

Doç. Dr. ASENA AYVAZ CAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 +90 352 207 6666](tel:+90903522076666) Dahili: 37053

E-posta: asenaayvazcan@erciyes.edu.tr

Diğer E-posta: asenaayvazcan@erciyes.edu.tr

Web: <https://avesis.erciyes.edu.tr/10885>

Posta Adresi: Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı Kayseri

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-3612-9119

Yoksis Araştırmacı ID: 19686

Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2010 - 2018

Yüksek Lisans, Sakarya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 2009 - 2010

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Türkiye 2004 - 2008

Yaptığı Tezler

Doktora, İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin problem çözme başarılarına çözülmüş örnekler yönteminin etkisi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2018

Yüksek Lisans, 4. sınıf matematik dersi bölme işlemi alt öğrenme alanının edebi ürünlerle işlenmesinin öğrenci başarıları ve tutumuna etkisi, Sakarya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2010

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2020 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi Dr., Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - 2020

Araştırma Görevlisi, Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2009 - 2018

Akademik İdari Deneyim

Erciyes Üniversitesi, 2022 - Devam Ediyor

Erciyes Üniversitesi, 2022 - Devam Ediyor

Erciyes Üniversitesi, 2022 - Devam Ediyor

Erciyes Üniversitesi, 2022 - Devam Ediyor

Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi, Erciyes Üniversitesi, 2021 - Devam Ediyor

Sakarya Üniversitesi, 2017 - Devam Ediyor

Sakarya Üniversitesi, 2015 - Devam Ediyor
Sakarya Üniversitesi, 2009 - Devam Ediyor
Sakarya Üniversitesi, 2009 - Devam Ediyor
Sakarya Üniversitesi, 2009 - Devam Ediyor
Sakarya Üniversitesi, 2009 - Devam Ediyor
Erciyes Üniversitesi, 2021 - 2022
Erciyes Üniversitesi, 2021 - 2022

Verdiği Dersler

İlkokulda Matematiksel Kavram Yanılgıları ve Çözüm Önerileri, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
İlkokulda Matematik Öğretimi, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
İlkokulda Temel Matematik, Lisans, 2022 - 2023
Matematik Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erciyes Üniversitesi, Ağustos, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erciyes Üniversitesi, Mart, 2023
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Erciyes Üniversitesi, Ocak, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erciyes Üniversitesi, Aralık, 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Equipping the Classroom Teachers with Mentorship Tasks and Responsibilities**
Bektas M., Can A.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.200, ss.23-45, 2019 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- The effect of worked examples method on primary school students' fractions achievement**
AYVAZ CAN A.
International Online Journal of Primary Education, cilt.10, sa.2, ss.361-382, 2021 (Hakemli Dergi)
- Investigating of primary school teacher candidates' mathematics teaching performance according to peer assessments: Example of teaching practice**
AYVAZ CAN A.
International Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.1, ss.129-144, 2021 (Hakemli Dergi)
- İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin matematik problemi çözmeye ilişkin algılarının metaforlar yoluyla analizi**
AYVAZ CAN A.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.103-118, 2021 (Hakemli Dergi)
- Examination of the relationship between individual innovativeness levels and professional innovativeness tendencies of classroom teacher candidates**
AYVAZ CAN A.
Malaysian Online Journal of Educational Technology, cilt.8, sa.1, ss.1-17, 2020 (Hakemli Dergi)
- Sınıf öğretmeni adaylarının "matematik oyunu" kavramına ilişkin metaforik algıları**
AYVAZ CAN A.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.52, sa.52, ss.482-504, 2020 (Hakemli)

Dergi)

- VI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Mesleki Beceri Öz-Yeterlik Algılarının İncelenmesi**
Bektaş M., Ayvaz A., Çalıköğlü E.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.9, sa.4, ss.771-790, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Öğretmenler için Otantik Öğrenme Hazırbulunuşluk Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Horzum M. B., Bektaş M., Ayvaz A., Üngören Y., Sellüm F. S.
International Journal of Field Education, cilt.5, sa.2, ss.94-106, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Öz-Yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi**
AYVAZ A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.3, ss.753-766, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **İlkokul 1. Sınıf Öğrencilerinin El Tercihleri Oturuş ve Defter Pozisyonu ile Kalem Tutuşlarının Belirlenmesi**
AKSU D., AYVAZ A.
Sakarya University Journal of Education, cilt.8, sa.2, ss.26-39, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının “çocuk katılımı” kavramına yönelik metaforik algılarının farklı değişkenler açısından incelenmesi**
Bektaş M., Yavaş M., Ayvaz A.
Turkish Studies Educational Sciences, cilt.13, sa.19, ss.253-284, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Gelecekteki Mesleki Yeterliklerine Yönelik Görüşleri**
Bektaş M., Aydın E., Ayvaz A.
Sakarya University Journal of Education, cilt.5, sa.2, 2015 (Hakemli Dergi)
- XII. **Sınıf öğretmeni adaylarının üst bilişsel farkındalıklarının farklı değişkenler açısından incelenmesi**
Baysal Z. N., Ayvaz A., Malbeği F.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.37, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının okul deneyimi dersinin amaç ve etkinlikleri hakkındaki görüş ve önerileri**
BEKTAŞ M., HORZUM M. B., AYVAZ A.
AKADEMİK BAKIŞ Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Sınıf Öğretmenlerinin Eleştirel Düşünme Becerisi Öğretimine İlişkin Görüşleri**
Bektaş M., Dinçer S., Ayvaz A.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.57, 2012 (Hakemli Dergi)
- XV. **Sınıf Öğretmenlerinin Hizmet İçi Eğitimde Uzaktan Eğitime Yönelik İnançları**
HORZUM M. B., ALBAYRAK ÖZER E., AYVAZ A.
Ege Eğitim Dergisi, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersinden Beklentileri**
BEKTAŞ M., AYVAZ A.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Öğretmenlik Uygulaması Dersi Öğretmen Adayı Akran Değerlendirme Ölçeği” Geliştirme Çalışması**
BEKTAŞ M., HORZUM M. B., AYVAZ A.
New World Sciences Academy E-Journal of New World Sciences Academy Uluslararası Hakemli E-Dergi, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Matematik Eğitimi ve Oyunlaştırma**
AYVAZ CAN A.
Eğitimde Oyunlaştırma, Kafadar, Tuğba; Ayvaz Can Asena, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, ss.97-137, 2022
- II. **Bir Öğretim Stratejisi Olarak Mizah**
AYVAZ CAN A.
Eğitimde Mizah, Oruç, Şahin; İlhan, Genç Osman, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık, ss.417-437, 2021

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Sınıf öğretmeni adaylarının matematiksel merakları, matematiksel yetkinlikleri ve matematik öğrenmeye ilişkin inançları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
AYVAZ CAN A.
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2022, ss.274-275
- II. **Sınıf öğretmenlerinin matematik okuryazarlığına ilişkin görüşleri**
AYVAZ CAN A.
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2022, ss.284-285
- III. **Ailelerin matematik eğitimine katılımlarını yordamada matematik eğitiminden beklentilerinin incelenmesi**
AYVAZ CAN A., CANKURTARAN A.
19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Online, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2021, ss.402-404
- IV. **Sınıf öğretmeni adaylarının “matematik oyunu” kavramına ilişkin metaforik algıları**
AYVAZ CAN A.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019, ss.405-406
- V. **İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin matematik problemi çözmeye ilişkin algılarının metaforlar yoluyla analizi**
AYVAZ CAN A.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019, ss.411-412
- VI. **Öğretmen Adaylarının Geliştirdikleri Otantik Öğrenme Durumlarının İncelenmesi**
BEKTAŞ M., HORZUM M. B., AYVAZ A., SELLÜM F. S.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.1493-1496
- VII. **Sınıf öğretmeni adaylarının mesleki beceri öğretmen yeterliklerinin incelenmesi**
BEKTAŞ M., AYVAZ A., ÇALIKOĞLU E.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018, ss.1316-1318
- VIII. **Öğretmen adaylarının geliştirdikleri otantik öğrenme durumlarının incelenmesi**
BEKTAŞ M., HORZUM M. B., AYVAZ CAN A., SELLÜM F. S.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.1469-1472
- IX. **4. Sınıf Öğrencilerinin Kesirler Konusundaki Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi**
AYVAZ A., TÜRER C.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018
- X. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Okuryazarlık Özyeterlik Düzeylerinin İncelenmesi**
AYVAZ A.
1. Uluslararası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 3 - 05 Kasım 2017
- XI. **Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB-Matematik) Düzeylerinin İncelenmesi**
AYVAZ A.
1. Uluslararası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 3 - 05 Kasım 2017
- XII. **Üniversite Öğrencilerinin Medya-Teknoloji Kullanımı ve Tutumları ile Akademik Erteleme Eğilimlerinin İncelenmesi: Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği**
TOPAL M., AYVAZ A., AZİZOĞLU N. İ.
VIII. Uluslararası Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, 11 - 12 Mayıs 2017
- XIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının “Çocuk Katılımı” Kavramına Yönelik Metaforik Algıları**
BEKTAŞ M., YAVAS M., AYVAZ A.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 8 - 11 Mayıs 2017
- XIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bireysel Yenilikçilik Düzeyleri İle Mesleki Yenilikçi Eğilimlerinin İncelenmesi**
AYVAZ A.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 8 Kasım - 11 Mayıs 2017
- XV. **Sınıf Öğretmenlerinin Öğretmen Kılavuz Kitaplarına Yönelik Görüş ve Önerileri**
BEKTAŞ M., AYVAZ A.

12. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 16 Mayıs 2016, ss.95
- XVI. **İLK OKUMA VE YAZMA ÖĞRENİMİ SÜRECİNDE İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN OTURUŞ DEFTER POZİSYONU KALEM TUTUŞ VE EL TERCİHLERİNİN BELİRLENMESİ**
AKSU D., AYVAZ A.
12. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.236
- XVII. **Sınıf Öğretmenlerinin Okul Dışı Öğrenme Ortamı Algıları**
BEKTAŞ M., AYVAZ A., AYDIN E.
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 21 Mayıs - 23 Aralık 2015
- XVIII. **Öğretmen adaylarının gelecekteki mesleki yeterliklerine yönelik görüşleri**
BEKTAŞ M., AYDIN E., AYVAZ A.
13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2014
- XIX. **Öğretmen adaylarının matematiksel problem çözmeye yönelik inançlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
AYVAZ A.
4th International Conference on New Horizons in Education, 25 - 27 Haziran 2013, ss.323-327
- XX. **Öğretmenlik uygulaması öz değerlendirme formu geliştirme çalışması**
BEKTAŞ M., HORZUM M. B., AYVAZ A.
12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013
- XXI. **Türkiye de lisansüstü düzeyde sınıf öğretmenliği bilim dalında matematik eğitimi üzerine yapılan tezlerin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
AYVAZ A.
VI.Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Türkiye, 10 - 11 Mayıs 2013
- XXII. **Action research: Gaining cooperating teacher competencies to cooperating teacher through mentor training program**
BEKTAŞ M., AYVAZ A.
2th International Conference on Interdisciplinary Research in Education, 30 Ocak 2013
- XXIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının üstbilişsel farkındalıkları ile bilinçsel farkındalıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
BAYSAL Z. N., AYVAZ A., ÇEKİRDEKÇİ S., MALBELEĞİ F.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012
- XXIV. **Sınıf öğretmenlerinin eleştirel düşünme becerisi öğretimine yönelik görüşleri**
BEKTAŞ M., DİNÇER S., AYVAZ A.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012
- XXV. **Sınıf öğretmeni adaylarının okul deneyimi dersinin amaç ve etkinlikleri hakkındaki görüş ve önerileri**
BEKTAŞ M., HORZUM M. B., AYVAZ A.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012
- XXVI. **Sınıf öğretmenlerinin hizmet içi eğitimde uzaktan eğitime yönelik inançları**
ALBAYRAK ÖZER E., AYVAZ A., HORZUM M. B.
6th International Computer Instructional Technologies Symposium, 4 - 06 Ocak 2012
- XXVII. **Sınıf öğretmenliği öğretmenlik uygulaması öğretim elemanı için öğretmen adayı gözlem formu geliştirme çalışması**
BEKTAŞ M., AYVAZ A., HORZUM M. B.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011
- XXVIII. **İlköğretim sınıf öğretmenlerinin Türkçe öğretim programlarında yer alan görsel okuma ve görsel sunu öğrenme alanına yönelik öz-yeterlilik algılarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
AYDEMİR Z., AYVAZ A.
III. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, 1 - 03 Temmuz 2010
- XXIX. **İlköğretim Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine Yönelik Algı Düzeyleri ile Türkçe, Matematik, Sosyal Bilgiler, Fen ve Teknoloji Derslerindeki Başarıları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**
ÖZTÜRK E., AYVAZ A.

9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010
- XXX. **Öğretmenlik uygulaması dersi öğretmen adayı akran değerlendirme ölçeği geliştirme çalışması**
BEKTAŞ M., HORZUM M. B., AYVAZ A.
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010
- XXXI. **İlköğretim bölümü öğretmen adaylarının okul deneyimi dersine yönelik tutumları, (Sakarya Üniversitesi Örneği)**
BEKTAŞ M., AYVAZ A.
8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2009

Desteklenen Projeler

- Ayvaz Can A., TÜBİTAK Projesi, Kendimi Koruyorum, Güvenli Yaşıyorum, 2020 - 2021
- Bektaş M., Öztürk E., AYVAZ CAN A., TÜBİTAK Projesi, Sınıf Öğretmenleri Otantik Öğrenme İle Yenilikçi Öğrenme Ortamları Hazırlıyor, 2018 - 2019
- AB Destekli Diğer Projeler, Developing Effective Schools for Inclusion, 2013 - 2013
- Ayvaz Can A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sakarya İli İlköğretim Okulları Birinci Kademedeki Yaşanan Sorunların Tespitine Yönelik Durum Belirleme Çalışması, 2012 - 2012
- Ayvaz Can A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Edebi ürünlerin ilköğretim 4 sınıf öğrencilerinin problem çözme becerisine ve matematik dersine yönelik tutumlarına etkisi, 2010 - 2010
- AB Destekli Diğer Projeler, Teacher Education for Working with Inclusive Education at Schools, 2009 - 2009

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

- Erciyes Journal of Education, Editörler Kurulu Üyesi, 2021 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

- Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2022
- Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2021
- İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2021
- MILLI EGITIM, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2021
- İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2020

Metrikler

Yayın: 51