

Prof.Dr. ELVAN YALÇINKAYA

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 352 207 6666](tel:+903522076666) Dahili: 37072

Fax Telefonu: [+90 352 437 8834](tel:+903524378834)

E-posta: elvanykaya@erciyes.edu.tr

Web: <https://avesis.erciyes.edu.tr/elvanykaya>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-1838-0411

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAO-9960-2021

ScopusID: 55250089800

Yoksis Araştırmacı ID: 33202

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı, Türkiye 2004 - 2009

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Türkiye 2000 - 2004

Lisans, Gazi Üniversitesi, Kastamonu Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Türkiye 1996 - 2000

Yabancı Diller

Japonca, A2 Temel

İngilizce, B2 Orta Üstü

Rusça, B1 Orta

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, İlköğretimde Drama ve Kaynaştırma, Anadolu Üniversitesi, 2012

Yaptığı Tezler

Doktora, İkinci kademe sosyal bilgiler öğretim programındaki ölçme ve değerlendirme tekniklerinin incelenmesi (Erzurum örneği), Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2009

Yüksek Lisans, İlköğretim okulu 7. sınıf sosyal bilgiler ders kitaplarında yer alan haritaların nitelikleri ve kullanılabilirlik düzeylerine ilişkin öğrenci ve öğretmen görüşleri (Kayseri örneği), Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2004

Araştırma Alanları

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2019 - 2021

Doç.Dr., Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2014 - 2019

Yrd.Doç.Dr., Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2011 - 2014

Dr.Öğr.Üyesi, Hiroshima University, Graduate School of Education, Social Studies Education, 2013 - 2013

Yönetilen Tezler

Yalçınkaya E., Değerler eğitimi açısından Nasrettin Hoca ve Afanti fıkraları: Türk ve Çin kültürü karşılaşması, Yüksek Lisans, S.IŞIK(Öğrenci), 2023

Yalçınkaya E., Sosyal bilgiler öğretmenliği lisans programında alternatif ölçme ve değerlendirme tekniklerinin kullanım durumu, Yüksek Lisans, Ş.BAHADIRTAŞ(Öğrenci), 2022

Yalçınkaya E., Dadaloğlu şairlerinin değerler eğitimi açısından incelenmesi ve ortaokul sosyal bilgiler ders kitapları için şiir önerileri, Yüksek Lisans, A.BEBEK(Öğrenci), 2020

Yalçınkaya E., SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNE YÖNELİK BİR FACEBOOK GRUBUNUN VE BU GRUBA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, Z.AFŞİN(Öğrenci), 2019

Yalçınkaya E., Okul dışı öğrenmeye ilişkin sosyal bilgiler öğretmenlerinin görüşleri, Yüksek Lisans, A.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2019

Yalçınkaya E., 6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERS KİTABININ ALTERNATİF ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANLAYIŞI AÇISINDAN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, H.KARAKUŞ(Öğrenci), 2019

Yalçınkaya E., Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının ilk Türk devletleri hakkındaki algılarının kelime ilişkilendirme testi(kit) aracılığıyla belirlenmesi, Yüksek Lisans, M.BALCI(Öğrenci), 2019

Yalçınkaya E., Sosyal bilgiler eğitiminde arkeolojik mekânların kullanımına ilişkin öğretmen ve akademisyen görüşleri, Yüksek Lisans, H.İBRAHİM(Öğrenci), 2019

Yalçınkaya E., Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının finansal okuryazarlık düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, T.ER(Öğrenci), 2019

Yalçınkaya E., Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının siyasi mekânlara dayalı öğrenmeye dair görüşleri: Nitel bir araştırma, Yüksek Lisans, S.ERYİĞİT(Öğrenci), 2018

Yalçınkaya E., İlkokul 4. sınıf insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi ile sosyal bilgiler ders kitaplarının temel insani değerler açısından karşılaştırılması, Yüksek Lisans, C.KUZUCU(Öğrenci), 2018

Yalçınkaya E., Sınıf öğretmeni adaylarının yarın tekniği ile küresel ısınmaya ilişkin bakış açılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, B.DİLEK(Öğrenci), 2018

Yalçınkaya E., Yedinci sınıf öğrencilerinin çeşitli meslek grupları hakkındaki algılarının kelime ilişkilendirme testi (KİT) aracılığıyla incelenmesi ve öğrencilerin gelecekte meslek seçiminde rol oynayan faktörlerin belirlenmesi, Yüksek Lisans, A.KARACA(Öğrenci), 2018

Yalçınkaya E., Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının ölçme-değerlendirme okuryazarlık düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.AZRAK(Öğrenci), 2017

Yalçınkaya E., Sosyal bilgiler öğretmenlerinin tarihi kültürel miras eğitimine ilişkin görüşleri (Denizli şehri örneği), Yüksek Lisans, S.MUSTAK(Öğrenci), 2017

Yalçınkaya E., Yöntem olarak yaratıcı drama kullanımının ilkokul 4. sınıf sosyal bilgiler öğretim programındaki değerlere etkisi, Yüksek Lisans, E.ERDEM(Öğrenci), 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Pre service teachers views on intangible cultural heritage and its protection

Yalçınkaya E.

Anthropologist, cilt.22, ss.64-72, 2015 (SCI-Expanded)

II. 8th Grade Students' Metaphors for the Concept of History

Yalçınkaya E.

III. THE TRACES OF AVSAR TURKMENS AROUND KASTAMONU

Yalcinkaya E.

TURK KULTURU VE HACI BEKTAS VELI-ARASTIRMA DERGISI, sa.59, ss.91-100, 2011 (AHCI)

IV. Avşar Türkmenlerinin Kastamonu çevresindeki izleri

Yalçınkaya E.

Turk Kulturu Ve Haci Bektas Veli-Arastirma Dergisi, cilt.59, ss.91-100, 2011 (AHCI)

Düger Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. The Evaluation of Turkish Republics in The 4th Grade Social Studies Textbook

SAĞLAM S., YALÇINKAYA E.

International Social Sciences Education Journal, cilt.8, sa.2, ss.413-449, 2022 (Hakemli Dergi)

II. Perceptions of Doctoral Students: Satisfaction, Difficulties, Gained Skills and Performance in Publishing in Academic Journals

Bozkurt V., YALÇINKAYA E., Karatas A., Talas M., Sahin A.

YUKSEKOGRETİM DERGİSİ, cilt.11, sa.2, ss.263-275, 2021 (ESCI)

III. Examination of Studies Aimed at Developing Map Skills in Secondary School Students: A Meta-Analysis

YALÇINKAYA E., KARACA A.

REVIEW OF INTERNATIONAL GEOGRAPHICAL EDUCATION ONLINE (RIGEO), cilt.11, sa.1, ss.236-261, 2021 (Scopus)

IV. Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Tarihi Kültürel Miras Eğitimine İlişkin Görüşleri (Denizli Şehri Örneği)

AZRAK S., YALÇINKAYA E.

Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.28, sa.3, ss.1307-1320, 2020 (Hakemli Dergi)

V. Değerler Eğitimi Dersine Yönelik Sınıf Eğitimi Adaylarının Görüşleri

AKTEPE V., YALÇINKAYA E., GÜNDÜZ M., TEMUR M.

Manas Journal of Social Studies, cilt.9, sa.2, ss.809-821, 2020 (Hakemli Dergi)

VI. YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ÇEŞİTLİ MESLEK GRUPLARI HAKKINDAKİ ALGILARININ KELİME İLİŞKİLENDİRME TESTİ (KİT) ARACILIĞIyla İNCELENMESİ

KARACA A., YALÇINKAYA E.

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2019 (Hakemli Dergi)

VII. Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Değerler Eğitiminde Karşılaştıkları Sorunlar Ve Çözüm Önerileri

POLAT B., Kaya İ. F., YALÇINKAYA E.

Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi, 2019 (Hakemli Dergi)

VIII. Sosyal Bilgiler Eğitiminde Finansal Okuryazarlık

YALÇINKAYA E., Er T.

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, cilt.9, ss.1-24, 2019 (Hakemli Dergi)

IX. Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Ölçme-Değerlendirme Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

AZRAK Y., YALÇINKAYA E.

Anadolu Journal of Educational Sciences International, 2019 (Hakemli Dergi)

X. An Investigation of Secondary School Students' Environmental Attitudes and Opinions about Environmental Education (EE)

YALÇINKAYA E., ÇETİN O.

Review of International Geographical Education Online (RIGEO), cilt.8, ss.126-149, 2018 (Scopus)

XI. Çevresel Farkındalığına İlişkin Bir Ölçek Geliştirme Çalışması

ÇETİN O., YALÇINKAYA E.

Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Dergisi, cilt.4, ss.14-26, 2018 (Hakemli Dergi)

- XII. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilişim Teknolojilerinden Yararlanmaya İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
ÇETİN O., YALÇINKAYA E., AKTEPE V., TEMUR M.
International Journal of Active Learning, cilt.3, ss.11-22, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDA YER ALAN TARİHÎ MEKÂNALARIN İNCELENMESİ**
YALÇINKAYA E., AZRAK Y.
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.5, ss.438-452, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Yöntem Olarak Yaratıcı Drama Kullanımının İlkokul 4 Sınıf Sosyal Bilgiler Programındaki Değerlere Etkisi**
ERDEM ZENGİN E., YALÇINKAYA E.
Akdeniz İnsani Bilimler Dergisi, cilt.6, ss.221-236, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **Okul Ortamında Değerler Eğitiminin Öğrenci Görüşlerine Göre Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AKTEPE V., YALÇINKAYA E.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, ss.113-131, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Çocuk Meclislerine İlişkin Görüşleri Nitel Bir Çalışma**
YALÇINKAYA E., AZRAK Y.
ZEITSCHRIFT FÜR DIE WELT DER TÜRKEN / JOURNAL OF WORLD OF TURKS, cilt.8, ss.151-169, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Analyzing the attitudes of primary school students about social studies performance task**
YALÇINKAYA E.
International Journal of Social Science and Education, cilt.5, ss.656-667, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Öğrencilerin çizdikleri resimlerde sosyal bilgiler kavramı**
YALÇINKAYA E.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.22, ss.1203-1222, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Bektaşî fıkralarının eğitici yönü ve değerler eğitimi açısından önemi**
YALÇINKAYA E.
Türk Kültürü ve Hacı Bektaş Veli Araştırma Dergisi, ss.101-118, 2015 (Scopus)
- XX. **Creative drama study about intangible cultural heritage Turkish wedding traditions**
YALÇINKAYA E.
Creative Education, ss.22-31, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXI. **A study on the environmental attitudes of candidate teachers**
KARATAŞ A., YALÇINKAYA E., TALAS M.
Mediterranean Journal of Humanities, cilt.4, ss.275-284, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Tarih kavramına yönelik sınıf öğretmeni adaylarının üretikleri metaforların incelenmesi**
YALÇINKAYA E.
Zeitschrift für die Welt der Türken Journal of World of Turks, cilt.5, ss.95-112, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Analyzing primary social studies curriculum of Turkey in terms of UNESCO educational for sustainable development theme**
YALÇINKAYA E.
European Journal of Sustainable Development, cilt.2, ss.215-226, 2013 (ESCI)
- XXIV. **The effects of performance assessment approach on democratic attitude of students**
YALÇINKAYA E.
Educational Research and Reviews, cilt.8, ss.441-448, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXV. **İlköğretim 8 sınıf öğrencilerine göre çevre sorunları Nitel bir çalışma**
YALÇINKAYA E.
Marmara Coğrafya Dergisi, cilt.27, ss.416-439, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Sınıf öğretmeni adaylarının çevresel tutumlarının incelenmesi**
SEVER R., YALÇINKAYA E.
Marmara Coğrafya Dergisi, cilt.26, ss.1-15, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **İlköğretim 6 sınıf öğrencilerinin çevre sorunları farkındalık düzeyleri**
YALÇINKAYA E.

- Marmara Coğrafya Dergisi, cilt.25, ss.137-151, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Proje Görevi Performans Görevi ve Öğrenci Ürün Dosyasına İlişkin Görüşleri**
YALÇINKAYA E.
E-Journal of New World Sciences Academy, cilt.6, ss.1094-1118, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Drama Yöntemine İlişkin Öğrenci Görüşleri**
YALÇINKAYA E.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.186, ss.278-290, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Performans Değerlendirme Yaklaşımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Derse Yönerek Tutumlarına Etkisi**
YALÇINKAYA E.
E-Journal of New World Sciences Academy, cilt.5, ss.389-400, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Ölçme ve Değerlendirme Tekniklerini Kullanma Düzeyleri**
YALÇINKAYA E.
E-Journal of New World Sciences Academy, cilt.5, ss.1558-1571, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Etkili Bir Öğretim Yöntemi Dramatizasyon**
SEVER R., YALÇINKAYA E., BUDAK F.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.13, ss.155-166, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Coğrafya Eğitiminde Kavram Haritalarının Önemi**
SEVER R., BUDAK F., YALÇINKAYA E.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.13, ss.19-32, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Sosyal Bilgiler Öğrenme ve Öğretmenin Anlamı**
YALÇINKAYA E.
Sosyal Bilgilerde Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Elvan YALÇINKAYA, Selda ŞAN, Editör, NOBEL AKADEMİ, Ankara, ss.1-18, 2023
- II. **Enerji Vatandaşlığı ve Eğitim**
YALÇINKAYA E.
Yeni Vatandaşlık Yaklaşımları ve Eğitimi, Birol BULUT, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.177-192, 2023
- III. **Eğitim Felsefelerinin ve Yaklaşımlarının Palyatif Uygulamalar Açısından Analizi**
YALÇINKAYA E.
Eğitimde Palyatif Uygulamalar, Erol KOÇOĞLU, Şule EGÜZ, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.37-50, 2023
- IV. **Sosyal Bilgilerde Coğrafya Konularının Öğretimi ve Drama**
KARACA A., YALÇINKAYA E.
Sosyal Bilgilerde Drama: Etkinlik temelli Sosyal Bilgiler Öğretimi, Selda Şan, Ayşegül OĞUZ NAMDAR, Editör, Eğiten Yayınevi, Ankara, ss.59-82, 2022
- V. **Sosyal Bilgilerde Finansal Okuryazarlık ve Drama**
YALÇINKAYA E.
Sosyal Bilgilerde Drama: Etkinlik Temelli Sosyal Bilgiler Öğretimi, Selda Şan, Ayşegül OĞUZ NAMDAR, Editör, Eğiten Yayınevi, Ankara, ss.27-288, 2022
- VI. **Kavram Öğretim Teknikleri**
YALÇINKAYA E., KARACA A.
Sosyal Bilgiler Eğitiminde Kavram Öğretimi, Sever, Ramazan, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.203-236, 2021
- VII. **SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEİNİN ÖZELLİKLERİ, ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEDE KULLANILAN TEKNİKLER**
YALÇINKAYA E., KARACA A.
KURAM VE UYGULAMADA SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ, AKTEPE, VEDAT; GÜNDÜZ, MEVLÜT; KURTDEDE FİDAN, NURAY; YALÇINKAYA, ELVAN, Editör, PEGEMAKADEMİ, Ankara, ss.348-373, 2021

- VIII. **Eğitimde Harita Okuryazarlığı**
YALÇINKAYA E., UTAŞ İ.
Eğitimde Okuryazarlık 3, KOÇOĞLU, EROL, Editör, PEGEMAKADEMİ, Ankara, ss.280-295, 2021
- IX. **Sosyal Bilimlerde Uzaktan Eğitimin Ölçme ve Değerlendirme Açısından Analizi**
YALÇINKAYA E.
Sosyal Bilimlere Uzaktan Eğitimde Bakış, Erol Koçoğlu, Editör, Pegem Akademi, ss.395-411, 2020
- X. **Dünya'da Çağdaş Eğitim Hareketleri**
Yalçınkaya E., Öner G.
Eğitim Tarihi, Mehmet Köcher,Erol Koçoğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.253-273, 2020
- XI. **Türk Eğitim ve Kültür Tarihinden Değer Eğitimi ile İlgili Örnekler**
YALÇINKAYA E., KARACA A.
Karakter ve Değer Eğitimi, Vedat AKTEPE, Mevlüt GÜNDÜZ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.244-263, 2019
- XII. **The Use of Green Information Technologies in Social Studies**
YALÇINKAYA E.
Technological Reflections in Social Studies Education, Erol KOÇOĞLU, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.81-98, 2019
- XIII. **KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ**
YALÇINKAYA E., KARACA A.
Yeni Program ve Ders İçeriklerine Göre Sosyal Bilgiler Öğretimi II, Tekin ÇELİKKAYA , Çağrı ÖZTÜRK DEMİRBAŞ, Tercan YILDIRIM, Hamza YAKAR, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.267-292, 2019
- XIV. **SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİNDE ARKEOLOJİK MEKÂNALARIN YERİ VE ÖNEMİ**
ANAHTARCIOĞLU H. İ., YALÇINKAYA E.
EĞİTİM BİLİMLERİNDE FARKLI BAKIŞLAR, Elvan Yalçınkaya, Editör, İksad Publishing, Ankara, ss.139-156, 2019
- XV. **İLKOKUL VE ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN HOŞGÖRÜ EĞİLİMLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
YALÇINKAYA E., AKTEPE V.
Eğitim Bilimlerinde Farklı Bakışlar, Yalçınkaya Elvan, Editör, İKSAD Publishing House, ss.5-28, 2019
- XVI. **Fıkralar ile Sosyal Bilgiler Öğretimi**
YALÇINKAYA E.
Sosyal Bilgilerde Sözlü ve Yazılı Edebiyat İncelemeleri, HALİL TOKCAN, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.321-348, 2019
- XVII. **Dünyada Medya Okuryazarlığı ve Eğitimi Uygulamaları**
YALÇINKAYA E., KARACA A.
Medya Okuryazarlığı ve Eğitimi, Erol Koçoğlu, Özkan Akman, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.301-328, 2019
- XVIII. **Örnek Afet Eğitimi Projeleri**
YALÇINKAYA E., KOÇOĞLU E.
Afetler ve Afet Yönetimi, Ramazan SEVER, Editör, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, ss.196-214, 2019
- XIX. **Çevre Eğitimi**
Sever R. (Editör), Yalçınkaya E. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2018
- XX. **Sosyal Dahil Etme Programlarının Gençlerin Sosyal Entegrasyonlarındaki Rolü: Gençler Elele Projesi Örneği**
KARATAŞ A., YALÇINKAYA E., GÖRDELES BEŞER N., TALAS M.
SOSYAL, BEŞERİ VE İDARI BİLİMLERDE AKADEMİK ÇALIŞMALAR, , Editör, IVPE print, Cetinje, ss.461-476, 2018
- XXI. **Ders Kitabı Örneklerinin İncelenmesi ve Değerlendirilmesi**
YALÇINKAYA E., YAKUP A.
Özel Öğretim Yöntemleri 1, Abdulkadir UZUNÖZ, Vedat AKTEPE, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.407-444, 2018
- XXII. **Haritalarla Sosyal Bilgiler Öğretimi**
Yalçınkaya E., Sever R.
Alternatif Yaklaşımlarla Sosyal Bilgiler Eğitimi, Ramazan sever. mesut Aydın,,Erol Koçoğlu, Editör, Pegem A

- Yayincılık, Ankara, ss.105-129, 2017
- XXIII. **Öğretmen Yetiştirmenin Tarihçesi**
YALÇINKAYA E., AKTEPE V.
Eğitim Bilimine Giriş, ABDULKADİR UZUNÖZ, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.397-428, 2016
- XXIV. **Hayat Bilgisi Dersinde Değer Eğitimi ve Uygulama Örnekleri**
AKTEPE V., YALÇINKAYA E.
Hayat Bilgisi Öğretimi, SEMRA GÜVEN, SELAHATTİN KAYMAKCI, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.134-179, 2016
- XXV. **Öğretmenlik Meslek Etiği**
YALÇINKAYA E.
Eğitim Bilimine Giriş, RECEP ÖZKAN, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.240-260, 2016
- XXVI. **Sosyal Bilgiler Öğretim Programı**
YALÇINKAYA E., SEVER R.
Sosyal Bilgiler Öğretimi, Sever Ramazan, Editör, Nobel, Ankara, ss.125-154, 2015
- XXVII. **Sosyal Bilgilerin Tarihçesi ve Temel Eğitimdeki Yeri**
YALÇINKAYA E., USLU S.
Sosyal Bilgiler Öğretimi, Sever Ramazan, Editör, Nobel, Ankara, ss.25-48, 2015
- XXVIII. **Sosyal Bilgiler Eğitiminde Siyasi Mekanlara Dayalı Öğrenme Ortamları**
YALÇINKAYA E.
Sosyal Bilgiler Eğitiminde Mekansal Öğrenme Ortamları, Sever Ramazan, Koçoğlu Erol, Editör, Pegem A, Ankara, ss.79-118, 2015
- XXIX. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme**
YALÇINKAYA E.
Sosyal Bilgiler Öğretimi, Sever Ramazan, Editör, Nobel, Ankara, ss.411-453, 2015
- XXX. **Kuram ve Uygulamada Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması**
Aktepe V. (Editör), Yalçınkaya E. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2014
- XXXI. **Öğretmenlik Uygulama Etkinliklerinin Değerlendirilmesi**
YALÇINKAYA E.
Kuram ve Uygulamada Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması, , Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.328-365, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **VALUES EDUCATION IN THE VILLAGE INSTITUTE SOCIAL STUDIES CURRICULUM**
YALÇINKAYA E., NALBANTOĞLU İ.
ANKARA INTERNATIONAL CONGRESS ON SCIENTIFIC RESEARCH-IX, 26 Aralık 2023, cilt.1, ss.2223-2236
- II. **ANALYSIS OF SOCIAL STUDIES CURRICULUM FROM THE PERSPECTIVE OF OBJECTIVES IN THE HISTORICAL PROCESS**
YALÇINKAYA E., NALBANTOĞLU İ.
4. ISPEC INTERNATIONAL CONGRESS ON CONTEMPORARY SCIENTIFIC RESEARCH, 14 Kasım 2023, cilt.1, ss.163-171
- III. **AKHISM (AHİLİK) IN SOCIAL STUDIES AND HISTORY TEXTBOOKS**
YALÇINKAYA E., KAFADAR T.
AHI EVRAN International Conference on Scientific Research, Kirşehir, Türkiye, 30 Kasım 2021, ss.203-211
- IV. **Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Öğretmen Adaylarının Okul Dışı Öğrenme Tercihlerinin Bulanık Çok Kriterli Karar Verme İle Değerlemesi**
ÇETİN O., YALÇINKAYA E.
1. Uluslararası İnformal Öğrenme Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2019, ss.184-195
- V. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ YARATICIDRAMA GÜNLÜKLERİ: NASIL BİR ÇEVRE**

İSTİYORLAR?

AY E., YALÇINKAYA E.

II. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi(UCEK-2019), 3 - 05 Ekim 2019

VI. SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYALARININ BİLİM İNSANI KAVRAMINA İLİŞKİN ÜRETTİKLERİ

METAFORLAR

YALÇINKAYA E.

Uluslararası Erciyes Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 26 - 28 Nisan 2019

VII. Öğretmen Adaylarının "Çevre Dostu" Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi

YALÇINKAYA E., ÇETİN O.

3. Uluslararası Sosyoloji ve Ekonomi Kongresi, Malatya, Türkiye, 3 - 04 Mayıs 2019

VIII. 21. Yüzyılda Değişen Öğretmen Profili

ÇETİN O., YALÇINKAYA E., TALAS M.

3. Uluslararası Sosyoloji ve Ekonomi Kongresi, Malatya, Türkiye, 3 - 04 Mayıs 2019

IX. Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sosyal Projeye İlişkin Görüşleri

YALÇINKAYA E., KARACA A.

7. ULUSLAR ARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 Ekim 2018

X. Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Kavramına İlişkin Bilişsel Yapılarının Kelime İlişkilendirme Testi (Kit) Aracılığıyla İncelenmesi

YALÇINKAYA E., KARACA A.

I. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Sempozyumu, 8 - 10 Kasım 2018

XI. TÜRK KÜLTÜRÜNDE GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARININ EĞİTİMDEKİ YERİ

YALÇINKAYA E.

I. ULUSLARARASI DEVELİ - AŞIKSEYRANİ VE TÜRK KÜLTÜRÜ KONGRESİ, 4 - 06 Ekim 2018

XII. 5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERS KİTABININ SOSYAL BİLİMLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

YALÇINKAYA E., Afşin Z.

2. Uluslararası Sosyoloji ve Ekonomi Kongresi, 28 - 30 Eylül 2018

XIII. Çomçalı Balık Oyunu ve Eğitsel Yönü: Sarız Çörekdere Mahallesi Örneği

YALÇINKAYA E.

Uluslararası Tarihi ve Gelişim Sürecinde Avşar Türkmenleri Kongresi, 18 - 21 Nisan 2018

XIV. DEĞERLER EĞİTİMİ DERSİNE YÖNELİK ÖĞRETMEN ADAYALARININ GÖRÜŞLERİ

AKTEPE V., YALÇINKAYA E., GÜNDÜZ M., TEMUR M.

Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, 23 - 25 Mart 2018

XV. JAPONYA'DA SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ÜZERİNE NOTLAR

YALÇINKAYA E.

6. ULUSLARARASI ÇİN'DEN ADRIYATİK'E SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, 29 - 31 Mart 2018

XVI. TEMEL İNSANİ DEĞERLERE İLİŞKİN PEDAGOJİK FORMASYON ÖĞRENCİLERİNİN ALGILARININ İNCELENMESİ

ÖZKAN R., YALÇINKAYA E., TALAS M., POLAT B.

6. ULUSLARARASI ÇİN'DEN ADRIYATİK'E SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, 29 - 31 Mart 2018

XVII. NİĞDE'NİN TARİH VE KÜLTÜR KARINCALARI PROJESİNE KATILAN ÖĞRENCİLERİN GÜNLÜKLERİNİN İNCELENMESİ

YALÇINKAYA E., POLAT B., KILIÇ A., KAHRAMAN E., ÜNÜVAR Z.

Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 31 Ocak - 02 Şubat 2018

XVIII. Somut Olmayan Kültürel Miras Açısından Ortaokul Sosyal Bilgiler Dersine Bir Bakış

YALÇINKAYA E., TALAS M.

1. Uluslararası İKSAD Sosyal Bilimler Kongresi, 9 - 11 Mart 2018

XIX. Ortaokul Öğrencilerinin Bilişim Teknolojilerinden Yararlanmaya İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi

ÇETİN O., YALÇINKAYA E., AKTEPE V., TEMUR M.

Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, ss.187

XX. Sosyal Bilgiler Eğitiminde Finansal Okuryazarlık

YALÇINKAYA E., ER T.

- I. ULUSLARARASI SOSYOLOJİ VE EKONOMİ KONGRESİ, 24 - 26 Kasım 2017
- XXI. **Sosyal Projelerin Önemi ve Gerekliliği: Niğde'nin Tarih ve Kültür Karıncaları Proje Örneği**
YALÇINKAYA E., POLAT B., KILIÇ A., KAHRAMAN E., ÜNÜVAR Z.
1. ULUSLARARASI SOSYOLOJİ VE EKONOMİ KONGRESİ, 24 - 26 Kasım 2017
- XXII. **İLKOKUL 4. SINIF İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERS KİTABINDAKİ METİNLERDE YER ALAN DEĞERLERİN İNCELENMESİ**
KUZUCU C., YALÇINKAYA E.
International Symposium of Education and Values, 5 - 08 Ekim 2017
- XXIII. **Ortaokul Sosyal Bilgiler Taslak Öğretim Programına Genel Bir Bakış**
YALÇINKAYA E.
4th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, CHINA TO ADRIATIC, 12 - 14 Mart 2017
- XXIV. **Öğretmen Eğitiminde Mesleki Etiğin Yeri ve Önemi**
YALÇINKAYA E.
1. INTERNATIONAL CONGRESS ON VACATIONAL AND TECHNICAL SCIENCES, 8 - 10 Nisan 2017
- XXV. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ TÜRK DÜNYASI KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORLARI**
YALÇINKAYA E., TALAS M.
3. Uluslararası Çin'den Adriyatik'e Sosyal Bilimler Kongresi, 27 - 30 Ekim 2016
- XXVI. **Sosyal Bilgiler Dersinde Türk Dünyası Konusunun Yeri ve Önemi**
YALÇINKAYA E.
3. Uluslararası Çin'den Adriyatik'e Sosyal Bilimler Kongresi, 27 - 30 Ekim 2016
- XXVII. **Türkiye deki Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının Türk Halk Kültürü Açısından İncelenmesi**
AZRAK Y., YALÇINKAYA E.
2. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 5 - 07 Mayıs 2016
- XXVIII. **Değerler Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar**
YALÇINKAYA E.
2. ULUSLARARASI ÇİN'DEN ADRIYATİK'E SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, 5 - 07 Mayıs 2016
- XXIX. **Öğretmenlik Mesleği Etiği Öğrenci Tipleri ve Etik Açıdan Nasıl Davranılmalı**
YALÇINKAYA E.
6. Öğretmen Sempozyumu, Türkiye, 12 Mart 2016
- XXX. **Bir Türk büyüğünün yerinde olmak Sosyal bilgiler öğretmen adaylarına yönelik nitel bir çalışma**
YALÇINKAYA E., SALİHA E.
II. Uluslar Arası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu, 20 - 22 Mayıs 2015
- XXXI. **Günümüz Türk devlet anlayışı açısından sosyal bilgiler dersine genel bir bakış**
YALÇINKAYA E.
II. Uluslar Arası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu, 20 - 22 Mayıs 2015
- XXXII. **Sınıf Öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Algılarının Metaforlar Yoluyla İncelenmesi**
Kuzucu C., YALÇINKAYA E.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015
- XXXIII. **Öğretmen adaylarının okul deneyimi günlüklerine yansyan temel insanı değerler Nitel bir araştırma**
YALÇINKAYA E.
Uluslararası İnsanı Değerlerin Yeniden İnşası Sempozyumu, 19 - 21 Haziran 2014
- XXXIV. **İlkokul 4 sınıf öğrencilerinin hak kavramına ilişkin algılarının incelenmesi Nitel bir çalışma**
LÜTFULLAH Ç., TALAS M., YALÇINKAYA E.
III. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 28 Nisan - 30 Haziran 2014
- XXXV. **Cumhuriyetimizi korumak konusunun işlenişinde kullanılan yaratıcı drama çalışmalarına ilişkin ilkokul öğrencilerinin görüşleri**
DİLEK B., YALÇINKAYA E.
III. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 28 - 30 Nisan 2014
- XXXVI. **İlkokul 4 sınıf öğrencilerinin sosyal bilgiler dersi içerisindeki temel kavamlara ilişkin görüş ve algıları Nitel bir çalışma**
İBRAHİM AYBERK K., YALÇINKAYA E.

- III. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 28 - 30 Nisan 2014
- XXXVII. **Sınıf öğretmeni adaylarının sosyal bilgiler kavramına ilişkin algılarının metaforlar yoluyla analizi**
Ceren K., YALÇINKAYA E.
III. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 28 - 30 Nisan 2014
- XXXVIII. **Türkiye ile Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti nde okutulan sosyal bilgiler ders kitaplarındaki Türk dünyası konularının karşılaştırılması**
YALÇINKAYA E.
I. Uluslar Arası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu, 18 - 21 Mart 2014
- XXXIX. **A comparison between Japan and Turkey s social studies curriculum of primary school**
NORIO I., YALÇINKAYA E.
II. International Social Studies Education Symposium, 26 - 28 Nisan 2013, cilt.1, ss.159
- XL. **Girişimcilik kültürü Niğde Koyunlu örneği**
TALAS M., YALÇINKAYA E.
VII. Ulusal Sosyoloji Kongresi, Türkiye, 2 - 05 Ekim 2013, cilt.2, ss.675-682
- XLI. **Analyzing primary social studies curriculum of Turkey in terms of UNESCO educational for sustainable development theme**
YALÇINKAYA E.
International Conference on Sustainable Development, 19 - 20 Nisan 2013
- XLII. **Sosyal bilgiler dersi performans görevine ilişkin ilkokul öğrencilerinin tutumlarının incelenmesi**
YALÇINKAYA E.
2. International Conference on Interdisciplinary Research in Education, 30 Ocak - 02 Şubat 2013
- XLIII. **Okul öncesi çağrı çocuklarının Atatürk algısı**
KELEŞ O., YALÇINKAYA E., POLAT B.
II. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 14 - 16 Haziran 2012, cilt.1, ss.99
- XLIV. **Sınıf öğretmeni adaylarının çevresel tutumlarının bazı değişkenler açısından incelenmesi Giresun ve Niğde örneği**
SEVER R., YALÇINKAYA E.
XI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, cilt.1, ss.12-13
- XLV. **Investigation of Primary 8th Class Students Perceptions about the Concept of Media through Metaphor Analysis**
YALÇINKAYA E.
The Second International Congress of Educational Research Abstracts, 29 Nisan - 02 Mayıs 2010, cilt.1, ss.129-130
- XLVI. **Students Opinions related to the Slogan Attainment Method Used in Primary Turkish Republic Revolution History and Kemalism**
YALÇINKAYA E.
First International Symposium on History Education Abstract, 16 - 18 Haziran 2010, cilt.1, ss.19-20
- XLVII. **Primary 8th Class Students Metaphors about the Concept of History**
YALÇINKAYA E.
First International Symposium on History Education Abstract, 16 - 18 Haziran 2010, cilt.1, ss.18-19
- XLVIII. **The Effect Of Performance Assessment Approach to the Students Critical Thinking Skill Perceptions in Teaching Social Studies**
YALÇINKAYA E.
The Second International Congress of Educational Research Abstracts, 29 Nisan - 02 Mayıs 2010, cilt.1, ss.130-131
- XLIX. **Değer Eğitiminde Örnek Bir Uygulama İyilik Günlükleri**
YİĞİTTİR S., YALÇINKAYA E.
I. Ulusal İyilik Sempozyumu Bildiri Kitabı, Türkiye, 22 - 23 Temmuz 2009, cilt.1, ss.153-163

Desteklenen Projeler

Ertuğrul Akyol B., Yalçınkaya E., TÜBİTAK Projesi, Bilim Güneşi Niğde İçin Doğuyor, 2018 - 2019

Özel M., Yalçınkaya E., TÜBİTAK Projesi, Niğde Bilimle Buluşuyor, 2018 - 2018

Kılıç A., Yalçınkaya E., TÜBİTAK Projesi, Niğde'nin Tarih ve Kültür Karıncaları 2, 2018 - 2018

Kahraman E., Yalçınkaya E., TÜBİTAK Projesi, Niğde'nin Tarih ve Kültür Karıncaları, 2017 - 2017

Talas M., Yalçınkaya E., Gençlik ve Spor Bakanlığı, Gençler Elele, 2013 - 2014

Bilimsel Hakemlikler

Review of International Geographical Education Online, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2019

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Yalçınkaya E., I. Uluslararası Develi Aşık Seyrani ve Türk Kültürü Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Kayseri, Türkiye, Ekim 2019

Metrikler

Yayın: 117

Atıf (WoS): 8

Atıf (Scopus): 13

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

Akademi Dışı Deneyim

Milli Eğitim Bakanlığı