **Examining The Effects Of Students And School Variables On Pisa 2012 Problemsolving Achievement In Turkey**
Yavuz E., Atar H. Y.
4.th Cyprus International Conference On Educational Research, Girne, Cyprus (Kkctc), 19 - 21 March 2015, pp.1-2

Metrics

Publication: 26
Citation (WoS): 2
Citation (Scopus): 2
H-Index (WoS): 1
H-Index (Scopus): 1

Congress and Symposium Activities

Why R? Turkey 2021, Attendee, İstanbul, Turkey, 2021
2. ULUSLARARASI ERCİYES BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Attendee, Kayseri, Turkey, 2019
V. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Attendee, Antalya, Turkey, 2016
25th National Congress Of Education, Attendee, Antalya, Turkey, 2016
24th National Congress Of Educational Sciences, Attendee, Niğde, Turkey, 2015
4.th Cyprus International Conference On Educational Research, Attendee, Girne, Cyprus (Kkctc), 2015
The 9th Conference Of The International Test Commission, Attendee, Donostia, Spain, 2014
IV. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Attendee, Ankara, Turkey, 2014
IV. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Attendee, Ankara, Turkey, 2014

Scholarships

2228-B Yüksek Lisans Öğrencileri için Doktora Burs Programı, TÜBİTAK, 2015 - 2021