

## Prof. Dr. ELVAN YALÇINKAYA

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 352 207 6666](tel:+903522076666) Dahili: 37072

Fax Telefonu: [+90 352 437 8834](tel:+903524378834)

E-posta: [elvanykaya@erciyes.edu.tr](mailto:elvanykaya@erciyes.edu.tr)

Web: <https://avesis.erciyes.edu.tr/elvanykaya>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-1838-0411

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAO-9960-2021

ScopusID: 55250089800

Yoksis Araştırmacı ID: 33202

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı, Türkiye 2004 - 2009

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Eğitimi, Türkiye 2000 - 2004

Lisans, Gazi Üniversitesi, Kastamonu Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler Öğretmenliği, Türkiye 1996 - 2000

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Rusça, B1 Orta

Japonca, A2 Temel

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, İlköğretimde Drama ve Kaynaştırma, Anadolu Üniversitesi, 2012

### Yaptığı Tezler

Doktora, İkinci kademe sosyal bilgiler öğretim programındaki ölçme ve değerlendirme tekniklerinin incelenmesi (Erzurum örneği), Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2009

Yüksek Lisans, İlköğretim okulu 7. sınıf sosyal bilgiler ders kitaplarında yer alan haritaların nitelikleri ve kullanılabilirlik düzeylerine ilişkin öğrenci ve öğretmen görüşleri (Kayseri örneği), Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2004

### Araştırma Alanları

Sosyal Bilimler Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor  
Doç. Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2019 - 2021  
Doç. Dr., Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2014 - 2019  
Yrd. Doç. Dr., Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2011 - 2014  
Dr. Öğr. Üyesi, Hiroshima University, Graduate School of Education, Social Studies Education, 2013 - 2013

## Yönetilen Tezler

Yalçinkaya E., YILMAZ D., Değerler eğitimi açısından Nasrettin Hoca ve Afanti fıkraları: Türk ve Çin kültürü karşılaştırması, Yüksek Lisans, S.İŞİK(Öğrenci), 2023  
Yalçinkaya E., Sosyal bilgiler öğretmenliği lisans programında alternatif ölçme ve değerlendirme tekniklerinin kullanım durumu, Yüksek Lisans, Ş.BAHADIRTAŞ(Öğrenci), 2022  
Yalçinkaya E., Dadaloğlu şiirlerinin değerler eğitimi açısından incelenmesi ve ortaokul sosyal bilgiler ders kitapları için şiir önerileri, Yüksek Lisans, A.BEBEK(Öğrenci), 2020  
Yalçinkaya E., SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNE YÖNELİK BİR FACEBOOK GRUBUNUN VE BU GRUBA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, Z.AFŞİN(Öğrenci), 2019  
Yalçinkaya E., Okul dışı öğrenmeye ilişkin sosyal bilgiler öğretmenlerinin görüşleri, Yüksek Lisans, A.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2019  
Yalçinkaya E., 6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERS KİTABININ ALTERNATİF ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANLAYIŞI AÇISINDAN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, H.KARAKUŞ(Öğrenci), 2019  
Yalçinkaya E., Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının ilk Türk devletleri hakkındaki algılarının kelime ilişkilendirme testi(kit) aracılığıyla belirlenmesi, Yüksek Lisans, M.BALCI(Öğrenci), 2019  
Yalçinkaya E., Sosyal bilgiler eğitiminde arkeolojik mekânların kullanımına ilişkin öğretmen ve akademisyen görüşleri, Yüksek Lisans, H.İBRAHİM(Öğrenci), 2019  
Yalçinkaya E., Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının finansal okuryazarlık düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, T.ER(Öğrenci), 2019  
Yalçinkaya E., Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının siyasi mekânlara dayalı öğrenmeye dair görüşleri: Nitel bir araştırma, Yüksek Lisans, S.ERYİĞİT(Öğrenci), 2018  
Yalçinkaya E., İlkokul 4. sınıf insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi ile sosyal bilgiler ders kitaplarının temel insani değerler açısından karşılaştırılması, Yüksek Lisans, C.KUZUCU(Öğrenci), 2018  
Yalçinkaya E., Sınıf öğretmeni adaylarının arkası yarın tekniği ile küresel ısınmaya ilişkin bakış açılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, B.DİLEK(Öğrenci), 2018  
Yalçinkaya E., Yedinci sınıf öğrencilerinin çeşitli meslek grupları hakkındaki algılarının kelime ilişkilendirme testi (KİT) aracılığıyla incelenmesi ve öğrencilerin gelecekte meslek seçiminde rol oynayan faktörlerin belirlenmesi, Yüksek Lisans, A.KARACA(Öğrenci), 2018  
Yalçinkaya E., Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının ölçme-değerlendirme okuryazarlık düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.AZRAK(Öğrenci), 2017  
Yalçinkaya E., Sosyal bilgiler öğretmenlerinin tarihi kültürel miras eğitimine ilişkin görüşleri (Denizli şehri örneği), Yüksek Lisans, S.MUSTAK(Öğrenci), 2017  
Yalçinkaya E., Yöntem olarak yaratıcı drama kullanımının ilkökul 4. sınıf sosyal bilgiler öğretim programındaki değerlere etkisi, Yüksek Lisans, E.ERDEM(Öğrenci), 2014

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Pre service teachers views on intangible cultural heritage and its protection**  
Yalçinkaya E.  
Anthropologist, cilt.22, ss.64-72, 2015 (SCI-Expanded)
- II. **8th Grade Students' Metaphors for the Concept of History**

Yalçinkaya E.

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.13, sa.51, ss.273-290, 2013 (SSCI)

**III. THE TRACES OF AVSAR TURKMENS AROUND KASTAMONU**

Yalcinkaya E.

TURK KULTURU VE HACI BEKTAS VELI-ARASTIRMA DERGISI, sa.59, ss.91-100, 2011 (AHCI)

**IV. Avşar Türkmenlerinin Kastamonu çevresindeki izleri**

Yalçinkaya E.

Turk Kulturu Ve Haci Bektas Veli-Arastirma Dergisi, cilt.59, ss.91-100, 2011 (AHCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

**I. The Evaluation of Turkish Republics in The 4th Grade Social Studies Textbook**

SAĞLAM S., YALÇINKAYA E.

International Social Sciences Education Journal, cilt.8, sa.2, ss.413-449, 2022 (Hakemli Dergi)

**II. Perceptions of Doctoral Students: Satisfaction, Difficulties, Gained Skills and Performance in Publishing in Academic Journals**

Bozkurt V., YALÇINKAYA E., Karatas A., Talas M., Sahin A.

YUKSEKOGRETİM DERGISI, cilt.11, sa.2, ss.263-275, 2021 (ESCI)

**III. Examination of Studies Aimed at Developing Map Skills in Secondary School Students: A Meta-Analysis**

YALÇINKAYA E., KARACA A.

REVIEW OF INTERNATIONAL GEOGRAPHICAL EDUCATION ONLINE (RIGEO), cilt.11, sa.1, ss.236-261, 2021 (Scopus)

**IV. Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Tarihi Kültürel Miras Eğitime İlişkin Görüşleri (Denizli Şehri Örneği)**

AZRAK S., YALÇINKAYA E.

Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.28, sa.3, ss.1307-1320, 2020 (Hakemli Dergi)

**V. Değerler Eğitimi Dersine Yönelik Sınıf Eğitimi Adaylarının Görüşleri**

AKTEPE V., YALÇINKAYA E., GÜNDÜZ M., TEMUR M.

Manas Journal of Social Studies, cilt.9, sa.2, ss.809-821, 2020 (Hakemli Dergi)

**VI. YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ÇEŞİTLİ MESLEK GRUPLARI HAKKINDAKİ ALGILARININ KELİME İLİŞKİLENDİRME TESTİ (KİT) ARACILIĞIYLA İNCELENMESİ**

KARACA A., YALÇINKAYA E.

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2019 (Hakemli Dergi)

**VII. Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Değerler Eğitiminde Karşılaştıkları Sorunlar Ve Çözüm Önerileri**

POLAT B., Kaya İ. F., YALÇINKAYA E.

Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi, 2019 (Hakemli Dergi)

**VIII. Sosyal Bilgiler Eğitiminde Finansal Okuryazarlık**

YALÇINKAYA E., Er T.

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, cilt.9, ss.1-24, 2019 (Hakemli Dergi)

**IX. Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Ölçme-Değerlendirme Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**

AZRAK Y., YALÇINKAYA E.

Anadolu Journal of Educational Sciences International, 2019 (Hakemli Dergi)

**X. Çevresel Farkındalığına İlişkin Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**

ÇETİN O., YALÇINKAYA E.

Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Dergisi, cilt.4, ss.14-26, 2018 (Hakemli Dergi)

**XI. An Investigation of Secondary School Students' Environmental Attitudes and Opinions about Environmental Education (EE)**

YALÇINKAYA E., ÇETİN O.

- Review of International Geographical Education Online (RIGEO), cilt.8, ss.126-149, 2018 (Scopus)
- XII. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilişim Teknolojilerinden Yararlanmaya İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**  
ÇETİN O., YALÇINKAYA E., AKTEPE V., TEMUR M.  
International Journal of Active Learning, cilt.3, ss.11-22, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDA YER ALAN TARİHİ MEKÂNLARIN İNCELENMESİ**  
YALÇINKAYA E., AZRAK Y.  
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.5, ss.438-452, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Yöntem Olarak Yaratıcı Drama Kullanımının İlkokul 4 Sınıf Sosyal Bilgiler Programındaki Değerlere Etkisi**  
ERDEM ZENGİN E., YALÇINKAYA E.  
Akdeniz İnsani Bilimler Dergisi, cilt.6, ss.221-236, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **Okul Ortamında Değerler Eğitiminin Öğrenci Görüşlerine Göre Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
AKTEPE V., YALÇINKAYA E.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, ss.113-131, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Çocuk Meclislerine İlişkin Görüşleri Nitel Bir Çalışma**  
YALÇINKAYA E., AZRAK Y.  
ZEITSCHRIFT FÜR DIE WELT DER TÜRKEN / JOURNAL OF WORLD OF TURKS, cilt.8, ss.151-169, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Analyzing the attitudes of primary school students about social studies performance task**  
YALÇINKAYA E.  
International Journal of Social Science and Education, cilt.5, ss.656-667, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Öğrencilerin çizdikleri resimlerde sosyal bilgiler kavramı**  
YALÇINKAYA E.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.22, ss.1203-1222, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Bektaşî fıkralarının eğitici yönü ve değerler eğitimi açısından önemi**  
YALÇINKAYA E.  
Türk Kültürü ve Hacı Bektaş Velî Araştırma Dergisi, ss.101-118, 2015 (Scopus)
- XX. **Creative drama study about intangible cultural heritage Turkish wedding traditions**  
YALÇINKAYA E.  
Creative Education, ss.22-31, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXI. **A study on the environmental attitudes of candidate teachers**  
KARATAŞ A., YALÇINKAYA E., TALAS M.  
Mediterranean Journal of Humanities, cilt.4, ss.275-284, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Tarih kavramına yönelik sınıf öğretmeni adaylarının ürettikleri metaforların incelenmesi**  
YALÇINKAYA E.  
Zeitschrift für die Welt der Türken Journal of World of Turks, cilt.5, ss.95-112, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **İlköğretim 8 sınıf öğrencilerine göre çevre sorunları Nitel bir çalışma**  
YALÇINKAYA E.  
Marmara Coğrafya Dergisi, cilt.27, ss.416-439, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Analyzing primary social studies curriculum of Turkey in terms of UNESCO educational for sustainable development theme**  
YALÇINKAYA E.  
European Journal of Sustainable Development, cilt.2, ss.215-226, 2013 (ESCI)
- XXV. **The effects of performance assessment approach on democratic attitude of students**  
YALÇINKAYA E.  
Educational Research and Reviews, cilt.8, ss.441-448, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Sınıf öğretmeni adaylarının çevresel tutumlarının incelenmesi**  
SEVER R., YALÇINKAYA E.  
Marmara Coğrafya Dergisi, cilt.26, ss.1-15, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **İlköğretim 6 sınıf öğrencilerinin çevre sorunları farkındalık düzeyleri**

- YALÇINKAYA E.  
Marmara Coğrafya Dergisi, cilt.25, ss.137-151, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Proje Görevi Performans Görevi ve Öğrenci Ürün Dosyasına İlişkin Görüşleri**  
YALÇINKAYA E.  
E-Journal of New World Sciences Academy, cilt.6, ss.1094-1118, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Performans Değerlendirme Yaklaşımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Derse Yönelik Tutumlarına Etkisi**  
YALÇINKAYA E.  
E-Journal of New World Sciences Academy, cilt.5, ss.389-400, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Drama Yöntemine İlişkin Öğrenci Görüşleri**  
YALÇINKAYA E.  
Milli Eğitim Dergisi, cilt.186, ss.278-290, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Ölçme ve Değerlendirme Tekniklerini Kullanma Düzeyleri**  
YALÇINKAYA E.  
E-Journal of New World Sciences Academy, cilt.5, ss.1558-1571, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Coğrafya Eğitiminde Kavram Haritalarının Önemi**  
SEVER R., BUDAK F., YALÇINKAYA E.  
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.13, ss.19-32, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Etkili Bir Öğretim Yöntemi Dramatizasyon**  
SEVER R., YALÇINKAYA E., BUDAK F.  
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.13, ss.155-166, 2009 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Eğitim Felsefelerinin ve Yaklaşımlarının Palyatif Uygulamalar Açısından Analizi**  
YALÇINKAYA E.  
Eğitimde Palyatif Uygulamalar, Erol KOÇOĞLU, Şule EGÜZ, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.37-50, 2023
- II. **Enerji Vatandaşlığı ve Eğitim**  
YALÇINKAYA E.  
Yeni Vatandaşlık Yaklaşımları ve Eğitimi, Birol BULUT, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.177-192, 2023
- III. **Sosyal Bilgiler Öğrenme ve Öğretmenin Anlamı**  
YALÇINKAYA E.  
Sosyal Bilgilerde Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Elvan YALÇINKAYA, Selda ŞAN, Editör, NOBEL AKADEMİ, Ankara, ss.1-18, 2023
- IV. **Sosyal Bilgilerde Coğrafya Konularının Öğretimi ve Drama**  
KARACA A., YALÇINKAYA E.  
Sosyal Bilgilerde Drama: Etkinlik temelli Sosyal Bilgiler Öğretimi, Selda Şan, Ayşegül OĞUZ NAMDAR, Editör, Eğiten Yayınevi, Ankara, ss.59-82, 2022
- V. **Sosyal Bilgilerde Finansal Okuryazarlık ve Drama**  
YALÇINKAYA E.  
Sosyal Bilgilerde Drama: Etkinlik Temelli Sosyal Bilgiler Öğretimi, Selda Şan, Ayşegül OĞUZ NAMDAR, Editör, Eğiten Yayınevi, Ankara, ss.27-288, 2022
- VI. **SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEİNİN ÖZELLİKLERİ, ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEDE KULLANILAN TEKNİKLER**  
YALÇINKAYA E., KARACA A.  
KURAM VE UYGULAMADA SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ, AKTEPE, VEDAT; GÜNDÜZ, MEVLÜT; KURTDEDE FİDAN, NURAY; YALÇINKAYA, ELVAN, Editör, PEGEMAKADEMİ, Ankara, ss.348-373, 2021
- VII. **Eğitimde Harita Okuryazarlığı**  
YALÇINKAYA E., UTAŞ İ.

Eğitimde Okuryazarlık 3, KOÇOĞLU, EROL, Editör, PEGEMAKADEMİ, Ankara, ss.280-295, 2021

VIII. **Kavram Öğretim Teknikleri**

YALÇINKAYA E., KARACA A.

Sosyal Bilgiler Eğitiminde Kavram Öğretimi, Sever, Ramazan, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.203-236, 2021

IX. **Dünya'da Çağdaş Eğitim Hareketleri**

Yalçinkaya E., Öner G.

Eğitim Tarihi, Mehmet Köçer, Erol Koçoğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.253-273, 2020

X. **Sosyal Bilimlerde Uzaktan Eğitimin Ölçme ve Değerlendirme Açısından Analizi**

YALÇINKAYA E.

Sosyal Bilimlere Uzaktan Eğitimde Bakış, Erol Koçoğlu, Editör, Pegem Akademi, ss.395-411, 2020

XI. **Dünyada Medya Okuryazarlığı ve Eğitimi Uygulamaları**

YALÇINKAYA E., KARACA A.

Medya Okuryazarlığı ve Eğitimi, Erol Koçoğlu, Özkan Akman, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.301-328, 2019

XII. **KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ**

YALÇINKAYA E., KARACA A.

Yeni Program ve Ders İçeriklerine Göre Sosyal Bilgiler Öğretimi II, Tekin ÇELİKKAYA, Çağrı ÖZTÜRK DEMİRBAŞ, Tercan YILDIRIM, Hamza YAKAR, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.267-292, 2019

XIII. **SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİNDE ARKEOLOJİK MEKÂNLARIN YERİ VE ÖNEMİ**

ANAHTARCIOĞLU H. İ., YALÇINKAYA E.

EĞİTİM BİLİMLERİNDE FARKLI BAKIŞLAR, Elvan Yalçinkaya, Editör, İksad Publishing, Ankara, ss.139-156, 2019

XIV. **İLKOKUL VE ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN HOŞGÖRÜ EĞİLİMLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**

YALÇINKAYA E., AKTEPE V.

Eğitim Bilimlerinde Farklı Bakışlar, Yalçinkaya Elvan, Editör, İKSAD Publishing House, ss.5-28, 2019

XV. **Fıkralar ile Sosyal Bilgiler Öğretimi**

YALÇINKAYA E.

Sosyal Bilgilerde Sözlü ve Yazılı Edebiyat İncelemeleri, HALİL TOKCAN, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.321-348, 2019

XVI. **Örnek Afet Eğitimi Projeleri**

YALÇINKAYA E., KOÇOĞLU E.

Afetler ve Afet Yönetimi, Ramazan SEVER, Editör, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, ss.196-214, 2019

XVII. **Türk Eğitim ve Kültür Tarihinden Değer Eğitimi ile İlgili Örnekler**

YALÇINKAYA E., KARACA A.

Karakter ve Değer Eğitimi, Vedat AKTEPE, Mevlüt GÜNDÜZ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.244-263, 2019

XVIII. **The Use of Green Information Technologies in Social Studies**

YALÇINKAYA E.

Technological Reflections in Social Studies Education, Erol KOÇOĞLU, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.81-98, 2019

XIX. **Çevre Eğitimi**

Sever R. (Editör), Yalçinkaya E. (Editör)

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2018

XX. **Ders Kitabı Örneklerinin İncelenmesi ve Değerlendirilmesi**

YALÇINKAYA E., YAKUP A.

Özel Öğretim Yöntemleri 1, Abdulkadir UZUNÖZ, Vedat AKTEPE, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.407-444, 2018

XXI. **Sosyal Dahil Etme Programlarının Gençlerin Sosyal Entegrasyonlarındaki Rolü: Gençler Elele Projesi Örneği**

KARATAŞ A., YALÇINKAYA E., GÖRDELES BEŞER N., TALAS M.

SOSYAL, BEŞERİ VE İDARİ BİLİMLERDE AKADEMİK ÇALIŞMALAR, Editör, IVPE print, Cetinje, ss.461-476, 2018

XXII. **Haritalarla Sosyal Bilgiler Öğretimi**

Yalçinkaya E., Sever R.

Alternatif Yaklaşımlarla Sosyal Bilgiler Eğitimi, Ramazan sever. mesut Aydın, Erol Koçoğlu, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.105-129, 2017

- XXIII. **Hayat Bilgisi Dersinde Değer Eğitimi ve Uygulama Örnekleri**  
AKTEPE V., YALÇINKAYA E.  
Hayat Bilgisi Öğretimi, SEMRA GÜVEN, SELAHATTİN KAYMAKCI, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.134-179, 2016
- XXIV. **Öğretmenlik Meslek Etiği**  
YALÇINKAYA E.  
Eğitim Bilimine Giriş, RECEP ÖZKAN, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.240-260, 2016
- XXV. **Öğretmen Yetiştirmenin Tarihçesi**  
YALÇINKAYA E., AKTEPE V.  
Eğitim Bilimine Giriş, ABDULKADİR UZUNÖZ, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.397-428, 2016
- XXVI. **Sosyal Bilgilerin Tarihçesi ve Temel Eğitimdeki Yeri**  
YALÇINKAYA E., USLU S.  
Sosyal Bilgiler Öğretimi, Sever Ramazan, Editör, Nobel, Ankara, ss.25-48, 2015
- XXVII. **Sosyal Bilgiler Öğretim Programı**  
YALÇINKAYA E., SEVER R.  
Sosyal Bilgiler Öğretimi, Sever Ramazan, Editör, Nobel, Ankara, ss.125-154, 2015
- XXVIII. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme**  
YALÇINKAYA E.  
Sosyal Bilgiler Öğretimi, Sever Ramazan, Editör, Nobel, Ankara, ss.411-453, 2015
- XXIX. **Sosyal Bilgiler Eğitiminde Siyasi Mekanlara Dayalı Öğrenme Ortamları**  
YALÇINKAYA E.  
Sosyal Bilgiler Eğitiminde Mekansal Öğrenme Ortamları, Sever Ramazan, Koçoğlu Erol, Editör, Pegem A, Ankara, ss.79-118, 2015
- XXX. **Kuram ve Uygulamada Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması**  
Aktepe V. (Editör), Yalçinkaya E. (Editör)  
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2014
- XXXI. **Öğretmenlik Uygulama Etkinliklerinin Değerlendirilmesi**  
YALÇINKAYA E.  
Kuram ve Uygulamada Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması, , Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.328-365, 2014

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **VALUES EDUCATION IN THE VILLAGE INSTITUTE SOCIAL STUDIES CURRICULUM**  
YALÇINKAYA E., NALBANTOĞLU İ.  
ANKARA INTERNATIONAL CONGRESS ON SCIENTIFIC RESEARCH-IX, 26 Aralık 2023, cilt.1, ss.2223-2236
- II. **ANALYSIS OF SOCIAL STUDIES CURRICULUM FROM THE PERSPECTIVE OF OBJECTIVES IN THE HISTORICAL PROCESS**  
YALÇINKAYA E., NALBANTOĞLU İ.  
4. ISPEC INTERNATIONAL CONGRESS ON CONTEMPORARY SCIENTIFIC RESEARCH, 14 Kasım 2023, cilt.1, ss.163-171
- III. **AKHISM (AHILIK) IN SOCIAL STUDIES AND HISTORY TEXTBOOKS**  
YALÇINKAYA E., KAFADAR T.  
AHI EVRAN International Conference on Scientific Research, Kırşehir, Türkiye, 30 Kasım 2021, ss.203-211
- IV. **Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Öğretmen Adaylarının Okul Dışı Öğrenme Tercihlerinin Bulanık Çok Kriterli Karar Verme İle Değerlemesi**  
ÇETİN O., YALÇINKAYA E.  
1. Uluslararası İnfomal Öğrenme Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2019, ss.184-195

- V. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ YARATICIDRAMA GÜNLÜKLERİ: NASIL BİR ÇEVRE İSTİYORLAR?**  
AY E., YALÇINKAYA E.  
II. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi(UCEK-2019), 3 - 05 Ekim 2019
- VI. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİM İNSANI KAVRAMINA İLİŞKİN ÜRETTİKLERİ METAFORLAR**  
YALÇINKAYA E.  
Uluslararası Erciyes Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 26 - 28 Nisan 2019
- VII. **Öğretmen Adaylarının "Çevre Dostu" Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi**  
YALÇINKAYA E., ÇETİN O.  
3. Uluslararası Sosyoloji ve Ekonomi Kongresi, Malatya, Türkiye, 3 - 04 Mayıs 2019
- VIII. **21. Yüzyılda Değişen Öğretmen Profili**  
ÇETİN O., YALÇINKAYA E., TALAS M.  
3. Uluslararası Sosyoloji ve Ekonomi Kongresi, Malatya, Türkiye, 3 - 04 Mayıs 2019
- IX. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sosyal Projeye İlişkin Görüşleri**  
YALÇINKAYA E., KARACA A.  
7. ULUSLAR ARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 Ekim 2018
- X. **Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Kavramına İlişkin Bilişsel Yapılarının Kelime İlişkilendirme Testi (Kit) Aracılığıyla İncelenmesi**  
YALÇINKAYA E., KARACA A.  
I. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Sempozyumu, 8 - 10 Kasım 2018
- XI. **TÜRK KÜLTÜRÜNDE GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARININ EĞİTİMDEKİ YERİ**  
YALÇINKAYA E.  
I. ULUSLARARASI DEVELİ - AŞIKSEYRANİ VE TÜRK KÜLTÜRÜ KONGRESİ, 4 - 06 Ekim 2018
- XII. **5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERS KİTABININ SOSYAL BİLİMLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
YALÇINKAYA E., Afşin Z.  
2. Uluslararası Sosyoloji ve Ekonomi Kongresi, 28 - 30 Eylül 2018
- XIII. **Çomçalı Balık Oyunu ve Eğitsel Yönü: Sarız Çörekdere Mahallesi Örneği**  
YALÇINKAYA E.  
Uluslararası Tarihi ve Gelişim Sürecinde Avşar Türkmenleri Kongresi, 18 - 21 Nisan 2018
- XIV. **DEĞERLER EĞİTİMİ DERSİNE YÖNELİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİ**  
AKTEPE V., YALÇINKAYA E., GÜNDÜZ M., TEMUR M.  
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, 23 - 25 Mart 2018
- XV. **TEMEL İNSANI DEĞERLERE İLİŞKİN PEDAGOJİK FORMASYON ÖĞRENCİLERİNİN ALGILARININ İNCELENMESİ**  
ÖZKAN R., YALÇINKAYA E., TALAS M., POLAT B.  
6. ULUSLARARASI ÇİN'DEN ADRİYATİK'E SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, 29 - 31 Mart 2018
- XVI. **JAPONYA'DA SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ÜZERİNE NOTLAR**  
YALÇINKAYA E.  
6. ULUSLARARASI ÇİN'DEN ADRİYATİK'E SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, 29 - 31 Mart 2018
- XVII. **NİĞDE'NİN TARİH VE KÜLTÜR KARINCALARI PROJESİNE KATILAN ÖĞRENCİLERİN GÜNLÜKLERİNİN İNCELENMESİ**  
YALÇINKAYA E., POLAT B., KILIÇ A., KAHRAMAN E., ÜNÜVAR Z.  
Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 31 Ocak - 02 Şubat 2018
- XVIII. **Somut Olmayan Kültürel Miras Açısından Ortaokul Sosyal Bilgiler Dersine Bir Bakış**  
YALÇINKAYA E., TALAS M.  
1. Uluslararası İKSAD Sosyal Bilimler Kongresi, 9 - 11 Mart 2018
- XIX. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilişim Teknolojilerinden Yararlanmaya İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**  
ÇETİN O., YALÇINKAYA E., AKTEPE V., TEMUR M.  
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, ss.187
- XX. **Sosyal Bilgiler Eğitiminde Finansal Okuryazarlık**



YALÇINKAYA E., ER T.

I. ULUSLARARASI SOSYOLOJİ VE EKONOMİ KONGRESİ, 24 - 26 Kasım 2017

- XXI. **Sosyal Projelerin Önemi ve Gerekliliği: Niğde'nin Tarih ve Kültür Karıncaları Proje Örneği**  
YALÇINKAYA E., POLAT B., KILIÇ A., KAHRAMAN E., ÜNÜVAR Z.  
1. ULUSLARARASI SOSYOLOJİ VE EKONOMİ KONGRESİ, 24 - 26 Kasım 2017
- XXII. **İLKOKUL 4. SINIF İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERS KİTABINDAKİ METİNLERDE YER ALAN DEĞERLERİN İNCELENMESİ**  
KUZUCU C., YALÇINKAYA E.  
International Symposium of Education and Values, 5 - 08 Ekim 2017
- XXIII. **Ortaokul Sosyal Bilgiler Taslak Öğretim Programına Genel Bir Bakış**  
YALÇINKAYA E.  
4th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, CHINA TO ADRIATIC, 12 - 14 Mart 2017
- XXIV. **Öğretmen Eğitiminde Mesleki Etiğin Yeri ve Önemi**  
YALÇINKAYA E.  
1. INTERNATIONAL CONGRESS ON VACATIONAL AND TECHNICAL SCIENCES, 8 - 10 Nisan 2017
- XXV. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ TÜRK DÜNYASI KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORLARI**  
YALÇINKAYA E., TALAS M.  
3. Uluslararası Çin'den Adriyatik'e Sosyal Bilimler Kongresi, 27 - 30 Ekim 2016
- XXVI. **Sosyal Bilgiler Dersinde Türk Dünyası Konusunun Yeri ve Önemi**  
YALÇINKAYA E.  
3. Uluslararası Çin'den Adriyatik'e Sosyal Bilimler Kongresi, 27 - 30 Ekim 2016
- XXVII. **Türkiye'deki Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının Türk Halk Kültürü Açısından İncelenmesi**  
AZRAK Y., YALÇINKAYA E.  
2. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 5 - 07 Mayıs 2016
- XXVIII. **Değerler Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar**  
YALÇINKAYA E.  
2. ULUSLARARASI ÇİN'DEN ADRIYATİK'E SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, 5 - 07 Mayıs 2016
- XXIX. **Öğretmenlik Mesleği Etiği Öğrenci Tipleri ve Etik Açısından Nasıl Davranılmalı**  
YALÇINKAYA E.  
6. Öğretmen Sempozyumu, Türkiye, 12 Mart 2016
- XXX. **Bir Türk büyüğünün yerinde olmak Sosyal bilgiler öğretmen adaylarına yönelik nitel bir çalışma**  
YALÇINKAYA E., SALİHA E.  
II. Uluslar Arası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu, 20 - 22 Mayıs 2015
- XXXI. **Günümüz Türk devlet anlayışı açısından sosyal bilgiler dersine genel bir bakış**  
YALÇINKAYA E.  
II. Uluslar Arası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu, 20 - 22 Mayıs 2015
- XXXII. **Sınıf Öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Algılarının Metaforlar Yoluyla İncelenmesi**  
Kuzucu C., YALÇINKAYA E.  
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015
- XXXIII. **Öğretmen adaylarının okul deneyimi günlüklerine yansıyan temel insani değerler Nitel bir araştırma**  
YALÇINKAYA E.  
Uluslararası İnsani Değerlerin Yeniden İnşası Sempozyumu, 19 - 21 Haziran 2014
- XXXIV. **İlkokul 4 sınıf öğrencilerinin hak kavramına ilişkin algılarının incelenmesi Nitel bir çalışma**  
LÜTFULLAH Ç., TALAS M., YALÇINKAYA E.  
III. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 28 Nisan - 30 Haziran 2014
- XXXV. **Cumhuriyetimizi korumak konusunun işlenişinde kullanılan yaratıcı drama çalışmalarına ilişkin ilkökul öğrencilerinin görüşleri**  
DİLEK B., YALÇINKAYA E.  
III. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 28 - 30 Nisan 2014
- XXXVI. **İlkokul 4 sınıf öğrencilerinin sosyal bilgiler dersi içerisindeki temel kavramlara ilişkin görüş ve algıları Nitel bir çalışma**

İBRAHİM AYBERK K., YALÇINKAYA E.

III. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 28 - 30 Nisan 2014

XXXVII. **Türkiye ile Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti nde okutulan sosyal bilgiler ders kitaplarındaki Türk dünyası konularının karşılaştırılması**

YALÇINKAYA E.

I. Uluslar Arası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu, 18 - 21 Mart 2014

XXXVIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının sosyal bilgiler kavramına ilişkin algılarının metaforlar yoluyla analizi**  
Ceren K., YALÇINKAYA E.

III. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 28 - 30 Nisan 2014

XXXIX. **A comparison between Japan and Turkey s social studies curriculum of primary school**

NORIO I., YALÇINKAYA E.

II. International Social Studies Education Symposium, 26 - 28 Nisan 2013, cilt.1, ss.159

XL. **Girişimcilik kültürü Niğde Koyunlu örneği**

TALAS M., YALÇINKAYA E.

VII. Ulusal Sosyoloji Kongresi, Türkiye, 2 - 05 Ekim 2013, cilt.2, ss.675-682

XLI. **Analyzing primary social studies curriculum of Turkey in terms of UNESCO educational for sustainable development theme**

YALÇINKAYA E.

International Conference on Sustainable Development, 19 - 20 Nisan 2013

XLII. **Sosyal bilgiler dersi performans görevine ilişkin ilkökul öğrencilerinin tutumlarının incelenmesi**

YALÇINKAYA E.

2. International Conference on Interdisciplinary Research in Education, 30 Ocak - 02 Şubat 2013

XLIII. **Okul öncesi çağı çocuklarının Atatürk algısı**

KELEŞ O., YALÇINKAYA E., POLAT B.

II. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 14 - 16 Haziran 2012, cilt.1, ss.99

XLIV. **Sınıf öğretmeni adaylarının çevresel tutumlarının bazı değişkenler açısından incelenmesi Giresun ve Niğde örneği**

SEVER R., YALÇINKAYA E.

XI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, cilt.1, ss.12-13

XLV. **Investigation of Primary 8th Class Students Perceptions about the Concept of Media through Metaphor Analysis**

YALÇINKAYA E.

The Second International Congress of Educational Research Abstracts, 29 Nisan - 02 Mayıs 2010, cilt.1, ss.129-130

XLVI. **Students Opinions related to the Slogan Attainment Method Used in Primary Turkish Republic Revolution History and Kemalism**

YALÇINKAYA E.

First International Symposium on History Education Abstract, 16 - 18 Haziran 2010, cilt.1, ss.19-20

XLVII. **Primary 8th Class Students Metaphors about the Concept of History**

YALÇINKAYA E.

First International Symposium on History Education Abstract, 16 - 18 Haziran 2010, cilt.1, ss.18-19

XLVIII. **The Effect Of Performance Assessment Approach to the Students Critical Thinking Skill Perceptions in Teaching Social Studies**

YALÇINKAYA E.

The Second International Congress of Educational Research Abstracts, 29 Nisan - 02 Mayıs 2010, cilt.1, ss.130-131

XLIX. **Değer Eğitiminde Örnek Bir Uygulama İyilik Günlükleri**

YİĞİTTİR S., YALÇINKAYA E.

I. Ulusal İyilik Sempozyumu Bildiri Kitabı, Türkiye, 22 - 23 Temmuz 2009, cilt.1, ss.153-163

## Desteklenen Projeler

Ertuğrul Akyol B., Yalçınkaya E., TÜBİTAK Projesi, Bilim Güneşi Niğde İçin Doğuyor, 2018 - 2019  
Özel M., Yalçınkaya E., TÜBİTAK Projesi, Niğde Bilimle Buluşuyor, 2018 - 2018  
Kılıç A., Yalçınkaya E., TÜBİTAK Projesi, Niğde'nin Tarih ve Kültür Karıncaları 2, 2018 - 2018  
Kahraman E., Yalçınkaya E., TÜBİTAK Projesi, Niğde'nin Tarih ve Kültür Karıncaları, 2017 - 2017  
Talas M., Yalçınkaya E., Gençlik ve Spor Bakanlığı, Gençler Elele, 2013 - 2014

## **Bilimsel Hakemlikler**

Review of International Geographical Education Online, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2019

## **Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler**

Yalçınkaya E., I. Uluslararası Develi Aşık Seyrani ve Türk Kültürü Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Kayseri, Türkiye, Ekim 2019

## **Metrikler**

Yayın: 117

Atıf (WoS): 8

Atıf (Scopus): 13

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

## **Akademi Dışı Deneyim**

Milli Eğitim Bakanlığı