Doç.Dr. ASLI SAYLAN KIRMIZIGÜL

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 352 207 6666 Dahili: 37103
E-posta: aslisaylan@erciyes.edu.tr
Web: https://avesis.erciyes.edu.tr/aslisaylan/

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ScholarID: h9zp6XMAAAAJ
ORCID: 0000-0001-5678-8050
Publons / Web Of Science ResearcherID: AAM-1423-2021
ScopusID: 57208303510
Yoksis Araştırmacı ID: 190675

Eğitim Bilgileri

Doktora, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Eğitimi, Türkiye 2015 - 2019
Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen ve Matematik Eğitimi, Türkiye 2011 - 2014
Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkiye 2006 - 2011

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri
Almanca, B1 Orta

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Partial Least Squares-Structural Equation Modeling, Adnan Menderes Üniversitesi, 2018
Eğitim Yönetimi ve Planlama, Oyun Terapisi, Necmettin Erbakan Üniversitesi ve Pedagoji Akademia, 2018
Eğitim Yönetimi ve Planlama, Summer School I Doctoral Studies in Environmental and Sustainability Education, EERA (European Educational Research Association)/ESER, 2016

Yaptığı Tezler

Doktora, Fen Eğitiminde Bilgisayar Destekli, Etkinlik Temelli ve Sorgulamaya Dayalı Öğretim Yaklaşımlarının Karşılaştırılması, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim/Fen Bilgisi, 2019
Yüksek Lisans, Relationships Among Pre-service Science Teachers' Epistemological Beliefs, Knowledge Level and Trustworthiness on Information Sources: Climate Change, Nuclear Energy, and Organ Donation and Transplantation, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Fen Ve Matematik Eğitimi, 2014

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Fen Bilimleri Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2019 - 2022
Araştırma Görevlisi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2012 - 2019

Akademik İdari Deneyim

Erciyes Üniversitesi, 2021 - Devam Ediyor
Erciyes Üniversitesi, 2021 - Devam Ediyor
Erciyes Üniversitesi, 2021 - Devam Ediyor
Erciyes Üniversitesi, 2020 - Devam Ediyor
Erciyes Üniversitesi, 2020 - Devam Ediyor
Akreditasyon Komisyonu, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2019 - Devam Ediyor
Erciyes Üniversitesi, 2019 - Devam Ediyor
Birim Kalite Komisyonu Üyesi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor
Erciyes Üniversitesi, 2017 - Devam Ediyor
Erciyes Üniversitesi, 2017 - Devam Ediyor
Stratejik Plan Hazırlama Kurulu, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2016 - Devam Ediyor
Burs Komisyonu, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2016 - Devam Ediyor
Erciyes Üniversitesi, 2016 - Devam Ediyor
Erciyes Üniversitesi, 2016 - Devam Ediyor
Erciyes Üniversitesi, 2016 - Devam Ediyor
Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2015 - Devam Ediyor
Erciyes Üniversitesi, 2015 - Devam Ediyor
Erciyes Üniversitesi, 2014 - Devam Ediyor
Eğitim Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama Ve Araştırma Merkezi Danışma Kurulu Üyesi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2019 - 2020
Erciyes Üniversitesi, 2019 - 2020
Stratejik Plan Hazırlama Kurulu, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, -, 2017 - 2018

Verdiği Dersler

Fen Öğretimi, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Öğretmenlik Uygulaması 1, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
İlkokulda Temel Fen Bilimleri, Lisans, 2022 - 2023, 2020 - 2021
Öğretmenlik Uygulaması 2, Lisans, 2022 - 2023, 2020 - 2021
Fen Eğitiminde Duyuşsal Değişkenler, Doktora, 2022 - 2023
Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2020 - 2021
Bilimsel Muhakeme Becerileri, Lisans, 2022 - 2023
Bilim Tarihi ve Felsefesi, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Fen Eğitiminde Sosyobilimsel Konular ve Öğretimi, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Açık ve Uzaktan Öğrenme, Lisans, 2022 - 2023
Seminer, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Fen Bilimleri Eğitiminde Epistemolojik İnançlar ve Bilimin Doğası, Doktora, 2022 - 2023
Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları I, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Bilgisayar II, Lisans, 2020 - 2021
Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları, Lisans, 2021 - 2022

Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları II, Lisans, 2020 - 2021
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2020 - 2021
Bilimin Doğası ve Bilim Tarihi, Lisans, 2020 - 2021
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020
Bilim ve Araştırma Etiği, Lisans, 2019 - 2020
Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları II, Lisans, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020
Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları I, Lisans, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2018 - 2019
Okul Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020

Yönetilen Tezler

Saylan Kırmızıgül A., Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Sürdürülebilir Kalkınma Eğitiminde Dijital Hikaye Kullanımına Yönelik Bir Durum Çalışması, Yüksek Lisans, F.SANDAL(Öğrenci), 2024

Jüri Üyelikleri

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Erciyes Üniversitesi, Şubat, 2024
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erciyes Üniversitesi, Ocak, 2024
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Erciyes Üniversitesi, Aralık, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erciyes Üniversitesi, Eylül, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erciyes Üniversitesi, Mayıs, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erciyes Üniversitesi, Ağustos, 2022

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Pre-service Science Teachers' Epistemic Beliefs, Nature of Science Views, and Beliefs in Pseudoscience**
Kizkapan O., Nacaroğlu O., Saylan Kırmızıgül A.
SCIENCE & EDUCATION, 2023 (SCI-Expanded)

II. **Algodoo based STEM education: A case study of pre-service science teachers**
Gül K., Saylan Kırmızıgül A.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.28, sa.4, ss.4203-4220, 2023 (SSCI)

III. **The effects of STEM activities on 6th grade students' conceptual development of sound**
Dedetürk A., Saylan Kirmizigül A., Kaya H.
Journal Of Baltic Science Education, cilt.20, sa.1, ss.21-37, 2021 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Robotic Coding Perceptions of Middle School Students**
Gökçe H., Gökçe Z., Bektaş O., Saylan Kırmızıgül A.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, cilt.25, ss.31-44, 2024 (ESCI)

II. **A rollercoaster STEM activity involving virtual reality**
KIZILAY E., Onal N. T., SAYLAN KIRMIZIGÜL A.
SCIENCE ACTIVITIES-PROJECTS AND CURRICULUM IDEAS IN STEM CLASSROOMS, 2024 (ESCI)

III. **I Am Learning Destructive Natural Disasters: Technology Enriched "My Hero Water Drop Activity"**
Öner Armağan F., Canbazoğlu Bilici S., Saylan Kırmızıgül A., Demirezen S.

Participatory Educational Research, cilt.10, sa.5, ss.64-80, 2023 (Scopus)

IV. **Advantages and Challenges of STEM Education in K-12: Systematic Review and Research Synthesis**
Gül K., Saylan Kırmızıgül A., Ateş H., Garzón J.
IJRES : INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATION AND SCIENCE, cilt.9, sa.2, ss.283-307, 2023 (Hakemli Dergi)

V. **The Impact of Technology-Supported Interdisciplinary Integration on Critical Thinking and Creativity: The Perspective of Pre-Service Teachers**
KIZILAY E., SAYLAN KIRMIZIGÜL A., ÇEVİK M.
Participatory Educational Research, cilt.10, sa.3, ss.247-265, 2023 (Scopus)

VI. **The Investigation of the Research on Out-of-School Learning Activities in Turkey: A Systematic Review**
METİN M., OKER E., SAYLAN KIRMIZIGÜL A.
Journal of Science Learning, 2022 (Hakemli Dergi)

VII. **Öz-düzenlemeli Öğrenmenin Uygulanmasına İlişkin Öğretmen Öz-yeterlik Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması: Öğretmen Adayları Örneklemi**
Saylan Kırmızıgül A., Kızkapan O., Tanık Önal N.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.369-379, 2022 (Hakemli Dergi)

VIII. **Temel Eğitim ve Ortaöğretimde STEM Eğitimi Üzerine Alan Yazın İncelemesi: Türkiye Örneği**
Sungur Gül K., Saylan Kırmızıgül A., Ateş H.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.544-568, 2022 (Hakemli Dergi)

IX. **Investigation of the Pre-Service Classroom Teachers' Views About Virtual Laboratories in Distance Education**
Kızılay E., Saylan Kırmızıgül A.
Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.1, 2022 (Hakemli Dergi)

X. **A Makey-Makey Based STEM Activity for Children**
Tanık Önal N., Saylan Kırmızıgül A.
SCIENCE ACTIVITIES CLASSROOM PROJECTS AND CURRICULUM IDEAS, cilt.58, sa.4, ss.166-182, 2021 (ESCI)

XI. **Investigation of the preservice teachers' science-pseudoscience distinction and epistemological beliefs**
Tanık Önal N., Saylan Kırmızıgül A.
Journal of Pedagogical Research, cilt.5, sa.3, ss.55-67, 2021 (Hakemli Dergi)

XII. **Pre-service Teachers' Opinions and Visual Images About Science Laboratory**
Saylan Kırmızıgül A., Kızılay E., Hamalosmanoğlu M.
Shanlax International Journal of Education, cilt.9, sa.4, ss.190-195, 2021 (Hakemli Dergi)

XIII. **Algodoo for Interactive Learning: Effects on Students' Achievement and Motivation Towards Science**
Saylan Kırmızıgül A.
Shanlax International Journal of Education, cilt.9, sa.4, ss.352-358, 2021 (Hakemli Dergi)

XIV. **Fen Laboratuvarı Kullanımına Yönelik Öz Yeterlik Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Kizkapan O., Saylan Kirmizigül A.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.425-438, 2021 (Hakemli Dergi)

XV. **Investigation of the Pre-service Science Teachers' Perceptions of Protists**
Saylan Kırmızıgül A., Kızılay E.
Pedagogical Research, cilt.5, sa.4, ss.1-10, 2020 (Hakemli Dergi)

XVI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleği Seçimlerinde Etkili Olan Etkenlerin Belirlenmesi**
Saylan Kırmızıgül A., Kızılay E.
Öğretmen Eğitimi ve Öğretim, cilt.1, sa.1, ss.1, 2020 (Hakemli Dergi)

XVII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Okuryazarlığına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
Kızılay E., Saylan Kırmızıgül A.
Uluslararası Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.1, 2020 (Hakemli Dergi)

XVIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Bilimleri Dersi Kazanımları İle İlgili Farkındalıkları**

Kızılay E., Saylan Kırmızıgül A.
Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.1, 2020 (Hakemli Dergi)

XIX. **The effects of using animated films in the environmental education course on prospective teachers' behavior towards environmental problems and their attitude towards solid waste and recycling**
Hamalosmanoğlu M., Kızılay E., Saylan Kırmızıgül A.
International Online Journal of Education and Teaching, cilt.7, sa.3, ss.1, 2020 (Hakemli Dergi)

XX. **"Ses" Konusunun STEM Etkinlikleri ile Öğretiminin Başarıya Etkisi**
Dedetürk A., Saylan Kırmızıgül A., Kaya H.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.49, ss.134-161, 2020 (ESCI)

XXI. **6. Sınıf Işık ve Ses Konusuna Yönelik Başarı Testi Geliştirme Çalışması**
Yanar S., Saylan Kırmızıgül A., Kaya H.
SDU International Journal of Educational Studies, cilt.6, sa.2, ss.53-72, 2019 (Hakemli Dergi)

XXII. **Disiplinler Arasındaki İlişkiye Dair Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
Kızılay E., Saylan Kırmızıgül A.
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.1, 2019 (Hakemli Dergi)

XXIII. **'Aynalarda Yansıma ve Işığın Soğrulması' Konusunda Geçerliliği ve Güvenilirliği Sağlanmış Başarı Testi Geliştirme Çalışması**
Saylan Kırmızıgül A., Kaya H.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.474-493, 2019 (Hakemli Dergi)

XXIV. **Fen Bilimleri Dersinde Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımlarından Portfolyo Kullanımının Akademik Başarı ve Kalıcılığa Etkisinin Araştırılması**
Saylan Kırmızıgül A., Yanar S., Kaya H.
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.21-31, 2019 (Hakemli Dergi)

XXV. **Ortaokul Öğrencilerinin Öz-Düzenleyici Öğrenme Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Divarcı Ö. F., Saylan Kırmızıgül A., Ezberci Çevik E., Kaya H.
Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Dergisi (JSHSR), sa.33, ss.449-460, 2019 (Hakemli Dergi)

XXVI. **Investigation of pre-service science teachers' epistemological beliefs**
Kirmizigul A., Bektaş O.
Cypriot Journal of Educational Sciences, cilt.14, ss.146-157, 2019 (Scopus)

XXVII. **5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Yeni Öğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
Çevik A., Ezberci Çevik E., Saylan Kırmızıgül A., Kaya H.
Anadolu Öğretmen Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.29-56, 2018 (Hakemli Dergi)

XXVIII. **Examining self-regulation skills of elementary school students**
KIZKAPAN O., BEKTAŞ O., SAYLAN KIRMIZIGÜL A.
Cypriot Journal of Educational Sciences, cilt.13, sa.4, ss.613-624, 2018 (Scopus)

XXIX. **Using Technology in Education from the Pre-service Science and Mathematics Teachers' Perspectives**
SAYLAN A., TANIK ÖNAL N., Önal N.
International Education Studies, cilt.11, sa.10, ss.28-41, 2018 (Hakemli Dergi)

XXX. **Öğretmen Adaylarının Fen Bilimleri DersininDrama Yöntemi ile İşlenmesine YönelikÖz Yeterlik ve Tutumlarının Belirlenmesi**
Altıntaş E., Saylan A., Kaya H.
JASSS (The Journal of Academic Social Science Studies), sa.49, ss.419-437, 2016 (Hakemli Dergi)

XXXI. **The Relationship between Pre-Service Science Teachers' Epistemological Beliefs and Preferences for Creating a Constructivist Learning Environment**
SAYLAN A., ÖNER ARMAĞAN F., BEKTAŞ O.
European Journal of Science and Mathematics Education, cilt.4, sa.2, ss.251-267, 2016 (Scopus)

XXXII. **Öğretmen Adaylarının Fen Bilimleri Dersinde Drama Yönteminin Kullanılmasına Yönelik Görüşleri**
Saylan A., Altıntaş E., Kaya H.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, sa.6, ss.353-366, 2016 (Hakemli Dergi)

XXXIII. **OPINIONS OF TEACHERS ON "THIS IS MY WORK" PROJECT COMPETITION**

Özkan F., ÖNER ARMAĞAN F., BEKTAŞ O., SAYLAN A.
Journal of History School, cilt.8, ss.211-243, 2015 (Hakemli Dergi)

XXXIV. **Investigation of the Relationship between Pre-service Science Teachers'Epistemological Beliefs and Beliefs about Nature of Science**
SAYLAN A., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F.
Mevlana International Journal of Education (MIJE), cilt.5, sa.2, ss.96-116, 2015 (Hakemli Dergi)

XXXV. **Pre-Servıce Scıence Teachers'vıews Regardıng Computer-Aıded Instructıon**
er i., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F., SAYLAN A.
The Journal of International Social Research, cilt.8, sa.39, ss.628-641, 2015 (Hakemli Dergi)

XXXVI. **Investigation of Pre-Service Science Teachers' Academic Self-Efficacy and Academic Motivation toward Biology**
Ateş H., SAYLAN A.
International Journal of Higher Education, cilt.4, ss.90-103, 2015 (Scopus)

XXXVII. **Investigation of "Matter and Change" through Spiral Currıculum Model: Turkey Sample**
GÜRBÜZTÜRK O., GÜRLEYÜK G. C., SAYLAN A.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, cilt.116, ss.4604-4611, 2014 (Hakemli Dergi)

XXXVIII. **6 ve 7 Sınıf Öğrencileri için Gerçekleştirilen Küçük Bilginler Bilim Okulu nun Değerlendirilmesi**
Marulcu İ., Saylan A., Güven E.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.11, sa.25, ss.341-352, 2014 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Çalışma deseni ve çalışma grubu**
Saylan Kırmızıgül A., Öner Armağan F.
Nitel Araştırma Süreci ve Uygulamaları, Oktay BEKTAŞ,Tuğrul Gökmen ŞAHİN, Editör, Asos Yayıncılık, Elazığ, ss.177-187, 2023

II. **Fenomenoloji**
Öner Armağan F., Saylan Kırmızıgül A.
Nitel Araştırma Süreci ve Uygulamaları, Oktay BEKTAŞ,Tuğrul Gökmen ŞAHİN, Editör, Asos Yayıncılık, Elazığ, ss.43-53, 2023

III. **Çok Değişkenli Varyans Analizi (MANOVA)**
EZBERCİ ÇEVİK E., SAYLAN KIRMIZIGÜL A.
NİCEL ARAŞTIRMALARDA İSTATİSTİK (SPSS) UYGULAMALARI, Oktay BEKTAŞ, Oktay KIZKAPAN, Editör, NOBEL, Ankara, ss.223-244, 2023

IV. **Engaging pre-service teachers and children in STEM through educational simulations**
Saylan Kirmizigül A., Kızılay E.
STEM, Robotics, Mobile Apps in Early Childhood and Primary Education – Technology to promote teaching and learning, Michail Kalogiannakis,Stamatis Papadakis, Editör, Springer, London/Berlin , London, ss.79-99, 2022

V. **Bilim tarihine disiplinler arası bakış**
Kızkapan O., Saylan Kırmızıgül A.
Disiplinler Arası FEN ÖĞRETİMİ, Kızılay Esra,Çevik Mustafa, Editör, Eğiten, Ankara, ss.245-277, 2022

VI. **Uzaktan Eğitimde Mühendislik Temelli STEM Uygulamaları**
Saylan Kırmızıgül A.
Uzaktan Eğitim Sürecinde Örnek Etkinliklerle STEM Uygulamaları , Adem Yılmaz,Buket Ertuğrul Akyol,Meryem Nur Aydede, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.201-215, 2021

VII. **STEM Eğitimi**
Saylan Kırmızıgül A.
İlkokulda Fen Öğretimi, OKUR Murat,ORHAN Ahmet Turan, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.369-383, 2021

VIII. **Simülasyon Tabanlı Öğrenme ile STEM Eğitimi**
Saylan Kırmızıgül A.

Ders Planları Kurgusunda Öğretme Öğrenme Yaklaşımlarıyla Uygulamalı STEM Eğitimi , Mustafa Çevik, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.229-241, 2020

IX. **Simülasyon Programları**
Saylan Kırmızıgül A.
Eğitimde Teknoloji Uygulamaları, Nezih Önal, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.68-101, 2018

X. **Kök Hücre Teknolojisi**
Saylan A.
Biyolojide Özel Konular, Afyon A., Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.29-46, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Teacher, Teaching and School from the Perspective of Pre-service Science Teachers**
Saylan Kırmızıgül A., Kızılay E., Tanık Önal N.
ESERA, 30 Ağustos - 03 Eylül 2021, ss.1

II. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleği Seçimlerinde Etkili Olan Etkenlerin Belirlenmesi**
Saylan Kırmızıgül A., Kızılay E.
I. Ulusal Çevrimiçi Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Ankara, Türkiye, 4 - 05 Temmuz 2020, ss.1

III. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Laboratuvarına Iliskin Görüslerinin Incelenmesi**
SAYLAN KIRMIZIGÜL A., HAMALOSMANOĞLU M., KIZILAY E.
3. Uluslararası Sosyal BilimleriKongresi (USBIK 2020), 29 - 31 Ocak 2020

IV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Bilimlerine Iliskin Görüslerinin Incelenmesi**
SAYLAN KIRMIZIGÜL A., HAMALOSMANOĞLU M., KIZILAY E.
3. Uluslararası Sosyal BilimleriKongresi (USBIK 2020), 29 - 31 Ocak 2020

V. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Bilimlerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
Saylan Kırmızıgül A., Hamalosmanoğlu M., Kızılay E.
3. Uluslararası Sosyal Bilimleri Kongresine (USBIK 2020), Kayseri, Türkiye, 29 - 31 Ocak 2020, ss.1

VI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Bilimleri Dersi Kazanımlarıyla İlgili Farkındalıkları**
Kızılay E., Saylan Kırmızıgül A.
3. Uluslararası Sosyal Bilimleri Kongresine (USBIK 2020), Kayseri, Türkiye, 29 - 31 Ocak 2020, ss.1

VII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Laboratuvarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
Saylan Kırmızıgül A., Hamalosmanoğlu M., Kızılay E.
3. Uluslararası Sosyal Bilimleri Kongresi (USBIK 2020), Kayseri, Türkiye, 29 - 31 Ocak 2020

VIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Okuryazarlığına İlişkin Görüşleri**
Kızılay E., Saylan Kırmızıgül A.
3. Uluslararası Sosyal Bilimleri Kongresine (USBIK 2020), Kayseri, Türkiye, 29 - 31 Ocak 2020, ss.1

IX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Dolasım Sistemi ve Kalbin Yapısı Konusundaki Görsel Algılarının Incelenmesi**
HAMALOSMANOĞLU M., SAYLAN KIRMIZIGÜL A., KIZILAY E.
III. Ulusal Biyoloji Egitimi Kongresi, Rize, Türkiye, 21 - 22 Aralık 2019

X. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sindirim Sistemi Konusundaki Görsel Algılarının İncelenmesi**
Hamalosmanoğlu M., Kızılay E., Saylan Kırmızıgül A.
III. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Rize, Türkiye, 21 - 22 Aralık 2019, ss.1-2

XI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sindirim Sistemi Konusundaki Görsel Algılarının Incelenmesi**
HAMALOSMANOĞLU M., KIZILAY E., SAYLAN KIRMIZIGÜL A.
III. Ulusal Biyoloji Egitimi Kongresi, Rize, Türkiye, 21 - 22 Aralık 2019

XII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Dolaşım Sistemi ve Kalbin Yapısı Konusundaki Görsel Algılarının İncelenmesi**
Hamalosmanoğlu M., Saylan Kırmızıgül A., Kızılay E.
III. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Rize, Türkiye, 21 - 22 Aralık 2019, cilt.1, ss.1-2

XIII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına İlişkin Görüşleri**
SEVGİ S., SAYLAN KIRMIZIGÜL A., KIZILAY E.
1. Uluslararası İnformal Öğrenme Kongresi (ICIL), Nevşehir, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2019

XIV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına İlişkin Görüşleri**
Saylan Kırmızıgül A., Kızılay E., Sevgi S.
1. Uluslararası İnformal Öğrenme Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2019, ss.1

XV. **Okul Dışı Ortamlarda Öğretim Motivasyonu Ölçeği**
Kızılay E., Sevgi S., Saylan Kırmızıgül A.
1. Uluslararası İnformal Öğrenme Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2019, cilt.1, ss.1-2

XVI. **Comparison of Computer-aided and Hands-on Teaching Approaches on Students'xx Anxiety Towards Science**
SAYLAN KIRMIZIGÜL A., KAYA H.
European Science Education Research Association (ESERA), Bologna, İtalya, 26 - 30 Ağustos 2019

XVII. **Comparison of Computer-aided Instruction and Inquiry-based Teaching on Students' Anxiety Towards Science**
KAYA H., SAYLAN KIRMIZIGÜL A.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW HORIZONS IN EDUCATION, Prag, Çek Cumhuriyeti, 3 - 05 Temmuz 2019

XVIII. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Sosyobilimsel Konulara Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
Çevik A., Ezberci Çevik E., Saylan Kırmızıgül A., Kaya H.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.1

XIX. **Sınıf ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilim-Sözde Bilim Ayrım Düzeylerinin İncelenmesi**
SAYLAN KIRMIZIGÜL A.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education (FGMTEK), 12 - 14 Nisan 2019

XX. **7. Sınıf Fen Bilimleri Dersi "Aynalarda Yansıma ve Işığın Soğrulması" Ünitesine Yönelik Başarı Testi Geliştirme Çalışması**
Saylan Kırmızıgül A., Kaya H.
X. International Congress of Educational Research (EAB), Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018

XXI. **Öğretmen Adaylarının Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Derslerine İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
Divarcı Ö. F., Saylan Kırmızıgül A., Kaya H.
X. International Congress of Educational Research (EAB), Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018

XXII. **"Aynalarda Yansıma ve Işığın Soğrulması" Ünitesine Yönelik Açık Uçlu Sorulardan Oluşan Bir Başarı Testi Geliştirme Çalışması**
Saylan Kırmızıgül A., Yanar S., Kaya H.
X. International Congress of Educational Research (EAB), Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018

XXIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Okul Dışında Fene, Gelecekteki Planlarına, Bilim ve Teknolojiye ve Okula Yönelik Tutumları**
Divarcı Ö. F., Saylan Kırmızıgül A., Kaya H.
X. International Congress of Educational Reseacrh (EAB), Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018

XXIV. **Ortaokul öğrencilerinin öz düzenleme becerilerinin incelenmesi**
KIZKAPAN O., BEKTAŞ O., SAYLAN A.
3. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

XXV. **Perceptions and Attitudes of Pre-service and In-service Teachers Toward Technology**
KIZILAY E., SAYLAN A., Marulcu İ.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

XXVI. **Ortaokul 8.Sınıf Öğrencilerinin Karışımlar Konusuna Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
Demir N., SAYLAN A., AKARSU B., BEKTAŞ O.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

XXVII. **Pre-Service Science Teachers' Epistemological Beliefs, Knowledge Level and Trustworthiness on Information Sources Regarding Socioscientific Issues**

SAYLAN A., Yılmaz Tüzün Ö.
NARST: The National Association for Research in Science Teaching, Baltimore, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Nisan 2016, ss.45

XXVIII. **Bu benim eserim proje yarışması hakkındaki öğretmen görüşleri**
Özkan F., ÖNER ARMAĞAN F., BEKTAŞ O., SAYLAN A.
II. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015

XXIX. **Investigation of Pre service Science Teachers Academic Self efficacy and Academic Motivation toward Biology**
ATEŞ H., SAYLAN A.
IInd International Eurasian Educational Research Congress (EJER), 8 - 10 Haziran 2015

XXX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Kullanma Düzeylerine ve BilgisayarDestekli Öğretime Yönelik Düşünceleri**
er i., BEKTAŞ O., ÖNER ARMAĞAN F., SAYLAN A.
IInd International Eurasian Educational Research Congress (EJER), 8 - 10 Haziran 2015

XXXI. **Investigation of Matter and Change through spiral curriculum model in the 5 8th grades science and technology programme Turkey Sample**
GÜRBÜZTÜRK O., HAMURCU G. C., SAYLAN A.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), 6 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.4604-4611

XXXII. **Pre-Service Science Teachers' Knowledge, Attitude, And Behavior Towards Sustainable Development**
SAYLAN A.
International Conference on Innovation and Challenges in Education (CICE), Kütahya, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2013

Desteklenen Projeler

Doğan R. A., Saylan Kırmızıgül A., TÜBİTAK Projesi, Sanal Laboratuvar Uygulamalarının Ortaokul Öğrencilerinin STEM Kariyer İlgi ve Tercihleri ile Fen Başarılarına Etkilerinin İncelenmesi, 2022 - 2023
Saylan Kırmızıgül A., Kızılay E., TÜBİTAK Projesi, Disiplinler Arası Etkinliklerle Fen ve Matematik Entegrasyonu, 2021 - 2021
Bektaş O., Aydın L., SAYLAN KIRMIZIGÜL A., TÜBİTAK Projesi, Kayseri Bilim Merkezi 5. Bilim Şenliği, 2021 - 2021
Saylan Kırmızıgül A., Hamalosmanoğlu M., TÜBİTAK Projesi, Etkinliklerle Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimi, 2021 - 2021
Saylan Kırmızıgül A., Kızılay E., TÜBİTAK Projesi, Uzaktan Eğitimde Fen Bilimlerine Teknoloji Entegrasyonu Kursu, 2021 - 2021
Taş E., Kızılay E., Hamalosmanoğlu M., SAYLAN KIRMIZIGÜL A., TÜBİTAK Projesi, Dev-Bilim Şenliği, 2020 - 2021
KAYA H., SAYLAN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Eğitiminde Bilgisayar Destekli Etkinlik Temelli ve Sorgulamaya Dayalı Öğretim Yaklaşımlarının Karşılaştırılması, 2017 - 2019

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Teacher Education and Instruction, Editörler Kurulu Üyesi, 2020 - Devam Ediyor
International Journal of Elementary Education, Editörler Kurulu Üyesi, 2019 - Devam Ediyor
Journal of Studies in Education, Editörler Kurulu Üyesi, 2018 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

European Science Education Research Association (ESERA), Üye, 2019 - Devam Ediyor , İtalya
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), Üye, 2016 - Devam Ediyor , Amerika Birleşik Devletleri

Bilimsel Hakemlikler

The 15th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA 2023), Bildiri (Tam Metin), Mart 2023
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2023
TECHNOLOGY, KNOWLEDGE AND LEARNING, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2023
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ESCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2022
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2022
Journal of Education in Science Environment and Health, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2022
İnformal Ortamlarda Araştırmalar Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2022
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2022
Journal of Innovative Research in Teacher Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2022
Frontiers in Education , ESCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2022
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2022
Uluslararası Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2022
TÜBİTAK Projesi, 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, Türkiye, Mart 2022
Journal Of Biological Education, SCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2022
Journal of Educational Technology and Online Learning, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2021
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2021
95th NARST annual International Conference, Bildiri (Tam Metin), Eylül 2021
Turkish Online Journal of Distance Education, ESCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2021
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2021
The 24th Multi-conference on Systemics, Cybernetics and Informatics: WMSCI 2021, Bildiri (Tam Metin), Temmuz 2021
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK 2021), Bildiri (Özet), Mayıs 2021
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2021
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2021
Electronic Journal for Research in Science & Mathematics Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2021
International Journal of Psychology and Educational Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2021
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2021
The 14th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA 2021), Bildiri (Tam Metin), Mart 2021
Fen Matematik Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2021
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2021
eYFOR-XI Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Bildiri (Özet), Kasım 2020
SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2020
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2020
Erciyes Journal of Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2020
The 24th Multi-conference on Systemics, Cybernetics and Informatics: WMSCI 2020, Bildiri (Tam Metin), Eylül 2020
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2020
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2020
Journal of Theoretical Educational Science, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2020
Trakya Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2020
Journal Of Baltic Science Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2020
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2020
Cypriot Journal of Educational Sciences (CJES), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2020
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2019
Maarif Mektepleri uluslararası eğitim bilimleri dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2019
Global Research in Higher Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2019
Eurasian Journal of Educational Research (EJER), ESCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2019
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2019

Journal of Global Research in Education and Social Science, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2018
Asian Journal of Education and Social Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2018
Journal of Studies in Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2018

Bilimsel Danışmanlıklar

El Ruha International Conference on Social Sciences, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye, 2020 - Devam Ediyor

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Saylan Kırmızıgül A., Kızılay E., ASES ULUSLARARASI KAYSERİ BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Eylül 2023
Saylan Kırmızıgül A., ASES SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ , Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Diyarbakır, Türkiye, Mayıs 2022

Bilimsel Araştırma / Çalışma Grubu Üyelikleri

Stem Eğitimi Araştırma Grubu , Erciyes Üniversitesi, Turkey, https://avesis.erciyes.edu.tr/arastirma-grubu/erustemedu, 2023 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 86
Atıf (WoS): 5
Atıf (Scopus): 7
H-İndeks (WoS): 2
H-İndeks (Scopus): 2

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Conference of the European Science Education Research Association (ESERA) , Katılımcı, Nevşehir, Türkiye, 2023
Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), Katılımcı, Braga, Portekiz, 2021
Uluslararası İnformal Öğrenme Kongresi, Katılımcı, Nevşehir, Türkiye, 2019
Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), Oturum Başkanı, Bologna, İtalya, 2019
Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), Katılımcı, Bologna, İtalya, 2019
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2019
X. International Congress of Educational Research, Katılımcı, Nevşehir, Türkiye, 2018
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress (EJER Congress), Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2016
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), Katılımcı, Amerika Birleşik Devletleri, 2016
European Conference On Educational Research (ECER), Katılımcı, Budapeşte, Macaristan, 2015
IInd International Eurasian Educational Research Congress (EJER Congress), Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2015
International Conference on Innovation and Challenges in Education, Katılımcı, Kütahya, Türkiye, 2013
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Katılımcı, Rome, İtalya, 2013

Burslar

ESERA Conference Scholarship , Özel Kurum ve Organizasyonlar, 2023 - 2023
ESERA Conference Scholarship, Diğer Uluslararası Organizasyonlar, 2021 - 2021
2224-A Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılma Desteği Programı, TÜBİTAK, 2019 - 2019
2224-A Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılma Desteği Programı , TÜBİTAK, 2016 - 2016