

Prof. CEMALETTİN IŞIK

Personal Information

Office Phone: [+90 352 207 6666](tel:+903522076666) Extension: 37115

Fax Phone: [+90 352 437 8834](tel:+903524378834)

Email: cisik@erciyes.edu.tr

Web: <https://avesis.erciyes.edu.tr/cisik>

Address: Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi Anabilim Dalı
38039 KAYSERİ

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-6326-0043

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAL-9062-2021

ScopusID: 23097550900

Yoksis Researcher ID: 43662

Education Information

Doctorate, Ataturk University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi, Turkey 1998 - 2003

Postgraduate, Ataturk University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik, Turkey 1995 - 1998

Undergraduate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Öğretmenliği, Turkey 1990 - 1994

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Dissertations

Doctorate, İlköğretim Okullarının 7. Sınıflarında Okutulan Matematik Ders Kitaplarının İçerik, Öğrenci Seviyesine Uygunluk ve Anamlı Öğrenmeye Katkısı Yönünden Değerlendirilmesi, Ataturk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi/Matematik, 2003

Postgraduate, ELİPTİK EĞRİLER, Ataturk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik/Fonksiyonlar Teorisi Ve Analiz, 1998

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Teacher Training, Mathematics, Mathematics Education, Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Professor, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Continues

Associate Professor, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - 2020

Associate Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2013 - 2014

Assistant Professor, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2003 - 2013

Research Assistant, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Fen Ve Matematik Eğitimleri Bölümü, 1995 - 2003

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Continues
Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Erciyes University, Rektörlük, --, 2015 - Continues
Head of Department, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - 2025
Director of the Center, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - 2025
Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, 2019 - 2020
Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Erciyes University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2016 - 2019
Fakülte Kurulu Üyesi, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, 2015 - 2018
Head of Department, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, 2016 - 2016
Head of Department, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2016 - 2016

Courses

Doctorate

MATEMATİK EĞİTİMİNDE İLERİ ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Doctorate, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Postgraduate

MATEMATİK EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE VERİ ANALİZ TEKNİKLERİ, Postgraduate, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİNE GİRİŞ, Postgraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Undergraduate

Sayıların Öğretimi, Undergraduate, 2024 - 2025

Cebir Öğretimi, Undergraduate, 2023 - 2024

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2019 - 2020, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

MATEMATİK TARİHİ, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Matematik Ders Kitabı İncelemesi, Undergraduate, 2020 - 2021

Sayıların Öğretimi, Undergraduate, 2020 - 2021

OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

MATEMATİKTE GÜNCEL KONULAR, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

ÖĞRETİM SÜREÇLERİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Supervised Theses

Işık C., Ortaokul Matematik Ders Kitaplarının Değerler Eğitimi Yaklaşımları Açısından İncelenmesi ve Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Değerler Eğitimine İlişkin Görüşleri, Postgraduate, H.Rabia(Student), 2023

Işık C., Türkiye ve Almanya (Bavyera eyaleti) 5. 6. ve 7. sınıf matematik ders kitaplarının geometri ve ölçme öğrenme alanı üzerinden karşılaştırmalı analizi, Postgraduate, M.MARAŞLI(Student), 2023

Işık C., Ortaokul 8. sınıf öğrencilerinin cebir konusunda çoklu temsiller arasındaki geçiş becerilerinin incelenmesi, Postgraduate, S.BALOĞLU(Student), 2022

Işık C., ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ DENKLEMLERE YÖNELİK PROBLEM KURMA BECERİLERİNİN İNCELENMESİ , Postgraduate, C.BOYRAZ(Student), 2019

Işık C., Problem Temelli STEM Etkinliklerinin Oran-Orantı ve Yüzdeler Konularının Öğretiminde 7. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Başarılarına, Tutumlarına ve Görüşlerine Etkisi, Postgraduate, Y.MACUN(Student), 2019

Işık C., 8. Sınıf Öğrencilerinin İşlemsel ve Ölçümsel Tahmin Becerilerinin İncelenmesi, Postgraduate, M.BULUT(Student), 2019

Işık C., Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Tam Sayıların Öğretim Sürecinde Model Kullanma Becerileri ve Model Kullanımına Yönelik Görüşleri, Postgraduate, K.KOÇ(Student), 2018

Işık C., OKUL ÖNCESİ ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEDE ÖĞRETMENLERİN ROL VE SORUMLULUKLARI, Doctorate, T.ÖÇAL(Student), 2015

Işık C., İlkokul-Ortaokul Matematik Ders Ve Öğrenci Çalışma Kitaplarındaki Problem Kurma Etkinliklerinin İncelenmesi ve Problem Kurmaya Yönelik Öğretmen Görüşlerinin Belirlenmesi, Postgraduate, Y.KALAYCI(Student), 2014

Işık C., İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Kesir İşlemlerine Yönelik Problem Kurma Becerilerinin İncelenmesi, Doctorate, K.ZEHİR(Student), 2013

Işık C., İlkokul-Ortaokul Matematik Ders Kitaplarının Sayılar Öğrenme Alanındaki Problemlerin incelenmesi ve Problemlere Yönelik Öğretmen Görüşlerinin Belirlenmesi, Postgraduate, M.YURTÇU(Student), 2013

Işık C., İlköğretim 6. Sınıf Öğrencilerinin Kesirlerde Toplama İşlemine Yönelik Problem Kurma ve Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi, Postgraduate, V.KAZAK(Student), 2012

Işık C., 6. Sınıf Kesirlerle Çarpma ve Bölme İşlemlerinin Öğretiminde Gerçekçi Matematik Eğitiminin Öğrenci Başarısına Etkisi, Postgraduate, S.UYGUR(Student), 2012

Işık C., Kubaşık Öğrenme Yönteminin Küme Destekli Bireyselleştirme Tekniğinin 6. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersindeki Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi, Postgraduate, Z.YILDIRIM(Student), 2011

Işık C., İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Olasılıkla İlgili Kavramsal ve İşlemsel Bilgi Düzeyleri ve Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi, Postgraduate, F.HAYAT(Student), 2009

Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Erciyes Üniversitesi, July, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Mersin Üniversitesi, June, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Erciyes Üniversitesi, June, 2019

Doctorate, Jüri Üyesi, Atatürk Üniversitesi, November, 2015

Doctorate, Jüri Üyesi, Atatürk Üniversitesi, September, 2014

Doctorate, Jüri Üyesi, Atatürk Üniversitesi, January, 2014

Doctorate, Jüri Üyesi, Atatürk Üniversitesi, November, 2013

Post Graduate, Jüri Üyesi, Atatürk Üniversitesi, July, 2013

Doctorate, Jüri Üyesi, Atatürk Üniversitesi, May, 2013

Post Graduate, Jüri Üyesi, Atatürk Üniversitesi, December, 2012

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Comparison of Turkish and American Seventh Grade Mathematics Textbooks in Terms of Addition and Subtraction Operations with Integers**
Kar T., Işık C.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.40, no.177, pp.75-92, 2015 (SSCI)
- II. **İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Öğrencilerin Kurdukları Problemlere Yönelik Görüşlerinin**

İncelenmesi: Kesirlerle Toplama İşlemi

Kar T., Işık C.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.30, no.1, pp.122-136, 2015 (SSCI)

III. An Error Analysis in Division Problems in Fractions Posed by Pre-Service Elementary Mathematics Teachers

Işık C., Kar T.

KURAM VE UYGULAMADA EGİTİM BİLİMLERİ, vol.12, no.3, pp.2303-2309, 2012 (SSCI)

IV. Conceptual Analysis of Multiplication and Division Problems in Fractions Posed by Preservice Elementary Mathematics Teachers

Işık C.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.41, no.41, pp.231-243, 2011 (SSCI)

V. On indicator of normals in E^n -euclid space

Hızarcı S., Işık C., İpek A.

Applied Mathematics and Computation, vol.154, pp.443-447, 2004 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

I. THE CHALLENGES FACED BY SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN THE CONCEPT OF HEIGHT AND THE OPINIONS OF MATHEMATICS TEACHERS ON THIS TOPIC

ŞAHİN M., GÜVEN M. B., İSİK C.

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, vol.13, no.3, pp.1479-1502, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

II. Effect of Problem-Based STEM Activities on 7th Grade Students' Mathematics Achievements, Attitudes, Anxiety, Self-Efficacy and Views

Macun Y., Işık C.

International Journal of Contemporary Educational Research (IJCER), vol.9, no.1, pp.87-102, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

III. 9. ve 10. Sınıf Öğrencilerinin Matematiğin Doğasına İlişkin Felsefi Düşünceleri ile Matematiksel Yılmazlıklarının İncelenmesi

Kartalcı S., Acar G., Zihar M., Işık C.

Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.1, pp.119-141, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

IV. Öğrencilerinin matematik dersine bağlılığının ve matematik kaygılarının bazı değişkenlere göre incelenmesi

Sevgi S., Sarı A. N., Işık C.

Anadolu Journal of Educational Sciences International, vol.11, no.1, pp.45-62, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

V. Investigating Middle School Students' Metacognition and Mathematical Reasoning of Problem-Solving Skills

SEVGİ S., MACUN Y., İŞİK C.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.3, pp.545-563, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

VI. Analysis of Teachers' Usage of Models at Teaching of Integers

Koç Şanlı K., Işık C.

BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.15, no.29, pp.81-108, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

VII. Analyzing Problems Posed by Prospective Teachers Related to Addition and Subtraction Operations with Integers

Işık C.

Higher Education Studies, vol.8, no.3, pp.1-14, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. Teachers' Role and Responsibility in Improving Preschool Students' Mathematical Skills

Öçal T., Işık C.

International Online Journal of Educational Sciences, vol.9, no.4, pp.930-943, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- IX. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Kurdukları Problemlerin Güçlük Düzeyine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
Kar T., Işık C.
AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.16, no.2, pp.63-81, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **The Development of Preschool Students Algebraic Thinking Skills A Case Study Approach**
Işık C., Öcal T.
British Journal of Education, Society & Behavioural Science, vol.8, pp.175-188, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Kesirlerle İlgili Açık Uçlu Sözel Hikayeye Yönelik Kurdukları Problemlerin İncelenmesi**
Işık C., Kar T.
TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ, vol.6, no.2, pp.230-249, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Analysis Of Problems Posed By Pre Service Primary Teachers About Adding Fractions In Terms Of Semantic Structures**
Kar T., Işık C.
MATHEMATICS EDUCATION, vol.9, pp.135-146, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Küme Destekli Bireyselleştirme Tekniğinin 6 Sınıf Öğrencilerinin Matematik Başarılarına Ve Tutumlarına Etkisi**
IŞIK C., ZÜLEYHA Y.
KAZIM KARABEKİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.28, no.1, pp.81-98, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Ortaokul Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Kesirlerle Çıkarma İşlemine Kurdukları Problemlerin Analizi**
Kar T., Işık C.
E-İLKÖĞRETİM ONLINE, vol.13, pp.1223-1239, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Öğrencilerin Kurdukları Problemlerdeki Hataları Belirleyebilme Becerilerinin İncelenmesi**
IŞIK C., Kar T.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.6, pp.666-681, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Kesirlerde toplama İşleminde Problem Kurmayı Kullanmaya İlişkin Görüşleri**
Kar T., Işık C.
Cumhuriyet International Journal of Education, vol.2, no.1, pp.27-46, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Problem Kurma Becerileri**
IŞIK C., KAR T.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, pp.190-214, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Matematik dersinde problem kurmaya yönelik öğretmen görüşleri üzerine nitel bir çalışma**
Işık C., Kar T.
Milli Eğitim Dergisi, vol.194, pp.199-215, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **7 Sınıf Öğrencilerinin Kesirlerde Toplama İşlemine Kurdukları Problemlerin Analizi**
Işık C., Kar T.
İlköğretim Online, vol.11, no.4, pp.1021-1035, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **The Analysis of the Problems Posed by the Pre Service Teachers about Equations**
Işık C., Kar T.
Australian Journal of Teacher Education, vol.37, pp.93-113, 2012 (Scopus)
- XXI. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının kesirlerde toplama işlemine yönelik kurulan problemlerdeki hataları belirleyebilme becerileri**
Işık C., Kar T., Işık A., Güler G.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.3, no.3, pp.161-182, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **İlköğretim matematik dersi öğretim programı ve uygulanmasına yönelik öğretmen görüşleri**
Işık C., Kar T.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.1, pp.1-23, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

- XXIII. **Transfer of Mathematical Knowledge Series**
Akgün L., Işık C., Tatar E., İşleyen T., Soylu Y.
The Australian Journal of Teacher Education, vol.37, no.3, pp.83-89, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Sınıf öğretmeni adaylarının çizgi grafiklerine öykü oluşturmada karşılaştıkları güçlükler**
Işık C., Kar T., İpek A. S., Işık A.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.4, no.3, pp.644-658, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Öğretmen adaylarının sözel ve görsel temsillere yönelik kurdukları problemlerin analizi**
Işık C., Işık A., Kar T.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.30, pp.39-49, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Problem based learning in linear algebra**
Işık A., Kaplan A., Işık C., Konyahoğlu A. C., Güler G., Kar T.
International Journal of Humanities and Social Science, vol.1, no.10, pp.187-196, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **İlköğretim matematik öğretmen adaylarının olasılık kavramlarını açıklama ve örnekleme becerilerinin incelenmesi**
Işık C., Kaplan A., Zehir K.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.1, pp.33-51, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **İlköğretim 6 7 ve 8 sınıf öğrencilerinin sayı algılamaya ve rutin olmayan problem çözme becerilerinin incelenmesi**
Işık C., Kar T.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.1, pp.57-72, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Sınıf öğretmeni adaylarının küme kavramıyla ilgili algıları**
İpek A. S., Albayrak M., Işık C.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, no.1, pp.221-230, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **İlköğretim ikinci kademesinde matematik öğretmenlerinin matematik ders kitabı kullanımını etkileyen etmenler ve beklentileri**
Işık C.
Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.1, pp.163-176, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Bilgisayarla görselleştirmenin iki değişkenli fonksiyonlarda limit kavramının öğretiminde öğrenci başarısına etkisi**
Işık C.
Journal of Qafqaz University, vol.19, pp.132-141, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Onluk sayma sisteminin öğretimi**
Albayrak M., İpek A. S., Işık C.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, pp.199-206, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Temel işlem becerilerinin öğretiminde problem kurma çözme çalışmaları**
Albayrak M., İpek A. S., Işık C.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.2, pp.1-11, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Sınıf öğretmeni adaylarının kesir işlemleri konusundaki kavramsal performansları**
İpek A. S., Işık C., Albayrak M.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, pp.537-547, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Matematik öğretiminde kendini gerçekleştirme**
Işık C., Albayrak M., İpek A. S.
Gazi Üniversitesi, Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.1, pp.129-138, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Pür ve uygulamalı matematik arasındaki ilişki**
Hızarcı S., Kaplan A., Işık C.
Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.3, no.2, pp.96-101, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Özel dersanelerin matematik öğretimindeki yeri**
Dikici R., Işık C.
Gazi Üniversitesi, Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.1, pp.157-164, 2001 (Peer-Reviewed Journal)

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

- I. **Ortaokul ve Lise Matematik Öğretmenlerinin Beceri Temelli Matematik Sorularına yönelik Görüşleri**
Erkan N., Işık C.
10. Uluslararası Palandöken Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Erzurum, Turkey, 15 February - 16 March 2025, pp.223-236
- II. **6. Sınıf Alan Ölçme Konusunda Web 2.0 Araçlarının Kullanımının Öğrenci Başarısına Etkisi**
Işık C., Koç-Şanlı K.
10. Uluslararası Göbeklitepe Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Şanlıurfa, Turkey, 1 - 02 February 2025, pp.358-378
- III. **7. Sınıf Öğrencilerinin Orantısal Akıl Yürütme Becerileri ve Kullandıkları Stratejilerin İncelenmesi**
Savur Z., Işık C.
17. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 22 December 2024, pp.516-523
- IV. **Ortaokul Matematik Ders Kitaplarının Değerler Eğitimi Yaklaşımları Açısından İncelenmesi**
Kırlar H. R., Işık C.
International Marmara Social Sciences Congress (Imascon Spring 2023), Kocaeli, Turkey, 9 - 10 June 2023, vol.1, pp.104-109
- V. **8. Sınıf Öğrencilerinin Cebir Konusunda Çoklu Temsiller Arasındaki Geçiş Becerileri**
Baloğlu S., Işık C.
9. SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 22 - 23 February 2021, pp.510-516
- VI. **Türkiye ve Almanya Ortaokul Matematik Ders Kitaplarının Geometri ve Ölçme Öğrenme Alanının Bilişsel İstem Düzeylerine Göre Karşılaştırmalı Analizi**
Maraşlı M., Işık C.
9. SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 22 - 23 February 2021, pp.502-509
- VII. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin 5. Sınıf Kesir Konusunun Öğretimine İlişkin Görüşleri**
Baloğlu S., Işık C.
VI th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.1504-1506
- VIII. **7. Sınıf Öğrencilerinin Oran-Orantı Problemlerini Çözme Süreçlerinin İncelenmesi**
Işık C., Macun Y.
VI th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.1659-1660
- IX. **7. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Başarısı, Kaygı, Tutum ve Özyeterlikleri İle Stem Mesleklerine Yönelik İlgileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Işık C., Macun Y.
28. uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 25 - 28 March 2019, pp.672-673
- X. **İlkokul Matematik Ders Kitaplarının Kesirlerle Sıralama Bağlamında İncelenmesi**
Kar T., İpek A. S., Özdemir E., Işık C.
16th International PrimaryTeacher Education Symposium, Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 8 - 11 May 2017
- XI. **The Analysis of Middle School 5th Grade Students Problem Posing and Problem Solving Abilities**
Kar T., Işık C., İpek A. S., Özdemir E.
6 TH WORLD CONFERENCE ON LEARNING, TEACHING AND EDUCATIONAL LEADERSHIP (WCLTA-2015), Paris, France, 29 - 31 October 2015
- XII. **Ortaokul İkinci Sınıf Öğrencilerinin Açık Uçlu Sözel Hikayelere Yönelik Kurdukları Problemlerin İncelenmesi**
Işık C., Kar T.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.75-76
- XIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kesirlerle Çıkarma İşlemine Yönelik Kurdukları Problemlerin İncelenmesi**
Kar T., Işık C.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.135-136
- XIV. **Sınıf öğretmeni adaylarının kesirlerle toplama işlemine yönelik bilişsel yapılarının problem kurma bağlamında analizi**

Kar T., Işık C., Işık A.

Matematikçiler Derneği 12. Matematik Sempozyumu "Toplumda Matematik", Ankara, Turkey, 23 - 25 May 2013, pp.234-237

- XV. **İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin İlk Yıllarında Karşılaştıkları Zorluklar**
Yurtçu M., Işık C.
Öğretmen Eğitiminde Yeni Eğilimler Uluslararası Sempozyumu, Ankara, Turkey, 13 - 17 May 2013, pp.141-142
- XVI. **Analysis Of Pre Service Elementary Teachers Pedagogical Content Knowledge In The Context Of Problem Posing**
Işık C., Öcal T., Kar T.
Eighth Congress of European Research in Mathematics Education (CERME 8), Antalya, Turkey, 6 - 10 February 2013, pp.1-10
- XVII. **A study of prospective teachers' classroom management skills in terms of gender, age and department (Atatürk University Example)**
Yurtçu M., Işık C.
New Trends on Global Education Conference, Girne, Cyprus (Kkctc), 4 - 07 September 2012, pp.378
- XVIII. **Matematik öğretmeni adaylarının irrasyonel ve reel sayılar arasındaki ilişkiyi belirleyebilmeleri üzerine nitel bir çalışma**
Güler G., Kar T., Işık C.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012, pp.410
- XIX. **İlköğretim 6. Sınıf Öğrencilerinin Doğal Sayılarda Kalanlı Bölme İşlemine Yönelik Problem Kurma ve Çözme Becerilerinin Araştırılması**
Işık C., Kar T., Işık A., Albayrak M.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 26 May 2012, pp.60
- XX. **Prospective Teachers Skills In Problem Posing With Regard To Different Problem Posing Models**
Işık C., Kar T., Öcal T., Zehir K.
3rd World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Turkey, 5 - 07 February 2011, vol.15, pp.485-489
- XXI. **Prospective Mathematics Teachers Abilities To Construct Relations Between The Different Representations Of Series**
Kar T., Işık A., Öcal M. F., Çiltaş A., Güler G., Işık C.
3rd World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Turkey, 5 - 07 February 2011, vol.15, pp.356-360
- XXII. **Probleme dayalı öğrenme yöntemine ilişkin öğrenci görüşleri**
Kar T., Işık C., Güler G.
Matematikçiler Derneği 9. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri "Matematik ve Bilişim Çağı", Trabzon, Turkey, 20 - 22 October 2010, pp.140-141
- XXIII. **Matematiksel bilginin transferi: seriler durumu**
Işık C., Soylu Y., Akgün L., Tatar E., İşleyen T.
Matematikçiler Derneği 9. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri "Matematik ve Bilişim Çağı", Trabzon, Turkey, 20 - 22 October 2010, pp.205-206
- XXIV. **Kavram yanılgılarının kavrama (comprehension) testi ile tespiti**
İşleyen T., Tatar E., Akgün L., Soylu Y., Işık C.
Matematikçiler Derneği 9. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri "Matematik ve Bilişim Çağı", Trabzon, Turkey, 20 - 22 October 2010, pp.255
- XXV. **Farklı sayı algılama düzeylerine sahip öğrencilerin yüzdeler konusunda problem çözme becerileri üzerine deneysel bir çalışma**
Işık C., İpek A. S., Kar T.
Matematikçiler Derneği 9. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri "Matematik ve Bilişim Çağı", Trabzon, Turkey, 20 - 22 October 2010, pp.81-82
- XXVI. **Öğretmen adaylarının farklı denklem çeşitlerine yönelik problem kurma becerilerinin incelenmesi**
Işık C., Kar T.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, pp.58
- XXVII. **İlköğretim matematik öğretmen adaylarının bölme ile ilgili kavramsal bilgileri**

Albayrak M., İpek A. S., Işık C.

Matematikçiler Derneği 6. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri "Yaşayan Matematik", Ankara, Turkey, 30 November - 02 December 2007

XXVIII. İlköğretim öğrencilerinin (1-5. sınıflar) ölçme öğrenme alanındaki performansları

Albayrak M., Işık C., İpek A. S.

VII.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 1 - 04 September 2006, pp.503

XXIX. İlköğretim okulu matematik dersi programının (kapsam ve eğitim durumları açısından) incelenmesi

Albayrak M., Işık C., İpek A. S.

Eğitimde Yansımalar: VIII Yeni İlköğretim Programlarını Değerlendirme Sempozyumu, Kayseri, Turkey, 14 - 16 November 2005, pp.256-261

XXX. Euclid geometrisinde problem çözümleri üzerine

Hızarcı S., Kaplan A., Işık C.

Palandöken Matematik Günleri, Erzurum, Turkey, 21 - 24 June 2001, pp.70

XXXI. Geometride göz aldanmaları

Hızarcı S., Işık C.

Atatürk Üniversitesi 40. Kuruluş Yıldönümü Matematik Sempozyumu, Erzurum, Turkey, 10 - 13 May 1998, pp.15-18

XXXII. Construction of differential equations using quasi elliptic functions

Kaplan A., Işık C., Ocak R.

Atatürk Üniversitesi 40. Kuruluş Yıldönümü Matematik Sempozyumu, Erzurum, Turkey, 10 - 13 May 1998, pp.86-89

Supported Projects

İŞİK C., MACUN Y., Project Supported by Higher Education Institutions, Problem Temelli STEM Etkinliklerinin Oran-Orantı ve Yüzdeler Konularının Öğretiminde 7. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Başarılarına Tutumlarına ve Görüşlerine Etkisi, 2019 - 2019

Peer Reviews in Scientific Publications

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, March 2019

TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, January 2019

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, December 2017

E-TURKİSH STUDİES (ELEKTRONİK), National Scientific Refreed Journal, September 2017

TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, June 2017

ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, June 2017

E-TURKİSH STUDİES (ELEKTRONİK), National Scientific Refreed Journal, September 2016

Scientific Project Refereeing

Project Supported by Higher Education Institutions, BAP Research Project, June 2015

Project Supported by Higher Education Institutions, BAP Research Project, December 2014

Metrics

Publication: 76

Citation (WoS): 50

Citation (Scopus): 21

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 10

Awards

Işık C., Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Alanı Makale Yayın Teşvik Ödülü , Atatürk Üniversitesi, May 2013

Işık C., Tübitak-Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü , Tübitak, December 2012

Non Academic Experience

Other Public Institution, Milli Eğitim Bakanlığı

Milli Eğitim Bakanlığı, Öğretmen