

Arş. Gör. Dr. Bilgin NAVRUZ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 352 207 6666](tel:+903522076666) Dahili: 37296

E-posta: bilginnavruz@erciyes.edu.tr

Web: <https://avesis.erciyes.edu.tr/bilginnavruz>

Posta Adresi: Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Melikgazi/KAYSERİ

Eğitim Bilgileri

Doktora, Texas A&M University, College Of Education & Human Development, Educational Psychology/Research, Measurement, And Statistics, Amerika Birleşik Devletleri 2012 - 2016

Yüksek Lisans, Texas A&M University, College Of Education & Human Development, Educational Psychology/Research, Measurement, And Statistics, Amerika Birleşik Devletleri 2010 - 2012

Lisans, Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Türkiye 2004 - 2008

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2016 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Test of Nonverbal Intelligence-4 (TONI-4)

Ritter N., Kilinc E., Navruz B., Bae Y.

JOURNAL OF PSYCHOEDUCATIONAL ASSESSMENT, cilt.29, sa.5, ss.484-488, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Investigating the impact of international general certificate of secondary education scores and gender on the diploma program scores in mathematics and science

Yağız B., NAVRUZ B., Çorlu M. S.

International Journal of Educational Reform, cilt.25, sa.3, ss.250-264, 2016 (Hakemli Dergi)

II. Developing a macroscopic lens into middle school reform: Psychometric properties of the AMLE SIA

Öner A. T., NAVRUZ B., Capraro R. M.

International Journal of Contemporary Educational Research, cilt.2, sa.2, ss.89-103, 2015 (Hakemli Dergi)

III. A review of higher-order factor analysis interpretation strategies

NAVRUZ B., Capraro R. M., Capraro M. M., Biçer A.

JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.6, sa.1, ss.72-94, 2015 (Hakemli Dergi)

- IV. **STEM schools vs. non-STEM schools: Comparing students' mathematics growth rate on high-stakes test performance**
Biçer A., NAVRUZ B., Capraro R. M., Capraro M. M., Öner A. T., Boedeker P.
International Journal of New Trends in Education and Their Implications, cilt.6, sa.1, ss.138-150, 2015 (Hakemli Dergi)
- V. **T-STEM academies' academic performance examination by education service centers: A longitudinal study**
Öner A. T., NAVRUZ B., Biçer A., Peterson C. A., Capraro R. M., Capraro M. M.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.3, sa.4, ss.40-51, 2014 (ESCI)
- VI. **Would a STEM School 'by any Other Name Smell as Sweet'?**
NAVRUZ B., Erdoğan N., Biçer A., Capraro R. M., Capraro M. M.
International Journal of Contemporary Educational Research, cilt.1, sa.2, ss.67-75, 2014 (Hakemli Dergi)
- VII. **STEM schools vs. non-STEM schools: Comparing students mathematics state based test performance**
Biçer A., NAVRUZ B., Capraro R. M., Capraro M. M.
International Journal of Global Education, cilt.3, sa.3, ss.8-18, 2014 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Understanding confidence intervals with visual representations**
NAVRUZ B., Delen E.
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.14, sa.1, ss.346-360, 2014 (Hakemli Dergi)

Ansiklopedide Bölümler

- I. **Blackwell encyclopedia of sociology (2nd Edition)**
Capraro R. M., NAVRUZ B.
Malden, Ma: Blackwell, ss.-, 2015

Metrikler

Yayın: 10
Atıf (WoS): 9
Atıf (Scopus): 6
H-İndeks (WoS): 1
H-İndeks (Scopus): 1