

Prof. Dr. CEMALETTİN IŞIK

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 352 207 6666](tel:+903522076666) Dahili: 37115

Fax Telefonu: [+90 352 437 8834](tel:+903524378834)

E-posta: cisik@erciyes.edu.tr

Web: <https://avesis.erciyes.edu.tr/cisik>

Posta Adresi: Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi Anabilim Dalı
38039 KAYSERİ

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-6326-0043

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAL-9062-2021

ScopusID: 23097550900

Yoksis Araştırmacı ID: 43662

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi, Türkiye 1998 - 2003

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik, Türkiye 1995 - 1998

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Öğretmenliği, Türkiye 1990 - 1994

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim Okullarının 7. Sınıflarında Okutulan Matematik Ders Kitaplarının İçerik, Öğrenci Seviyesine Uygunluk ve Anlamlı Öğrenmeye Katkısı Yönünden Değerlendirilmesi, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi/Matematik, 2003

Yüksek Lisans, ELİPTİK EĞRİLER, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik/Fonksiyonlar Teorisi Ve Analiz, 1998

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Öğretmen Eğitimi, Matematik, Matematik Eğitimi, Temel Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - 2020

Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2013 - 2014

Yrd. Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2003 - 2013

Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Fen Ve Matematik Eğitimleri Bölümü, 1995 - 2003

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Erciyes Üniversitesi, Rektörlük, -, 2015 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - 2025

Merkez Müdürü, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - 2025

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2019 - 2020

Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2016 - 2019

Fakülte Kurulu Üyesi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2015 - 2018

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2016 - 2016

Bölüm Başkanı, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2016 - 2016

Verdiği Dersler

Doktora

MATEMATİK EĞİTİMİNDE İLERİ ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Doktora, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Yüksek Lisans

MATEMATİK EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE VERİ ANALİZ TEKNİKLERİ, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİNE GİRİŞ, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Lisans

Sayıların Öğretimi, Lisans, 2024 - 2025

Cebir Öğretimi, Lisans, 2023 - 2024

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2019 - 2020, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

MATEMATİK TARİHİ, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Matematik Ders Kitabı İncelemesi, Lisans, 2020 - 2021

Sayıların Öğretimi, Lisans, 2020 - 2021

OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

MATEMATİKTE GÜNCEL KONULAR, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

ÖĞRETİM SÜREÇLERİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Yönetilen Tezler

Işık C., Ortaokul Matematik Ders Kitaplarının Değerler Eğitimi Yaklaşımları Açısından İncelenmesi ve Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Değerler Eğitimine İlişkin Görüşleri, Yüksek Lisans, H.Rabia(Öğrenci), 2023

Işık C., Türkiye ve Almanya (Bavyera eyaleti) 5. 6. ve 7. sınıf matematik ders kitaplarının geometri ve ölçme öğrenme

alanı üzerinden karşılaştırmalı analizi, Yüksek Lisans, M.MARAŞLI(Öğrenci), 2023

Işık C., Ortaokul 8. sınıf öğrencilerinin cebir konusunda çoklu temsiller arasındaki geçiş becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.BALOĞLU(Öğrenci), 2022

Işık C., ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ DENKLEMLERE YÖNELİK PROBLEM KURMA BECERİLERİNİN İNCELENMESİ , Yüksek Lisans, C.BOYRAZ(Öğrenci), 2019

Işık C., Problem Temelli STEM Etkinliklerinin Oran-Orantı ve Yüzdeler Konularının Öğretiminde 7. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Başarılarına, Tutumlarına ve Görüşlerine Etkisi, Yüksek Lisans, Y.MACUN(Öğrenci), 2019

Işık C., 8. Sınıf Öğrencilerinin İşlemsel ve Ölçümsel Tahmin Becerilerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, M.BULUT(Öğrenci), 2019

Işık C., Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Tam Sayıların Öğretim Sürecinde Model Kullanma Becerileri ve Model Kullanımına Yönelik Görüşleri, Yüksek Lisans, K.KOÇ(Öğrenci), 2018

Işık C., OKUL ÖNCESİ ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEDE ÖĞRETMENLERİN ROL VE SORUMLULUKLARI, Doktora, T.ÖÇAL(Öğrenci), 2015

Işık C., İlkokul-Ortaokul Matematik Ders Ve Öğrenci Çalışma Kitaplarındaki Problem Kurma Etkinliklerinin İncelenmesi ve Problem Kurmaya Yönelik Öğretmen Görüşlerinin Belirlenmesi, Yüksek Lisans, Y.KALAYCI(Öğrenci), 2014

Işık C., İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Kesir İşlemlerine Yönelik Problem Kurma Becerilerinin İncelenmesi, Doktora, K.ZEHİR(Öğrenci), 2013

Işık C., İlkokul-Ortaokul Matematik Ders Kitaplarının Sayılar Öğrenme Alanındaki Problemlerin incelenmesi ve Problemlere Yönelik Öğretmen Görüşlerinin Belirlenmesi, Yüksek Lisans, M.YURTÇU(Öğrenci), 2013

Işık C., İlköğretim 6. Sınıf Öğrencilerinin Kesirlerde Toplama İşlemine Yönelik Problem Kurma ve Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, V.KAZAK(Öğrenci), 2012

Işık C., 6. Sınıf Kesirlerle Çarpma ve Bölme İşlemlerinin Öğretiminde Gerçekçi Matematik Eğitiminin Öğrenci Başarısına Etkisi, Yüksek Lisans, S.UYGUR(Öğrenci), 2012

Işık C., Kubaşık Öğrenme Yönteminin Küme Destekli Bireyselleştirme Tekniğinin 6. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersindeki Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi, Yüksek Lisans, Z.YILDIRIM(Öğrenci), 2011

Işık C., İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Olasılıkla İlgili Kavramsal ve İşlemsel Bilgi Düzeyleri ve Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi, Yüksek Lisans, F.HAYAT(Öğrenci), 2009

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erciyes Üniversitesi, Temmuz, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Mersin Üniversitesi, Haziran, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erciyes Üniversitesi, Haziran, 2019

Tez Savunma (Doktora), Jüri Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kasım, 2015

Tez Savunma (Doktora), Jüri Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Eylül, 2014

Tez Savunma (Doktora), Jüri Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Ocak, 2014

Tez Savunma (Doktora), Jüri Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Kasım, 2013

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Jüri Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Temmuz, 2013

Tez Savunma (Doktora), Jüri Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Mayıs, 2013

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Jüri Üyesi, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2012

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Comparison of Turkish and American Seventh Grade Mathematics Textbooks in Terms of Addition and Subtraction Operations with Integers**
Kar T., Işık C.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.177, ss.75-92, 2015 (SSCI)
- II. İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Öğrencilerin Kurdukları Problemlere Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi: Kesirlerle Toplama İşlemi**

Kar T., Işık C.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.30, sa.1, ss.122-136, 2015 (SSCI)

III. **An Error Analysis in Division Problems in Fractions Posed by Pre-Service Elementary Mathematics Teachers**

Işık C., Kar T.

KURAM VE UYGULAMADA EGİTİM BİLİMLERİ, cilt.12, sa.3, ss.2303-2309, 2012 (SSCI)

IV. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının kesirlerde çarpma ve bölmeyle yönelik kurdukları problemlerin kavramsal analizi**

Işık C.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.41, sa.41, ss.231-243, 2011 (SSCI)

V. **On indicator of normals in E^n -euclid space**

Hızarcı S., Işık C., İpek A.

Applied Mathematics and Computation, cilt.154, ss.443-447, 2004 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **YÜKSEKLİK KAVRAMINDA ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN YAŞADIKLARI ZORLUKLAR VE MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN BU KONUDAKİ GÖRÜŞLERİ**

ŞAHİN M., GÜVEN M. B., İSİK C.

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, cilt.13, sa.3, ss.1479-1502, 2023 (Hakemli Dergi)

II. **Effect of Problem-Based STEM Activities on 7th Grade Students' Mathematics Achievements, Attitudes, Anxiety, Self-Efficacy and Views**

Macun Y., Işık C.

International Journal of Contemporary Educational Research (IJCER), cilt.9, sa.1, ss.87-102, 2022 (Hakemli Dergi)

III. **9. ve 10. Sınıf Öğrencilerinin Matematiğin Doğasına İlişkin Felsefi Düşünceleri ile Matematiksel Yılmazlıklarının İncelenmesi**

Kartalcı S., Acar G., Zihar M., Işık C.

Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.119-141, 2021 (Hakemli Dergi)

IV. **Öğrencilerinin matematik dersine bağlılığının ve matematik kaygılarının bazı değişkenlere göre incelenmesi**

Sevgi S., Sarı A. N., Işık C.

Anadolu Journal of Educational Sciences International, cilt.11, sa.1, ss.45-62, 2021 (Hakemli Dergi)

V. **Investigating Middle School Students' Metacognition and Mathematical Reasoning of Problem-Solving Skills**

SEVGİ S., MACUN Y., İŞİK C.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.545-563, 2020 (Hakemli Dergi)

VI. **Tam Sayıların Öğretim Sürecinin Öğretmenlerin Model Kullanımları Üzerinden Analizi**

Koç Şanlı K., Işık C.

BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.15, sa.29, ss.81-108, 2020 (Hakemli Dergi)

VII. **Analyzing Problems Posed by Prospective Teachers Related to Addition and Subtraction Operations with Integers**

Işık C.

Higher Education Studies, cilt.8, sa.3, ss.1-14, 2018 (Hakemli Dergi)

VIII. **Teachers' Role and Responsibility in Improving Preschool Students' Mathematical Skills**

Öçal T., Işık C.

International Online Journal of Educational Sciences, cilt.9, sa.4, ss.930-943, 2017 (Hakemli Dergi)

IX. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Kurdukları Problemlerin Güçlük Düzeyine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**

- Kar T., Işık C.
AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.16, sa.2, ss.63-81, 2015 (Hakemli Dergi)
- X. **The Development of Preschool Students Algebraic Thinking Skills A Case Study Approach**
Işık C., Öcal T.
British Journal of Education, Society & Behavioural Science, cilt.8, ss.175-188, 2015 (Hakemli Dergi)
- XI. **Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Kesirlerle İlgili Açık Uçlu Sözel Hikayeye Yönelik Kurdukları Problemlerin İncelenmesi**
Işık C., Kar T.
TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ, cilt.6, sa.2, ss.230-249, 2015 (Hakemli Dergi)
- XII. **Analysis Of Problems Posed By Pre Service Primary Teachers About Adding Fractions In Terms Of Semantic Structures**
Kar T., Işık C.
MATHEMATICS EDUCATION, cilt.9, ss.135-146, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Küme Destekli Bireyselleştirme Tekniğinin 6 Sınıf Öğrencilerinin Matematik Başarılarına Ve Tutumlarına Etkisi**
IŞIK C., ZÜLEYHA Y.
KAZIM KARABEKİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.28, sa.1, ss.81-98, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Ortaokul Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Kesirlerle Çıkarma İşlemine Kurdukları Problemlerin Analizi**
Kar T., Işık C.
E-İLKÖĞRETİM ONLİNE, cilt.13, ss.1223-1239, 2014 (Hakemli Dergi)
- XV. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Öğrencilerin Kurdukları Problemlerdeki Hataları Belirleyebilme Becerilerinin İncelenmesi**
IŞIK C., Kar T.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.6, ss.666-681, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVI. **İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Kesirlerde toplama İşleminde Problem Kurmayı Kullanmaya İlişkin Görüşleri**
Kar T., Işık C.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.2, sa.1, ss.27-46, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Problem Kurma Becerileri**
IŞIK C., KAR T.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, ss.190-214, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Matematik dersinde problem kurmaya yönelik öğretmen görüşleri üzerine nitel bir çalışma**
Işık C., Kar T.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.194, ss.199-215, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIX. **7 Sınıf Öğrencilerinin Kesirlerde Toplama İşlemine Kurdukları Problemlerin Analizi**
Işık C., Kar T.
İlköğretim Online, cilt.11, sa.4, ss.1021-1035, 2012 (Hakemli Dergi)
- XX. **The Analysis of the Problems Posed by the Pre Service Teachers about Equations**
Işık C., Kar T.
Australian Journal of Teacher Education, cilt.37, ss.93-113, 2012 (Scopus)
- XXI. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının kesirlerde toplama işlemine yönelik kurulan problemlerdeki hataları belirleyebilme becerileri**
Işık C., Kar T., Işık A., Güler G.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.3, sa.3, ss.161-182, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXII. **İlköğretim matematik dersi öğretim programı ve uygulanmasına yönelik öğretmen görüşleri**
Işık C., Kar T.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.1-23, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Transfer of Mathematical Knowledge Series**
Akgün L., Işık C., Tatar E., İşleyen T., Soylu Y.
The Australian Journal of Teacher Education, cilt.37, sa.3, ss.83-89, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Sınıf öğretmeni adaylarının çizgi grafiklerine öykü oluşturmada karşılaştıkları güçlükler**

- Işık C., Kar T., İpek A. S., Işık A.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.4, sa.3, ss.644-658, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Öğretmen adaylarının sözel ve görsel temsillere yönelik kurdukları problemlerin analizi**
Işık C., Işık A., Kar T.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.30, ss.39-49, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Problem based learning in linear algebra**
Işık A., Kaplan A., Işık C., Konyahoğlu A. C., Güler G., Kar T.
International Journal of Humanities and Social Science, cilt.1, sa.10, ss.187-196, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **İlköğretim matematik öğretmen adaylarının olasılık kavramlarını açıklama ve örnekleme becerilerinin incelenmesi**
Işık C., Kaplan A., Zehir K.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.33-51, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **İlköğretim 6 7 ve 8 sınıf öğrencilerinin sayı algılama ve rutin olmayan problem çözme becerilerinin incelenmesi**
Işık C., Kar T.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.57-72, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Sınıf öğretmeni adaylarının küme kavramıyla ilgili algıları**
İpek A. S., Albayrak M., Işık C.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.221-230, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXX. **İlköğretim ikinci kademesinde matematik öğretmenlerinin matematik ders kitabı kullanımını etkileyen etmenler ve beklentileri**
Işık C.
Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.163-176, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Bilgisayarla görselleştirmenin iki değişkenli fonksiyonlarda limit kavramının öğretiminde öğrenci başarısına etkisi**
Işık C.
Journal of Qafqaz University, cilt.19, ss.132-141, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Onluk sayma sisteminin öğretimi**
Albayrak M., İpek A. S., Işık C.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.199-206, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Temel işlem becerilerinin öğretiminde problem kurma çözme çalışmaları**
Albayrak M., İpek A. S., Işık C.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.1-11, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Sınıf öğretmeni adaylarının kesir işlemleri konusundaki kavramsal performansları**
İpek A. S., Işık C., Albayrak M.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, ss.537-547, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Matematik öğretiminde kendini gerçekleştirme**
Işık C., Albayrak M., İpek A. S.
Gazi Üniversitesi, Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.129-138, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Pür ve uygulamalı matematik arasındaki ilişki**
Hızarcı S., Kaplan A., Işık C.
Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.96-101, 2001 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Özel dershanelerin matematik öğretimindeki yeri**
Dikici R., Işık C.
Gazi Üniversitesi, Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.157-164, 2001 (Hakemli Dergi)

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. Ortaokul ve Lise Matematik Öğretmenlerinin Beceri Temelli Matematik Sorularına yönelik Görüşleri
Erkan N., Işık C.

10. Uluslararası Palandöken Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Erzurum, Türkiye, 15 Şubat - 16 Mart 2025, ss.223-236
- II. **6. Sınıf Alan Ölçme Konusunda Web 2.0 Araçlarının Kullanımının Öğrenci Başarısına Etkisi**
Işık C., Koç-Şanlı K.
10. Uluslararası Göbeklitepe Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Şanlıurfa, Türkiye, 1 - 02 Şubat 2025, ss.358-378
- III. **7. Sınıf Öğrencilerinin Orantısal Akıl Yürütme Becerileri ve Kullandıkları Stratejilerin İncelenmesi**
Savur Z., Işık C.
17. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 22 Aralık 2024, ss.516-523
- IV. **Ortaokul Matematik Ders Kitaplarının Değerler Eğitimi Yaklaşımları Açısından İncelenmesi**
Kırlar H. R., Işık C.
International Marmara Social Sciences Congress (Imascon Spring 2023), Kocaeli, Türkiye, 9 - 10 Haziran 2023, cilt.1, ss.104-109
- V. **8. Sınıf Öğrencilerinin Cebir Konusunda Çoklu Temsiller Arasındaki Geçiş Becerileri**
Baloğlu S., Işık C.
9. SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 22 - 23 Şubat 2021, ss.510-516
- VI. **Türkiye ve Almanya Ortaokul Matematik Ders Kitaplarının Geometri ve Ölçme Öğrenme Alanının Bilişsel İstem Düzeylerine Göre Karşılaştırmalı Analizi**
Maraşlı M., Işık C.
9. SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 22 - 23 Şubat 2021, ss.502-509
- VII. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin 5. Sınıf Kesir Konusunun Öğretimine İlişkin Görüşleri**
Baloğlu S., Işık C.
VI th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1504-1506
- VIII. **7. Sınıf Öğrencilerinin Oran-Orantı Problemlerini Çözme Süreçlerinin İncelenmesi**
Işık C., Macun Y.
VI th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1659-1660
- IX. **7. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Başarısı, Kaygı, Tutum ve Özyeterlilikleri İle Stem Mesleklerine Yönelik İlgileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Işık C., Macun Y.
28. uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Mart 2019, ss.672-673
- X. **İlkokul Matematik Ders Kitaplarının Kesirlerle Sıralama Bağlamında İncelenmesi**
Kar T., İpek A. S., Özdemir E., Işık C.
16th International PrimaryTeacher Education Symposium, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017
- XI. **The Analysis of Middle School 5th Grade Students Problem Posing and Problem Solving Abilities**
Kar T., Işık C., İpek A. S., Özdemir E.
6 TH WORLD CONFERENCE ON LEARNING, TEACHING AND EDUCATIONAL LEADERSHIP (WCLTA-2015), Paris, Fransa, 29 - 31 Ekim 2015
- XII. **Ortaokul İkinci Sınıf Öğrencilerinin Açık Uçlu Sözel Hikayelere Yönelik Kurdukları Problemlerin İncelenmesi**
Işık C., Kar T.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.75-76
- XIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kesirlerle Çıkarma İşlemine Yönelik Kurdukları Problemlerin İncelenmesi**
Kar T., Işık C.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.135-136
- XIV. **Sınıf öğretmeni adaylarının kesirlerle toplama işlemine yönelik bilişsel yapılarının problem kurma bağlamında analizi**
Kar T., Işık C., Işık A.
Matematikçiler Derneği 12. Matematik Sempozyumu "Toplumda Matematik", Ankara, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013, ss.234-237
- XV. **İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin İlk Yıllarında Karşılaştıkları Zorluklar**
Yurtçu M., Işık C.

Öğretmen Eğitiminde Yeni Eğilimler Uluslararası Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 13 - 17 Mayıs 2013, ss.141-142

- XVI. **Analysis Of Pre Service Elementary Teachers Pedagogical Content Knowledge In The Context Of Problem Posing**
Işık C., Öcal T., Kar T.
Eighth Congress of European Research in Mathematics Education (CERME 8), Antalya, Türkiye, 6 - 10 Şubat 2013, ss.1-10
- XVII. **A study of prospective teachers' classroom management skills in terms of gender, age and department (Atatürk University Example)**
Yurtçu M., Işık C.
New Trends on Global Education Conference, Girne, Kıbrıs (Kkct), 4 - 07 Eylül 2012, ss.378
- XVIII. **Matematik öğretmeni adaylarının irrasyonel ve reel sayılar arasındaki ilişkiyi belirleyebilmeleri üzerine nitel bir çalışma**
Güler G., Kar T., Işık C.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.410
- XIX. **İlköğretim 6. Sınıf Öğrencilerinin Doğal Sayılarda Kalanlı Bölme İşlemine Yönelik Problem Kurma ve Çözme Becerilerinin Araştırılması**
Işık C., Kar T., Işık A., Albayrak M.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.60
- XX. **Prospective Teachers Skills In Problem Posing With Regard To Different Problem Posing Models**
Işık C., Kar T., Öcal T., Zehir K.
3rd World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Türkiye, 5 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.485-489
- XXI. **Prospective Mathematics Teachers Abilities To Construct Relations Between The Different Representations Of Series**
Kar T., Işık A., Öcal M. F., Çiltaş A., Güler G., Işık C.
3rd World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Türkiye, 5 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.356-360
- XXII. **Probleme dayalı öğrenme yöntemine ilişkin öğrenci görüşleri**
Kar T., Işık C., Güler G.
Matematikçiler Derneği 9. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri "Matematik ve Bilişim Çağı", Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010, ss.140-141
- XXIII. **Matematiksel bilginin transferi: seriler durumu**
Işık C., Soylu Y., Akgün L., Tatar E., İşleyen T.
Matematikçiler Derneği 9. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri "Matematik ve Bilişim Çağı", Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010, ss.205-206
- XXIV. **Kavram yanlışlarının kavrama (comprehension) testi ile tespiti**
İşleyen T., Tatar E., Akgün L., Soylu Y., Işık C.
Matematikçiler Derneği 9. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri "Matematik ve Bilişim Çağı", Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010, ss.255
- XXV. **Farklı sayı algılama düzeylerine sahip öğrencilerin yüzdeler konusunda problem çözme becerileri üzerine deneysel bir çalışma**
Işık C., İpek A. S., Kar T.
Matematikçiler Derneği 9. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri "Matematik ve Bilişim Çağı", Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010, ss.81-82
- XXVI. **Öğretmen adaylarının farklı denklem çeşitlerine yönelik problem kurma becerilerinin incelenmesi**
Işık C., Kar T.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.58
- XXVII. **İlköğretim matematik öğretmen adaylarının bölme ile ilgili kavramsal bilgileri**
Albayrak M., İpek A. S., Işık C.
Matematikçiler Derneği 6. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri "Yaşayan Matematik", Ankara, Türkiye, 30 Kasım - 02 Aralık 2007
- XXVIII. **İlköğretim öğrencilerinin (1-5. sınıflar) ölçme öğrenme alanındaki performansları**
Albayrak M., Işık C., İpek A. S.

VII.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 1 - 04 Eylül 2006, ss.503

- XXIX. **İlköğretim okulu matematik dersi programının (kapsam ve eğitim durumları açısından) incelenmesi**
Albayrak M., Işık C., İpek A. S.
Eğitimde Yansımalar: VIII Yeni İlköğretim Programlarını Değerlendirme Sempozyumu, Kayseri, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2005, ss.256-261
- XXX. **Euclid geometrisinde problem çözümleri üzerine**
Hızarcı S., Kaplan A., Işık C.
Palandöken Matematik Günleri, Erzurum, Türkiye, 21 - 24 Haziran 2001, ss.70
- XXXI. **Geometride göz aldanmaları**
Hızarcı S., Işık C.
Atatürk Üniversitesi 40. Kuruluş Yıldönümü Matematik Sempozyumu, Erzurum, Türkiye, 10 - 13 Mayıs 1998, ss.15-18
- XXXII. **Construction of differential equations using quasi elliptic functions**
Kaplan A., Işık C., Ocak R.
Atatürk Üniversitesi 40. Kuruluş Yıldönümü Matematik Sempozyumu, Erzurum, Türkiye, 10 - 13 Mayıs 1998, ss.86-89

Desteklenen Projeler

İŞİK C., MACUN Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Problem Temelli STEM Etkinliklerinin Oran-Orantı ve Yüzdeler Konularının Öğretiminde 7. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Başarılarına Tutumlarına ve Görüşlerine Etkisi, 2019 - 2019

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2019
TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2019
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2017
E-TURKİSH STUDİES (ELEKTRONİK), Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2017
TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2017
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2017
E-TURKİSH STUDİES (ELEKTRONİK), Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2016

Bilimsel Projelerde Hakemlikler

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Haziran 2015
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Aralık 2014

Metrikler

Yayın: 76
Atıf (WoS): 50
Atıf (Scopus): 21
H-İndeks (WoS): 4
H-İndeks (Scopus): 10

Ödüller

Işık C., Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Alanı Makale Yayın Teşvik Ödülü , Atatürk Üniversitesi, Mayıs 2013

Işık C., Tübitak-Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü , Tübitak, Aralık 2012

Akademi Dışı Deneyim

Diğer Kamu Kurumu, Milli Eğitim Bakanlığı

Milli Eğitim Bakanlığı, Öğretmen