# Doç.Dr. AHMET SAMİ KONCA

## Kişisel Bilgiler

**Web:** https://avesis.erciyes.edu.tr/10926

**Uluslararası Araştırmacı ID'leri**
ScholarID: XdGoT74AAAAJ
ORCID: 0000-0002-6423-6608
Publons / Web Of Science ResearcherID: F-1936-2019
ScopusID: 57191985147
Yoksis Araştırmacı ID: 38323

## Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi, Türkiye 2014 - 2019
Yüksek Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi (Yl), Türkiye 2011 - 2014
Lisans, Selçuk Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Türkiye 2007 - 2011

## Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

## Yaptığı Tezler

Doktora, Investigating the social interactions between parents and young children during digital activities at home, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitim, 2019
Yüksek Lisans, Anaokulu öğrencilerinin bilgi ve iletişim teknolojileriyle etkileşimi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi (Yl), 2014

## Araştırma Alanları

Eğitim Teknolojisi, Okul Öncesi Eğitim

## Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2020 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2012 - 2020

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Digital Technology Usage of Young Children: Screen Time and Families**
KONCA A. S.
EARLY CHILDHOOD EDUCATION JOURNAL, cilt.50, sa.7, ss.1097-1108, 2022 (SSCI)

II. **Young Children's Social Interactions with Parents during Digital Activities at Home**
KONCA A. S., Tantekin Erden F.
CHILD INDICATORS RESEARCH, cilt.14, sa.4, ss.1365-1385, 2021 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Preliminary Results from Norway, Slovenia, Portugal, Turkey, Ukraine, and Jordan: Investigating Pre-Service Teachers' Expected Use of Digital Technology When Becoming Teachers**
Janeš A., Madsen S. S., Saure H. I., Lie M. H., Gjesdal B., Thorvaldsen S., Brito R., Krasin S., Jwaifell M., KONCA A. S., et al.
Education Sciences, cilt.13, sa.8, 2023 (ESCI)

II. **International Perspectives on the Dynamics of Pre-Service Early Childhood Teachers' Digital Competences**
Madsen S. S., O'Connor J., Janeš A., Klančar A., Brito R., Demeshkant N., KONCA A. S., Krasin S., Saure H. I., Gjesdal B., et al.
Education Sciences, cilt.13, sa.7, 2023 (ESCI)

III. **Problematic Technology Use Scale for Young Children (PTUS-YC): Validity and Reliability Study**
Konca A. S., Baltacı Ö., Akbulut Ö. F.
International Journal of Assessment Tools in Education, cilt.9, sa.2, ss.267-289, 2022 (ESCI)

IV. **Digital Technology Use of Kindergarten Teachers for Parental Involvement: E-Involvement in the Turkish Context**
KONCA A. S., Hakyemez-Paul S.
Psycho-Educational Research Reviews, cilt.10, sa.3, ss.239-254, 2021 (Hakemli Dergi)

V. **Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitim ile Okul Öncesi Eğitimden İlkokula Geçiş Hakkında Veli Görüşleri**
KONCA A. S., ÇAKIR T.
Yaşadıkça Eğitim, cilt.35, sa.2, ss.520-545, 2021 (Hakemli Dergi)

VI. **Öğretmen Adaylarının Ücretli Öğretmenliğe Yönelik Algılarının İncelenmesi**
GÖZLER A., KONCA A. S.
Ahi Bilge Eğitim Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.56-67, 2021 (Hakemli Dergi)

VII. **Digital Technology (DT) Usage of Preschool Teachers in Early Childhood Classrooms**
KONCA A. S., ERDEN F.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, cilt.0, sa.19, ss.1-12, 2021 (ESCI)

VIII. **Learning activities in preschool classrooms: Preferences of preschool teachers and views of parents**
KONCA A. S., İlhan S. D.
Participatory Educational Research, cilt.8, sa.4, ss.186-197, 2021 (Scopus)

IX. **Okul Öncesi Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarının Matematiksel Gelişim İnancı ve Erken Çocukluk Matematik Pedagojik Alan Bilgisi**
KONCA A. S., ÖZÇAKIR B.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.10, sa.4, ss.1648-1671, 2021 (Hakemli Dergi)

X. **Velilerin Okul Öncesi Eğitim Hakkında Görüşlerinin İncelenmesi**
KONCA A. S.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.892-902, 2020 (Hakemli Dergi)

XI. **Preschool Children's Science Motivation and Process Skills during Inquiry-Based STEM Activities**
DİLEK H., TAŞDEMİR A., KONCA A. S., BALTACI S.
Journal of Education in Science, Environment and Health, cilt.6, sa.2, ss.92-104, 2020 (Hakemli Dergi)

XII. **Children's Geometric Understanding through Digital Activities: The Case of Basic Geometric Shapes**
ÖZÇAKIR B., KONCA A. S., ARIKAN N.
International Journal of Progressive Education, cilt.15, sa.3, ss.108-122, 2019 (Hakemli Dergi)

XIII. **Development of Disaster Awareness Scale:A Validity and Reliability Study**
DİKMENLİ Y., YAKAR H., KONCA A. S.

Review of International Geographical Education Online, cilt.8, sa.2, ss.206-220, 2018 (Scopus)

XIV. **Faculty Technology Mentoring Program Facilitates- A Case Study**
KONCA A. S., TAŞDEMİR A.
Malaysian Online Journal of Educational Technology (MOJET), cilt.6, sa.3, ss.38-51, 2018 (Hakemli Dergi)

XV. **Preschool Children's Interaction with ICT at Home**
KONCA A. S., KÖKSALAN B.
International Journal of Research in Education and Science, cilt.3, sa.2, ss.571-581, 2017 (Hakemli Dergi)

XVI. **Tüketici Çevre Bilinci Algı Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
DİKMENLİ Y., KONCA A. S.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.12, sa.6, ss.1273-1289, 2016 (Hakemli Dergi)

XVII. **Parental e nvolvement a phenomenological research on electronic parental involvement**
ŞAD S. N., KONCA A. S., ÖZER N., KUKUL F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PEDAGOGIES & LEARNING, cilt.11, sa.2, ss.163-186, 2016 (Hakemli Dergi)

XVIII. **İlkokul Başlangıcında Velilerin Aile Katılım Düzeylerinin İncelenmesi**
ÇAĞDAŞ A., ÖZEL E., KONCA A. S.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.12, sa.4, ss.891-908, 2016 (Hakemli Dergi)

XIX. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Yabancı Dil Eğitimine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
ÖZEL E., KONCA A. S., ZELYURT H.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.331-342, 2016 (Hakemli Dergi)

XX. **Attitudes of preschool teachers towards using information and communication technologies ICT**
KONCA A. S., ÖZEL E., ZELYURT H.
International Journal of Research in Education and Science (IJRES), cilt.2, sa.1, ss.10-15, 2016 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Fiziksel Bilim**
KONCA A. S.
Erken Çocuklukta Bilim: Ebeveynlerin Çocuklarıyla Yapabilecekleri Etkinlik Örnekleri, Simsar Ahmet, Editör, Eğiten Kitap, ss.57-79, 2021

II. **Kamii-DeVries Yapılandırmacı Yaklaşım**
KONCA A. S.
Erken Çocukluk Döneminde Eğitim Yaklaşımları, Tantekin Erden Feyza, Demircan H Özlen, Editör, Eğiten Kitap, ss.169-191, 2021

III. **Geometry learning of children in digital activities**
KONCA A. S., BAYDİLLİ S., SEVERINA E.
Mathematics in Early Childhood: Research, Reflexive Practice and Innovative Pedagogy, Thiel Oliver, Severina Elena, Perry Bob, Editör, Routledge, ss.148-164, 2020

IV. **Lev Semyenovich Vygotsky and His Contributions to Education**
KONCA A. S.
New Horizons in Educational Sciences, Çetin Turhan, Hamzaoğlu Ergin, Dikmenli Yurdal, Kılcan Bahadır, Editör, Strategic Researches Academy, ss.139-150, 2019

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Velilerin Okul Öncesi Eğitim Hakkında Görüşlerinin İncelenmesi**
KONCA A. S.
7th International Eurasian Educational Research Congress, 10 - 13 Eylül 2020

II. **Learning activities in preschoolclassrooms: preferences of preschool teachers and perceptions ofparents**

KONCA A. S., DEMİRTAŞ İLHAN S.
7th International Euroasian Educational Research Congress, 10 - 13 Eylül 2020

III. **Influencing factors of the social interaction between children and parents during digital activities at home**
KONCA A. S., ERDEN F.
29th EECERA Annual Conference, Selanik, Yunanistan, 20 - 23 Ağustos 2019

IV. **Young children'xxs social cooperation behaviors while using ICT: a case study**
KONCA A. S., ERDEN F.
28th EECERA Annual Conference, Budapest, Macaristan, 28 - 31 Ağustos 2018

V. **Öğretmen Adaylarının Millî Park Algı Düzeylerinin İncelenmesi**
ÖZTÜRK DEMİRBAŞ Ç., DİKMENLİ Y., YAKAR H., KONCA A. S.
6. International Congress on Current Debates in Social Science, 14 - 16 Aralık 2017

VI. **Information and communication technologies use of Turkish preschool teachers**
KONCA A. S., ERDEN F.
27th EECERA Annual Conference, Bologna, İtalya, 29 Ağustos - 01 Eylül 2017, ss.229

VII. **Afet Bilinci Algı Ölçeği Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması**
YAKAR H., DİKMENLİ Y., KONCA A. S., ÖZÇAKIR B.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

VIII. **SINIF EĞİTİMİ VE FEN EĞİTİMİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ AFET BİLİNCİ ALGISI**
DİKMENLİ Y., YAKAR H., KONCA A. S., ÖZÇAKIR B.
9. ULUSLARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

IX. **Sınıf Eğitimi ve Fen Eğitimi Öğretmen Adaylarının Afet Bilinci Algısı**
DİKMENLİ Y., YAKAR H., KONCA A. S., ÖZÇAKIR B.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 14 Mayıs 2017

X. **Afet Bilinci Algı Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
YAKAR H., DİKMENLİ Y., ÖZÇAKIR B., KONCA A. S.
9. Uluslarası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

XI. **Sosyal bilgiler ve Matematik Eğitimi Öğretmen Adaylarının Afet Bilinci Algısının Karşılaştırılması**
DİKMENLİ Y., YAKAR H., ÖZÇAKIR B., KONCA A. S.
VI Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 4 - 06 Mayıs 2017

XII. **Sosyal Bilgiler ve matematik Eğitimi Öğretmen Adaylarının Afet Bilinci Algısının Karşılaştırılması**
DİKMENLİ Y., YAKAR H., ÖZÇAKIR B., KONCA A. S.
6. Uluslarası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017

XIII. **An Investigation of Preservice Teachers' Disaster Consciousness**
YAKAR H., DİKMENLİ Y., KONCA A. S., ÖZÇAKIR B.
Third Sarajevo International ConferenceIrregular Migration towards EU and Balkan Countries, 27 - 30 Nisan 2017

XIV. **The influence of early childhood STEM activities on the children'xxs belief towards science-learning**
DİLEK H., TAŞDEMİR A., KONCA A. S., BALTACI S.
Humanities and Social Sciences Conference, Barcelona, İspanya, 26 - 29 Ocak 2017

XV. **Investigating effects of technology assisted instruction to 4 6 years children s recognition and discrimination of basic geometric shapes**
KONCA A. S., ÖZÇAKIR B., ARIKAN N.
1st International Academic Research Congress, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2016

XVI. **Okul Öncesinde Geometrik Şekillerin Öğretilmesinde Tablet Üzerinde Etkinlik Geliştirilmesi**
ÖZÇAKIR B., KONCA A. S., ARIKAN N.
1st International Academic Research Congress, 3 - 05 Kasım 2016

XVII. **Factors Affecting Preservice Teachers Environmental Consciousness**
DİKMENLİ Y., KONCA A. S.
The 2016 International Academic Research Conference in Berlin, 20 - 22 Ekim 2016

XVIII. **An Investigation of Preservice Teachers Environmental Consciousness**
KONCA A. S., DİKMENLİ Y.

The 2016 International Academic Research Conference in Berlin, 20 - 22 Ekim 2016

XIX. **STEM Activities in Early Childhood Education The Concept of Force**
TAŞDEMİR A., DİLEK H., BALTACI S., KONCA A. S.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology 2016, 19 - 22 Mayıs 2016

XX. **Effects of Early Childhood STEM Activities to the Children s Problem Solving Skills**
DİLEK H., TAŞDEMİR A., KONCA A. S., BALTACI S.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology 2016, 19 - 22 Mayıs 2016

XXI. **Tüketici Çevre Bilinci Algı Ölçeği Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması**
DİKMENLİ Y., KONCA A. S.
15th International Primary Teacher Education Symposium, 11 - 14 Mayıs 2016

XXII. **The Competences of Primary School Teachers for Using Instructional Technologies Analysis of Current Situation**
TAŞDEMİR A., KONCA A. S., kaya b.
International Conference on Social Sciences and Humanities, 13 - 15 Mayıs 2016

XXIII. **Okul Öncesi Dönemde Bilgi ve İletişim Teknolojileri OÖBİT Ölçme Aracının Geliştirilmesi**
KONCA A. S., KÖKSALAN B.
4th International Preschool Education Conference, Ankara, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2015

XXIV. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Yabancı Dil Eğitimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
ÖZEL E., KONCA A. S., ZELYURT H.
4th International Preschool Education Conference, Ankara, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2015

XXV. **An Investigation on Prespective Pre School Teachers Perception of Their Adequacy on Teaching Foreign Languages to Young Children**
ZELYURT H., ÖZEL E., KONCA A. S.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Antalya, Türkiye, 23 - 26 Nisan 2015

XXVI. **Attitudes of Pre School Teachers Towards Using Information and Communication Technologies**
KONCA A. S., ZELYURT H., ÖZEL E.
International Conference on Education, Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Antalya, Türkiye, 23 - 26 Nisan 2015

XXVII. **Velilerin Çocuklarının Eğitimine Katılımında Teknoloji Kullanımı Bir Olgubilim Çalışması**
ŞAD S. N., ÖZER N., KUKUL F., KONCA A. S.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015

XXVIII. **The Effect of Parent Education on Some Children Rearing Behaviours of Parents with Six and Seven Year Old Children**
KÖKSALAN B., ÖZEL E., ZELYURT H., KONCA A. S.
3rd International Congress on Early Childhood Education, Adana, Türkiye, 2 - 04 Eylül 2012

## Metrikler

Yayın: 54
Atıf (WoS): 5
Atıf (Scopus): 22
H-İndeks (WoS): 1
H-İndeks (Scopus): 2

## Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI